

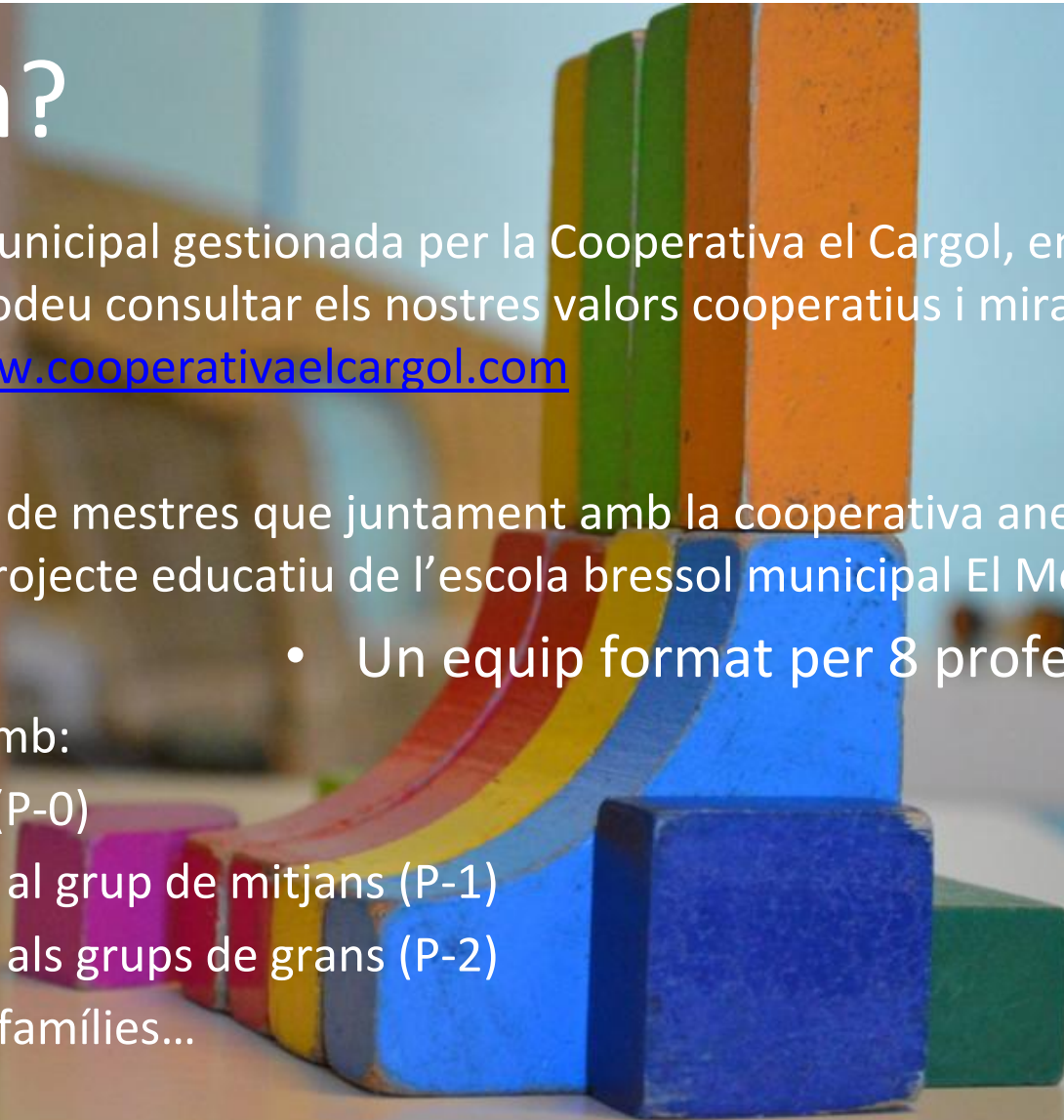
A photograph of two children playing on a path covered in yellow flower petals. The child on the left is wearing a light blue shirt and dark shorts, and the child on the right is wearing a dark blue shirt and light blue shorts. They are both crouching down, looking at the ground. The background is a blurred green forest. The text "Portes obertes 20-21" is overlaid in white.

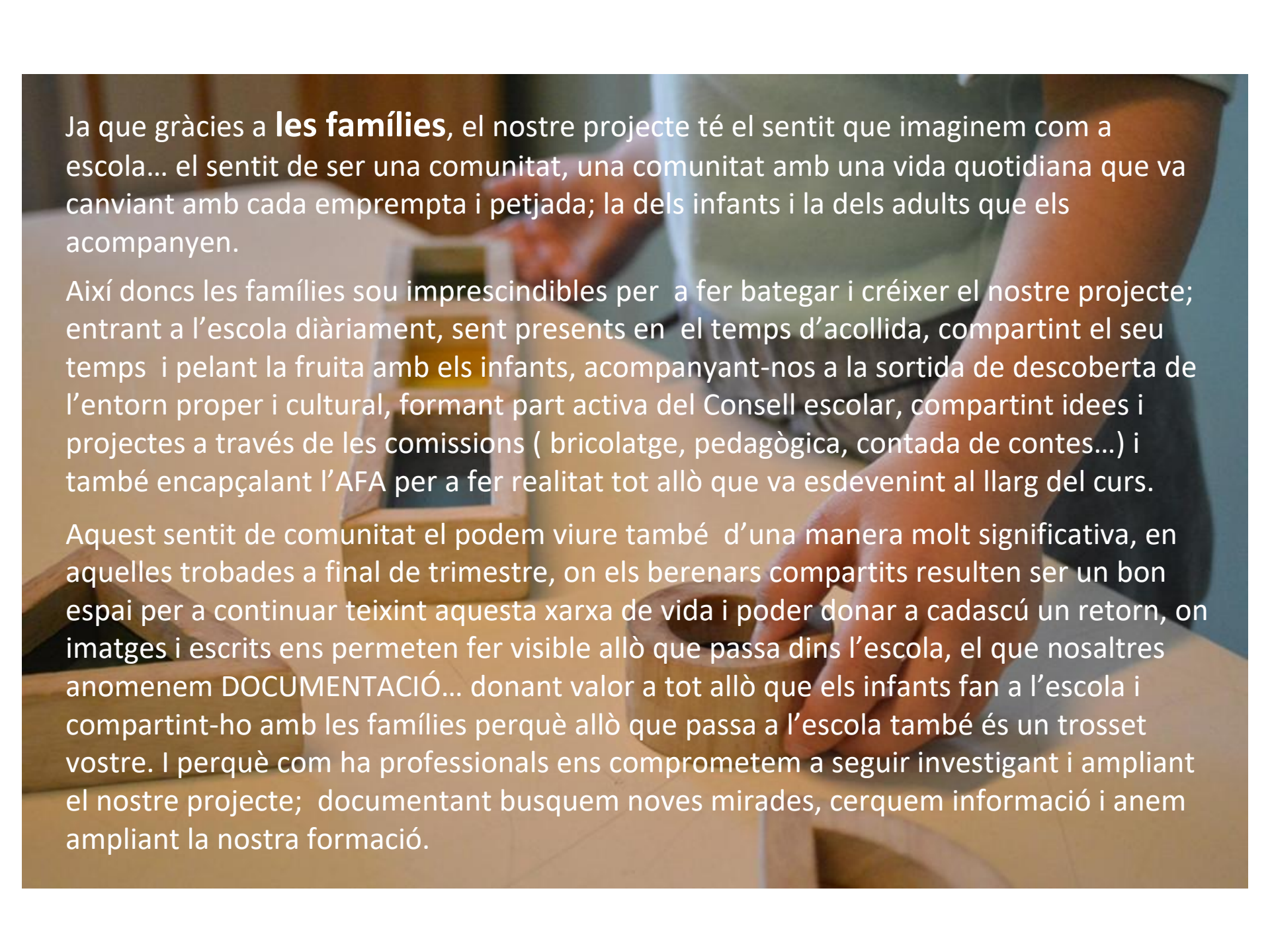
Portes obertes 20-21

**Escola Bressol Municipal
El Molí**

Qui som?

- Som Escola Municipal gestionada per la Cooperativa el Cargol, en aquesta pàgina web podeu consultar els nostres valors cooperatius i mirada d'infància www.cooperativaelcargol.com
- Som un equip de mestres que juntament amb la cooperativa anem dibuixant el projecte educatiu de l'escola bressol municipal El Molí.
 - Un equip format per 8 professionals.
- I una escola amb:
 - 8 nadons (P-0)
 - 13 infants al grup de mitjans (P-1)
 - 40 infants als grups de grans (P-2)I les seves famílies...



A close-up photograph of a child's hands playing with wooden blocks on a light-colored wooden table. The child is wearing a light green t-shirt. The background is softly blurred, showing more of the table and the child's arm. The text is overlaid on the left side of the image.

Ja que gràcies a **les famílies**, el nostre projecte té el sentit que imaginem com a escola... el sentit de ser una comunitat, una comunitat amb una vida quotidiana que va canviant amb cada empremta i petjada; la dels infants i la dels adults que els acompanyen.

Així doncs les famílies sou imprescindibles per a fer bategar i créixer el nostre projecte; entrant a l'escola diàriament, sent presents en el temps d'acollida, compartint el seu temps i pelant la fruita amb els infants, acompanyant-nos a la sortida de descoberta de l'entorn proper i cultural, formant part activa del Consell escolar, compartint idees i projectes a través de les comissions (bricolatge, pedagògica, contada de contes...) i també encapçalant l'AFA per a fer realitat tot allò que va esdevenint al llarg del curs.

Aquest sentit de comunitat el podem viure també d'una manera molt significativa, en aquelles trobades a final de trimestre, on els berenars compartits resulten ser un bon espai per a continuar teixint aquesta xarxa de vida i poder donar a cadascú un retorn, on imatges i escrits ens permeten fer visible allò que passa dins l'escola, el que nosaltres anomenem DOCUMENTACIÓ... donant valor a tot allò que els infants fan a l'escola i compartint-ho amb les famílies perquè allò que passa a l'escola també és un trosset vostre. I perquè com ha professionals ens comprometem a seguir investigant i ampliant el nostre projecte; documentant busquem noves mirades, cerquem informació i anem ampliant la nostra formació.

Estem en xarxa amb:

- Ajuntament de Molins de Rei
- Escoles bressol municipals
- Serveis Socials
- CDIAP
- EAP
- Formació DUAL i alumnat de pràctiques

Els nostres referents:

Carles Parellada (mirada sistèmica), Núria Ferrando (mirada respectuosa de l'infant, control d'esfínters), Verónica Antón (psicomotricitat), Teresa Godall (vida quotidiana, cura, espais i materials), Alfredo Hoyuelos (documentació) i infinites pinzellades de Maria Montessori, Emmi Pikler, Reggio Emilia, Rebeca i Mauricio Wild

Conèixer-nos per confiar.

Donant temps i espai per trobar-nos i es van apropant
els diferents mons que portem cada ú de nosaltres.

Un joc de silencis i paraules,
d'expectatives , de mirades...
grans i petits units en un nou espai.

Només si podem mostrar-nos com som ens aprendrem
a entendre; alhora la nostra identitat té a veure en
com ens veu l'altre, com ens aprecia i ens té en
consideració...





Confiar per desplegar-nos.

I quan això passa tot pot agafar un rumb
meravellós, sorprenent, imprevisible... que
dibuixarem cada un dels qui en formem part;
amb la nostra manera de ser i fer, de viure i
sentir.

A child wearing a colorful striped shirt is playing with wooden blocks on a table. A stack of five blocks is topped with a wooden triangle frame containing green sand. Other blocks and a triangle frame are scattered on the table. The background is a blurred indoor setting with a window.

Obrim les portes doncs amb aquella il·lusió de qui rep
un convidat ... però amb la clara intenció de que
acabi sent un més de casa.

8:00am



L'acollida...
Els primers comiats,
mentre alguns
esmorzen, i altres
habiten l'espai de
joc. Comença a
bategar l'escola a un
ritme pausat...



9:00am



Una entrada flexible...
posant la mirada en que
cadascú té un ritme
propi davant d'un mateix
fer. Donar un espai i un
temps individual, tenint
cura del col·lectiu, serà
com anirem teixint
aquesta convivència
rítmica.

10:00 am



Un espai de vida obert, on els diferents ritmes i necessitats ens van donant aquest ritme de comunitat...



Joc, descoberta,
cura d'un
mateix, assaig i
error... Uns
espais a dins i a
fora que ens
permeten
connectar amb
allò més
essencial en el
propi camí.



10:25am



11:15am



El jardí, el passadís, el taller, els espais referents... segueixen bategant a la vegada.





11:25 am

Els moments de joc i els moments de cura
van fluïnt al llarg del matí donant sentit i
ritme a la nostra vida quotidiana...



12:00 pm



Uns s'acomiaden i altres van a omplir-se de molt més que un àpat al menjador...



Amb un projecte *Menja Sa* basat en el producte de proximitat i de temporada, amb un menú que posa l'equilibri entre allò que necessiten els infants en aquestes edats i intentant fer el mínim impacte amb el món que els envolta. Un projecte compartit amb la cooperativa Doble Via.

13:00 pm

Instants de cura i descans...
acompanyar en el
reconeixement de la
necessitat i el plaer de
satisfer tot allò que ens fa
bé; menjar, anar nets,
dormir...



Acompanyant a cada
infant des de la seva
pròpia vivència i
atorgant-los la certesa
de que són ells els
protagonistes d'aquest
camí cap a l'autonomia...
deixant que succeeixi tot
allò que li dóna sentit.





14:25 pm

Uns dormen, uns altres es van despertant, uns ja fa una estona que ho han fet...

Els moments de cura són processos individuals i únics... i tots tenen un lloc.



15:00 pm



Es tornen a obrir les portes, uns retornen a l'escola, uns s'acomiaden fins l'endemà i els que queden segueixen amb els propis projectes!



16:05 pm



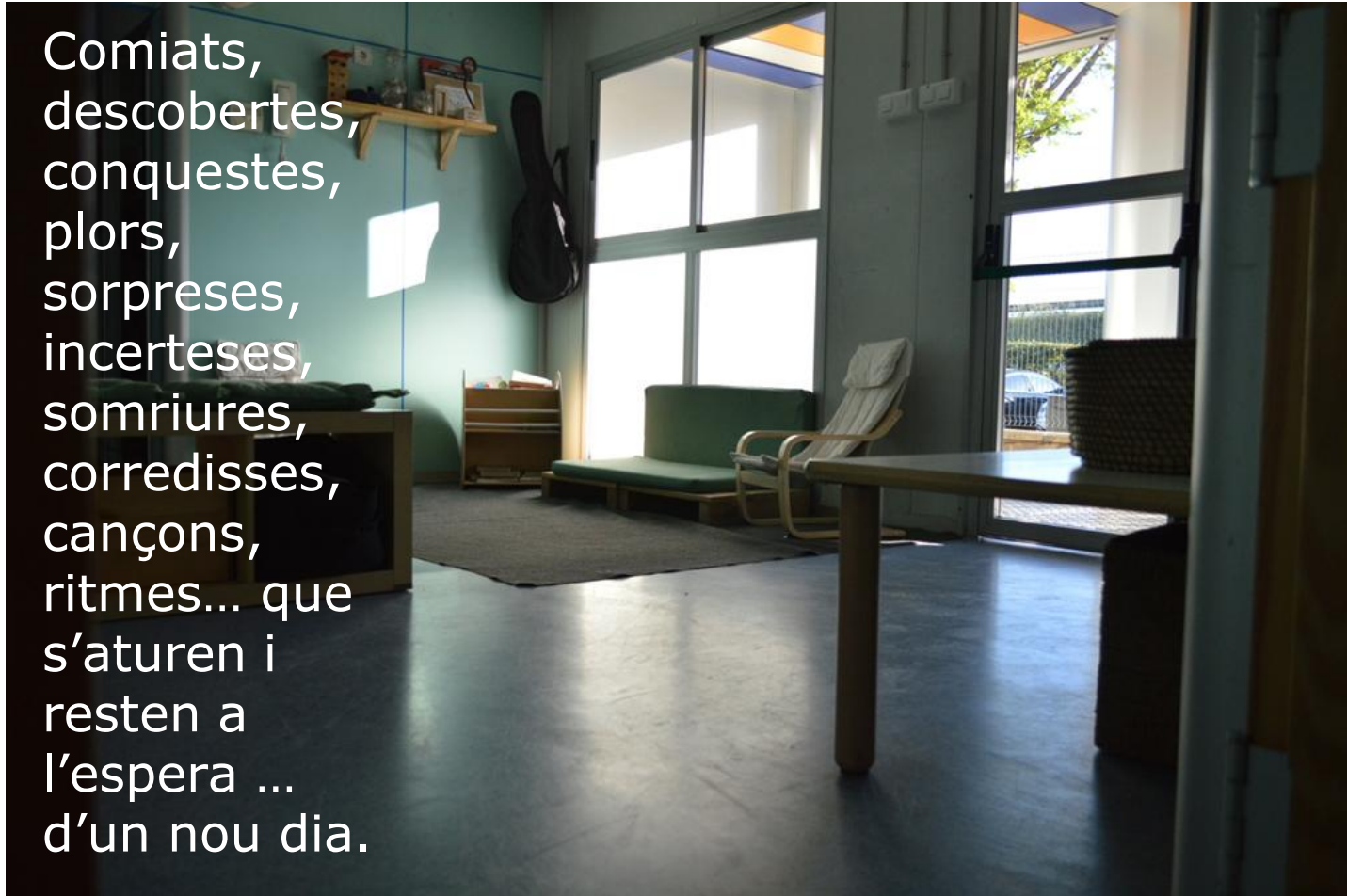
Temps i espai per a les diferents necessitats... uns berenen, altres juguen...



Alimentar el benestar... moment de cura, de descoberta i de plaer.

17:00 pm

Comiats,
descobertes,
conquestes,
plors,
sorpreses,
incerteses,
somriures,
corredisses,
cançons,
ritmes... que
s'aturen i
resten a
l'espera ...
d'un nou dia.



Oferta de places.

- Nadons (nascuts el 2020) 8 places
- Mitjans (nascuts el 2019) 5 places
- Grans (nascuts el 2018) 26 places



A photograph of two young children playing on a blue and yellow seesaw outdoors. The child on the left is wearing a black puffer jacket and has dark, curly hair. The child on the right is wearing a grey and black leopard print puffer jacket and has light brown hair. They are both looking down at their hands, which are clasped together in the center of the seesaw. The background shows a green wall and some foliage.

Gràcies per
volar-nos conèixer.