



PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2022 - 2025



Contingut i Redacció:

El contingut, anàlisi i estratègia d'aquest document s'ha generat amb la col·laboració de les persones joves, Institucions, entitats municipals de Molins de Rei, personal tècnic de les regidories de l'Ajuntament i equip de redacció del Pla que han participat activament del procés de recollida i aportacions de dades.

ÍNDEX

ACRÒNIMS I ABREVIACIONS	3
ÚS DEL LLENGUATGE INCLUSIU	3
AGRAÏMENTS	3
RESUM EXECUTIU	4
1. INTRODUCCIÓ	6
1.1. EL MARC NORMATIU DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT	8
1.2. ELS TEMPS QUE VIVIM	8
1.3. PANDÈMIA I BENESTAR EMOCIONAL DE LES PERSONES ADOLESCENTS I JOVES	13
2. PROCÉS PARTICIPATIU	14
2.1. MARC METODOLÒGIC DE LA PARTICIPACIÓ I L'ANÀLISI SISTÈMICA.....	14
2.2. CRONOGRAMA DEL PROCÉS	16
3. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A MOLINS DE REI AL LLARG DELS ANYS	17
4. DIAGNOSI. ANÀLISI DE LA REALITAT DE LES PERSONES ADOLESCENTS I JOVES DE MOLINS DE REI	19
4.1. ANÀLISI DE LES DADES DEMOGRÀFIQUES I SOCIOLÒGIQUES	19
4.2. ENQUESTES PARTICIPATIVES.....	54
4.3. RADIOGRAFIA DELS PROFESSIONALS DE LES ÀREES DE L'AJUNTAMENT.....	76
4.4. JORNADES PARTICIPATIVES.....	77
5. ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2022 – 2025	80
5.1. INTRODUCCIÓ.....	80
5.2. METODOLOGIA DE TREBALL	82
5.3. QUADRES D'OBJECTIUS ESTRATÈGICS I ACCIONS	87
6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ	96
7. COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT	98
8. ELS RECURSOS DESTINATS AL PLJ	99
8.1 RECURSOS HUMANS	99
8.2 RECURSOS ECONÒMICS	99
8.3 RECURSOS D'INFRAESTRUCTURES	100
9. DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS	103
EIX 1. EDUCACIÓ.....	104
EIX 2. FEINA	126
EIX 3. HABITATGE / EMANCIPACIÓ	148
EIX 4. SALUT I BENESTAR.....	155
EIX 5. LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS.....	179

EIX 6. PARTICIPACIÓ	194
EIX 7. MEDI AMBIENT.....	218
EIX 8. COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ.....	221
TAULA RESUM DE LES ACTUACIONS AMB L'ODS PRINCIPAL I ALTRES ODS RELACIONATS ..	224
ANNEXOS	228
MODEL ENQUESTA ALS IES	228
MODEL ENQUESTA A LA POBLACIÓ JOVE EN GENERAL DE MOLINS DE REI	235
CARTELL CONVOCATÒRIA ASSEMBLA JOVE	243
ENLLAÇ PER PARTICIPAR A L'ENQUESTA JOVE DEL PLA LOCAL	244

ACRÒNIMS I ABREVIACIONS

EBGiDH	→ Enfocament Basat en el Gènere i els Drets Humans
INS	→ Institut d'Educació Secundària
ODS	→ Objectius de Desenvolupament Sostenible
PAJ	→ Persones Adolescents i Joves
PLJ	→ Pla Local de Joventut
SOC	→ Servei Públic d'Ocupació de Catalunya
TIC'S	→ Tecnologies de la Informació i la Comunicació
VICA	→ El context actual a escala local i global, caracteritzat per ser Volàtil, Incert, Complex i Ambigu

ÚS DEL LLENGUATGE INCLUSIU

En la redacció d'aquest document, l'equip redactor utilitza el llenguatge inclusiu. És per aquest motiu que la present diagnosi i PLJ s'escrigu utilitzant principalment paraules en gènere neutre i parlant de «persones». L'ús del llenguatge inclusiu surt d'un compromís per contribuir a la construcció de l'equitat de gènere, entre altres equitats¹

AGRAÏMENTS

La Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei expressa una profunda gratitud a totes les persones que han participat en aquest procés del PLJ, per reflexionar sobre la situació actual dels adolescents i joves al municipi i per poder coproduir un Pla Local de Joventut que doni resposta a les necessitats de la gran diversitat d'actors i actrius implicats en les activitats i necessitats d'aquest grup de població a Molins de Rei. En especial, moltes gràcies als adolescents i joves per la vostra entrega i confiança, la qual ha facilitat la realització d'un PLJ que té com a objectiu nodrir una comunitat inclusiva de PAJ per tal que tinguin força i veu i siguin presents en tots els àmbits de la vida municipal.

¹ Els "Big Eight" identificadors socials són: habilitat, edat, etnicitat, gènere, raça, religió, orientació sexual, i estatus socioeconòmic. Des del 2017, diversos organismes i institucions van afegir a aquesta llista original, els següents identificadors: imatge corporal, nivell educatiu assolit, nivell social/acadèmic assolit, origen familiar, construcció familiar, origen geogràfic/regional, idioma(es), estil d'aprenentatge, creences (polítiques, socials, religioses), globalisme/internacionalisme.

RESUM EXECUTIU

A finals de l'any 2020, la Regidoria de Joventut del municipi de Molins de Rei va iniciar un procés per generar el nou PLJ, per al qual volia comptar amb la col·laboració i l'opinió de tots els agents implicats, en especial; les PAJ del municipi, tècniques d'Administració pública, entitats i la representació política del municipi.

Aquestes accions es van coordinar des de un equip de professionals, durant les fases de disseny i facilitació del procés d'elaboració de diagnosi i la coproducció del nou PLJ de Molins de Rei.

Molts adolescents i joves van participar activament en el procés participatiu de reflexió, anàlisi i coproducció de la nova estratègia municipal de la Regidoria de Joventut, a través d'entrevistes profundes, enquestes en línia, sessions participatives amb grups d'interès i reunions amb la representació política jove del municipi.

Els resultats del PLJ estaran validats per la representació municipal política adient, i per la participació oberta en el seguiment i avaluació que s'ha n'ha de fer. Totes les persones involucrades van acordar el propòsit i les línies estratègiques que apareixen a les taules de contingut que segueixen a continuació. Els objectius específics per a cada línia estratègica, a més de les accions concretes per a cada objectiu, estan plasmats a les fitxes d'acció d'aquest PLJ.

Igualment, aquest procés s'ha vist alterat per diverses situacions, la més important de la qual són diferents etapes de restriccions de diferent nivell, provocades per la situació de pandèmia de la COVID-19.

El pla inicial era adreçar-se als adolescents i joves del municipi al mes de gener-febrer de 2021, però la impossibilitat d'accedir a les aules (classes en línia, o restriccions de grups a les aules), sumada la convocatòria d'eleccions al Parlament de Catalunya, que impedia fer consultes o accions que poguessin provocar opinions entre la població (norma de les Junes Electorals), van fer que s'endarrerís aquesta acció fins al voltant de març-abril, i només de forma en línia.

Les persones treballadores de les diferents àrees i àmbits de l'Ajuntament, van treballar bona part de l'any en format de teletreball, o semipresencial.

Per aquest motiu, des de l'estiu, veient la impossibilitat de poder fer trobades, es va optar per realitzar les sessions en línia, amb grups reduïts, perquè la participació directa en línia de grans grups no era possible d'una manera efectiva: es poden fer accions informatives majoritàries, però no tant processos participatius amb autèntiques garanties.

En aquest sentit, es va treballar amb les diferents persones implicades, d'una en una i de mica en mica.

PROPÒSIT

Continuar garantint una comunitat inclusiva de PAJ perquè tinguin, serveis, oportunitats força i veu, i siguin presents en tots els àmbits de la vida municipal.

EIXOS ESTRATÈGICS

1. **Educació / Formació**
El municipi genera oportunitats per a una educació inclusiva i una formació adaptable, les quals generen un impacte positiu en el medi.
2. **Feina / Treball**
El municipi genera oportunitats per a una ocupació digna, la qual genera un impacte positiu en el medi.
3. **Habitatge / Emancipació**
El municipi genera oportunitats per accedir a un habitatge digne.
4. **Salut i benestar**
Els adolescents i els joves treballen per tenir una vida saludable tant física com mental.
5. **Lluita contra les discriminacions**
La joventut treballa l'equitat i la cohesió social en tots els seus aspectes.
6. **Participació**
La joventut promou i participa en les polítiques públiques de Molins de Rei, i impulsa la renovació identitària i cultural.
7. **Medi ambient**
Les PAJ lideren el canvi ecosocial per una societat saludable, un territori sostenible i pel bé comú.
8. **Tecnologies i xarxes socials**
Les persones adolescents i joves lideren les tecnologies i les xarxes socials com a espais de trobada, treball i identitat.

1. INTRODUCCIÓ

Us presentem en aquest document el Pla Local de Joventut de Molins de Rei (2022-2025).

Aquest serà el full de ruta necessari per continuar millorant les polítiques de joventut de l'Ajuntament i també per avançar en les condicions de vida, el desenvolupament personal i l'aprenentatge dels adolescents i joves de la vila.

El PLJ conté la previsió de les actuacions que s'han d'executar des de l'Ajuntament de Molins de Rei per als propers anys 2022, 2023, 2024 i 2025, amb la col·laboració i participació del teixit associatiu, persones joves i entitats públiques i privades.

És un PLJ elaborat en un context d'incertesa social, econòmica i personal a causa dels canvis fonamentals que ha portat la pandèmia de la COVID-19, i que hores d'ara, dos anys després del seu inici, patim i no acaba de remetre, alhora que està deixant els adolescents i joves en una situació difícil i limita les possibilitats personals i econòmiques de l'Administració local per fer-hi front.

L'objectiu del Pla és establir prioritats i ho fa tot marcant els objectius de les polítiques municipals de joventut i fent una previsió de **99** actuacions a desenvolupar durant els propers quatre anys. El PLJ però, no és un document tancat i inamovible, ja que la realitat VICA de la societat ens obliga a donar-li flexibilitat i caràcter de document obert i transformable, ja que s'ha de poder actualitzar a partir de les avaluacions anuals.

Per a l'elaboració d'aquest PLJ s'han tingut en compte les recomanacions que apareixen en l'avaluació de l'anterior PLJ, el Pla Local de Joventut 2017-2020 de Molins de Rei (MOU5) i la pròrroga del 2021.

Amb relació a les accions proposades i al grau de cobertura, s'ha tingut present la necessitat de:

- Facilitar l'accés als recursos i infraestructures per tal que els adolescents i joves se'n puguin beneficiar més i aprofitin millor els recursos disponibles
- La participació com a element cabdal entre els adolescents i joves no vinculats a cap entitat, per definir estratègies específiques d'apropament dels serveis i activitats juvenils cap als joves més allunyats de l'Administració, especialment els que ja han acabat l'etapa acadèmica, a partir de les eines habituals entre aquestes persones, com ara les xarxes socials.

En la metodologia de treball, s'ha treballat per:

- Sistematitzar el seguiment de les actuacions, de manera que permetin avaluar l'execució del Pla durant cada any i no solament al final dels 4 anys.
- Integrar les accions proposades dins dels plans d'actuació de cada departament de l'Ajuntament i planificar mecanismes de seguiment interdepartamental
- Flexibilització del PLJ amb relació a poder adaptar el pla d'acció a la disponibilitat real de recursos, si aquesta circumstància es modifica al llarg dels anys d'execució.
- Concreció dels resultats que es volen assolir en cada un dels projectes, quantificar-los i garantir-ne una avaluació més sistemàtica, per tal de facilitar-ne l'avaluació.

- Establir de manera clara la diferència entre els que són els marcs ideològics generals (l'ideari de fons, els valors inspiradors del PLJ) i les accions concretes que cada any es poden realitzar i calendaritzar les actuacions durant els quatre anys de durada del PLJ.

També, s'ha tingut en compte la recomanació de la Comissió de Seguiment del Pla de fer un PLJ que estigui més adaptat a la realitat de la vida dels adolescents i joves.

L'elaboració del PLJ s'ha treballat des d'un procés participatiu, que s'ha vist marcat per les necessitats contínues d'adaptació a les situacions i restriccions de la pandèmia del COVID-19, i que va tenir lloc entre l'abril i el novembre de 2021, al llarg del qual es va escoltar la veu de les PAJ i la de les entitats juvenils. Es van obrir diferents espais de debat i participació tant per conèixer les necessitats dels joves com perquè aquests poguessin fer propostes, tot tenint en compte els diferents perfils de joves existents al municipi.

En aquest sentit, el compromís adoptat pel Negociat de Joventut passa per millorar durant l'actual PLJ amb una participació anual i una avaluació continua participativa.

El document que es presenta està format per:

- ✓ **Diagnòstic** del moment social i dels adolescents i joves de la vila, que ens ha permès obtenir una radiografia de quines són les seves necessitats en diferents àmbits per tal d'extreure'n prioritats d'actuació per al PLJ.
- ✓ **Fases i metodologia**, amb les quals s'explica el detall del procés participatiu que ha dut a l'elaboració de la diagnosi i del PLJ.
- ✓ **Estructura del Pla**, que inclou el desplegament de **8** eixos, els **46** objectius estratègics, els **47** objectius generals, els **101** objectius específics i les **99** actuacions previstes en què es basa el PLJ.
- ✓ **Seguiment i avaluació**, que inclou l'explicació de les diferents variables que han de permetre fer un seguiment de l'execució del PLJ, així com el procés previst per a l'avaluació.
- ✓ **Annexos**, on es poden consultar els documents utilitzats i la difusió feta al llarg del procés.

1.1. EL MARC NORMATIU DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

L'any 2021 es van complir quaranta anys de polítiques de joventut a Catalunya. Durant aquests anys han augmentant i s'han consolidat progressivament les polítiques de joventut arreu del territori.

La base normativa és la següent:

L'article 142 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya diu:

“1. Correspon a la Generalitat de Catalunya la competència exclusiva en matèria de joventut, que inclou:

- El disseny, l'aplicació i l'avaluació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut.
- La promoció de l'associacionisme juvenil, de les iniciatives de participació de la gent jove, de la mobilitat internacional i del turisme juvenil.
- La regulació, la gestió, la intervenció i la política administrativa d'activitats i instal·lacions destinades a la joventut.

2. Correspon a la Generalitat la subscripció d'acords amb entitats internacionals i la participació en aquestes en col·laboració amb l'Estat o de manera autònoma, si ho permet la normativa.

No obstant, les administracions locals tenen un paper determinant en la implementació de programes i accions dedicats a les persones joves.”

L'1 d'octubre de l'any 2010 es va aprovar la Llei 33/2010 de polítiques de joventut (LPJ), que endreça i regula les polítiques de joventut que duen a terme les diferents administracions i delimita un interval genèric d'edat de la població diana a qui s'adrecen, dels 16 als 29 anys, tot i que deixa oberta aquesta definició perquè sigui dins de cada programa concret on es defineixin els límits d'edat que més s'adeqüin a les necessitats de cada intervenció.

1.2. ELS TEMPS QUE VIVIM

Ens ha tocat viure temps de canvis que s'instal·len amb rapidesa i moltes vegades són agitats, de manera que desmunten, qüestionen i desfan les estructures socials en què vivim. Aquests canvis, a més, no són temporals o “modes”, sinó que són canvis sistèmics que han vingut per quedar-se.

En definitiva, no són temporals, i passat un temps, es tornarà a la “normalitat” coneguda. En realitat, el que hem d'assumir és que la “normalitat” és dinàmica.

Aquest context s'ha definit des de fa més d'una dècada com a context “VICA”, sigles que es refereixen a les seves característiques: volàtil, incert, complex i ambigu (vegeu Imatge 01). El concepte VICA ens ajuda a entendre aquesta nova normalitat a la qual ens hem d'adaptar, un món amb ritmes de canvi accelerats on les crisi esdevenen cícliques i multisectorials.



Les crisis econòmiques repetitives s'intensifiquen, les crisi migratòries esdevenen endèmiques, el sistema polític comença a adaptar les estructures tradicionals per tal de tenir capacitat per donar resposta, la crisi climàtica amenaça amb pertorbacions cada vegada més dràstiques i la connectivitat global ens aporta crisis sanitàries. Aquest context VICA generat per dinàmiques globals, té dures conseqüències d'àmbit local i més encara en zones industrials i de serveis (segons l'OMS), com és el cas de Molins de Rei.

Les repercussions dels canvis en un sistema centralista s'accentuen a la perifèria.

Aquests canvis locals impliquen canvis estructurals profunds en les comunitats locals, on augmenta la precarietat i els obstacles per prendre decisions i fer polítiques públiques, la falta de predictibilitat en l'elaboració de plans locals, la falta d'oportunitats, l'emigració dels joves cap a altres localitats, l'arribada de persones d'orígens culturals diversos forçades a migrar, la segregació cultural, la degradació dels ecosistemes naturals i la pèrdua de qualitat i quantitat dels serveis ecosistèmics.

Tot això implica una resiliència minvant comunitària que no permet que la població s'adapti als canvis amb prou rapidesa i flexibilitat.

Tant a Molins de Rei com a altres poblacions, observem que les persones més resilient i capaces d'adaptar-se a la nova realitat VICA són infants i joves i, en especial, el jovent de municipis de l'Àrea Metropolitana i el de situacions vulnerables. Això és degut a la falta de lligams amb sistemes rígids amb estructures tradicionals.

Al municipi de Molins de Rei, es va desenvolupar un procés participatiu per coproduir el nou Pla Local de Joventut, un procés detallat més endavant en aquest document. Els resultats de la

primera fase, la de la diagnosi participativa, van reafirmar la suposició de persones joves metropolitans i resilients, i els grans reptes que estan afrontant als quals s'han d'adaptar, a mà de la societat civil, l'Administració pública i el sector privat.

Els resultats detallats en el document es basen en l'anàlisi de les entrevistes, les enquestes i les trobades participatives de diagnosi, a més de l'anàlisi de documents claus.

També, es va tenir en compte l'anterior PLJ de Molins de Rei i el Pla Nacional de Joventut de Catalunya, a més de plans d'actuació i plans estratègics d'àmbit nacional i comarcal. També es va tenir en compte el marc internacional de l'agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de Nacions Unides, ja que els 17 ODS i les seves fites (169) estan esdevenint una declaració universal del desenvolupament i ens permeten afrontar localment reptes globals, en col·laboració amb entitats i institucions de qualsevol lloc del planeta.



Més d'un terç de les 169 fites corresponen a l'àmbit de la joventut, específicament o de manera transversal, i segons la ONU, l'enfocament de joventut està en tres eixos principals: l'empoderament, la participació i el benestar².

Específicament, les 20 fites enfocades a joventut són:

- ➔ 2 sobre fam zero
- ➔ 4 sobre educació
- ➔ 5 sobre equitat de gènere
- ➔ 8 sobre ocupació decent
- ➔ 10 sobre desigualtat
- ➔ 13 sobre acció climàtica

Segons l'ONU, els i les joves són especialment clau per promoure i aconseguir "la participació, inclusió, rendició de comptes i revitalització de la governança local i global".

Aquesta perspectiva ens porta a entendre el jovent dels nostres municipis no com un tema a resoldre, sinó com una gran oportunitat de canvi i adaptació.

² *UNDG, 2017*

Una de les metodologies que s'estan començant a utilitzar a escala internacional per gestionar aquest context són les Teories del Canvi per les quals és bàsic definir un propòsit inclusiu (VICA-volàtil). En el desenvolupament del PLJ Molins de Rei, en el capítol 4 d'aquest document, les 500 persones que van participar activament i directament en aquest procés participatiu, hi van posar molta empatia, il·lusió i, especialment, esperança. El resultat final és un propòsit inspirador, fundat amb principis coherents i recolzat amb línies estratègiques alhora que realistes i disruptores. Amb un PLJ coproduït des d'aquest propòsit inclusiu, el següent pas és posar fil a l'agulla i desenvolupar-lo entre totes les persones joves i adolescents.

Concretament, des de l'Ajuntament de Molins de Rei es treballa de manera transversal en el conjunt dels 17 ODS, alineats amb l'agenda 2030.

Aquestes són les línies que s'estan treballant des de Molins de Rei,. Malgrat que gairebé totes són de caire transversal per als adolescents i joves, destaquem aquelles que són més directes (blau):

 OBJECTIUS GLOBALS de Desenvolupament Sostenible	ACCIONS
1 FI DE LA POBRESA 	• Ajuts per garantir el dret a l'habitatge: ○ Prestacions per al pagament del lloguer. ○ Programa de mediació per al lloguer social. ○ Habitatges temporals d'emergència social. • Ajuts per garantir els subministraments energètics bàsics. • Ajuts d'emergència social per garantir les necessitats bàsiques.
2 FAM ZERO 	• Nou centre de distribució d'aliments al Centre Sociosanitari Josep Maria Salas i Peiró. • Ajuts a l'alimentació bàsica. • Ajuts complementaris a les beques de menjador. • Malbaratament alimentari.
4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 	• Consell d'Infants. • Consell d'Adolescents. • Pla local d'infància i adolescència. • Pla local de joventut. • Pla d'absentisme escolar. • Pla educatiu de vila. • Oficina Municipal d'Escolarització. • Consell Escolar Municipal.
5 IGUALTAT DE GÈNERE 	• Pla d'igualtat. • Pla LGTBI. • Servei d'informació i atenció a les dones i als infants. • Servei d'atenció integral a persones LGTBI. • Programa contra l'abús sexual infantil.

6 AIGUA NETA I SANEJAMENT 	• Ajuts socials per garantir l'accés a l'aigua potable.
7 ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE 	• Subvencions per a la compra de bicicletes i vehicles elèctrics. • Vehicles municipals i bus urbà elèctrics. • Instal·lació de plaques fotovoltaiques.
8 TREBALL Digne I CREIXEMENT ECONOMIC 	• "El meu primer contracte" per a joves que cerquen la seva primera feina. • Plans d'ocupació i programes de garantia juvenil. • Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto. • Subvencions per a la contractació de persones treballadores a l'atur. • Subvencions per a persones autònomes i microempreses. • Subvencions per a la implementació de tecnologies 4.0.
10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS 	• Pla de ciutadania i diversitat. • Programes de suport a la dependència. • Pla d'acció per a la gent gran. • Pla d'accessibilitat. • Pla d'acció per a les persones amb discapacitat. • Fòrum de l'Envel·liment Actiu.
12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES 	• Fira de la Candelera. • Recollida selectiva de residus. • Consell Municipal Agrari. • Oficina Municipal d'Informació al Consumidor. • Economia circular.
16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES 	• Pla de cooperació al desenvolupament, pau i drets humans. • Molins de Rei Solidària. • Pressupostos participatius per als joves i per als barris. • Servei de mediació comunitària.
17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS 	• Adhesió de Molins de Rei a la Xarxa d'Entitats Locals per a l'Agenda 2030.

1.3. PANDÈMIA I BENESTAR EMOCIONAL DE LES PERSONES ADOLESCENTS I JOVES

La pandèmia de la COVID-19 ha capgirat el món sencer. La població mundial ha sofert en els darrers anys altres onades de malalties infeccioses (vaques boges, grip aviar...), però cap d'elles havia tingut la importància ni l'impacte d'aquesta. Segons l'OMS, la COVID-19 ha causat una disrupció a escala social i econòmica devastadora: milers de milions de persones en risc de caure en situació de pobresa extrema, gairebé la meitat dels treballadors del món en risc de perdre la seva font d'ingressos i un col·lapse dels sistemes sanitaris que ha comportat una gran pèrdua de vides humanes.

Però l'impacte de la COVID-19 ha anat més enllà. La situació d'aïllament social provocada per múltiples confinaments i quarantenes ha canviat els hàbits de vida i això ha tingut un clar efecte en la nostra salut, segons la definició de l'OMS: l'estat complet de benestar físic, mental i social.

- Benestar físic (augment de la vida sedentària).
- Benestar mental: trastorns psicològics com l'angoixa, la depressió o l'estrès posttraumàtic.
- Benestar social: molt compromès per les mesures de distanciament social, que ha transformat la manera de relacionar-se.

Així mateix, s'ha passat a fer un ús intensiu de les TIC per relacionar-se i l'aïllament ha comportat l'aparició més freqüent de sentiments de solitud, incomoditat o irritació, entre d'altres, sobretot entre els adolescents.

La població jove ha estat especialment afectada per la crisi social i econòmica derivada de la crisi sanitària. Segons un estudi de l'Observatori Català de la Joventut (OCJ), la pandèmia ha agreujat els problemes de salut mental entre aquest col·lectiu. Els resultats també mostren que aquest és el col·lectiu que ha viscut el confinament amb més dificultats, ja que ha obtingut una puntuació mitjana de 7,4 en una escala del 0 al 10 que avalua el grau de dificultat del confinament.

L'estrès per la feina i per les expectatives vitals, la inquietud al contagi i de contagiar l'entorn proper, la incertesa al voltant de la covid-19, la convivència amb situacions de mort i dol, la soledat i la reducció extrema de les interaccions socials són alguns dels múltiples aspectes que poden conduir a situacions de malestar emocional entre els adolescents i els joves. L'ansietat, la depressió i els trastorns alimentaris són els exemples més comuns que afecten molts joves a Catalunya.

Davant d'aquesta situació que pateixen les persones joves el nou Pla Local de Joventut, amb l'objectiu de pal·liar i donar suport als i les joves, proposa un seguit d'activitats i recursos (es poden consultar més endavant a les fitxes de cada eix). A més, s'ha posat en marxa un nou Servei de Suport Psicològic per a adolescents i joves, i s'ha creat un nou eix de comunicació i difusió per arribar de manera més eficient i eficaç a aquest grup de població.

2. PROCÉS PARTICIPATIU

2.1. MARC METODOLÒGIC DE LA PARTICIPACIÓ I L'ANÀLISI SISTÈMICA

Qualsevol diagnosi sistèmica se centra en un sistema o model predefinit, que en aquest cas és el conjunt social dels adolescents i els joves del municipi de Molins de Rei, i tot sistema es veu profundament influenciat pel seu context. En aquest cas, el treballem amb el marc VICA. Aquest model que hem presentat en la introducció ens permet entendre com aquest nou context ens afecta localment i, per tant, com adaptar-nos-hi.

Per poder treballar la diagnosi participativa i la cocreació del PLJ de Molins de Rei dins un marc sistèmic, farem referència al model Iceberg³, que ens permet fer una anàlisi de patrons (VICA-ambigu) i poder profunditzar en les arrels dels reptes gràcies a la naturalesa sistèmica d'aquest model.

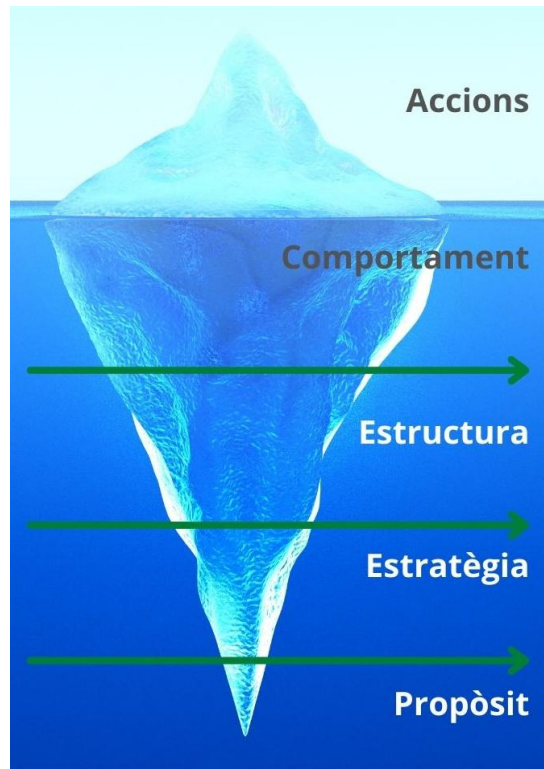
Aquest model dona estructura a la cocreació d'un PLJ que donarà resposta als reptes d'arrel, plantejant línies estratègiques i objectius específics que generaran una transformació més profunda i a llarg termini.

Com a model transversal per garantir la inclusió, hem emparat l'enfocament de gènere i, basat en els Drets Humans (EGiBDH), un marc promogut per la Generalitat de Catalunya.

Les activitats participatives de diagnosi i coproducció del PLJ han estat dissenyades des d'aquesta perspectiva i paren atenció a les veus diverses i minoritàries del municipi, especialment a la comunitat jove, i plantegen programes i activitats inclusives per fomentar un nou PLJ basat en la participació, la inclusió, el benestar, l'ocupació digna i la sostenibilitat.

Abans de definir les fases directament participatives, es va fer una anàlisi de documents claus durant la qual es van revisar documents, com l'anterior PLJ de Molins de Rei, el Pla Nacional de Joventut de Catalunya i els plans d'actuació en l'àmbit de joventut de la comarca del Baix Llobregat, com també diversos estudis nacionals sobre joventut i altres àmbits relacionats.

³ L'Iceberg de la Transformació va ser creat per Donella Meadows, professora i investigadora del Massachussets Institute (2001), i desenvolupada per múltiples persones científiques socials i ambientals com a eina d'avaluació i anàlisi estratègica. S'aplica arreu del món per part d'assessores, estratègies i analistes internes i externes, per avaluar i potenciar l'impacte d'empreses, organitzacions i administracions públiques a diversos sectors.



2.2. CRONOGRAMA DEL PROCÉS

ANY 2021 (per trimestres)				
	1r	2n	3r	4t
Acord sobre el procés de treball del PLJ. Acord de la producció i necessitats del PLJ. Calendarització de les diferents etapes i processos. Equip de redacció.				
Recull de dades demogràfiques i altres estadístiques per fer radiografia demogràfica i socioeconòmica de la realitat juvenil, en general, i específica de Molins de Rei.				
Enquestes a adolescents i joves ⁴ . Situar les enquestes en format en línia (aplicatiu específic), gestionar amb els IES el compromís d'omplir-les (visites i reunions amb tutories i professorat), recollida de dades, ordenació i redacció de resultats.				
Entrega de fitxes amb les propostes d'accions del futur PLJ als departaments de l'Ajuntament. Les fitxes van anar acompanyades de seguiment per al seu compliment.				
Retorn de fitxes emplenades pels departaments de l'Ajuntament.				
Jornada participativa amb persones joves referents de partits polítics del consistori.				
Jornada participativa oberta a entitats i amb adolescents i joves de Molins de Rei.				
Recull de dades i arranament per l'edició final del PLJ.				

ANY 2022 (per trimestres)			
	1r	2n	3r
Tancament de continguts i ordenació del document final del PLJ.			
Redacció del document final.			
Entrega del document PLJ al Negociat de Joventut.			
Revisió dels continguts i correccions finals de part de l'equip de govern de l'Ajuntament.			
Entrega a persones joves representants dels partits polítics del Consistori per a revisió.			
Aprovació del PLJ pel Ple municipal.			
Publicació i difusió (xarxes, web...).			

⁴ Originàriament, entre gener i febrer, però les eleccions al Parlament, i la situació del COVID va fer que s'endarrerissin fins el maig, on finalment es va decidir fer-les en format online, per no endarrerir més el treball

3. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A MOLINS DE REI AL LLARG DELS ANYS

Considerem d'importància conèixer la base organitzativa que fa moure les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei. Al llarg dels anys s'han organitzat des de l'anàlisi de la dimensió política i normativa (lleis, decrets i ordres), de la dimensió organitzativa (organigrames de l'òrgan de l'Administració dedicat a joventut), de la dimensió relacional subjectiva (actors que interactuen amb l'Ajuntament a l'hora d'oferir serveis públics als joves) i de la dimensió relacional objectiva (els instruments d'actuació de què disposa l'Ajuntament per fomentar l'acció d'altres agents).

Cadascuna d'aquestes realitats s'han treballat i han evolucionat en els diferents períodes amb característiques pròpies.

A mode de resum:

- L'evolució d'una norma centrada en un tema a una norma multidimensional.
- El pas d'una organització de model burocràtic a una organització que cerca autonomia i especialització.
- El canvi d'una forma de dirigir des del protagonisme institucional a una forma basada en el reconeixement i la interdependència amb altres actors.
- La tendència a augmentar la utilització dels instruments d'actuació per a la col·laboració interadministrativa, però també per a la col·laboració pública i/o privada.
- La formulació política i normativa, el disseny organitzatiu, la relació amb altres actors i els instruments d'actuació de l'actualitat.

Per això, s'ha d'entendre que el recorregut des de l'Ajuntament (i el món local en general) amb relació a les polítiques de joventut no ha estat fàcil, és de llarg recorregut, i de continua transformació i adaptació. I no sempre ha estat fàcil demostrar a la resta d'agents (polítics, institucionals o resta de la població) la seva utilitat, la dimensió d'aplicació i els beneficis que aporten.

A Molins de Rei, cal comprendre l'evolució que ha tingut en aplicació pràctica de polítiques de joventut, per entendre la seva contínua transformació i flexibilitat.

Concretament, aquest és el resum històric dels diferents moments:

- Va ser en el segon mandat de l'Ajuntament en democràcia (any 1983) quan es va crear la Regidoria de Joventut.
- El 1984 s'elabora el primer programa d'edat amb prestacions de transversalitat, en el qual s'incorporaven elements ocupacionals, educatius de lleure, etcètera... que eren àmbits tradicionalment no inclosos en aquest tipus de programes.
- A les acaballes de 1986 es revisa i s'actualitza el Programa Municipal de Joventut.
- A l'any 1988 s'elabora la primera guia de recursos per a joves (*Guia Jove*).
- El 2002 s'inicia el Pla Director de Joventut, amb tarannà participatiu i s'elabora una diagnosi de la situació del jovent al municipi.
- Pla Director de Joventut de Molins de Rei 2004-2006 MOU!
- Pla Director de Joventut de Molins de Rei 2007-2009 MOU!+
- Pla Local de Joventut 2010-2013 de Molins de Rei MOU!3
- Pla Local de Joventut 2014-2016 de Molins de Rei MOU!4
- Pla Local de Joventut 2017-2020 de Molins de Rei MOU!5

- El 2021 es prorroga per 1 any (per la situació de pandèmia) el Pla Local de Joventut 2017-2020 de Molins de Rei MOU! 5Bis
- Pla Local de Joventut 2022-2025 de Molins de Rei MOU!6

Per tant, podem parlar de més de 30 anys (passats i futurs) de polítiques de joventut a Molins de Rei amb diferents intensitats i realitats, d'acord amb l'evolució de les polítiques de joventut del país i les eines vingudes i assumides.

4. DIAGNOSI. ANÀLISI DE LA REALITAT DE LES PERSONES ADOLESCENTS I JOVES DE MOLINS DE REI

4.1. ANÀLISI DE LES DADES DEMOGRÀFIQUES I SOCIOLÒGIQUES

Per tal de tenir a l'abast dades actualitzades de la realitat de les PAJ, s'ha fet una aproximació a la realitat de la joventut de Catalunya, de la comarca del Baix Llobregat i de Molins de Rei, des de la perspectiva estadística de les dades socials i demogràfiques obtingudes de diferents fonts, d'organismes públics:

- IDESCAT – Institut d'Estadística de Catalunya
- Observatori Català de la Joventut i Agència Catalana de la Joventut, de la Generalitat de Catalunya
- Observatori Comarcal del Consell Comarcal del Baix Llobregat
- Departament d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya

Per tal d'adequar les mesures i propostes a la realitat dels i les joves del municipi, és necessari fer una aproximació a la realitat juvenil de la vila, tenint en compte Catalunya i la comarca del Baix Llobregat com a context territorial en què s'emmarca el municipi per tal d'extreure'n prioritats d'actuació per al Pla.

Ara bé, analitzar tots els aspectes de la vida dels joves i les polítiques que els afecten, encara que sigui des de l'àmbit municipal, és una tasca ingent. Per això, a l'hora de fer aquesta aproximació a la realitat juvenil ha estat necessari prioritzar els aspectes sobre els que volíem centrar l'anàlisi i focalitzar la mirada, entenent aquesta tasca com una oportunitat per dotar d'intencionalitat el treball realitzat. Per fer aquest plantejament inicial s'han tingut en compte les directrius establertes en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat 2020):

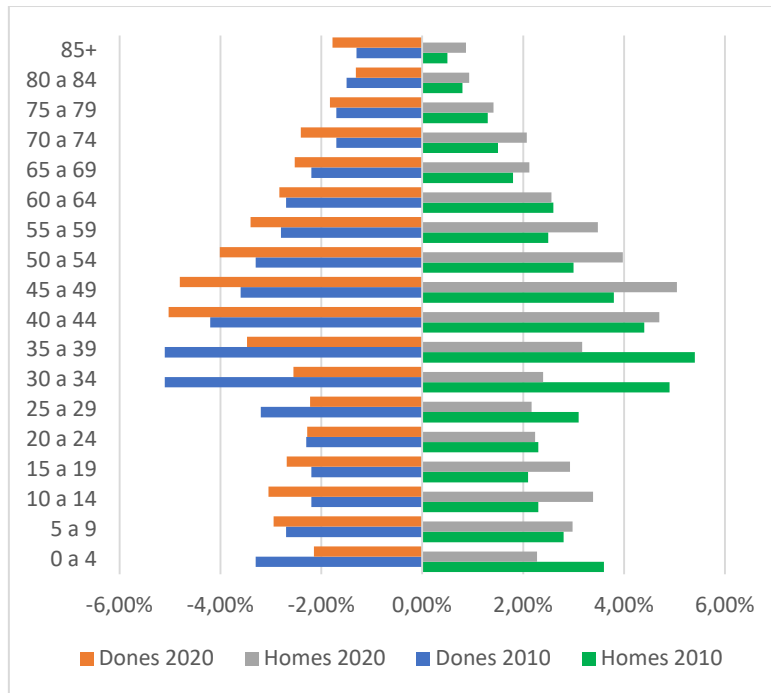
- Població
- Educació i formació
- Treball i mercat laboral
- Emancipació i habitatge
- Salut i benestar
- Participació

POBLACIÓ

Molins de Rei, vila banyada pel riu Llobregat i als peus del Parc Natural de Collserola, comptava durant el darrer trimestre de 2021 amb una població de 26.104 habitants i un increment del 7,71% respecte de l'any 2010, quan població estava constituïda per en 24.236 persones. En comparació amb l'increment de la població durant el mateix període a Catalunya i el Baix Llobregat, d'un 3,57% i un 4,53% respectivament, Molins de Rei ha patit un increment més accelerat durant els darrers 10 anys.

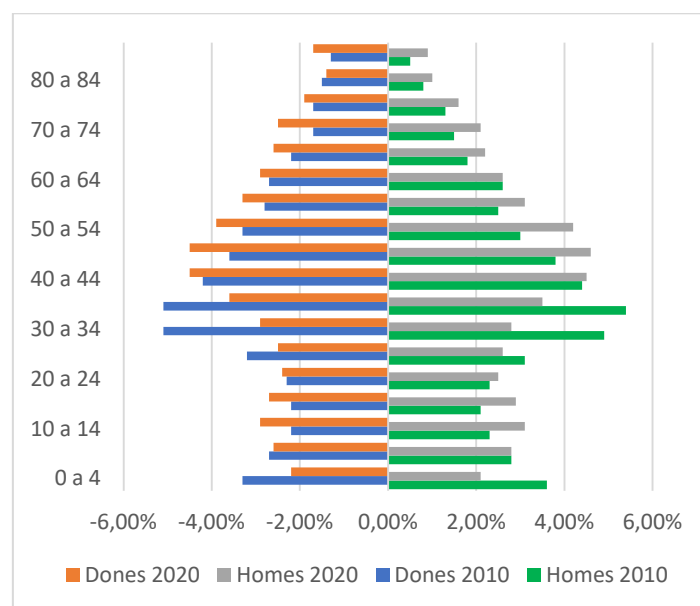
Si ens fixem en les piràmides de població que trobem a les figures 1, 2 i 3, Molins de Rei té una estructura d'edats relativament jove, amb una mitjana d'edat el 2020 de 42,1 anys molt semblant a la que ofereix el conjunt de la comarca del Baix Llobregat (41,9), però inferior a la de la província de Barcelona i del total de Catalunya (42,9 per a totes dues).

FIGURA 1. Piràmide d'edats a Molins de Rei, 2010 i 2020 (4t trimestre)

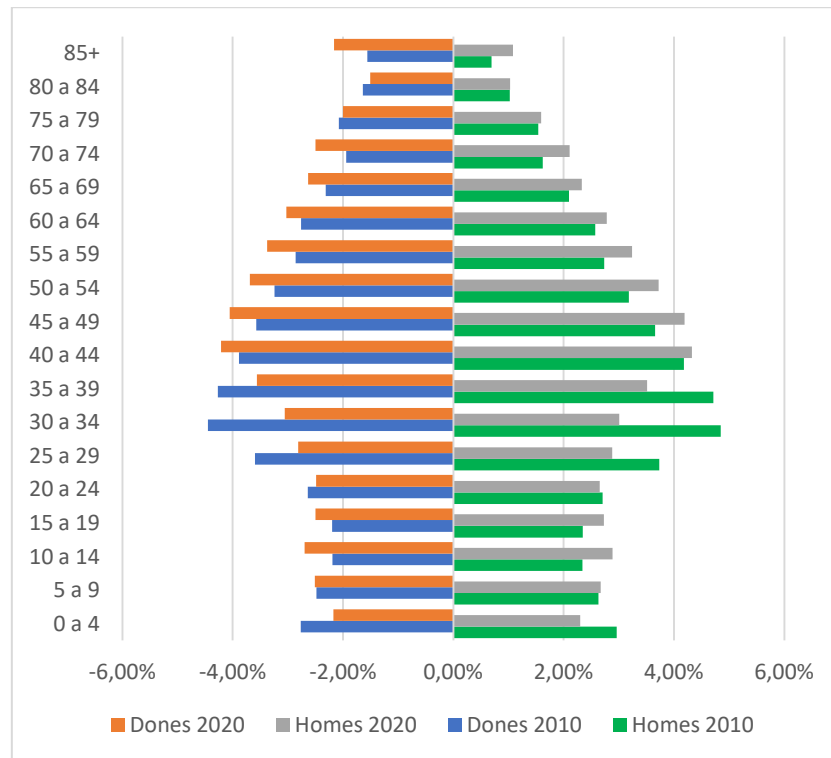


Font: Elaboració pròpia amb dades del Programa HERMES (Informació estadística local), 2020

FIGURA 2. Piràmide d'edats al Baix Llobregat, 2010 i 2020 (4t trimestre)



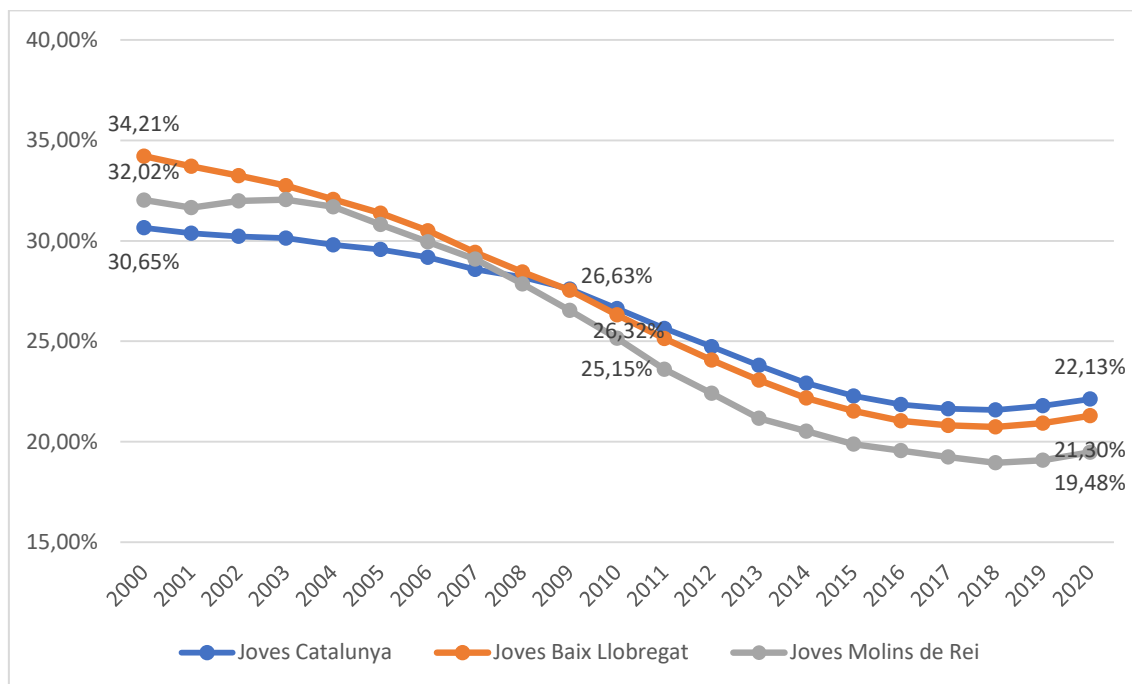
Font: Elaboració pròpia amb dades del Programa HERMES (Informació estadística local), 2020

FIGURA 3. Piràmide d'edats a Catalunya, 2010 i 2020 (4t trimestre)

Font: Elaboració pròpia amb dades del Programa HERMES
(Informació estadística local), 2020

A les piràmides d'edats podem apreciar els efectes de l'envelliment de la població. Si observem les dades corresponents a l'any 2010, destaca el pes dels grups d'edat centrals, concretament els compresos entre els 30 i els 44 anys. Actualment, els estrats d'edat més populars són els que hi ha entre els 44 i els 54 anys, en els tres àmbits territorials. En la mateixa línia, els estrats de població de 0 a 4 anys que el 2010 suposaven gairebé el 7% en el cas de Molins de Rei i el Baix Llobregat i el 6% a Catalunya, actualment no superen el 4,5% de la població en cap dels territoris. També s'eleva el pes dels estrats d'edat més avançada.

Pel que fa a la població jove, de 15 a 34 anys, a Molins de Rei, tal i com veiem a la figura 4, l'any 2010 representava un 25,15% de la població amb un total de 6.096 joves, gairebé 1.160 joves més que els que tenia el municipi el darrer trimestre de 2020, un 19,5% del total. Aquesta davallada en la proporció de joves al municipi és paral·lela a la davallada donada a Catalunya i a la comarca del Baix Llobregat, tot i que, en el cas molinenc, desemboca en una proporció de joves menor que en la resta de territoris.

FIGURA 4. Evolució del percentatge de joves respecte del total de població a Molins de Rei, Baix Llobregat i Catalunya, 2000 – 2020 (4t trimestre)

Font: Elaboració pròpia amb dades del Programa HERMES (Informació estadística local), 2020

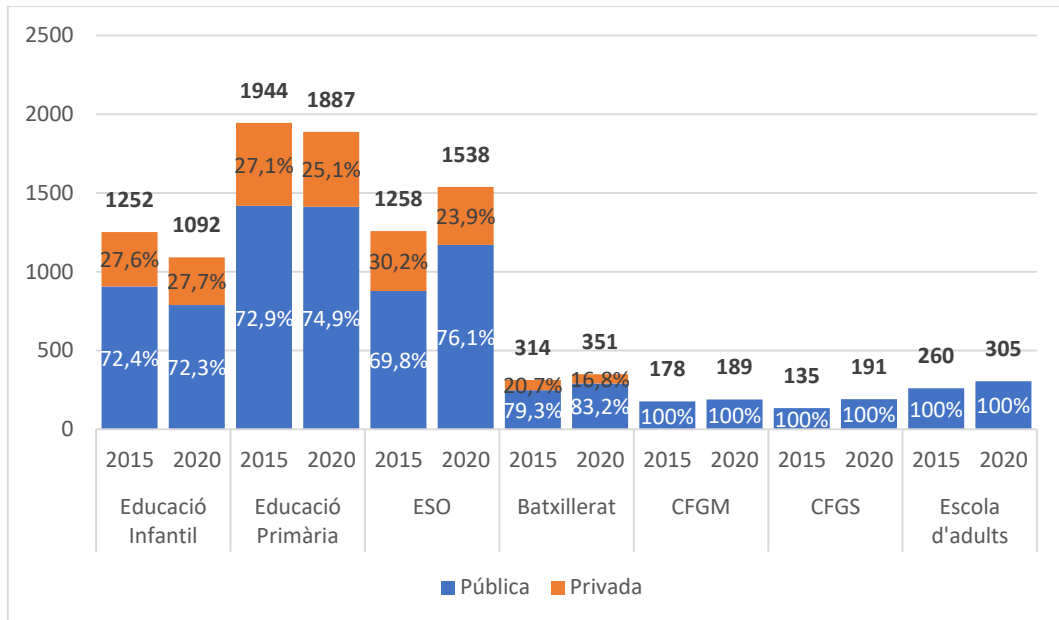
Aquesta disminució en la proporció de població juvenil respon al procés d'envelliment de la població, acompanyat per una molt baixa taxa de fecunditat, que se situa actualment en el 35,39 (nascuts vius per 1.000 dones entre 15 i 49 anys), i la davallada en l'arribada de persones emigrants joves. No obstant això, observem un petit repunt durant l'any 2020 respecte de l'any anterior que podria ser reflex de la disminució de població en els grups d'edat més alts, com a conseqüència de les defuncions per Covid-19, que ha afectat majoritàriament aquest col·lectiu.

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

L'educació ocupa un paper cabdal en el desenvolupament de les oportunitats presents i futures de les persones. D'una banda, la tria d'uns estudis o uns altres i els resultats acadèmics són elements que determinaran les oportunitats dels i les joves en el món laboral; de l'altra, i més enllà de l'ensenyament formal, l'educació integral de la persona incorpora l'aprenentatge d'habilitats i actituds que sumen de manera especialment profunda en la configuració de les identitats i el seu desenvolupament personal. Sota aquesta consideració, les polítiques educatives ocupen un paper central en el conjunt de les polítiques de joventut en tant que estan relacionades i connectades amb bona part de les estratègies a abordar en la resta de reptes del PNJ - Cat 2020 i seran una eina cabdal per incidir sobre les trajectòries vitals i el projecte de vida de les persones joves (Pla Nacional de Joventut de Catalunya, 2013).

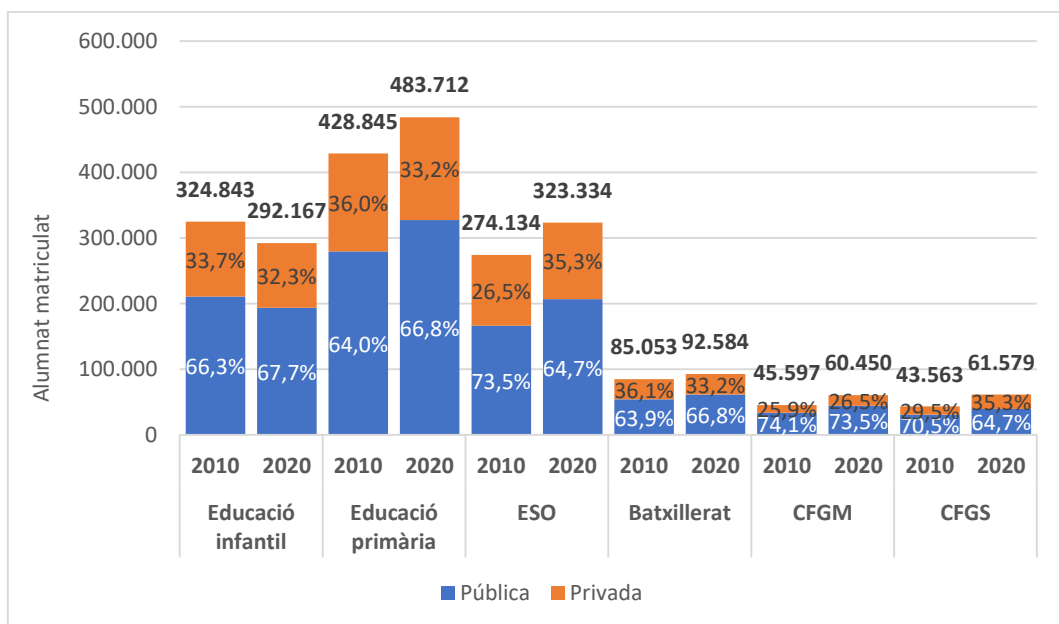
En aquest sentit, és important tenir com a referent en quina situació es troba el sistema educatiu català en el context del municipi per detectar els reptes a assolir. A continuació veiem els principals indicadors en aquesta línia.

FIGURA 5. Alumnat matriculat per nivell educatiu i proporció de matriculats per titularitat del centre a Molins de Rei, 2015 i 2020.



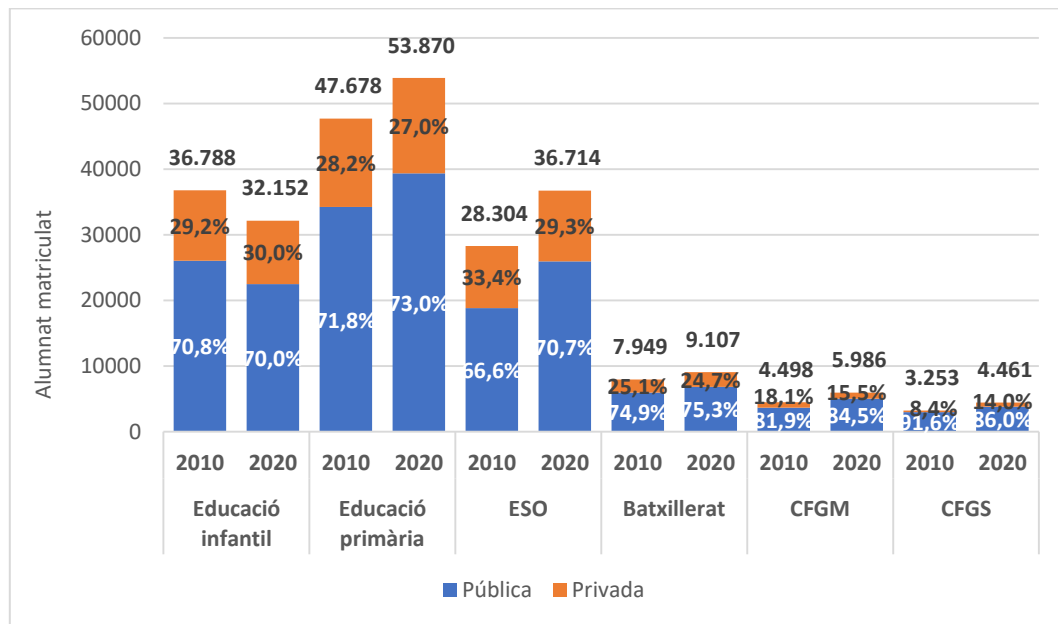
Font: Elaboració pròpia amb dades facilitades per Sistemes d'informació del Departament d'Educació, 2020

FIGURA 6. Alumnat matriculat per nivell educatiu i proporció de matriculats per titularitat del centre a Catalunya, 2010 i 2020.



Font: Elaboració pròpia amb dades facilitades per Sistemes d'informació del Departament d'Educació, 2020

FIGURA 7. Alumnat matriculat per nivell educatiu i proporció de matriculats per titularitat del centre al Baix Llobregat, 2010 i 2020.



Font: Elaboració pròpia amb dades facilitades per Sistemes d'informació del Departament d'Educació, 2020

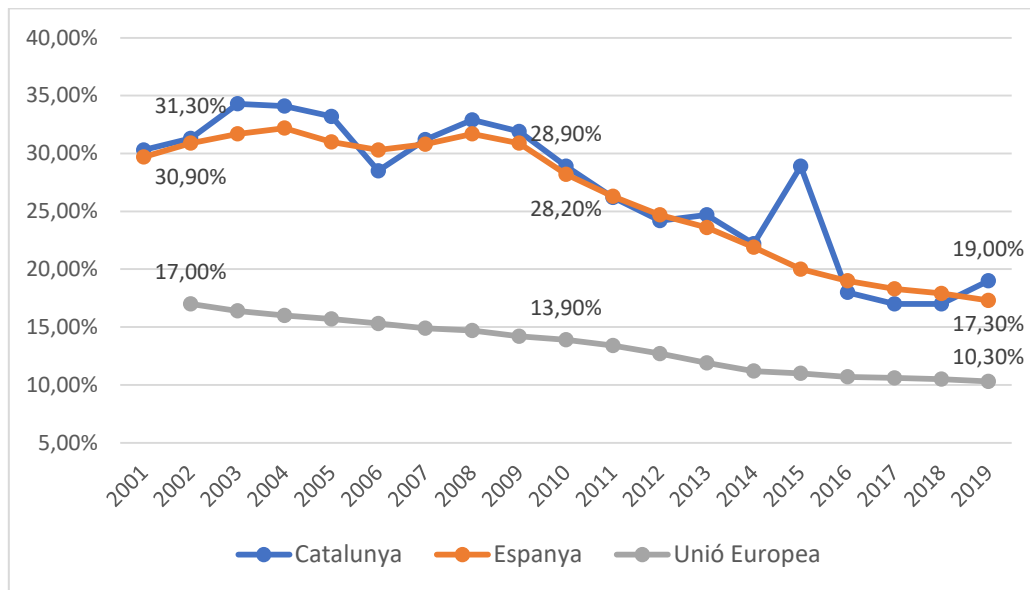
A les figures 5, 6, i 7 veiem l'evolució del nombre d'alumnat matriculat a Molins de Rei, el Baix Llobregat i al total de Catalunya així com la proporció d'alumnat corresponent a centres d'ensenyament públics i privats.

Si analitzem aquestes dades comparatives, veiem com la variació de l'alumnat matriculat és positiva en tots els nivells educatius excepte en l'alumnat matriculat en els nivells preobligatoris, que continua disminuint en els darrers anys a Molins de Rei, el Baix Llobregat i Catalunya. A més, en el cas de Molins de Rei també disminueix el nombre de matrícules a primària, que pateixen una variació de -2,93% de 2015 a 2020.

Més enllà de les dades relatives a l'educació obligatòria, durant la dècada del 2000 es manté estable la taxa d'escolarització a secundària postobligatòria, tant pel que fa al batxillerat com als cicles formatius de grau mitjà (CFGM), que s'equiparen i, fins i tot, superen el batxillerat com a opció formativa, de manera que abandonen la situació residual que havia caracteritzat aquests tipus d'estudis històricament professionalitzadors.

Pel que fa a la titularitat dels centres, el 66,5% de l'alumnat català total està matriculat en un centre d'ensenyament públic. La proporció de matrícules en centres privats és inferior a Molins de Rei i a la comarca del Baix Llobregat respecte del total de Catalunya. En termes generals, la proporció de matriculats en centres privats ha disminuït en el temps, a excepció dels cicles formatius de grau superior, en què les matrícules privades d'àmbit català i baixllobregatí han augmentat considerablement.

FIGURA 8. Taxa d'abandonament escolar (població entre 18 i 24 anys que no ha completat l'educació) a Catalunya, Espanya i la Unió Europea, 2001 – 2019.



Font: Elaboració pròpia amb dades facilitades per Sistemes d'informació del Departament d'Educació, 2020

A la figura 8 veiem que a Catalunya, la taxa d'abandonament escolar, és a dir, el nombre d'alumnes que abandonen tota via formal d'estudis un cop aconseguit el títol de l'ESO, l'any 2010 era d'un 28,9%, molt per sobre de la Unió Europea, on se situava en un 13,9%. Des de llavors, aquestes dades han millorat considerablement i a Catalunya, la taxa d'abandonament escolar l'any 2019 ja es trobava en el 19%.

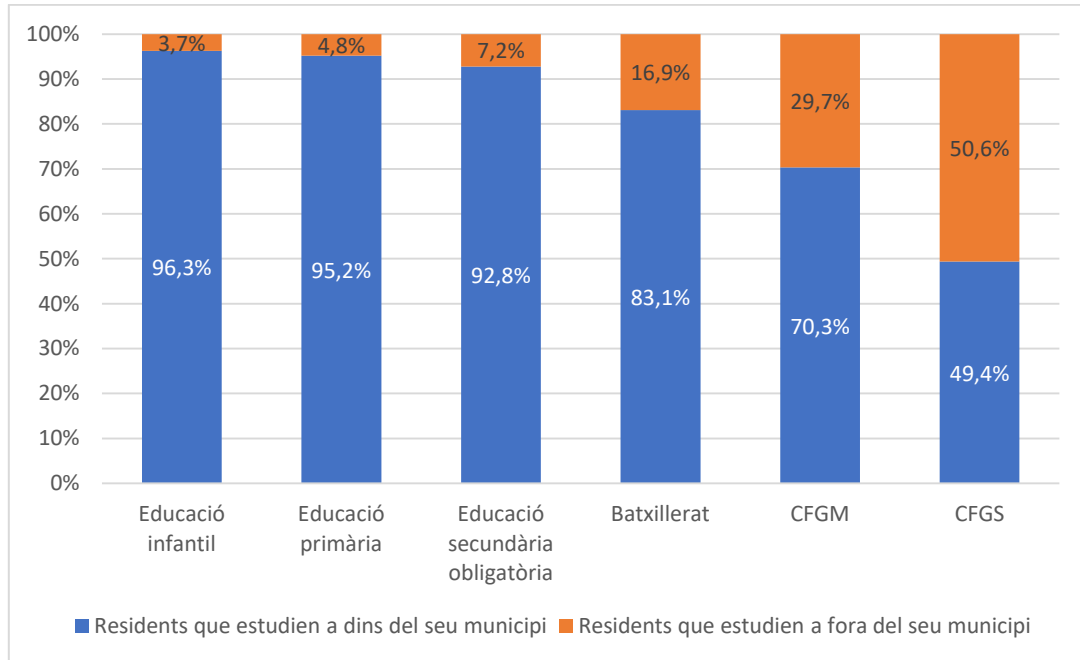
En el conjunt de Catalunya, segons fonts del Departament d'Ensenyament i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat, el 75% de l'alumnat d'ESO promociona de curs sense cap àrea pendent. En els estudis postobligatoris, el 75% de l'alumnat de batxillerat promociona i en els cicles formatius, el 29%. Respecte del curs 2017-2018, disminueix el percentatge de graduats en ESO al Baix Llobregat (del 88,1% al 87,8%), però creix al conjunt de Catalunya (del 88,6% al 88,9%).

El percentatge d'alumnat que no promociona al següent curs de l'ESO no arriba al 7% del conjunt matriculat en els centres del Baix Llobregat. Disminueix, respecte del curs escolar anterior, el percentatge d'alumnat que repeteix el darrer curs a l'ESO, tant al Baix Llobregat com a Catalunya.

A més, es detecta que des de la dècada dels 2000 s'ha produït, també de manera constant, un empitjorament en la taxa d'adoneïtat a l'ESO (nombre de joves que no obtenen la titulació corresponent en finalitzar l'educació obligatòria). Aquesta situació comporta que, malgrat que els i les joves es mantenen durant més temps en el sistema educatiu reglat, aquest allargament del període educatiu bàsic no esdevé necessàriament una millora en els

coneixements adquirits o en les oportunitats davant el mercat laboral. Aquest és un dels principals desafiaments que ha d'assolir el sistema educatiu català.

FIGURA 9. Població estudiant resident a Baix Llobregat per nivell d'estudis segons si estudia dins o fora del seu municipi, 2018.



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat, 2018

Segons l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat, el 80% dels alumnes del Baix Llobregat d'ensenyaments no universitaris estudien al mateix municipi on resideixen (113.403 alumnes), mentre que el 20% restant es desplaça a altres llocs per estudiar (27.921 alumnes), majoritàriament dins de la mateixa comarca. A mesura que augmenta l'edat dels escolars s'incrementa el nombre de desplaçaments fora del municipi. Així, el 96% dels alumnes d'educació infantil del Baix Llobregat estan matriculats en el seu municipi de residència, percentatge que és del 95% en el cas dels estudis de primària i del 83% entre els estudiants de batxillerat. L'explicació d'aquest fenomen es troba principalment en la disponibilitat d'oferta formativa per a cada nivell segons el municipi. La mobilitat obligada dels estudiants no universitaris és més elevada en els estudis postobligatoris que no pas en els obligatoris, ja que l'alumnat acostuma a triar segons el seu interès o vocació en un determinat tipus d'estudis o uns altres, per sobre de la influència de l'aspecte de quin és el municipi on es duen a terme aquest tipus d'ensenyaments.

FIGURA 10. Alumnat jove matriculat a Molins de Rei per etapa educativa, centre, titularitat i nivell, curs 2019-20.

Etapa educativa	Centres	Titularitat	Nivell	Total alumnat matriculat curs 2019-2020
Educació secundària obligatòria	Institut Bernat el Ferrer	Pública	1r de l'ESO	147
			2n de l'ESO	153
			3r de l'ESO	155
			4t de l'ESO	131
	Institut Lluís de Requesens	Pública	1r de l'ESO	152
			2n de l'ESO	149
			3r de l'ESO	156
			4t de l'ESO	127
	Col·legi Manyanet Molins – Sant Miquel	Concertada	1r de l'ESO	69
			2n de l'ESO	59
			3r de l'ESO	62
			4t de l'ESO	64
	Col·legi Virolai	Concertada	1r de l'ESO	29
			2n de l'ESO	32
			3r de l'ESO	30
			4t de l'ESO	30
Educació secundària postobligatòria	Institut Bernat el Ferrer	Pública	1r de Batxillerat	65
			2n de Batxillerat	68
			CFPM	189
			CFPS	191
	Institut Lluís de Requesens	Pública	1r de Batxillerat	98
			2n de Batxillerat	60
	Col·legi Virolai	Concertada	1r de Batxillerat	32
			2n de Batxillerat	27
Altres estudis	Escola Municipal de Música Julià Canals	Pública	-	259
	Centre de Formació de Persones Adultes Rafael Farré	Pública	-	305
	PFI-Pla de transició al treball	Pública	-	34

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles al Portal de dades obertes de la Generalitat de Catalunya.

A part de les 6 llars d'infants i les 7 escoles d'educació infantil de segon cicle i primària públiques i 2 col·legis privats, Molins de Rei compta amb 2 instituts públics de secundària, batxillerat i formació superior (en el cas de l'Institut Bernat el Ferrer), que agrupen 1.841 alumnes en total, i 2 col·legis de titularitat concertada que també imparteixen estudis secundaris obligatoris i postobligatoris, els quals compten amb 434 alumnes.

A més, també existeix el Centre de Formació de Persones Adultes Rafael Farré, que compta amb 305 alumnes que segueixen cursos de competències bàsiques, anglès, proves d'accés a la universitat i a CFGS i graduat en ESO. L'Escola Municipal de Música Julià Canals (259 alumnes d'edats diverses) ofereix ensenyaments musicals no reglats de llenguatge i instruments musicals. Per últim, el Pla de Transició al Treball (PTT), ubicat al Centre Joan N. García-Nieto, compta amb 34 alumnes de 16 a 21 anys.

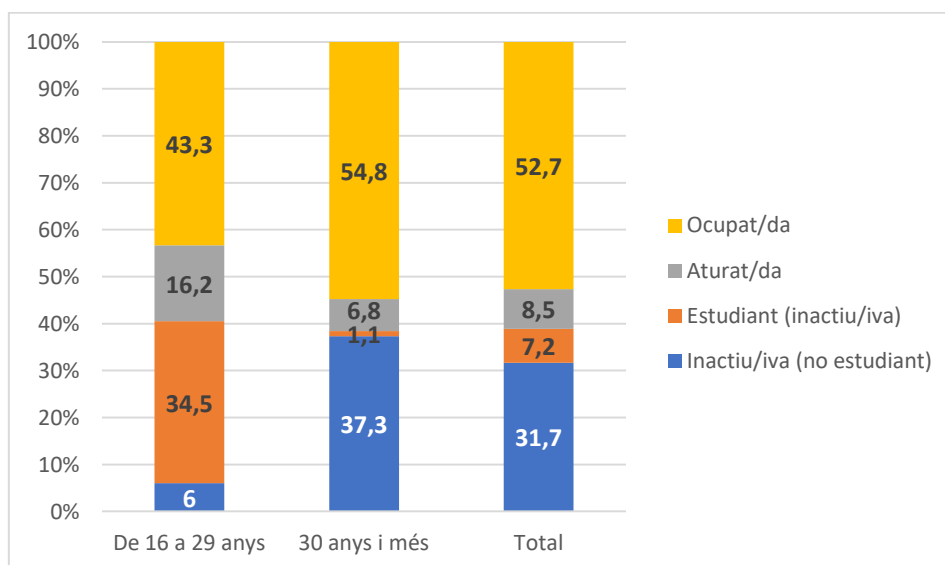
TREBALL

L'esfera laboral és un element central en la configuració de les identitats socials i en les trajectòries d'emancipació de les persones joves. Atenent a la perspectiva del cicle de vida, l'anàlisi de les transicions cap a la vida adulta mostra que la posició que un individu posseeix davant el mercat laboral està directament determinada per la trajectòria educativa i mostra influència sobre les oportunitats d'emancipació domiciliària i familiar.

La professió, la categoria professional, els ingressos econòmics, l'estructuració dels temps que deriven de l'activitat laboral són dimensions que mostren una correlació directa amb la posició que s'ocupa dins del sistema social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves.

A continuació es descriuen els principals trets del mercat laboral a Catalunya en relació amb la joventut i les característiques dels i les joves de Catalunya en el marc de la transició laboral, acompanyades de les dades disponibles referents a Molins de Rei. Les dades utilitzades s'han extret del darrer informe de l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut publicat l'últim trimestre de l'any 2020.

FIGURA 11. Distribució de la relació amb la activitat laboral segons grups d'edat a Catalunya, 2020 (4t trimestre).



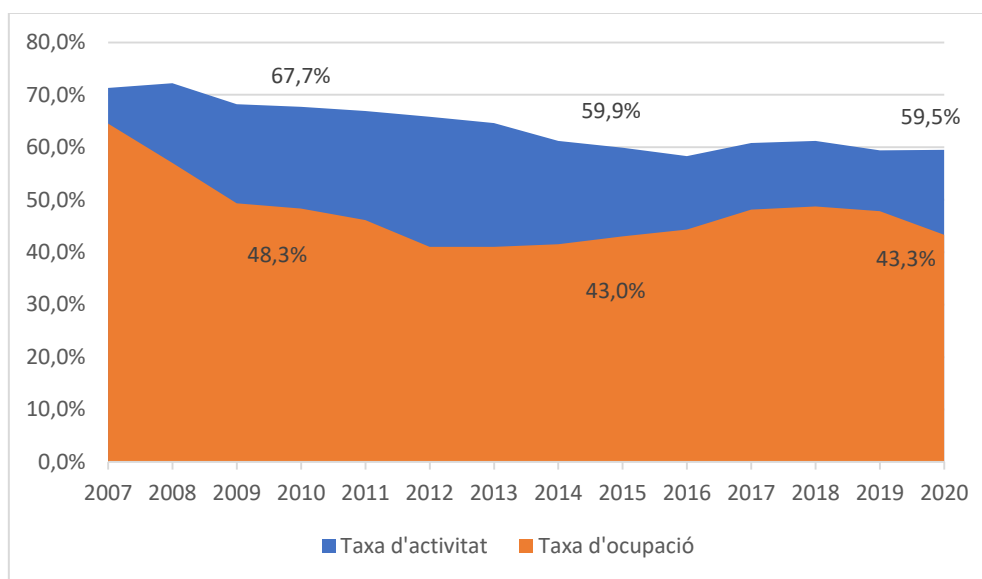
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

A la figura 11 veiem com es distribueixen els i les joves catalans pel que fa a l'activitat laboral. En aquest sentit observem com la taxa d'activitat s'estabilitza al voltant del 60%. Entre el 2007 i el 2020, la taxa d'activitat juvenil ha passat del 71,3% al 59,5%. La taxa s'ha mantingut al voltant del 60% des del 2014, dada que suposa l'estabilització d'una davallada de més de 10 punts percentuals.

Un 6% dels i les joves es troben en situació d'inactivitat i no estudien. Aquesta proporció era del 5,9% el mateix trimestre de l'any anterior, per la qual cosa semblaria que la pandèmia no ha afectat especialment aquest indicador. Els inactius no estudiants són molt més nombrosos entre la població de més de 29 anys (37,3%), probablement perquè en aquesta xifra s'hi inclouen les persones jubilades que no estudien.

Un 34,5% de les persones joves són estudiants inactius (només estudien). Els individus que estudien i treballen simultàniament estan inclosos al gràfic dins del grup de persones ocupades. Només un 1,1% de les persones de més de 29 anys són estudiants inactius.

FIGURA 12. *Evolució de la taxa d'ocupació i activitat juvenil a Catalunya, 2007-2020 (4t trimestre)*



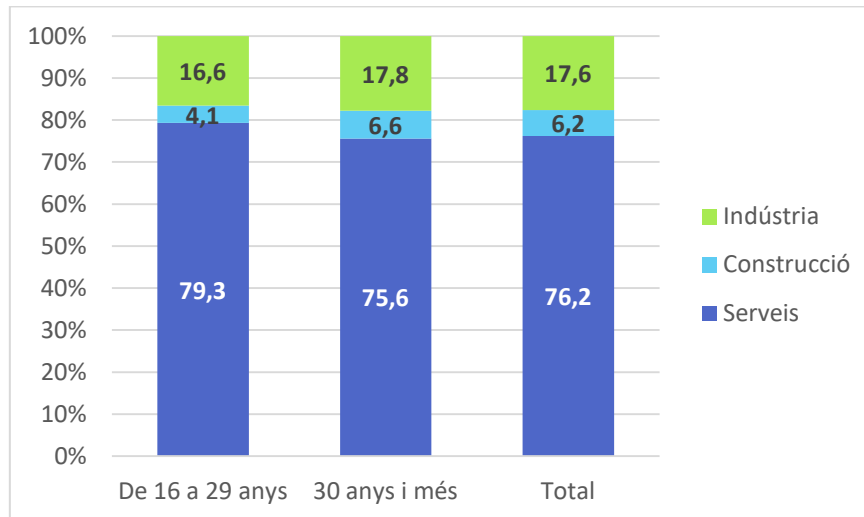
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

Si ens fixem en l'evolució, a través del temps, de l'ocupació i l'activitat en el període entre 2007 i 2020 (4t trimestre), observem com la taxa d'ocupació juvenil continua caient amb força. En aquest trimestre, la taxa d'ocupació juvenil (proporció de joves ocupats respecte del total de joves) se situa al 43,3%, 4,5 punts percentuals per sota del mateix trimestre de l'any anterior. Entre el 2007 i l'actualitat, la taxa d'ocupació juvenil ha passat del 64,5% al 43,3%, una disminució de més de vint punts percentuals; és a dir, hi ha 41.600 joves ocupats menys que fa un any i 343.800 menys respecte del 2007. En xifres absolutes, respecte al quart trimestre de 2019 s'han perdut 41.600 llocs de treball ocupats per joves. Una part d'aquesta

pèrdua d'ocupació es deu al fet que la població de 16 a 29 anys està disminuint, però el principal factor que explica la disminució és la destrucció d'ocupació.

Les ocupacions menys qualificades són les més afectades. Respecte del darrer trimestre de 2019, s'observa com la destrucció d'ocupació ha afectat menys les professions més qualificades.

FIGURA 13. Percentatge del sector d'activitat segons grup d'edat a Catalunya, 2020 (4t trimestre)



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

Els serveis són el sector d'activitat que acumula el volum més important de la força laboral a Catalunya: un 79,3% de persones joves ocupades ho estan en aquest sector. Aquesta proporció és inferior en el cas de les persones de més de 29 anys (75,6%). En canvi, als sectors de la indústria i la construcció passa al contrari: només el 16,6% i el 4,1% els joves, respectivament, estan empleats en aquests sectors.

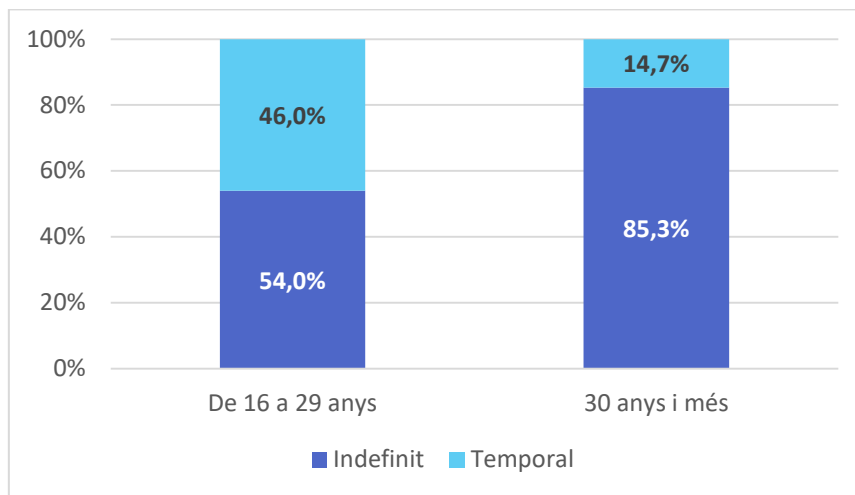
Respecte de l'any 2010, el sector serveis ha anat incrementant el seu pes relatiu a causa de la destrucció d'ocupació juvenil en el sector de la construcció, que ha perdut més de la meitat dels llocs de treball ocupats per joves i, en menor mesura, el de la indústria. El sector serveis rep l'impacte més gran de la crisi. Respecte al quart trimestre de 2019, la proporció de joves ocupats en el sector serveis ha caigut 4,1 punts percentuals (del 83,4% al 79,3%). Per contra, la proporció de joves ocupats en la construcció ha crescut 0,9 punts (del 3,2% al 4,1%), com també ho ha fet en 3,2 punts en la indústria (del 13,4% al 16,6%). En termes relatius, doncs, és el sector serveis el que ha destruït més ocupació entre les persones joves.

A la figura 14 veiem com la contractació temporal afecta molt més les persones joves que les més grans: el darrer trimestre de 2020, una mica menys de la meitat de joves assalariats tenen un contracte temporal (46%). En canvi, entre les persones assalariades de més de 29 anys aquest percentatge és del 14,7%.

Tal com va passar en la crisi iniciada el 2007, la destrucció d'ocupació vinculada a la pandèmia ha afectat més a les persones amb contractes temporals. La conseqüència és que la taxa de temporalitat (proporció de persones ocupades assalariades amb un contracte temporal, respecte del total de persones ocupades assalariades) ha baixat i segueix la dinàmica del trimestre anterior, 2,5 punts percentuals respecte al quart trimestre de 2019 (del 48,5% al 46%). Tot i això, ha augmentat 1,3 punts respecte al trimestre anterior (44,6%), circumstància que indica que la destrucció d'ocupació també comença a afectar amb força la contractació indefinida. Entre la població de més de 29 anys, la temporalitat ha baixat únicament 1 punt.

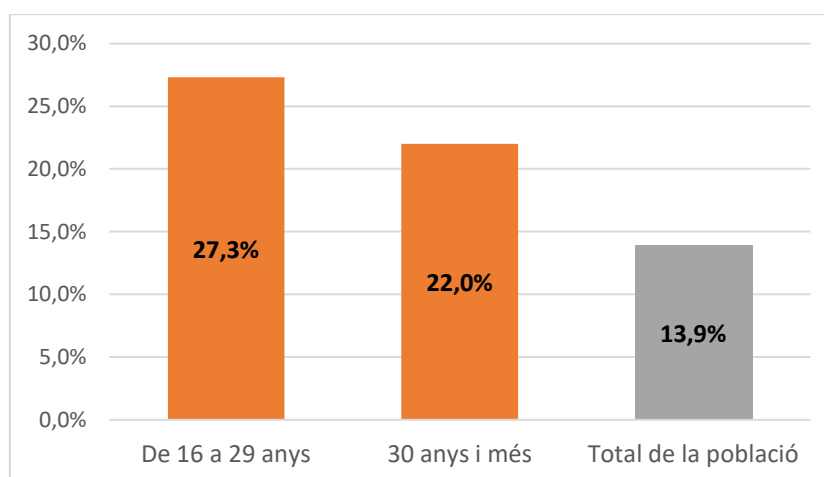
A Molins de Rei la taxa d'atur registrat durant el darrer trimestre de 2020 va ser de 10%, el 73% del qual correspon al sector serveis.

FIGURA 14. *Proporció de tipus de contracte entre la població ocupada assalariada segons grup d'edat a Catalunya, 2020 (4t trimestre).*



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

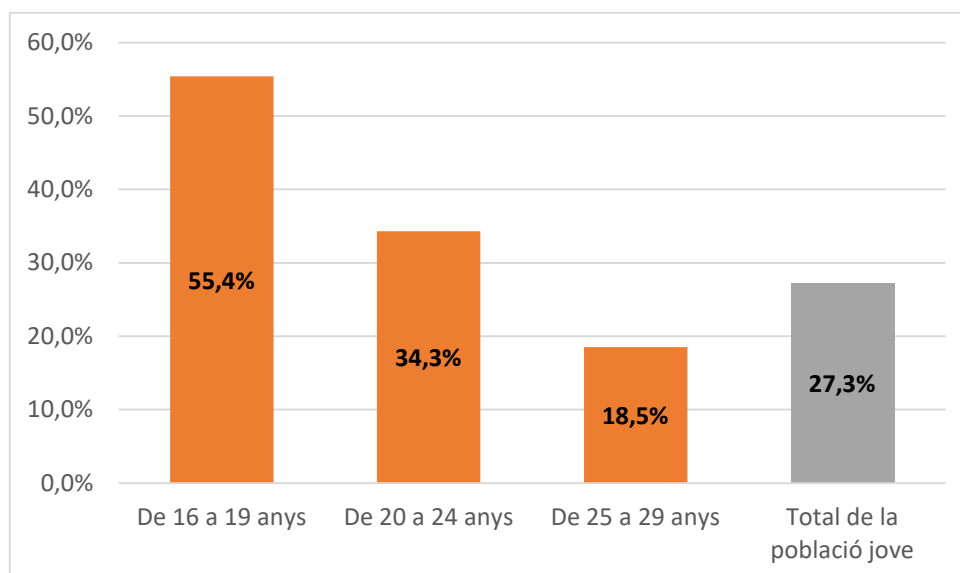
Entre les persones amb 30 anys o més la temporalitat s'ha mantingut força estable en els darrers 10 anys, fet que il·lustra una protecció laboral més elevada de les generacions més grans i menys impacte de la crisi en aquest col·lectiu que en els joves.

FIGURA 15. Taxa d'atur segons grup d'edat a Catalunya, 2020 (4t trimestre).

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

En el quart trimestre de 2020, la taxa d'atur entre el col·lectiu de 16 a 29 anys se situa en el 27,3% de la població activa. En xifres absolutes, a Catalunya hi ha 185.800 joves a l'atur. El mateix trimestre de 2019 hi havia 55.000 joves desocupats menys. La taxa d'atur entre les persones de més de 29 anys és de l'11%; i per al global de la població és del 13,9%.

La taxa d'atur juvenil continua creixent: respecte del mateix trimestre de l'any anterior, la taxa d'atur juvenil ha augmentat 7,8 punts percentuals.

FIGURA 16. Taxa d'atur juvenil segons grups d'edat a Catalunya, 2020 (4t trimestre).

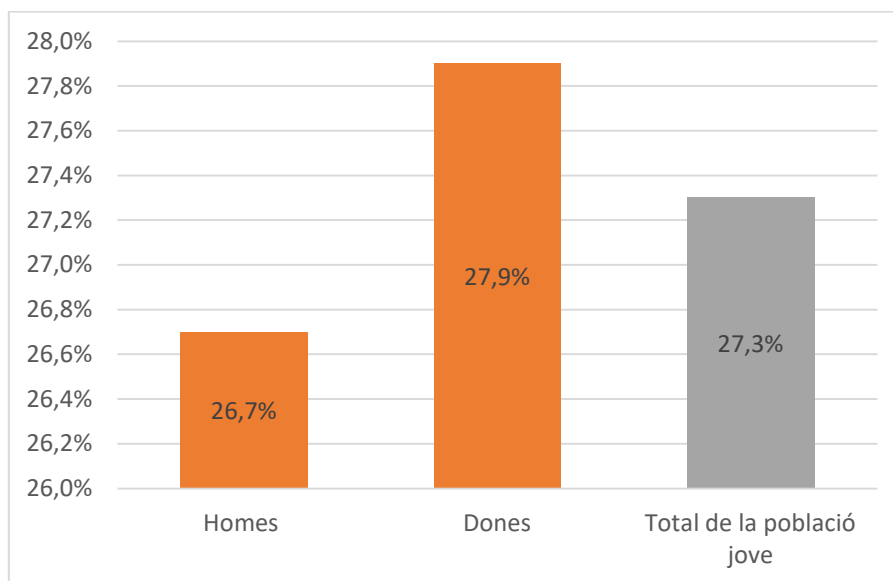
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

La figura 16 ens mostra com la taxa d'atur disminueix amb l'edat. Del grup de joves actius de 16 a 19 anys més de la meitat (55,4%) està a l'atur. Tot i que en aquestes edats és on hi ha

menys població activa, l'atur entre aquest grup és molt alt, especialment entre les persones joves que deixen aviat els estudis, que formen el gruix dels actius en aquest tram d'edat. Per contra, la taxa d'atur entre les persones joves de més edat se situa en el 18,5%, força més propera a la taxa de les persones de 30 anys i més (11%).

L'atur registrat del jovent molinenc de 25 a 34 anys representa el 14,91% del total de persones aturades registrades, mentre que el grup d'edat més jove, de 16 a 24 anys, només representa el 4,75% de les persones aturades.

FIGURA 17. Taxa d'atur juvenil segons sexe a Catalunya, 2020 (4t trimestre).

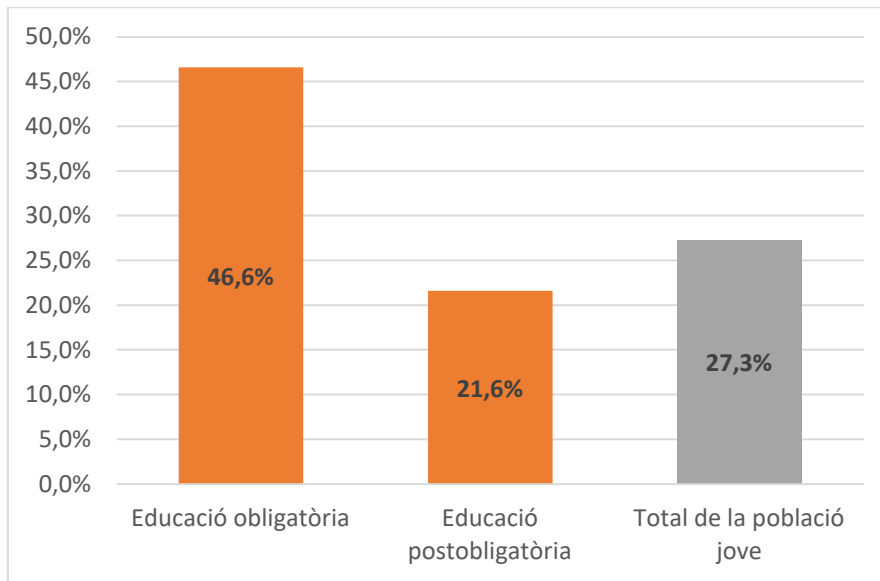


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

Durant el 4t trimestre de 2020, l'atur juvenil masculí (26,2%) se situa lleugerament per sota del femení (27,9%). Des del primer trimestre de 2008, la taxa d'atur femení havia estat sempre inferior a la masculina, llevat del quart trimestre de 2018 i els dos últims trimestres de 2020. La taxa d'atur continua augmentant entre les dones joves (del 25,4% al 27,9% en el darrer trimestre), més que per als homes joves (del 25,2% al 26,7%).

El manteniment d'aquestes diferències al llarg de tot el període de la crisi iniciada el 2007 suggeria que el nivell educatiu més alt entre les noies havia contribuït al fet que poguessin resistir millor la destrucció d'ocupació, sumat al fet que els sectors de l'economia més afectats per la crisi van ser els més masculinitzats. Les dades d'aquests dos darrers trimestres apunten que la crisi vinculada a la pandèmia pot afectar més les dones joves i sectors feminitzats que els homes joves.

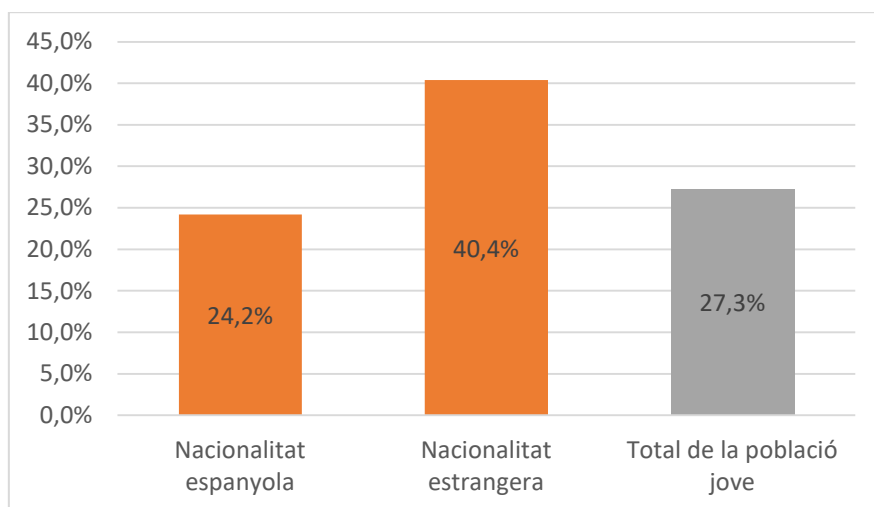
Si observem les dades específiques per a Molins de Rei, veiem que el 54% de les persones aturades són dones i el 45% restant, homes.

FIGURA 18. Taxa d'atur juvenil segons nivell educatiu a Catalunya, 2020 (4t trimestre).

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

Habitualment, l'atur afecta més les persones joves amb menys estudis. Efectivament, a la figura 18 veiem com la taxa d'atur entre les persones joves que, com a màxim, tenen estudis obligatoris és de 46,6% gairebé el doble que la de les persones joves amb educació postobligatòria (21,6%). L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura en el mercat laboral.

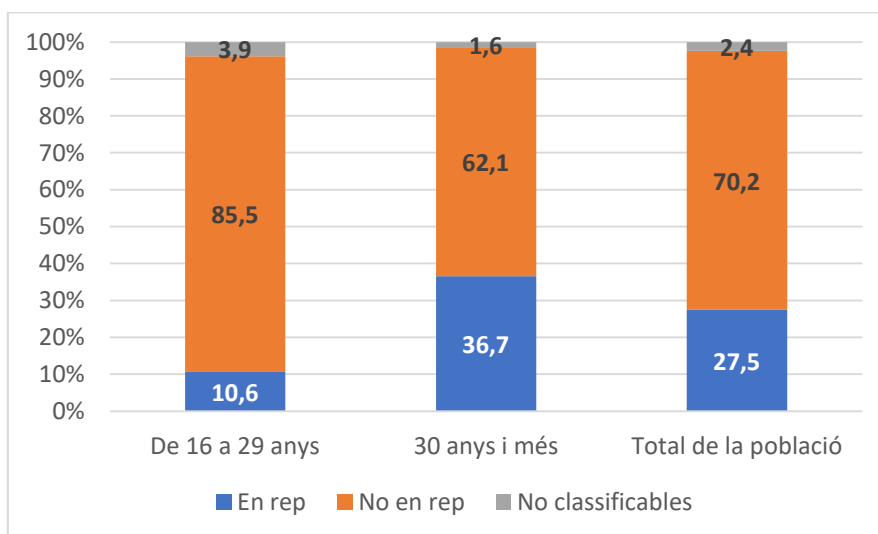
Si veiem aquestes dades en perspectiva, l'atur ha crescut molt entre les persones joves amb baixes qualificacions. Respecte del mateix trimestre de 2019, la proporció de joves aturats amb estudis obligatoris ha passat del 30,2% al 46,6% dels actius, un augment del 16,4 punts percentuals; entre els i les joves amb estudis postobligatoris o superiors, la proporció ha passat del 14,9% al 21,6%, un augment molt menor (6,7 punts).

FIGURA 19. Taxa d'atur juvenil segons nacionalitat a Catalunya, 2020 (4t trimestre).

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

La població estrangera també és un dels col·lectius més afectats per l'atur: actualment, la seva taxa arriba al 40,4%, més de 16 punts percentuals per sobre de la taxa d'atur de la població de nacionalitat espanyola (24,2%).

En els darrers anys, la taxa d'atur entre els estrangers havia disminuït amb força i gairebé convergia amb la dels joves amb nacionalitat espanyola. Amb l'arribada de la pandèmia, les diferències han tornat a accentuar-se. Concretament, la taxa d'atur entre la població jove de nacionalitat estrangera pràcticament s'ha doblat entre el quart trimestre de 2019 i el de 2020, mentre que la de la població jove catalana amb nacionalitat espanyola ha crescut més moderadament.

FIGURA 20. Cobertura dels subsidis i prestacions als desocupats segons grups d'edat a Catalunya, 2020 (4t trimestre).

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades disponibles a l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

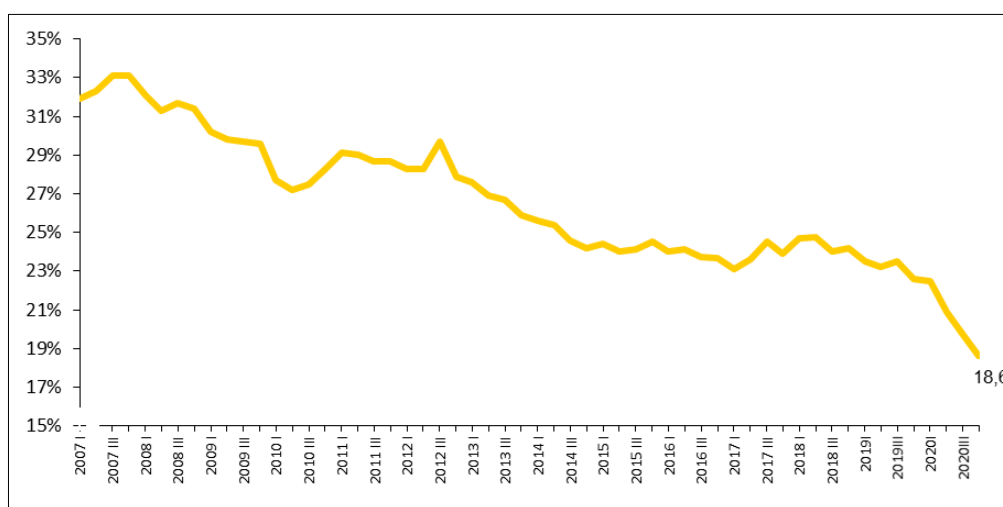
En el context de l'augment de la taxa d'atur en els darrers mesos, és necessari revisar la cobertura dels subsidis i prestacions a la desocupació, perquè són un dels principals mecanismes que adopten els estats del benestar per pal·liar el risc d'exclusió social de les persones desocupades.

La cobertura de la prestació per desocupació arriba només a 1 de cada 10 joves; és a dir, només el 10,6%. Entre la població de més de 29 anys, la cobertura arriba al 36,7% de les persones aturades.

Tot i les mesures de protecció social preses per fer front a l'impacte de la pandèmia, la taxa de cobertura és molt baixa entre la població jove, ja que moltes de les persones joves que es troben en situació d'atur o bé no han cotitzat encara o ho han fet durant molt poc temps, ja sigui perquè busquen la seva primera feina o perquè han tingut feines amb contractacions precàries o sense contracte.

EMANCIPACIÓ I HABITATGE

FIGURA 21. *Evolució trimestral de la taxa d'emancipació a Catalunya, 2007-2020 (4t trimestre).*



Font: Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, 2020.

A la figura 21 veiem com el darrer trimestre de 2020 la taxa d'emancipació de les persones joves d'entre 16 i 29 anys és del 18,6%. L'anterior trimestre, la taxa se situava en el 19,7% i el mateix trimestre de l'any anterior, en el 22,6%. El 2007, la taxa d'emancipació arribava al seu nivell màxim en els últims anys, amb el 33,1%. Des de llavors ha perdut 14,5 punts percentuals.

A partir del 2015 la taxa d'emancipació, que havia baixat amb força des de l'inici de la crisi, havia oscil·lat al voltant del 24%. Tot i això, la taxa no va baixar per sota del 20% fins al 2020.

Això vol dir que menys d'una quarta part de la joventut catalana està emancipada. Si bé la taxa d'emancipació no ha estat especialment alta des de 2015, l'actual contingència econòmica derivada de la pandèmia ha accentuat la situació de precarietat i d'incertesa en la perspectiva

econòmica de futur. Les persones joves, en molts casos, no tenen opció d'emancipar-se o prefereixen posposar aquesta decisió.

SALUT

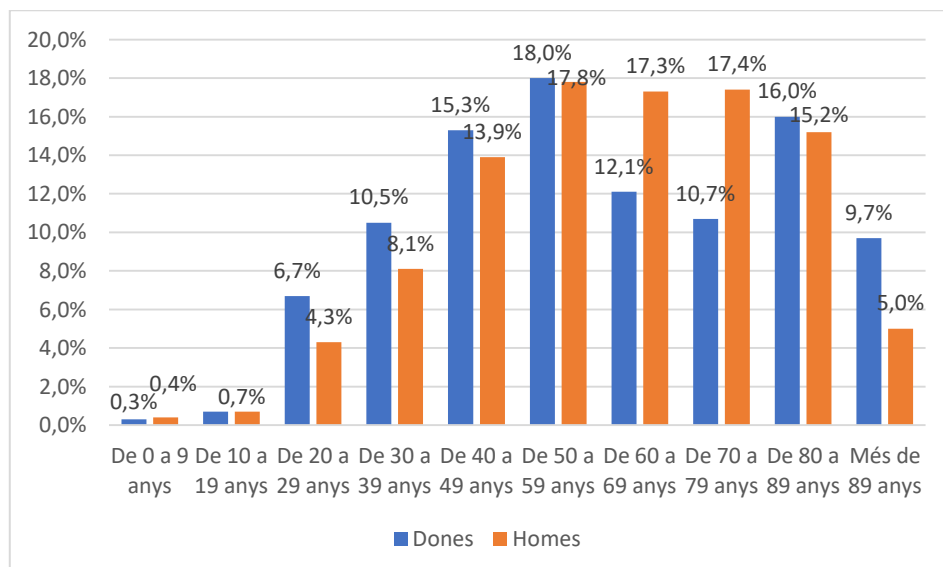
La salut és un valor, una inversió per a la vida, per a les capacitats dels individus i per a la comunitat. Fer una aproximació als comportaments i hàbits relacionats amb la salut és fonamental per contribuir a fer un bon diagnòstic de salut i per prioritzar àrees d'intervenció, facilitar la millora en el disseny d'intervencions i ajustar les polítiques de promoció de salut i benestar en la població jove.

Actualment no es disposa de dades específiques dels joves de Molins de Rei pel que fa a la salut i, per això, s'ha utilitzat l'enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona publicada pel Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona. Es tracta d'una enquesta amb una forta representativitat, que ha estat passada a més de 8.000 alumnes de més de 40 municipis de la demarcació entre els quals hi ha Molins de Rei. El grup d'adolescents de 4t d'ESO (de 15 a 17 anys) pot ser considerat "agent sentinella" (detecció primerenca) a l'hora d'estudiar les conductes relacionades amb la salut, en un moment vital entre l'experimentació i la consolidació.

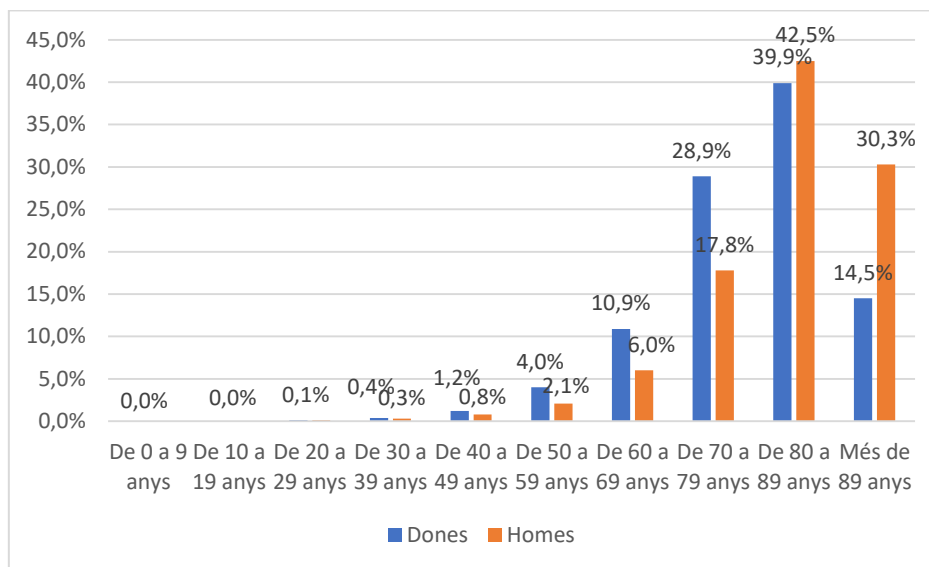
A continuació es repassen diversos indicadors que fan referència a l'impacte de la covid-19, l'estat de la salut, l'estat d'ànim, els hàbits d'alimentació, el consum de tabac, d'alcohol i drogues, la sexualitat i les relacions interpersonals, entre altres.

IMPACTE COVID-19

FIGURA 22. Distribució percentual dels casos de contagi per coronavirus a Espanya per grups d'edat i gènere, 2020 (3r trimestre)



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Institut Nacional d'Estadística, 2020.

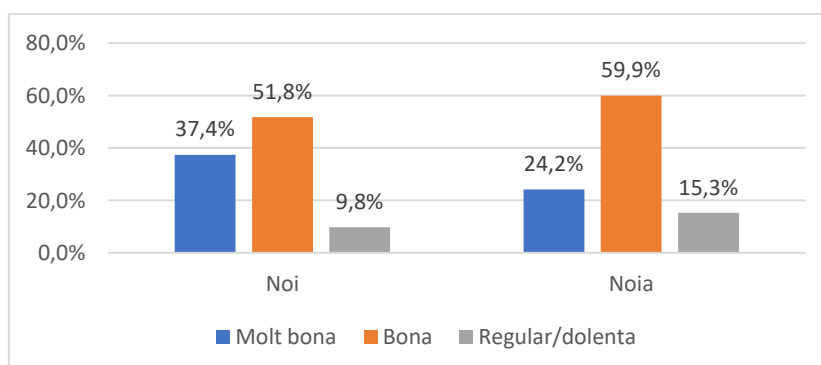
FIGURA 23. Distribució percentual de les defuncions per coronavirus a Espanya per grups d'edat i gènere, 2020 (3r trimestre)

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Institut Nacional d'Estadística, 2020.

A les figures 22 i 23 veiem l'impacte de la covid-19 per grups d'edat i gènere. En aquest sentit observem que els contagis superen el 15% per als grups d'edat entre 40 i 89 anys, especialment en els homes entre 50 i 79 anys. Cadascun dels estrats més joves representen menys del 10% dels contagis. Entre els joves entre 15 i 19 anys veiem només el 0,7% dels contagis, que augmenten directament a mesura que augmenta l'edat. No obstant això, és probable que els baixos percentatges de contagis en els estrats més joves responguin a casos asimptomàtics que hagin pogut passar desapercebuts entre la població jove.

Pel que fa a les defuncions, entre el 84 i el 91% es concentren en les persones de 70 anys o més. Entre la població jove total, les defuncions representen el 0,5% del total de morts.

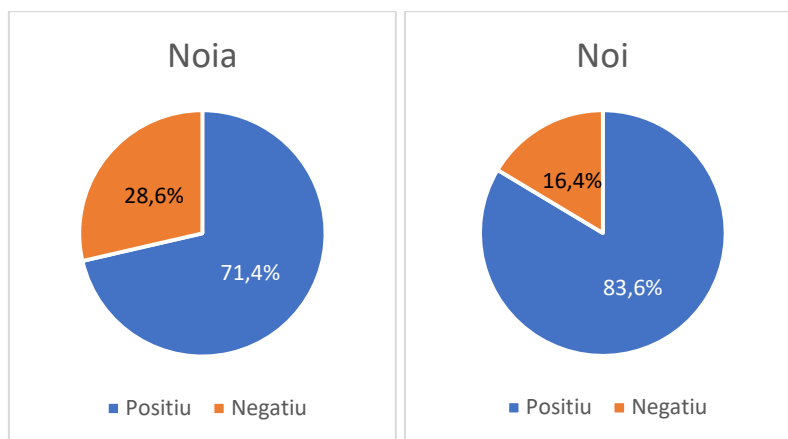
SALUT I ESTAT D'ÀNIM

FIGURA 24. Salut autopercebuda de l'alumnat de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona segons el sexe, curs 2018-19.

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

La salut autopercebuda de l'alumnat de 4t d'ESO de la demarcació, tal com mostra la figura 24, és positiva. El 87% declara que és molt bona o bona, mentre que el 12% la considera regular. Si ho analitzem segons el sexe, veiem que els nois reporten més bon estat de salut, més percentatge de molt bona, mentre que les noies expressen percentatges superiors en les categories de bona i regular/dolenta.

FIGURA 25. Estat anímic segons el sexe, curs 2018-19.

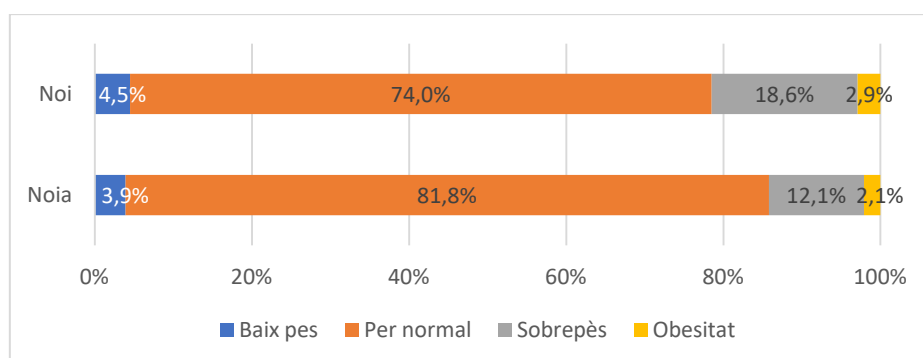


Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

A la figura 25 trobem que el 77% del jovent presenta un estat anímic positiu, mentre que el 23% el mostra negatiu. Són uns percentatges, però, amb diferències significatives entre sexes. Podem veure que les noies (28,6% d'estat anímic negatiu) presenten més mal estat anímic que els nois (16,4%). L'estat anímic es relaciona molt amb la salut autopercebuda. D'altra banda, indicadors com el bon nivell socioeconòmic o la situació familiar biparental s'associen a un més bon estat anímic. Tot i això, i atesa l'actual pandèmia, és raonable pronosticar que les dades referents a l'estat anímic hagin augmentat els percentatges d'estats anímics negatius si tenim en compte la situació de confinament i restriccions actuals.

HÀBITS D'ALIMENTACIÓ I ESPORT

FIGURA 26. Índex de massa corporal segons el sexe, curs 2018-19.

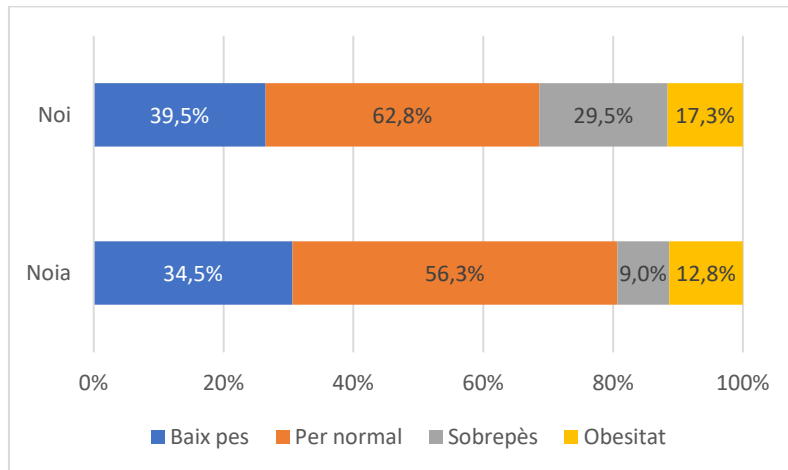


Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Un 77,9% de la mostra estudiada total presenta un índex de massa corporal (IMC) considerat normal, mentre que un 4,2% dels joves enquestats afirma tenir un pes baix i un 15,3% i un 2,5% presenten sobreprès i obesitat, respectivament.

S'han observat, però, diferències estadísticament significatives pel que fa a l'IMC segons el sexe: les noies tenen nivells de sobreprès inferiors (12,1%) i obesitat (2,1%) respecte dels seus companys (18,6% i 2,9%, respectivament).

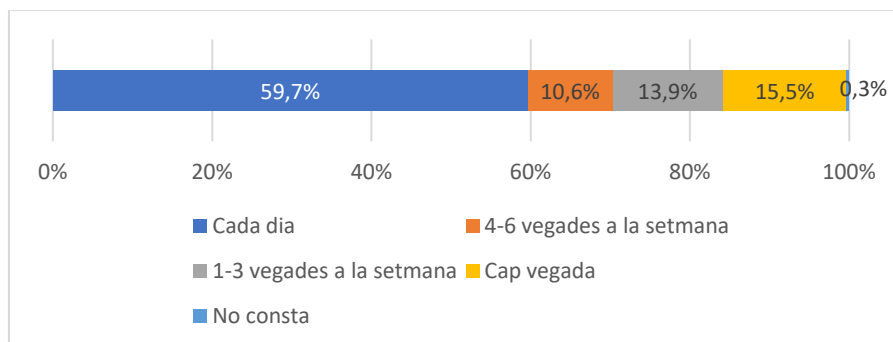
FIGURA 27. Percepció del propi cos segons sexe, curs 2018-19.



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Al ser preguntats i preguntades sobre què pensen de seu propi pes, el 50,4% del jovent enquestat considera que el seu pes és adequat. Tot i això hi ha desigualtats de gènere. Així doncs, només el 56,3% de les noies que presenten un IMC dintre dels paràmetres de la normalitat perceben el seu pes com a adequat, davant d'un 62,8% dels nois. Observem, doncs, que existeix una tendència en les noies a declarar una més gran insatisfacció amb el cos, independentment del pes real.

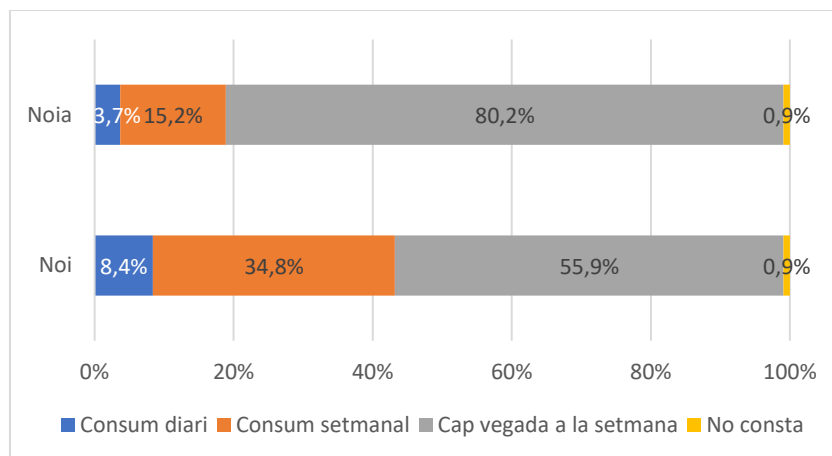
FIGURA 28. Hàbit d'esmorzar (abans de sortir de casa), curs 2018-19.



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Pel que fa a l'hàbit d'esmorzar, el 75% de nois i el 65% de noies esmorzen abans de sortir de casa, com a mínim quatre vegades per setmana. Els aliments més consumits durant l'esmorzar són els productes làctics (62,7%) seguits dels cereals (36%), les pastes (32,8%), el pa (21,7%) i la fruita (20,9%). Un 15,5% del jovent declara que surt de casa cada matí sense esmorzar.

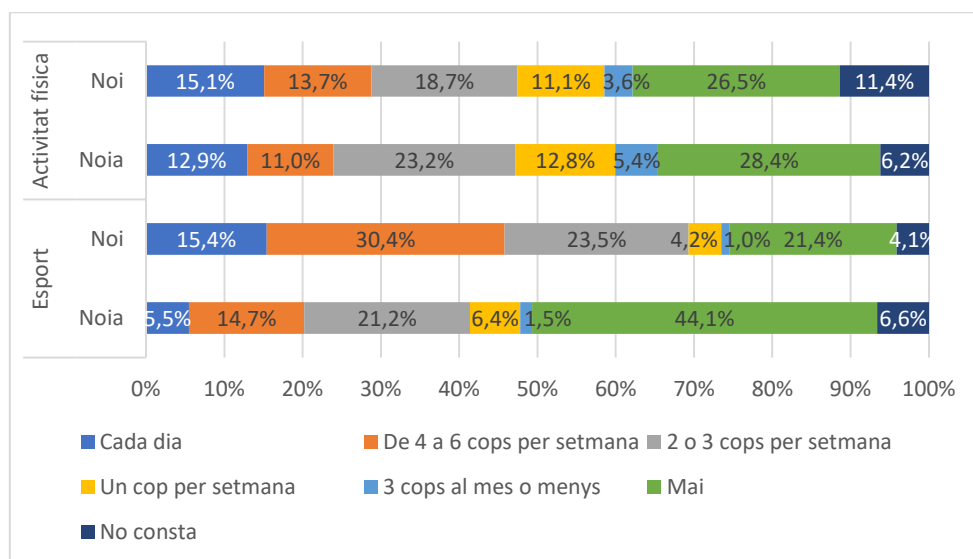
FIGURA 29. Consum de begudes energètiques segons el sexe



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Al voltant del 30% de les persones enquestades declara que consumeix begudes energètiques habitualment: amb una freqüència diària o superior (6%) i/o setmanal (24,8%). S'observen diferències estadísticament significatives pel que fa a aquest tipus de consum segons el sexe, ja que el consum dels nois és pràcticament el doble que el de les noies.

FIGURA 30. Freqüència de pràctica esportiva i/o activitat física (fora de l'horari escolar), curs 2018-19.



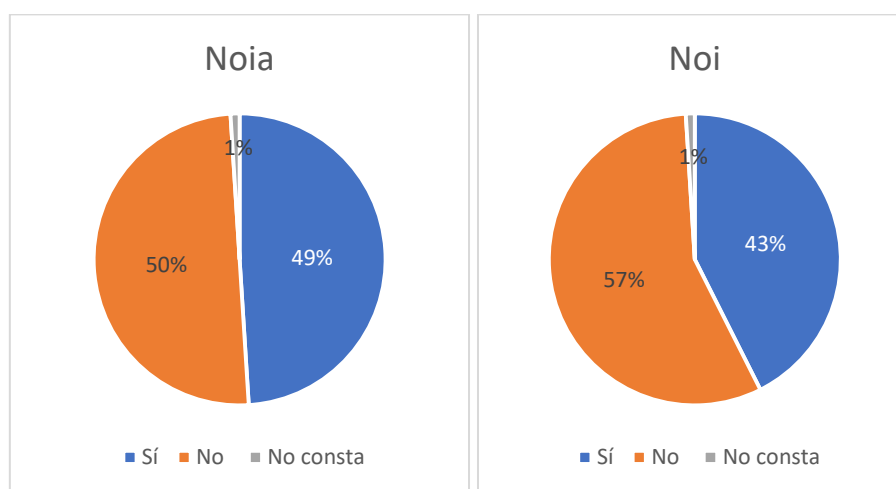
Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

El 61,9% de la població adolescent enquestada manifesta practicar esport de manera habitual, i un 64,2% declara que fa algun tipus d'activitat física fora de l'horari escolar.

Però si analitzem les dades segons el sexe trobem diferències estadísticament significatives entre els dos col·lectius: mentre que un 75% dels nois declara una pràctica esportiva habitual, aquest percentatge cau fins al 50% en les noies.

CONSUM DE SUBSTÀNCIES

FIGURA 31. Percentatges d'haver fumat alguna vegada segons el sexe, curs 2018-19.

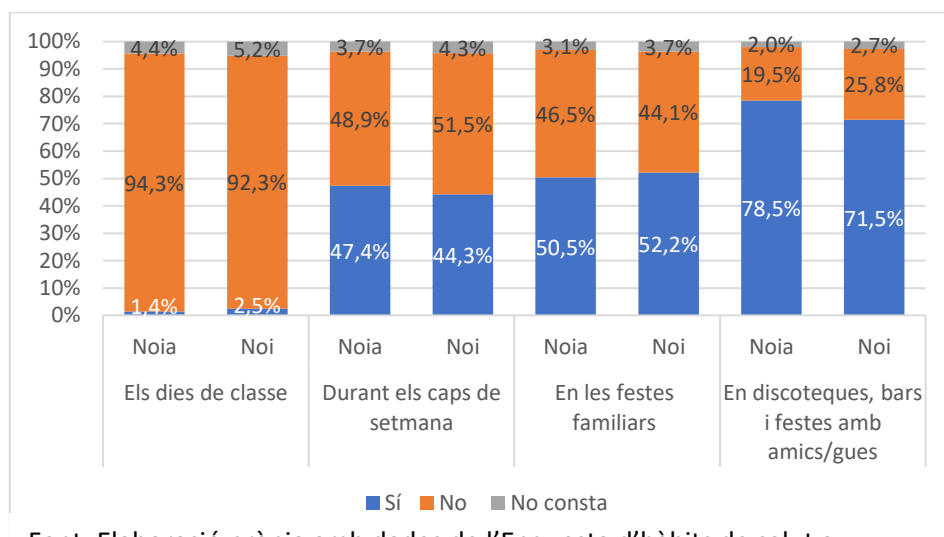


Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

El 46% del jovent enquestat ha fumat alguna vegada. Hi ha, però, una diferència significativa entre nois i noies. Tal i com s'observa en la figura 31, entre les noies es detecta una tendència superior pel que fa a haver fumat alguna vegada, comparada amb el cas dels nois.

S'observa que, entre la població fumadora, un 36,5% consumeix tabac diàriament. Pel que fa a la intensitat, un 30% fuma menys d'una cigarreta al dia; un 50%, entre 1 i 5 cigarretes i un 20% en fuma més de 6.

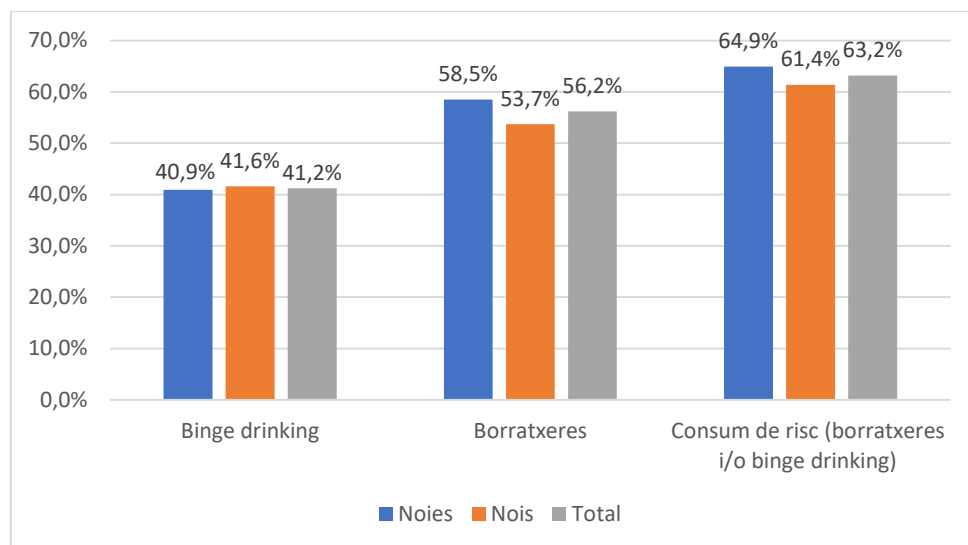
Ahora, el fet de fumar s'associa a la presència d'hàbit tabàquic en l'entorn d'amics. Veiem com les ràtios entre fumadors i no fumadors són molt diferents si en el grup d'amics la majoria fuma, si només ho fan alguns o si ningú ho fa. D'altra banda, també es detecten diferències en l'hàbit tabàquic segons el nivell socioeconòmic (NSE) del jovent, on a més NSE, més consum de tabac.

FIGURA 32. *Freqüència de consum d'alcohol segons sexe, curs 2018-19.*

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

El 75,6% del jovent enquestat ha tastat l'alcohol alguna vegada i el 64,2% en fa un consum habitual. Se'n consumeix en festes familiars (51,3%), en discoteques i bars (75,5%) o bé durant els caps de setmana (46,2%).

Veiem que nombroses variables s'associen estadísticament al consum habitual d'alcohol entre les persones joves de la demarcació. Així doncs, el 67,2% de les noies enquestades presenta un consum habitual d'alcohol, davant el 60,9% dels nois.

FIGURA 33. *Consum de risc: borratxeres i binge drinking segons sexe, curs 2018-19.*

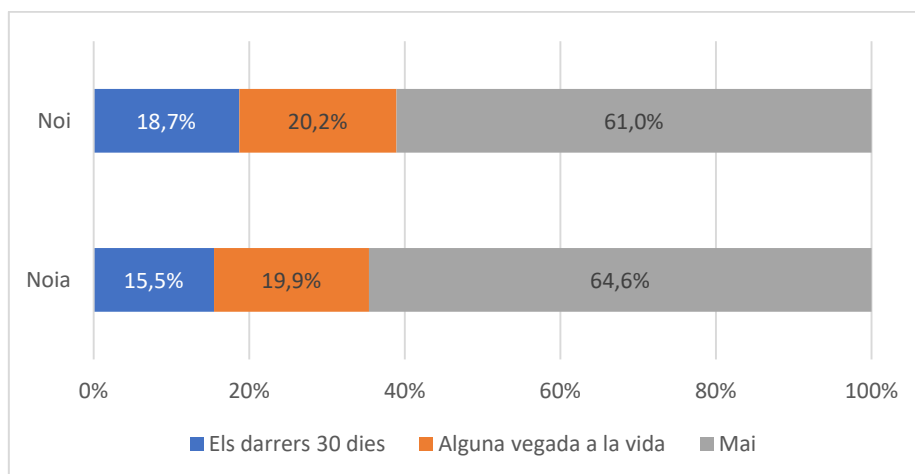
Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

El 47,46% de la població total enquestada practica o ha practicat un consum de risc de begudes alcohòliques, és a dir, s'ha emborratxat i/o ha fet *binge drinking* (pràctica consistent a prendre quatre o més begudes alcohòliques en una sola ocasió) alguna vegada.

No s'observen diferències estadísticament significatives pel que fa al consum de risc d'alcohol segons el sexe però sí que es veu una associació estadísticament significativa entre el consum de risc de begudes alcohòliques i l'hora de tornada a casa de nit. També apareix una associació estadísticament significativa entre la percepció de l'alcohol i el seu consum de risc. En aquest sentit, observem que una percepció negativa de les begudes alcohòliques s'associa a un consum alcohòlic menor (un 54,1%). Aquest percentatge augmenta fins al 88,5% entre els joves que en fan una valoració positiva o que relativitzen els riscos del consum.

El consum de risc també s'associa a les pràctiques de consum de l'entorn més immediat. Existeix una evident associació entre el consum de risc i els amics i amigues que s'han emborratxat alguna vegada. Aquest entorn té més efecte en les noies.

FIGURA 34. *Freqüència de consum de cànnabis (haixix o marihuana), curs 2018-19.*



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

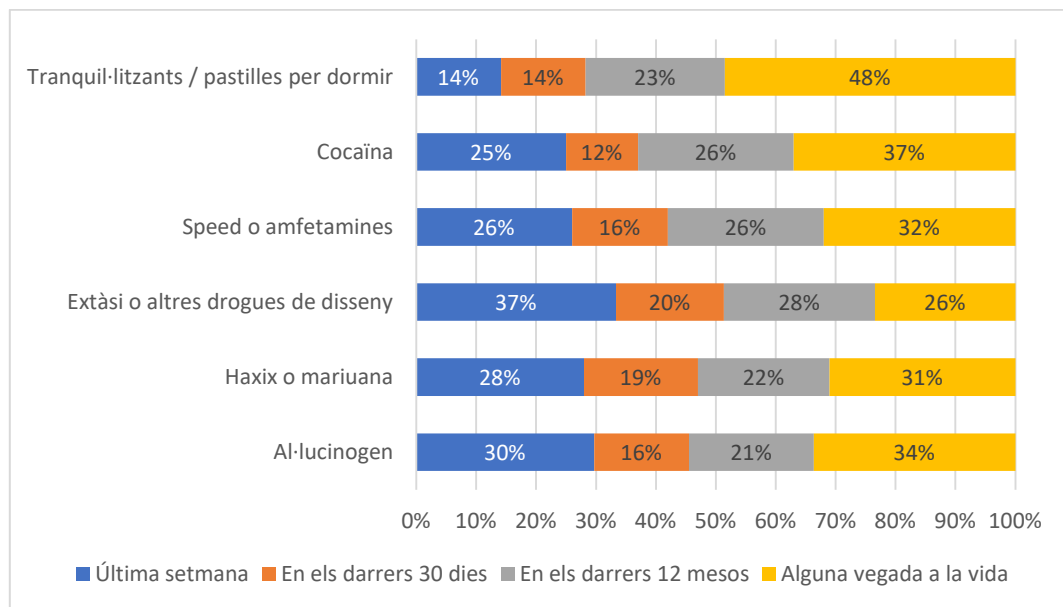
El 32,7% del total d'enquestats/ades afirma haver consumit cànnabis alguna vegada. Aquest percentatge el podem desglossar considerant quan s'ha fet aquest darrer consum, de manera que ens pot proporcionar una idea indirecta de si es tracta d'un consum habitual o experimental: dins d'aquest 32,7%, l'última setmana van consumir cànnabis el 9,2% del jovent enquestat; durant els darrers 30 dies, el 6,2%, i durant els darrers 12 mesos, el 7,1%. Un 11,1% declara haver-ne consumit alguna vegada. Pel que fa a les diferències entre sexes, cal observar que el percentatge de nois que han consumit recentment és una mica més elevat que el que correspon a les noies.

Pel que fa a l'entorn d'amics, el 10,8% diu que tots o quasi tots els membres del grup d'amics fumen cànnabis, un 56,7% expressa que algun amic ho fa i, en canvi, únicament el 18% diu que ningú del seu grup en fuma (un 14,5% declara "ns/nc"). Quan creuem el consum propi amb el consum en l'entorn d'amics apreciem una associació forta.

La facilitat d'accés també es relaciona amb el consum. Els i les alumnes que consumeixen haixix o marihuana consideren que aquesta substància és molt fàcil o relativament fàcil d'aconseguir.

Pel que fa a la percepció de perillositat del cànnabis, el 28% en considera molt perillós el consum, un 56% expressa que és moderadament perillós i un 13% considera que no és gens perillós. Veiem també que hi ha una forta associació entre el consum de cànnabis i el rendiment escolar. Com sempre que parlem d'associacions, cal no oblidar que no parlem de causalitat, i que la determinació pot ser en ambdós sentits.

FIGURA 35. *Freqüència de consum de substàncies, curs 2018-19.*



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

L'enquesta d'hàbits de salut demanava també quin consum es fa d'altres substàncies, com ara tranquil·litzants, cocaïna, *speed*, èxtasi i al·lucinògens, i quina percepció se'n té del consum.

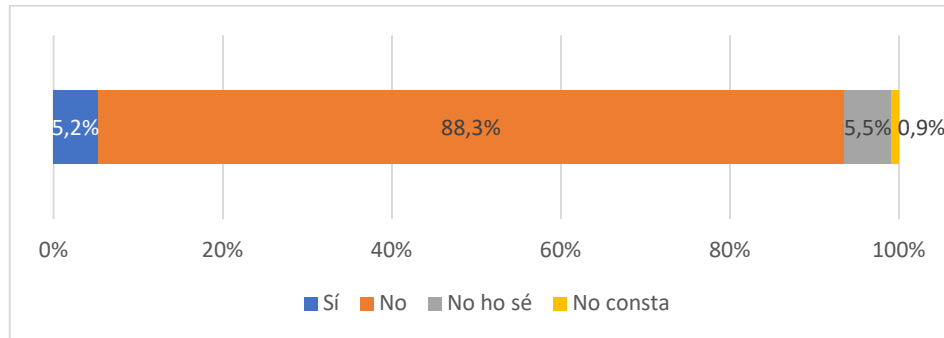
Observem que, deixant de banda el cànnabis i els tranquil·litzants, la prevalença en el consum de cadascuna gira al voltant de l'1%. Dels consumidors de cada una d'aquestes drogues (al·lucinògens, èxtasi, *speed* i cocaïna), entre un 25 i un 30% n'han consumit l'última setmana.

Pel que fa a la percepció de perill, al voltant del 80% dels enquestats considera el consum de cocaïna, *speed*, al·lucinògens i èxtasi molt perillós, mentre que més o menys un 15% els considera moderadament perillosos.

SEXUALITAT, ÚS DE MÈTODES ANTICONCEPTIUS I PRÀCTIQUES DE RISC

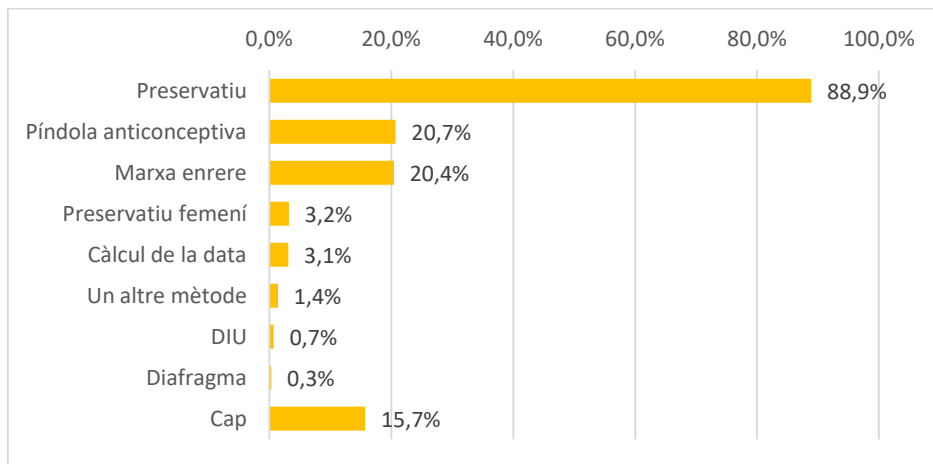
El 26% dels nois i el 23% de les noies enquestades han mantingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada. Un 5,2% del jovent que ha mantingut relacions sexuals declara que s'ha quedat embarassada o ha deixat embarassada la seva parella.

FIGURA 36. *Embaràs (propí o de la parella), curs 2018-19.*



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

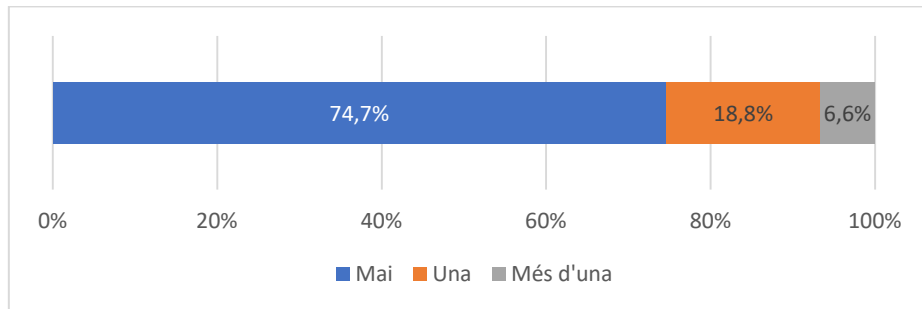
FIGURA 37. *Ús de mètodes anticonceptius, curs 2018-19.*



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Essent el mètode anticonceptiu més conegut, el preservatiu masculí també és el més utilitzat, seguit de les píndoles anticonceptives (pastilles diàries). Tal com s'observa en la figura 37, però, mètodes no segurs com ara la marxa enrere o el càlcul de la data també són utilitzats amb freqüència pels adolescents, amb uns percentatges del 20,4% i el 3,1%, respectivament. D'altra banda, un 15,7% de les respostes declara no haver usat cap mètode anticonceptiu durant almenys una relació sexual.

FIGURA 38. *Freqüència d'ús de la píndola anticonceptiva del dia després (pròpia o de la parella), curs 2018-19.*

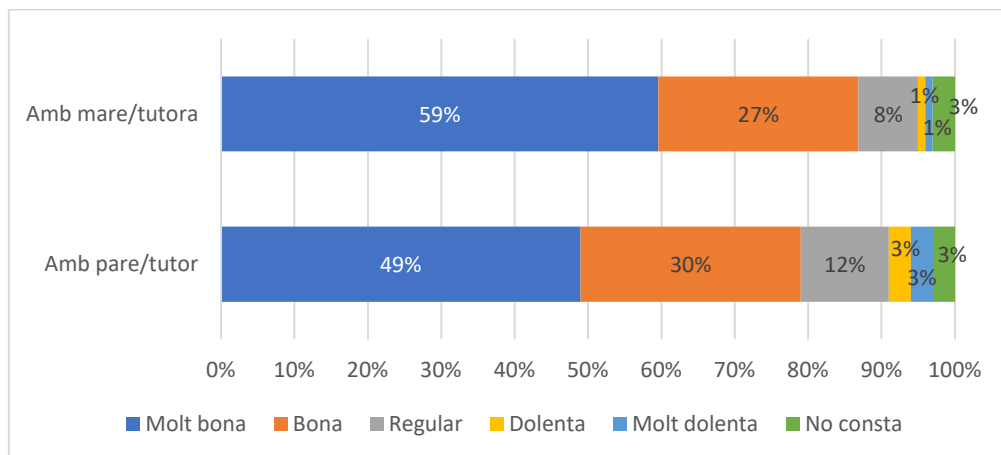


Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Un 25,4% dels joves que han mantingut relacions sexuals declaren (la persona enquestada o la seva parella) haver fet ús de la píndola anticonceptiva del dia després els sis mesos immediatament anteriors a l'enquesta. Aquest 25% aproximat es pot desglossar en un 19% que l'han fet servir una sola vegada, mentre que un 6% l'ha feta servir més d'un cop.

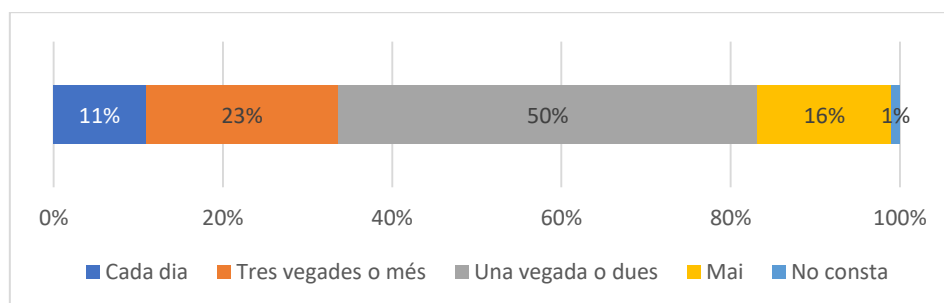
RELACIONS INTERPERSONALS

FIGURA 39. *Percentatge de resposta a la pregunta "En general, com consideres que és la relació amb els teu(s) pare(s), mare(s) o tutor(s)?"*, curs 2018-19.



Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

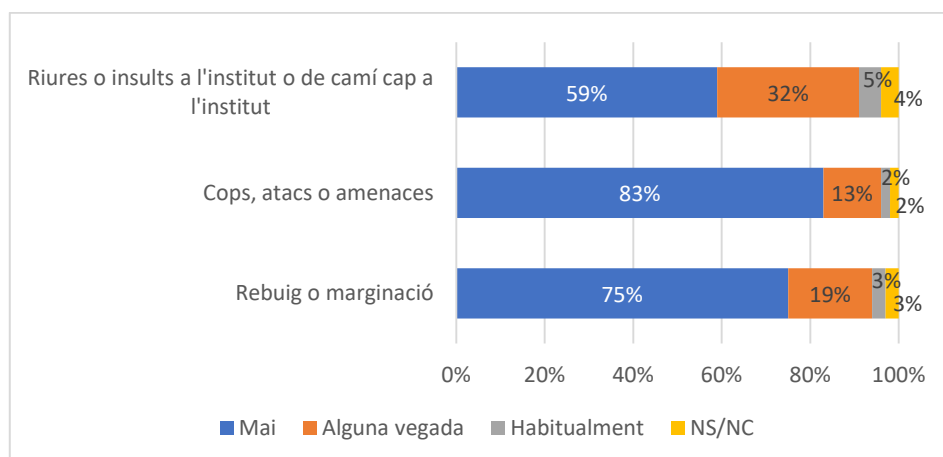
Una gran majoria d'enquestats manifesta tenir una bona o molt bona relació amb els seus progenitors o tutors i, tal com podem veure en la figura 39, les valoracions són més positives en el cas de la mare/tutora.

FIGURA 40. *Freqüència amb què es queda amb els amics i les amigues, curs 2018-19*

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

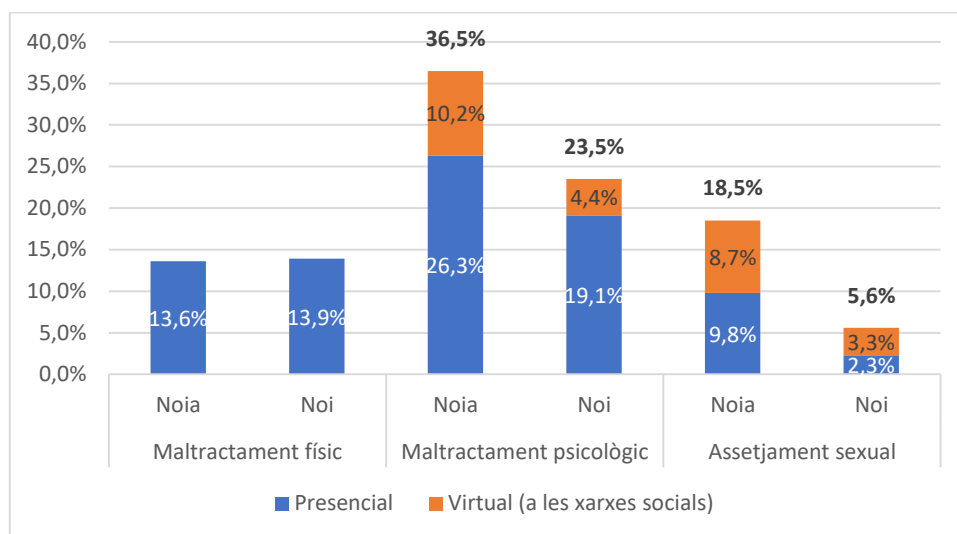
Pel que fa a la relació amb els amics, la figura 40 ens mostra que un 16% dels joves enquestats no queda mai entre setmana amb els seus amics, la meitat declara que ho fa alguna vegada (una o dues vegades per setmana) i aproximadament un terç dels joves ho fa amb una freqüència encara més gran.

ASSETJAMENT

FIGURA 41. *Percentatge de joves que han patit situacions d'assetjament escolar, curs 2018-19*

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Davant la pregunta sobre si s'han patit situacions humiliants i no desitjades en l'entorn escolar (agressions físiques, psicològiques o de burla), la figura 41 ens mostra que el gruix de la població no n'ha patit. Hi ha una franja rellevant, però, que declara haver-ne estat víctima alguna vegada, i entre un 2 i 5% pateix aquest tipus de situacions de manera habitual.

FIGURA 42. Percentatge de maltractament físic, psicològic i sexual segons sexe i tipologia, curs 2018-19

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'Enquesta d'hàbits de salut a alumnes de 4t d'ESO de la demarcació de Barcelona, 2019

Al marge de l'entorn escolar, l'enquesta també planteja preguntes sobre maltractaments i assetjaments físics, psicològics i sexuals, tant si s'han produït presencialment com virtualment. En la figura 42 podem observar el resum de prevalences segons el sexe. Ha resultat rellevant la diferència significativa entre sexes, tant en el maltractament psicològic com en l'assetjament sexual, en l'entorn presencial i el virtual. En canvi no s'aprecien diferències segons el gènere en el maltractament físic.

D'altra banda, pel que fa específicament a l'assetjament sexual (qualsevol conducta verbal o física amb contingut sexual que sigui ofensiva i no desitjada per qui n'és objecte), el 12% de la mostra declara haver-ne patit alguna vegada. Aquest percentatge es pot desglossar segons els espais on es manifesta haver sofert aquest tipus d'agressió, entre els quals destaca el carrer.

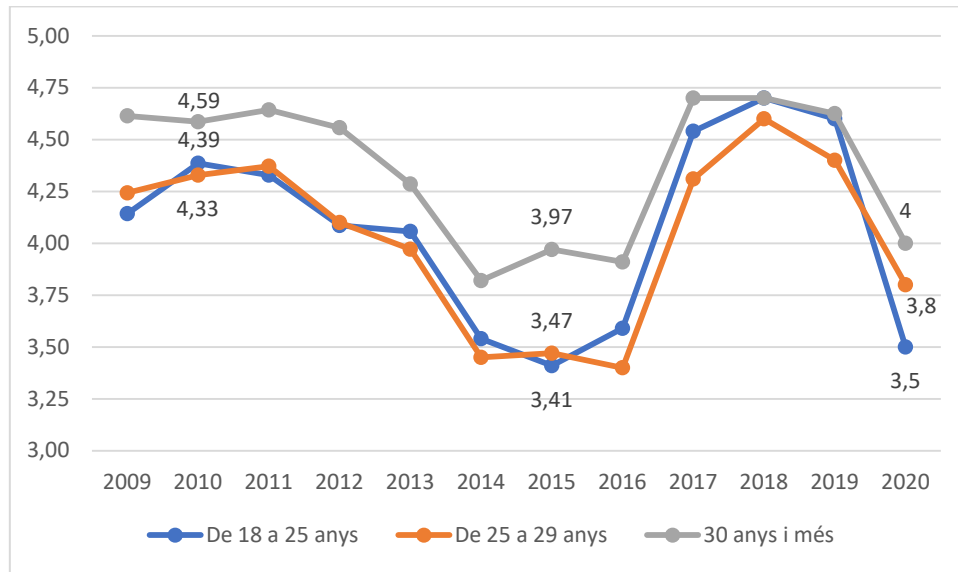
Com ja se sap, l'assetjament sexual preval molt més en les noies (18,5%) que no pas en els nois (5,6%). En el creuament d'origen i de sexe veiem que entre les noies immigrants de primera o segona generació trobem percentatges d'assetjament sexual superiors al 20%.

PARTICIPACIÓ

Molins de Rei ha tingut sempre una important vida associativa, amb moltes entitats de llarga tradició que desenvolupen moltes i variades activitats.

El tipus d'entitats o associacions que hi ha a Molins de Rei són principalment: culturals, esportives, educatives, sanitàries, juvenils, de lleure, de medi ambient i solidàries i de cooperació. Les més nombroses són les entitats culturals i esportives.

FIGURA 43. Evolució de l'autoubicació ideològica en l'eix esquerra – dreta, escala de l'1 (extrema esquerra) al 10 (extrema dreta) segons grups d'edat a Catalunya, 2009 - 2020

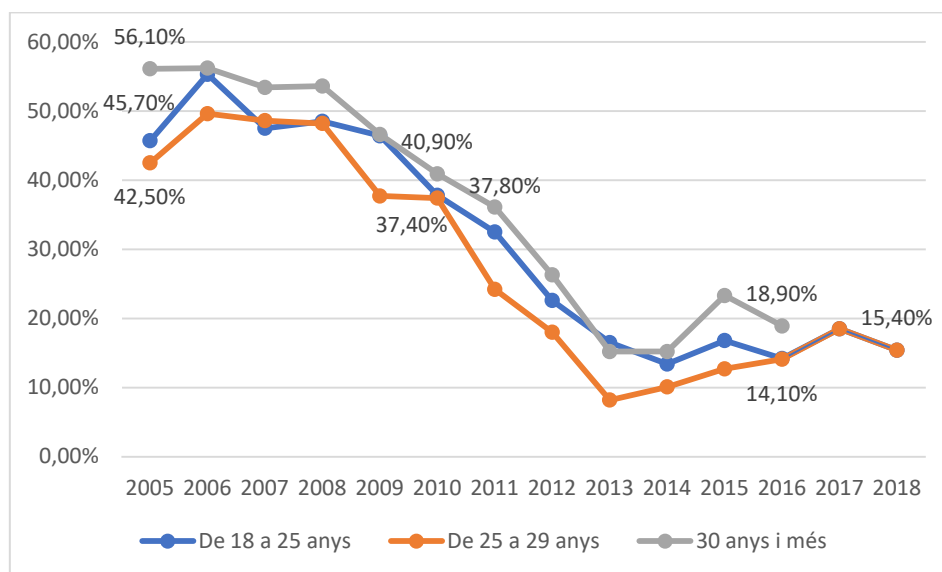


Font: Elaboració pròpia amb dades del Centre d'Investigacions Sociològiques, 2020

A la figura 43 veiem l'autoubicació ideològica dels i les catalanes, en una escala de l'1 al 10, sent 1 extrema esquerra i 10 extrema dreta. Veiem com aquesta autoubicació ha fluctuat a través dels anys. A partir de la crisi econòmica de l'any 2007, l'autoubicació ideològica va començar a situar-se en valors més a l'esquerra i va arribar al punt mínim entre els anys 2014 i 2015. Des de llavors ha tornat a pujar fins a l'any 2019, en què ha tornat a situar-se en valors propers als que trobàvem l'any 2015.

Quant a les diferències entre grups d'edat, observem que els joves s'autoubiquen més a l'esquerra que les persones més grans de 29 anys a través dels anys, tot i que en els darrers anys veiem una tendència de l'autoubicació ideològica dels diferents grups d'edat apropar-se.

FIGURA 44. Evolució del nivell de satisfacció amb la democràcia segons grups d'edat a Catalunya, 2005 – 2018.

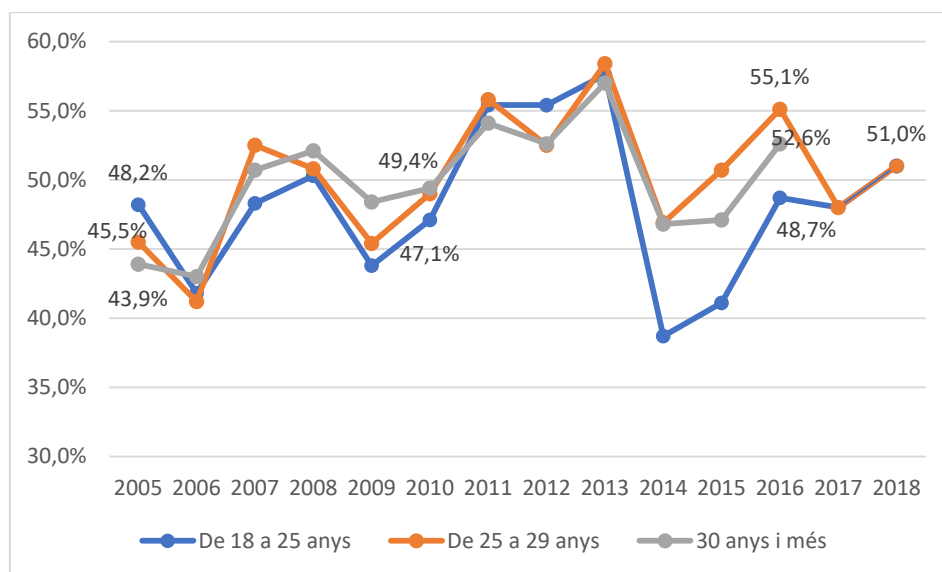


Font: Elaboració pròpia amb dades del Centre d'Investigacions Sociològiques, 2020

Els darrers anys han estat enormement convulsos en l'àmbit polític. El moviment 15M, el moviment independentista, el naixement de nous partits polítics i la crisi dels consensos institucionals sorgits de la transició espanyola han transformat el sistema de partits, la participació política i els valors i opinions subjacents. Probablement, un dels indicadors que mostra clarament la crisi de legitimitats és el percentatge de població jove que es considera satisfeta amb el sistema democràtic, que veiem a la figura 44. Aquest valor s'ha enfonsat en els darrers anys.

L'any 2005, el 48,1% dels catalans i catalanes declarava trobar-se satisfet/a amb el funcionament de la democràcia. Des de llavors, i especialment a partir de la crisi econòmica, el procés de desafecció institucional ha portat a una important disminució d'aquest percentatge. En el període previ a la crisi econòmica, la meitat de les persones joves es declaraven satisfetes amb el funcionament de la democràcia. Aquest indicador cau en picat amb l'esclat de la crisi, especialment entre el 2008 i el 2014, els anys més durs de la crisi econòmica, i qüestionar d'una manera important el sistema institucional i de partits polítics. L'any 2014 marca un rècord històric negatiu: en aquell moment, només l'11,8% dels i les joves es declaraven satisfets/es amb el funcionament de la democràcia. En els últims anys, aquest valor ha augmentat tímidament, però no aconsegueix arribar al 20%. Les últimes dades disponibles, les del 2018, indiquen que només el 15,4% de la joventut (les dades entre 2016 i 2018 corresponen a joves entre 18 i 29, a causa de la disponibilitat de les dades) es mostrava satisfeta amb el sistema democràtic.

Tot i això, trobem diferències significatives entre els diferents grups d'edat. Veiem, doncs, que la satisfacció amb la democràcia creix a mesura que augmenta l'edat, de manera que els i les joves valoren pitjor la democràcia que les persones més grans de 29 anys.

FIGURA 45. Evolució de l'interès per la política segons grups d'edat a Catalunya, 2005 – 2018.

Font: Elaboració pròpia amb dades del Centre d'Investigacions Sociològiques, 2020

La figura 45 mostra l'evolució de la proporció de joves molt o bastant interessats en la política respecte del total de joves.

Cal tenir en compte que sovint es restringeix el significat de la paraula *política* a les eleccions, la “política de partits”, el sistema parlamentari, etc. Aquesta reducció del concepte de *política* a una de les seves diverses dimensions pot ser especialment significativa entre el col·lectiu juvenil, que és el que té una participació electoral més baixa, però, alhora, és el grup que tradicionalment lidera els moviments socials i té més presència en les organitzacions de transformació social.

Aquesta concepció del terme *política* per part del jovent explicaria les proporcions més baixes d'interès per la política entre les persones joves, entre 18 i 25 anys. Aquest percentatge ha variat a través dels anys en els quals s'intueix una lleu tendència a l'alça. Sovint es diu que les persones joves avui dia no tenen interès pel que passa en el seu entorn, que no s'impliquen en res i que només s'interessen per elles mateixes. Les dades mostren una realitat més complexa, caracteritzada per la diversitat del mateix col·lectiu jove i, sobretot, pels canvis en les formes de participació tradicionalment establertes. És difícil dir si els i les joves participen menys, però el que és segur és que ho fan diferent.

XARXES SOCIALS

El 60% dels adolescents i joves de Molins de Rei declara tenir dependència de les xarxes socials i, gairebé, tots i totes (59,7%) admeten que deixen coses per fer per tal de connectar-s'hi.

L'enquesta està feta entre 458 adolescents de l'ESO. El 68,8% va dir que estaven **+ de 3 hores al dia** a les xarxes socials, i reconeixien la seva molt elevada dependència, sovint amb continguts relacionats amb temes de safareig i actituds proviolentes (moltes d'elles, de gènere

o de fòbia amb col·lectius com LGBTI, persones estrangeres...). Aquesta dependència es manifesta molt més en noies que en nois.

Aproximadament, el 35% dels adolescents i els joves declaren estar d'acord, o molt d'acord, amb l'ús de la violència com a defensa legítima.

En general, la majoria reconeix que tenen escassa supervisió adulta o de figures com les persones professionals de l'educació.

- En el cas dels centres docents, el 38,3 % diu que és poc freqüent o nul·la.
- En el cas de les llars, aquesta situació s'incrementa fins al 56,2%.

La tendència és compartir les mateixes xarxes socials i, majoritàriament, fan ús de WhatsApp, Instagram i Tik-Tok, hàbit que s'ha incrementat molt des de la pandèmia.

Aquesta dependència (i, per tant, creure's plenament "informat/ada"), el safareig i el blanqueig o justificació d'actituds proviolentes de les xarxes socials esdevenen un alt risc de desenvolupar *ciberbullying*, especialment cap a les dones.

Sovint, les xarxes socials generen trastorns mentals entre la població adolescent i jove, com ara depressió, ansietat, baixada d'autoestima... La cosificació o els ideals de bellesa socials imposats, per exemple, influeixen molt en l'autoestima dels adolescents i els joves. Així mateix, els continguts i missatges de figures com els *influencers* són, sovint, altament perjudicials.

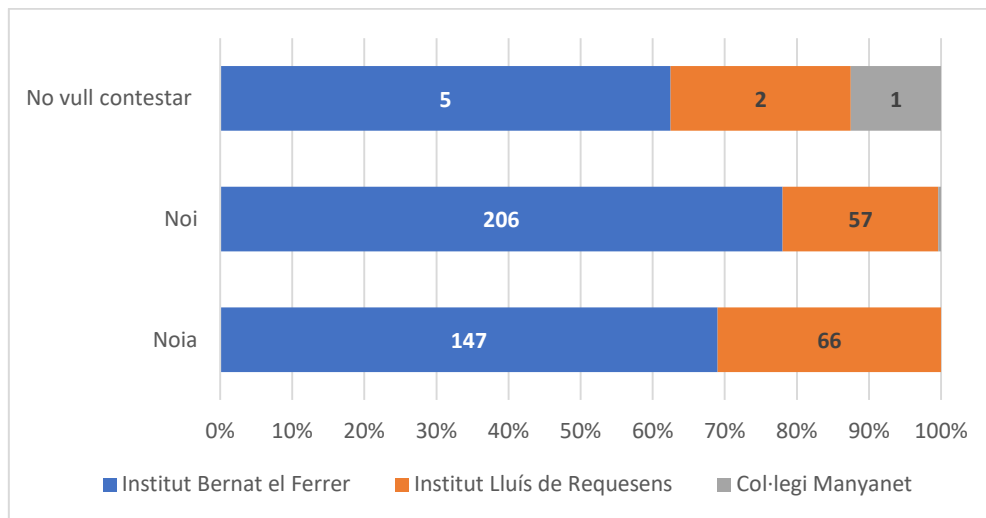
D'altra banda, hi ha tota la informació i les dades personals que, sense que s'adonin les PAJ, es filtren a Internet: els gustos i preferències, els llocs on es va amb freqüència... i la seva vida privada cada vegada és més inexistent. Tota aquesta informació, sovint, es ven a altres empreses per fer ús de publicitat no desitjada.

4.2. ENQUESTES PARTICIPATIVES

DADES PERSONALS DE LES PERSONES ENQUESTADES

Durant els mesos de març i abril es va dur a terme la recollida de respostes de l'enquesta⁵ als centres educatius de secundària del municipi. Es va contactar amb els centres i es va fer arribar l'enquesta via en línia a tots. Addicionalment es va anar presencialment a l'Institut Bernat el Ferrer per passar l'enquesta a l'alumnat i recollir possibles comentaris i intervencions. En el moment de tancament de l'enquesta, s'han recollit **485 respostes completes, el 54,4% (264) corresponen a nois, el 43,9% (213) a noies i l'1,6% (8) restant no vol contestar aquesta pregunta**. 5 persones han respòs que són una persona trans.

FIGURA 1. *Quin és el teu centre educatiu?*

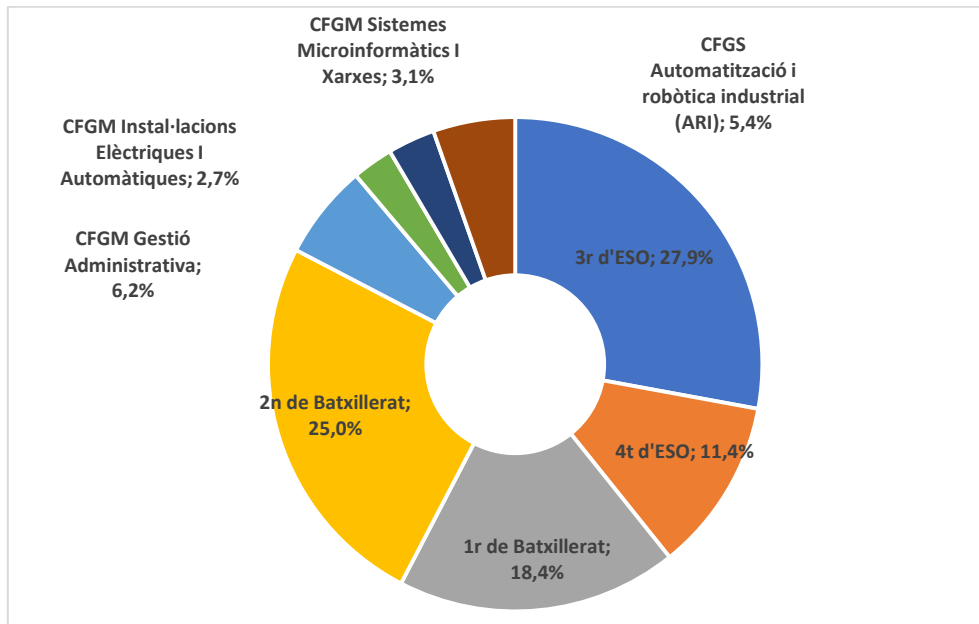


Efectivament, la capacitat d'involucrar-se activament de l'Institut Bernat el Ferrer es reflecteix en els resultats de participació: el **73,7% de les persones que han respost a l'enquesta són alumnat de l'Institut Bernat el Ferrer**; el 25,9%, de l'Institut Lluís de Requesens i només 2 persones del Col·legi Manyanet Molins.

Pel que fa a la participació per curs, el gruix de les respostes el trobem al **segon cicle de l'ESO i batxillerat**, tot i que també hi ha participat alumnat de cicles formatius.

⁶ Model d'enquesta: Annex 1

FIGURA 2. Quin és el teu centre educatiu?



En conseqüència, el gruix d'edat de les persones enquestades es troba entre els 14 i els 18 anys.

FIGURA 3. Quants anys tens?

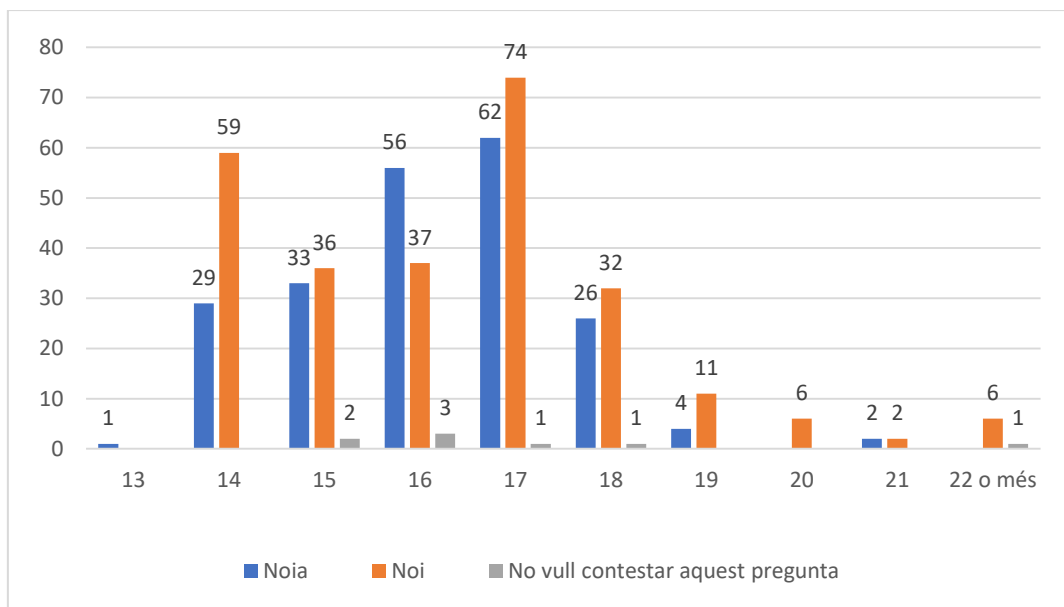
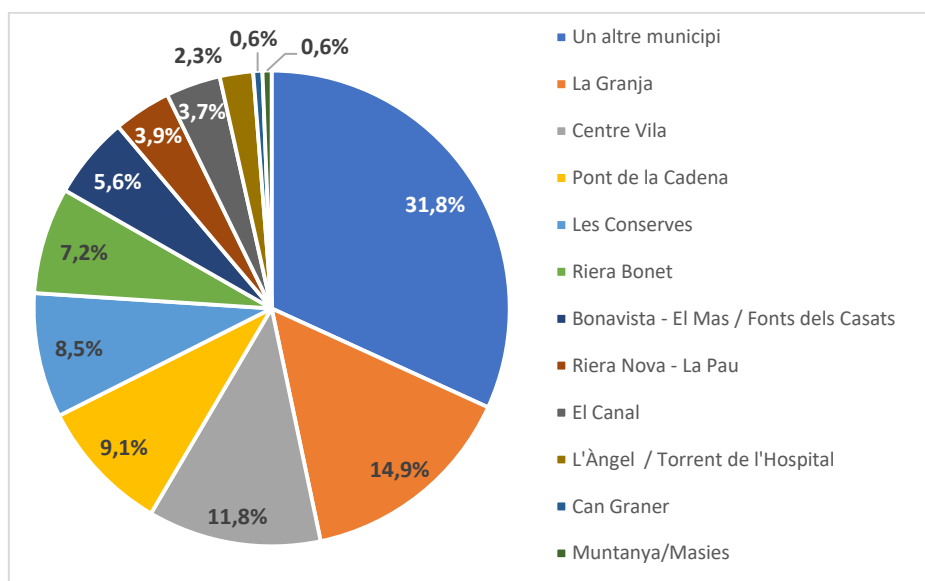


FIGURA 4. *On vius?*

Al gràfic de la Figura 4 veiem com gairebé un **32% (154) de les persones que han respost l'enquesta resideix en un altre municipi**. Això concorda amb el que s'esmentava a la diagnosi: a mesura que augmenta l'edat dels escolars s'incrementa el nombre de desplaçaments fora del municipi al centre educatiu. Entre els molinencs i les molinenques, un **15% viu al barri de la Granja** i un **12%, al Centre Vila**. Entre els no residents a Molins de Rei, una majoria del **40% ve del Papiol**, seguit de **Cervelló amb un 10,9%**; Corbera de Llobregat, amb el 9,4% i Vallirana, amb el 8,6%.

Vista l'alta proporció de persones enquestades residents en un altre municipi, d'ara en endavant, en aquells indicadors on es mesuri la participació i satisfacció envers els serveis i equipaments municipals, es tindran en compte les dades totals i aquelles que corresponguin únicament a les persones residents a Molins de Rei. En aquest sentit, podem intuir que el nivell de participació, així com la satisfacció amb els equipaments i serveis, serà significativament més elevat en el cas de molinencs i molinenques, perquè els coneixen amb més proximitat.

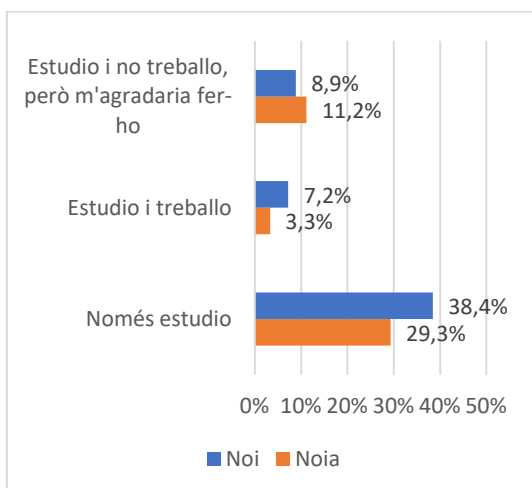
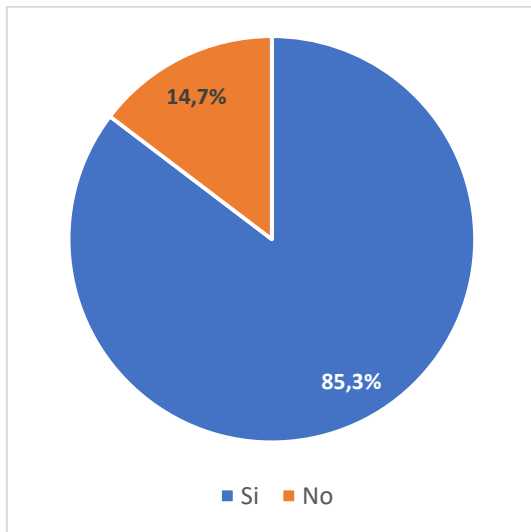
FIGURA 5. *Què estàs fent actualment?*

FIGURA 6. Actualment estàs buscant feina?

Un 68,6% del total del total de persones enquestades actualment només estudia. El 10,74% estudia i treballa alhora. Un 85,3% del jovent enquestat respon que actualment es troba en situació de cerca de feina. Es tracta d'un percentatge considerable que caldrà tenir en compte en el disseny d'actuacions relacionades amb el mercat laboral i l'ocupació.

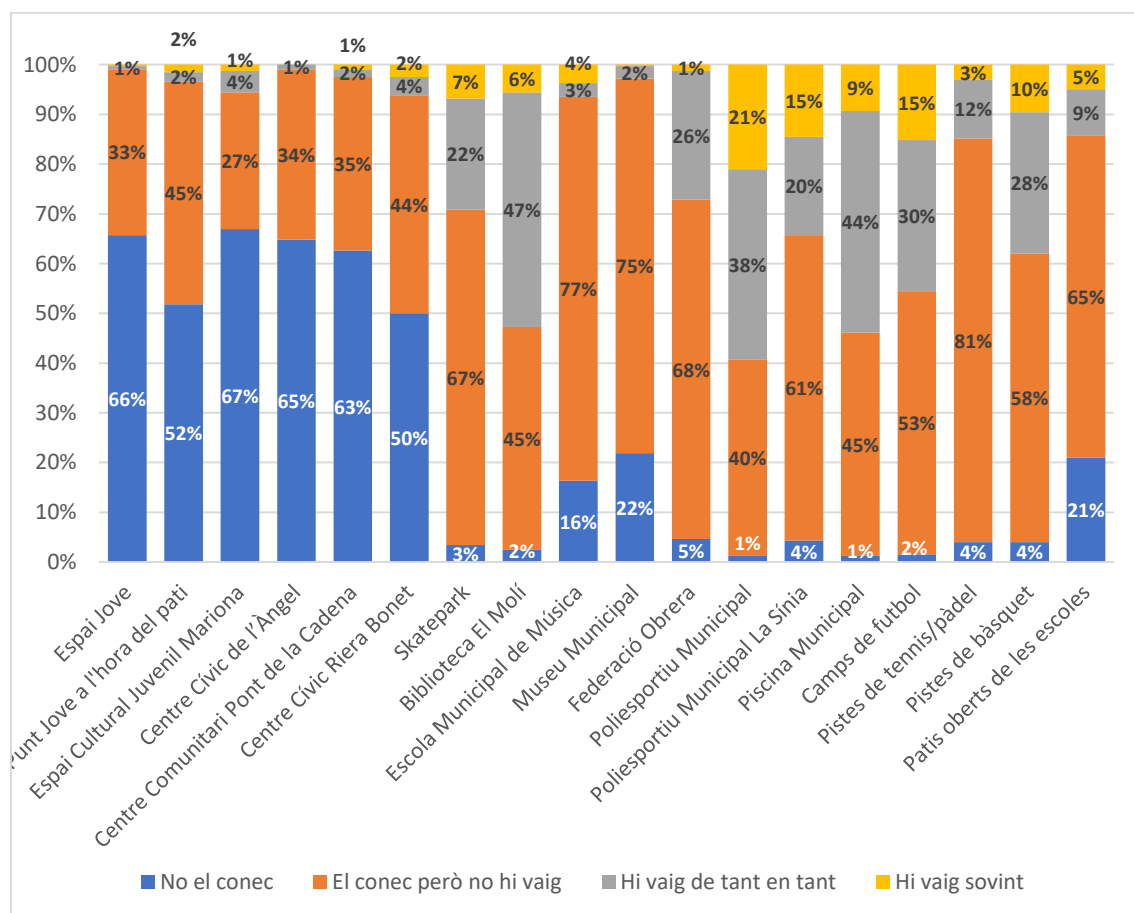
EQUIPAMENTS I SERVEIS MUNICIPALS

Conèixer l'ús i satisfacció dels serveis i equipaments municipals dels i les joves és fonamental a l'hora d'afrontar noves propostes. A la Figura 7 veiem l'ús que els i les joves molinenques fan dels principals serveis i equipaments del municipi. Entre els serveis que s'utilitzen amb més freqüència trobem el Poliesportiu municipal (59%), la Piscina municipal (53%), la Biblioteca el Molí (53%) i els camps de futbol (45%). En l'extrem contrari, aquells equipaments menys coneguts són l'Espai Cultural Juvenil Mariona (67% de desconeixença), l'Espai Jove (66%), el Centre Cívic l'Àngel (65%) i el Centre Comunitari Pont de la Cadena (63%), així com el Punt Jove a l'hora del pati (52%).

Tot i això, és fonamental fer una lectura d'aquestes dades en el seu context. A conseqüència de les restriccions de la pandèmia molts i moltes joves no han pogut fer ús d'equipaments i serveis municipals, els quals han estat fins i tot tancats durant un període llarg de temps. Això explicaria els alts nivells d'insatisfacció amb espais com els centres cívics o el Punt Jove, perquè, al no tractar-se d'espais a l'aire lliure, van romandre tancats en els mesos previs a la realització d'aquesta enquesta. No obstant això, sí que es detecta la necessitat oculta de fer-ne difusió.

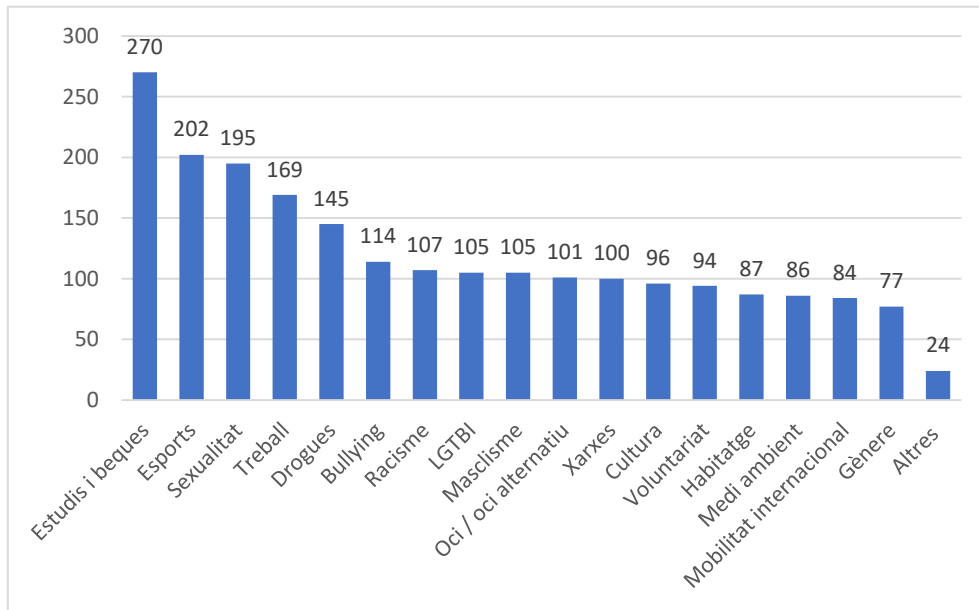
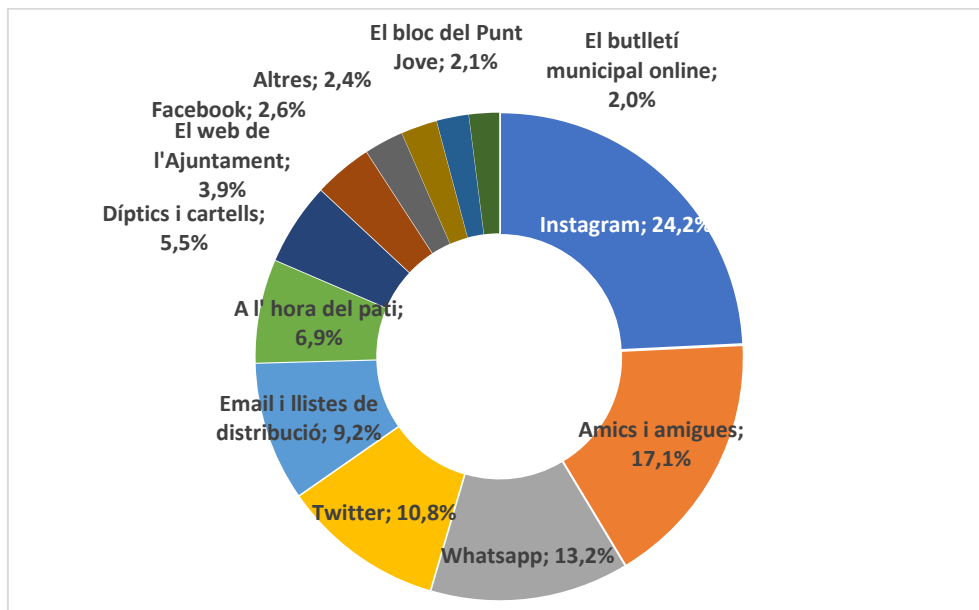
A excepció de Punt Jove i el Punt Jove a l'hora del pati, tal com apuntàvem anteriorment, el nivell de desconeixença dels equipaments és més alt quan consultem les dades referents a totes les persones enquestades, incloses les residents en altres municipis, que quan consultem les dades filtrades referents únicament a les persones residents de la vila. En la mateixa línia, l'ús dels equipaments més populars també augmenta amb les dades filtrades.

FIGURA 7. Coneixes els següents serveis i/o equipaments municipals? Quin ús en fas?



La majoria de les persones enquestades **no fa ús de serveis i/o equipaments a poblacions veïnes**. El 20,7% que sí que en fa ús, ho fa sobretot al **Papiol, Sant Feliu de Llobregat i Cornellà de Llobregat**. La majoria d'aquests equipaments a altres municipis són esportius (camps de futbol, piscines municipals, poliesportius, pistes de pàdel, *skateparks*, etc.) i de caire educatiu (biblioteques municipals, Escola Municipal de Música), però també lúdiques (CAU, espai jove) i sanitàries (metge, psicòleg/òloga).

Al ser preguntats i preguntades sobre els temes d'interès sobre els quals els agradaria tenir més informació, a la Figura 8, s'observa amb claredat com la qüestió **d'estudis i beques és la més votada**, seguida per **esports, sexualitat i treball**, en la línia de l'anterior *Figura 6* sobre la proporció de joves en cerca de feina. **Instagram** és el canal més popular per distribuir la informació, seguit de la **xarxa d'amistats i Whatsapp**. Entre les respostes especificades d'altres destaquen els tallers i/o xerrades a classe i altres xarxes socials com *Discord, Telegram* o *Tik Tok*.

FIGURA 8. De quins temes t'agradaria tenir més informació?**FIGURA 9. Quins d'aquests canals et semblen de més utilitat per fer-te arribar informació?**

Sobre l'oferta acadèmica, **gairebé el 62% de les persones enquestades considera que no té prou informació**. Al ser preguntats i preguntades per quin mitjà o servei utilitzarien per obtenir informació sobre aquest tema, la majoria opta per **recursos en línia com webs o xarxes socials**, el Saló de l'Ensenyament i serveis d'orientació a l'institut com podrien ser les tutories. Altres opcions específiques com el Punt Jove del municipi o el Punt Jove al centre representen un percentatge molt petit de les respostes, només el 10%.

FIGURA 10. Amb relació a l'oferta acadèmica, creus que tens prou informació?

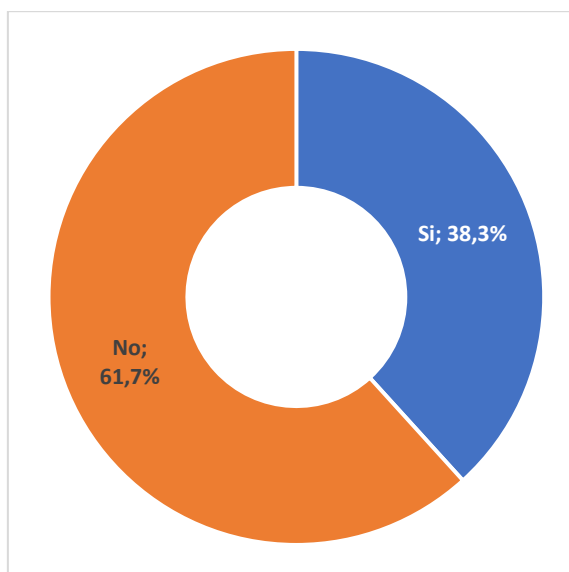
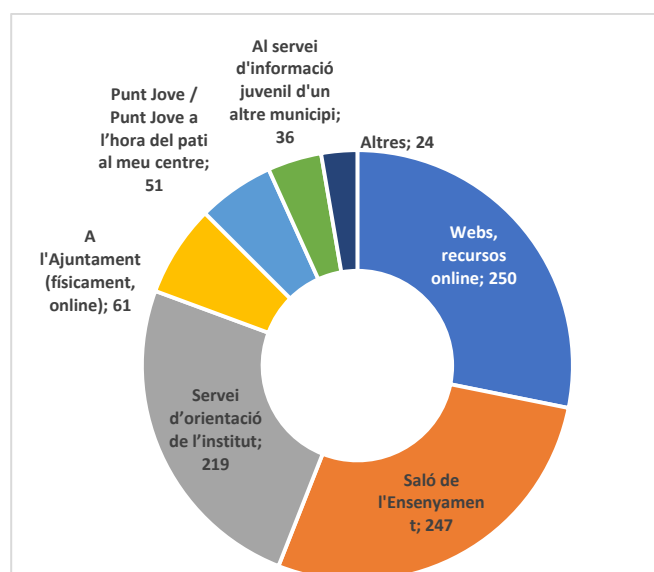


FIGURA 11. A quin lloc aniries per tal que t'orientessin?



HÀBITS

Un 78% de les persones joves enquestades fa alguna activitat extraescolar. Si veiem les dades diferenciades per gènere, una proporció més gran de nois, concretament el 82,5%, fa activitats extraescolars respecte del 72,3% de les noies. Més de la meitat de les respostes (52,4%) especifiquen fer activitats extraescolars esportives, que són les més populars entre el jovent enquestat, seguides dels idiomes (20,7%) i les xarxes socials (8%). Entre les respostes especificades del 4,3% corresponent a "Altres" destaquen activitats com repàs o reforç escolar, esplais, agrupacions escoltes, activitats de voluntariat i els videojocs.

FIGURA 12. Quines activitats fas?

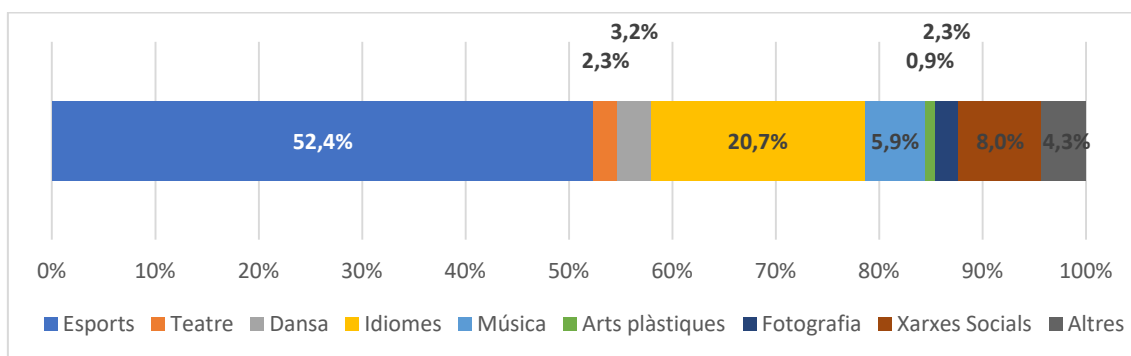


FIGURA 13. Quantes hores dediques aproximadament a aquestes activitats, de dilluns a divendres?

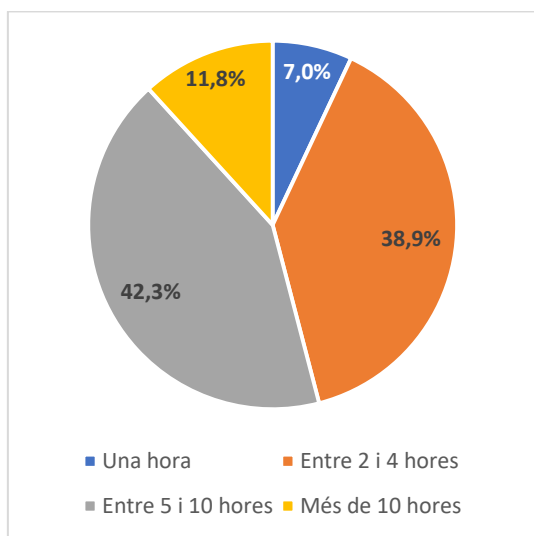
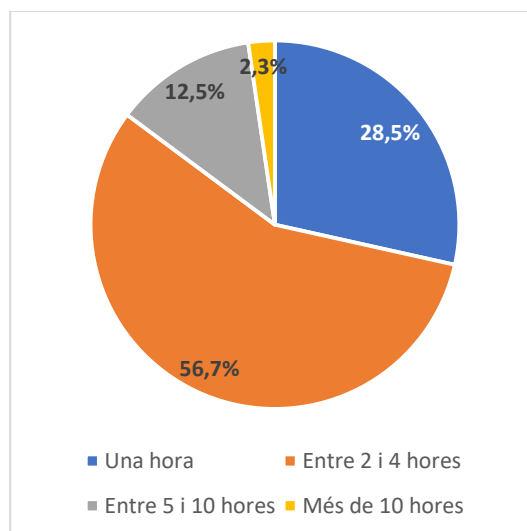
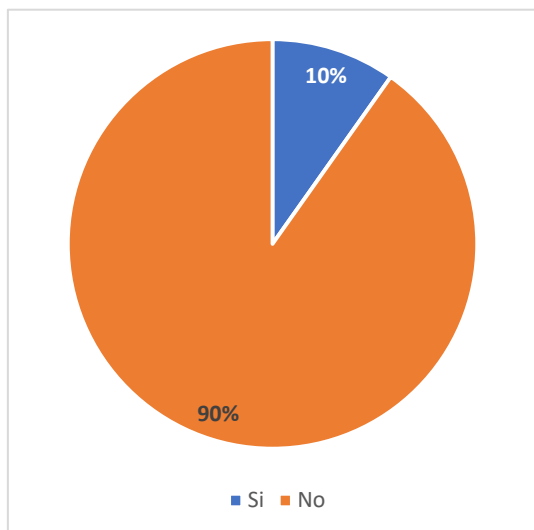


FIGURA 14. Quantes hores dediques aproximadament a aquestes activitats, els caps de setmana?



La majoria de joves dedica entre **2 i 10 hores de dilluns a divendres** a aquestes activitats extraescolars i bastants menys, **entre 2 i 4 hores, durant els caps de setmana**. Al ser preguntats i preguntades “Per què no fas cap activitat extraescolar?”, un 25% de les respostes diu, a grans trets, que per “Mandra”; un 22%, amb respostes semblants a “Perquè tinc molts deures i no tinc temps” i un 20%, “Perquè no trobo res que m’agradi”.

FIGURA 15. Ets usuari o usuària habitual d’algun servei o activitat de l’Ajuntament de Molins de Rei o de la Regidoria de Joventut?

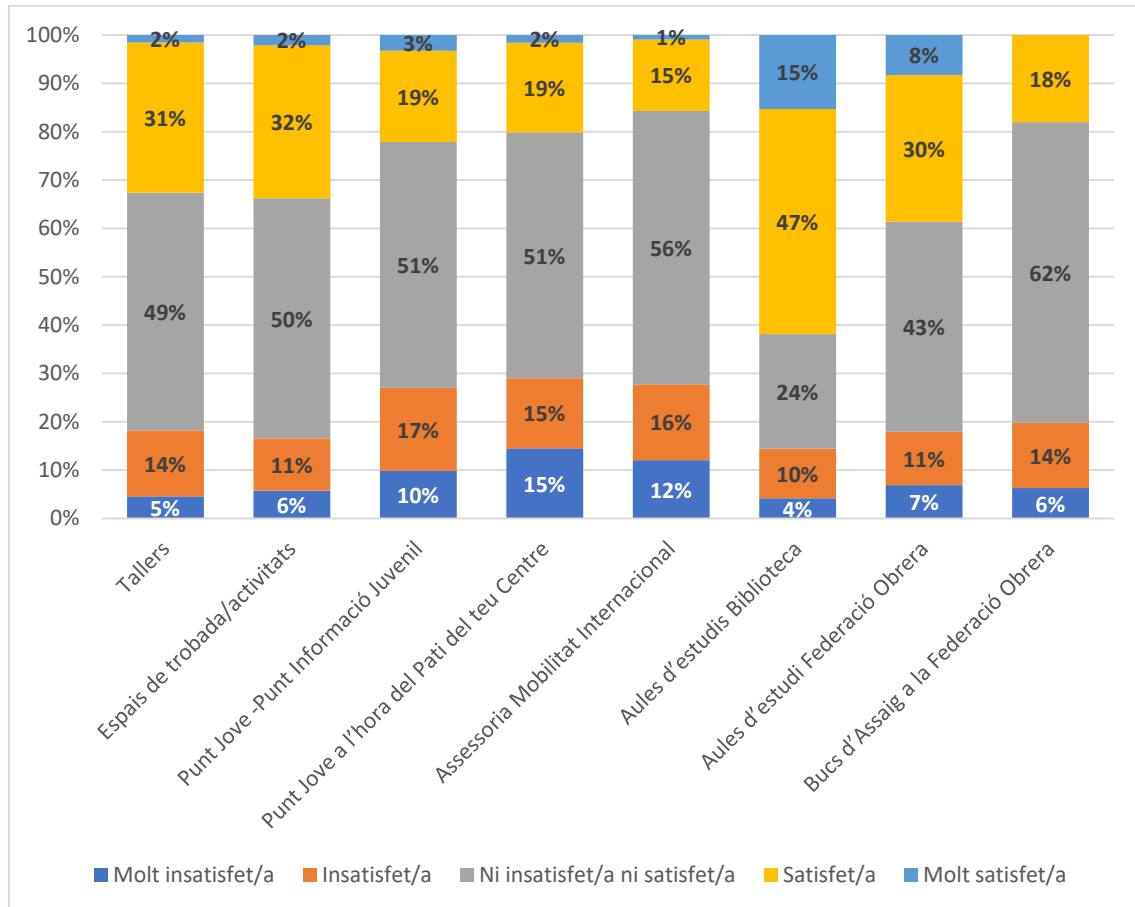


Només un 7% de les persones enquestades declara ser usuari/ària habitual d’algun servei o activitat de l’Ajuntament o de Joventut de Molins de Rei. No obstant, si filtrem les dades per les persones residents a Molins de Rei, aquesta proporció puja 3 punts percentuals fins al 10%. Es tracta d’un percentatge baix.

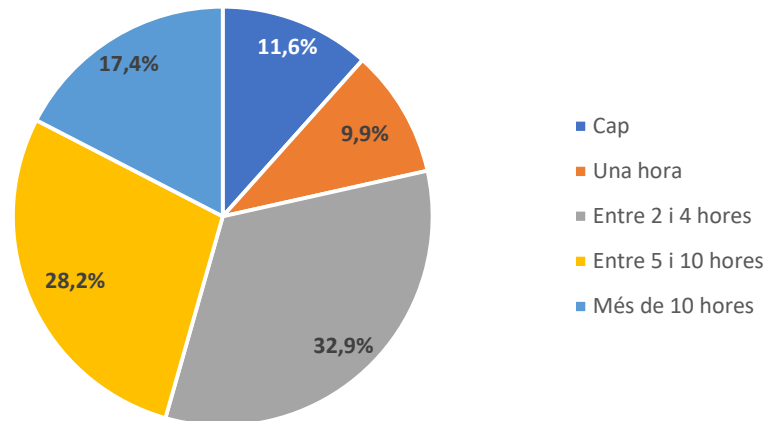
Quant a la satisfacció amb els recursos usats, que trobem a la Figura 16, que ens mostra les dades referents únicament a les persones

residents a Molins de Rei, destaquen molt positivament les aules d'estudi a la Biblioteca el Molí (62% de satisfacció) i les de la Federació Obrera (38%), així com els tallers i activitats impulsats des del municipi (33%). Per contra, reben pitjors valoracions el Punt Jove a l'hora del pati (30% d'insatisfacció), l'Assessoria de Mobilitat Internacional (28%) i el Punt Jove / Punt d'Informació Juvenil (27%). En termes generals, les dades filtrades de molinencs i molinenques són més optimistes que els resultats que inclouen residents d'altres municipis, perquè trobem percentatges més alts de joves satisfets i satisfetes, i menys volum de persones d'insatisfetes.

FIGURA 16. Valora de l'1 al 5 el teu grau de satisfacció amb els recursos que hagi fet servir.



No obstant això, és rellevant destacar que durant la realització de l'enquesta presencial, es van recollir molts comentaris referents a la desconexió d'alguns dels equipaments esmentats. Això es reflecteix en la manca de respostes en la majoria de les opcions, però especialment referents al **Punt Jove**, al **Punt Jove a l'hora del pati** i, especialment, en el cas de l'**Assessoria de Mobilitat Internacional** i els bucs d'assaig a la **Federació Obrera**.

FIGURA 17. Quantes hores a la setmana passes al carrer amb els teus amics i amigues?

La majoria de persones enquestades passa entre 2 i 10 hores al carrer amb les amistats.

En relació amb els hàbits, l'enquesta plantejava algunes preguntes sobre els hàbits de consum: en primer lloc, sobre els hàbits alimentaris i, a continuació, sobre el consum de substàncies.

El 75% de les persones dina habitualment amb la família entre setmana, però els caps de setmana, la proporció puja fins gairebé al 100%. Un 71% de les persones enquestades no acostuma a fer-se el menjar ell o ella mateixa, sinó que algú del seu entorn els el fa. Un 23% fa ús habitual de serveis de repartiment de menjar com Just Eat, Glovo o Deliveroo.

En horari escolar, **des de l'hora del pati fins a l'hora de la sortida, el 67% de les persones enquestades menja o beu alguna cosa.** Al ser preguntats i preguntades sobre què mengen o beuen, els resultats els trobem a la següent Figura 18.

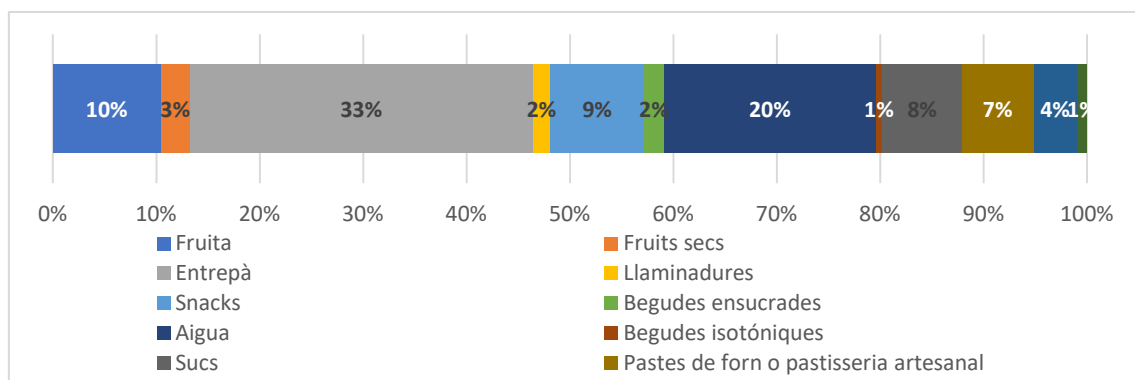
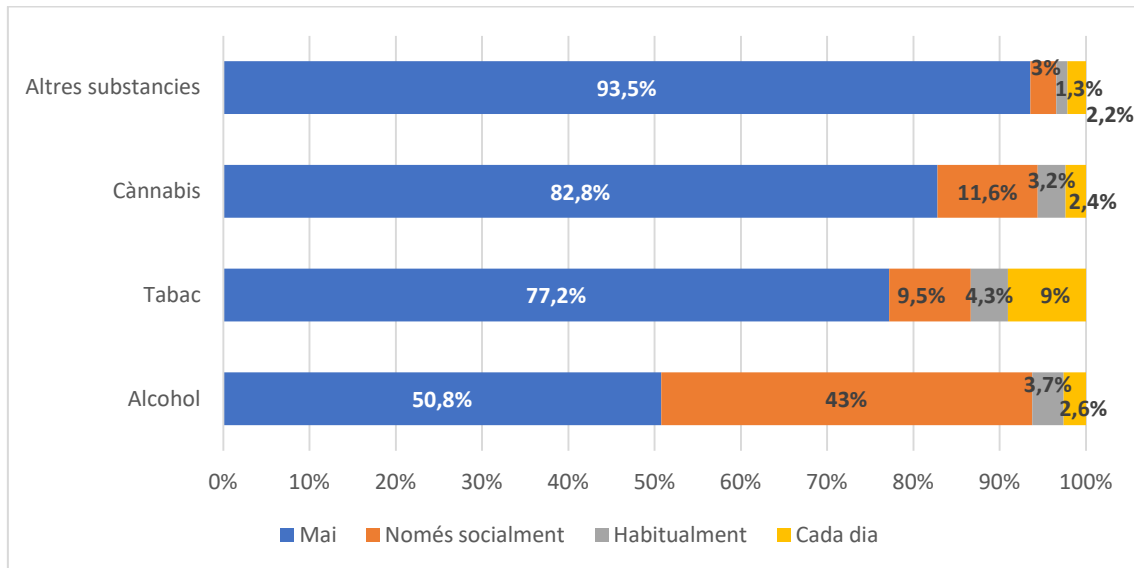
FIGURA 18. En horari escolar, què menges i/o beus?

FIGURA 18. Consumeixes tabac, alcohol o algun altre tipus de substància? Amb quina freqüència?



Amb relació al consum de substàncies, destaca el consum d'alcohol en contextos socials i/o de festa amb les amistats; en aquests ambients també és rellevant el consum de cànnabis. Pel que fa al consum diari, trobem que un 9% consumeix tabac cada dia.

FIGURA 19. Coneixes els efectes reals del consum d'alcohol, tabac i/o cànnabis?

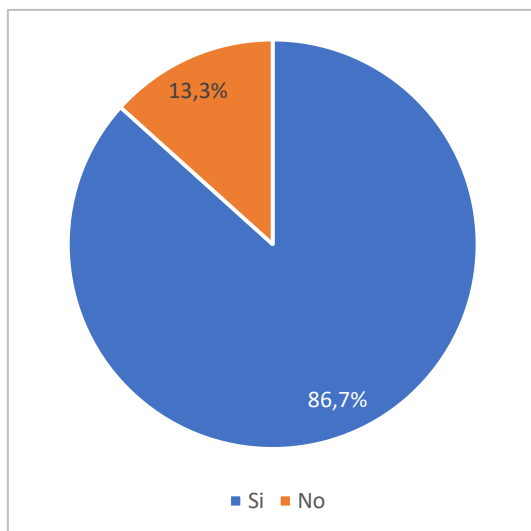
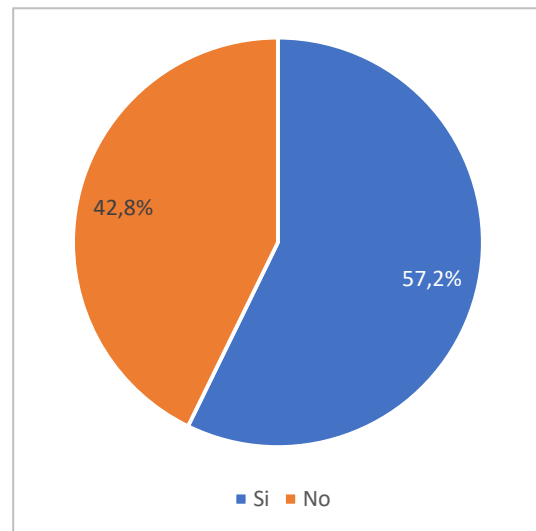


FIGURA 20. Si t'haguessis d'informar sobre el tema, sabries on dirigir-te?



Gairebé el 87% considera que coneix els efectes reals d'aquestes substàncies i més de la meitat respon que si hagués d'informar-se'n, sabria on dirigir-se.

FIGURA 21. En el darrer any, has tingut moments d'ansietat, angonya, estrès o altres molèsties de tipus psicològic?

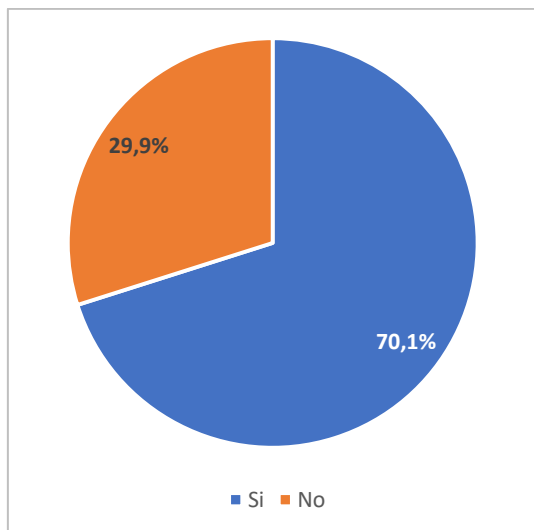
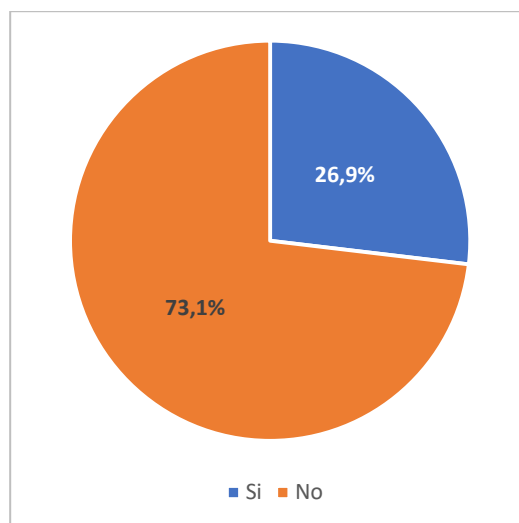


FIGURA 22. Creus que necessites suport emocional/psicològic? Necessites demanar ajuda psicològica?



Una majoria de les persones enquestades han respost haver patit moments d'ansietat, angonya, estrès o altres molèsties de tipus psicològic durant el darrer any. Tenint en compte la pandèmia per covid-19 i el consegüent període de confinament, restriccions en l'oci i espais de lleure, classes en línia i, en general, l'empitjorament de les condicions socials dels i les joves, aquestes dades no són sorprenents. No obstant això, entre les persones joves encara trobem fortes resistències envers els serveis de suport emocional i/o psicològic. Tot i que una clara majoria declara no trobar-se en un molt bon moment en l'aspecte psicològic, només un 27% declara estar disposat o disposada a rebre ajuda d'un/a especialista. Entre els que creuen necessària aquesta ajuda d'un/a professional, la majoria especifica necessitar suport psicològic, teràpia, ajuda amb l'autoestima, trastorns alimentaris, l'ansietat o depressió, entre les respostes més comunes. Tot i l'estigma al voltant de la salut mental, cada vegada més persones valoren més la seva importància, tal com demostren aquestes dades.

FIGURA 23. Si tens o has tingut parella, alguna vegada t'has sentit controlat/ada per ell o ella?

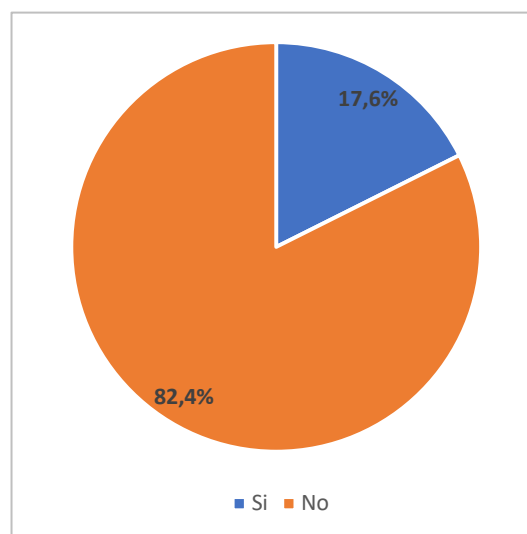
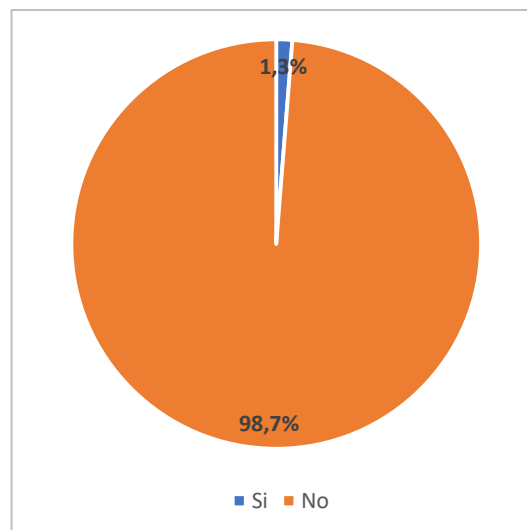


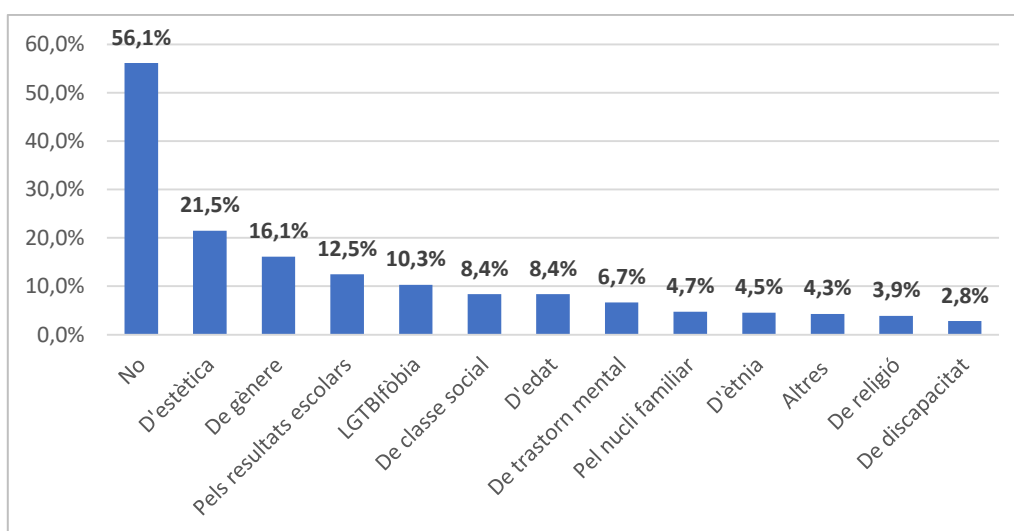
FIGURA 24. Has patit o pateixes agressions o violència de part de la teva parella?

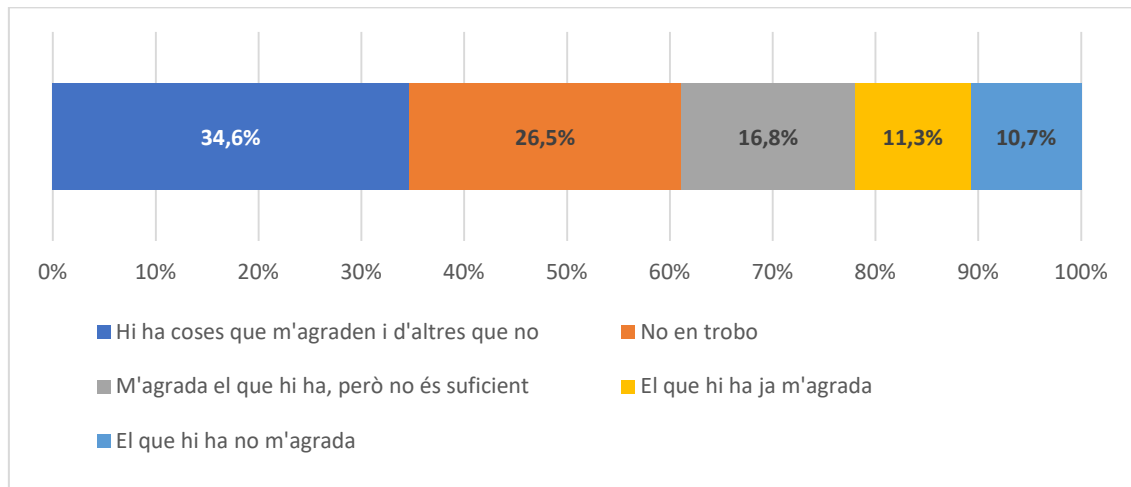


Gairebé un 18% de les persones enquestades s'ha sentit controlat per la seva parella. Aquestes dades no són cegues al gènere i, de fet, si veiem aquests resultats segregats per gènere, el 57% d'aquestes respostes corresponen a noies. Un 1,3% ha patit o pateix agressions o violència per part de la seva parella.

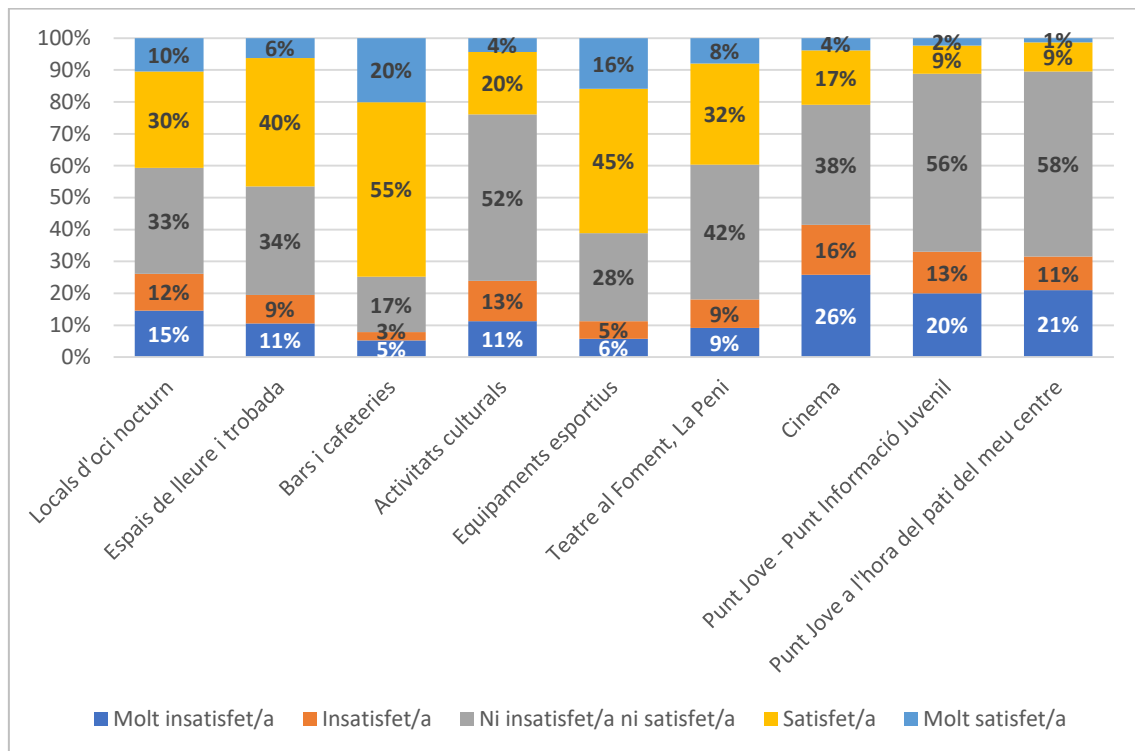
El 15% de l'alumnat ha patit assetjament escolar. Entre les respostes especificades trobem agressions verbals, insults, burles i comentaris sobre el físic, aïllament, humiliació o racisme, entre d'altres. En aquesta línia, a la pregunta sobre motius de discriminació, el 35% de les persones enquestades sent que no ha patit cap tipus de discriminació. Entre els i les que sí que n'han patit destaca la discriminació per motius de pressió estètica, discriminació de gènere i pels resultats escolars.

FIGURA 24. Has sentit discriminació per motius...?



TEMPS LLIURE A MOLINS DE REI**FIGURA 25. Trobes a Molins de Rei coses que t'agradin fer en el teu temps lliure i/o d'oci?**

Entre les respostes sobre temps lliure i oci al municipi, no hi ha gaire conformitat amb les opcions existents; de fet, una part considerable de les persones enquestades no troba coses que fer a Molins de Rei durant el seu temps d'oci. **Un 33% respon que hi algunes coses que li agraden i d'altres que no.**

FIGURA 26. Valora de l'1 al 5 el teu grau de satisfacció envers els diferents espais d'oci del municipi (si no n'has fet servir, deixa la fila en blanc).

Respecte als esmentats espais d'oci al municipi, es va preguntar al jovent sobre el seu nivell de satisfacció. Les respostes mostren els nivells de satisfacció més alts amb **bars i cafeteries (75% de satisfacció) i amb els equipaments esportius (61%)**. Això va en la línia de l'ús generalitzat d'aquests espais esportius, que, com ja hem vist anteriorment, són els equipaments més populars entre els i les joves i els més concorreguts en les activitats extraescolars, tal i com veiem a l'anterior Figura 12. Contràriament, els espais que generen nivells més alts d'insatisfacció són el **cinema (42% d'insatisfacció), el Punt Jove/punt d'informació juvenil (33%), seguit del Punt Jove a l'hora del pati del centre (32%)**.

De nou, aquestes dades, referents únicament als residents de Molins de Rei, mostren com el Punt Jove/punt d'informació juvenil així com el Punt Jove a l'hora del pati del centre tenen el nombre més baix de respostes (2015 i 2016 sobre 485), fet que demostra uns alts nivells de desconexió respecte d'aquests espais d'oci. Tal i com s'ha esmentat anteriorment, això podria respondre al període de pandèmia i a les restriccions i tancaments.

FIGURA 27. Abans de la pandèmia, acostumaves a sortir els caps de setmana a la nit a partir de les 22 hores?

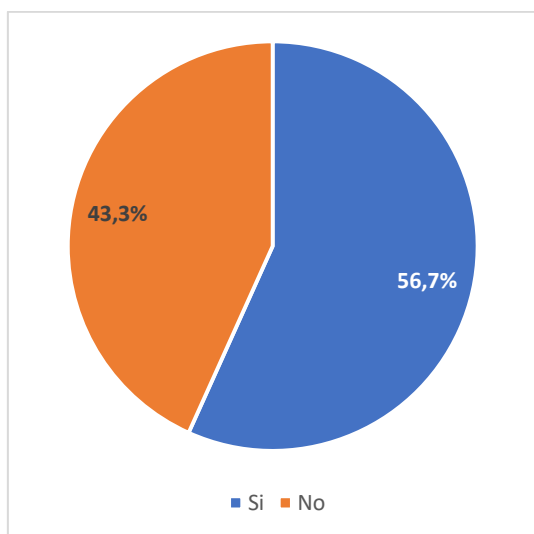
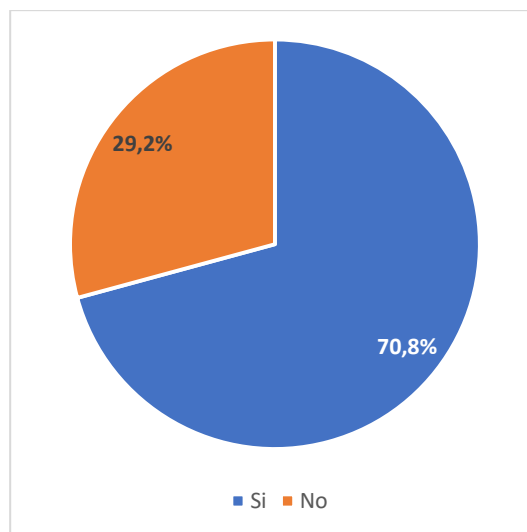
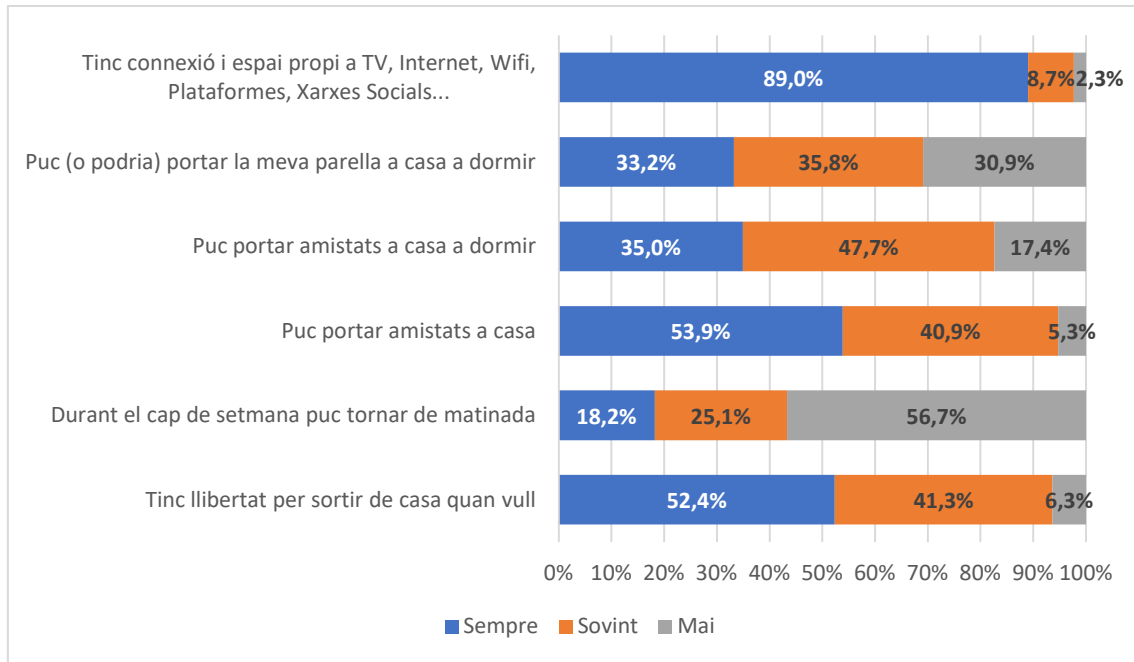


FIGURA 28. Els caps de setmana, a partir de les 22h, abans de la pandèmia acostumaves a quedar-te al poble?



Pel que fa a l'oci nocturn, la majoria del jovent enquestat, concretament **el 57%, acostumava a sortir les nits dels caps de setmana abans de la pandèmia**. Entre aquests/es, **el 71% es quedava al poble**. Aquestes dades són pràcticament iguals si tenim en compte la totalitat de respostes o si filtrem segons els residents de Molins de Rei.

FIGURA 29. Indica la teva situació de llibertat o autonomia a la llar familiar que tenies abans de la COVID-19 respecte de les següents qüestions.

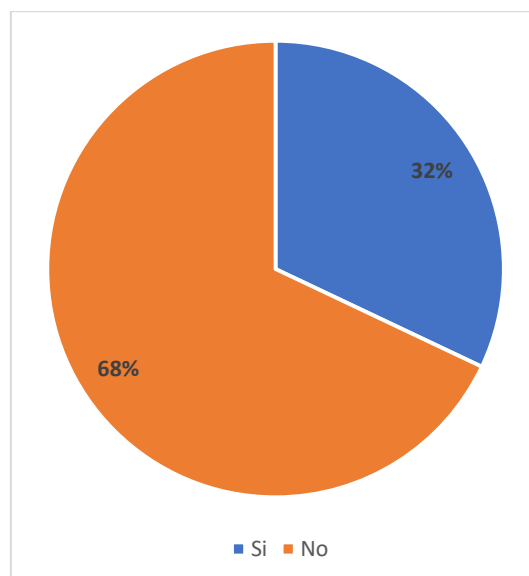


En relació amb les **llibertats o autonomia a la llar familiar**, la majoria de persones enquestades i enquestats: compta amb connexió a Internet, Wifi i xarxes socials sempre; pot o podria portar la parella a dormir a casa sovint o sempre; pot portar amistats a casa sempre; pot portar amistats a dormir a casa sovint; no pot tornar mai de matinada a casa durant els caps de setmana; sempre té llibertat per sortir de casa quan vol.

PARTICIPACIÓ

Cap al final de l'enquesta es van plantejar algunes preguntes sobre la participació i l'associacionisme al municipi.

FIGURA 30. Formes part d'alguna entitat de Molins de Rei?



Amb les dades referents únicament a les persones que viuen al municipi, aquelles que **formen part d'alguna entitat representen el 32% de les respostes**. Si veiem les dades per la totalitat de persones enquestades, incloses les persones d'altres municipis, aquesta proporció disminueix fins al 21%. Les entitats més populars són de **naturalesa esportiva (58%)**, seguides d'aquelles d'educació i lleure (10%) i les juvenils (9%).

FIGURA 31. De quin tipus és l'entitat(s)?

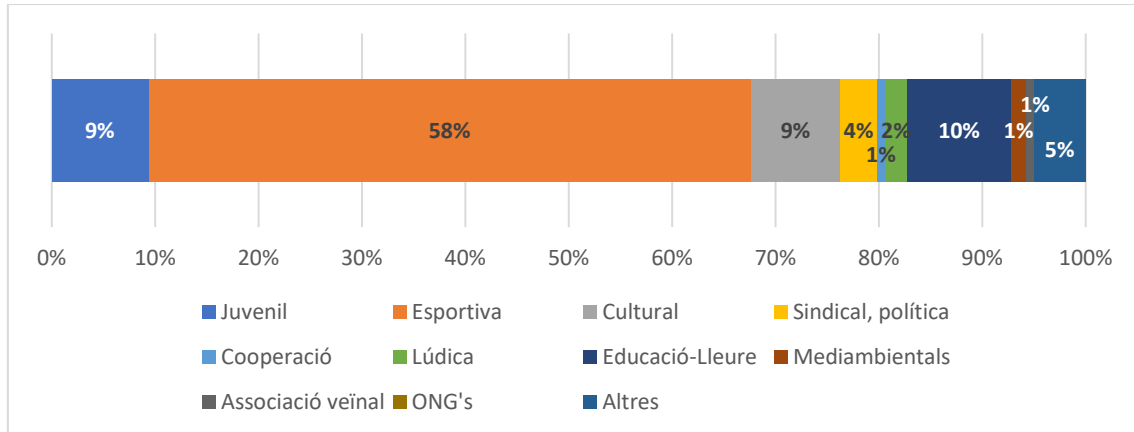
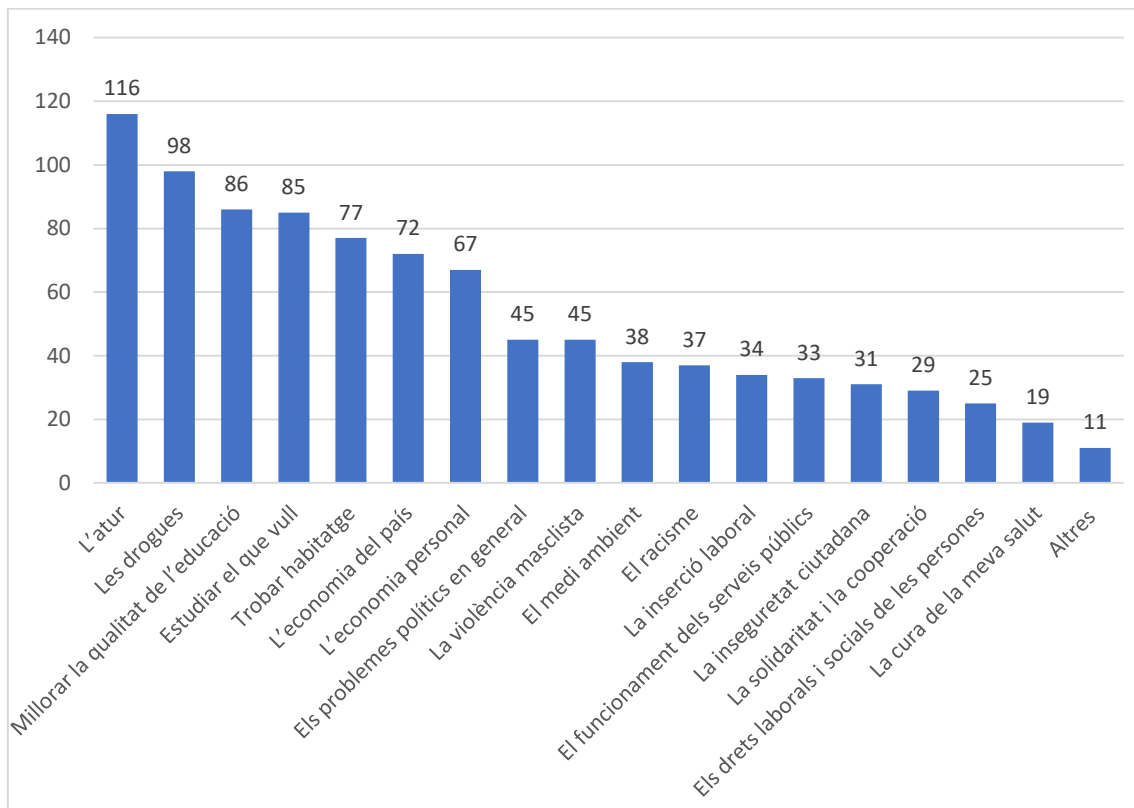


FIGURA 32. Quins són per a tu els 3 principals problemes o dificultats que afecten a la població jove?



L'atur, seguit de les drogues, la qualitat de l'educació i els estudis són les principals preocupacions o dificultats que les persones joves enquestades consideren que enfronten en

el seu dia a dia. Especialment, rere la crisi per la pandèmia, la preocupació pel mercat laboral es fa ara molt present en les respostes.

FIGURA 33. Creus que els i les joves en general teniu possibilitats de participar en les decisions que us afecten?

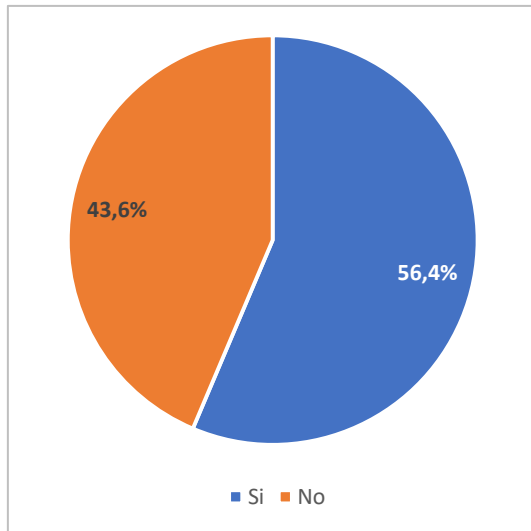
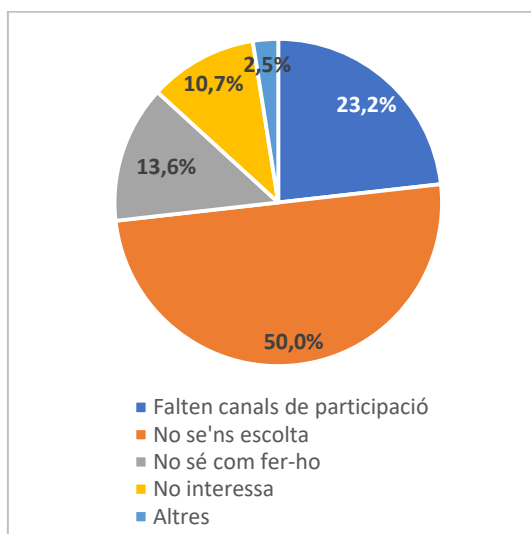


FIGURA 34. Per què no?



Prop del 60% de les persones enquestades considera que els i les joves sí que tenen possibilitats de participar en les decisions que els i les afecten. Entre aquells que responen que no, la meitat considera que el jovent no és escoltat per qui s'encarrega de prendre les decisions que els afecten i un 23% creu que falten canals de participació eficients.

Aquestes respostes, en combinació amb les anteriors, posen en evidència una necessitat oculta del present Pla Local de Joventut cap al disseny de noves i més eficients formes de participació, allunyades de les formes tradicionals, i que incloguin una proporció més gran de joves.

El fet tan, aparentment, simple de preguntar a tots i totes les joves i fer-los partícips de les possibilitats que ofereix la participació comunitària, els obre una via per ser els i les protagonistes del que s'intenta construir des de la ciutadania i les polítiques públiques, a més de generar i compartir un coneixement mutu del seu entorn i del que allà s'esdevé, i fer-los conscients del paper que poden jugar en la societat.

Així doncs, és crucial manifestar al jovent que no només amb la majoria d'edat obtindran dret a veu i vot en les seves demandes. Cal que aquesta generació visualitzi un món on sigui normal i esperable que totes les persones joves participin plenament i a tots els nivells de presa de decisions.

RECULL DE PROPOSTES

En últim lloc, es va demanar a les persones enquestades que proposessin 3 coses o més que creguessin necessàries per a la millora de la vida del jovent a Molins de Rei; o, en el seu lloc, fer aquelles observacions que consideressin oportunes. A continuació s'exposen, a mode de resum, les propostes més populars en aquestes intervencions:

- **Propostes relacionades amb la informació:**
 - *"Més informació acadèmica i del treball".*
 - *"Més informació sobre el treball/estudis".*
 - *"Necessitem informació i preparació per a la vida adulta, saber utilitzar els diners per exemple".*
 - *"Crec que és importants donar més tallers de política i economia als joves per tal de facilitar la seva inserció a la societat adulta i laboral i ajudar-los a crear un pensament crític".*
 - *"Jo penso que hi hauria d'haver més informació a l'escola de coses culturals o quotidianes com racisme, fer la compra..."*.
 - *"Més orientació per als alumnes".*
 - *"Més xerrades de conscienciació de temes LGTBI o trastorns alimentaris i el feminisme". "La informació existeix, però a vegades no arriba, no sabem que existeix".*
 - *"Fer xerrades optatives d'informació sobre els problemes actuals que hi ha a la societat, tant els que ens afecten més personalment com els que no, com, per exemple, el sexisme que hi ha a la població, que afecta negativament tant els homes com les dones, i no enfocar el problema com si els homes fossin els que*

tenen més drets que les dones i fer-te disculpar per coses que no has fet i que vertaderament és fals”.

- **Propostes relacionades amb l'oci:**

- *“Més llocs d'oci per a totes les edats”.*
- *“Més centres d'oci”.*
- *“Centre comercial. Locals d'oci nocturn (que no sigui el Be Disco)”.*
- *“Més llocs de diversió, llocs on passar el temps amb les amigues”.*
- *“Espais d'oci nocturn”.*
- *“Millorar les activitats d'oci organitzades per l'Ajuntament, utilitzant canals moderns(xarxes socials) per saber què volen els joves.*
- *“Millorar les ajudes a entitats i donar més llibertat a idees. En general, crec que els mètodes per tenir la població jove "contenta" es queden antiquats i caldria renovar-los, ja que som una generació nova amb altres interessos que els joves de fa 20 o 30 anys”.*
- *“Donar-nos un espai on fer festes i celebracions en dates com Candelera, Festa Major, Carnaval, Sant Joan, etc.”.*
- *“Més influència dels joves a l'hora de planejar per a la Festa Major”.*
- *“Trobo a faltar una bona Festa Major enfocada a la festa; és a dir, pel dia està bé però les festes no gaire. A les que he assistit, posen música que únicament li agrada a un tipus de gent, normalment les que l'organitzen, i també hi ha moltes baralles. També estaria bé fer un 24 hores de futbol sala o bàsquet a la Candelera o Festa Major”.*

- **Propostes sobre activitats:**

- *“Crec que els esports menys coneguts (vòlei, beisbol, etc.) haurien de rebre més importància, ja que falten pistes públiques per a la gent que vol fer esports. Fins i tot nois i noies de la vila han d'anar a altres municipis per fer aquests esports, ja que a Molins no els han donat l'oportunitat de crear un equip molinenc (tot i haver parlat amb el Poli i l'Ajuntament per crear-lo)”.*
- *“En general m'agrada molt el poble, però és cert que penso que em falta més informació sobre tots els serveis que es poden oferir, perquè si en fos més conscient potser tindria més dades sobre coses que em preocupen, com, per exemple, la inserció al món laboral, la salut mental... Per això, una cosa que se m'acut seria promoure més aquests punts d'info i així arribaria a més persones”.*

- **Propostes relacionades amb els estudis i l'ensenyament:**

- *“Millora de les instal·lacions escolars”.*
- *“Hi ha un gran nombre de persones que tenen zero interès en els estudis i/o no els importa tenir un no assolit. Aquesta seria la meva observació: cal que aquests joves tinguin sortida”.*
- *“Més oferta i centres d'estudi de graus mitjà i superior”.*

- **Propostes relacionades amb el treball:**

- *“Una borsa de treball on s'ajudi els joves a poder trobar feina, sense tenir necessitat de tenir experiència”.*
- *“Habilitar llocs d'inserció laboral o pràctiques per a joves”.*

- **Propostes relacionades amb l'espai públic i el transport:**

- *“Posar escombraries de plàstic”.*
- *“Millor transport i mobilitat”.*
- *“Augmentar els espais verds al poble”.*
- *“Mitjà de transport més còmode/ràpid per arribar al poble”.*
- *“Més espais verds com parcs amb herba”.*
- *“Més protecció a Collserola”.*
- *“Carrils bici en lloc de tenir voreres tan amples”.*
- *“Crec que cal molta més vegetació. Carrers més nets. Netejar les parets d'alguns punts de la vila”.*
- *“Més aparcament gratuït”.*
- *“Ficar més pistes a la Granja, ja que les que hi ha sempre estan plenes i hi ha espai de sobres per ficar-n’hi més”.*
- *“Millorar, restaurar el barri de la Riera Bonet (aspecte, contenidors, etc.)”.*
- **Propostes relacionades amb els equipaments:**
 - *“Un cinema”.*
 - *“Més espais per fer esports, com (més skateparks, bikeparks)”.*
 - *“Rebaixes en el preu de la piscina”.*
 - *“Si vull jugar a futbol m’he de colar en algun camp i llavors la policia ens fa fora. Només n’hi ha un (que estigui més o menys bé) al costat de l’skatepark. Per tant, estaria bé ficar algun camp de futbol petit al poble”.*
 - *“Construir pistes de bàsquet, futbol, vòlei a l’aire lliure per promoure l’activitat esportiva dels joves. Moltes naus buides podrien servir per a festes o d’altres que podrien servir de gran utilitat per als joves”.*
- **Propostes relacionades amb serveis i ajudes:**
 - *“Més visibilitat a activitats o punts per als/les joves”.*
 - *“Suport econòmic i ajudes per trobar feina”.*
- **Propostes sobre ajuda psicològica:**
 - *“Posar algun canal d’ajuda psicològica anònima o simplement tenir més accés a ajudes psicològiques en general, ja que no ho diuen, però psicològicament tots els adolescents necessitem ajuda externa per controlar les nostres emocions, algunes persones només per desfogar-se, però d’altres ho necessiten urgentment perquè tenen algun tipus de desenvolupament de trastorn mental o ja el tenen i no saben com fer-ho”.*
 - *“Necessitem serveis de teràpies o parlar amb algú que ens escolti i figures que ens orientin”.*
 - *“Psicòlogues gratis”.*
- **Propostes sobre participació i activisme:**
 - *“Cal que l’Ajuntament tingui més interès cap al medi ambient”;*
 - *“Escoltar més la població, demanar més l’opinió del poble i tractar de millorar l’economia de les persones que no tinguin casa a la vila (o tinguin problemes econòmics)”.*
 - *“Més i millor cooperació entre els joves”.*
 - *“Penso que escoltar totes les propostes que fem ens ajudaria bastant, ja que molts cops ningú ens fa cas ni ens escolta. També penso que les zones de Punt Jove podrien estar més ben situades, ja que la majoria no sabem on són”.*

- *“Que s’escoltin les nostres propostes. Fer una Festa Major accessible per als joves”.*
- *“Centres d’atenció als problemes de joves (participació, psicologia). Moltes gràcies per posar atenció a la joventut”.*
- *“Tenir més en compte l’opinió dels adolescents i no infravalorar-la”.*
- **Propostes sobre habitatge:**
 - *“Baixada de preus dels habitatges i els seus impostos”.*
 - *“Ajudes a l’hora de trobar habitatge”.*
- **Propostes sobre consum i hàbits:**
 - *“Más restricción ante el consumo de cigarrillos en lugares llenos de gente. Más restricción ante el consumo de marihuana. El ruido después de las 10pm de la noche”.*
 - *“Evitar el tràfic de drogues a Molins o narcopisos, evitar que les botigues venguin alcohol a menors, millorar l’efectivitat de la Guardia Urbana de Molins respecte de coses que fan el poble menys bonic, com els botellons i les drogues (drogues sobretot a la Incresa, el Bruc, les Conserve i l’skatepark)”.*
 - *“Estaria molt bé un Burguer King, McDonald’s, KFC...”.*
 - *“Más botigues que utilitzem més sovint els joves i que normalment es troben en els centres comercials”.*
 - *“Trobo que estaria molt bé que hi haguessin més botigues ecològiques tant de menjar com d’altres coses, i que se’ls fes propaganda d’alguna manera per així fer-les visibles”.*
- **Propostes sobre seguretat:**
 - *“Controlar l’assetjament pels carrers de Molins per part d’alguns individus que fan comentaris a les dones que passen”.*
 - *“En diferents llocs de Molins veig comentaris, o fins i tot amenaces, racistes, masclistes i LGTBIfòbiques, encara que no són gaire freqüent. Quan jo anava amb la meva parella (noi-noi), algunes persones sobretot joves ens cridaven des de menyspreus a amenaces”.*
 - *“Más presencia policial”.*

4.3. RADIOGRAFIA DELS PROFESSIONALS DE LES ÀREES DE L'AJUNTAMENT

Les diferents àrees i/o departaments de l'Ajuntament de Molins de Rei que estan implicades en accions o programes del PLJ, mitjançant la Comissió de Seguiment del PLJ, aporten els indicadors de seguiment i avaluació que permeten donar visibilitat al grau de compliment dels objectius.

Aquestes dades ja han estat presentades a la Comissió de Seguiment. Però més enllà dels indicadors avaluatius, són també persones posseïdores de visió de conjunt, atesa la seva situació i experiència professional. En aquest sentit, reflectim en aquest document aquestes reflexions, fruit de l'experiència:

- Serveis municipals
 - o *En general, per la seva proximitat amb persones usuàries, diuen que hi ha un desconeixement general dels serveis municipals, i de les possibilitats per a la ciutadania.*
- Participació
 - o *Costa molt la implicació, com també la integració i participació en entitats.*
- Sobre la pregunta: Quines accions considereu que cal emprendre per millorar la vida dels adolescents i joves de Molins de Rei?
 - o *Implicació en el moviment associatiu, i reciprocitat en la rebuda i acompanyament d'aquestes. Sovint hi ha situacions amb cert caire endogàmic que no facilita la integració i la creació de sinergies.*
 - o *Necessitat d'activitats culturals específiques segons franges d'edat (sobretot 12 – 16 anys)*
 - o *Equipament específic per a persones joves.*
- Transversalitat i equip de treball municipal
 - o *El treball transversal és complicat per la manca d'estructura del mateix Ajuntament i la manca de recursos general.*
 - o *Necessitats de més recursos humans i econòmics destinats a l'àmbit de les PAJ.*
- Cultura
 - o *En general, com a grup social, la franja de 14-30 no està gens interessada en el contingut de la programació cultural que es fa des de l'Ajuntament, ja que no es planifica segons els seus interessos.*
 - o *En la franja d'edat de les PAJ, també costa que entenguin la necessitat (a vegades) de pagar per accedir a productes culturals. Molt instal·lat el sentit de la gratuïtat absoluta, a excepció de certs productes privats.*
- Comunicació
 - o *La comunicació institucional és un fracàs (amb els adolescents i els joves), ja que està pensada en el model de mitjan segle XX, i les PAJ no dediquen temps a mirar-se cartells, publicació impresa, escoltar radio.... No hi arribem, ni hi arribarem si no modifiquem estratègia i metodologia.*
- Consum i hàbits saludables
 - o *Cal especialment la implementació i la millora de serveis relacionats amb: salut mental i acompanyament emocional, oci segur, alimentació, sexualitat, addiccions (i molt especialment: pantalles i xarxes socials, tabac, alcohol,*

drogues...). Es necessita un pla local sobre drogues. Facilitar l'accés als centres de salut.

4.4. JORNADES PARTICIPATIVES

El mes de novembre, es van poder organitzar jornades participatives presencials per a la recollida de propostes per al PLJ: una, amb participació de les persones joves representants dels partits polítics amb representació al consistori, i l'altra, oberta a entitats i PAJ de la vila. La primera es va programar per al 24/11/2021 i la segona, per al 27/11/2021 (dissabte).

En el segon cas, a banda de comunicació a entitats convidant-les directament (mail, telèfon, *whatsapp*), es va fer difusió a través de les xarxes i web municipal per obrir-la a les PAJ de Molins de Rei en general.

La primera es va fer en format en línia o virtual, i la segona es va fer presencial el dissabte 27/11/2021, al matí, a la Federació Obrera.

Igualment, al llarg de tot el procés (any 2021), a les entitats se'ls ha donat la possibilitat d'enviar propostes via correu electrònic al tècnic de Joventut, o mitjançant el Punt d'Informació Jove.

EXTRACTE DE LA JORNADA AMB REPRESENTACIONS POLÍTIQUES MUNICIPALS (24/11/2021)

PERSONES ASSISTENTS

- 2 persones en representació del Negociat de Joventut de l'Ajuntament
- 1 persona en representació de Ciutadans
- 1 persona en representació de les JNC
- 1 persona en representació d'ERC (JERC)
- 1 persona en representació de la Regidoria de Joventut
- 2 persones de l'equip de redacció del PLJ

RESUM D'APORTACIONS

FEINA / TREBALL

- Mantenir i ampliar, tant com sigui possible, el projecte "El meu primer contracte", perquè està tenint molt bons resultats.
- Aprofundir en el tríptic (i informació) de "Joves busques feina". Veure com es pot complementar aquesta informació (xerrades, jornades, tallers, etc.).

HABITATGE / EMANCIPACIÓ

- Aprofundir en el tríptic (i informació) de "Joves busques pis". Veure com es pot complementar aquesta informació.
- Posar en marxa ajuts econòmics concrets a joves en la qüestió de l'habitatge i emancipació.

SALUT I BENESTAR

- Reforçar i ampliar el servei d'assistència psicològica per cobrir l'enorme demanda.
- Afegir altres canals de comunicació en el servei d'assistència psicològica, més enllà de la presencialitat (seguint horaris, dies d'obertura, etc.).
- Abordar la qüestió del consum de drogues entre els joves del municipi. Per exemple, Pla d'acció de drogues.
- Mantenir i ampliar el servei de sexologia.
- Afegir un enfocament centrat en l'afectivitat i el respecte; incloure una perspectiva no normativa en les xerrades, sessions, etc.

PARTICIPACIÓ I OCI

- Impulsar un espai de reunió per a joves al municipi (Centre Cívic, espai jove, etc.).
- Revisar els espais d'oci per a joves, més enllà de les festes populars (Festa Major, Fira, etc.).
- Plantejar mecanismes per reduir l'impacte dels *botellots*.
- Dur a terme reunions participatives durant el període de vigència del Pla, per afegir, si escau, nous enfocaments, serveis, recollir demandes, nivells de satisfacció, etc.

EXTRACTE DE LA JORNADA AMB ENTITATS, ADOLESCENTS I JOVES (27/11/2021)

PERSONES ASSISTENTS

- **2 persones en representació del Negociat de Joventut de l'Ajuntament**
- **1 persona en representació de JOVES**
- **1 persona en representació de la Regidoria de Joventut**
- **2 persones de l'equip de redacció del PLJ**

Malgrat diverses confirmacions, finalment només hi participa aquest jove. De la conversa mantinguda amb ell, podem extreure aquestes descripcions i demandes:

RESUM D'APORTACIONS

FEINA / TREBALL

- Reserva de places específiques del "El meu primer contracte" per a persones amb diversitat funcional.

HABITATGE / EMANCIPACIÓ

- Habitatges adoptats o ajudes a les reformes per a col·lectius d'acord amb la seva realitat de diversitat funcional, en les promocions de l'Ajuntament.

PARTICIPACIÓ I OCI

- No hi ha res pensat per a persones amb discapacitat.

- Els col·lectius i les entitats mostren, sovint, un tarannà molt endogàmic i costa d'entrar-hi. Bona rebuda a les activitats, però dificultat per a participar-hi directament.

LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS

- La mobilitat per a persones amb discapacitat és molt limitada (transports), malgrat que el bus està bastant bé.
- Estació de trens no adaptada.
- Els ascensors dels carrers o dels centres sovint no funcionen (sobretot els situats a la via pública) i es triga molt a reparar-los.
- A l'esplai, es va trobar amb situacions que no li van agradar gaire respecte de la seva realitat de persona amb discapacitat. Caldria revisar protocols i comportaments.

NECESSITATS SOCIALS GENERALS

- Es necessita un Espai Jove.

5. ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2022 – 2025

5.1. INTRODUCCIÓ

L'estructura del Pla es basa en quatre nivells i es compon de **8** eixos, **46** objectius estratègics i **99** actuacions.

Aquest pla s'inspira en els següents principis rectors i metodològics:

QUALITAT. El PLJ de Molins de Rei vetlla per complir amb el principi rector de qualitat tant en el disseny com en l'execució. Per fer-ho, en aquesta fase s'ha treballat internament per determinar quines són les prioritats que, un cop treballada la diagnosi, es volen i es poden afrontar des del Negociat de Joventut de l'Ajuntament, respecte dels objectius i actuacions. L'elaboració s'ha fet a partir d'un procés de treball clar i precís que parteix de les necessitats i particularitats que les PAJ han detectat a la diagnosi.

TRANSVERSALITAT I/O INTERDEPARTAMENTALITAT. Tant l'elaboració del PLJ, com la seva execució i posterior avaluació, són una responsabilitat compartida de totes les àrees de l'Ajuntament de Molins de Rei implicades.

PARTICIPACIÓ. La diversitat de les persones i dels agents implicats en la fase de diagnosi, escollits/des com a principals eixos de realitat de les polítiques de joventut de la vila, formen part també de la part del disseny amb l'objectiu de donar continuïtat al procés i a les sinergies generades.

Les aportacions, els grups de debat i les dades obtingudes són la prova dels espais de participació generats, dintre dels marges que ha deixat la pandèmia. Els resultats de tot això s'han aplicat en el disseny de les actuacions i programes, tenint en compte sempre la necessitat i importància de disposar en tot moment de la participació i implicació de tots els agents implicats i, en especial de les PAJ, com també en el desplegament de les polítiques de joventut dels propers anys.

PROXIMITAT. Les accions i actuacions del PLJ han de poder arribar al màxim nombre possible de les PAJ de Molins de Rei, a partir del contacte directe tant amb les entitats com amb adolescents i joves en general.

TRANSFORMACIÓ. La diagnosi posa en evidència l'existència d'unes PAJ plurals, amb particularitats i necessitats diverses que l'actual situació social i econòmica ha accentuat.

Per tant, la transformació és un eix fonamental de tot el PLJ. Les prioritats marcades pel Negociat de Joventut, i que determinen en bona part el desenvolupament d'aquest PLJ, volen transmetre i expressar un ideari de millora que incideixi realment en aspectes cabdals de la vida dels adolescents i joves de Molins de Rei, com són:

- La trajectòria educativa
- La trajectòria laboral
- L'accés a la informació
- L'equilibri personal i emocional
- L'equitat

En aquest sentit, és pretén aconseguir i donar les eines i les oportunitats per reduir les possibles desigualtats socials que pateixen els adolescents i joves de la vila.

INTEGRALITAT. El disseny del PLJ també té com a principi la integració, ja que s'hi han implicat tant el sector públic com el món associatiu i el privat. La participació de tots aquests agents representants de diferents àrees, sectors i organismes ha permès incorporar-hi les seves visions i opinions, però també, i de forma més eficaç i eficient, la suma d'esforços i crear possibles noves complicitats que, sens dubte, milloraran la implementació i l'impacte de les accions.

VIABILITAT, és a dir, l'equilibri entre la voluntat de tenir un PLJ ambiciós, però a la vegada que pugui ser aplicable de manera real. És molt fàcil fer una llista, a tall de "Carta als Reis", amb tot allò que es vol tenir o de les demandes recollides. Però la capacitat d'actuació municipal té els seus límits (d'abast de treball i pressupost) i, per tant, el PLJ es basa en el que es pot fer, el que es pot transformar realment i el que pot tenir un impacte beneficiós real.

5.2. METODOLOGIA DE TREBALL

A partir de la realitat detectada a la diagnosi i la resta de dades obtingudes, la metodologia de treball desenvolupada ha dividit la generació de propostes en **8** eixos fonamentals, alguns dels quals ja tenia als plans locals anteriors, ja que es tracta d'eixos fonamentals que no varien en el temps, i d'altres nous, que s'acosten més a la visió efecte de la VICA, les directrius marcades per les ODS i les del Pla Nacional de Joventut de Catalunya:

- *Educació / Formació*
- *Feina / Treball*
- *Habitatge / Emancipació*
- *Salut i benestar*
- *Lluita contra les discriminacions*
- *Participació*
- *Medi ambient*
- *Comunicació i difusió*

Evidentment, les accions que es proposen dins de cada eix no són tancades ni es fan de manera aïllada, sinó que poden correspondre a més d'un eix. No obstant això, per poder treballar-lo de manera més directa, es delimita quin és l'eix principal i quina és l'àrea responsable, tot i que pugui tenir altres àrees de corresponsabilitat.

A continuació es presenten, per cada eix, les propostes detectades a través de les enquestes, l'aportació dels partits polítics, experts, PAJ, Comissió de Seguiment/entitats i personal tècnic municipal.

Dins de cada eix han sortit propostes que s'han pogut vincular a diferents temàtiques i, en conseqüència, marquen uns subeixos sobre els quals treballar més específicament. S'han definit de la manera següent:

Educació/Formació

- Transició formació-món laboral
- Vincle entre entitats i instituts
- Mentories i compartir experiències
- Treball en grup i treball emocional

Feina/Treball:

- Transició formació-món laboral
- Empreses i entitats
- Comunicació, informació, difusió de serveis
- "El meu primer contracte de treball"

Habitatge:

- Ajuts
- Comunicació, informació, difusió

- Habitatge nou

Salut i Benestar:

- Sexualitat
- Drogues
- Esports
- Oci
- Alimentació
- Atenció psicològica

Lluita contra les discriminacions

- Vincle amb entitats
- Comunicació, informació, difusió
- Treball emocional
- Combatre les discriminacions per: gènere, sexe, LGTBI, origen...

Participació:

- Equipaments
- Ús del carrer
- Comunicació, informació, difusió
- Obertura de l'associacionisme
- Participació dels no associats
- Esport
- Educadors/mentors/voluntaris
- Cultura
- Pressupostos participatius

Medi ambient:

- Transició ecològica

Comunicació / Difusió:

- Les xarxes socials i les aplicacions en línia com a element de difusió i interacció

Es defineix un quadre d'objectius estratègics i accions, amb vista al PLJ, a partir de les propostes i dels subeixos. A més a més, un cop revisades les propostes recollides, i segons les fitxes d'accions aportades per les persones professionals tècniques de l'Ajuntament, els eixos de treball s'amplien de sis a vuit:

- *Educació/Formació*
- *Feina/Treball*
- *Habitatge*
- *Salut i benestar*
- *Lluita contra les discriminacions*

- *Participació*
- *Medi ambient*
- *Comunicació / Difusió*

Els dos eixos nous incorporats: *Medi ambient i Comunicació/Difusió*. En el primer cas ve derivat d'extreure de la voluntat de donar major visibilitat als aspectes mediambientals, i major força a les accions, i el segon, es defineix com a eix estratègic, i té una funció transversal amb tots els demés.

Actualment, són molt pocs els adolescents i joves que no disposin d'un *smartphone* que els permeti estar connectats de manera continuada, comunicar-se, accedir a les xarxes socials, compartir continguts, etc. Una comunicació efectiva amb les PAJ requereix, necessàriament, adaptar-se al seu llenguatge, però també als principals canals de comunicació que utilitzen.

Aquesta adaptació facilita l'organització i potencia el vincle amb els adolescents i joves d'una forma horitzontal, trencant amb les percepcions jeràrquiques. Així mateix, possibilita la creació de vincles, incrementa la confiança, fa més continu el flux d'informació i intensifica la interactivitat i la proximitat. Per altra banda, l'ús de les xarxes socials per relacionar-se i comunicar-se amb les PAJ també possibilita desenvolupar un treball en termes de convivència, potenciant una mirada crítica que permeti optimitzar l'ús que els adolescents i joves fan d'aquestes eines. Per tant, l'eix de *Comunicació/Difusió* s'estableix en aquest Pla de forma transversal respecte de totes les accions i polítiques de joventut de l'Ajuntament, amb la finalitat de garantir una difusió i una comunicació eficaç i eficient.

A continuació, es presenten els objectius estratègics que conformen cada eix:

Educació

- Donar visibilitat al patrimoni cultural de la vila.
- Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines.
- Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de voluntariat.
- Impulsar la formació i la pràctica de la llengua catalana a través d'accions de voluntariat jove.
- Potenciar el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves.
- Informar, assessorar i orientar a l'alumnat dels centres de secundària sobre qualsevol tema que els sigui d'interès.
- Promoure la formació i informació sobre estudiar a l'estranger i els recursos municipals existents que té el jovent al seu abast.
- Posar a l'abast de l'alumnat un espai on poder estudiar amb tranquil·litat durant l'època d'exàmens.
- Afavorir la transició de les persones joves cap al món laboral tant des del punt de vista informatiu i formatiu com pràctic.
- Augmentar el grau de motivació de l'alumne mitjançant activitats relacionades amb el món laboral on l'adolescent pugui participar de manera més activa.
- Donar a conèixer a la comunitat educativa, així com al conjunt de la ciutadania, els treballs d'investigació que es duen a terme als centres de secundària.
- Donar continuïtat als estudis post obligatoris un cop finalitzada la formació obligatòria.

Feina

- Garantir unes condicions dignes de feina per a les persones joves del municipi.
- Facilitar la difusió de les accions i els serveis relacionats amb l'ocupació.
- Oferir una oportunitat laboral a les persones joves perquè tinguin la seva primera experiència laboral contractual.
- Obrir les expectatives de les persones joves en el mercat laboral, impulsar la motivació entre el col·lectiu i potenciar la relació amb l'administració municipal.
- Impulsar programes d'assessorament i ajuts sobre emprenedoria a l'alumnat jove.
- Informar i orientar en la recerca de feina tant a persones joves com adultes.
- Facilitar la difusió de les accions i els serveis sobre qüestions laborals i d'ocupació.
- Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals.
- Afavorir la transició de l'etapa formativa al món laboral de les persones joves des dels centres de secundària, tant pel que fa a l'aspecte pràctic com formatiu i informatiu.
- Promoure el desenvolupament professional de les persones d'acord amb les seves capacitats i objectius laborals.

Habitatge / Emancipació

- Incentivar l'emancipació de les persones joves mitjançant programes d'ajuts.
- Facilitar la difusió de les accions sobre habitatge i emancipació dutes a terme per l'Ajuntament.

Salut i benestar

- Fomentar la pràctica esportiva com a hàbit saludable entre les persones joves.
- Promoure el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves.
- Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària.
- Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil.
- Potenciar estratègies de prevenció per disminuir les conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol...)
- Fer una primera aproximació dels protocols de Suport Bàsic i utilitzar l'aparell DEA.
- Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables de les persones joves.
- Reforçar el servei de suport psicològic.

Lluita contra les discriminacions

- Dotar de prestacions econòmiques d'urgència social, o el seu equivalent respecte a l'Ajuntament de Molins de Rei, a persones en situacions d'especial necessitat social i/o emergència per a l'atenció de situacions d'estat o risc d'exclusió social.
- Oferir acompanyament i recursos assistencials als adolescents, així com a les seves famílies, que es trobin en situacions d'especial necessitat o risc d'exclusió social.
- Garantir el treball en xarxa amb els recursos educatius que hi ha a la vila.
- Donar visibilitat a la dimensió coeducativa en igualtat d'oportunitats i trencar els aprenentatges que sustenten l'androcentrisme en la construcció social del municipi.

- Desenvolupar i donar continuïtat als programes de formació en matèria de diversitat afectiva, sexual i de gènere. Combatre el racisme en l'àmbit educatiu formal i no formal. Eradicar el sexisme i potenciar la igualtat home-dona en l'àmbit educatiu formal i no formal.
- Combatre les violències sexuals als espais d'oci festiu i garantir espais de llibertat.
- Potenciar l'acompanyament i l'assessorament del SIAD en qüestions de gènere.

Participació

- Promoure la salut mitjançant l'oferta de pràctica esportiva.
- Sensibilitzar lingüísticament als educadors, així com als responsables, de les entitats juvenils.
- Donar visibilitat a la creació jove dins les programacions regulars.
- Treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades.
- Fomentar l'associacionisme Juvenil i la participació de les persones joves.
- Organitzar activitats formatives, creatives, innovadores, atractives i adaptades a les necessitats, espais i horaris dels joves.

Medi ambient:

- Impulsar la transició ecològica.

Comunicació / Difusió:

- Establir els espais *online* i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb les persones joves.

5.3. QUADRES D'OBJECTIUS ESTRATÈGICS I ACCIONS

En els quadres que apareixen a continuació, es presenten, de forma resumida, els objectius estratègics i les accions de cadascun dels eixos que vertebraren el present PLJ.

EIX	1	EDUCACIÓ
Objectiu Estratègic	1.1.	Donar visibilitat al patrimoni cultural de la vila
Acció	1.1.1	 VISITES ESCOLARS ALS MUSEU
Objectiu Estratègic	1.2.	Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines
Acció	1.2.1.	 CARTELLERES DEL PUNT JOVES ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES
Acció	1.2.2.	 ENLLAÇOS BLOG PUNT JOVE AMB LES WEBS DELS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES
Acció	1.2.3.	 RECONeixEMENT EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA
Acció	1.2.4.	 PLA EDUCATIU DE VILA
Acció	1.2.5.	 PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR
Objectiu Estratègic	1.3.	Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de voluntariat
Acció	1.3.1.	 VOLUNTARIAT JOVE DE LES ENTITATS MUNICIPALS – PIDCES
Acció	1.3.2.	 PROJECTE XEL – SUPORT EXTERN REFORÇ ESCOLAR
Objectiu Estratègic	1.4.	Impulsar la formació i la pràctica de la llengua catalana a través d'accions de voluntariat jove
Acció	1.4.1.	 VOLUNTARIAT JOVE PER LA LLENGUA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA
Objectiu Estratègic	1.5.	Potenciar el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves
Acció	1.5.1.	 PATIS OBERTS
Acció	1.5.2.	 CENTRE OBERT PER ADOLESCENTS
Objectiu Estratègic	1.6.	Informar, assessorar i orientar a l'alumnat dels centres de secundària sobre qualsevol tema que els sigui d'interès
Acció	1.6.1.	 XERRADA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL PROGRAMA PIDCES I DEL PUNT JOVE
Objectiu Estratègic	1.7.	Promoure la formació i informació sobre estudiar a l'estranger i els recursos municipals existents que té el jovent al seu abast
Acció	1.7.1.	 XERRADA: ESTUDIAR I FORMAR-SE A L'ESTRANGER ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA – PIDCES
Objectiu Estratègic	1.8.	Posar a l'abast de l'alumnat un espai on poder estudiar amb tranquil·litat durant l'època d'exàmens
Acció	1.8.1.	 AULES D'ESTUDI A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ I A LA FEDERACIÓ OBRERA
Objectiu Estratègic	1.9.	Afavorir la transició de les persones joves cap al món laboral tant des del punt de vista informatiu i formatiu com pràctic
Acció	1.9.1.	 PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ -PFI- (PTT)

Acció	1.9.2.	 PROGRAMA ESO-SEFED (EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – SIMULACIÓ D'EMPRESSES AMB FINALITAT EDUCATIVES)
Objectiu Estratègic	1.10.	Augmentar el grau de motivació de l'alumne mitjançant activitats relacionades amb el món laboral on l'adolescent pugui participar de manera més activa
Acció	1.10.1.	 PROJECTE PONT
Objectiu Estratègic	1.11.	Donar a conèixer a la comunitat educativa, així com al conjunt de la ciutadania, els treballs d'investigació que es duen a terme als centres de secundària
Acció	1.11.1.	 FÒRUM DE TREBALLS DE RECERCA
Objectiu Estratègic	1.12.	Donar continuïtat als estudis post obligatoris un cop finalitzada la formació obligatòria
Acció	1.12.1.	 PROJECTE CAMPUS ITACA

Total Objectius Estratègics: 12

Total Accions: 19

EIX	2	FEINA
Objectiu Estratègic	2.1.	Garantir unes condicions dignes de feina per a les persones joves del municipi
Acció	2.1.1	 COORDINACIÓ ENTRE L'ÀREA D'OCUPACIÓ I JOVENTUT
Objectiu Estratègic	2.2.	Facilitar la difusió de les accions i els serveis relacionats amb l'ocupació
Acció	2.2.1.	 XERRADA DEL SOL (SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL) ALS CENTRES EDUCATIUS - PIDCES
Objectiu Estratègic	2.3.	Donar una oportunitat laboral a les persones joves perquè tinguin la seva primera experiència laboral contractual. Obrir les expectatives de les persones joves en el mercat laboral, impulsar la motivació entre el col·lectiu i potenciar la relació amb l'administració municipal.
Acció	2.3.1.	 PRIMER CONTACTE AMB EL MÓN LABORAL DELS I DE LES JOVES
Objectiu Estratègic	2.4.	Impulsar programes d'assessorament i d'ajuts a l'alumnat jove en temes d'emprenedoria
Acció	2.4.1.	 DIA DE L'EMPRENEDOR/A JOVE
Acció	2.4.2.	 AJUTS PER AL FOMENT DE L'EMPRENEDORIA
Objectiu Estratègic	2.5.	Informació i orientació en la recerca de feina tant a persones joves com adultes
Acció	2.5.1.	 SOL – SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL

Acció	2.5.2.	 ASSESSORIA JOVE D'OCUPACIÓ
Objectiu Estratègic	2.6.	Facilitar la difusió de les accions i els serveis sobre qüestions laborals i d'ocupació.
Acció	2.6.1.	 AUTOCONSULTA SOBRE EL MÓN LABORAL AL WEB/BLOG DEL PUNT JOVE
Acció	2.6.2.	 CLUB DE FEINA I BORSA DE TREBALL PER A JOVES
Acció	2.6.3.	 XERRADA AMB UN/A REFERENT D'OCUPACIÓ SOBRE LA GARANTIA JUVENIL - PIDCES
Objectiu Estratègic	2.7.	Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals
Acció	2.7.1.	 CONVENIS AMB EMPRESES LOCALS PER PROMOURE LA INSERCIÓ LABORAL
Acció	2.7.2.	 BORSA JOVE MUNICIPAL DE FEINA TEMPORAL
Acció	2.7.3.	 CONVENIS PER A LA FORMACIÓ
Acció	2.7.4.	 JORNADA: COM CREAR UNA COOPERATIVA
Acció	2.7.5.	 FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL
Objectiu Estratègic	2.8.	Afavorir la transició de l'etapa formativa al món laboral de les persones joves des dels centres de secundària, tant pel que fa a l'aspecte pràctic com formatiu i informatiu.
Acció	2.8.1.	 XERRADA SOBRE MOBILITAT INTERNACIONAL PER FER PRÀCTIQUES O TREBALLAR A L'ESTRANGER
Acció	2.8.2.	 TASTOS OFICIALS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA
Objectiu Estratègic	2.9.	Afavorir el desenvolupament professional de les persones d'acord amb les seves capacitats i objectius laborals
Acció	2.9.1.	 CURSOS FORMACIÓ MÓN LABORAL
Acció	2.9.2.	 OFERTA PÚBLICA D'OCUPACIÓ

Total Objectius Estratègics: 9

Total Accions: 19

EIX	3	HABITATGE / EMANCIPACIÓ
Objectiu Estratègic	3.1.	Incentivar l'emancipació de les persones joves mitjançant programes d'ajuts
Acció	3.1.1.	 AJUTS AL LLOGUER D'HABITATGES JOVES
Acció	3.1.2.	 BORSA D'HABITATGE JOVE DE LLOGUER
Acció	3.1.3.	 CAMPANYES DE PROMOCIÓ PÚBLICA D'HABITATGE
Objectiu Estratègic	3.2.	Facilitar la difusió de les accions sobre habitatge i emancipació dutes a terme per l'Ajuntament
Acció	3.2.1.	 AUTOCONSULTA SOBRE HABITATGE AL BLOG/WEB DEL PUNT JOVE
Acció	3.2.2.	 INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT EN EMANCIPACIÓ JUVENIL DES DEL PUNT JOVE

Total Objectius Estratègics: 2

Total Accions: 5

EIX	4	SALUT I BENESTAR
Objectiu Estratègic	4.1.	Fomentar la pràctica esportiva com a hàbit saludable entre les persones joves
Acció	4.1.1.	 CONDICIONAMENT FÍSIC JOVE
Objectiu Estratègic	4.2.	Promoure el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves
Acció	4.2.1.	 TALLER: EL PODER DE LES EMOCIONS – PIDCES
Acció	4.2.2.	 TALLER: COM PRESENTAR EL MEU TR I NO MORIR EN L'INTENT / TALLER: ORATÒRIA - PIDCES
Objectiu Estratègic	4.3.	Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària.
Acció	4.3.1.	 TALLER: PREVENCIÓ DE RISCOS ASSOCIAT AL CONSUM DE TABAC, ALCOHOL I ALTRES SUBSTÀNCIES - PIDCES
Acció	4.3.2.	 TALLER: AFECTIVITAT I SEXUALITAT - PIDCES
Acció	4.3.3.	 TALLER: USOS PRUDENTS I MODERATS PANTALLES - PIDCES
Acció	4.3.4.	 TALLER: FORA DE JOC - PIDCES
Acció	4.3.5.	 TALLER: GAME OVER - PIDCES
Acció	4.3.6.	 TALLER: ALIMENTACIÓ SALUDABLE – PREVENCIÓ TRASTORNS ALIMENTARIS - PIDCES

Acció	4.3.7.	 EXPOSICIÓ: EL TABAC AL DESCOBERT
Objectiu Estratègic	4.4.	Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil
Acció	4.4.1.	 PROGRAMA D'OCI ALTERNATIU SALUDABLE
Acció	4.4.2.	 AJUTS A LA PRÀCTICA ESPORTIVA
Acció	4.4.3.	 ITINERARIS SALUDABLES PER A JOVES
Acció	4.4.4.	 AUTOCONSULTA D'INFORMACIÓ SOBRE SALUT AL BLOG /WEB DEL PUNT JOVE
Acció	4.4.5.	 XERRADES TESTIMONIALS COM A PREVENCIÓ DE CONDUCTES ADDICTIVES - PIDCES
Acció	4.4.6.	 ASSESSORIA DE SALUT JOVE: AFECTIVITAT I SEXUALITAT, DIVERSITAT SEXUAL, ALIMENTACIÓ SALUDABLE, GESTIÓ D'EMOCIONS
Objectiu Estratègic	4.5.	Potenciar estratègies de prevenció per disminuir les conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol...)
Acció	4.5.1.	 CAMPANYES DE SALUT I CONSUM
Acció	4.5.2.	 PROGRAMA MIRA I INFORMA-TE'N – AGENTS DE SALUT - PIDCES
Objectiu Estratègic	4.6.	Fer una primera aproximació dels protocols de Suport Bàsic i utilitzar l'aparell DEA
Acció	4.6.1.	 TALLER: AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC - PIDCES
Objectiu Estratègic	4.7.	Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables de les persones joves
Acció	4.7.1.	 VIU EL LLEURE
Objectiu Estratègic	4.8.	Reforçar el servei de suport psicològic.
Acció	4.8.1.	 SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC ADREÇAT A ADOLESCENTS I JOVES

Total Objectius Estratègics: 8

Total Accions: 21

EIX	5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS
Objectiu Estratègic	5.1.	Dotar de prestacions econòmiques d'urgència social o el seu equivalent de l'Ajuntament de Molins de Rei, a persones en situacions d'especial necessitat social i/o emergència per a l'atenció de situacions d'estat o risc d'exclusió social. Oferir acompanyament i recursos a adolescents i les seves famílies en situacions d'especial necessitat social i/o emergència per l'atenció de situacions d'estat o risc d'exclusió social
Acció	5.1.1.	 DOTACIÓ D'AJUTS ECONÒMICS ALS ADOLESCENTS I JOVES EN RISC SOCIAL
Acció	5.1.2.	 ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA EN SITUACIONS VULNERABLES
Objectiu Estratègic	5.2.	Treball en Xarxa amb els recursos educatius de la Vila
Acció	5.2.1.	 TREBALL EN XARXA AMB ELS CENTRES EDUCATIUS DES DELS SERVEIS D'ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA
Objectiu Estratègic	5.3.	Donar Visibilitat a la dimensió coeducativa en Igualtat d'oportunitat i trencar els aprenentatges que sustenten l'androcentrisme en la construcció social del municipi
Acció	5.3.1.	 TALLER DESIGUALTAT DE GÈNERE AL MÓN LABORAL
Acció	5.3.2.	 TALLER PREVENCIÓ VIOLÈNCIA DE GÈNERE
Objectiu Estratègic	5.4.	Desenvolupar i donar continuïtat als programes de formació en matèria de diversitat afectiva, sexual i de gènere
Acció	5.4.1.	 TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE
Acció	5.4.2.	 TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE A ENTITATS DE LLEURE
Acció	5.4.3.	 TALLER CONTRA RUMORS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA
Acció	5.4.4.	 PREMI DONA JOVE CIÈNCIA I TECNOLOGIA
Objectiu Estratègic	5.5.	Combatre les violències sexuals als espais d'oci festiu i generar així, espais de llibertat
Acció	5.5.1.	 CAMPANYA DE COMUNICACIÓ / PUNTS LILES
Objectiu Estratègic	5.6.	Potenciar el SIAD acompanyament i assessorament en qüestions de gènere
Acció	5.6.1.	 SIAD → SERVEI D'ATENCIÓ I INFORMACIÓ A LES DONES

Total Objectius Estratègics: 6

Total Accions: 11

EIX	6	PARTICIPACIÓ
Objectiu Estratègic	6.1.	Promoure la salut mitjançant l'oferta de pràctica esportiva
Acció	6.1.1.	 PROMOCIONAR LES ENTITATS ESPORTIVES DE LA VILA I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ESPORT EDUCATIU I DE LLEURE
Objectiu Estratègic	6.2.	Sensibilitzar lingüísticament als educadors, així com als responsables, de les entitats juvenils
Acció	6.2.1.	 COORDINACIÓ AMB PERSONES RESPONSABLES D'ENTITATS JOVES DE LA VILA, I FACILITAR FORMACIONS A EDUCADORES
Objectiu Estratègic	6.3.	Donar visibilitat a la creació jove dins les programacions regulars
Acció	6.3.1.	 FER VISIBLE LA CREACIÓ AMATEUR JOVE DE LA VILA EN L'ÀMBIT DE LES ESCÈNIQUES
Acció	6.3.2.	 MURS DE COLORS
Objectiu Estratègic	6.4.	Treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors
Acció	6.4.1.	 VISITES A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ
Acció	6.4.2.	 FONS DE LLIBRES JUVENILS
Acció	6.4.3.	 CLUB DE LECTURA JOVE
Acció	6.4.4.	 TALLERS STEAM
Objectiu Estratègic	6.5.	Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades
Acció	6.5.1.	 SUBVENCIONS A ENTITATS JUVENILS
Acció	6.5.2.	 COORDINACIÓ AMB EL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
Acció	6.5.3.	 FORMACIÓ EN EL LLEURE
Acció	6.5.4.	 DIFUSIÓ SOBRE INFORMACIÓ JUVENIL ALS MMCC LOCALS
Acció	6.5.5.	 ESPAIS DE TROBADA JUVENIL
Acció	6.5.6.	 BUCS D'ASSAIG
Acció	6.5.7.	 FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME
Acció	6.5.8.	 PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"
Acció	6.5.9.	 JOVES CREADORS
Acció	6.5.10.	 COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT
Objectiu Estratègic	6.6.	Fomentar l'associacionisme Juvenil i la participació de les persones joves
Acció	6.6.1.	 SUPORT A ENTITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL
Objectiu Estratègic	6.7.	Organitzar activitats formatives, creatives, innovadores, atractives i adaptades a les necessitats, espais i horaris dels joves
Acció	6.7.1.	 EQUIPAMENT JUVENIL MÒDUL C

Total Objectius Estratègics: 7

Total Accions: 20

EIX	7	MEDI AMBIENT
Objectiu Estratègic	7.1.	Impulsar la transició ecològica
Acció	7.1.1	 MOBILITAT SOSTENIBLE
Acció	7.1.2	 CONSUM SOSTENIBLE

Total Objectius Estratègics: 1

Total Accions: 2

EIX	8	COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ
Objectiu Estratègic	8.1.	Establir els espais online i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb les persones joves
Accions	8.1.1.	 LES XARXES SOCIALS COM A EINES FONAMENTALS DE COMUNICACIÓ AMB ELS ADOLESCENTS I ELS JOVES
	8.1.2	 LA COMUNICACIÓ DELS SERVEIS DE JOVENTUT A TRAVÉS DE LES XARXES SOCIALS

Total Objectius Estratègics: 1

Total Accions: 2

TOTAL SUMATORI EIXOS, OBJECTIUS ESTRATÈGICS I ACCIONS

	EIX	OBJECTIUS ESTRATÈGICS	ACCIONS
1	Educació	12	19
2	Feina	9	19
3	Habitatge / Emancipació	2	5
4	Salut/ Benestar	8	21
5	Lluita Contra les Discriminacions	6	11
6	Participació	7	20
7	Medi ambient	1	2
8	Comunicació / Difusió	1	2
Total	8	46	99

6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Tota acció o política pública ha de ser avaluada, per una banda, amb motius d'observança i control legítims i, per altra banda, per saber si s'han assolit els objectius definits i si s'ha tingut l'impacte previst. Per poder avaluar correctament el PLJ i generar els informes corresponents, s'han previst un seguit de tasques i accions avaluadores que cal fer de manera sistemàtica. Són aquestes que es presenten a continuació:

- Actualitzar, al finalitzar cada any natural, l'estat de totes les actuacions que tinguin l'execució prevista aquell any, amb una la següent valoració genèrica:
 - Totalment realitzada
 - Parcialment realitzada
 - En fase d'estudi
 - No iniciada.
- Omplir, abans de començar l'any, la informació sobre els valors previstos dels indicadors de cada actuació. Cal recordar que els indicadors no s'han de crear de nou, ja que apareixen determinats segons el "tipus d'actuació". Així, per exemple, si el tipus d'actuació és "Formació", els indicadors estan relacionats amb el nombre de cursos i el nombre d'alumnes.
- Recollir informació, a finals d'any, sobre els valors reals assolits dels indicadors de cada actuació.

Aquesta tasca de recollida d'informació per a l'avaluació anirà a càrrec del personal tècnic de Joventut de l'Ajuntament, que comptarà amb la col·laboració activa dels serveis responsables de cada actuació. Una vegada recollida la informació anual, es procedeix a elaborar els informes que han de recollir les següents dades:

- ✓ Estat d'execució del conjunt d'actuacions, que presentarà el percentatge d'actuacions realitzades totalment, parcialment, etc. Es disposarà de dades globals segons el servei municipal responsable i segons el tipus d'actuació.
- ✓ Grau de resposta que s'està donant al conjunt del PLJ als diferents objectius estratègics i als diferents reptes. Aquesta dada es presentarà en format de percentatge (inferior o superior a 100) a partir del càlcul entre la diferència dels valors previstos dels indicadors clau i dels valors assolits realment. Per assolir aquests percentatges, es mostraran de manera agregada els valors de totes les actuacions relacionades amb el mateix objectiu i amb el mateix repte.
- ✓ Dades absolutes sobre la població destinatària del PLJ, com, per exemple, el nombre de PAJ que han participat de les actuacions del Pla i els seus perfils.
- ✓ Dades absolutes de les dades clau segons cada tipus d'actuació, com, per exemple, el nombre d'adolescents i joves que han tingut accés a ajudes o habitatges de protecció, en el cas d'Habitatge.

Els tècnics de Joventut presentaran l'informe anual que recull aquestes dades a la Comissió de Seguiment del PLJ, amb l'objectiu que es puguin treure conclusions en la línia de reforçar o reorientar els esforços en tant que l'execució del PLJ i la seva temporalització. Anualment també es farà una reunió interdepartamental amb el personal tècnic de totes les àrees municipals presents en el PLJ, amb l'objectiu de donar a conèixer l'estat d'execució del PLJ i, especialment, de fer repàs d'aquelles actuacions que s'executin de manera conjunta entre els departaments.

Un cop finalitzat el període del PLJ (2025), s'elaborarà un informe de tancament en el qual es recollirà tant les dades dels quatre anys com les dades finals del conjunt del PLJ.

7. COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

Amb l'objectiu de fer un control i seguiment de la implementació del PLJ de Molins de Rei, l'Ajuntament de Molins de Rei va crear una Comissió de Seguiment, la qual va estar conformada per representats de les entitats juvenils de la vila, les seccions joves dels grups polítics municipals, persones joves sense vinculació a partits o entitats i representants de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament al Ple municipal de data 24 de febrer de 2010.

Periodicitat

Es va establir la convocatòria de dues reunions anuals de la Comissió de Seguiment del PLJ. Els objectius generals de la Comissió de Seguiment són:

- Plantejar i debatre les polítiques referents a les PAJ amb els representants institucionals.
- Fer un seguiment de la implementació del PLJ de Molins de Rei.
- Avaluar el procés d'implementació del PLJ de Molins de Rei.

8. ELS RECURSOS DESTINATS AL PLJ

El Negociat de Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei compta amb els recursos següents:

1. Humans
2. Econòmics
3. D'infraestructures

8.1 RECURSOS HUMANS

El Negociat de Joventut de Molins de Rei compta amb els recursos humans següents:

CÀRREC	NOMBRE	CATEGORIA LABORAL	TEMPS DE DEDICACIÓ
Regidora	1		
Cap de Negociat	1	A	Dedicació exclusiva a Infància i Joventut, a jornada completa
Animadores socioculturals	2	C	
Informadora juvenil	1	C	Dedicació exclusiva a Joventut, a jornada Completa
Auxiliar administrativa	1	C	dedicació parcial a Joventut

8.2 RECURSOS ECONÒMICS

El pressupost aprovat pel Negociat de Joventut en referència a l'any 2022 és el següent:

Capítol 1. Despeses de personal	131.358,84 €
Capítol 2. Compra de béns i serveis	264.785,54 €
Capítol 4. Transferències corrents (subvencions)	23.475,00 €
Capítol 6. Inversions	0,00 €

En el marc del pressupost de l'Ajuntament de Molins de Rei per a l'any 2022, aquest import representa un **1,17 %** del total (pressupost total de l'Ajuntament: 35.740.774,64 €).

Per altra banda, el percentatge que representa el Negociat de Joventut sobre el total de l'Àrea de Serveis a les Persones és del **3,08 %** (Pressupost Àrea de Serveis a les Persones: 13.626.462,32 €).

PRESSUPOST 2022 en percentatges

CONCEPTE	PRESSUPOST	%
Total pressupost municipal 2022	35.740.774,64 €	100,00 %
Pressupost Àrea de Serveis a les Persones	13.626.462,32 €	38,13 %
Pressupost Regidoria Joventut	419.619,38 €	1,17 %

Uns altres recursos i serveis són els que se sol·liciten i ofereixen les institucions que es presenten a continuació:

- Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya
- Consell Comarcal del Baix Llobregat
- Diputació de Barcelona

8.3 RECURSOS D'INFRAESTRUCTURES

El negociat de Joventut de l'Ajuntament treballa de forma descentralitzada. Els equipaments són un espai obert adreçat, no solament a adolescents i joves, sinó a tota la població de Molins de Rei, per tal de fomentar la cohesió social a la vila.

A banda, es vol promoure, en la mesura del possible, l'autoorganització de les PAJ en aquests espais mitjançant la realització d'activitats en les quals ells i elles n'esdevinguin els principals protagonistes.

Equipament gestionats pel Negociat de Joventut

- **Punt Jove.** És un servei municipal per als adolescents i els joves que disposa d'informació i documentació sobre tot allò que els pugui interessar: estudis, feina, lleure, habitatge, premis i concursos, agenda d'activitats, mobilitat internacional, sexualitat i afectivitat... A més a més, des del servei es pot tramitar el carnet d'alberguista en totes les seves modalitats, el carnet internacional de l'estudiant i professor i el carnet del MOU!. També disposa d'un servei de viatgeteca. Així mateix, el Punt Jove desenvolupa als instituts el programa PIDCES, la inscripció a activitats organitzades per la regidoria i la gestió dels bucs d'assaig de la Federació Obrera, com també tota la tasca d'informació i assessorament del programa de Garantia Juvenil.
- **Espai Jove.** És un servei obert a totes les entitats i col·lectius juvenils de la vila, de manera que se cedeixen els espais a diverses entitats per a la realització d'activitats pròpies.
- **Espai Juvenil i Cultural Mariona.** Es tracta d'un equipament polivalent basat en facilitar a les entitats de la vila un espai per l'organització d'activitats diverses, així com diferents espais de magatzem.

- **Bucs d'assaig.** Els bucs d'assaig de la Federació Obrera fomenten la creació i la producció musical. Es disposa de tres bucs d'assaig: el buc 1, sense equipar i amb capacitat per a 15 persones; el buc 2, equipat i amb capacitat per a 5 persones, i el buc 3, sense equipar i amb capacitat per a 5 persones.
- **CEAL Can Santoi.** És un equipament municipal que disposa d'un camp d'aprenentatge del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, una escola de natura i unes instal·lacions que són pròpies d'una casa de colònies. Aquest és un espai apte per als esplais, les entitats, les associacions i les persones a títol individual. Així mateix, s'utilitza per fer activitats de lleure per a les escoles; com a escola de natura, el seu objectiu és formar els escolars i adults en temes mediambientals mitjançant programes i activitats relacionats amb la natura. Finalment, com a camp d'aprenentatge, es duen a terme programes que són concebuts amb finalitats pedagògiques, especialment.

Equipaments gestionats pel Negociat d'Infància i adolescència

- **Centre Cívic l'Àngel.** És un equipament municipal destinat a potenciar la vida associativa i la participació ciutadana. En aquest sentit, es converteix en un espai que, d'una forma estable i activa, potencia diverses activitats socioculturals que són adreçades, bàsicament, als infants i els joves.
- **Centre Comunitari Pont de la Cadena.** És un equipament municipal destinat a potenciar la vida associativa i la participació vilatana. Es converteix, en aquest cas, en un espai que, d'una forma estable i activa, potencia un seguit d'activitats socioculturals adreçades a les franges de població d'infants, joves i adults.
- **Espai d'Infància.** Equipament destinat a infància. Inclou el servei Trencaclosques, un servei de guarda per a nens i nenes de 16 setmanes fins a 3 anys, amb l'objectiu de donar resposta a aquelles necessitats no previstes o puntuals de les famílies. Dins d'aquest equipament també hi ha el CDIAP (Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç) i l'entitat Centre d'Esplai MIB.

Altres equipaments sectorials del municipi

Hi ha altres equipaments municipals dels quals es fan ús per tal de garantir el desplegament del PLJ. Majoritàriament són de caire sectorial, és a dir, que són gestionats per altres negocis de l'Ajuntament. A continuació es fa una relació dels equipaments:

- Equipaments juvenils
- Equipaments d'infància i adolescència
- Equipaments d'habitatge
- Equipaments culturals i cívics
- Equipaments educatius
- Equipaments esportius
- Altres equipaments

EQUIPAMENT	UBICACIÓ	TIPUS D'ACTIVITAT	TITULARITAT
Equipaments Juvenils			
Punt Jove	C/ J. Verdaguer, 48	Informació juvenil	Pública
CEAL Can Santoi	Av. de Montserrat, 104	Assistencial	
Espai Jove	Av. de València, 21-23	Espai entitats	
Espai Mariona	C/ Primer de Maig,	Serveis	
Bucs d'assaig Musical	C/ Verdaguer, 48	socioculturals	
Equipaments d'infància i adolescència			
Centre Comunitari Pont de la Cadena	C/ Felip Canalias, 6	Activitats socioculturals	Pública
Centre Cívic l'Àngel	C/ Nostra Sra. de Lourdes, 24		
Espai Infància	C/Sant Isidre, 2	Activitat Socioeducativa i de Lleure	
Equipament Habitatge Jove			
39 Habitatges	C/ Ramon Llull, 20	Habitatge JOVE	Pública
Equipaments culturals i cívics			
Biblioteca Municipal El Molí	Pl. de l'U d'Octubre de 2017	Activitats socioculturals	Pública
Museu Municipal	C/ Pintor Fortuny, 55, baixos		
Sala Gòtica	Pl. del Palau, s/n		
Federació Obrera, Centre Cívic i Cultural	C/ J. Verdaguer, 48		
Casal Cívic Riera Bonet	C/ Ca la Còrdia, 5		
Equipaments Educatius			
Escola Municipal de Música Julià Canals	C/ Major, 1	Educativa	Pública
Centre de Formació d'Adults Rafael Farré	C/ Canal de la Infanta, 23-25		
Institut Lluís de Requesens	C/ Felip Canalias, 19-23		
Institut Bernat el Ferrer	C/ Mare de Déu de Lourdes, 34		
Col·legi Virolai	Camí Antic Sta. Creu d'Olorda, 106		Privada
Col·legi Manyanet Molins	C/ Pintor Carbonell, 4		
Equipaments esportius			
Poliesportiu Municipal	C/ Sant Antoni M. Claret, 1	Esportiva	Pública
Pavelló Esportiu la Sínia	Pg. del Terraplè, 98		
Camp de Futbol Josep Raich	C/ Esperanto, 3		
Zona Esportiva Ricard Ginebreda	C/ Felip Canalias, 17		
Pista Skate Parc Baix Llob.	Parc Baix Llobregat		
Piscina Municipal	C/ Esperanto, 1		
Equipaments sanitaris i assistencials			
Centre d'Assistència Primària	C/ de la Sínia,17	Sanitària a	Pública
Altres equipaments			
Ràdio Molins de Rei	C/ del Foment. 6	Informativa	Pública

9. DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS

Per tal de desenvolupar les diferents estratègies de treball, s'ha dissenyat a cada eix unes fitxes que resumeixen les actuacions del Pla una a una. Aquestes configuren el nivell més concret d'aquest PLJ, ja que es defineixen els següents elements de cada actuació:

- recursos que seran necessaris per a la seva aplicació.
- temporització.
- nivell de prioritat per a cada acció, fruit del treball de diagnosi.
- instàncies que es coordinen en cada acció.
- edat de les persones joves a les quals s'adrecen les accions.
- indicadors d'avaluació.
- canals de comunicació.

Les dades presentades a cada fitxa admeten variacions de detall que es duren a terme d'acord amb les necessitats operatives d'aplicació. L'objectiu fonamental és tenir de manera sintetitzada i global l'abast del Pla Local de Joventut del municipi i, per això, s'ha de tenir present que els plans transversals són sempre una eina oberta i dinàmica al llarg del període de la seva vigència.

EIX 1. EDUCACIÓ

L'educació és un aspecte cabdal pel desenvolupament personal, el projecte vital, l'èxit professional i l'autonomia de les persones joves. Així mateix, n'és un factor clau per tal de poder pal·liar o reduir les desigualtats socials.

Garantir que la trajectòria educativa de les persones joves tinguin el major èxit possible implica, necessàriament, potenciar una bona coordinació entre els diferents agents implicats en el procés educatiu. Així mateix, cal aconseguir que les persones joves puguin aprofitar tots els recursos que s'ofereixen en tant que orientació, assessorament i acompanyament.

Aquest és un repte de caire transversal per a tots i totes les joves, però resulta necessari vetllar especialment per aquells col·lectius vulnerables per la seva situació personal o socioeconòmica, com pot ser l'alumnat en situació de risc d'exclusió social i, en especial, durant el període entre l'abandonament del sistema educatiu i la incorporació en el mercat laboral.

A part, una altra acció fonamental passa per donar a conèixer el món educatiu, les seves possibilitats i les capacitats de l'alumnat al conjunt de la societat.

Objectius Estratègics

- Donar visibilitat al patrimoni cultural de la vila.
- Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines.
- Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de voluntariat.
- Impulsar la formació i la pràctica de la llengua catalana a través d'accions de voluntariat jove.
- Potenciar el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves.
- Informar, assessorar i orientar a l'alumnat dels centres de secundària sobre qualsevol tema que els sigui d'interès.
- Promoure la formació i informació sobre estudiar a l'estranger i els recursos municipals existents que té el jovent al seu abast.
- Posar a l'abast de l'alumnat un espai on poder estudiar amb tranquil·litat durant l'època d'exàmens.
- Afavorir la transició de les persones joves cap al món laboral tant des del punt de vista informatiu i formatiu com pràctic.
- Augmentar el grau de motivació de l'alumne mitjançant activitats relacionades amb el món laboral on l'adolescent pugui participar de manera més activa.
- Donar a conèixer a la comunitat educativa, així com al conjunt de la ciutadania, els treballs d'investigació que es duen a terme als centres de secundària.
- Donar continuïtat als estudis post obligatoris un cop finalitzada la formació obligatòria.

Objectius Generals

- Dinamitzar l'oferta cultural.

- Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés.
- Afavorir la trobada de joves catalanoparlants amb persones nouvingudes que no dominen la llengua.
- Facilitar l'accés als recursos municipals, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats de l'alumnat.
- Donar a conèixer el servei d'Assessoria sobre Mobilitat Internacional, situat al Punt Jove.
- Motivar als estudiants sobre assumptes relacionats amb el mercat laboral.
- Orientar i estimular l'alumnat de secundària amb dificultats en l'aprenentatge cap a la continuïtat formativa.
- Potenciar les activitats de recerca que fa l'alumnat de batxillerat.
- Facilitar espais de convivència a l'alumnat dels centres de secundària.

Objectius Específics

- Aconseguir que el públic adolescent conegui i s'interessi pel museu municipal.
- Fer un difusió actualitzada sobre aquelles informacions d'interès juvenil, tant de les distintes administracions com de les entitats municipals.
- Apropar la informació del blog/web del Punt Jove als centres de secundària.
- Donar a conèixer a l'alumnat com el món empresarial aplica els criteris de qualitat i excel·lència en els processos de selecció de personal.
- Fer de Molins de Rei una vila educadora i compromesa.
- Fomentar i millorar el treball transversal entre tots els agents implicats en aquest servei.
- Vetllar per l'atenció de l'alumnat en risc d'exclusió social o amb necessitats educatives especials.
- Promoure activitats i xerrades de voluntariat juvenil d'igual a igual.
- Millorar l'èxit escolar de l'alumnat participant.
- Ajudar a fer créixer l'ús de la llengua catalana i l'enriquiment personal amb noves coneixences.
- Oferir espais oberts, públics i autogestionables per a la pràctica d'activitats de les persones joves.
- Donar a conèixer el Punt Jove com un recurs pedagògic d'informació, orientació i dinamització a l'abast de l'alumnat i professorat dels centres de secundària.
- Presentar els recursos per poder marxar i on trobar informació i recursos.
- Proporcionar als joves estudiants un espai municipal on poder estudiar en condicions idònies.
- Proporcionar a l'alumnat la possibilitat de tornar al sistema educatiu (a la formació professional).
- Dotar els alumnes de l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball.

- Afavorir l'obtenció de les eines, les habilitats i els aprenentatges necessaris per incorporar-se al mercat de treball, mitjançant la simulació d'empreses i la competència necessària per ocupar cadascun dels llocs de treball.
- Millorar l'actitud de l'alumnat envers la institució educativa i el seu propi rendiment.
- Promoure les habilitats comunicatives i d'argumentació de l'alumnat. Crear un fons de treballs de recerca realitzat per l'alumnat.
- Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació al campus.

Actuacions

- 1.1.1 VISITES ESCOLARS ALS MUSEU
- 1.2.1. CARTELLERES DEL PUNT JOVES ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES
- 1.2.2. ENLLAÇOS BLOG/WEB PUNT JOVE AMB LES WEBS DELS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES
- 1.2.3. RECONeixEMENT EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA
- 1.2.4. PLA EDUCATIU DE VILA
- 1.2.5. PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR
- 1.3.1. VOLUNTARIAT JOVE DE LES ENTITATS MUNICIPALS - PIDCES
- 1.3.2. PROJECTE XEL – SUPORT EXTERN REFORÇ ESCOLAR
- 1.4.1. VOLUNTARIAT JOVE PER LA LLENGUA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA
- 1.5.1. PATIS OBERTS
- 1.5.2. CENTRE OBERT PER ADOLESCENTS
- 1.6.1. XERRADA INFORMATIVA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL PROGRAMA PIDCES I DEL PUNT JOVE
- 1.7.1. XERRADA INFORMATIVA: ESTUDIAR I FORMAR-SE A L'ESTRANGER ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES
- 1.8.1. AULES D'ESTUDI A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ I A LA FEDERACIÓ OBRERA
- 1.9.1. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ -PFI- (PTT)
- 1.9.2. PROGRAMA ESO-SEFED (EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – SIMULACIÓ D'EMPRESES AMB FINALITAT EDUCATIVES)
- 1.10.1. PROJECTE PONT
- 1.11.1. FÒRUM DE TREBALLS DE RECERCA
- 1.12.1. PROJECTE CAMPUS ITACA

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		1.1.		Donar visibilitat al patrimoni cultural de la vila																									
Actuació		1.1.1.		DONAR A CONÈIXER EL MUSEU MUNICIPAL I EL SEU FONS																									
Acció		Visites escolars al Museu Municipal																											
Objectius de l'Actuació		General		Dinamitzar l'oferta cultural																									
		Específic		Aconseguir que el públic adolescent conegui i s'interessi pel museu municipal																									
Descripció de l'actuació		Incloure en les activitats anuals la programació d'adolescents i joves artistes																											
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat							1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera				Departament de Cultura																			
						Col·laboren																							
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball				No n'hi ha																			
						Reunions Periòdiques				No n'hi ha																			
Canals de Comunicació						No n'hi ha																							
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècnic de Cultura																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Les pròpies que requereixi l'activitat concreta																							
		Econòmics				Pressupost de l'Ajuntament. Àrea de Cultura																							
Avaluació		Indicadors		Visites anuals																									
Comunicació		Canals de Comunicació		Web i xarxes socials de l'Ajuntament																									

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 1.		EDUCACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT				
Objectiu Estratègic		1.2.		Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines																								
Actuació		1.2.1.		CARTELLERES DEL PUNT JOVES ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES																								
Acció		Continuar reforçant la informació de les cartelleres del Punt Jove als centres de secundària																										
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																								
		Específic		Fer una difusió actualitzada sobre aquelles informacions d'interès juvenil, tant de les distintes administracions com de les entitats municipals.																								
Descripció de l'actuació		El Punt Jove disposa d'un espai propi o d'una cartellera informativa a cada centre de secundària del municipi. Setmanalment es revisa i s'actualitza la informació.																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat		1								2								3										
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut																				
						Col·laboren		Centres de secundària																				
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																						
						Reunions Periòdiques				Centres de secundària																		
Canals de Comunicació						Centres de secundària																						
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans				Informadora Juvenil																						
		Equipaments i/o Infraestructures				Cartelleres dels centres de secundària																						
		Econòmics				Despeses de manteniment																						
Avaluació		Indicadors				Valoració qualitativa de l'impacte que té entre les persones joves																						
Comunicació		Canals de Comunicació				Centres educatius de secundària i NP a l'inici i finalització del curs escolar. Presentació en algunes tutories.																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 1.		EDUCACIÓ																			4 EDUCACIÓ DE QUALITAT						
Objectiu Estratègic		1.2.		Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines																							
Actuació		1.2.2.		ENLLAÇOS BLOG/WEB PUNT JOVE AMB LES WEBS DELS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES																							
Acció		Enllaçar el blog/web del Punt Jove amb les webs dels centres de secundària																									
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																							
		Específic		Apropar la informació del blog/web del Punt Jove als centres de secundària																							
Descripció de l'actuació		Enllaçar el blog/web del Punt Jove perquè tant l'alumnat com professorat, o altres persones interessades, puguin consultar la informació i accedir als enllaços i serveis que s'ofereixen																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Regidoria de Joventut																				
					Col·laboren		Centres de secundària																				
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																						
					Reunions Periòdiques					Centres de secundària																	
			Canals de Comunicació					Centres de secundària																			
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans			Informadora Juvenil. Professorat encarregat de les xarxes socials dels centres de secundària																						
		Equipaments i/o Infraestructures			INS Lluís Requesens, INS Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet i Col·legi Virolai																						
		Econòmics			Despeses de gestió																						
Avaluació		Indicadors			Nombre de consultes anual al blog/web del Punt Jove																						
Comunicació		Canals de Comunicació			Treball directe als centres de secundària. NP a l'inici i finalització del curs escolar.																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																										
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT				
Objectiu Estratègic		1.2.		Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines																						
Actuació		1.2.3.		RECONeixEMENT EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA																						
Acció		Mantenir el reconeixement de l'excel·lència educativa per premiar l'esforç i la trajectòria personal en l'àmbit escolar, familiar i social																								
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																						
		Específic		Donar a conèixer a l'alumnat com el món empresarial aplica els criteris de qualitat i excel·lència en els processos de selecció de personal.																						
Descripció de l'actuació		L'alumnat participant que finalitza 2n de Batxillerat i el CFGS és seleccionat pels equips docents dels centres educatius. Es fa un acte acadèmic de reconeixement amb l'alumnat seleccionat, les seves famílies i el professorat dels centres. També es fa una visita a una empresa.																								
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Nivell de Prioritat		1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																				
				Col·laboren		Centres de secundària. Regidoria d'Empresa																				
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																						
				Reunions Periòdiques																						
				Canals de Comunicació				Punt Jove i centres de secundària																		
Vinculació a altres Plans																										
Període de durada o Intervenció		Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional									
Temporalització		Anys					2022					2023					2024					2025				
		Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans		Informadora Juvenil. Tècnic de Joventut i d'Empresa																						
		Equipaments i/o Infraestructures		Empresa seleccionada i Equipament Municipal																						
		Econòmics		Despeses de gestió																						
Avaluació		Indicadors		Nombre d'alumnes seleccionats/ades																						
Comunicació		Canals de Comunicació		NP a l'inici i finalització del curs escolar. Explicació a l'alumnat seleccionat i a través de les xarxes socials																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																														
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT								
Objectiu Estratègic		1.2.		Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines																										
Actuació		1.2.4.		PLA EDUCATIU DE VILA																										
Acció		Coordinar i reforçar la gestió de la xarxa d'educació de la vila																												
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																										
		Específic		Fer de Molins de Rei una vila educadora i compromesa																										
Descripció de l'actuació		El Pla educatiu de vila vol implicar a tota la població de Molins de Rei per definir el model de ciutat educativa que volem i fomentar els valors la sustenten, mentre es prioritzen les accions a dur a terme a través de la participació																												
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
Nivell de Prioritat					1					2					3															
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Regidoria d'Educació																							
					Col·laboren		Comunitat educativa de la vila																							
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball			Grup impulsor																						
					Reunions Periòdiques			Grup impulsor i fòrums Locals																						
Vinculació a altres Plans					Canals de Comunicació			Web municipal																						
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional														
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025										
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
Recursos		Humans			Tècniques d'Educació																									
		Equipaments i/o Infraestructures			Equipaments municipals																									
		Econòmics			Partida pressupostària municipal																									
Avaluació		Indicadors			Quadre de comandaments d'Educació																									
Comunicació		Canals de Comunicació			Web municipal i xarxes socials																									

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																										
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT				
Objectiu Estratègic		1.2.		Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres de secundària mitjançant diferents eines																						
Actuació		1.2.5.		PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR																						
Acció		Aprovar i posar en funcionament el Pla Municipal sobre absentisme escolar																								
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																						
		Específic		Fomentar i millorar el treball transversal entre tots els agents implicats en aquest servei Vetllar per l'atenció de l'alumnat en risc d'exclusió social o amb necessitats educatives especials																						
Descripció de l'actuació		Aprovar i posar en funcionament el Pla Municipal sobre absentisme escolar, tant a primària com a secundària																								
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista					
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Nivell de Prioritat		1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Serveis Socials																			
					Col·laboren		Regidories d'Educació, Infància i Joventut, Guardia Urbana i centres educatius de primària i secundària																			
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball				Grup impulsor																	
					Reunions Periòdiques				Grup impulsor i fòrums Locals																	
Vinculació a altres Plans		Canals de Comunicació Web municipal																								
Període de durada o Intervenció			Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització			Anys				2022				2023				2024				2025							
			Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans			Tècniques i tècnics de serveis socials i de la resta de serveis implicats																					
		Equipaments i/o Infraestructures			Centres Educatius																					
		Econòmics			Despesa personal i material																					
Avaluació		Indicadors		Nombre de xerrades realitzades																						
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal, xarxes socials i població diana a partir de les xerrades educatives																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 1.		EDUCACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		1.3.		Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de voluntariat																							
Actuació		1.3.1.		VOLUNTARIAT JOVE DE LES ENTITATS MUNICIPALS - PIDCES																							
Acció		Ofertir un espai entre iguals als centres de Secundària amb la col·laboració de les entitats																									
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																							
		Específic		Promoure activitats i xerrades de voluntariat juvenil d'igual a igual																							
Descripció de l'actuació		Joves representants de diferents entitats de la vila explicaran a l'alumnat dels centres de secundària la tasca que duen a terme com educadors/es o voluntaris/es, així com la formació requerida per desenvolupar aquesta tasca de voluntariat. Concretament, són xerrades d'1h que es realitzen a l'hora de tutoria																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat				1						2						3											
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																					
				Col·laboren		Entitats Municipals i centres de secundària																					
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																							
				Reunions Periòdiques				Centres de secundària																			
		Canals de Comunicació				Regidoria de Joventut, entitats municipals i Punt Jove																					
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans		Voluntaris/es de les entitats municipals i personal del Punt Jove																							
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària																							
		Econòmics		Despeses de gestió																							
Avaluació		Indicadors		Nombre de xerrades i alumnat participant																							
Comunicació		Canals de Comunicació		Treball directe als centres de secundària amb el Punt Jove i les entitats municipals																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 1.		EDUCACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT				
Objectiu Estratègic		1.3.		Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de voluntariat																								
Actuació		1.3.2.		PROJECTE XEL – SUPORT EXTERN REFORÇ ESCOLAR																								
Acció		Crear una figura externa als centres per tal que es faci un seguiment i un acompanyament més personalitzat de les persones joves (dedicació exclusiva)																										
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																								
		Específic		Millorar l'èxit escolar de l'alumnat participant																								
Descripció de l'actuació		Programa de caràcter preventiu per afavorir l'obtenció de les habilitats i les eines necessàries per assolir els aprenentatges i oferir a l'alumnat suport per a les dificultats d'aprenentatge, actituds i hàbits d'estudi. L'alumnat participant és seleccionat pel seu centre i reben suport per fer els deures i estudiar.																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat				1						2						3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut																				
						Col·laboren		Regidoria de serveis socials i centres educatius																				
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball				Comissió de seguiment i protocol																		
						Reunions Periòdiques				Comissions socials																		
				Canals de Comunicació																								
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans				Educador/es de suport																						
		Equipaments i/o Infraestructures				Espais Municipals																						
		Econòmics				Despeses de gestió																						
Avaluació		Indicadors				Nombre anual d'alumnat participant																						
Comunicació		Canals de Comunicació				Centres de Secundària, NP Municipal, xarxes socials																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		1.4.		Impulsar la formació i la pràctica de la llengua catalana a través d'accions de voluntariat jove																									
Actuació		1.4.1.		VOLUNTARIAT JOVE PER LA LLENGUA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA																									
Acció		L'alumnat catalanoparlant s'ofereix per ensenyar a parlar-lo, mitjançant la pràctica de la conversa setmanal, a companys/es nouvinguts/des als centres de secundària (voluntariat entre joves)																											
Objectius de l'Actuació		General		Afavorir la trobada de joves catalanoparlants amb persones nouvingudes que no dominen la llengua																									
		Específic		Ajudar a fer créixer l'ús de la llengua catalana i l'enriquiment personal amb noves coneixences																									
Descripció de l'actuació		Es tracta d'un programa flexible, còmode i obert. Per participar, s'ha de disposar d'1 h setmanal al llarg de 10 setmanes. El voluntariat jove per la llengua assigna una parella lingüística i, a partir d'aquí, s'organitzen les dues persones participants -voluntari/a i aprenent/a- per fixar i desenvolupar les estones de conversa.																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat		1									2									3									
Metodologia		Agents Implicats				Lidera				Alumnat voluntariat i aprenents/es																			
						Col·laboren																							
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
						Canals de Comunicació				Centres de secundària, Punt Jove i Servei de Català																			
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Alumnat voluntariat i aprenents/es																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Centres de secundària, Federació Obrera i altres espais de la ciutat																							
		Econòmics				Despeses de gestió																							
Avaluació		Indicadors				Nombre de parelles lingüístiques anuals																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Centres de Secundària, MMCC Locals, xarxes socials																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 							
Objectiu Estratègic		1.5.		Potenciar el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves																									
Actuació		1.5.1.		PATIS OBERTS																									
Acció		Continuar oferint el servei d'obertura i aprofitament dels patis escolars fora d'horari lectiu																											
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																									
		Específic		Oferir espais oberts, públics i autogestionables per a la pràctica d'activitats de les persones joves																									
Descripció de l'actuació		Programa d'obertura d'equipaments públics per fomentar la pràctica esportiva i social.																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat					1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Àrea de Serveis Personals																						
					Col·laboren		Centres educatius																						
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																								
					Reunions Periòdiques																								
			Canals de Comunicació																										
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans			Tècnics i tècniques de l'ASP																								
		Equipaments i/o Infraestructures			Centres Educatius																								
		Econòmics			Despeses de gestió																								
Avaluació		Indicadors			Nombre d'espais oberts																								
Comunicació		Canals de Comunicació			Xarxes socials																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 1.		EDUCACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 			
Objectiu Estratègic		1.5.		Potenciar el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves																							
Actuació		1.5.2.		CENTRE OBERT PER ADOLESCENTS																							
Acció		Obrir un Centre Obert estable per a adolescents																									
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																							
		Específic		Vetllar per l'atenció de l'alumnat en risc d'exclusió social o amb necessitats educatives especials.																							
Descripció de l'actuació		Ampliar el Centre obert existent (primària de 6 a 12 anys) al Centre Comunitari, així com al Pont de la Cadena, a alumnes de Secundària (13 a 17 anys)																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat				1						2						3											
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Serveis Socials																			
						Col·laboren		Regidoria d'Educació, Regidoria de Joventut i centres de secundària																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
				Canals de Comunicació				Serveis Socials i centres de secundària																			
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de Serveis Socials, Educació i Joventut																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Comunitari Pont de la Cadena																					
		Econòmics				Despeses de gestió i manteniment																					
Avaluació		Indicadors				Nombre de participants																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Directa amb les famílies i els centres de secundària																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 1.		EDUCACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		1.6.		Informar, assessorar i orientar a l'alumnat dels centres de secundària sobre qualsevol tema que els sigui d'interès.																							
Actuació		1.6.1.		XERRADA INFORMATIVA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL PROGRAMA PIDCES I DEL PUNT JOVE																							
Acció		Continuar oferint suport a l'alumnat en totes les seves necessitats informatives al mateix centre de secundària																									
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos municipals, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats de l'alumnat																							
		Específic		Donar a conèixer el Punt Jove com un recurs pedagògic d'informació, orientació i dinamització a l'abast de l'alumnat i professorat dels centres de secundària																							
Descripció de l'actuació		Programa de servei d'informació i recursos per l'alumnat																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat		1					2					3															
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de joventut																					
				Col·laboren		Centres educatius																					
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																							
				Reunions Periòdiques				Coordinador/es o caps d'estudi dels centres																			
				Canals de Comunicació				Punt Jove i centres de secundària																			
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció		Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional										
Temporalització		Anys					2022				2023				2024				2025								
		Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans		Informadora juvenil																							
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària públics i concertats																							
		Econòmics		Despeses de gestió																							
Avaluació		Indicadors		Nombre de xerrades de presentació anuals i alumnat assistent																							
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials. NP a l'inici i final de curs																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 1.		EDUCACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		1.7.		Promoure la formació i informació sobre estudiar a l'estranger i els recursos municipals existents que té el jovent al seu abast.																									
Actuació		1.7.1.		XERRADA INFORMATIVA: ESTUDIAR I FORMAR-SE A L'ESTRANGER ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES																									
Acció		Ofertir xerrades informatives sobre mobilitat internacional als centres de secundària.																											
Objectius de l'Actuació		General		Donar a conèixer el servei d'Assessoria sobre Mobilitat Internacional, situat al Punt Jove.																									
		Específic		Presentar els recursos per poder marxar i on trobar informació i recursos.																									
Descripció de l'actuació		Aquestes xerrades tenen la intencionalitat d'introduir a l'alumnat en les distintes oportunitats que ofereix una formació a l'estranger																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat					1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de joventut																							
				Col·laboren		Centres de secundària i TACC																							
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																									
				Reunions Periòdiques		Consell Comarcal i TACC																							
				Canals de Comunicació		Punt Jove, centres de secundària i assessoria de mobilitat Internacional (TACC)																							
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans		Punt Jove i Assessoria de Mobilitat Internacional																									
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària i Federació Obrera																									
		Econòmics		Despeses de personal i material																									
Avaluació		Indicadors		Nombre de xerrades realitzades i alumnat assistent																									
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal, xarxes socials i xerrades als centres educatius																									

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																										
EIX 1.		EDUCACIÓ																			4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 					
Objectiu Estratègic		1.8.		Posar a l'abast de l'alumnat un espai on poder estudiar amb tranquil·litat durant l'època d'exàmens																						
Actuació		1.8.1.		AULES D'ESTUDI A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ I A LA FEDERACIÓ OBRERA																						
Acció		Portar a terme les aules d'estudi, tant a la Federació Obrera com a la Biblioteca del Molí																								
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos municipals, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats de l'alumnat																						
		Específic		Proporcionar als joves estudiants un espai municipal on poder estudiar en condicions idònies																						
Descripció de l'actuació		Les aules d'estudi s'organitzen a la Biblioteca el Molí i a la Federació Obrera dos cops a l'any, coincidint amb els períodes d'exàmens de les universitats i de la selectivitat																								
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista				
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Nivell de Prioritat		1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Regidoria de joventut																			
					Col·laboren		Biblioteca el Molí i Federació Obrera																			
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																					
					Reunions Periòdiques																					
Vinculació a altres Plans		Canals de Comunicació																								
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional										
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025						
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Recursos		Humans			Tècnics i tècniques de Joventut i Cultura																					
		Equipaments i/o Infraestructures			Biblioteca el Molí i Federació Obrera																					
		Econòmics			Partida pressupostària municipal																					
Avaluació		Indicadors			Nombre de persones usuàries Enquesta de valoració entre les persones assistents																					
Comunicació		Canals de Comunicació			Web municipal, blog/web Punt Jove, MMCC locals, cartells i xarxes socials																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																															
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT									
Objectiu Estratègic		1.9.		Afavorir la transició de les persones joves cap al món laboral tant des del punt de vista informatiu i formatiu com pràctic																											
Actuació		1.9.1.		PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ -PFI- (PTT)																											
Acció		Dur a terme programes de formació i inserció al municipi																													
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés																											
		Específic		Proporcionar a l'alumnat la possibilitat de tornar al sistema educatiu (a la formació professional). Dotar els alumnes de l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball																											
Descripció de l'actuació		Els programes PFI, que són voluntaris i duren un curs acadèmic, estan pensats per a persones joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa																													
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista			
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
Nivell de Prioritat		1					2					3																			
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Educació																									
				Col·laboren		Departament d'Ensenyament de la Generalitat																									
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Tècniques d'educació i educadors/es del PFI																							
				Reunions Periòdiques				2 reunions anuals																							
				Canals de Comunicació																											
Vinculació a altres Plans																															
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional															
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025											
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans		Tècniques d'educació i educadors/es del PFI																											
		Equipaments i/o Infraestructures		Centre Joan N. García-Nieto																											
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																											
Avaluació		Indicadors		Nombre d'alumnat assistent																											
Comunicació		Canals de Comunicació		Pròpies del PFI - Web municipal																											

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		1.9.		Afavorir la transició de les persones joves cap al món laboral tant des del punt de vista informatiu i formatiu com pràctic																									
Actuació		1.9.2.		PROGRAMA ESO-SEFED (EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – SIMULACIÓ D'EMPRESES AMB FINALITAT EDUCATIVES)																									
Acció		Dur a terme el projecte SEFED al municipi																											
Objectius de l'Actuació		General		Motivar als estudiants sobre assumptes relacionats amb el mercat laboral																									
		Específic		Afavorir l'obtenció de les eines, les habilitats i els aprenentatges necessaris per incorporar-se al mercat de treball, mitjançant la simulació d'empreses i la competència necessària per ocupar cadascun dels llocs de treball																									
Descripció de l'actuació		Projecte adreçat a l'alumnat de 4t d'ESO que consisteix en fer una rotació pels departaments de Personal, Comptabilitat i Comercial, i simular el funcionament d'una empresa mentre s'utilitzen tots els instruments i procediments que li són habituals.																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat		1						2						3															
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Educació																					
						Col·laboren		Centres de secundària																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
						Canals de Comunicació				SEFED i centres de secundària																			
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècniques d'educació																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto																							
		Econòmics																											
Avaluació		Indicadors				Nombre d'alumnat assistent																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		1.10.		Augmentar el grau de motivació de l'alumne mitjançant activitats relacionades amb el món laboral on l'adolescent pugui participar de manera més activa																							
Actuació		1.10.1.		PROJECTE PONT																							
Acció		Portar el Projecte Pont al municipi																									
Objectius de l'Actuació		General		Orientar i estimular l'alumnat de secundària amb dificultats en l'aprenentatge cap a la continuïtat formativa																							
		Específic		Millorar l'actitud de l'alumnat envers la institució educativa i el seu propi rendiment																							
Descripció de l'actuació		Projecte adreçat a l'alumnat de 3r i 4t d' ESO amb problemes d'absentisme o greu desmotivació de tots els centres escolars, mitjançant el qual un/a alumne/a col·labora amb una entitat, servei municipal o empresa un màxim de 15 hores a la setmana																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Regidoria d'Educació																				
					Col·laboren		Centres de secundària																				
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																						
					Reunions Periòdiques																						
Canals de Comunicació																											
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans																									
		Equipaments i/o Infraestructures			Entitats, serveis municipals o empreses de la vila																						
		Econòmics			Despeses de Gestió																						
Avaluació		Indicadors			Nombre d'alumnat participant																						
Comunicació		Canals de Comunicació			Web municipal																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 1.		EDUCACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		1.11.		Donar a conèixer a la comunitat educativa, així com al conjunt de la ciutadania, els treballs d'investigació que es duen a terme als centres de secundària.																							
Actuació		1.11.1.		FÒRUM DE TREBALLS DE RECERCA																							
Acció		Realitzar el Fòrum de treballs de recerca de Batxillerat																									
Objectius de l'Actuació		General		Potenciar les activitats de recerca que fa l'alumnat de batxillerat																							
		Específic		Promoure les habilitats comunicatives i d'argumentació de l'alumnat. Crear un fons de treballs de recerca realitzat per l'alumnat																							
Descripció de l'actuació		Activitat realitzada conjuntament amb els ajuntaments de Sant Feliu de Llobregat, el Papiol i el Centre de Recursos Pedagògics del Departament d'Ensenyament. Acte en el qual es presenten i premien els millors treballs de recerca dels joves de 2n de Batxillerat de tots els centres de la zona																									
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat		1						2						3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera				Regidoria d'Educació																	
						Col·laboren				Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat, el Papiol i el Centre de Recursos Pedagògics del Departament d'Ensenyament																	
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
Canals de Comunicació																											
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'educació i personal dels diferents ajuntaments i professorat dels centres de secundària																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Espais municipals dels ajuntaments																					
		Econòmics				Despeses de Gestió																					
Avaluació		Indicadors				Nombre d'alumnat participant																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal i xarxes socials.																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 1.		EDUCACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT				
Objectiu Estratègic		1.12.		Donar continuïtat als estudis post obligatoris un cop finalitzada la formació obligatòria.																								
Actuació		1.12.1.		PROJECTE CAMPUS ITACA																								
Acció		Dur a terme el projecte Campus Ítaca amb l'alumnat del municipi																										
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar espais de convivència a l'alumnat dels centres de secundària																								
		Específic		Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació al campus																								
Descripció de l'actuació		Activitat adreçada a alumnes de 3r d'ESO dels centres públics amb l'objectiu d'engrescar-los a seguir estudiant quan no estan motivats, tot i tenir capacitat per fer-ho. Els centres de secundària participants seleccionen un grup d'alumnes per fer una estada formativa a la UAB (Universitat Autònoma de Barcelona), sense cap cost per a les famílies																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat						1						2						3										
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Educació																				
						Col·laboren		Universitat Autònoma de Barcelona i centres de secundària públics del municipi																				
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																						
						Reunions Periòdiques																						
				Canals de Comunicació																								
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans				Tècniques d'educació i personal de la UAB i dels centres de secundària																						
		Equipaments i/o Infraestructures				Universitat Autònoma de Barcelona																						
		Econòmics				Despeses de Gestió																						
Avaluació		Indicadors				Nombre d'alumnat participant																						
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal i xarxes socials.																						

EIX 2. FEINA

La taxa d'atur sempre ha estat especialment alta entre la població juvenil, no només a Molins de Rei, sinó en tot l'estat espanyol. Per desgràcia, des del govern local no es pot gaire cosa conjuntural i estructural. No obstant, sí que hi ha la possibilitat d'incidir de forma activa en la realitat de la vila i facilitar situacions que contribueixin a disminuir la situació d'atur. A la vegada, es tracta de posar recursos i eines per tal de garantir, en la mesura que sigui possible, l'accés a treballs i feines realment motivadores.

Per tant, el repte consisteix en, per una banda, vetllar per la millora del sistema laboral des de les possibilitats municipals i, per altra banda, promoure la millora de les condicions de treball de les persones joves i avançar cap a un model productiu basat en la igualtat d'oportunitats. Es tracta, també, de millorar l'ocupabilitat de les persones joves per augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del projecte propi professional en igualtat d'oportunitats.

A banda, és important treballar des de la visió d'actuació d'impulsar la creació i la continuïtat de projectes d'emprenedoria jove i treball autònom com a mecanismes per millorar les oportunitats d'ocupació, així com el desenvolupament professional, de les persones joves. Alhora, resulta interessant maximitzar tots els recursos existents en assessorament, informació eficient i formació continua, principalment, com també augmentar la capacitat de coordinació entre els agents implicats.

Gairebé totes les accions són prioritàries, sobretot en aquelles que poden significar una repercussió immediata en l'entrada al món laboral, com són els convenis amb empreses, la promoció de la figura de l'aprenent i les cooperatives, i les iniciatives d'assessorament i ajuts a les persones joves emprenedores.

Objectius estratègics

- Garantir unes condicions dignes de feina per a les persones joves del municipi.
- Facilitar la difusió de les accions i els serveis relacionats amb l'ocupació.
- Oferir una oportunitat laboral a les persones joves perquè tinguin la seva primera experiència laboral contractual.
- Obrir les expectatives de les persones joves en el mercat laboral, impulsar la motivació entre el col·lectiu i potenciar la relació amb l'administració municipal.
- Impulsar programes d'assessorament i ajuts sobre emprenedoria a l'alumnat jove.
- Informar i orientar en la recerca de feina tant a persones joves com adultes.
- Facilitar la difusió de les accions i els serveis sobre qüestions laborals i d'ocupació.
- Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals.
- Afavorir la transició de l'etapa formativa al món laboral de les persones joves des dels centres de secundària, tant pel que fa a l'aspecte pràctic com formatiu i informatiu.
- Promoure el desenvolupament professional de les persones d'acord amb les seves capacitats i objectius laborals.

Objectius generals

- Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat.
- Millorar la informació relativa al món laboral i suport en la recerca de feina.
- Facilitar l'accés a recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés.

Objectius específics

- Apropar la informació i els recursos en matèria d'ocupació per a joves.
- Estimular la contractació i la inserció laboral de joves del municipi per millorar-ne l'ocupabilitat.
- Estimular la creació d'idees amb finalitat empresarial entre l'alumnat de estudis postobligatoris.
- Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi i la creació de noves empreses al territori.
- Acompanyar als joves en tot el procés de recerca de feina, així com sobre els drets laborals i altres qüestions d'ocupació.
- Posar a l'abast de les persones joves les informacions sobre el món laboral de manera pràctica i útil.
- Donar a conèixer el programa a l'alumnat i resoldre els seus dubtes.
- Informar sobre el marc legal que garanteix la mobilitat de persones treballadores i posar a l'abast de les persones joves tots els recursos sobre diferents aspectes pràctics a tenir en compte abans de marxar.
- Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi i la seva promoció professional.

Actuacions

- 2.1.1 COORDINACIÓ ENTRE L'ÀREA D'OCUPACIÓ I JOVENTUT
- 2.2.1. XERRADA DEL SOL (SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL) ALS CENTRES EDUCATIU - PIDCES
- 2.3.1. PRIMER CONTACTE AMB EL MÓN LABORAL DELS I DE LES JOVES
- 2.4.1. DIA DE L'EMPRENEDOR/A JOVE
- 2.4.2. AJUTS PER AL FOMENT DE L'EMPRENEDORIA
- 2.5.1. SOL – SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL
- 2.5.2. ASSESSORIA JOVE D'OCUPACIÓ
- 2.6.1. AUTOCONSULTA SOBRE EL MÓN LABORAL AL WEB/BLOG DEL PUNT JOVE
- 2.6.2. CLUB DE FEINA I BORSA DE TREBALL PER A JOVES
- 2.6.3. XERRADA AMB UN/A REFERENT D'OCUPACIÓ SOBRE LA GARANTIA JUVENIL - PIDCES
- 2.7.1. CONVENIS AMB EMPRESES LOCALS PER PROMOURE LA INSERCIÓ LABORAL
- 2.7.2. BORSA JOVE MUNICIPAL DE FEINA TEMPORAL
- 2.7.3. CONVENIS PER A LA FORMACIÓ
- 2.7.4. JORNADA: COM CREAR UNA COOPERATIVA

- 2.7.5. FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL
- 2.8.1. XERRADA SOBRE MOBILITAT INTERNACIONAL PER FER PRÀCTIQUES O TREBALLAR A L'ESTRANGER
- 2.8.2. TASTOS OFICIALS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA
- 2.9.1. CURSOS FORMACIÓ MÓN LABORAL
- 2.9.2. OFERTA PÚBLICA D'OCUPACIÓ

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 2.		FEINA																						17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS					
Objectiu Estratègic		2.1.		Garantir unes condicions dignes de feina per a les persones joves del municipi																									
Actuació		2.1.1.		COORDINACIÓ ENTRE L'ÀREA D'OCUPACIÓ I JOVENTUT																									
Acció		Millorar la coordinació entre les àrees d'Ocupació i Joventut																											
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																									
		Específic		Apropar la informació i els recursos en matèria d'ocupació per a joves																									
Descripció de l'actuació		Treball en xarxa de totes les actuacions que es desenvolupen en matèria d'ocupació per a joves																											
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat					1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Ocupació																					
						Col·laboren		Regidoria de Joventut																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
				Canals de Comunicació				Tècnics i tècniques de les regidories implicades																					
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'Ocupació i Joventut																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto i Punt Jove																							
		Econòmics				Despeses de gestió																							
Avaluació		Indicadors				Visites anuals																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Interns. Entre regidories																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 2.		FEINA																											
Objectiu Estratègic		2.2.		Facilitar la difusió de les accions i els serveis relacionats amb l'ocupació																									
Actuació		2.2.1.		XERRADA DEL SOL (SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL) ALS CENTRES EDUCATIUS - PIDCES																									
Acció		Fer difusió de les funcions i el funcionament del SOL i els serveis que ofereix																											
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																									
		Específic		Apropar la informació i els recursos en matèria d'ocupació per a joves																									
Descripció de l'actuació		Xerrada impartida per professionals del SOL de l'Ajuntament, on s'explica a l'alumnat els serveis que ofereix de manera gratuïta a la població. Assessoraran i informaran de tots els recursos sobre el món laboral i donaran resposta a aquells dubtes que tingui l'alumnat sobre aquest àmbit																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Centres de Secundària								
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat		1						2						3															
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Ocupació – SOL																					
						Col·laboren		Punt Jove i centres de secundària																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
				Canals de Comunicació				Tècnics i tècniques de les regidories implicades																					
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'Ocupació i Joventut																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto, Punt Jove i centres de Secundària																							
		Econòmics				Despeses de gestió																							
Avaluació		Indicadors				Nombre de xerrades impartides i d'alumnat participant																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Als centres de secundària - PIDCES																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 2.		FEINA																				8 TREBALL Digne i CREIXEMENT ECONOMIC					
Objectiu Estratègic		2.3.		Ofertir una oportunitat laboral a les persones joves perquè tinguin la seva primera experiència laboral contractual. Obrir les expectatives de les persones joves en el mercat laboral, impulsar la motivació entre el col·lectiu i potenciar la relació amb l'administració municipal																							
Actuació		2.3.1.		PRIMER CONTACTE AMB EL MÓN LABORAL DELS I DE LES JOVES																							
Acció		Creació d'un programa perquè el primer contracte de feina es gestioni des de l'Ajuntament i es porti a la pràctica en els seus equipaments. Contractació de joves, entre els 18 i els 29 anys, durant els períodes de Nadal i Estiu																									
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																							
		Específic		Estimular la contractació i la inserció laboral de joves del municipi per millorar-ne l'ocupabilitat																							
Descripció de l'actuació		Aquest programa pretén que les persones joves desenvolupin una primera experiència en el món laboral, mitjançant un contracte remunerat																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista				
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat		1						2						3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Ocupació i Formació																			
						Col·laboren		Regidoria de Joventut i Regidoria de Recursos Humans																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
Vinculació a altres Plans						Canals de Comunicació				Tècnics i tècniques de les regidories implicades																	
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'Ocupació, Empresa i joventut																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto, Punt Jove, empreses i departaments municipals																					
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																					
Avaluació		Indicadors				Nombre de contractes fets a les persones joves																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i cartells informatius en espais públics																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 2.		FEINA																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		2.4.		Impulsar programes d'assessorament i ajuts sobre emprenedoria a l'alumnat jove																									
Actuació		2.4.1.		DIA DE L'EMPRENEDOR/A JOVE																									
Acció		Facilitar assessorament, orientació i informació a l'alumnat jove emprenedor/a																											
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																									
		Específic		Estimular la creació d'idees amb finalitat empresarial entre l'alumnat de estudis postobligatoris																									
Descripció de l'actuació		Activitat adreçada a l'alumnat que està cursant Batxillerat o FP. Es tracta d'una jornada en la qual es fan diferents activitats: conferències, experiències amb persones joves emprenedores, concurs d'idees innovadores...																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Centres de Secundària	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat						1						2						3											
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Ocupació																					
						Col·laboren		Regidoria d'empresa. INS Bernat el Ferrer																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
				Canals de Comunicació				Tècnics i tècniques de les regidories implicades i centre de secundària																					
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'Ocupació, Empresa i professorat de l'INS Bernat el Ferrer																							
		Equipaments i/o Infraestructures				INS Bernat el Ferrer																							
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																							
Avaluació		Indicadors				Nombre d'alumnat participant																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal i del centre de secundària, MMCC locals i xarxes socials																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 2.		FEINA																								8 TREBALL D'IGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC		
Objectiu Estratègic		2.4.		Impulsar programes d'assessorament i ajuts sobre emprenedoria a l'alumnat jove																								
Actuació		2.4.2.		AJUTS PER AL FOMENT DE L'EMPREDORIA																								
Acció		Ajuts econòmics per a joves emprenedors/es																										
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																								
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi i la creació de noves empreses al territori																								
Descripció de l'actuació		Concessió de subvencions a persones joves que posin en marxa un projecte d'autoocupació que es desenvolupi en el municipi de Molins de Rei, així com continuar incorporant bonificacions en les taxes i preus públics per fomentar l'emprenedoria																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat					1					2					3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Empresa																				
						Col·laboren		Regidoria de Joventut																				
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																						
						Reunions Periòdiques																						
				Canals de Comunicació				Tècnics i tècniques de les regidories implicades																				
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques de les regidories implicades																								
		Equipaments i/o Infraestructures		Centre Joan N. García-Nieto																								
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																								
Avaluació		Indicadors		Nombre d'emprenedors/es que inicien una activitat																								
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 2.		FEINA																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT						
Objectiu Estratègic		2.5.		Informar i orientar en la recerca de feina tant a persones joves com adultes																								
Actuació		2.5.1.		SOL – SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL																								
Acció		Assessorament personalitzat i gratuït																										
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																								
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi																								
Descripció de l'actuació		És un servei personalitzat i gratuït per a la recerca de feina mitjançant cita prèvia a la web municipal																										
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat							1					2					3											
Metodologia		Agents Implicats				Lidera				Regidoria d'Ocupació																		
						Col·laboren				Regidoria de Joventut																		
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																						
						Reunions Periòdiques																						
				Canals de Comunicació								Tècnics i tècniques de les regidories implicades																
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual					Nova					De Continuitat o Fixa					Estacional									
Temporalització				Anys					2022				2023				2024				2025							
				Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de les regidories implicades																						
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto																						
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																						
Avaluació		Indicadors				Nombre de Joves atesos a l'any																						
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 2.		FEINA																				8 TREBALL DIGNI I CREIXEMENT ECONÒMIC							
Objectiu Estratègic		2.5.		Informar i orientar en la recerca de feina tant a persones joves com adultes																									
Actuació		2.5.2.		ASSESSORIA JOVE D'OCUPACIÓ																									
Acció		Millorar la informació relativa al món laboral i suport en la recerca de feina																											
Objectius de l'Actuació		General		Millorar la informació relativa al món laboral i suport en la recerca de feina																									
		Específic		Acompanyar als joves en tot el procés de recerca de feina, així com sobre els drets laborals i altres qüestions d'ocupació																									
Descripció de l'actuació		Assessoria d'orientació laboral i recerca efectiva de feina per a les persones joves mitjançant l'autoconeixement i la gestió d'emocions, a la vegada que es proporcionen recursos, eines, canals de recerca de feina, orientació en els processos de selecció i competències digitals 4.0.																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat					1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Regidoria d'Ocupació																						
					Col·laboren		Regidoria de Joventut																						
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																								
					Reunions Periòdiques																								
Canals de Comunicació																													
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans			Tècnics i tècniques d'Ocupació i Joventut.																								
		Equipaments i/o Infraestructures			A concretar																								
		Econòmics			Despeses de gestió																								
Avaluació		Indicadors			Registre consultes anuals																								
Comunicació		Canals de Comunicació			Xarxes socials municipals																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 2.		FEINA																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		2.6.		Facilitar la difusió de les accions i els serveis sobre qüestions laborals i d'ocupació																							
Actuació		2.6.1.		AUTOCONSULTA SOBRE EL MÓN LABORAL AL WEB/BLOG DEL PUNT JOVE																							
Acció		Difondre els espais d'assessorament, tant municipals com d'altres administracions, sobre orientació laboral i drets laborals																									
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																							
		Específic		Posar a l'abast de les persones joves les informacions sobre el món laboral de manera pràctica i útil																							
Descripció de l'actuació		Informació i assessorament sobre tots els àmbits i recursos a l'abast de les persones joves relacionat amb el món laboral mitjançant l'autoconsulta del blog/web del Punt Jove, amb enllaços a cercadors de feina i assessoria <i>online</i>																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat				1						2						3											
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																					
				Col·laboren		Regidoria d'Ocupació i altres administracions																					
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																							
				Reunions Periòdiques																							
		Canals de Comunicació				Tècnics i tècniques de les regidories implicades																					
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans		Informadora Punt Jove																							
		Equipaments i/o Infraestructures		Blog/web Punt Jove																							
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																							
Avaluació		Indicadors		Nombre de consultes del blog/web del Punt Jove																							
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																										
EIX 2.		FEINA																				8 TREBALL Digne i creixement econòmic 				
Objectiu Estratègic		2.6.		Facilitar la difusió de les accions i els serveis sobre qüestions laborals i d'ocupació																						
Actuació		2.6.2.		CLUB DE FEINA I BORSA DE TREBALL PER A JOVES																						
Acció		Crear una borsa de feina per a joves del municipi																								
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																						
		Específic		Estimular la contractació i la inserció laboral de joves del municipi per millorar-ne l'ocupabilitat																						
Descripció de l'actuació		Recursos de connexió a Internet per a la consulta de borses de treball <i>online</i> , elaboració del CV i accés a un recull d'ofertes de feina.																								
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Nivell de Prioritat		1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats				Lidera				Regidoria d'Ocupació																
						Col·laboren				Regidoria de Joventut																
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																				
						Reunions Periòdiques																				
Vinculació a altres Plans						Canals de Comunicació				Tècnics i tècniques de les regidories implicades																
Període de durada o Intervenció		Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional									
Temporalització		Anys					2022					2023					2024					2025				
		Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'Ocupació																				
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto																				
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																				
Avaluació		Indicadors				Nombre de consultes ateses																				
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																				

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 2.		FEINA																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		2.6.		Facilitar la difusió de les accions i els serveis sobre qüestions laborals i d'ocupació																							
Actuació		2.6.3.		XERRADA AMB UN/A REFERENT D'OCUPACIÓ SOBRE LA GARANTIA JUVENIL - PIDCES																							
Acció		Xerrada amb l'alumnat de 4t d'ESO, Batxillerat i FP perquè coneguin el Programa de Garantia Juvenil																									
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																							
		Específic		Donar a conèixer el programa a l'alumnat i resoldre els seus dubtes																							
Descripció de l'actuació		Xerrada d'una hora al llarg de la qual la Referent d'Ocupació Juvenil del Consell Comarcal del Baix Llobregat explicarà a l'alumnat en què consisteix el Programa de Garantia Juvenil, així com els avantatges que té perquè es puguin inscriure en cas d'estar interessats/ades. Es resoldran els dubtes plantejats per l'alumnat																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut																			
						Col·laboren		Referent d'Ocupació Juvenil del Consell Comarcal del Baix Llobregat i centres de secundària																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
					Canals de Comunicació				Coordinació mitjançant el mail																		
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Referent d'Ocupació Juvenil, professorat dels centres de secundària i Informadora Punt Jove																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Centres de secundària																					
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																					
Avaluació		Indicadors				Nombre de xerrades fetes i d'alumnat assistent																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 2.		FEINA																				8 TREBALL D'IGNE I CREIXEMENT ECONOMIC						
Objectiu Estratègic		2.7.		Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																								
Actuació		2.7.1.		CONVENIS AMB EMPRESES LOCALS PER PROMOURE LA INSERCIÓ LABORAL																								
Acció		Crear convenis entre empreses i entitats del municipi per impulsar les oportunitats laborals locals																										
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																								
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi																								
Descripció de l'actuació		Potenciar ofertes de col·laboració a través d'acords amb empreses públiques i privades del municipi (pràctiques i mesures d'estímul de la contractació de les persones joves del municipi)																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat					1					2					3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut																				
						Col·laboren		Referent d'Ocupació Juvenil del Consell Comarcal del Baix Llobregat i centres de secundària																				
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																						
						Reunions Periòdiques																						
Canals de Comunicació																												
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de les regidories implicades i empresaris/es a títol públic i/o privat																						
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto																						
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																						
Avaluació		Indicadors				Nombre de convenis i persones joves contractades																						
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 2.		FEINA																						8 TREBALL Digne I CREIXEMENT ECONOMIC			
Objectiu Estratègic		2.7.		Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																							
Actuació		2.7.2.		BORSA JOVE MUNICIPAL DE FEINA TEMPORAL																							
Acció		Incentivar als comerciants i empresaris/es del municipi amb la finalitat de crear una borsa de feina per l'alumnat dels centres de secundària i universitaris/es en època de vacances (Nadal, Setmana Santa, estiu...)																									
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																							
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi																							
Descripció de l'actuació		Treballar per crear un espai d'intercanvi i de comunicació per cobrir les necessitats i les demandes de les persones joves de la vila, així com dels comerciants de Molins de Rei																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista				
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat		1					2					3															
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Ocupació i Regidoria d'Empresa																			
						Col·laboren		Empreses i entitats públiques i privades del municipi																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
Canals de Comunicació																											
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de les regidories implicades, empresaris/es i comerciants a títol públic i/o privat																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García-Nieto i empreses o entitats públiques o privades																					
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																					
Avaluació		Indicadors				Nombre de persones joves contractades																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 2.		FEINA																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT						
Objectiu Estratègic		2.7.		Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																								
Actuació		2.7.3.		CONVENIS PER A LA FORMACIÓ																								
Acció		Impulsar convenis per a la formació professional i les feines tradicionals																										
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																								
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi																								
Descripció de l'actuació		Continuar treballant amb l'INS Bernat el Ferrer els convenis de pràctiques i, per altra banda, el vincle amb les empreses col·laboradores dels convenis de pràctiques. També concertar visites amb les empreses.																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat					1					2					3													
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Regidoria d'Empresa																					
					Col·laboren		Empreses i INS Bernat el Ferrer																					
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																							
					Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																												
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans			Tècnics i tècniques de les regidories implicades, empresaris/es, comerciants a títol públic i/o privat i professorat de l'INS Bernat el Ferrer																							
		Equipaments i/o Infraestructures			Centre Joan N. García-Nieto, INS Bernat el Ferrer i empreses de la vila																							
		Econòmics			Partida pressupostària municipal																							
Avaluació		Indicadors			Nombre de convenis en pràctiques																							
Comunicació		Canals de Comunicació			Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																										
EIX 2.		FEINA																			4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		2.7.		Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																						
Actuació		2.7.4.		JORNADA: COM CREAR UNA COOPERATIVA																						
Acció		Crear cooperatives de feines juvenils (professors de repàs, cangurs, entrenadors/es...)																								
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																						
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi																						
Descripció de l'actuació		Jornada informativa sobre com crear una cooperativa, aprofundint en les cooperatives juvenils																								
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Nivell de Prioritat		1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Empresa																		
						Col·laboren		Regidoria de Joventut. Representants de Cooperatives Juvenils																		
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																				
						Reunions Periòdiques																				
Canals de Comunicació																										
Vinculació a altres Plans																										
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional										
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025						
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de les regidories implicades i representants de cooperatives juvenils																				
		Equipaments i/o Infraestructures				Federació Obrera																				
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																				
Avaluació		Indicadors				Nombre de persones assistents a la Jornada																				
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																				

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
EIX 2.		FEINA																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Objectiu Estratègic		2.7.		Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Actuació		2.7.5.		FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Acció		Fomentar la figura de l'aprenent/a per a les persones joves i, així, guanyar un primer sou alhora que es formen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Descripció de l'actuació		Aquesta formació s'imparteix al INS Bernat el Ferrer i combina la formació amb treball pràctic remunerat en una empresa, mitjançant un contracte laboral o una beca. L'idea és que les empreses formin futurs professionals a mida de les seves necessitats i, d'aquesta manera, es recuperi la figura de l'aprenent/a. Els estudiants reben una retribució mentre es formen a l'empresa a canvi de la seva contribució productiva, amb l'objectiu de acabar contractats al finalitzar aquest període																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 2.		FEINA																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		2.8.		Afavorir la transició de l'etapa formativa al món laboral de les persones joves des dels centres de secundària, tant pel que fa a l'aspecte pràctic com formatiu i informatiu																									
Actuació		2.8.1.		XERRADA SOBRE MOBILITAT INTERNACIONAL PER FER PRÀCTIQUES O TREBALLAR A L'ESTRANGER																									
Acció		Continuar oferint informació, orientació i assessorament sobre trajectòries formatives des del programa PIDCES																											
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																									
		Específic		Informar sobre el marc legal que garanteix la mobilitat de persones treballadores i posar a l'abast de les persones joves tots els recursos sobre diferents aspectes pràctics a tenir en compte abans de marxar																									
Descripció de l'actuació		Xerrada impartida per l'Assessora de Mobilitat Internacional del Punt Jove, que ofereix un ampli ventall de recursos i adreces de referència per ajudar a les persones joves que volen tenir una experiència a l'estranger																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista						
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat		1								2								3											
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut.																					
						Col·laboren		Assessora de mobilitat Internacional del TACC, centres de secundària, Biblioteca el Molí																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																													
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Informadora del Punt Jove, assessora de Mobilitat Internacional, professorat dels centres de secundària i directora de la Biblioteca el Molí																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Centres de secundària, Biblioteca el Molí i Federació Obrera																							
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																							
Avaluació		Indicadors		Nombre de xerrades i alumnat participant																									
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																									

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 2.		FEINA																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT						
Objectiu Estratègic		2.8.		Afavorir la transició de l'etapa formativa al món laboral de les persones joves des dels centres de secundària, tant pel que fa a l'aspecte pràctic com formatiu i informatiu																								
Actuació		2.8.2.		TASTOS OFICIALS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA																								
Acció		Organitzar tastets d'oficis per a estudiants i la seva posada en pràctica (ex: maletes pedagògiques)																										
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés a recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés																								
		Específic		Posar a l'abast de les persones joves les informacions sobre el món laboral de manera pràctica i útil																								
Descripció de l'actuació		Activitats d'exploració del mercat laboral i de les professions																										
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat		1						2						3														
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut.																						
				Col·laboren		Assessora de mobilitat Internacional del TACC, centres de secundària, Biblioteca el Molí																						
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																								
				Reunions Periòdiques																								
Vinculació a altres Plans				Canals de Comunicació																								
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques de Joventut i professorat dels centres de secundària																								
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària																								
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																								
Avaluació		Indicadors		Nombre d'alumnes participants																								
Comunicació		Canals de Comunicació		Tutories dels centres de secundària																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 2.		FEINA																										
Objectiu Estratègic		2.9.		Promoure el desenvolupament professional de les persones d'acord amb les seves capacitats i objectius laborals																								
Actuació		2.9.1.		CURSOS FORMACIÓ MÓN LABORAL																								
Acció		Ofertir cursos de formació professional al llarg de tota la vida de les persones																										
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																								
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi i la seva promoció professional																								
Descripció de l'actuació		L'Ajuntament de Molins impulsa la cultura de l'aprenentatge al llarg de la vida i ofereix formació reconeguda i homologada																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat					1					2					3													
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Regidoria d'Ocupació																					
					Col·laboren		Regidoria de Joventut																					
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																							
					Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																												
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans			Tècnics i tècniques d'Ocupació																							
		Equipaments i/o Infraestructures			Centre Joan N. García – Nieto																							
		Econòmics			Partida pressupostària municipal																							
Avaluació		Indicadors			Nombre de cursos i d'alumnat participant																							
Comunicació		Canals de Comunicació			Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 2. FEINA		8 TREBALL Digne i creixement econòmic 																											
Objectiu Estratègic		2.9.		Promoure el desenvolupament professional de les persones d'acord amb les seves capacitats i objectius laborals																									
Actuació		2.9.2.		OFERTA PÚBLICA D'OCUPACIÓ																									
Acció		Ofertir l'oferta pública d'ocupació als i a les joves interessats/ades																											
Objectius de l'Actuació		General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin a les persones joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																									
		Específic		Afavorir la inserció laboral de les persones joves del municipi i la seva promoció professional																									
Descripció de l'actuació		L'Ajuntament de Molins de Rei, mitjançant la seva web, ofereix una oferta pública d'ocupació per a totes les persones que vulguin treballar a l'administració pública																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Activitat Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat		1						2						3															
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria d'Ocupació																					
						Col·laboren		Regidoria de Joventut																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																													
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'Ocupació																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Centre Joan N. García – Nieto. Ajuntament de Molins de Rei																							
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																							
Avaluació		Indicadors				Nombre de convocatòries i joves participants																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal, MMCC locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																							

EIX 3. HABITATGE / EMANCIPACIÓ

Des de la visió de les polítiques de joventut del sud d'Europa, el concepte *emancipació*, i més concretament el d'*emancipació Juvenil*, passa per identificar el moment en el qual la persona jove assoleix l'autonomia residencial.

A diferència dels països anglosaxons i el nord d'Europa, les nostres polítiques estatals de suport per incentivar l'emancipació dels joves són gairebé testimonials, la qual cosa, unida a la cultura de la llar mediterrània, aquest procés es posposa fins a edats molt tardanes.

En els darrers anys, a més, l'enllaç de situacions de crisi econòmica ha fet incrementar l'edat d'emancipació, sent cada cop més inestable. Malgrat les limitacions que la política municipal pot tenir en aquest àmbit, s'ha volgut donar una gran importància a aquest eix, com un element intrínsec i determinant en aquest procés. Aquesta opció respon també a les recomanacions realitzades en el balanç del Pla de Joventut 2017-2020 i, en concret, en millorar la definició de la seva estructura perquè la concreció de les mesures es pugui realitzar amb més coherència.

L'eix de promoció de l'emancipació juvenil inclou també, de manera transversal, altres àmbits d'actuació que s'entenen com una successió de mesures que s'adeqüen al cicle vital de les persones joves (educació, formació-ocupació i habitatge) i que estan orientades a promoure l'autonomia de les persones joves.

Malgrat que algunes de les propostes són de competència estatal i no municipal, s'han considerat prioritàries totes les accions, tenint en compte que el tema de l'emancipació és un dels més problemàtics en la societat actual, inclús a Molins de Rei. Per aquesta raó, l'incentiu a través de programes i ajuts i la difusió de totes les accions realitzades per part de l'Ajuntament, com la informació sobre aquesta temàtica, tenen una prioritat immediata.

Objectius estratègics

- Incentivar l'emancipació de les persones joves mitjançant programes d'ajuts.
- Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació.

Objectius generals

- Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliaria de la població jove.

Objectius específics

- Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliaria de la població jove.
- Facilitar el lloguer de pisos amb garantia per a les persones joves.
- Donar a conèixer a tota la població jove de la vila les opcions que tenen en matèria d'habitatge públic.
- Oferir els recursos que tenen al seu abast les persones joves a l'hora de compartir habitatge.

Actuacions

- 3.1.1 AJUTS AL LLOGUER D'HABITATGES JOVES
- 3.1.2 BORSA D'HABITATGE JOVE DE LLOGUER
- 3.1.3. CAMPANYES DE PROMOCIÓ PÚBLICA D'HABITATGE
- 3.2.1. AUTOCONSULTA SOBRE HABITATGE AL BLOG/WEB DEL PUNT JOVE
- 3.2.2. INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT EN EMANCIPACIÓ JUVENIL DES DEL PUNT JOVE

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 3.		HABITATGE /EMANCIPACIÓ										11 Ciutats i Comunitats Sostenibles 									
Objectiu Estratègic		3.1.		Incentivar l'emancipació de les persones joves mitjançant programes d'ajuts																	
Actuació		3.1.1.		AJUTS AL LLOGUER D'HABITATGES JOVES																	
Acció		Crear un programa d'ajuts al lloguer																			
Objectius de l'Actuació		General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliaria de la població jove																	
		Específic		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliaria de la població jove																	
Descripció de l'actuació		Elaboració de campanyes de difusió sobre els ajuts al lloguer per a joves, així com crear ajuts de lloguer per acompanyar-los en el procés d'emancipació																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	
Nivell de Prioritat		1					2					3									
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Habitatge															
				Col·laboren		Joventut															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
Canals de Comunicació																					
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques d'Habitatge																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Oficina d'Habitatge Municipal																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre d'accions realitzades																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal i blog/web Punt Jove																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 3. HABITATGE /EMANCIPACIÓ		11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES																			
Objectiu Estratègic		3.1.		Incentivar l'emancipació de les persones joves mitjançant programes d'ajuts																	
Actuació		3.1.2.		BORSA D'HABITATGE JOVE DE LLOGUER																	
Acció		Crear una Borsa d'Habitatge																			
Objectius de l'Actuació		General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliària de la població jove																	
		Específic		Facilitar el lloguer de pisos amb garantia per a les persones joves																	
Descripció de l'actuació		Servei de mediació entre les persones propietàries i els joves llogaters de manera que es gestiona l'oferta i la demanda mentre s'ofereix assessorament a ambdues parts, amb especial atenció per a les persones joves, i una oferta de garanties per a la persona propietària																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Habitatge															
				Col·laboren		Joventut															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
Canals de Comunicació																					
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques d'Habitatge																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Oficina d'Habitatge Municipal																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de persones joves que han sol·licitat habitatge. Nombre de contractes signats anualment																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal i blog/web Punt Jove																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 3.		HABITATGE /EMANCIPACIÓ																11 Ciutats i Comunitats Sostenibles 			
Objectiu Estratègic		3.1.		Incentivar l'emancipació de les persones joves mitjançant programes d'ajuts																	
Actuació		3.1.3.		CAMPANYES DE PROMOCIÓ PÚBLICA D'HABITATGE																	
Acció		Promocionar l'habitatge de protecció oficial																			
Objectius de l'Actuació		General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliària de la població jove																	
		Específic		Donar a conèixer a tota la població jove de la vila les opcions que tenen en matèria d'habitatge públic																	
Descripció de l'actuació		Servei de mediació entre les persones propietàries i els joves llogaters de manera que es gestiona l'oferta i la demanda mentre s'ofereix assessorament a ambdues parts, amb especial atenció per a les persones joves, i una oferta de garanties per a la persona propietària																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Habitatge															
				Col·laboren		Joventut															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
Canals de Comunicació																					
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques d'Habitatge																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Oficina d'Habitatge Municipal																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de persones joves que han sol·licitat habitatge. Nombre de contractes signats anualment																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal, MMCC Locals, xarxes socials i blog/web Punt Jove																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 3.		HABITATGE /EMANCIPACIÓ												4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		3.2.		Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació																	
Actuació		3.2.1.		AUTOCONSULTA SOBRE HABITATGE AL BLOG/WEB DEL PUNT JOVE																	
Acció		Continuar fent difusió del web compartir-habitatge.net per posar en contacte a les persones joves interessades en compartir lloguer																			
Objectius de l'Actuació		General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliaria de la població jove																	
		Específic		Ofertir els recursos que tenen al seu abast les persones joves a l'hora de compartir habitatge																	
Descripció de l'actuació		Al blog del Punt Jove es poden consultar tots els recursos disponibles en habitatge, incloent-hi enllaç al web de compartir-habitatge. Díptic informatiu sobre recursos en habitatge																			
Destinatari/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista	
Nivell de Prioritat		1					2					3									
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Altres administracions															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
Canals de Comunicació																					
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora juvenil																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Punt Jove																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Consultes anuals al blog																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Blog del Punt Jove																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 3.		HABITATGE /EMANCIPACIÓ														4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		3.2.		Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació																	
Actuació		3.2.2.		INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT EN EMANCIPACIÓ JUVENIL DES DEL PUNT JOVE																	
Acció		Facilitar informació sobre les possibilitats d'emancipació dels joves a través del Punt Jove i les xarxes socials																			
Objectius de l'Actuació		General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliaria de la població jove																	
		Específic		Ofertir els recursos en emancipació a les persones joves del municipi																	
Descripció de l'actuació		Tant al Punt Jove, de manera presencial, com al blog es poden consultar els recursos existents a l'abast dels joves en emancipació juvenil: formació, feina i els habitatges que ofereixen l'Ajuntament i altres administracions públiques																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	
Nivell de Prioritat		1					2					3									
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Altres administracions															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
				Canals de Comunicació																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora juvenil																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Punt Jove																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Consultes anuals al blog																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Blog del Punt Jove																	

EIX 4. SALUT I BENESTAR

L'OMS, a l'any 1948, va definir la salut com «*un estat de complet benestar físic, mental i social, i no només com l'absència d'afeccions o malalties*». Les definicions que parlen solament «*d'absència de malalties*» aboquen a una necessitat exclusiva de «*reparar malalties*» i no a la prevenció, ja que, si no hi ha malaltia, no hi ha res a fer.

Encara que el concepte, en certa manera, s'ajustava al cos físic, sí que mancava a l'hora de reconèixer les malalties mentals i els problemes socials. Aquests dos aspectes de la salut de les persones van ser pràcticament ignorats fins al segle XX.

La potència i la revolució d'aquesta definició radica en el fet que, en comptes de considerar a la salut com una cosa relacionada amb la sanitat, la considera un estat que és font de riquesa per a la vida quotidiana de les persones joves, la ment i la funcionalitat social. Per aquest motiu, les polítiques enfocades a la millora dels joves inclouen, més enllà d'evitar malalties, prevenir hàbits i conductes que porten a situacions de risc o de malaltia, així com accions que promouen la salut a partir de l'adquisició de rutines i comportaments que tindran efectes positius.

Des de l'àmbit local, és important potenciar el coneixement, la valoració i el bon ús dels programes i serveis de salut existents entre les persones joves. També és necessari promocionar els hàbits saludables, afavorint, especialment, l'acompanyament emocional i la pràctica esportiva.

La promoció dels hàbits saludables (alimentació variada i equilibrada, caminar, anar en bicicleta, no consumir substàncies nocives...) tant per part de l'Ajuntament com en col·laboració amb les entitats, així com la prevenció per reduir les conductes de risc, són considerades, junt amb el treball emocional, accions prioritàries en aquest nou Pla de Joventut.

Objectius estratègics

- Fomentar la pràctica esportiva com a hàbit saludable entre les persones joves.
- Promoure el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves.
- Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària.
- Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil.
- Potenciar estratègies de prevenció per disminuir les conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol...).
- Fer una primera aproximació dels protocols de Suport Bàsic i utilitzar l'aparell DEA.
- Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables de les persones joves.
- Reforçar el servei de suport psicològic.

Objectius generals

- Promoure l'activitat física no competitiva com a hàbit de salut entre les persones joves.

- Facilitar l'accés als recursos saludables, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de la educació a través de la informació i l'orientació.
- Promoure entre l'alumnat una adopció de vida saludable en tots els àmbits (sexualitat, tecnologia i pantalles...).
- Generar actituds contràries al tabaquisme i refermar, en les persones que no hagin fumats mai, la seva posició per tal d'evitar (o, si més no, retardar) l'experimentació amb el tabac.
- Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable.
- Disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits de les persones joves.
- Disminuir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits que afecten a les persones joves.

Objectius específics

- Atendre les necessitats evolutives de les persones joves en la pràctica d'activitats físiques dirigides.
- Conscienciar a l'alumnat de la importància del treball emocional per al benestar personal i social.
- Assolir recursos pràctics i emocionals per preparar una exposició oral.
- Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen.
- Potenciar actituds positives i responsables en la sexualitat i les relacions compartides.
- Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entre l'alumnat, i les persones joves en general.
- Conscienciar l'alumnat dels perills de determinades conductes imprudents a la carretera i en la pràctica d'activitats de lleure. Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entre l'alumnat.
- Informar a l'alumnat sobre aspectes bàsics de nutrició i alimentació equilibrada per prevenir trastorns alimentaris.
- Reflexionar sobre els efectes del consum del tabac en el cos i el negoci que hi ha al seu voltant.
- Atorgar un ajut públic per garantir la no exclusió de la pràctica esportiva per raons econòmiques.
- Fomentar el transport sostenible segur.
- Fomentar els canals de consulta sobre diferents àmbits de la salut entre les persones joves.
- Prevenir entre les persones joves els riscos associats al consum de diferents substàncies.
- Conscienciar i acompanyar a les persones joves per afavorir les relacions afectives positives i responsables, així com orientar-los en hàbits de vida saludables.
- Facilitar la creació de grups de persones joves que puguin desenvolupar activitats i accions en la línia de prevenció sobre afectivitat i sexualitat als centres.
- Dotar a les persones joves d'eines i recursos per identificar una situació d'emergència i saber com actuar.

- Conscienciar i acompanyar a les persones adolescents i joves per afavorir relacions afectives positives i responsables, així com orientar en hàbits de vida saludables

Actuacions

- 4.1.1. CONDICIONAMENT FÍSIC JOVE
- 4.2.1. TALLER: EL PODER DE LES EMOCIONS – PIDCES
- 4.2.2. TALLER: COM PRESENTAR EL MEU TR I NO MORIR EN L'INTENT / TALLER: ORATÒRIA - PIDCES
- 4.3.1. TALLER: PREVENCIÓ DE RISCOS ASSOCIAT AL CONSUM DE TABAC, ALCOHOL I ALTRES SUBSTÀNCIES - PIDCES
- 4.3.2. TALLER: AFECTIVITAT I SEXUALITAT - PIDCES
- 4.3.3. TALLER: USOS PRUDENTS I MODERATS PANTALLES - PIDCES
- 4.3.4. TALLER: FORA DE JOC - PIDCES
- 4.3.5. TALLER: GAME OVER - PIDCES
- 4.3.6. TALLER: ALIMENTACIÓ SALUDABLE – PREVENCIÓ TRASTORNS ALIMENTARIS - PIDCES
- 4.3.7. EXPOSICIÓ: EL TABAC AL DESCOBERT
- 4.4.1. PROGRAMA D'OCI ALTERNATIU SALUDABLE
- 4.4.2. AJUTS A LA PRÀCTICA ESPORTIVA
- 4.4.3. ITINERARIS SALUDABLES PER A JOVES
- 4.4.4. AUTOCONSULTA D'INFORMACIÓ SOBRE SALUT AL BLOG /WEB DEL PUNT JOVE
- 4.4.5. XERRADES TESTIMONIALS COM A PREVENCIÓ DE CONDUCTES ADDICTIVES - PIDCES
- 4.4.6. ASSESSORIA DE SALUT JOVE: AFECTIVITAT I SEXUALITAT, DIVERSITAT SEXUAL, ALIMENTACIÓ SALUDABLE, GESTIÓ D'EMOCIONS
- 4.5.1. CAMPANYES DE SALUT I CONSUM
- 4.5.2. PROGRAMA MIRA I INFORMA-TE'N – AGENTS DE SALUT - PIDECEs
- 4.6.1. TALLER: AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC - PIDCES
- 4.7.1. VIU EL LLEURE
- 4.8.1. SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC ADREÇAT A ADOLESCENTS I JOVES

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																3 SALUT I BENESTAR 			
Objectiu Estratègic		4.1.		Fomentar la pràctica esportiva com a hàbit saludable entre les persones joves																	
Actuació		4.1.1.		CONDICIONAMENT FÍSIC JOVE																	
Acció		Grup d'activitat física adreçat a adolescents i joves d'entre 12 i 17 anys																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure l'activitat física no competitiva com a hàbit de salut entre les persones joves																	
		Específic		Atendre les necessitats evolutives de les persones joves en la pràctica d'activitats físiques dirigides																	
Descripció de l'actuació		Programa d'entrenament adaptat a l'etapa de creixement i desenvolupament de les PAJ segons les seves preferències																			
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista 	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Esports Ajuntament															
				Col·laboren		Joventut															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball		Coordinació amb Joventut															
				Reunions Periòdiques		Tècnica i monitora															
				Canals de Comunicació		Intervenció directa al Punt Info, PIDCES, coordinació amb els IES i el Poliesportiu															
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		1 Monitora / Tècnica d'Esports																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Poliesportiu Municipal i altres espais esportius																	
		Econòmics		1.763,00 € anuals (monitoratge esportiu)																	
Avaluació		Indicadors		Inscripcions/Persones usuàries Nombre de persones assistents/enquestes de valoració																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials i canals de l'Ajuntament i de l'Àrea de Joventut																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		4.2.		Promoure el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves																			
Actuació		4.2.1.		TALLER: EL PODER DE LES EMOCIONS – PIDCES																			
Acció		Fer un primer contacte amb els centres educatius i establir una teràpia adequada en funció de les necessitats del grup/classe																					
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos saludables, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de la educació a través de la informació i l'orientació																			
		Específic		Conscienciar a l'alumnat de la importància del treball emocional per al benestar personal i social																			
Descripció de l'actuació		El taller s'inicia amb una introducció sobre la definició de l'emoció i les emocions bàsiques, on poden derivar si estan mal gestionades. Exemples pràctics de la bona gestió de les emocions																					
Destinataris/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista X			
Nivell de Prioritat				1					2					3									
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																	
				Col·laboren		Centres de secundària i entitats especialistes en l'àmbit																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																			
				Reunions Periòdiques				Centres de secundària															
Canals de Comunicació				Centres de secundària i entitats col·laboradores																			
Vinculació a altres Plans				PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil. Educador/a de l'entitat																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																			
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																			
Avaluació		Indicadors		Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres educatius de secundària i NP a l'inici i finalització del curs escolar																			

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		4.2.		Promoure el benestar emocional i el treball en grup entre les persones joves																	
Actuació		4.2.2.		TALLER: COM PRESENTAR EL MEU TR I NO MORIR EN L'INTENT / TALLER: ORATÒRIA - PIDCES																	
Acció		Fer un primer contacte amb els centres educatius i establir una teràpia adequada per perdre la por a l'hora de parlar i fer presentacions en públic																			
Objectius de l'Actuació		General		Facilitar l'accés als recursos saludables, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de la educació a través de la informació i l'orientació																	
		Específic		Assolir recursos pràctics i emocionals per preparar una exposició oral																	
Descripció de l'actuació		Al taller es proporciona un guió bàsic per fer una exposició en públic (consells teòrics i pràctics). Exemples i dinàmiques aclaridores dels punts importants a considerar durant una presentació en públic																			
Destinataris/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista X	
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Centres de secundària i entitats especialistes en l'àmbit															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques				Centres de secundària													
Canals de Comunicació				Centres de secundària i entitats col·laboradores																	
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil. Psicòloga de l'entitat																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres educatius de secundària i NP a l'inici i finalització del curs escolar																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 					
Objectiu Estratègic		4.3.		Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària																			
Actuació		4.3.1.		TALLER: PREVENCIÓ DE RISCOS ASSOCIAT AL CONSUM DE TABAC, ALCOHOL I ALTRES SUBSTÀNCIES - PIDCES																			
Acció		Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb l'alumnat dels centres de secundària																					
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre l'alumnat una adopció de vida saludable respecte al consum de substàncies																			
		Específic		Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen																			
Descripció de l'actuació		Al taller es treballen elements de reducció de riscos en diferents situacions sobre el tabac, l'alcohol i altres substàncies d'acord amb les necessitats i el perfil de cada grup/classe																					
Destinatari/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista X			
Nivell de Prioritat						1					2					3							
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut															
						Col·laboren		Regidoria de Salut, centres de secundària i entitats especialistes en l'àmbit															
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																	
						Reunions Periòdiques				Centres de secundària													
Canals de Comunicació						Centres de secundària i entitats col·laboradores																	
Vinculació a altres Plans						PLA DE SALUT																	
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans				Informadora Juvenil. Educadors/es de l'entitat																	
		Equipaments i/o Infraestructures				Centres Educatius, Federació Obrera																	
		Econòmics				Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors				Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																	
Comunicació		Canals de Comunicació				Centres educatius de secundària i NP a l'inici i finalització del curs escolar																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		4.3.		Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària																	
Actuació		4.3.2.		TALLER: AFECTIVITAT I SEXUALITAT - PIDCES																	
Acció		Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb l'alumnat dels centres de secundària																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre l'alumnat una adopció de vida saludable respecte a la sexualitat																	
		Específic		Potenciar actituds positives i responsables en la sexualitat i les relacions compartides																	
Descripció de l'actuació		Taller dinàmic i participatiu on l'alumnat rebrà informació i assessorament. A més, podrà resoldre de manera confidencial els seus dubtes sobre sexualitat i la importància de l'afectivitat en les relacions																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Regidoria de Salut, centres de secundària i psicòloga – sexòloga															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques				Centres de secundària													
Canals de Comunicació				Centres de secundària i psicòloga – sexòloga																	
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil. Psicòloga – sexòloga																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres educatius de secundària i NP a l'inici i finalització del curs escolar																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 			
Objectiu Estratègic		4.3.		Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària																	
Actuació		4.3.3.		TALLER: USOS PRUDENTS I MODERATS PANTALLES - PIDCES																	
Acció		Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb l'alumnat dels centres de secundària																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre l'alumnat una adopció de vida saludable respecte a la tecnologia																	
		Específic		Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entre l'alumnat, i les persones joves en general																	
Descripció de l'actuació		Taller dinàmic i participatiu on l'alumnat rebrà informació i assessorament sobre com fer un ús responsable de les pantalles, així com de tota la tecnologia en general																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Regidoria de Salut, centres de secundària i educador/a entitat															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques				Centres de secundària													
Canals de Comunicació				Centres de secundària i educador/a entitat																	
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil. Educador/a de l'entitat																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres educatius de secundària, NP a l'inici i finalització del curs escolar																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		4.3.		Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària																	
Actuació		4.3.4.		TALLER: FORA DE JOC - PIDCES																	
Acció		Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb l'alumnat dels centres de secundària																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre l'alumnat una adopció de vida saludable respecte a la tecnologia, i en concret, els jocs en línia																	
		Específic		Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entre l'alumnat, i les persones joves en general																	
Descripció de l'actuació		Taller dinàmic i participatiu on l'alumnat rebrà informació i assessorament sobre com fer ús responsables de la tecnologia, en general, i dels jocs <i>online</i> , en particular																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Regidoria de Salut, centres de secundària i educador/a entitat															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques				Centres de secundària													
Canals de Comunicació				Centres de secundària i educador/a entitat																	
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil. Educador/a de l'entitat																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres educatius de secundària, NP a l'inici i finalització del curs escolar																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		4.3.		Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària																			
Actuació		4.3.5.		TALLER: GAME OVER - PIDCES																			
Acció		Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb l'alumnat dels centres de secundària																					
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre l'alumnat una adopció de vida saludable																			
		Específic		Conscienciar l'alumnat dels perills de determinades conductes imprudents a la carretera i en la pràctica d'activitats de lleure. Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entre l'alumnat																			
Descripció de l'actuació		Les sessions consisteixen en una xerrada i un debat amb projecció de material audiovisual, presentada i coordinada per un jove o una jove afectat/ada d'una lesió modular fruit d'un accident																					
Destinataris/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista X			
Nivell de Prioritat					1					2					3								
Metodologia		Agents Implicats			Lidera			Regidoria de Joventut															
					Col·laboren			Regidoria de Salut, centres de secundària i educador/a entitat															
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																		
					Reunions Periòdiques					Centres de secundària													
			Canals de Comunicació					Centres de secundària i educador/a entitat															
Vinculació a altres Plans					PLA DE SALUT																		
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans			Informadora Juvenil. Educador/a de l'entitat																		
		Equipaments i/o Infraestructures			Centres educatius																		
		Econòmics			Gratuït																		
Avaluació		Indicadors			Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																		
Comunicació		Canals de Comunicació			Centres educatius de secundària, NP a l'inici i finalització del curs escolar																		

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		4.3.		Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària																			
Actuació		4.3.6.		TALLER: ALIMENTACIÓ SALUDABLE – PREVENCIÓ TRASTORNS ALIMENTARIS PIDCES																			
Acció		Desenvolupar un projecte sobre l'alimentació saludable i els diferents models alimentaris																					
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre l'alumnat l'adopció de vida saludable respecte a l'alimentació																			
		Específic		Informar l'alumnat sobre aspectes bàsics de nutrició i alimentació equilibrada per prevenir trastorns alimentaris																			
Descripció de l'actuació		Els tallers fomenten la capacitat crítica davant la imatge de l'ideal de bellesa que ofereixen els mitjans de comunicació a la societat.																					
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X			
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Nivell de Prioritat						1						2						3					
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																	
				Col·laboren		Regidoria de Salut, centres de Secundària i educador/a entitat																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																			
				Reunions Periòdiques		Centres de secundària																	
				Canals de Comunicació		Centres de secundària i educador/a entitat																	
Vinculació a altres Plans						PLA DE SALUT																	
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil i educadors/ es especialitzats																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària																			
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																			
Avaluació		Indicadors		Nombre de tallers realitzats i alumnat participant Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres educatius de secundària																			

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		4.3.		Impulsar els hàbits saludables entre l'alumnat dels centres de secundària (1er d'ESO)																	
Actuació		4.3.7.		EXPOSICIÓ: EL TABAC AL DESCOBERT																	
Acció		Aquesta exposició vol ser una eina per prevenir el tabaquisme entre l'alumnat de 1r d'ESO i altres joves i persones que la visitin																			
Objectius de l'Actuació		General		Generar actituds contraries al tabaquisme i refermar, en les persones que no hagin fumat mai, la seva posició per tal d'evitar (o, si més no, retardar) l'experimentació amb el tabac																	
		Específic		Reflexionar sobre els efectes del consum del tabac en el cos i el negoci que hi ha al seu voltant																	
Descripció de l'actuació		Visita guiada amb l'alumnat de 1r d'ESO de tots els centres de secundària a l'exposició. Realització de jocs interactius i d'una posada en comú amb reflexions sobre la visita. Vistes en horari matinal. A la tarda, l'exposició resta oberta a la visita de qualsevol persona interessada																			
Destinataris/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista X	
Nivell de Prioritat																					
		1					2					3									
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Salut															
				Col·laboren		Regidoria d'Esports i Regidoria de Joventut															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques		Tècnics i tècniques de les regidories implicades															
				Canals de Comunicació		Regidories implicades i centres de secundària															
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques de les regidories implicades																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Federació Obrera																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de visites realitzades i alumnat assistent																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials i cartells en espais municipals																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																3 SALUT I BENESTAR			
Objectiu Estratègic		4.4.		Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil																	
Actuació		4.4.1.		PROGRAMA D'OCI ALTERNATIU SALUDABLE																	
Acció		Fomentar l'espai d'oci diürn i nocturn alternatiu que combini el lleure amb els hàbits saludables (esport nocturn, cultura, etc)																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																	
		Específic		Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen																	
Descripció de l'actuació		Programa d'activitats de lleure organitzat conjuntament amb les entitats i els grups juvenils, així com altres regidories de l'ajuntament																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Regidoria de Salut, Regidoria d'Esports															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques				Tècnics i tècniques de les diferents regidories													
Vinculació a altres Plans				Canals de Comunicació				Regidories implicades													
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques de les regidories implicades																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Espais Municipals																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre d'activitats realitzades i Joves participants Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials i cartells informatius a espais municipals																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																1 RI DE LA POBRESA 					
Objectiu Estratègic		4.4.		Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil																			
Actuació		4.4.2.		AJUTS A LA PRÀCTICA ESPORTIVA																			
Acció		Fomentar l'exercici de l'esport en les seves diferents modalitats a través d'informació i ajuts per fer-ho més accessible a tothom, així com donar suport a l'organització d'activitats esportives participatives																					
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																			
		Específic		Atorgar un ajut públic per garantir la no exclusió de la pràctica esportiva per raons econòmiques																			
Descripció de l'actuació		Recurs econòmic per a les persones que vulguin fer esport o activitat física a la vila, sigui a través d'entitats esportives o els serveis esportius municipals																					
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X				
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9			
Nivell de Prioritat		1						2						3									
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Esports																	
				Col·laboren		Serveis Socials i Joventut																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																			
				Reunions Periòdiques				Tècnics i tècniques de les diferents regidories															
				Canals de Comunicació				Regidories implicades															
Vinculació a altres Plans				PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques de les regidories implicades																			
		Equipaments i/o Infraestructures		OAC – Oficina d'Atenció a la Ciutadania																			
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																			
Avaluació		Indicadors		Nombre d'ajuts concedits anualment																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials																			

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																3 SALUT I BENESTAR 			
Objectiu Estratègic		4.4.		Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil																	
Actuació		4.4.3.		ITINERARIS SALUDABLES PER A JOVES																	
Acció		Fomentar l'ús de la bicicleta i el costum de caminar entre les persones joves																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																	
		Específic		Fomentar el transport sostenible segur																	
Descripció de l'actuació		Recull d'itineraris de la població de Molins de Rei per practicar el senderisme i l'ús de la bicicleta																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X			
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7		8	9	
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Esports															
				Col·laboren		Regidories de Mobilitat, Joventut i entitats esportives															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques		Tècnics i tècniques de les diferents regidories i entitats															
Vinculació a altres Plans				Canals de Comunicació		Regidories implicades i entitats esportives															
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques de les regidories implicades i personal d'entitats esportives																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Itineraris i camins del municipi																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de rutes i itineraris publicats																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 			
Objectiu Estratègic		4.4.		Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil																	
Actuació		4.4.4.		AUTOCONSULTA D'INFORMACIÓ SOBRE SALUT AL BLOG /WEB DEL PUNT JOVE																	
Acció		Informació, orientació i assessorament telemàtic sobre els temes de salut																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																	
		Específic		Fomentar els canals de consulta sobre diferents àmbits de la salut entre les persones joves																	
Descripció de l'actuació		Mitjançant el blog/web del Punt Jove es poden consultar diferents enllaços amb informació relacionada amb la salut																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
				Canals de Comunicació				Actualització de la informació al blog/web Punt Jove													
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora juvenil																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Informàtics del Punt Jove																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de consultes anuals al blog/web temes de salut																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes municipals i web municipal																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR														4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		4.4.		Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil																			
Actuació		4.4.5.		XERRADES TESTIMONIALS COM A PREVENCIÓ DE CONDUCTES ADDICTIVES PIDCES																			
Acció		Xerrades i experiències viscudes per persones joves o adultes (ex-alcoholisme i ex-addiccions)																					
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																			
		Específic		Prevenir entre les persones joves els riscos associats al consum de diferents substàncies																			
Descripció de l'actuació		Xerrades testimonials on s'expliquen les experiències vitals respecte al consum de diferents substàncies i l'experiència de vida com addicte																					
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X			
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Nivell de Prioritat				1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																	
				Col·laboren		Regidoria de Salut i entitats col·laboradores																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																			
				Reunions Periòdiques																			
				Canals de Comunicació				Centres de secundària i entitats col·laboradores															
Vinculació a altres Plans				PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora juvenil i voluntari/s de les entitats																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària																			
		Econòmics		Gratuït																			
Avaluació		Indicadors		Nombre de xerrades i alumnat assistent																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres de secundària																			

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 			
Objectiu Estratègic		4.4.		Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil																	
Actuació		4.4.6.		ASSESSORIA DE SALUT JOVE: AFECTIVITAT I SEXUALITAT, DIVERSITAT SEXUAL, ALIMENTACIÓ SALUDABLE, GESTIÓ D'EMOCIONS																	
Acció		Ofertir orientació i assessorament pel que fa a la sexualitat i la salut de les persones joves																			
Objectius de l'Actuació		General		Disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits de les persones joves																	
		Específic		Conscienciar i acompanyar a les persones joves per afavorir les relacions afectives positives i responsables, així com orientar-los en hàbits de vida saludables																	
Descripció de l'actuació		Consulta oberta, confidencial i gratuïta, mitjançant cita prèvia, a les persones joves per l'atenció i assessorament en relació als dubtes que puguin tenir sobre l'afectivitat sexual, l'alimentació saludable i la gestió d'emocions. Les persones joves seran ateses per una persona especialitzada en l'àmbit de la salut jove																			
Destinatari/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista X	
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Regidoria de Salut i entitat o professional en salut juvenil															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
Canals de Comunicació																					
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Professional de salut juvenil																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Punt Jove																	
		Econòmics		Partida pressupostaria municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de persones usuàries ateses Memòria anual del servei.																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Web i altres xarxes municipals, blog Punt Jove i centres municipals																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 			
Objectiu Estratègic		4.5.		Potenciar estratègies de prevenció per disminuir les conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol...)																	
Actuació		4.5.1.		CAMPANYES DE SALUT I CONSUM																	
Acció		Continuar oferint accions de sensibilització sobre el terreny per a evitar conductes de risc en activitats com la Festa Major, el Carnestoltes o la Nit de l'Empalmada																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable i un consum responsable																	
		Específic		Promoure entre les persones joves hàbits saludables i un consum responsable																	
Descripció de l'actuació		Campanyes de sensibilització obertes al conjunt de la població en relació amb la conscienciació i prevenció sobre sexualitat, conductes additives, drets i deures de les persones consumidores i hàbits saludables																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de salut															
				Col·laboren		Regidoria de Feminismes i LGTBI i Regidoria de Joventut															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques		Tècnics i tècniques referents de les regidories															
				Canals de Comunicació		Regidories implicades															
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques referents de les regidories																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Espais municipals																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre d'activitats realitzades i joves participants																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials i cartells a espais municipals. Pancartes																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																3 SALUT I BENESTAR 			
Objectiu Estratègic		4.5.		Potenciar estratègies de prevenció per disminuir les conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol...)																	
Actuació		4.5.2.		PROGRAMA MIRA I INFORMA-TE'N – AGENTS DE SALUT - PIDECES																	
Acció		Formació de 10 hores amb 20 alumnes dels centres de secundària sobre sexualitat, drogues i hàbits saludables a través d'un marc teòric i experiències reals																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																	
		Específic		Facilitar la creació de grups de persones joves que puguin desenvolupar activitats i accions en la línia de prevenció sobre afectivitat i sexualitat als centres																	
Descripció de l'actuació		Els Agents de Salut formats són persones joves que destinen una part del seu temps a formar-se en temes de salut i a participar activament i voluntàriament al servei d'altres joves, o de la mateixa comunitat, per millorar la qualitat de vida																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	
Nivell de Prioritat		1					2					3									
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
Vinculació a altres Plans				Canals de Comunicació				Centres de secundària i entitat col·laboradora													
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil i educadors/es de l'entitat																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària i Federació Obrera																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de formacions i persones joves participants																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres de secundària																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		4.6.		Fer una primera aproximació dels protocols de Suport Bàsic i utilitzar l'aparell DEA																	
Actuació		4.6.1.		TALLER: AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC - PIDCES																	
Acció		Ofertir sessions teòriques i pràctiques de coneixements bàsics de primers auxilis i sobre com actuar en situacions crítiques																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																	
		Específic		Dotar a les persones joves d'eines i recursos per identificar una situació d'emergència i saber com actuar																	
Descripció de l'actuació		Taller de 2 hores de durada en el qual l'alumnat tindrà una part d'exposició teòrica i una altra part d'activitats pràctiques																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Regidoria de Salut i entitats col·laboradores															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
				Canals de Comunicació				Centres de secundària i entitat col·laboradora													
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Informadora Juvenil, CAP Molins i educador/a Creu Roja Molins de Rei.																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres de secundària																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre de tallers i alumnat assistent																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Centres de secundària, NP inici i final de curs escolar																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		4.7.		Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables de les persones joves																	
Actuació		4.7.1.		VIU EL LLEURE																	
Acció		Fomentar entre el jovent l'oci a través de les entitats juvenils properes a l'esport i el muntanyisme i donar suport, com també formació, a les entitats d'educació en el lleure en aquest àmbit																			
Objectius de l'Actuació		General		Promoure entre les persones joves l'adopció d'un estil de vida saludable																	
		Específic		Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen																	
Descripció de l'actuació		Taller de 2 hores de durada en el qual l'alumnat tindrà una part d'exposició teòrica i una altra part d'activitats pràctiques																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	
Nivell de Prioritat		1						2						3							
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut															
				Col·laboren		Entitats de lleure i Programa d'Infància i Adolescència															
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																	
				Reunions Periòdiques																	
				Canals de Comunicació				Centres de secundària i entitat col·laboradora													
Vinculació a altres Plans		PLA DE SALUT I PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025			
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnic de Joventut																	
		Equipaments i/o Infraestructures		Equipaments socials, educatius, esportius i de lleure																	
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																	
Avaluació		Indicadors		Nombre d'entitats de lleure del municipi i número de joves associats a les entitats de lleure municipal																	
Comunicació		Canals de Comunicació		Entitats de lleure del municipi																	

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 4.		SALUT I BENESTAR																3 SALUT I BENESTAR 					
Objectiu Estratègic		4.8.		Donar suport individual i en grup a les persones joves, i a les seves famílies en problemàtiques psicològiques, que venen donades principalment com a conseqüència directa dels efectes de la pandèmia i els períodes de confinament a causa de la COVID 19, com ara l'absentisme crònic, addicions a les pantalles, depressions, problemes de conducta, dificultats en les relacions familiars, dificultats de relació amb l'entorn comunitari i d'altres																			
Actuació		4.8.1.		SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC ADREÇAT A ADOLESCENTS I JOVES																			
Acció		Assessorament i orientació psicològica a adolescents i persones joves																					
Objectius de l'Actuació		General		Disminuir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits que afecten a les persones joves																			
		Específic		Conscienciar i acompanyar a les persones adolescents i joves per afavorir relacions afectives positives i responsables, així com orientar en hàbits de vida saludables																			
Descripció de l'actuació		El servei de suport psicològic està adreçat a persones adolescents i joves amb edats compreses entre els 12 i els 18 anys. Atenció personalitzada i confidencial on treballar la gestió de les emocions i els sentiments, afavorint l'autonomia personal. El servei és gratuït i s'ofereix a la Federació Obrera els dilluns, els dijous i els divendres de 16 a 21 h. Les persones adolescents i joves que requereixin aquest servei hauran de ser derivats/des per l'equip bàsic de Serveis Socials del Municipi. Aquest nou servei treballa en xarxa amb els diferents agents educatius (centres de secundària, Equip d'Atenció psicològica...) i el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ), ubicat al CAP de molins de Rei.																					
Destinatari/es		1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	Actuació Generalista X			
Nivell de Prioritat				1				2				3											
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																	
				Col·laboren		Regidoria de Serveis Socials i Regidoria de Salut																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																			
				Reunions Periòdiques																			
Canals de Comunicació																							
Vinculació a altres Plans				PLA DE SALUT																			
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Psicòloga. Tècniques de Serveis Socials. CSMIJ. Professorat dels centres educatius																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Federació Obrera																			
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																			
Avaluació		Indicadors		Nombre de persones usuàries ateses Memòria anual del servei																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Web i xarxes Municipals																			

EIX 5. LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS

La discriminació social és que una persona sigui tractada de manera desigual o inferior per motius d'ètnia, gènere o situació socioeconòmica, principalment.

Els actes discriminatoris són perjudicials per qui l'experimenta i pot afectar a la seva autoestima, a més d'altres aspectes personals i socials.

Les principals discriminacions socials són per motius:

- **Racials:** s'orienta cap a membres d'una raça no predominant. També es produeixen per prejudicis i/o estereotips associats a certa ètnia o cultura.
- **De gènere:** és el rebuig que reben dones o homes a causa del seu gènere, o també per la seva identificació sexual.
- **Per la seva nacionalitat:** experimentat per immigrants. També pot anar acompanyat per un rebuig racial.
- **Posició social:** relacionada per la situació socioeconòmica de la persona.

Davant d'aquesta realitat, és important dedicar accions i temps a combatre les discriminacions entre les persones joves, tot tenint en compte que les discriminacions per gènere, així com les fòbies al col·lectiu LGTBI, són molt presents. Per tant, és vital combatre la violència de gènere des de ben joves i sensibilitzar-los en igualtat de gènere. De la mateixa manera, es considera també prioritari lluitar contra les discriminacions envers el col·lectiu LGBTI i contra el racisme de manera definitiva entre els joves.

Objectius estratègics

- Dotar de prestacions econòmiques d'urgència social, o el seu equivalent respecte a l'Ajuntament de Molins de Rei, a persones en situacions d'especial necessitat social i/o emergència per a l'atenció de situacions d'estat o risc d'exclusió social.
- Oferir acompanyament i recursos assistencials als adolescents, així com a les seves famílies, que es trobin en situacions d'especial necessitat o risc d'exclusió social.
- Garantir el treball en xarxa amb els recursos educatius que hi ha a la vila.
- Donar visibilitat a la dimensió coeducativa en igualtat d'oportunitats i trencar els aprenentatges que sustenten l'androcentrisme en la construcció social del municipi.
- Desenvolupar i donar continuïtat als programes de formació en matèria de diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Combatre el racisme en l'àmbit educatiu formal i no formal.
- Eradicar el sexisme i potenciar la igualtat home-dona en l'àmbit educatiu formal i no formal.
- Combatre les violències sexuals als espais d'oci festiu i garantir espais de llibertat.
- Potenciar l'acompanyament i l'assessorament del SIAD en qüestions de gènere.

Objectius generals

- Garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació i l'atenció psicològica i educativa.
- Oferir informació, orientació i assessorament en relació als drets i els recursos socials que poden tenir accés
- Treballar en xarxa amb els centres educatius i les persones professionals de l'equip d'atenció psicopedagògica del Departament d'Educació.
- Posar en evidència la desigualtat entre homes i dones en el món laboral, com també les seves diverses manifestacions.
- Promoure una reflexió crítica sobre la desigualtat de gènere a la feina.
- Donar a conèixer i fomentar diferents accions orientades a construir igualtat al món laboral.
- Identificar i donar visibilitat les violències masclistes del seu quotidià: tant les patides com les exercides.
- Fomentar la reflexió crítica al voltant d'aquestes violències normalitzades i naturalitzades.
- Fomentar la responsabilització, l'acció i el posicionament davant de les situacions injustes que patim, que observem i que exercim.
- Reconèixer la diversitat sexual i de gènere com a fet que forma part de la humanitat.
- Identificar les característiques del sexisme, l'homofòbia i la transfòbia.
- Reflexionar sobre les conseqüències de la discriminació de sexe o gènere.
- Afavorir la inclusió social de les persones joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació.
- Aportar un recurs tècnic que serveixi com a eina per combatre les violències sexuals als espais d'oci festiu i generar, així, espais de llibertat.
- Mantenir el servei SIAD com a punt de referència per a les dones.

Objectius específics

- Dotar ajudes a les PAJ en risc d'exclusió social.
- Atendre i valorar les necessitats de l'adolescent sobre el seu entorn familiar i de convivència.
- Informar dels recursos municipals i d'altres administracions, així com entitats, per tal de contribuir a millorar la situació social de determinades persones joves.
- Establir plans de treball conjunts en relació als adolescents i les seves famílies.
- Trencar entre l'alumnat els tòpics al voltant del fet migratori.
- Sensibilitzar a les persones joves sobre la situació de les desigualtats de gènere.
- Fomentar i reconèixer l'esforç en la investigació de l'àmbit de la ciència dut a terme per dones joves.
- Reconèixer i visualitzar la dimensió coeducativa en igualtat d'oportunitat i trencar amb els aprenentatges que sustenten l'androcentrisme en la construcció social del municipi.
- Impulsar accions de formació adreçades a trencar amb els estereotips de gènere.

- Realitzar tallers de prevenció sobre violència de gènere.
- Identificar i visibilitzar les violències masclistes, tant les patides com les exercides.
- Fomentar la reflexió crítica al voltant d'aquestes violències normalitzades i naturalitzades. Fomentar la responsabilització, l'acció i el posicionament davant de les situacions injustes que patim, que observem i que exercim.
- Generar espais de llibertat en contextos de festes popular, en especial per a les dones i les persones del col·lectiu LGTBI.
- Prevenir, sensibilitzar i formar a totes les persones implicades activament en les festes populars perquè puguin esdevenir agents detectors/es i informadors/es en situacions de violències sexuals als espais festius.
- Dotar de recursos específics de prevenció, detecció, atenció i reparació en l'abordatge de les violències sexuals als espais d'oci.
- Identificar, visibilitzar i actuar sobre aquelles violències sexuals més normalitzades i invisibilitzades que pateixen les dones i les persones LGTBI en els espais d'oci.
- Promoure la corresponsabilitat en totes aquelles persones que formen part de la festa per eradicar els comportaments, les actituds i les manifestacions masclistes i lgtbifòbiques.
- Promoure el punt de vista, la presa de decisions i l'acció de les dones i les persones LGTBI en els espais d'oci.
- Incorporar les perspectiva de gènere a tots els àmbits i espais que interaccionen en el disseny, l'organització i la implementació de les festes populars i promoure, així, la transversalitat de gènere.

Actuacions

- 5.1.1. DOTACIÓ D'AJUTS ECONÒMICS A PAJ EN RISC SOCIAL
- 5.1.2. ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA EN SITUACIONS VULNERABLES
- 5.2.1. TREBALL EN XARXA AMB ELS CENTRES EDUCATIUS DES DELS SERVEIS D'ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA
- 5.3.1. TALLER DESIGUALTAT DE GÈNERE AL MÓN LABORAL
- 5.3.2. TALLER PREVENCIÓ VIOLÈNCIA DE GÈNERE
- 5.4.1. TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE
- 5.4.2. TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE A ENTITATS DE LLEURE
- 5.4.3. TALLER CONTRA RUMORS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA
- 5.4.4. PREMI DONA JOVE CIÈNCIA I TECNOLOGIA
- 5.5.1. CAMPANYA DE COMUNICACIÓ / PUNTS LILES
- 5.6.1. SIAD → SERVEI D'ATENCIÓ I INFORMACIÓ A LES DONES

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																									
Objectiu Estratègic		5.1.		Dotar de prestacions econòmiques d'urgència social, o el seu equivalent respecte a l'Ajuntament de Molins de Rei, a persones en situacions d'especial necessitat social i/o emergència per a l'atenció de situacions d'estat o risc d'exclusió social																							
Actuació		5.1.1.		DOTACIÓ D'AJUTS ECONÒMICS A PAJ EN RISC SOCIAL																							
Acció		Ajuts econòmics per l'adquisició de material i llibres escolars / transport / matrícules / atenció psicològica i/o terapèutica																									
Objectius de l'Actuació		General		Garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació i l'atenció psicològica i educativa																							
		Específic		Dotar d'ajudes a les PAJ en risc d'exclusió social																							
Descripció de l'actuació		Tramitar i aportar els ajuts econòmics a aquelles persones joves que el necessiten																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Serveis Socials																				
					Col·laboren																						
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball				No n'hi ha																		
					Reunions Periòdiques				No n'hi ha																		
Canals de Comunicació					No n'hi ha																						
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans			Professionals de Serveis Socials i educadors socials																						
		Equipaments i/o Infraestructures			Les pròpies que requereixi l'activitat concreta																						
		Econòmics			Segons la demanda d'ajuts																						
Avaluació		Indicadors			Persones ateses Volum econòmic dels ajuts																						
Comunicació		Canals de Comunicació			https://www.molinsderei.cat/les-prestacions-socials/																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																															
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																									10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS				
Objectiu Estratègic		5.1.		Ofertir acompanyament i recursos assistencials als adolescents, així com a les seves famílies, que es trobin en situacions d'especial necessitat o risc d'exclusió social																											
Actuació		5.1.2.		ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA EN SITUACIONS VULNERABLES																											
Acció		Plans de treball individuals i familiars																													
Objectius de l'Actuació		General		Ofertir informació, orientació i assessorament en relació als drets i els recursos socials que poden tenir accés																											
		Específic		Atendre i valorar les necessitats de l'adolescent sobre el seu entorn familiar i de convivència Informar dels recursos municipals i d'altres administracions, així com entitats, per tal de contribuir a millorar la situació social de determinades persones joves																											
Descripció de l'actuació		Acompanyament social, emocional i educatiu																													
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9											X	
Nivell de Prioritat					1					2					3																
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Serveis Socials																									
				Col·laboren																											
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				No n'hi ha																							
				Reunions Periòdiques				No n'hi ha																							
Canals de Comunicació				No n'hi ha																											
Vinculació a altres Plans																															
Període de durada o Intervenció			Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional													
Temporalització			Anys					2022				2023				2024				2025											
			Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans		Equip d'educadores de Serveis Socials																											
		Equipaments i/o Infraestructures		Les pròpies que requereixi l'activitat concreta																											
		Econòmics																													
Avaluació		Indicadors		Número de casos atesos Número d'entrevistes realitzades Coordinacions establertes Recursos Destinats																											
Comunicació		Canals de Comunicació		https://www.molinsderei.cat/les-prestacions-socials/																											

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																															
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																								4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		5.2.		Garantir el treball en xarxa amb els recursos educatius que hi ha a la vila																											
Actuació		5.2.1.		TREBALL EN XARXA																											
Acció		Comissions socials als centres educació secundària																													
Objectius de l'Actuació		General		Treballar en xarxa amb els centres educatius i les persones professionals de l'equip d'atenció psicopedagògica del Departament d'Educació																											
		Específic		Establir plans de treball conjunts en relació als adolescents i les seves famílies																											
Descripció de l'actuació		Reunions mensuals de treball als centres educatius amb els professionals que configuren la Comissió Social (Centre educatiu, EAP i Serveis Socials)																													
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
Nivell de Prioritat				1						2						3															
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Centres educatius																							
						Col·laboren		Serveis Socials, EAP																							
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																									
						Reunions Periòdiques				Mensuals																					
				Canals de Comunicació																											
Vinculació a altres Plans																															
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional															
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025											
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
Recursos		Humans		Professionals dels centres educatius, EAP i SS																											
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																											
		Econòmics																													
Avaluació		Indicadors		Reunions fetes Acords Número de casos treballats Derivació a altres serveis																											
Comunicació		Canals de Comunicació																													

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																														
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																												
Objectiu Estratègic		5.3.		Donar visibilitat a la dimensió coeducativa en igualtat d'oportunitats i trencar els aprenentatges que sustenten l'androcentrisme en la construcció social del municipi																										
Actuació		5.3.1.		TALLER DESIGUALTAT DE GÈNERE AL MÓN LABORAL																										
Acció		Formacions adreçades a trencar amb els estereotips de gènere																												
Objectius de l'Actuació		General		Posar en evidència la desigualtat entre homes i dones en el món laboral, com també en les seves diverses manifestacions Promoure una reflexió crítica sobre la desigualtat de gènere a la feina Donar a conèixer i fomentar diferents accions orientades a construir igualtat al món laboral																										
		Específic																												
Descripció de l'actuació		El món laboral és un dels àmbits on la força del patriarcat es fa més evident a la nostra societat. Tot i els importants avenços que s'han produït a les darreres dècades, encara existeixen dinàmiques socials que reproduïxen una distribució desigual del treball entre homes i dones. El taller proposat està orientat a posar en evidència aquestes diferències i a promoure una reflexió crítica sobre les pràctiques i les responsabilitats individuals i socials en el procés de transformació d'aquestes desigualtats																												
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
Nivell de Prioritat		1									2									3										
Metodologia		Agents Implicats				Lidera				Regidoria Feminismes i LGTBI																				
						Col·laboren				Regidoria de Joventut																				
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																								
						Reunions Periòdiques																								
				Canals de Comunicació								Coordinació tècnica entre les regidories i els centres de secundària																		
Vinculació a altres Plans					Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																									
Període de durada o Intervenció					Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització					Anys				2022				2023				2024				2025									
					Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Recursos		Humans				Personal extern d'educadors/es																								
		Equipaments i/o Infraestructures				Centres educatius																								
		Econòmics				Segons les demandes dels centres educatius																								
Avaluació		Indicadors				Nombres de persones que assisteixen a la formació - Dades desagregades per sexes - Grau de comprensió dels conceptes - Grau de satisfacció de les persones - Grau d'avaluació de l'acció formativa																								
Comunicació		Canals de Comunicació				Directament als centres de secundària – PIDCES																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																									
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																		4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		5.3.		Donar visibilitat a la dimensió coeducativa en igualtat d'oportunitats i trencar els aprenentatges que sustenten l'androcentrisme en la construcció social del municipi																					
Actuació		5.3.2.		TALLER PREVENCIÓ VIOLENCIA DE GÈNERE																					
Acció		Formacions adreçades a trencar amb els estereotips de gènere																							
Objectius de l'Actuació		General		Identificar i visibilitzar les violències masclistes del seu quotidià, tant les patides com les exercides Fomentar la reflexió crítica al voltant d'aquestes violències normalitzades i naturalitzades Fomentar la responsabilització, l'acció i el posicionament davant les situacions injustes que patim, observem i exercim																					
		Específic																							
Descripció de l'actuació		El primer pas per prevenir la violència de gènere és conèixer-la i aprendre a identificar-la. El taller està orientat a aquest dos objectius, per tal de dotar a les PAJ dels coneixements necessaris per estar alerta i saber com actuar en el cas que es trobin amb aquesta actuació.																							
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X				
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
Nivell de Prioritat		1					2					3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera				Regidoria Feminismes i LGTBI															
						Col·laboren				Regidoria de Joventut															
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																			
						Reunions Periòdiques																			
Canals de Comunicació								Coordinació tècnica entre les regidories i els centres de secundària																	
Vinculació a altres Plans				Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																					
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional									
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025					
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Recursos		Humans				Personal extern d'educadors/es																			
		Equipaments i/o Infraestructures				Centres educatius																			
		Econòmics				Segons les demandes dels centres educatius																			
Avaluació		Indicadors				Nombres de persones que assisteixen a la formació - Dades desagregades per sexes - Grau de comprensió dels conceptes - Grau de satisfacció de les persones - Grau d'avaluació de l'acció formativa																			
Comunicació		Canals de Comunicació				Directament als centres de secundària – PIDCES																			

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																															
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																								4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		5.4.		Desenvolupar i donar continuïtat als programes de formació en matèria de diversitat afectiva, sexual i de gènere																											
Actuació		5.4.1.		TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE																											
Acció		Crear un programa formatiu sobre diversitat afectiva, sexual i de gènere																													
Objectius de l'Actuació		General		Reconèixer la diversitat sexual i de gènere com a fet que forma part de la humanitat Identificar les característiques del sexisme, l'homofòbia i la transfòbia Reflexionar sobre les conseqüències de la discriminació de sexe o gènere																											
		Específic																													
Descripció de l'actuació		La diversitat sexual i de gènere és un fet transversal en la història de la humanitat. Reconèixer-ho és el primer pas per viure en pau aquesta diversitat, tot i que a moltes persones els continua provocant rebuig degut al desconeixement i els prejudicis que, sovint, deriven en comentaris i/o conductes discriminatòries i/o d'agressió. Aquest taller ofereix una aproximació respectuosa i sense prejudicis sobre el tema i promou la reflexió sobre les conseqüències negatives de l'homofòbia i la transfòbia. L'acció es farà al voltant del Dia contra l'Homofòbia: gaifòbia, lesbofòbia, transfòbia i bifòbia.																													
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
Nivell de Prioritat				1						2						3															
Metodologia		Agents Implicats		Lídera		Regidoria Feminismes i LGTBI																									
				Col·laboren		Regidoria de Joventut																									
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																											
				Reunions Periòdiques																											
				Canals de Comunicació				Coordinació tècnica entre les regidories i els centres de secundària																							
Vinculació a altres Plans				Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional															
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025											
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans		Personal extern d'educadors/es																											
		Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																											
		Econòmics		Segons les demandes dels centres educatius																											
Avaluació		Indicadors		Nombres de persones que assisteixen a la formació - Dades desagregades per sexes - Grau de comprensió dels conceptes - Grau de satisfacció de les persones - Grau d'avaluació de l'acció formativa																											
Comunicació		Canals de Comunicació		Directament als centres de secundària – PIDCES																											

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																															
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		5.4.		Desenvolupar i donar continuïtat als programes de formació en matèria de diversitat afectiva, sexual i de gènere.																											
Actuació		5.4.2.		TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE A ENTITATS DE LLEURE																											
Acció		Crear un programa formatiu sobre diversitat afectiva, sexual i de gènere																													
Objectius de l'Actuació		General		Reconèixer la diversitat sexual i de gènere com a fet que forma part de la humanitat Identificar les característiques del sexisme, l'homofòbia i la transfòbia Reflexionar sobre les conseqüències de la discriminació de sexe o gènere																											
		Específic																													
Descripció de l'actuació		El primer pas per prevenir la violència de gènere és conèixer-la. Aquest taller està orientat a aquests dos objectius, per tal de dotar a les persones adolescents de les entitats de lleure dels coneixements necessaris per estar alerta i saber com actuar en el cas que es trobin amb aquesta situació. En el marc del Dia Contra la Violència envers les dones i nenes																													
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
Nivell de Prioritat		1									2									3											
Metodologia		Agents Implicats		Lídera		Regidoria Feminismes i LGTBI																									
				Col·laboren		Regidoria de Joventut																									
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																											
				Reunions Periòdiques																											
Canals de Comunicació				Coordinació tècnica entre les regidories																											
Vinculació a altres Plans		Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																													
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional																	
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025													
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4										
Recursos		Humans		Personal extern d'educadors/es																											
		Equipaments i/o Infraestructures		Equipament municipal																											
		Econòmics		Segons les demandes de les entitats lleure educatiu																											
Avaluació		Indicadors		Nombres de persones que assisteixen a la formació - Dades desagregades per sexes - Grau de comprensió dels conceptes - Grau de satisfacció de les persones - Grau d'avaluació de l'acció formativa																											
Comunicació		Canals de Comunicació		Directament amb les entitats de lleure																											

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																														
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																								4 EDUCACIÓ DE QUALITAT				
Objectiu Estratègic		5.4.		Combatre el racisme en l'àmbit educatiu formal i no formal																										
Actuació		5.4.3.		TALLER CONTRA RUMORS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA																										
Acció		Reforçar la prevenció pel que fa al racisme als centres de secundària																												
Objectius de l'Actuació		General		Afavorir la inclusió social de les persones joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																										
		Específic		Trencar entre l'alumnat els tòpics al voltant del fet migratori																										
Descripció de l'actuació		Taller participatiu contra el racisme als centres de secundària																												
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
Nivell de Prioritat					1					2					3															
Metodologia		Agents Implicats					Lidera					Regidoria de Convivència, Ciutadania i Voluntariat																		
							Col·laboren					Centres de secundària																		
		Mecanismes de coordinació					Comissió de Treball					Comissió de Violència de Molins																		
							Reunions Periòdiques																							
					Canals de Comunicació																									
Vinculació a altres Plans																														
Període de durada o Intervenció				Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional											
Temporalització				Anys					2022				2023				2024				2025									
				Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Recursos		Humans					Tècnica regidoria o entitat externa																							
		Equipaments i/o Infraestructures					Centres de secundària o Federació Obrera																							
		Econòmics					Segons activitat. Pressupost Regidoria																							
Avaluació		Indicadors					Nombres de tallers realitzats Nombre d'alumnat participant																							
Comunicació		Canals de Comunicació					Centres de secundària – PIDCES i xarxes socials																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																								9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES			
Objectiu Estratègic		5.4.		Eradicar el sexisme i potenciar la igualtat home-dona en l'àmbit educatiu formal i no formal																									
Actuació		5.4.4.		PREMI DONA JOVE CIÈNCIA I TECNOLOGIA																									
Acció		Potenciar la ciència com a excel·lència educativa i el rol de la dona en aquest àmbit professional i d'investigació																											
Objectius de l'Actuació		General		Afavorir la inclusió social de les persones joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																									
		Específic		Sensibilitzar a les persones joves sobre la situació de les desigualtats de gènere Fomentar i reconèixer l'esforç en la investigació de l'àmbit de la ciència dut a terme per dones joves																									
Descripció de l'actuació		Premis que tenen com a objectiu l'esforç de les joves																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X								
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat		1					2					3																	
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut																					
						Col·laboren		Centres de Secundària																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball				Comissió de Violència de Molins																			
						Reunions Periòdiques																							
				Canals de Comunicació																									
Vinculació a altres Plans		Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècnic de Joventut i Informadora Juvenil																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Centres de secundària i Sala Gòtica																							
		Econòmics				En funció de les activitats desenvolupades																							
Avaluació		Indicadors				Nombre de dones joves que participen																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Centres de Secundària – PIDCES, xarxes socials i material de difusió propi de la convocatòria.																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025

EIX 5.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																5 IGUALTAT DE GÈNERE			
Objectiu Estratègic		5.5.		Combatre les violències sexuals als espais d'oci festiu i garantir espais de llibertat																	
Actuació		5.5.1.		CAMPANYA DE COMUNICACIÓ / PUNTS LILES																	
Acció		Protocol d'actuació davant les violències sexuals en espais festius																			
Objectius de l'Actuació		General		Aportar un recurs tècnic que serveixi com a eina per combatre les violències sexuals als espais d'oci festiu i generar, així, espais de llibertat																	
		Específic		1. Reconèixer i visualitzar la dimensió coeducativa en igualtat d'oportunitat i trencar amb els aprenentatges que sustenten l'androcentrisme en la construcció social del municipi 2. Impulsar accions de formació adreçades a trencar amb els estereotips de gènere 3. Realitzar tallers de prevenció sobre violència de gènere 4. Identificar i visibilitzar les violències masclistes, tant les patides com les exercides 5. Fomentar la reflexió crítica al voltant d'aquestes violències normalitzades i naturalitzades. Fomentar la responsabilització, l'acció i el posicionament davant de les situacions injustes que patim, que observem i que exercim 6. Generar espais de llibertat en contextos de festes popular, en especial per a les dones i les persones del col·lectiu LGTBI 7. Prevenir, sensibilitzar i formar a totes les persones implicades activament en les festes populars perquè puguin esdevenir agents detectors/es i informadors/es en situacions de violències sexuals als espais festius 8. Dotar de recursos específics de prevenció, detecció, atenció i reparació en l'abordatge de les violències sexuals als espais d'oci 9. Identificar, visibilitzar i actuar sobre aquelles violències sexuals més normalitzades i invisibilitzades que pateixen les dones i les persones LGTBI en els espais d'oci 10. Promoure la corresponsabilitat en totes aquelles persones que formen part de la festa per eradicar els comportaments, les actituds i les manifestacions masclistes i lgtbifòbiques 11. Promoure el punt de vista, la presa de decisions i l'acció de les dones i les persones LGTBI en els espais d'oci 12. Incorporar les perspectiva de gènere a tots els àmbits i espais que interaccionen en el disseny, l'organització i la implementació de les festes populars i promoure, així, la transversalitat de gènere																	
Descripció de l'actuació		Instal·lacions de Punts Liles als espais de Festes Populars																			
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8			

Nivell de Prioritat			1				2				3										
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidoria Feminismes i LGTBI																
			Col·laboren		Regidoria de Joventut / Cultura / Esports/ GU																
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Comissió de Seguiment i Protocol														
			Reunions Periòdiques																		
			Canals de Comunicació				Coordinació tècnica entre les regidories														
Vinculació a altres Plans			Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																		
Període de durada o Intervenció			Puntual			Nova			De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporalització			Anys			2022				2023				2024				2025			
			Trimestres			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal especialitzat en els Punts Liles																		
	Equipaments i/o Infraestructures		En funció de la Festa → Carpes																		
	Econòmics		En funció de les activitats desenvolupades																		
Avaluació	Indicadors		- Total de Punts Liles organitzats - Total de persones ateses																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Material difusió propi i web municipal																		

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 5. LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																									5 IGUALTAT DE GÈNERE 				
Objectiu Estratègic			5.6.		Potenciar l'acompanyament i l'assessorament del SIAD en qüestions de gènere																								
Actuació		5.6.1.		SIAD → Servei d'atenció i Informació a les Dones																									
Acció		Servei d'acompanyament psicològic per a dones, així com per a infants i adolescents que són fills i filles de les dones víctimes de violència masclista o en situacions especialment vulnerables, i d'assessoria jurídica.																											
Objectius de l'Actuació		General		Mantenir el servei SIAD com a punt de referència per a les dones																									
		Específic																											
Descripció de l'actuació			Instal·lacions de Punts Liles als espais de Festes Populars																										
Destinatari/es			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Acció Generalista X
			2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat				1						2						3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria Feminismes i LGTBI																					
						Col·laboren																							
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball						Comissió de Violència de Molins de Rei																	
						Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																													
Vinculació a altres Plans				Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																									
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Personal especialitzat SIAD																							
		Equipaments i/o Infraestructures																											
		Econòmics				44.361,83 €																							
Avaluació		Indicadors				Nombre d'atencions per serveis Nombre d'activitats implementades Dades desagregades per sexes																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Material propi de difusió, web municipal i MMCC locals																							

EIX 6. PARTICIPACIÓ

Una de les definicions més acceptades sobre la participació és aquesta que s'exposa a continuació:

“La participació és la capacitat per expressar decisions que siguin reconegudes per l'entorn social i que afecten a la pròpia vida i/o a la vida de la comunitat en la viu un mateix” (Roger Hart, 1993).

Des de la nostra perspectiva, la participació s'entén com la fonamentació de la legitimitat i el consens, en aquest cas, de la població jove de la vila. Per tant, la participació és sinònim d'intervenció col·lectiva i, per aquesta raó, cal millorar la coordinació entre les diverses entitats a l'hora de programar i comunicar les activitats que estan enfocades per a les persones joves. També, és important reforçar la coordinació entre les entitats i l'Ajuntament.

A banda, cal establir com a prioritat que les activitats que es facin estiguin més preparades per a tot tipus de joves, com també més ben comunicades, a través d'aquells mitjans que siguin més eficients (xarxes socials).

Una de les estratègies és reforçar les capacitats de les entitats juvenils per arribar a les persones joves no associades, a més d'afavorir el relleu generacional de les entitats. Així mateix, es vol potenciar la implicació i el compromís dels joves en els afers col·lectius de Molins de Rei, sent necessari aprofundir en un tipus d'oci no consumista i en la realitat dels joves allunyats de les entitats i dels assumptes relacionats amb l'Ajuntament.

Majoritàriament, les persones joves no estan vinculades ni participen en les dinàmiques de la vida municipal. Per revertir aquesta realitat, és important aprofitar l'ús de l'espai públic, com també que aquest estigui adaptat a les necessitats reals dels joves.

En resum, avançar en el compromís de les persones joves implica explorar com es coordinen i promoure altres espais i eines de participació juvenil.

Objectius estratègics

- Promoure la salut mitjançant l'oferta de pràctica esportiva.
- Sensibilitzar lingüísticament als educadors, així com als responsables, de les entitats juvenils.
- Donar visibilitat a la creació jove dins les programacions regulars.
- Treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades.
- Fomentar l'associacionisme Juvenil i la participació de les persones joves.
- Organitzar activitats formatives, creatives, innovadores, atractives i adaptades a les necessitats, espais i horaris dels joves.

Objectius generals

- Promoure hàbits de salut.

- Augmentar l'ús social del català entre les persones joves de la vila.
- Dinamitzar l'oferta cultural.
- Dotar la vila d'espais regulats i fixes de *graffiti*.
- Oferir un fons variat i de qualitat de llibres, tant de ficció com de no ficció, adreçat al públic adolescent i juvenil.
- Fomentar la lectura entre els adolescents i els joves.
- Oferir un espai de descoberta, creació i innovació.
- Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves.
- Promoure i difondre la participació de les persones joves associades.

Objectius específics

- Fomentar la pràctica d'activitat física i esportiva.
- Reforçar l'aprenentatge.
- Reforçar l'ús social del català començant a les escoles amb la immersió lingüística.
- Reflexionar sobre la situació sociolingüística del català i de les altres llengües de Molins de Rei, al Baix Llobregat, a Catalunya i als Països Catalans, i sobre la situació de les llengües al món i, i donar pautes de comportament per a mantenir la llengua catalana i la diversitat lingüística al món.
- Visibilitzar el col·lectiu jove artístic.
- Canalitzar les demandes d'espais per a *graffiti*.
- Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom.
- Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei.
- Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement.
- Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a bé de primera necessitat.
- Oferir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de generació de coneixement.
- Promoure la formació continuada.
- Ser un espai de trobada i comunitari.
- Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació.
- Promoure la participació, col·laboració i posada en marxa d'iniciatives al voltant de la lectura per part de la ciutadania, a títol individual o col·lectiu, i de diferents agents vinculats als àmbits d'educació i cultura.
- Implicar a la ciutadania de forma activa en l'accés i la generació de coneixement.
- Incrementar el valor social de la Biblioteca el Molí com agent actiu que treballa amb les noves formes de producció de coneixement i informació.
- Promoure i donar suport a les entitats juvenils.
- Crear un canal de comunicació permanent entre els dos plans (Joventut → Infància).
- Oferir una formació en l'educació en el lleure.

- Proporcionar informació actualitzada i recursos d'interès en àmbit juvenil a les persones joves de la vila.
- Oferir un espai obert de manera pública i autogestionada pels mateixos joves.
- Donar suport a la creació musical dels joves.
- Donar a conèixer les entitats a la població jove.
- Continuar oferint una part dels pressupostos participatius a estudiants d'instituts que no formin part d'entitats.
- Impulsar i visibilitzar el treball dels artistes joves del municipi.
- Incrementar els espais de decisió i capacitar a les persones joves per tal que tinguin més protagonisme en les polítiques locals de joventut.
- Estimular la realització de projectes conjunts entre entitats juvenils.

Actuacions

- 6.1.1. PROMOCIONAR LES ENTITATS ESPORTIVES DE LA VILA I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ESPORT EDUCATIU I DE LLEURE
- 6.2.1. COORDINACIÓ AMB PERSONES RESPONSABLES D'ENTITATS JOVES DE LA VILA, I FACILITAR FORMACIONS A EDUCADORS
- 6.3.1. FER VISIBLE LA CREACIÓ AMATEUR JOVE DE LA VILA EN L'ÀMBIT DE LES ESCÈNIQUES
- 6.3.2. MURS DE COLORS
- 6.4.1. VISITES A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ
- 6.4.2. FONS DE LLIBRES JUVENILS
- 6.4.3. CLUB DE LECTURA JOVE
- 6.4.4. TALLERS STEAM
- 6.5.1. SUBVENCIONS A ENTITATS JUVENILS
- 6.5.2. COORDINACIÓ AMB EL PLA D'INFANCIA I ADOLESCENCIA
- 6.5.3. FORMACIÓ EN EL LLEURE
- 6.5.4. DIFUSIÓ SOBRE INFORMACIÓ JUVENIL ALS MMCC LOCALS
- 6.5.5. ESPAIS DE TROBADA JUVENIL
- 6.5.6. BUCS D'ASSAIG
- 6.5.7. FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME
- 6.5.8. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"
- 6.5.9. JOVES CREADORS
- 6.5.10. COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT
- 6.6.1. SUPORT A ENTITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL
- 6.7.1. ORGANITZAR ACTIVITATS FORMATIVES, CREATIVES, INNOVADORES, ATRACTIVES I ADAPTADES A LES NECESSITATS, ESPAIS I HORARIS DELS JOVES

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6. PARTICIPACIÓ																								3 SALUT I BENESTAR 			
Objectiu Estratègic		6.1.		Promoure la salut mitjançant l'oferta de pràctica esportiva																							
Actuació		6.1.1.		PROMOCIONAR LES ENTITATS ESPORTIVES DE LA VILA I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ESPORT EDUCATIU I DE LLEURE																							
Acció		Jornades de promoció esportiva Cursa de Sant Miquel Jornades d'Atletisme Esportíssim Cursa Ecològica de muntanya Bicicletada																									
Objectius de l'Actuació		General		Promoure hàbits de salut																							
		Específic		Fomentar la pràctica d'activitat física i esportiva																							
Descripció de l'actuació		Organització de diferents esdeveniments esportius al llarg de l'any i fomentar la participació de les PAJ de la vila																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista					
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat		1						2						3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Esports Ajuntament																			
						Col·laboren		Centres Educatius / GU / Comunicació																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
Vinculació a altres Plans						Canals de Comunicació																					
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques d'Esports i altres àrees																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Espais esportius																					
		Econòmics				Pressupost Ajuntament Esports																					
Avaluació		Indicadors				Impacte de missatges Total de reenviaments Total de persones seguidores Total de valoracions virtuals																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Web, xarxes socials, infografia impresa...																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																										
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																				17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS				
Objectiu Estratègic		6.2.		Sensibilitzar lingüísticament als educadors, així com als responsables, de les entitats juvenils																						
Actuació		6.2.1.		COORDINACIÓ AMB PERSONES RESPONSABLES D'ENTITATS JOVES DE LA VILA, I FACILITAR FORMACIONS A EDUCADORES																						
Acció		Treball d'immersió lingüística																								
Objectius de l'Actuació		General		Augmentar l'ús social del català entre les persones joves de la vila																						
		Específic		Reforçar l'aprenentatge Reforçar l'ús social del català començant a les escoles amb la immersió lingüística Reflexionar sobre la situació sociolingüística del català i de les altres llengües de Molins de Rei, al Baix Llobregat, a Catalunya i als Països Catalans , i sobre la situació de les llengües al món i, i donar pautes de comportament per a mantenir la llengua catalana i la diversitat lingüística al món																						
Descripció de l'actuació		Reunions amb els equips directius de les entitats juvenils, anàlisi amb aquests equips de la situació del català a la seva entitat i, a partir d'aquí, si s'escau, formació als equips d'educadors partint d'una reflexió de la situació actual de les llengües al món i tractant el cas específic del català a Molins de Rei																								
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							X
Nivell de Prioritat		1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Direcció del CNL Ca n'Ametller																				
				Col·laboren		Responsable del SLC de Molins de Rei																				
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				TNL del CNL Ca n'Ametller i equips directius de les entitats																		
				Reunions Periòdiques				TNL del CNL Ca n'Ametller i equips directius de les entitats																		
Canals de Comunicació				Correu electrònic, telèfon i xarxes socials																						
Vinculació a altres Plans		Projecte anual d'activitats 2021 – 2022 del Consorci per la Normalització Lingüística																								
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització		Anys				2022				2023				2024				2025								
		Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans		TNL del CNL Ca n'Ametller																						
		Equipaments		Propis del CNL i de l'entitat																						
		Econòmics		Sense dotació econòmica																						
Avaluació		Indicadors		Percepció de les persones implicades des de les entitats participants en l'activitat i obtenció d'informació per part de les TNL sobre l'ús del català i les actituds lingüístiques i opinions dels implicats sobre l'ús del català (avaluació qualitativa)																						
Comunicació		Canals de Comunicació		L'actuació és interna, sense preveure una difusió pública En tot cas, cada entitat decideix si fa pública, mitjançant les xarxes socials, aquesta actuació Nota de premsa al començament de l'acció de l'àrea del CNL Ca n'Ametller (Baix Llobregat Centre i Nord)																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																															
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 									
Objectiu Estratègic		6.3.		Donar visibilitat a la creació jove dins les programacions regulars																											
Actuació		6.3.1.		FER VISIBLE LA CREACIÓ AMATEUR JOVE DE LA VILA EN L'ÀMBIT DE LES ESCÈNIQUES																											
Acció		Programacions anuals festives																													
Objectius de l'Actuació		General		Dinamitzar l'oferta cultural																											
		Específic		Visibilitzar el col·lectiu jove artístic																											
Descripció de l'actuació		Consisteix en programar en els diverses programacions anuals de cultura als joves artistes de la vila																													
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista		
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												X
Nivell de Prioritat					1					2					3																
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Departament de Cultura																								
					Col·laboren		Negociat de Joventut																								
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball				No hi ha																						
					Reunions Periòdiques				No hi ha																						
Canals de Comunicació					No hi ha																										
Vinculació a altres Plans																															
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional															
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025											
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans			Tècnic de Cultura																										
		Equipaments i/o Infraestructures			Les pròpies que requereixi l'activitat concreta																										
		Econòmics			Dins del paquet de despeses per una activitat (Exemple: Festa Major)																										
Avaluació		Indicadors			No hi ha																										
Comunicació		Canals de Comunicació			Els habituals de l'Ajuntament																										

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																										
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																								
Objectiu Estratègic		6.3.		Donar visibilitat a la creació jove dins les programacions regulars																						
Actuació		6.3.2.		MURS DE COLORS																						
Acció		Dotar la vila d'espais per fer <i>grafitti</i>																								
Objectius de l'Actuació		General		Dotar la vila d'espais regulats i fixes de <i>grafitti</i>																						
		Específic		Canalitzar les demandes d'espais per a <i>grafitti</i>																						
Descripció de l'actuació		Consisteix en programar en els diverses programacions anuals de cultura als joves artistes plàstics de la vila																								
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X			
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Nivell de Prioritat		1					2					3														
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Departament de Cultura																				
				Col·laboren		Entitats de la vila																				
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball		En vies de creació																				
				Reunions Periòdiques		En vies de creació																				
Canals de Comunicació				En vies de creació																						
Vinculació a altres Plans																										
Període de durada o Intervenció		Puntual					Nova					De Continuitat o Fixa					Estacional									
Temporalització		Anys					2022				2023				2024				2025							
		Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans		Tècnic de Cultura																						
		Equipaments i/o Infraestructures		Les pròpies que requereixi l'activitat concreta																						
		Econòmics		Recuperar pressupost d'abans de Pandèmia																						
Avaluació		Indicadors		No s'han activat Jornades Peticions tramitades Intervencions artístiques Artistes																						
Comunicació		Canals de Comunicació		Els habituals de l'Ajuntament i especifica per a cada acció																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
Objectiu Estratègic		6.4.		Treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors																							
Actuació		6.4.1.		VISITES A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ																							
Acció		Donar a conèixer la Biblioteca, la seva organització, els seus espais i el seu funcionament, així com establir llaços estrets amb els centres educatius																									
Objectius de l'Actuació		General		Ofertir un fons variat i de qualitat de llibres, tant de ficció com de no ficció, adreçat al públic adolescent i juvenil																							
		Específic		Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a bé de primera necessitat Ofertir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de generació de coneixement Promoure la formació continuada Ser un espai de trobada i comunitari Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació																							
Descripció de l'actuació		Fons variat i de qualitat d'obres, tant de ficció com de no ficció, adreçades al públic juvenil																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X								
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8									9
Nivell de Prioritat		1						2						3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Biblioteca El Molí																			
						Col·laboren		DiBa i GenCat																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
				Canals de Comunicació																							
Vinculació a altres Plans		Pla de foment de la lectura i el coneixement de la Biblioteca el Molí																									
Període de durada o Intervenció		Puntual						Nova						De Continuïtat o Fixa						Estacional							
Temporalització		Anys						2022				2023				2024				2025							
		Trimestres						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Personal de la Biblioteca el Molí																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Biblioteca el Molí																					
		Econòmics																									
Avaluació		Indicadors				Número de visites Número d'assistents																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Directe amb els centres educatius - PIDCES																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																						4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		6.4.		Treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors																									
Actuació		6.4.2.		FONS DE LLIBRES JUVENILS																									
Acció		Ofertir uns fons variat i qualitat d'obres, tant de ficció com de no ficció, adreçades a públic jove																											
Objectius de l'Actuació		General		Ofertir un fons variat i de qualitat de llibres, tant de ficció com de no ficció, adreçat al públic adolescent i juvenil																									
		Específic		Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a bé de primera necessitat Ofertir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de generació de coneixement Promoure la formació continuada Ser un espai de trobada i comunitari Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació																									
Descripció de l'actuació		Fons variat i de qualitat d'obres, tant de ficció com de no ficció, adreçades al públic juvenil																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat				1						2						3													
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Biblioteca El Molí																					
						Col·laboren		DiBa i GenCat																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																													
Vinculació a altres Plans				Pla de foment de la lectura i el coneixement de la Biblioteca el Molí																									
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Recursos		Humans				Personal de la Biblioteca el Molí																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Biblioteca el Molí																							
		Econòmics				1.500,00 € (orientatiu)																							
Avaluació		Indicadors				Número de documents Número de préstecs																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Cartells, web de la biblioteca el Molí, web municipal, Biblioteca Virtual, MMCC locals i xarxes socials																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																														
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																												
Objectiu Estratègic		6.4.		Treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors																										
Actuació		6.4.3.		CLUB DE LECTURA JOVE																										
Acció		Foment de la lectura dins d'un espai de relació social																												
Objectius de l'Actuació		General		Fomentar la lectura entre els adolescents i els joves																										
		Específic		Promoure la participació, col·laboració i posada en marxa d'iniciatives al voltant de la lectura per part de la ciutadania, a títol individual o col·lectiu, i de diferents agents vinculats als àmbits d'educació i cultura Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a bé de primera necessitat Oferir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de generació de coneixement Ser un espai de trobada i comunitari Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació																										
Descripció de l'actuació		Generar un espai distés de trobada i conversa adreçada a les PAJ que vulguin compartir les seves opinions al respecte d'obres literàries																												
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
Nivell de Prioritat						1						2						3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Biblioteca El Molí																						
						Col·laboren																								
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																								
						Reunions Periòdiques																								
Canals de Comunicació																														
Vinculació a altres Plans						Pla de foment de la lectura i el coneixement de la Biblioteca el Molí																								
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional														
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025										
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
Recursos		Humans				Personal de la Biblioteca el Molí																								
		Equipaments i/o Infraestructures				Biblioteca el Molí																								
		Econòmics				50,00 € (orientatiu)																								
Avaluació		Indicadors				Número d'assistents Número de sessions																								
Comunicació		Canals de Comunicació				Cartells, web de la biblioteca el Molí, web municipal, Biblioteca Virtual, MMCC locals i xarxes socials																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic		6.4.		Treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors																							
Actuació		6.4.4.		TALLERS STEAM																							
Acció		Espai de descoberta, creació i innovació relacionat amb el món que ens envolta																									
Objectius de l'Actuació		General		Ofertir un espai de descoberta, creació i innovació																							
		Específic		Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement Promoure la participació, col·laboració i posada en marxa d'iniciatives al voltant de la lectura per part de la ciutadania, a títol individual o col·lectiu, i de diferents agents vinculats als àmbits d'educació i cultura Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a bé de primera necessitat Oferir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de generació de coneixement Ser un espai de trobada i comunitari Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació Implicar a la ciutadania de forma activa en l'accés i la generació de coneixement Incrementar el valor social de la Biblioteca el Molí com agent actiu que treballa amb les noves formes de producció de coneixement i informació																							
Descripció de l'actuació		STEAM son les sigles de Science, Technology, Engineering, Art i Mathematics. L'acció és transmetre i reflexionar sobre aquests àmbits																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista						
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat							1					2					3										
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Biblioteca El Molí																					
				Col·laboren		En ocasions la DiBa i altres entitats																					
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball																							
				Reunions Periòdiques																							
Vinculació a altres Plans				Canals de Comunicació																							
Període de durada o Intervenció		Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional										
Temporalització		Anys					2022				2023				2024				2025								
		Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans		Personal especialitzat Extern																							
		Equipaments i/o Infraestructures		Biblioteca el Molí																							
		Econòmics		1.500,00 € (orientatiu)																							

Avaluació	Indicadors	Número d'assistents Número de sessions
Comunicació	Canals de Comunicació	Cartells, web de la biblioteca el Molí, butlletí electrònic de la Biblioteca, web municipal, Biblioteca Virtual, MMCC locals i xarxes socials

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6. PARTICIPACIÓ																								10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS			
Objectiu Estratègic		6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																							
Actuació		6.5.1.		SUBVENCIONS A ENTITATS JUVENILS																							
Acció		Programa de subvencions per al funcionament ordinari de les entitats juvenils de Molins de Rei																									
Objectius de l'Actuació		General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																							
		Específic		Promoure i donar suport a les entitats juvenils																							
Descripció de l'actuació																											
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Joventut																				
					Col·laboren		Entitats juvenils de la vila																				
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																						
					Reunions Periòdiques																						
			Canals de Comunicació																								
Vinculació a altres Plans					Pla d'Infància i Adolescència																						
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans			Tècnics d'Infància i Joventut																						
		Equipaments i/o Infraestructures			Equipaments d'Infància i Joventut																						
		Econòmics			Despeses de Gestió																						
Avaluació		Indicadors			Valoració qualitativa dels agents implicats																						
Comunicació		Canals de Comunicació			Coordinació interna																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																														
EIX 6. PARTICIPACIÓ																				17 ALLIANÇA PELS OBJECTIUS 										
Objectiu Estratègic					6.5.					Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																				
Actuació					6.5.2.					COORDINACIÓ AMB EL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																				
Acció					Col·laborar i treballar conjuntament des dels dos plans locals (Infància i adolescència, i Joventut)																									
Objectius de l'Actuació					General					Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																				
					Específic					Crear un canal de comunicació permanent entre els dos plans																				
Descripció de l'actuació					Mecanismes de coordinació entre infància i joventut, per tal de donar continuïtat i fer seguiment dels participants, els programes i les actuacions desenvolupades																									
Destinataris/es					1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X		
					2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat										1					2					3										
Metodologia					Agents Implicats					Lidera					Infància															
										Col·laboren					Joventut															
					Mecanismes de coordinació					Comissió de Treball																				
										Reunions Periòdiques																				
										Canals de Comunicació																				
Vinculació a altres Plans										Pla d'Infància i Adolescència																				
Període de durada o Intervenció										Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional					
Temporalització										Anys					2022				2023				2024				2025			
										Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos					Humans					Tècnic de Joventut																				
					Equipaments i/o Infraestructures					Ca n'Ametller																				
					Econòmics					Despeses de Gestió																				
Avaluació					Indicadors					Nombre d'entitats sol·licitants Import Econòmic de subvencions concedides																				
Comunicació					Canals de Comunicació					Convocatòria web i xarxes socials Atenció directa amb les entitats																				

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																																
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																								4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 						
Objectiu Estratègic		6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																												
Actuació		6.5.3.		FORMACIÓ EN EL LLEURE																												
Acció		Impulsar la formació d'educació en el lleure																														
Objectius de l'Actuació		General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																												
		Específic		Ofertir una formació en l'educació en el lleure																												
Descripció de l'actuació		Curs de monitors i monitores del lleure infantil i juvenil, i altres monogràfics vinculats a l'educació en el lleure																														
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista			
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Nivell de Prioritat					1					2					3																	
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Joventut																								
						Col·laboren		Entitats Juvenils																								
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball				Sí																						
						Reunions Periòdiques																										
Canals de Comunicació						Sí																										
Vinculació a altres Plans																																
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional																
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025												
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de Joventut																										
		Equipaments i/o Infraestructures				Equipaments Municipals																										
		Econòmics				Despeses de Gestió																										
Avaluació		Indicadors				Nombre de persones inscrites Enquesta de satisfacció																										
Comunicació		Canals de Comunicació				Web i blog del Punt Jove																										

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6. PARTICIPACIÓ																								4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 			
Objectiu Estratègic		6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																							
Actuació		6.5.4.		DIFUSIÓ SOBRE INFORMACIÓ JUVENIL ALS MMCC LOCALS																							
Acció		Espai a Ràdio Molins i article a El Llaç																									
Objectius de l'Actuació		General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																							
		Específic		Proporcionar informació actualitzada i recursos d'interès en àmbit juvenil a les persones joves de la vila																							
Descripció de l'actuació		El Punt Jove disposa d'una espai setmanal a Ràdio Molins i publica un article mensual a la revista el Llaç. En aquests espai es dona informació de temes d'interès per a les PAJ. Els temes que es tracten provenen tant de l'Ajuntament i altres administracions com de les entitats de la vila.																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Joventut																			
						Col·laboren		Ràdio Molins i el Llaç																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques				Sí																	
				Canals de Comunicació				Sí																			
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Informadora Juvenil																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Punt Jove																					
		Econòmics				Partida pressupostària																					
Avaluació		Indicadors				Nombre d'espais Nombre d'articles anuals																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Ràdio Molins de Rei i el LLaç																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6. PARTICIPACIÓ																											
Objectiu Estratègic		6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																							
Actuació		6.5.5.		ESPAIS DE TROBADA JUVENIL																							
Acció		Crear un espai de trobada per als joves, com seria un Casal de Joves																									
Objectius de l'Actuació		General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																							
		Específic		Ofertir un espai obert de manera pública i autogestionada pels mateixos joves																							
Descripció de l'actuació		Programa d'obertura d'equipaments públics per al foment d'activitats per a joves, ja siguin culturals, socials, formatives, participatives...																									
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Joventut																			
						Col·laboren																					
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
						Reunions Periòdiques																					
				Canals de Comunicació																							
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Equipaments públics municipals																					
		Econòmics				Despeses de gestió i manteniment																					
Avaluació		Indicadors				Nombre d'espais disponibles																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Blog del Punt Jove																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																														
EIX 6. PARTICIPACIÓ																														
Objectiu Estratègic			6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																									
Actuació		6.5.6.		BUCS D'ASSAIG																										
Acció		Continuar millorant l'accés als bucs d'assaig de la Federació Obrera tant pel que fa a preus com horaris																												
Objectius de l'Actuació			General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																									
			Específic		Donar suport a la creació musical dels joves																									
Descripció de l'actuació			Espai per a l'assaig de grups i intèrprets musicals. Ampliar-ne els horaris i obrir l'espai els caps de setmana.																											
Destinataris/es			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X		
			2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat					1					2					3															
Metodologia			Agents Implicats				Lidera		Joventut																					
							Col·laboren																							
			Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
							Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació							Sí																							
Vinculació a altres Plans																														
Període de durada o Intervenció					Puntual					Nova					De Continuitat o Fixa					Estacional										
Temporalització					Anys					2022				2023				2024				2025								
					Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Recursos			Humans				Informadora Juvenil																							
			Equipaments i/o Infraestructures				Bucs d'assaig de la Federació Obrera																							
			Econòmics				Despeses de gestió																							
Avaluació			Indicadors				Nombre de grups formats per joves que utilitzen el servei Hores total d'assaig																							
Comunicació			Canals de Comunicació				Blog del Punt Jove i web municipal																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 6. PARTICIPACIÓ																		17 ALLIANÇA PELS OBJECTIUS										
Objectiu Estratègic			6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																							
Actuació			6.5.7.		FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME																							
Acció			Col·laborar amb les associacions per tal que duguin a terme una política oberta de difusió de les seves accions que faciliti que s'afiliïn																									
Objectius de l'Actuació			General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																							
			Específic		Donar a conèixer les entitats a la població jove																							
Descripció de l'actuació			Organització d'una jornada informativa per tal que els joves no associats puguin conèixer les associacions, així com possibilitar que les entitats puguin obrir-se als joves no associats. Obrir un apartat al blog del Punt Jove. Conèixer les entitats juvenils, objectiu pel qual una entitat es presenta trimestralment als joves.																									
Destinatari/es			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X		
			2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3													
Metodologia			Agents Implicats				Lidera		Joventut																			
							Col·laboren		Entitats de la vila																			
			Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
							Reunions Periòdiques																					
				Canals de Comunicació																								
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció					Puntual					Nova					De Continuitat o Fixa					Estacional								
Temporalització					Anys					2022				2023				2024				2025						
					Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Recursos			Humans				Tècnics i tècniques de Joventut																					
			Equipaments i/o Infraestructures				Equipaments municipals																					
			Econòmics				Despeses de gestió																					
Avaluació			Indicadors				Nombre de participants																					
Comunicació			Canals de Comunicació				Blog del Punt Jove: un apartat amb el nom "Coneixes l'entitat....?"																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																									
Objectiu Estratègic		6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																							
Actuació		6.5.8.		PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS “MOU EL CUL!”																							
Acció		Continuar oferint una part dels pressupostos participatius a estudiants d’instituts que no formin part d’entitats																									
Objectius de l’Actuació		General		Fomentar l’associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																							
		Específic		Continuar oferint una part dels pressupostos participatius a estudiants d’instituts que no formin part d’entitats																							
Descripció de l’actuació		Projecte adreçat a totes les persones joves de 14 a 30 anys mitjançant el qual se’ls dona la possibilitat de decidir les activitats o els projectes que vulguin destinar d’una part del pressupost de Joventut. Hi ha sis categories d’acord amb la temàtica i el grup d’edat. Es tractaria de dedicar una part dels pressupostos participatius a estudiants d’instituts que no formin part de cap entitat																									
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Joventut																			
						Col·laboren		Entitats juvenils de la vila i persones joves no associades																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball				Sí																	
						Reunions Periòdiques				Sí, la Comissió de seguiment del Pla Local de Joventut																	
						Canals de Comunicació				Sí																	
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Tècnics i tècniques de Joventut																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Equipaments municipals																					
		Econòmics				Aplicació pressupostària municipal																					
Avaluació		Indicadors				Nombre de projectes presentats																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Web municipal i blog del Punt Jove																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																															
EIX 6. PARTICIPACIÓ																															
Objectiu Estratègic				6.5.				Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																							
Actuació				6.5.9.				JOVES CREADORS																							
Acció				Mantenir i potenciar els projecte JOVES CREADORS/ES per donar sortida a la gent que vulgui desenvolupar projectes artístics																											
Objectius de l'Actuació				General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																							
				Específic				Impulsar i visibilitzar el treball dels artistes joves del municipi																							
Descripció de l'actuació				Mantenir, potenciar i oferir suport a la promoció de joves creadors/es en qualsevol disciplina: música, fotografia, pintura, escèniques, dansa, visuals...																											
Destinataris/es				1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X			
				2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat								1						2						3											
Metodologia				Agents Implicats				Lidera				Joventut																			
								Col·laboren				Entitats juvenils de la vila i persones joves no associades																			
				Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
								Reunions Periòdiques																							
				Canals de Comunicació																											
Vinculació a altres Plans																															
Període de durada o Intervenció						Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització						Anys				2022				2023				2024				2025									
						Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Recursos				Humans				Tècnics i tècniques de Joventut																							
				Equipaments i/o Infraestructures				Equipaments públics i privats del municipi																							
				Econòmics				Aplicació pressupostària municipal																							
Avaluació				Indicadors				Nombre de joves participants de les activitats Nombre d'activitats realitzades Tipologia d'activitats realitzades																							
Comunicació				Canals de Comunicació				Web municipal i blog del Punt Jove																							

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																											
EIX 6. PARTICIPACIÓ																								17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS			
Objectiu Estratègic		6.5.		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades i no associades																							
Actuació		6.5.10.		COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT																							
Acció		Continuar les reunions anuals de seguiment del Pla Local de Joventut																									
Objectius de l'Actuació		General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de les persones joves																							
		Específic		Incrementar els espais de decisió i capacitar a les persones joves per tal que tinguin més protagonisme en les polítiques locals de joventut																							
Descripció de l'actuació		Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut amb la participació de representants de les entitats juvenils locals.																									
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista X	
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat					1					2					3												
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Joventut																			
						Col·laboren		Entitats juvenils de la vila i persones joves no associades																			
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball				SI																	
						Reunions Periòdiques				SI																	
				Canals de Comunicació																							
Vinculació a altres Plans																											
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025							
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos		Humans				Regidoria de Joventut i entitats juvenils																					
		Equipaments i/o Infraestructures				Espais municipals																					
		Econòmics				Despeses de Gestió																					
Avaluació		Indicadors				Nombre d'entitats participants en la Comissió																					
Comunicació		Canals de Comunicació				Comunicació directa (trameses, telèfon...)																					

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 6. PARTICIPACIÓ																				10REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS								
Objectiu Estratègic		6.6.		Fomentar l'associacionisme Juvenil i la participació de les persones joves																								
Actuació		6.6.1.		SUPORT A ENTITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL																								
Acció		Donar suport a la creació de noves associacions i al creixement de les ja existents																										
Objectius de l'Actuació		General		Promoure i difondre la participació de les persones joves associades																								
		Específic		Estimular la realització de projectes conjunts entre entitats juvenils																								
Descripció de l'actuació		Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut amb la participació de representants de les entitats juvenils locals.																										
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista							
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat		1					2					3																
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Joventut																				
						Col·laboren		Entitats d'educació en el lleure																				
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																						
						Reunions Periòdiques				Sí																		
Canals de Comunicació						Sí																						
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans				Tècnic de Joventut																						
		Equipaments i/o Infraestructures				Espais municipals																						
		Econòmics				Despeses de Gestió																						
Avaluació		Indicadors				Quantitat econòmica en forma de subvenció per a cada entitat de lleure infantil i juvenil. Nombre de col·laboracions entre entitats																						
Comunicació		Canals de Comunicació				Comunicació directa (trameses, telèfon...)																						

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 6.		PARTICIPACIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT							
Objectiu Estratègic		6.7.		Organitzar activitats formatives, creatives, innovadores, atractives adaptades a les necessitats, espais i horaris dels joves																									
Actuació		6.7.1.		EQUIPAMENT JUVENIL MÒDUL C																									
Acció		Espai de formació, creació i innovació per a joves																											
Objectius de l'Actuació		General		Ofertir un espai de descoberta, formació, creació i innovació																									
		Específic		Implicar a la ciutadania de forma activa en l'accés i la generació de coneixement																									
Descripció de l'actuació		Equipament destinat als joves com a centre de formació audiovisual i de cinema, mitjançant tallers i cicles formatius, i com a espai de creació artística, disposant també de sales d'estudi.																											
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista						
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
Nivell de Prioritat		1						2						3															
Metodologia		Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut																					
						Col·laboren																							
		Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																							
						Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																													
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional													
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025									
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Recursos		Humans				Tècnic de Joventut																							
		Equipaments i/o Infraestructures				Mòdul C Espai El Molí																							
		Econòmics				Despeses de gestió																							
Avaluació		Indicadors				Número d'assistents																							
Comunicació		Canals de Comunicació				Xarxes socials municipals																							

EIX 7. MEDI AMBIENT

Per assolir un model de desenvolupament sostenible i solidari amb el planeta i les futures generacions, cal "pensar globalment i actuar localment".

Les iniciatives proposades a l'Agenda 21, les quals han sigut substituïdes recentment per l'Agenda 2030, promouen la creació d'una sensibilitat cada cop més necessària i un desenvolupament equilibrat i sostenible de la nostra vida, també tenint en compte a les futures generacions.

Les persones joves, així com les entitats mitjançant l'educació amb valors i l'educació ambiental, construeixen un teixit associatiu compromès amb el món que els envolta, treballant de manera participativa per sensibilitzar i conscienciar sobre l'impacte que tenen en el medi les accions de cadascú. Per tant, es vol facilitar espais i actuacions d'acompanyament per garantir a les entitats i els joves la reivindicació d'un canvi cap a noves estructures sobre la nostra manera de relacionar-nos i d'entendre els entorns urbans.

A part, és important posar en valor els recursos naturals que existeixen al nostre abast, però no només per gaudir-los i aprofitar-nos, sinó per aprendre del seu valor humà i educatiu. Així mateix, és necessari saber com cuidar-los i gestionar-los de manera coherent i sostenible. En aquest sentit, la nostra tasca és estimar la natura i ensenyar a estimar-la.

D'altra banda, i vinculat amb noves pràctiques de consum responsable basades en l'intercanvi, cal sensibilitzar a les persones joves sobre els residus i l'estalvi, que són apostes de ciutat basades en un model de transició ecològica i en la reducció dels efectes que provoca el fenomen del canvi climàtic.

Objectius estratègics

- Impulsar la transició ecològica.

Objectius generals

- Promoure la mobilitat sostenible entre les persones joves, per tal de disminuir la presència del vehicle privat als carrers i espais públics i reduir els efectes de la mobilitat en el medi ambient.
- Sensibilitzar i capacitar les persones joves en actituds sostenibles (residus, consums alimentaris i energètics, etc.).

Objectius específics

- Potenciar l'autonomia de les persones joves amb criteris sostenibles.
- Promoure el consum de productes de temporada basats en la dieta mediterrània i de qualitat

Actuacions

- 7.1.1. MOBILITAT SOSTENIBLE
- 7.1.2. CONSUM SOSTENIBLE

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																																		
EIX 7. MEDI AMBIENT																																		
Objectiu Estratègic					7.1.					Impulsar la transició ecològica																								
Actuació					7.1.1.					MOBILITAT SOSTENIBLE																								
Acció					Afavorir l'ús de mitjans de transport sostenibles																													
Objectius de l'Actuació					General					Promoure la mobilitat sostenible entre les persones joves, per tal de disminuir la presència del vehicle privat als carrers i espais públics i reduir els efectes de la mobilitat en el medi ambient.																								
					Específic					Potenciar l'autonomia de les persones joves amb criteris sostenibles																								
Descripció de l'actuació					Promocionar els mitjans sostenibles de transport de manera transversal, així com a totes les actuacions del Pla.																													
Destinatari/es					1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista					
					2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
Nivell de Prioritat					1					2					3																			
Metodologia					Agents Implicats					Lidera					Regidoria de Joventut																			
										Col·laboren					Medi ambient																			
					Mecanismes de coordinació					Comissió de Treball																								
										Reunions Periòdiques																								
Canals de Comunicació																																		
Vinculació a altres Plans																																		
Període de durada o Intervenció					Puntual					Nova					De Continuïtat o Fixa					Estacional														
Temporalització					Anys					2022				2023				2024				2025												
					Trimestres					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos					Humans					Tècnics i tècniques de Joventut																								
					Equipaments i/o Infraestructures																													
					Econòmics																													
Avaluació					Indicadors					Desplaçament de les persones joves als serveis amb mitjans sostenibles																								
Comunicació					Canals de Comunicació					Web i xarxes socials																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																													
EIX 7. MEDI AMBIENT																								11 CIUTATS COMUNITATS SOSTENIBLES 					
Objectiu Estratègic				7.1.		Impulsar la transició ecològica																							
Actuació				7.1.2.		CONSUM SOSTENIBLE																							
Acció				Afavorir un consum sostenible																									
Objectius de l'Actuació				General		Sensibilitzar i capacitar les persones joves en actituds sostenibles (residus, consums alimentaris i energètics, etc.)																							
				Específic		Promoure el consum de productes de temporada basats en la dieta mediterrània i de qualitat																							
Descripció de l'actuació				A totes les accions, campanyes i activitats de Joventut es farà només ús de productes de consum sostenibles																									
Destinatari/es				1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista		
				2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Nivell de Prioritat								1						2						3									
Metodologia				Agents Implicats				Lidera		Regidoria de Joventut																			
								Col·laboren		Medi ambient																			
				Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball																					
								Reunions Periòdiques																					
				Canals de Comunicació																									
Vinculació a altres Plans																													
Període de durada o Intervenció						Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional											
Temporalització						Anys				2022				2023				2024				2025							
						Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Recursos				Humans				Tècnics i tècniques de Joventut																					
				Equipaments i/o Infraestructures																									
				Econòmics																									
Avaluació				Indicadors				Ús de productes sostenibles																					
Comunicació				Canals de Comunicació				Web i xarxes socials																					

EIX 8. COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ

L'eclosió d'Internet i les xarxes socials al món ha canviat les normes de comunicació i difusió entre les persones joves, fonamentalment. Actualment, la gestió de la difusió i la comunicació de les institucions és un procés més complex que abans, quan es comptava amb les notes de premsa, els díptics i els cartells. Anys enrere els missatges eren més fàcils de controlar i, per tenir clar quin era l'impacte real, s'havia d'esperar al dia següent per conèixer les reaccions. A més, degut que era l'única manera de rebre comunicació, es tenia clar que el missatge arribava.

En els moments actuals, si es vol arribar a la població en general, i molt més específicament a les persones joves, cal deixar de banda la gestió de la comunicació d'acord amb l'antiga lògica dels cartells, díptics o premsa i començar a situar-nos en el concepte de la "hiperconnexió". Es tracta d'un terme que significa que tot allò relacionat amb la comunicació és volàtil i líquid, de tal manera que la informació caduca a l'instant i és substituïda per la següent que ha sorgit uns segons més tard.

Les xarxes socials són l'eina idònia per posar en coneixement la realitat social, així com aquelles informacions de tipus rellevant, a les persones joves. Aquest col·lectiu, pràcticament, només fan ús d'aquests mitjans, deixant de banda tot allò que sigui escrit i amb format físic. També, a banda de projectar la realitat, les xarxes socials anima directament a altres PAJ a la participació en actes, esdeveniments, mobilitzacions i participació, aconseguint que, a sobre, la gestió i participació en aquests esdeveniments sigui de manera directa (*online*).

Els joves només fan ús del mòbil com a plataforma per a tot, sent aquí on s'ha d'arribar si es vol ser efectius i eficients en la comunicació i la interacció amb aquest col·lectiu.

Objectius estratègics

- Establir els espais *online* i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb les persones joves.

Objectius Generals

- Aprofitar les xarxes socials i les aplicacions com a eines principals de difusió i comunicació.
- Introduir les xarxes socials i la virtualitat com a eina de comunicació.

Objectius Específics

- Introduir la comunicació digital en l'àmbit associatiu.
- Adaptar la comunicació als serveis de Joventut.

Actuacions

8.1.1. Les xarxes socials com a eines fonamentals de comunicació amb les persones joves.

8.1.2. La comunicació dels serveis de Joventut a través de les xarxes socials.

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 8.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ																				4 EDUCACIÓ DE QUALITAT						
Objectiu Estratègic		8.1.		Establir els espais <i>online</i> i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb les persones joves.																								
Actuació		8.1.1.		Les xarxes socials com a eines fonamentals de comunicació amb les persones joves																								
Acció		Noves formes de comunicació i màrqueting per arribar a les persones joves																										
Objectius de l'Actuació		General		Aprofitar les xarxes socials i les aplicacions com a eines principals de difusió i comunicació																								
		Específic		Introduir la comunicació digital en l'àmbit associatiu																								
Descripció de l'actuació		Jornada que es celebra en les Festes de la Candelera, en format híbrid (presencial i virtual), sobre les noves formes de comunicació i màrqueting per arribar als joves																										
Destinatari/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat					1					2					3													
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Ajuntament de Molins de Rei																					
					Col·laboren		Ateneu Cooperatiu del Baix Llobregat																					
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball																							
					Reunions Periòdiques																							
Canals de Comunicació																												
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans			Tècnics i tècniques de Cultura i de l'Ateneu Cooperatiu del Baix Llobregat																							
		Equipaments i/o Infraestructures			Sala de la Federació Obrera i virtual a través de Zoom																							
		Econòmics			Pressupost Fira de la Candelera																							
Avaluació		Indicadors		Persones assistents a la jornada (presencial i virtual)																								
Comunicació		Canals de Comunicació		Web, infografia i xarxes socials																								

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MOLINS DE REI 2022 -2025																												
EIX 8.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ																						9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES				
Objectiu Estratègic		8.1.		Establir els espais <i>online</i> i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb les persones joves.																								
Actuació		8.1.2.		La comunicació dels serveis de Joventut a través de les xarxes socials																								
Acció		Noves formes de comunicació per arribar a les PAJ de manera eficaç i eficient																										
Objectius de l'Actuació		General		Introduir les xarxes socials i la virtualitat com a eina de comunicació																								
		Específic		Adaptar la comunicació als serveis de Joventut																								
Descripció de l'actuació		Prioritzar les xarxes socials i la virtualitat com a eina fonamental de difusió, treball i comunicació																										
Destinataris/es		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Actuació Generalista
		2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Nivell de Prioritat					1					2					3													
Metodologia		Agents Implicats			Lidera		Negociat de Joventut																					
					Col·laboren		Serveis Informàtics de l'Ajuntament																					
		Mecanismes de coordinació			Comissió de Treball				Equip Negociat de Joventut																			
					Reunions Periòdiques																							
			Canals de Comunicació				Xarxes socials, web i aplicacions informàtiques																					
Vinculació a altres Plans																												
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional												
Temporalització				Anys				2022				2023				2024				2025								
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Recursos		Humans			Tècnics i tècniques de Joventut																							
		Equipaments i/o Infraestructures			Recursos informàtics i aplicacions específiques																							
		Econòmics			Pressupost de l'Ajuntament. Àrea de Comunicació																							
Avaluació		Indicadors			L'impacte dels missatges Nombre total de reenviaments Nombre total de persones seguidores Nombre total de valoracions virtuals																							
Comunicació		Canals de Comunicació			Web, infografia i xarxes socials																							

TAULA RESUM DE LES ACTUACIONS AMB L'ODS PRINCIPAL I ALTRES ODS RELACIONATS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.1.1. VISITES ESCOLARS ALS MUSEU				•													•
1.2.1. CARTELLERES DEL PUNT JOVES ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES			•	•	•							•	•				
1.2.2. ENLLAÇOS BLOG PUNT JOVE AMB LES WEBS DELS CENTRES DE SECUNDÀRIA - PIDCES				•													•
1.2.3. RECONeixEMENT EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA				•				•									•
1.2.4. PLA EDUCATIU DE VILA				•													•
1.2.5. PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR				•						•							•
1.3.1. VOLUNTARIAT JOVE DE LES ENTITATS MUNICIPALS – PIDCES				•													•
1.3.2. PROJECTE XEL – SUPORT EXTERN REFORÇ ESCOLAR				•						•							•
1.4.1. VOLUNTARIAT JOVE PER LA LLENGUA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA				•													•
1.5.1. PATIS OBERTS				•							•	•					•
1.5.2. CENTRE OBERT PER ADOLESCENTS				•						•							•
1.6.1. XERRADA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL PROGRAMA PIDCES I DEL PUNT JOVE				•													•
1.7.1. XERRADA: ESTUDIAR I FORMAR-SE A L'ESTRANGER ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA – PIDCES				•													•
1.8.1. AULES D'ESTUDI A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ I A LA FEDERACIÓ OBRERA				•							•						•
1.9.1. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ -PFI- (PTT)				•				•		•							•
1.9.2. PROGRAMA ESO-SEFED				•				•									•
1.10.1. PROJECTE PONT				•				•									•
1.11.1. FÒRUM DE TREBALLS DE RECERCA				•				•	•								•
1.12.1. PROJECTE CAMPUS ITACA				•													•
2.1.1. COORDINACIÓ ENTRE L'ÀREA D'OcupACIÓ I JOVENTUT																	•
2.2.1. XERRADA DEL SOL (SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL) ALS CENTRES EDUCATIUS - PIDCES				•				•									•
2.3.1. PRIMER CONTACTE AMB EL MÓN LABORAL DELS I DE LES JOVES								•									•
2.4.1. DIA DE L'EMPREENEDOR/A JOVE				•				•	•								•
2.4.2. AJUTS PER AL FOMENT DE L'EMPREENEDORIA								•	•								•
2.5.1. SOL – SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL				•				•									•
2.5.2. ASSESSORIA JOVE D'OcupACIÓ								•									•
2.6.1. AUTOCONSULTA SOBRE EL MÓN LABORAL AL WEB/BLOG DEL PUNT JOVE				•				•	•								•
2.6.2. CLUB DE FEINA I BORSA DE TREBALL PER A JOVES								•									•
2.6.3. XERRADA AMB UN/A REFERENT D'OcupACIÓ SOBRE LA GARANTIA JUVENIL - PIDCES				•				•									•

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7.1. CONVENIS AMB EMPRESSES LOCALS PER PROMOURE LA INSERCIÓ LABORAL								•									•
2.7.2. BORSA JOVE MUNICIPAL DE FEINA TEMPORAL								•									•
2.7.3. CONVENIS PER A LA FORMACIÓ				•				•									•
2.7.4. JORNADA: COM CREAR UNA COOPERATIVA				•				•			•						
2.7.5. FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL				•				•									•
2.8.1. XERRADA SOBRE MOBILITAT INTERNACIONAL PER FER PRÀCTIQUES O TREBALLAR A L'ESTRANGER				•													•
2.8.2. TASTOS OFICIALS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA				•													•
2.9.1. CURSOS FORMACIÓ MÓN LABORAL				•				•									•
2.9.2. OFERTA PÚBLICA D'Ocupació								•									•
3.1.1. AJUTS AL LLOGUER D'HABITATGES JOVES	•									•	•						•
3.1.2. BORSA D'HABITATGE JOVE DE LLOGUER										•	•						•
3.1.3. CAMPANYES DE PROMOCIÓ PÚBLICA D'HABITATGE										•	•						•
3.2.1. AUTOCONSULTA SOBRE HABITATGE AL BLOG/WEB DEL PUNT JOVE				•													•
3.2.2. INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT EN EMANCIPACIÓ JUVENIL DES DEL PUNT JOVE				•													•
4.1.1. CONDICIONAMENT FÍSIC JOVE			•														•
4.2.1. TALLER: EL PODER DE LES EMOCIONS – PIDCES			•	•													•
4.2.2. TALLER: COM PRESENTAR EL MEU TR I NO MORIR EN L'INTENT / TALLER: ORATÒRIA - PIDCES			•	•													•
4.3.1. TALLER: PREVENCIÓ DE RISCOS ASSOCIAT AL CONSUM DE TABAC, ALCOHOL I ALTRES SUBSTÀNCIES - PIDCES			•	•								•					•
4.3.2. TALLER: AFECTIVITAT I SEXUALITAT - PIDCES			•	•	•												•
4.3.3. TALLER: USOS PRUDENTS I MODERATS PANTALLES - PIDCES			•	•													•
4.3.4. TALLER: FORA DE JOC - PIDCES			•	•													•
4.3.5. TALLER: GAME OVER - PIDCES			•	•													•
4.3.6. TALLER: ALIMENTACIÓ SALUDABLE – PREVENCIÓ TRASTORNS ALIMENTARIS - PIDCES		•	•	•								•					•
4.3.7. EXPOSICIÓ: EL TABAC AL DESCOBERT			•	•													•
4.4.1. PROGRAMA D'OCI ALTERNATIU SALUDABLE			•									•					•
4.4.2. AJUTS A LA PRÀCTICA ESPORTIVA	•		•														•
4.4.3. ITINERARIS SALUDABLES PER A JOVES			•														•
4.4.4. AUTOCONSULTA D'INFORMACIÓ SOBRE SALUT AL BLOG /WEB DEL PUNT JOVE			•	•													•
4.4.5. XERRADES TESTIMONIALS COM A PREVENCIÓ DE CONDUCTES ADDICTIVES - PIDCES			•	•	•												•

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.4.6. ASSESSORIA DE SALUT JOVE: AFFECTIVITAT I SEXUALITAT, DIVERSITAT SEXUAL, ALIMENTACIÓ SALUDABLE, GESTIÓ D'EMOCIONS		•	•	•	•												•
4.5.1. CAMPANYES DE SALUT I CONSUM		•	•	•	•												•
4.5.2. PROGRAMA MIRA I INFORMA-TE'N – AGENTS DE SALUT - PIDCES			•		•												•
4.6.1. TALLER: AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC - PIDCES			•	•													•
4.7.1. VIU EL LLEURE				•												•	•
4.8.1. SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC ADREÇAT A ADOLESCENTS I JOVES			•		•												•
5.1.1. DOTACIÓ D'AJUTS ECONÒMICS ALS ADOLESCENTS I JOVES EN RISC SOCIAL	•									•							•
5.1.2. ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA EN SITUACIONS VULNERABLES	•									•							•
5.2.1. TREBALL EN XARXA AMB ELS CENTRES EDUCATIS DES DELS SERVEIS D'ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA										•							•
5.3.1. TALLER DESIGUALTAT DE GÈNERE AL MÓN LABORAL				•	•												•
5.3.2. TALLER PREVENCIÓ VIOLÈNCIA DE GÈNERE				•	•												•
5.4.1. TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE				•	•												•
5.4.2. TALLER DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE A ENTITATS DE LLEURE				•	•												•
5.4.3. TALLER CONTRA RUMORS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA				•	•					•							•
5.4.4. PREMI DONA JOVE CIÈNCIA I TECNOLOGIA				•					•								•
5.5.1. CAMPANYA DE COMUNICACIÓ / PUNTS LILES				•	•												•
5.6.1. SIAD → SERVEI D'ATENCIÓ I INFORMACIÓ A LES DONES				•	•												•
6.1.1. PROMOCIONAR LES ENTITATS ESPORTIVES DE LA VILA I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ESPORT EDUCATIU I DE LLEURE			•														•
6.2.1. COORDINACIÓ AMB PERSONES RESPONSABLES D'ENTITATS JOVES DE LA VILA, I FACILITAR FORMACIONS A EDUCADORES																•	•
6.3.1. FER VISIBLE LA CREACIÓ AMATEUR JOVE DE LA VILA EN L'ÀMBIT DE LES ESCÈNIQUES				•													•
6.3.2. MURS DE COLORS											•						•
6.4.1. VISITES A LA BIBLIOTECA EL MOLÍ				•													•
6.4.2. FONS DE LLIBRES JUVENILS				•													•
6.4.3. CLUB DE LECTURA JOVE				•													•
6.4.4. TALLERS STEAM				•					•								•
6.5.1. SUBVENCIONS A ENTITATS JUVENILS										•							•
6.5.2. COORDINACIÓ AMB EL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA				•													•
6.5.3. FORMACIÓ EN EL LLEURE				•													•

Ajuntament de Molins de Rei. Pla Local de Joventut 2022 - 2025

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.5.4. DIFUSIÓ SOBRE INFORMACIÓ JUVENIL ALS MMCC LOCALS				•													•
6.5.5. ESPAIS DE TROBADA JUVENIL											•						•
6.5.6. BUCS D'ASSAIG				•							•						•
6.5.7. FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME											•						•
6.5.8. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"																•	•
6.5.9. JOVES CREADORS				•							•						•
6.5.10. COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT																	•
6.6.1. SUPORT A ENTITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL				•						•							
6.7.1. EQUIPAMENT JUVENIL MÒDUL C				•					•								•
7.1.1. MOBILITAT SOSTENIBLE							•				•		•				•
7.1.2. CONSUM SOSTENIBLE							•				•		•				•
8.1.1. LES XARXES SOCIALS COM A EINES FONAMENTALS DE COMUNICACIÓ AMB LES PAJ				•					•								•
8.1.2. COMUNICACIÓ DELS SERVEIS DE JOVENTUT A TRAVÉS DE LES XARXES SOCIALS									•								•
TOTAL ODS PRINCIPALS	2	0	6	61	2	0	0	7	2	4	9	0	0	0	0	1	5
TOTAL ODS RELACIONATS	2	3	16	7	12	0	2	14	7	9	3	6	3	0	0	2	91

		Total
ODS Principals	•	99
ODS Relacionats	•	177

ANNEXOS

MODEL ENQUESTA ALS IES



**Ajuntament
de Molins de Rei**

Pla Local de Joventut

Hola!

Ets davant d'una enquesta de l'Ajuntament de Molins de Rei. Et demanem que la contestis amb la major sinceritat possible.

Les dades que es recullen i el seu tractament són totalment anònimes i han de servir per a realitzar un estudi sobre la realitat juvenil de Molins de Rei i ens ajudarà a elaborar el nou Pla Local de Joventut 2021-2024, un document que recollirà totes les accions que des de l'Ajuntament aniran adreçades als i les joves del municipi per aquest període.

En tot cas, d'acord amb la llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, sobre protecció de dades de caràcter personal, us informem que aquestes només seran utilitzades per aquesta finalitat indicada abans.

Centre Educatiu:

Curs:

1. Quants anys tens?

2. Com t'identifiques?

- ☐ Noi ☐ Noia
- ☐ Trans (terme que engloba totes aquelles persones que s'identifiquen amb un gènere diferent a l'assignat al néixer)
- ☐ Gènere no binari (persona que no s'identifica ni com a dona ni com a home)
- ☐ No vull contestar aquest pregunta

3. Vius a:

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Centre Vila | ☐ Canal | ☐ La Granja |
| ☐ Riera Bonet | ☐ Conserves | ☐ L'Àngel/Torrent Hospital |
| ☐ Can Graner | ☐ Bonavista - Mas/Font Casats | |
| ☐ Riera Nova - La Pau | ☐ Pont de la Cadena | |
| ☐ Muntanya/Masies | ☐ Un altre municipi | |

4. Actualment, què estàs fent?

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Estudio | ☐ Treball | ☐ Estudio i treball |
| ☐ Ni estudio ni treball | ☐ Estudio i no treball, però m'agradaria fer-ho | |
| ☐ Busco feina | | |

5. Coneixes els següents serveis i/o equipaments municipals? Quin ús en fas?

(1: no el conec; 2: el conec però no hi vaig, 3: hi vaig de tant en tant, 4: hi vaig sovint)

	1	2	3	4
Punt Jove				
Punt Jove a l'hora del pati del meu centre				
Espai Jove				
Espai Cultural Juvenil Mariona				
Centre Cívic de l'Àngel				
Centre Comunitari Pont de la Cadena				
Centre Cívic Riera Bonet				
Skatepark				
Biblioteca El Molí				
Escola Municipal de Música				
Museu Municipal				
Federació Obrera				
Poliesportiu Municipal				
Poliesportiu Municipal la Sínia				
Piscina Municipal				
Camps de futbol				
Pistes de tennis/pàdel				
Pistes de bàsquet				
Patis oberts de les escoles				

6. Vas sovint a algun servei i/o equipament d'altra població veïna?
☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu...

- Quina població?
- Quin equipament?

7. De quins temes t'agradaria tenir més informació?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Estudis i beques | ☐ Oci / oci alternatiu | ☐ Voluntariat |
| ☐ Gènere | ☐ Racisme | ☐ Esports |
| ☐ Drogues | ☐ Medi ambient | ☐ Mobilitat internacional |
| ☐ LGTBI | ☐ Treball | ☐ Sexualitat |
| ☐ Cultura | ☐ Masclisme | ☐ Bullying |
| ☐ Habitatge | ☐ Xarxes | |

8. Quins d'aquests canals et semblen de més utilitat per fer-te arribar informació? (pots triar més de 1)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Díptics i cartells | ☐ Twitter | ☐ Whatsapp |
| ☐ Email i llistes de distribució | ☐ A l' hora del pati | ☐ Facebook |
| ☐ Instagram | ☐ Amics i amigues | ☐ El web de l'Ajuntament |
| ☐ El butlletí municipal online | ☐ Altres... Quina?: | |
| ☐ El bloc del Punt Jove | | |

9. Creus que consultes com aquesta serveixen per a alguna cosa?

- ☐ Sí ☐ No

10. En relació a l'oferta acadèmica, creus que tens suficient informació?

- ☐ Sí ☐ No

11. A quin lloc aniries per tal que t'orientessin?

- ☐ Saló d'Ensenyament
☐ Servei d'orientació de l'institut (tutoria, psicopedagoga...)
☐ Punt Jove/ Punt Jove a l' hora del pati al meu centre
☐ Webs, recursos a Internet per fer recerca d'informació
☐ A l'Ajuntament (físicament, web o xarxes)
☐ Al servei d'informació juvenil d'un altre municipi
Altres:

12. A banda d'anar a estudiar i/o treballar, fas alguna activitat més? (pots marcar més d'una opció)

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| ☐ Esports | ☐ Teatre | ☐ Dansa |
| ☐ Idiomes | ☐ Música | ☐ Arts plàstiques |
| ☐ Fotografia | ☐ Xarxes Socials | |
- Altres:

13. Quantes hores dediques a aquestes activitats, de dilluns a divendres?

- | | |
|---|--|
| ☐ Una hora | ☐ Entre 2 i 4 hores |
| ☐ Entre 5 i 10 hores | ☐ Més de 10 hores |

14. Quantes hores dediques a aquestes activitats, els caps de setmana?

- | | |
|---|--|
| ☐ Una hora | ☐ Entre 2 i 4 hores |
| ☐ Entre 5 i 10 hores | ☐ Més de 10 hores |

15. Si no fas cap activitat extraescolar, per què és?

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| ☐ Mandra | ☐ No sé què m'agrada | ☐ He d'ajudar a casa |
| ☐ Diners | ☐ Tinc molts deures | ☐ Altres |

16. Ets usuari/a habitual d'algun servei o activitat de l'Ajuntament o de Joventut, de Molins de Rei? Si és així, valora de l'1 al 5 el teu grau de satisfacció dels recursos que hagi fet servir (sent 1 molt poc i 5 molt):

	1	2	3	4	5
Tallers					
Espais de trobada/activitats					
Punt Jove -Punt Informació Juvenil					
Punt Jove a l'hora del Pati del teu Centre					
Assessoria Mobilitat Internacional					
Aules d'estudis Biblioteca					
Aules d'estudi Federació Obrera					
Bucs d'Assaig a la Federació Obrera					

17. Quantes hores a la setmana passes al carrer amb els teus amics i amigues?

- ☐ Una hora ☐ Entre 2 i 4 hores
☐ Entre 5 i 10 hores ☐ Més de 10 hores

18. Amb qui dines habitualment?

- ☐ Sol/a ☐ Amb la família ☐ Bar/restaurant
☐ Amb amics i amigues ☐ A l'escola o institut

19. Et fas tu el menjar?

- ☐ Sí ☐ No

20. Fas ús de serveis de repartiment de menjar (Just eat, Deliveroo....)

- ☐ Sí ☐ No

21. En horari escolar, des de l'hora de l'esmorzar (hora del pati) fins a l'hora de la sortida, menges o beus alguna cosa?

- ☐ Fruita ☐ Fruits secs ☐ Entrepà
☐ Llaminadures ☐ Snacks ☐ Begudes ensucrades
☐ Aigua ☐ isotòniques ☐ Sucs
☐ Pastes de forn o pastisseria artesanal ☐ Pastes de pastisseria industrial
 Altres:

22. Consumeixes tabac, alcohol o algun altre tipus de substància?

	Mai	De tant en tant	Cap de setmana	3 cops/setmana	4 cops/setmana	Cada dia
Alcohol						

Tabac						
Cànnabis						
Altres substàncies						

23. Coneixes els efectes reals del consum d'alcohol, tabac i/o cànnabis? Si t'haguessis d'informar sobre el tema, sabries on dirigir-te?

- ☐ Sí, els conec
- ☐ No els conec ni sé on informar-me
- ☐ No els conec, però sé on informar-me

24. Has sentit discriminació per motius...?

- ☐ D'ètnia
- ☐ D'estètica
- ☐ De classe social
- ☐ De gènere
- ☐ LGTBIfòbia
- ☐ Pels resultats escolars
- ☐ Nucli familiar

25. En el darrer any, has tingut moments d'ansietat, angoixa, estrès o altres molèsties de tipus psicològic?

- ☐ Sí
- ☐ No

26. Si tens o has tingut parella, alguna vegada t'has sentit controlat/da per ell o ella?

- ☐ Sí
- ☐ No

27. Has patit o pateixes agressions de part de la teva parella ?

- ☐ Sí
- ☐ No

De quina mena?

28. Has patit o pateixes Bullying?

- ☐ Sí
- ☐ No

De quina mena?

29. Creus que necessites suport emocional/psicològic?

- ☐ Sí
- ☐ No

De quina mena?

30. Trobes a Molins de Rei coses que t'agradi fer en el teu temps lliure i/o d'oci?

- ☐ No en trobo
- ☐ El que hi ha ja m'agrada
- ☐ El que hi ha no m'agrada
- ☐ Hi ha coses que m'agraden i d'altres que no
- ☐ M'agrada el que hi ha, però no és suficient

31. Valora de l'1 al 5 el teu grau de satisfacció envers els diferents espais d'oci del municipi (sent 1 molt poc i 5 molt):

	1	2	3	4	5
Locals d'oci nocturn					
Espais de lleure i trobada					
Bars i cafeteries					
Activitats culturals					
Equipaments esportius					
Teatre al Foment, La Peni...					
Cinema					
Punt Jove -Punt Informació Juvenil					
Punt Jove a l'hora del pati del teu Centre					

32. Abans de la pandèmia, acostumaves a sortir els caps de setmana a la nit a partir de les 22 hores ?

☐ Sí ☐ No

33. Els caps de setmana, a partir de les 22h, abans de la pandèmia acostumaves a quedar-te al poble?

☐ Sí ☐ No

34. Indica la teva situació de llibertat o autonomia a la llar familiar que tenies abans de la COVID-19 respecte de les següents qüestions:

	Sempre	Sovint	Mai
Tinc llibertat per sortir de casa quan vull			
Durant el cap de setmana puc tornar de matinada			
Puc portar amistats a casa			
Puc portar amistats a casa a dormir			
Puc (o podria)portar la meva parella a casa a dormir			
Tinc connexió i espai propi a TV, Plataformes....			

35. Formes part d'alguna entitat de Molins de Rei? En cas afirmatiu, digues quina:

☐ Sí ☐ No

☐ Juvenil ☐ Esportiva ☐ Cultural (diablers, castellers...)
☐ Sindical, política ☐ Cooperació ☐ Lúdica

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Educació-Lleure | ☐ Mediambientals | ☐ Associació de veïns/es |
| ☐ ONG's | ☐ Altres | |

36. En cas que formis part d'una entitat, pots escriure com es diu?

37. Quin mitjà de transport utilitzes normalment per desplaçar-te a la teva activitat principal (estudiar o treballar)?

- | | |
|--|--|
| ☐ Caminant, a peu | ☐ Autobús |
| ☐ Bicicleta | ☐ Tren |
| ☐ Patinet i/o skate | ☐ Cotxe compartit |
| ☐ Cotxe | ☐ Moto |

38. Indica 3 dels principals problemes o dificultats que afecten la població jove:

- | | |
|---|--|
| ☐ L'atur | ☐ Estudiar el que vull |
| ☐ Millorar la qualitat de l'educació | ☐ Trobar habitatge |
| ☐ La cura de la meua salut | ☐ La inseguretat ciutadana |
| ☐ L'economia personal | ☐ L'economia del país |
| ☐ Els drets laborals i socials de les Persones | ☐ El medi ambient |
| ☐ La solidaritat i la cooperació | ☐ La violència masclista[] |

39. Creus que els i les joves en general teniu possibilitats de participar en les decisions que us afecten?

- ☐ Sí ☐ No

Per què no?

- ☐ Falten canals de participació
☐ No sé com fer-ho
☐ No interessa

40. Per acabar: proposa 3 coses o més que creguis necessàries per a la millora de la vida dels i les joves de Molins de Rei; o fes aquelles observacions que consideris oportunes:

MODEL ENQUESTA A LA POBLACIÓ JOVE EN GENERAL DE MOLINS DE REI

Hola!

Ets davant d'una enquesta de l'Ajuntament de Molins de Rei. Et demanem que la contestis amb la major sinceritat possible.

Les dades que es recullen i el seu tractament són totalment anònimes i han de servir per a realitzar un estudi sobre la realitat juvenil de Molins de Rei i ens ajudarà a elaborar el nou Pla Local de Joventut 2021-2024, un document que recollirà totes les accions que des de l'Ajuntament aniran adreçades als i les joves del municipi per aquest període.

En tot cas, d'acord amb la llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, sobre protecció de dades de caràcter personal, us informem que aquestes només seran utilitzades per aquesta finalitat indicada abans.

1. Quants anys tens?**2. Com t'identifiques?**

- ☐ Home ☐ Dona
☐ Gènere no binari (persona que no s'identifica ni com a dona ni com a home)
☐ No vull contestar aquest pregunta

3. Vius a:

- ☐ Centre Vila ☐ Canal ☐ La Granja
☐ Riera Bonet ☐ Conserves ☐ L'Àngel/Torrent Hospital
☐ Can Graner ☐ Bonavista - Mas/Font Casats
☐ Riera Nova - La Pau ☐ Pont de la Cadena
☐ Muntanya/Masies ☐ Un altre municipi

4. Actualment, què estàs fent?

- ☐ Estudio ☐ Treball ☐ Estudio i treball
☐ Ni estudio ni treball ☐ Estudio i no treball, però m'agradaria fer-ho
☐ Busco feina

5. Si estudies... quins estudis estàs cursant?

- ☐ Batxillerat ☐ CFGM ☐ CFGS
☐ Universitaris ☐ Postgraus ☐ Màsters
☐ Altres

6. Coneixes els següents serveis i/o equipaments municipals? Quin ús en fas?

(1: no el conec; 2: el conec però no hi vaig, 3: hi vaig de tant en tant, 4: hi vaig sovint)

	1	2	3	4
Punt Jove				
Espai Jove				
Espai Cultural Juvenil Mariona				

Centre Cívic de l'Àngel				
Centre Comunitari Pont de la Cadena				
Centre Cívic Riera Bonet				
Skatepark				
Biblioteca El Molí				
Escola Municipal de Música				
Museu Municipal				
Federació Obrera				
Poliesportiu Municipal				
Poliesportiu Municipal la Sínia				
Piscina Municipal				
Camps de futbol				
Pistes de tennis/pàdel				
Pistes de bàsquet				
Patis oberts de les escoles				

7. Vas sovint a algun servei i/o equipament d'altra població veïna?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu...

- Quina població?
- Quin equipament?

8. De quins temes t'agradaria tenir més informació?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Estudis i beques | ☐ Oci / oci alternatiu | ☐ Voluntariat |
| ☐ Gènere | ☐ Racisme | ☐ Esports |
| ☐ Drogues | ☐ Medi ambient | ☐ Mobilitat internacional |
| ☐ LGTBI | ☐ Treball | ☐ Sexualitat |
| ☐ Cultura | ☐ Masclisme | |
| ☐ Habitatge | ☐ Xarxes | |

9. Quins d'aquests canals et semblen de més utilitat per fer-te arribar informació? (pots triar més de 1)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Díptics i cartells | ☐ Twitter | ☐ Whatsapp |
| ☐ Email i llistes de distribució | ☐ A l' hora del pati | ☐ Facebook |
| ☐ Instagram | ☐ Amics i amigues | ☐ El web de l'Ajuntament |
| ☐ El butlletí municipal online | ☐ Altres... Quina?: | |
| ☐ El bloc del Punt Jove | | |

10. Creus que consultes com aquesta serveixen per a alguna cosa?

- ☐ Sí ☐ No

11. En relació a l'oferta acadèmica o d'ofertes de treball, creus que tens suficient informació?

- ☐ Sí ☐ No

12. A quin lloc aniries per tal que t'orientessin?

- ☐ Punt Jove
☐ Webs, recursos a Internet per fer recerca d'informació
☐ A l'Ajuntament (físicament, web o xarxes)
☐ Al SOC o serveis d'Ocupació
☐ Oficina d'Habitatge (físicament, web o xarxes)
☐ Al servei d'informació juvenil d'un altre municipi
Altres:

13. Quins d'aquests sectors econòmics creus que podrien potenciar-se per crear més ocupació?

- ☐ Turisme ☐ Indústria ☐ Serveis ☐ Entorn Natural ☐ Cultura
☐ Esports ☐ Educació ☐ Altres. Quins?:
☐ No sé/No contesto

14. T'has plantejat mai treballar com professional autònom/a o crear una empresa?

- ☐ Sí, és l'única manera de trobar feina
☐ Sí, no tinc més remei perquè la majoria de feines m'exigeixen fer-me autònom/a
☐ Sí, si trobo finançament
☐ No, la situació econòmica no és la dient
☐ No, prefereixo un treball d'assalariat

15. Quins canals coneixes de recerca de feina?

- ☐ Punt d'Informació
☐ Serveis d'Ocupació i d'Orientació Professional de l'Ajuntament
☐ ETT
☐ Premsa especialitzada
☐ Espais o aplicacions de xarxa especialitzats
☐ Servei d'Ocupació de Catalunya

16. Penses que és fàcil trobar feina a Molins de Rei?

- ☐ Sí, és fàcil
☐ No, no és fàcil
☐ És impossible trobar feina

17. Si treballes... la teva feina té relació amb els estudis fets? O, t'agrada?

- ☐ Sí, treballo d'allò per lo qual em vaig informar
☐ No, no hi ha ofertes de feina relacionades amb els meus estudis

- ☐ No m'agrada gens el meu treball
- ☐ Decebut/da del món laboral dels meus estudis

18. Penses que és fàcil trobar feina a Molins de Rei?

- ☐ Sí, és fàcil
- ☐ No, no és fàcil
- ☐ És impossible trobar feina

19. A banda d'anar a estudiar i/o treballar, fas alguna activitat més? (pots marcar més d'una opció)

- ☐ Esports
 - ☐ Idiomes
 - ☐ Fotografia
 - ☐ Teatre
 - ☐ Música
 - ☐ Xarxes Socials
 - ☐ Dansa
 - ☐ Arts plàstiques
- Altres:

20. Quantes hores dediques a aquestes activitats, de dilluns a divendres?

- ☐ Una hora
- ☐ Entre 2 i 4 hores
- ☐ Entre 5 i 10 hores
- ☐ Més de 10 hores

21. Quantes hores dediques a aquestes activitats, els caps de setmana?

- ☐ Una hora
- ☐ Entre 2 i 4 hores
- ☐ Entre 5 i 10 hores
- ☐ Més de 10 hores

22. Si no fas cap activitat d'oci o lleure, per què és?

- ☐ Mandra
- ☐ No sé què m'agrada
- ☐ Feines a casa
- ☐ Diners
- ☐ Tinc molta feina o estudi
- ☐ Altres

23. Ets usuari/a habitual d'algun servei o activitat de l'Ajuntament o de Joventut, de Molins de Rei? Si és així, valora de l'1 al 5 el teu grau de satisfacció dels recursos que hagi fet servir (sent 1 molt poc i 5 molt):

	1	2	3	4	5
Tallers					
Espais de trobada/activitats					
Punt Jove -Punt Informació Juvenil					
Assessoria Mobilitat Internacional					
Aules d'estudis Biblioteca					
Aules d'estudi Federació Obrera					
Bucs d'Assaig a la Federació Obrera					

24. Quantes hores a la setmana passes al carrer amb els teus amics i amigues?

- ☐ Una hora
- ☐ Entre 2 i 4 hores
- ☐ Entre 5 i 10 hores
- ☐ Més de 10 hores

25. Amb qui dines habitualment?

- ☐ Sol/a
 ☐ Amb la família
 ☐ Bar/restaurant
☐ Amb amics i amigues
 ☐ Amb la parella / fills-filles
 ☐ Facultat
☐ A la feina

26. Et fas tu el menjar?

- ☐ Sí
 ☐ No

27. Fas ús de serveis de repartiment de menjar (Just eat, Glovo....)

- ☐ Sí
 ☐ No

28. A la feina, o Centre Educatiu, des de l'hora de l'esmorzar fins a l'hora de la sortida, menges o beus alguna cosa?

- ☐ Fruita
 ☐ Fruits secs
 ☐ Entrepà
☐ Laminadures
 ☐ Snacks
 ☐ Begudes ensucrades
☐ Aigua
 ☐ isotòniques
 ☐ Sucs
☐ Pastes de forn o pastisseria artesanal
 ☐ Pastes de pastisseria industrial
 Altres:

29. Consumeixes tabac, alcohol o algun altre tipus de substància?

	Mai	De tant en tant	Cap de setmana	3 cops/setmana	4 cops/setmana	Cada dia
Alcohol						
Tabac						
Cànnabis						
Altres substàncies						

30. Coneixes els efectes reals del consum d'alcohol, tabac i/o cànnabis? Si t'haguessis d'informar sobre el tema, sabries on dirigir-te?

- ☐ Sí, els conec
☐ No els conec ni sé on informar-me
☐ No els conec, però sé on informar-me

31. Has sentit discriminació per motius...?

- ☐ D'ètnia
 ☐ D'estètica
 ☐ De classe social
☐ De gènere
 ☐ LGTBIfòbia
 ☐ Pels resultats escolars
☐ Nucli familiar

32. En el darrer any, has tingut moments d'ansietat, angoixa, estrès o altres molèsties de tipus psicològic?

- ☐ Sí
 ☐ No

33. Si tens o has tingut parella, alguna vegada t'has sentit controlat/da per ell o ella?

☐ Sí ☐ No

34. Has patit o pateixes agressions de part de la teva parella ?

☐ Sí ☐ No

De quina mena?

35. Creus que necessites suport emocional/psicològic?

☐ Sí ☐ No

De quina mena?

36. Trobes a Molins de Rei coses que t'agradi fer en el teu temps lliure i/o d'oci?

- ☐ No en trobo ☐ El que hi ha ja m'agrada
☐ El que hi ha no m'agrada ☐ Hi ha coses que m'agraden i d'altres que no
☐ M'agrada el que hi ha, però no és suficient

37. Valora de l'1 al 5 el teu grau de satisfacció envers els diferents espais d'oci del municipi (sent 1 molt poc i 5 molt):

	1	2	3	4	5
Locals d'oci nocturn					
Espais de lleure i trobada					
Bars i cafeteries					
Activitats culturals					
Equipaments esportius					
Teatre al Foment, La Peni...					
Cinema					
Punt Jove -Punt Informació Juvenil					

38. Abans de la pandèmia, acostumaves a sortir els caps de setmana a la nit a partir de les 22 hores ?

☐ Sí ☐ No

39. Els caps de setmana, a partir de les 22h, abans de la pandèmia acostumaves a quedar-te al poble?

☐ Sí ☐ No

40. Tens habitatge propi? I en cas afirmatiu, en quines condicions?

40.1. ☐ Sí ☐ No

- 40.2. ☐ Lloguer ☐ Propietat
☐ Pis o casa cedit per un familiar o amiatat

41. Si no t'has pogut independitzar... quin serien el motiu principal?

- ☐ No tinc ingressos (Atur)
☐ Tinc ingressos, però no puc pagar-me un lloguer i/o hipoteca
☐ Els preu mig del lloguer és inassequible per a la mitjana
☐ Estic millor a casa del pare/mare
☐ No es pot aconseguir habitatge a Molins de Rei

42. Indica la teva situació de llibertat o autonomia a la llar familiar que tenies abans de la COVID-19 respecte de les següents qüestions:

	Sempre	Sovint	Mai
Tinc llibertat per sortir de casa quan vull			
Durant el cap de setmana puc tornar de matinada			
Puc portar amiatats a casa			
Puc portar amiatats a casa a dormir			
Puc (o podria)portar la meua parella a casa a dormir			
Tinc connexió i espai propi a TV, Plataformes....			
Tinc Llar pròpia o compartida amb tercers persones i dispo de lliurement d'ella			

43. Formes part d'alguna entitat de Molins de Rei? En cas afirmatiu, digues quina:

- ☐ Sí ☐ No
- ☐ Juvenil ☐ Esportiva ☐ Cultural (diablers, castellers...)
☐ Sindical, política ☐ Cooperació ☐ Lúdica
☐ Educació-Lleure ☐ Mediambientals ☐ Associació de veïns/es
☐ ONG's ☐ Altres

44. En cas que formis part d'una entitat, pots escriure com es diu?

45. Quin mitjà de transport utilitzes normalment per desplaçar-te a la teua activitat principal (estudiar o treballar)?

- ☐ Caminant, a peu ☐ Autobús
☐ Bicicleta ☐ Tren
☐ Patinet i/o skate ☐ Cotxe compartit
☐ Cotxe ☐ Moto

46. Quins són els principals motius de desplaçament a altres municipis?

- ☐ Feina ☐ Estudis ☐ Oci ☐ Parella, família, amiatats ☐ Esports

47. Coneixes l'entorn natural de Molins de Rei?

- ☐ Sí ☐ No

En cas de resposta afirmativa: quins, i quin ús en fas?

48. Trobes que Molins de Rei és una població molt o poc sostenible? I quines mesures creus que caldria implementar?

- ☐ Sí ☐ No

Mesures que cal iniciar?

49. Indica 3 dels principals problemes o dificultats que afecten la població jove:

- | | |
|---|--|
| ☐ L'atur | ☐ Estudiar el que vull |
| ☐ Millorar la qualitat de l'educació | ☐ Trobar habitatge |
| ☐ La cura de la meva salut | ☐ La inseguretat ciutadana |
| ☐ L'economia personal | ☐ L'economia del país |
| ☐ Els drets laborals i socials de les Persones | ☐ El medi ambient |
| ☐ La solidaritat i la cooperació | ☐ La violència masclista[] |

50. Creus que els i les joves en general teniu possibilitats de participar en les decisions que us afecten?

- ☐ Sí ☐ No

Per què no?

- ☐ Falten canals de participació
☐ No sé com fer-ho
☐ No interessa

51. Per acabar: proposa 3 coses o més que creguis necessàries per a la millora de la vida dels i les joves de Molins de Rei; o fes aquelles observacions que consideris oportunes:

CARTELL CONVOCATÒRIA ASSEMBLA JOVE

**DIGUES
LA TEVA!**

**SESSIÓ PARTICIPATIVA
PLA LOCAL DE
JOVENTUT 2022 2025**

**DISSABTE 27 DE NOVEMBRE
10 - 14H I FEDERACIÓ OBRERA**

APUNTA'T A PLAJOVEMOLINS@GMAIL.COM

Ajuntament de Molins de Rei 10110201

 **Ajuntament
de Molins de Rei**

**SOM
MOLINS
DE REI**

ENLLAÇ PER PARTICIPAR A L'ENQUESTA JOVE DEL PLA LOCAL

**TENS ENTRE
18 I 30 ANYS?**

**Participa en l'elaboració del
proper Pla Local de Joventut
de Molins de Rei!**



**La teva opinió ens
importa!**

Departament de Comunicació - 28/07/2021

 **Ajuntament
de Molins de Rei**

**SOM
MOLINS
DE REI**