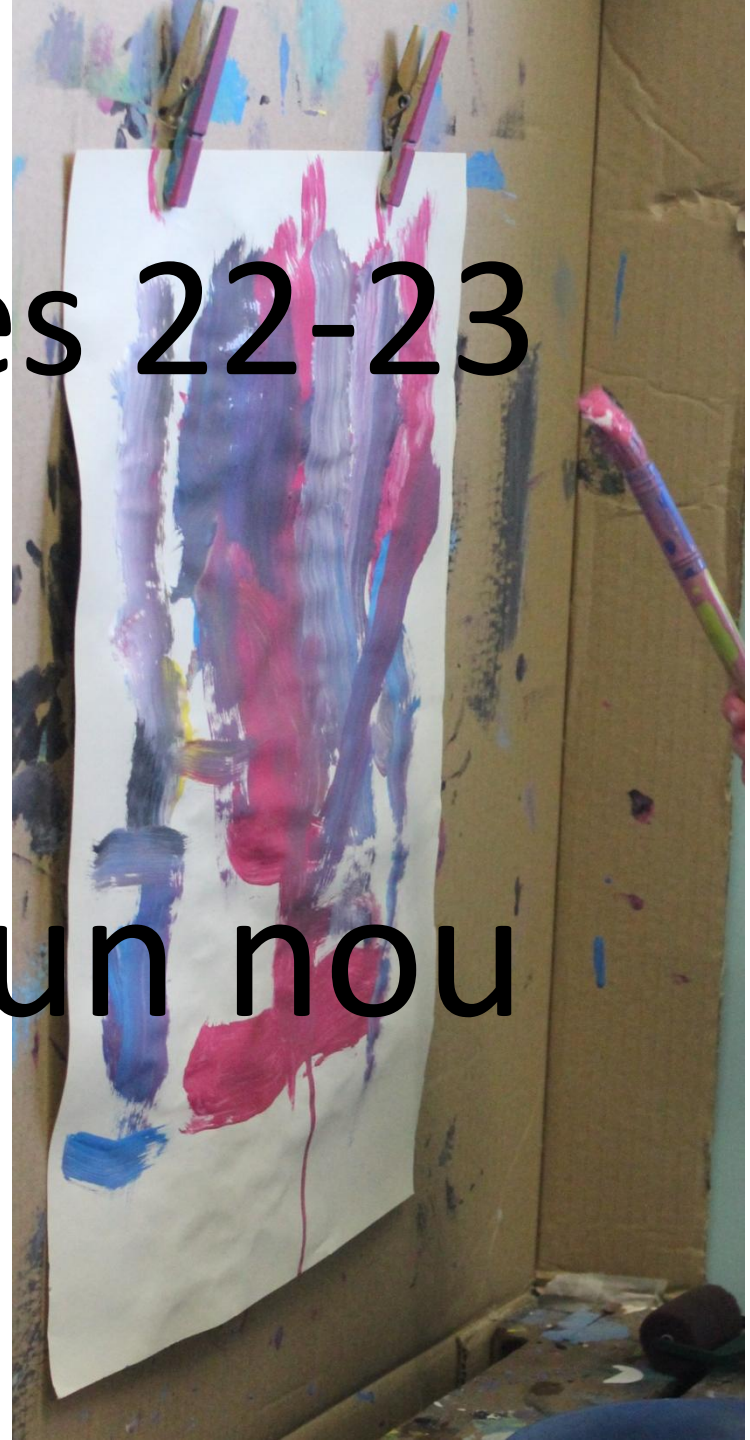


Portes obertes 22-23

Escola Bressol
Municipal
El Molí

Dibuixem un nou curs...



Qui som?

- Som un equip de mestres que juntament amb la Cooperativa El Cargol anem dibuixant el projecte educatiu de l'escola bressol municipal El Molí.
- Actualment un equip format per 10 professionals: 4 mestres, 3 mestres suport, 1 vetlladora, la cuinera i la directora.
- I una escola amb quatre estances:
 - Una amb 8 nadons (I-0)
 - Una amb 13 infants al grup de mitjans (I-1)
 - Una amb 20 infants al grup grans (I-2)
 - Una amb 20 infants al grup de grans (I-2)I les seves famílies... AFA, Comissions, Consell Escolar.

Què ens defineix?

- la passió i les ganes de transformar el 0-3.
- la mirada d'infant capaç i el respecte profund cap a aquest.
- el moviment i el joc lliure.
- la importància dels moments de cura.
- el joc com a font de coneixement i d'aprenentatge.
- el compromís amb les famílies.
- les ganes de seguir aprenent i creixent com a professionals.

Com ho fem?

- pensant i preparant espais de joc d'accés lliure.
- buscant materials no estructurats, naturals i diversos.
- acompanyant processos vitals i les emocions que se'n deriven.
- respectant els temps de cada infant i apoderant-lo.
- buscant espais per compartir amb les famílies: el temps d'acollida presencial, contada de contes, projecte fruita, berenars trimestrals, bricolatge...
- documentant: retorns, cartes, micro-documentacions.
- fent formació continuada.

Estances

El nostre projecte educatiu basa un dels seus pilars en la **lliure circulació**. Per tal de que els infants es moguin pel propi interès de cercar allò en que realment volen destinar el seu temps, les portes de les estances s'obren i amb elles s'obren infinites possibilitats. Es mouen en llibertat dins del seu propi espai, interior i exterior, el jardí; sense accés lliure a aquest darrer no l'entendríem com una estança completa.



Procurant que totes les estances ofereixin allò que s'adequa a cada edat evolutiva i moment vital; joc simbòlic, espai matemàtic, llenguatge científic, motriu, manipulatiu, representatiu... I també podent accedir al taller i a l'espai musical.

Conèixer-nos per confiar

Donant temps i espai per trobar-nos es van apropant els diferents mons que portem cada ú de nosaltres.

Un joc de silencis i paraules,
d'expectatives , de mirades...
grans i petits units en un nou
espai.

El temps d'acollida és una altre
eix fonamental,
un pilar més del nostre projecte,
cada família té un temps,
una realitat i unes necessitats.
Al Molí hi volem donar cabuda.



Només si podem mostrar-nos com som ens aprenem a entendre; alhora la nostra identitat té a veure en com ens veu l'altre, com ens aprecia i ens té en consideració...



Confiar per desplegar-nos
I quan això passa tot pot agafar un rumb
meravellós, sorprenent, imprevisible... que
dibuixarem cada un dels qui en formarem
part; amb la nostra manera de ser i fer, de
viure i sentir.

A child wearing a striped shirt is playing with wooden blocks on a table. A stack of five blocks has a triangular wooden frame on top, which contains a green liquid. Another block with a similar frame is on the table. The background is blurred, showing a window and some indoor plants.

Obrim les portes doncs amb aquella il·lusió de qui rep
un convidat ... però amb la clara intenció de que
acabi sent un més de casa.

Acollida matinal

Primers comiats, esmorzars, espai de joc...



Un espai cuidat per iniciar de la millor manera possible i amb els companys més matiners, el nou dia que queda per davant.

8:00am

De 8 a 9h hi ha un espai per aquelles famílies que necessiteu ampliació d'horari. Un espai més íntim on acabar de treure les primeres mandres del dia, fer el comiat amb tranquil·litat i alhora, el retrobament amb les mestres de l'escola que arriben abans al matí.



Entrada flexible

Les portes de l'escola s'obren i d'una manera esglaonada, aneu arribant a l'escola. Cada mirada i cada gest compta per poder acomiadar-se per unes hores i fer-ho des de la tranquil·litat i la certesa de que més tard us retrobareu.



9:00am



Busquem la manera de que pugueu accedir dins les estances i tenir aquest temps i aquest espai, al nostre entendre tant necessari.

Moviment i joc lliure

10:00 am



La llibertat no és permissivitat, si no la protecció del dret de l'infant a la individualitat, a l'adopció d'una decisió independent i responsable. Un nen és una persona que té dret a la seva pròpia opinió.

MARÍA MONTESSORI

Projecte fruita a mig matí



10:25am



Cada dilluns el cistell de la fruita es va omplint amb l'arribada dels infants. Cada família aporteix dues peces de fruita que seran socialitzades amb tot el grup d'infants al llarg de la setmana. Quan es pugui, retornarem al projecte original, on les famílies us apunteu per quedar-vos a pelar fruita; uns minuts on poder compartir amb els fills, filles, nets, netes... un treball per tota la comunitat.

El jardí, l'espai musical, el taller, les
estances...van bategant
11:15am





Els moments de cura

11:25 am



Els moments de joc i els moments de cura es van succeint al llarg del matí. Pel Molí aquests moments de cura parlen d'individualitat, d'un temps únic, un pilar també del projecte que atorga moments privilegiats entre la mestra i l'infant; moments que acaronen i acompanyen el propi camí a l'autonomia.

Comiats i inici de la franja del menjador

12:00 pm



Menja sa, DOBLE VIA

un projecte de menjador que persegueix tres objectius:

Oferir aliments frescos i de temporada, ecològics i de proximitat.

Fer un consum responsable i compromès amb l'entorn; teixint relacions amb la pagesia i altres comerços locals.

Generar una cultura d'alimentació saludable i equilibrada en les primeres edats.



13:00 pm

Cura i descans:
acompanyar en el
reconeixement de la
necessitat i el plaer de
satisfer tot allò que
ens fa bé; menjar, anar
nets, dormir...

Acompanyant a cada
infant des de la seva
pròpia vivència i
atorgant-los la certesa
de que són ells els
protagonistes d'aquest
camí cap a l'autonomia.





14:25 pm

Uns dormen, uns altres es van despertant, uns ja fa una estona que ho han fet... Els moments de cura són processos individuals i per tant tenen ritmes únics.





Es tornen a obrir les portes, unes retornen a l'escola, uns s'acomiaden fins l'endemà i els que queden segueixen amb els propis projectes!



15:00 pm





16:05 pm



Berenar per aquells infants que ho necessiten i espais de joc lliure.



17:00 pm

Comiats,
descobertes,
conquestes,
plors,
sorpreses,
incerteses,
somriures,
corredisses,
cançons,
ritmes... que
s'aturen i
resten a
l'espera ...
d'un nou dia... que vindrà!



Oferta de places

- P0 nascuts 2022: 8 places
- P1 nascuts 2021: 5 places
- P2 nascuts 2020: 14 places





Gràcies per
volar-nos conèixer