

Pla d'Infància i Adolescència de Molins de Rei

Pla aprovat pel Ple de l'Ajuntament
de Molins de Rei en data 18 de
desembre de 2014

2014-2017



1. Introducció	5
2. Marc conceptual del Programa d'Infància i Adolescència	6
2.1 Evolució històrica dels conceptes d'infància i adolescència, i de la seva protecció	6
2.2 Com entenem la infància i l'adolescència avui	10
2.3 Fases de la infància i l'adolescència	13
2.4 Necessitats específiques dels infants i els adolescents	15
3. Marc legal i competencial	17
4. Diagnosi	27
4.1 Característiques metodològiques	
4.2 Anàlisi quantitativa	29
4.2.1 Població de Molins de Rei	29
4.2.2 Llars i famílies	31
4.2.3 Intervencions de serveis socials	32
4.2.4 Educació	34
4.2.5 Salut	35
4.3 Anàlisi qualitativa	37
4.3.1 Etapa dels 0-3 anys	37
4.3.1.1 Característiques evolutives de l'etapa	37
4.3.1.2 Educació	38

4.3.1.2.1	Educació formal	38
4.3.1.2.2	Educació complementària	41
4.3.1.2.3	Àmbit esportiu	44
4.3.1.2.4	Àmbit de lleure	45
4.3.1.2.5	Àmbit cultural	47
4.3.1.2.6	Àmbit d'educació especial	49
4.3.1.2.7	Àmbit sanitari	50
4.3.1.2.8	Àmbit de participació	53
4.3.1.2.9	Àmbit social	54
4.3.1.2.10	Conclusions de l'etapa dels 0-3 anys	56
4.3.2	Etapa dels 4 als 11 anys	59
4.3.2.1	Característiques evolutives de l'etapa	59
4.3.2.2	Educació	61
4.3.2.2.1	Educació formal	61
4.3.2.2.2	Educació complementària	65
4.3.2.2.3	Àmbit esportiu	72
4.3.2.2.4	Àmbit de lleure	78
4.3.2.2.5	Àmbit cultural	82
4.3.2.2.6	Àmbit d'educació especial	89
4.3.2.2.7	Àmbit sanitari	90
4.3.2.2.8	Àmbit de participació	93
4.3.2.2.9	Àmbit social	94
4.3.2.2.10	Conclusions de l'etapa dels 4 als 11 anys	98

4.3.3	Etapa dels 12 als 16 anys	103
4.3.3.1	Característiques evolutives de l'etapa	103
4.3.3.2	Educació	104
4.3.3.2.1	Educació formal	104
4.3.3.2.2	Educació complementària	108
4.3.3.2.3	Àmbit esportiu	112
4.3.3.2.4	Àmbit de lleure	115
4.3.3.2.5	Àmbit cultural	118
4.3.3.2.6	Àmbit d'educació especial	122
4.3.3.2.7	Àmbit sanitari	123
4.3.3.2.8	Àmbit de participació	126
4.3.3.2.9	Àmbit social	128
4.3.3.2.10	Serveis de referència	130
4.3.3.2.11	Conclusions de l'etapa dels 12 als 16 anys	132
5.	Pla	139
5.1	Principis del Pla	139
5.2	Objectius del Pla	141
5.3	Tallers de participació	142
5.3.1	Resultats dels tallers	145
5.4	Accions del Pla	152
5.5	Pressupost del Pla	160
5.6	Avaluació del Pla	167
6.	Bibliografia	168

1. Introducció

El Pla local d'infància i adolescència de Molins de Rei pretén ser un instrument que ordeni i defineixi les actuacions municipals en matèria d'infància i adolescència, així com implicar els agents socials del territori, els infants i els adolescents en una estratègia conjunta d'actuació.

Mitjançant aquest Pla s'estableixen accions concretes que cal desenvolupar i es defineix el seu sistema de seguiment i d'avaluació.

La Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, de 3 de juliol de 2010, reforma el sistema de protecció a la infància i a l'adolescència per tal de garantir la protecció efectiva dels infants i adolescents, i augmenta la participació i les garanties envers tots els agents implicats (progenitors, tutors, guardadors, infants i adolescents). Aquesta Llei fomenta una revisió global del dret i de les polítiques públiques des del prisma de l'interès superior de la infància i l'adolescència, així com la necessitat de dissenyar polítiques públiques adreçades a tota la infància, i no únicament a la infància en risc.

En el present document es poden diferenciar diversos apartats:

- . el marc conceptual del Programa d'Infància i Adolescència
- . el marc legal i competencial
- . la diagnosi
- . el Pla amb els seus principis, objectius, tallers de participació, accions, el seu pressupost i, per últim, l'avaluació.

Així doncs, el treball recollit en aquest document planteja unes polítiques d'infància on es reconegui als infants i els adolescents com a ciutadans actius i elements participatius de la vila de Molins de Rei, amb capacitat de participar en les decisions i les accions del seu entorn, sempre d'acord amb les seves capacitats evolutives i maduratives.

Per tal de poder assolir aquesta perspectiva, caldrà incorporar les necessitats i expectatives dels col·lectius esmentats, tot garantint el disseny i la implementació de les activitats i serveis d'acord amb les característiques i necessitats dels diferents grups d'edat.

2. Marc conceptual del Programa d'Infància i Adolescència

2.1 Evolució històrica dels conceptes d'infància i adolescència i de la seva protecció

En la nostra societat i cultura s'han produït importants canvis respecte del concepte que es té d'infància i adolescència, motivats en gran part per les actituds que els adults han manifestat envers aquestes franges d'edats i que han portat a diverses formes de relacionar-s'hi, tractar-los i educar-los.

Aquests canvis són el resultat del paper i les aportacions que, entre d'altres, han fet la medicina, la psicologia, la psiquiatria, la pedagogia, la sociologia i l'economia, que han fet que el concepte s'ajustés sempre a les necessitats de cada època i cultura dominant.

Podem diferenciar tres grans moments:

El descobriment de la infància i de l'infant

Segons Philippe Ariès, la infància és un concepte que no existeix abans del segle XVII. Ariès, considerat el descobridor historiogràfic de la infància, va estudiar les mentalitats i la vida quotidiana dels infants. Va publicar estudis a partir de 1960 i parla de la invisibilitat dels infants fins a la modernitat: fins llavors no existia una imatge de l'infant ni de la infància.

En les societats de l'Antic Règim, els infants compartien la vida des de ben petits amb els adults i se socialitzaven en un espai social ampli que comprenia l'espai domèstic i l'espai públic: les llars i també el carrer, l'escola i la feina. Així, l'educació era social. El model familiar era la família extensa, amb molta descendència i un paper central de la mare (i la dida) en l'educació dels infants. L'infant era considerat un adult en miniatura, no comptava com a tal i per això es creia que no tenia ànima i no s'hi feien referències en els escrits biogràfics.

El desenvolupament del concepte d'infància: la infància, objecte de protecció i atenció (assistencial i educativa)

A partir del segle xv i sobretot als segles xvi i xvii, es desenvolupa –segons Ariès– el sentiment familiar, primer en la noblesa i, més tard, en la burgesia i els camperols acomodats. Els infants són segregats de la societat, considerats diferents dels adults i escolaritzats, dèbils i indefensos. Només desenvoluparan les seves capacitats quan siguin adults. Cal que obeeixin, respectin i acatin l'autoritat adulta.

El concepte d'infància és un fenomen complex lligat a l'aparició del concepte modern de família patriarcal burgesa –família conjugal aïllada amb menys fills i organitzada a l'entorn de l'infant, en què predomina la disciplina paterna–, a les transformacions socioeconòmiques i el pensament de la modernitat, i al desenvolupament de la cultura urbana.

Sorgeix una separació rígida entre l'esfera pública i la privada: la família té una funció important en l'educació dels infants i l'Estat s'ocupa dels infants abandonats, amb mesures assistencials i benèfiques, però també repressives.

Es van prendre **mesures de protecció de la infància** que van provocar l'exclusió social dels infants i l'augment del control social (milers d'infants vivien al carrer, en orfenats o presons). Hi havia una gran preocupació per l'educació, que va fer augmentar l'interès per conèixer millor els infants i així poder intervenir-hi de manera més efectiva. Als segles xvi i xvii es desenvolupen l'educació especial i les primeres aproximacions a la psicologia infantil.

Però aquest canvi de mentalitat propi de la Il·lustració, que proposava pràctiques de cura sanes per als infants, no va suposar una millora de la qualitat de vida de la majoria dels nens i nenes. Tret dels fills de les classes benestants, amb la Revolució Industrial els menors vivien en condicions miserables i molts eren abandonats o explotats laboralment. Alguns, els pares els deixaven a càrrec de dides i molts morien en les primeres etapes de la vida. L'Estat intervenia en la protecció dels infants només en els casos més greus de violència.

Les darreres transformacions de la concepció de la infància: els infants com a subjectes de drets

A partir dels darrers anys del segle xx, la infància és entesa com una etapa en la vida de les persones, però també com un espai social en què es desenvolupa la vida dels infants. Es produeix un canvi en l'estatut social i jurídic de l'infant.

Al segle xx, els infants guanyen protagonisme: l'any 1989, l'Assemblea General de l'ONU va aprovar la Convenció Internacional dels Drets dels Infants. La Convenció Internacional dels Drets dels Infants, ratificada gairebé universalment, defineix *infant* i el considera com un subjecte social titular de drets i responsabilitats. Els principis fonamentals de la Convenció són la no-discriminació i l'interès superior de l'infant, així com una concepció integral dels drets dels infants, que s'han de poder exercir tant en l'àmbit privat o familiar com en l'àmbit públic (escola, comunitat/societat).

Els continguts principals de la Convenció de 1989 al·ludeixen a la supervivència (dret a la vida i a la satisfacció de les necessitats bàsiques) i al desenvolupament infantil (dret a

l'educació, a l'esbargiment i el joc, a la informació, a la llibertat depensament). També preveuen la protecció (contra l'abandonament, l'explotació,etc.) i el paper actiu dels menors, que tenen dret a expressar-se i a la participació social.

Si ens acostem a la història, escrita sense tenir en compte la infància, podem veure l'evolució del concepte d'*infant* i de les condicions de vida de la quitxalla des de l'antiguitat.

2.2 Com entenem la infància i l'adolescència avui

L'infant no és un receptor passiu d'educació i protecció. És un ésser social actiu i creatiu, amb potencial cognitiu i afectiu, preparat per anar descobrint les seves possibilitats psíquiques, afectives i socials amb l'ajut i la informació dels adults que l'envolten, i també d'altres infants.

Els considerem subjectes competents que poden aprendre pel seu compte, molt lluny del que destaca l'accepció terminològica de la paraula *infància* (que prové del llatí *in fale*, el que no parla, el bebè), que la defineix en relació amb una carència: la manca de llenguatge.

Els éssers humans som alguna cosa més que pura fisiologia. Des del naixement, a mesura que acumulem experiències i ens relacionem amb altres persones, es va desenvolupant la nostra personalitat. Com a organisme, estem del tot indefensos quan som nadons i depenem dels altres per poder accedir a les gratificacions bàsiques d'higiene, alimentació, calor, protecció, amor, etc.

Depenem dels adults i ens hi adaptem, inicialment, a partir dels impulsos innats, que a poc a poc anem organitzant i als quals, també a poc a poc, donem complexitat.

La sensibilitat i la plasticitat del nostre organisme ens permeten interactuar en un context determinat on els mètodes educatius (diferents segons les cultures) són elements principals. L'activitat primària del nadó són els reflexos, a partir dels quals va construint nous esquemes d'acció. Els estats de tensió o distensió muscular marquen el cicle de satisfacció i insatisfacció, plaer o desplaer. El seu sistema nerviós és immadur –s'ha de produir la mielinització–, rep estímuls interns i externs i dóna respostes indiferenciades

(agitació motriu, tensió, plor, etc.) que l'adult interpreta i significa, i que alimenten el circuit de relació amb nous estímuls vers l'infant.

Els nens i nenes **són éssers en desenvolupament**, però això no vol dir que siguin incapaços o incomplets: els grans també ens socialitzem i aprenem coses noves al llarg de la vida i no per això acceptem ser exclosos de les decisions, de les responsabilitats. Els infants poden tenir criteris propis i creativitat pel que fa a les seves necessitats i problemes, i ens poden sorprendre per la seva capacitat crítica i autonomia si els donem l'oportunitat d'exercitar-les. El desenvolupament és un procés global i individual.

A més de ser un subjecte actiu i participant, competent, capaç d'activar processos comunicatius i interactius amb el món que l'envolta, que té el plaer de jugar, parlar, pensar, aprendre, etc., l'infant necessita sentir-se un ésser complet, amb un cert equilibri entre fantasia i raó, afectivitat i cognició, cos i ment.

Els nens i nenes viuen un període evolutiu molt ric i ple de possibilitats, però no exempt de conflictes. Els considerem protagonistes de la nostra intervenció educativa, construïda a partir de les situacions de relació entre infants, famílies i educadors; uns infants competents que troben a l'escola enormes possibilitats de relació amb altres persones i amb altres objectes i situacions que enriqueiran el seu procés de desenvolupament. Com? Explorant, fent recerques i experiments, comunicant-se mitjançant una pluralitat de llenguatges (corporal, musical, plàstic, verbal, etc.) que els permetran generar accions, pensaments, imaginacions i sentiments.

L'adolescència és, segons la majoria d'autors que han estudiat el concepte, una transició entre la infància i l'edat adulta. Assenyalen que aquest període s'inicia amb la pubertat, moment en què es produeixen una sèrie de canvis biofisiològics en l'organisme que el transformen i posen en funcionament les seves capacitats reproductives, alhora que també es produeixen modificacions psicològiques i socials com, per exemple, noves formes d'organització mental i de relació grupal. En canvi, l'acabament de l'adolescència no se situa de manera tan precisa. En la societat occidental es relaciona amb el moment en què els joves comencen a assumir tasques o a acceptar responsabilitats professionals, familiars o d'altres, pròpies dels adults.

De la mateixa manera que podem considerar el concepte d'*infància* com un conjunt de característiques psicosociobiològiques d'uns subjectes en estat de desenvolupament, el terme *adolescència* fa referència a aquell procés de transició que es produeix en aquests mateixos subjectes dins una dinàmica també evolutiva que els portarà a assolir la vida adulta dins d'un futur no limitat en el temps que anomenem joventut.

L'adolescència s'associa a una època de canvis dràstics i de grans mutacions psicològiques, tot i que els canvis no es produeixen necessàriament en el sentit de ruptura i discontinuïtat amb el passat; són expressió de la història evolutiva de cada adolescent, amb les influències de continuïtat que manté amb la infància, les quals apareixeran en els nous contextos i la condicionaran a un allunyament o apropament de la trajectòria evolutiva precedent.

2.3 Fases de la infància i l'adolescència

En el desenvolupament de l'ésser humà i, més concretament, de les etapes existents entre el pas d'infant a adult, cal destacar quatre fases:

La primera és la **petita infància**. Una de les etapes de més importància en la vida d'una persona és la primera infància, que s'estén fins als 3 anys. La seva rellevància és deguda, principalment, al fet que, en poc temps, un individu majoritàriament indefens i sense grans possibilitats de supervivència desenvolupa i adquireix pràcticament totes les facultats físiques i mentals que l'impossibilitaran desenvolupar-se posteriorment en el món.

És clau que, en aquestes edats, els nens i les nenes rebin una atenció integral en tots els vessants: per cobrir les seves necessitats físiques i emocionals, però també aquelles que estan relacionades amb l'aprenentatge i el desenvolupament de les seves habilitats.

La infància és la segona etapa, que s'estén des dels 3 anys fins a la pubertat, els 12 anys. És una època clau en la vida ja que s'hi configuren els ressorts afectius i intel·lectuals de l'individu. Un bon desenvolupament en aquesta etapa condicionarà l'èxit o el fracàs del projecte vital.

L'adolescència fa referència a aquell "procés de transició que es desenvolupa entre els 12 i els 18 anys, i es produeix en les persones dins una dinàmica també evolutiva que les portarà a assolir la vida adulta".

La majoria d'autors assenyalen que aquest període s'inicia amb la pubertat, moment en

què es produeixen una sèrie de canvis biofisiològics en l'organisme que transformen el cos dels nois i les noies, i posen en funcionament les seves capacitats reproductives, alhora que també es produeixen en ells modificacions psicològiques i socials.

El concepte de **joventut** també ha anat canviant al llarg de la història d'acord amb les realitats socials i els interessos de cada moment. Actualment, respon a un període del cicle vital entre els 16 i els 21 anys, quan es produeixen un seguit de transicions que fan que l'individu passi de la infància al món adult amb un estatus autònom com a ciutadà i subjecte social.

Més enllà de l'etapa del simple desenvolupament físic i psíquic, la joventut es defineix com “un període necessari per aprendre a desenvolupar-se en una estructura social complexa”. És el moment de construir els projectes de vida i les identitats personals i col·lectives. La joventut apareix, doncs, com un període a cavall entre l'adolescència i el món adult, una etapa de curta durada, en principi, que es va allargant a mesura que la humanitat evoluciona.

2.4 Necessitats específiques dels infants i els adolescents

Les necessitats específiques dels infants i els adolescents en la nostra societat van molt lligades als canvis que s'han produït en l'àmbit social, demogràfic, econòmic, científic, tecnològic, cultural... i a la manera com han condicionat els diferents contextos on es desenvolupen (família, escola, barri, mitjans de comunicació...). Aquests canvis no necessàriament comporten unes quotes de més benestar, de progrés ni l'assoliment d'una societat més justa i solidària. Per tant, haurem d'analitzar quins canvis s'han produït en aquests darrers anys i com afecten la situació actual dels infants i adolescents per tal de poder decidir quins estudis, actuacions i coordinacions caldrà fer i planificar per elaborar un programa que millori aquestes quotes.

En primer lloc, els canvis demogràfics, principalment el descens de la natalitat, amb la reducció del nombre mitjà de fills, combinat amb l'augment de l'esperança de vida i el consegüent envelliment de la població, han originat la consideració de la infància com un bé social escàs que cal protegir.

En segon lloc, s'han produït canvis socials (incorporació de la dona al món laboral, augment del cost del manteniment dels fills, increment de famílies monoparentals, retard en l'edat de tenir criatures, retard en la implicació de l'home a l'hora d'atendre les necessitats dels fills...) que han comportat un canvi en l'estil de vida de les famílies a l'hora d'atendre les necessitats educatives dels fills.

En tercer lloc, els centres educatius com a agents socialitzadors d'infants i adolescents han perdut l'exclusivitat respecte a instàncies socialitzadores més informals de la societat. Els mitjans de comunicació, les entitats esportives, de lleure, culturals... han esdevingut contextos educatius i de socialització que dia a dia incrementen la seva oferta. Tot i així, no tots els infants i els adolescents volen o tenen possibilitats per accedir a participar en aquests contextos, la qual cosa pot incidir en la creació de noves desigualtats.

En quart lloc, el fenomen de la migració ha esdevingut una característica més de la nostra societat. El fet ha comportat la presència de nous col·lectius que manifesten unes expectatives i un sistema de valors i actituds diferents. Es caracteritzen per la diversitat de situacions que conformen els seus sistemes de vida. Així, comptem amb famílies senceres, reagrupaments familiars, famílies incompletes, adults sols convivint amb altres immigrants i joves menors.

En cinquè lloc, la participació social dels infants i els adolescents és un nou principi que propicia i desenvolupa gradualment la capacitat d'assumir quotes més grans de responsabilitat en la vida social, i posar en pràctica els principis de democràcia, tolerància i participació.

En sisè lloc, els mitjans de comunicació social, especialment la televisió, han provocat grans canvis en la vida dels infants i els adolescents. La imatge que ofereixen sobre el col·lectiu d'infants és un dels aspectes que genera més necessitats d'intervenció sobre aquest sector de la població.

Finalment, **en setè lloc**, els canvis tecnològics, amb la incorporació de les TIC a la vida quotidiana dels infants i adolescents, estan obrint l'accés a moltes possibilitats d'informació i aprenentatge.

3. Marc legal i competencial

El Pla local d'infància i adolescència de Molins de Rei s'emmarca en un seguit de normatives tant a escala internacional com estatal, autonòmica i local.

Parlar d'infància i de drets i oportunitats dels infants comporta posar com a marc de referència inicial la **Declaració Universal dels Drets de l'Infant**, del 20 de novembre de 1959, i la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989.

És en aquestes Declaració i Convenció on s'estableixen els principis fonamentals que han de seguir les polítiques d'infància:

1. La protecció de la infància s'ha de basar en l'interès superior de l'infant i s'ha de fonamentar en els principis de la llibertat i la seva dignitat, i en el respecte a les seves senyes d'identitat i a les seves característiques individuals i col·lectives.
2. Tots els infants han de ser tractats igual per la llei.
3. La responsabilitat primordial de la criança i el desenvolupament de l'infant correspon en el mateix grau al pare i a la mare o, si escau, als seus representants legals. La política envers l'infant va íntimament relacionada amb la de la seva família.
4. Les necessitats de l'infant han de ser satisfetes, sempre que sigui

possible, allà on viu i creix, i entre aquells amb qui viu i creix, mentre es tenen presents, alhora, el seu benestar material i l'espiritual.

5. L'organització jurídica de la família ha de tendir, com un dels seus objectius principals, a l'harmoniosa creixença de l'infant, el qual ha de ser reconegut com a persona amb existència pròpia.
6. És un dret de l'infant viure amb els seus pares, excepte en els casos en què la separació es faci necessària. És també un dret de l'infant mantenir el contacte amb el pare i amb la mare, si està separat d'un d'ells o d'ambdós.
7. Assegurar el compliment dels drets de l'infant és un deure dels pares i de la societat. La legislació i les actuacions en relació amb l'infant i la família han de fomentar i ajudar l'acció correcta dels pares o dels seus representants legals en aquest sentit, i té present que conèixer aquests drets, tant els adults com els infants, és una garantia perquè es compleixin.
8. La societat ha de protegir l'infant en cas de mal ús de les facultats dels pares o de les facultats atribuïdes a altres persones que en tinguin cura.
9. S'ha de protegir l'infant de les formes de negligència, crueltat, explotació i manipulació encara vigents en la societat i se l'ha de protegir, igualment, contra l'ús

i el tràfic d'estupefaents i de psicòtrops, i contra l'explotació i l'abús sexuals, fins i tot de la prostitució i les pràctiques pornogràfiques.

10. L'infant amb alguna minusvalidesa física, psíquica o sensorial ha de rebre les atencions necessàries que li permetin valer-se per si mateix i que li facilitin la normalització social.
11. L'infant en situació de desprotecció familiar, temporal o permanent, té dret a protecció i assistència que substitueixin l'atenció familiar mitjançant un recurs alternatiu.
12. L'infant té dret a exercir drets civils i polítics tan aviat com es pugui formar un judici propi sense cap altra limitació que les disposicions legals necessàries per protegir les llibertats fonamentals dels altres.
13. L'infant ha de rebre el màxim nivell d'educació possible. L'educació s'ha d'orientar vers la seva formació permanent. Els mètodes d'educació han de ser susceptibles dels canvis necessaris per tal que els infants es puguin integrar en una societat canviant. El sistema educatiu ha de ser compensador i ha de tenir en compte el respecte a la pròpia identitat, a la llengua, al medi ambient, a la igualtat entre els sexes i també als valors culturals d'altres països.

14. L'infant té dret al nivell més alt de salut possible i a la prevenció dels riscos sociosanitaris, a tenir accés als serveis mèdics i de rehabilitació, quan siguin necessaris, i a beneficiar-se de la Seguretat Social.
15. L'infant té dret al descans, al lleure i a participar en les activitats recreatives i culturals pròpies de la seva edat.
16. Els òrgans judicials i administratius que s'ocupen dels infants n'han de tenir present la psicologia i la personalitat.
17. Qualsevol infant acusat o declarat culpable d'infringir la llei penal té dret que se li apliquin mesures alternatives, pedagògiques.

En l'àmbit **estatal**, cal prendre com a referència:

Constitució espanyola (1978), especialment l'article 39 dedicat a la protecció de la família i la infància

Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor (BOE núm. 15, de 17 de gener de 1996)

Llei 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors(BOE de 13 de gener de 2000). Fa referència a l'atenció a la infància infractora. S'atorga a les comunitats autònomes la competència en l'execució de les mesures, competència que ha fet efectiva Catalunya amb l'aprovació de la **Llei 27/2001, de 31 de desembre, de justícia juvenil**.

En l'àmbit **autonòmic**, la referència és la **Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència**.

Aquesta Llei fa un pas endavant en el reconeixement dels drets dels infants i uneix en un mateix text tant la legislació vinculada a la protecció i l'atenció de la infància en risc com la perspectiva de l'infant com a subjecte de drets, oportunitats i responsabilitats.

No debades aquesta Llei és redactada amb l'objectiu d'adequar el marc normatiu català a la normativa internacional referent a la infància, tant pel que fa a la Convenció de les Nacions Unides ja esmentada com respecte a la Carta Europea dels Drets dels Infants (Consell d'Europa, 1992), ambdós textos centrats en la promoció dels drets i la participació infantil i la millora dels serveis i recursos destinats a aquest col·lectiu.

Com a punts clau de la llei en destaquem:

Protecció pública davant els maltractaments infantils

La Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència prioritza que, en casos de maltractament familiar, sigui la persona maltractadora qui deixi la llar, en lloc de l'infant. També vol evitar que en cas d'abús o maltractament, els infants hagin de declarar dues vegades davant del jutge i fa un èmfasi especial en la protecció de l'infant i

l'adolescent davant la victimització secundària (Principis rectorials, **art. 8**, punts 1,2 i 3, i TÍTOL IV, **art.81, 82 i 83**).

Nou model de protecció de la infància i l'adolescència

La Llei implanta un model nou de protecció i fa una separació entre situacions de risc social i desemparament. La declaració de desemparament ja no és l'únic títol que habilita la intervenció protectora dels poders públics, sinó que es reserva per a aquells casos d'especial gravetat en què cal separar l'infant o adolescent del seu nucli familiar (TÍTOL V, **art.98, 99 i 100**).

Temps límit per oposar-se al desemparament i la protecció

La norma també estableix un temps límit per oposar-se judicialment a les resolucions de desemparament i a les mesures de protecció. D'aquesta manera, s'evita que els infants hagin de patir situacions d'incertesa. En el cas de l'acolliment preadoptiu, que és el pas previ obligatori abans de l'adopció, el termini que tenen els progenitors per oposar-s'hi és de dos mesos (CAPÍTOL III, **art.106,109**).

Noves modalitats d'acolliment: especialitzat i permanent

L'acolliment familiar permanent es durà a terme quan el desemparament sigui pràcticament definitiu, però no sigui possible l'adopció o no sigui considerada l'opció més favorable per al infant i adolescent. L'acolliment familiar en unitat convivencial d'acció educativa estarà adreçat a infants i²²adolescents tutelats que requereixen una

atenció més especialitzada: infants i adolescents amb necessitats educatives especials (per causes psíquiques, físiques o sensorials), amb malalties cròniques i/o trastorns de conducta, i grups de germans (**art. 125,126,127,128 i 129**).

Foment de la participació de la infància i l'adolescència

Per promocionar la participació dels infants i adolescents, la Llei crea un Consell Nacional de la Infància. La norma també crea la figura del procurador de la infància i l'adolescència per tal de donar plena efectivitat al dret dels infants i adolescents tutelats per la Generalitat de ser escoltats. Aquesta figura s'encarregarà d'inspeccionar i atendre les sol·licituds i queixes dels infants i adolescents tutelats, així com de fer recomanacions i propostes en aquest àmbit (**art. 34**).

D'altra banda, també és un marc de referència el nou **Pacte per a la Infància a Catalunya** (2013), impulsat des de la Generalitat de Catalunya. El Pacte per a la Infància a Catalunya està orientat a impulsar polítiques integrals que tinguin en compte la perspectiva dels infants i adolescents, que permetin prioritzar les polítiques adreçades a aquests ciutadans i ciutadanes, i facilitin nous espais per a la construcció del seu present i el seu futur. Ha de significar un salt qualitatiu en les polítiques d'infància, un projecte ambiciós que no solament ha de donar eines per protegir i atendre aquest col·lectiu en situació de risc o desemparament, sinó que també ha d'incloure mesures de prevenció, fomentar la participació i promocionar els drets, els deures i les oportunitats dels infants i adolescents. És un gran acord en el qual han participat tots els agents socials, econòmics, civils, institucionals i polítics per treballar conjuntament en la seva elaboració a partir de l'experiència i del treball realitzat fins ara, i d'un diagnòstic de la situació acurat i

consensuat per tal de poder planificar, implementar i avaluar les diferents iniciatives.

El Pacte per a la Infància a Catalunya va ser signat per setanta agents institucionals, polítics, econòmics i socials el 19 de juliol de 2013.

En l'àmbit autonòmic també cal tenir en compte les legislacions següents:

Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials (DOGC 4990, de 18.10.2007): regula els serveis i recursos per als infants i els adolescents en situació de risc;

Acord GOV/121/2007, de 16 d'octubre, pel qual s'estableix la Unitat de Detecció i Prevenció del Maltractament Infantil (UDEPMI) (DOGC 5004, de 8.11.2007);

Decret 129/2006, de 9 de maig, de l'Observatori dels Drets de la Infància (DOGC 4631, d'11.05.2006): converteix l'anterior Observatori de la Infància i l'Adolescència de Catalunya, creat pel Decret 369/2000, en l'actual Observatori dels Drets de la Infància, adscrit al Departament de Benestar i Família mitjançant la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.

Pel que fa a l'àmbit local, cal tenir en compte:

Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local

Títol II. El municipi

Capítol III. Competències

Art. 25.2. "El municipi exercirà, en tot cas,²⁴competències, en els termes de la

legislació de l'Estat i de les comunitats autònomes, en las següents matèries:

- e) Patrimoni historicoartístic
- f) Protecció del medi ambient
- g) Participació en la gestió de l'atenció primària de la salut
- k) Prestació dels serveis socials i de promoció i reinserció social
- m) Activitats o instal·lacions culturals i esportives; ocupació del temps lliure; turisme
- n) Participar en la programació de l'ensenyança i cooperar amb l'Administració educativa en la creació, construcció i sosteniment dels centres docents públics, intervenir en els seus òrgans de gestió i participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.”

Art. 28. “Els municipis poden realitzar activitats complementàries a les pròpies d'altres administracions públiques i, en particular, les relatives a l'educació, la cultura, la promoció de la dona, la vivenda, la sanitat i la protecció del medi ambient.”

Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya

Títol IV. Del municipi.

CAPÍTOL II. Les competències municipals

Art. 66.3

“El municipi té competències pròpies en les matèries següents:

- f) La protecció del medi
- i) La participació en la gestió de l'atenció primària de la salut
- k) La prestació dels serveis socials i la promoció i la reinserció socials
- n) Les activitats i les instal·lacions culturals i esportives, l'ocupació del lleure, el turisme
- o) La participació en la programació de l'ensenyament i la cooperació amb l'Administració educativa en la creació, la construcció i el manteniment dels centres docents públics; la intervenció en els òrgans de gestió dels centres docents i la participació en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.”

Article 71. Activitats complementàries

71.1 “Per a la gestió dels seus interessos, el municipi també pot exercir activitats complementàries de les pròpies d'altres administracions públiques i, en particular, les relatives a:

- L'educació
- La cultura, la joventut i l'esport

- e) La sanitat
- f) La protecció del medi
- h) Els arxius, les biblioteques, els museus, els conservatoris de música i els centres de belles arts.”

4. Diagnosi

4.1 Característiques metodològiques

El procés de diagnosi és essencial per planificar unes polítiques d'infància i adolescència que donin resposta a la realitat del municipi i dels infants i adolescents, tant en referència a la intervenció que es planifiqui per donar resposta a les seves necessitats, com per conèixer-les i dissenyar projectes que hagin de donar resposta a les seves inquietuds i potencialitats.

La diagnosi ha de contemplar els diferents eixos en què s'estructura el pla local i cal utilitzar dues metodologies que aporten informacions complementàries: la metodologia quantitativa i la qualitativa.

Anàlisi quantitativa

S'ha elaborat a partir de dades extretes de l'Idescat, de l'Observatori del Baix Llobregat i de memòries de serveis de l'Ajuntament de Molins de Rei.

Anàlisi qualitativa

En l'anàlisi qualitativa es poden veure unes taules ordenades per temàtiques i estructurades segons les diferents etapes del Pla on queden recollits els diferents serveis o activitats que es desenvolupen en cada àmbit.

Cal tenir present que s'han tingut en compte els serveis o activitats de titularitat pública o organitzats des de les entitats. El sector privat només s'ha tingut en compte en l'àmbit educatiu.

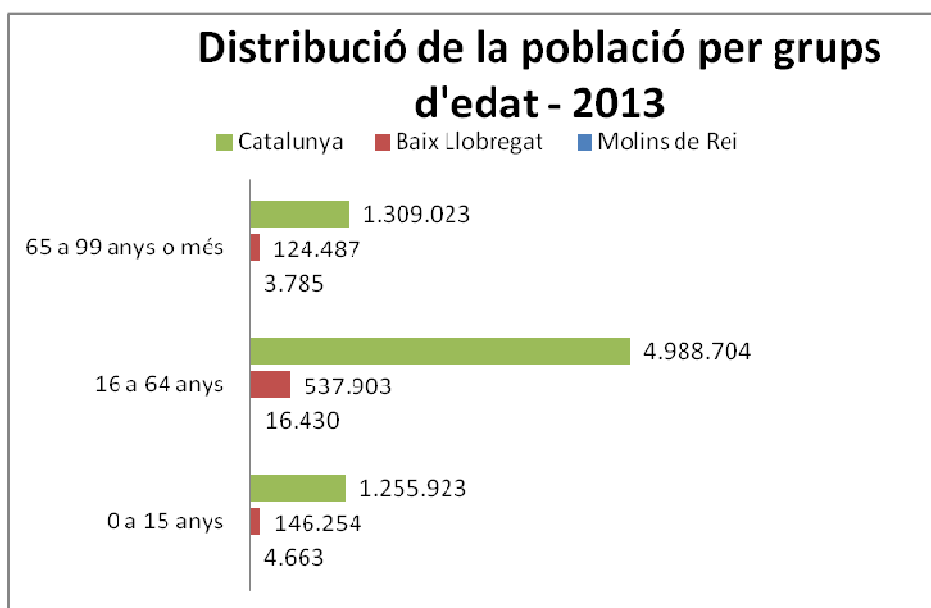
També s'han fet entrevistes semi estructurades a:

- Representants d'equips directius de centres educatius: 10
- Representants d'AMPA de centres educatius: 8
- Representants de centres comunitaris: 4
- Representants d'entitats de lleure: 3
- Representants d'entitats i associacions: 3
- Representants de serveis de salut: 6
- Tècnics municipals: 4

4.2 Anàlisi quantitativa

4.2.1 Població de Molins de Rei

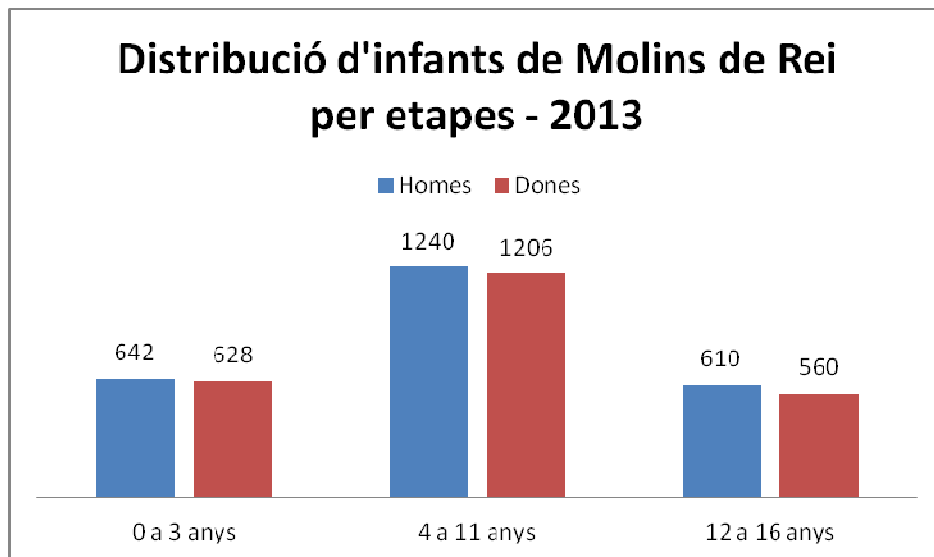
En el període de temps que va del 1981 al 1991, la població de Molins de Rei va disminuir lleugerament, però va començar a recuperar-se el 1996, per continuar augmentant molt lentament fins als 24.878 habitants de l'any 2013.



Font: OC-BL, a partir de les dades de l'Idescat. Padró municipal d'habitants

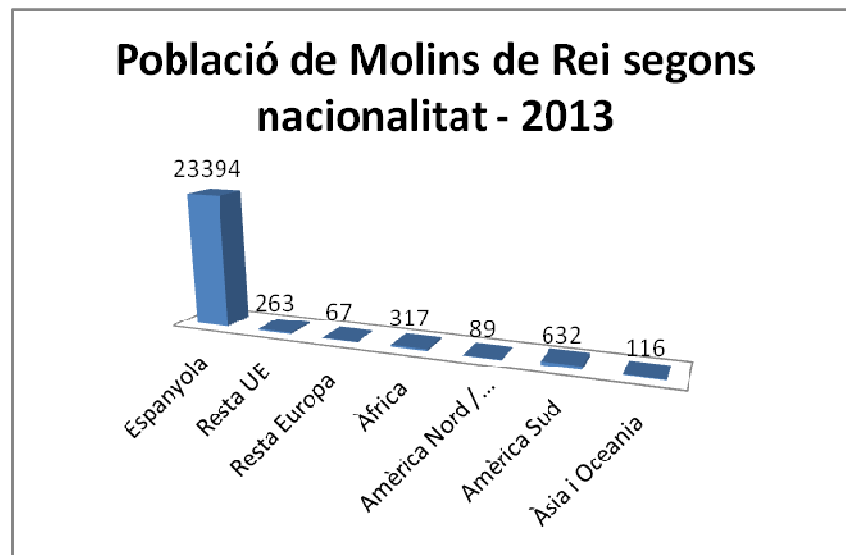
Segons dades del 2013, el grup de població amb més gruix és el que engloba els joves a partir de 16 fins a 64 anys, amb 16.430 habitants.

El segon gruix de població el trobem en l'etapa de 0 a 15 anys, amb 46.663 infants, i, per últim, la franja de 64 a 99 anys, amb 3.785 habitants.



Font: OC-BL, a partir de les dades de l'Idescat. Padró municipal d'habitants

Amb relació a la distribució dels infants de Molins de Rei segon sexe i edat, podem dir que la situació està molt equilibrada: un 51% són homes i un 49%, dones.

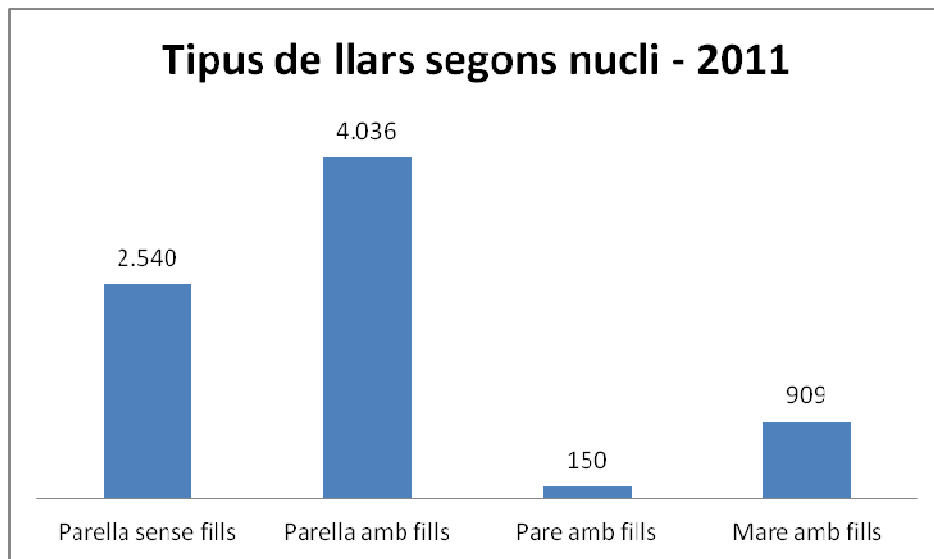


Font: OC-BL, a partir de les dades de l'Idescat. Padró municipal d'habitants

Pel que fa a la nacionalitat de la població del municipi, cal destacar que la taxa d'immigració és molt baixa: un 6%.

4.2.2. Llars i famílies

A Molins de Rei tenim 7.635 llars habitades, que podem diferenciar segons la tipologia de nucli familiar.

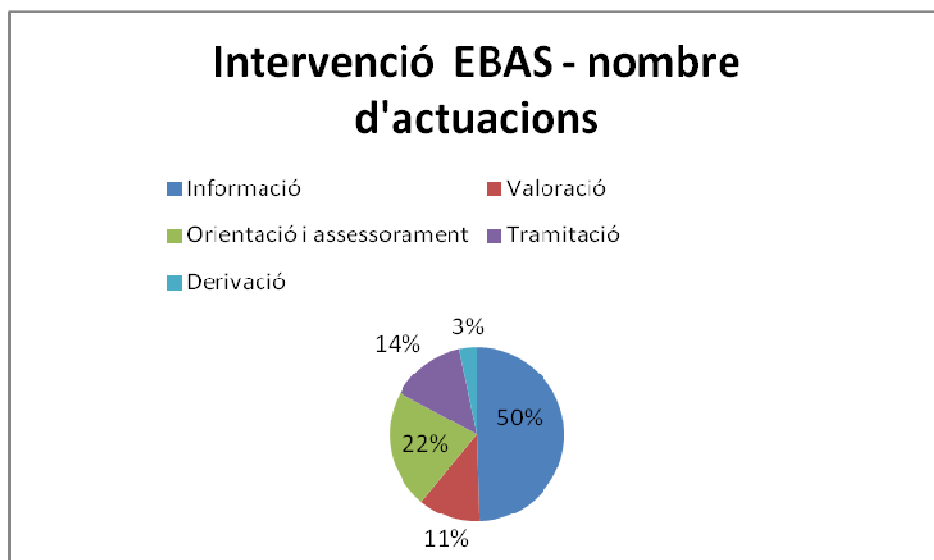


Font: OC- BL, a partir de les dades de l'Institut Nacional d' Estadística (INE). Cens 2011

Un 53 % de les llars estan habitades per parelles amb fills; un 33 %, amb parelles sense fills; un 12%, amb mares amb fills i, per últim, un 2% d'habitatges formats per pare i fills.

4.2.3. Intervencions de Serveis Socials

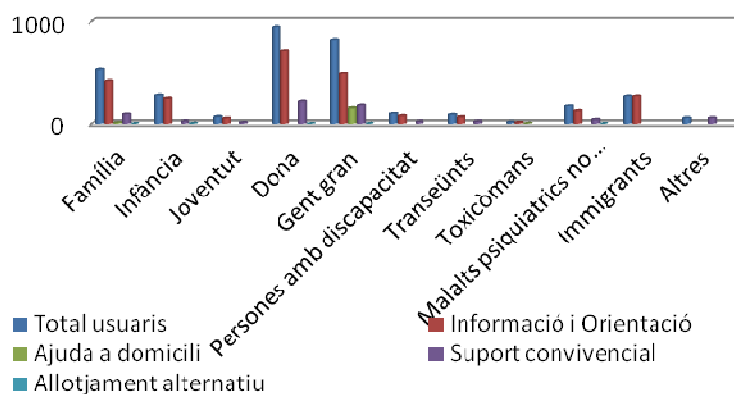
Des del Programa de Serveis Socials, durant l'any 2012 s'han dut a terme un total de 6.313 intervencions.



Font: Memòria de Serveis Socials 2012

Del total de les intervencions, un 50% han estat accions d'informació; un 22%, d'orientació i assessorament; un 14%, tramitacions; un 11%, de valoració i, per últim, un 3% de les actuacions han estat derivades a altres serveis especialitzats.

Usuaris atesos EBASP segons sectors d'intervenció 2012



Font: Memòria de Serveis Socials 2012

Amb relació a la tipologia d'usuaris atesos, cal destacar que 531 usuaris han estat famílies i que el sector d'intervenció més destacat en aquest perfil ha estat el suport a la convivència, seguit de la informació i l'orientació. La intervenció específica amb infants s'ha donat en 285 casos i, com en el cas de les famílies, la intervenció ha tingut lloc en relació amb el suport a la convivència, seguit de la informació i l'orientació.

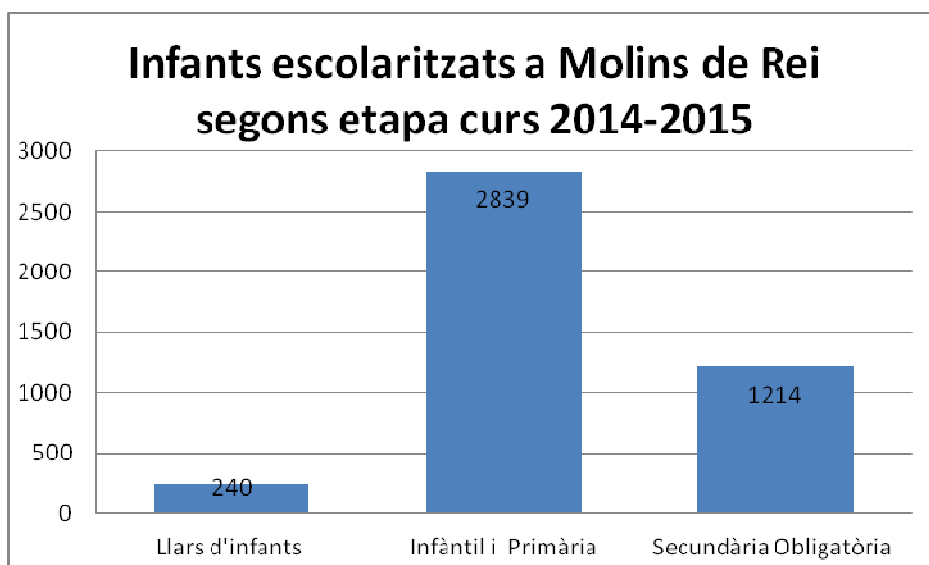
4.2.4 Educació

La franja que ocupa el nostre Pla abasta des de les Llars d'Infants fins a l'educació secundària obligatòria.

Pel que fa a l'etapa de 0 a 3 anys, el nivell d'escolarització està sobre el 30% en centres de la vila; la resta d'infants, o bé no estan escolaritzats o bé tenen un plaça fora del municipi.

L'etapa de 4 a 11 anys és la que engloba un volum més gran d'infants (2.446). La cobertura que es dona en aquest moment és de 2.743 infants matriculats en els centres d'educació primària del municipi.

En l'etapa dels 12 als 16 anys ens trobem que hi ha 1.189 infants del municipi en etapa d'educació secundària obligatòria i 1.189 infants matriculats en aquests estudis al municipi.

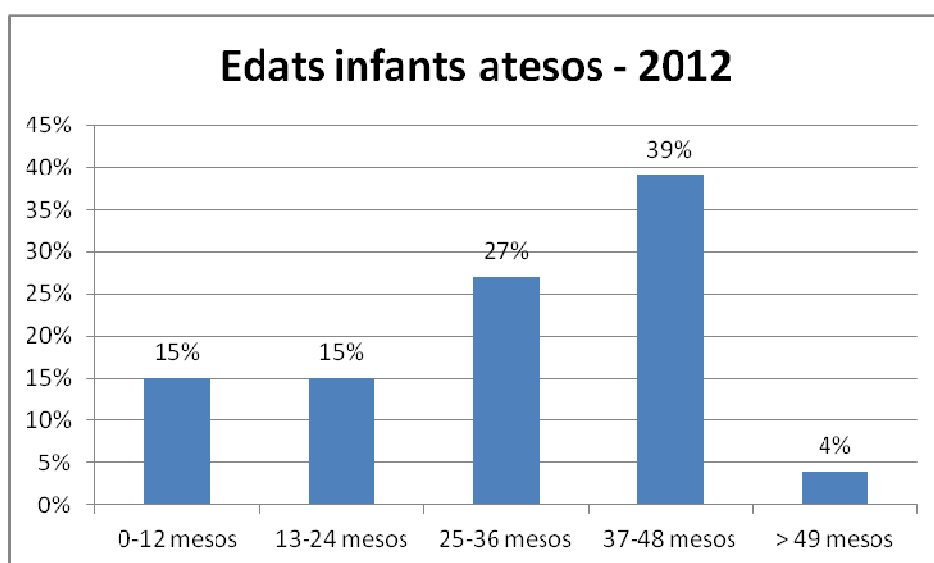


Font: Regidoria d'Educació

4.2.5 Salut

En el cas del CDIAP (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç), s'han atès un total de 650 infants, 113 dels quals són del nostre municipi. Hi ha hagut un augment d'11 infants respecte de l'any anterior.

Pel que fa al sexe dels infants, un 35% són homes i un 65% són dones.

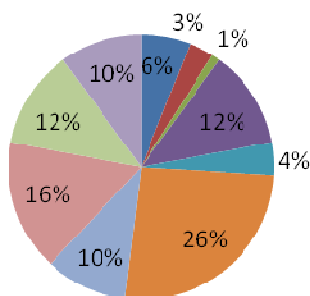


Font: Memòria CDIAP 2012

Amb relació a les edats, el gruix d'infants el tenim en l'etapa dels 37 als 48 mesos –amb un 39%–, seguit pels de 25 a 36 mesos –amb un 27%–; en l'etapa de 0 a 12 i de 13 a 24 mesos, tenim un 15% en cada etapa i, per últim, un 4% d'infants més grans de 49 mesos.

Patologies infants atesos 2012

- Trastorns en el desenvolupament motor
- Trastorns psicomotors
- Trastorns en el desenvolupament cognitiu
- Trastorns en el desenvolupament del llenguatge
- Trastorns d'expressió somàtica
- Trastorns afectius - emocionals
- Trastorns de la regulació i del comportament
- Trastorns de la relació i la comunicació
- Altres trastorns
- Variant de la normalitat



Font: Memòria CDIAP 2012

Amb relació a la patologia dels infants atesos al CDIAP, un 26% dels infants pateixen trastorns afectius-emocionals, seguit d'un 16% amb trastorns relacionats amb la relació i la comunicació i un 12% amb trastorns en el desenvolupament cognitiu i en el desenvolupament del llenguatge. Per altra banda, un 12% pateixen altres trastorns i un 10% dels infants en tenen de la regulació i del comportament i variants de la normalitat. Els casos menys comuns estarien relacionats amb trastorns d'expressió somàtica, de desenvolupament cognitiu i psicomotors.

4.3 Anàlisi qualitativa

4.3.1 Etapa dels 0-3 anys

4.3.1.1 Característiques evolutives de l'etapa

En néixer, l'infant és un ésser completament insegur: necessita dels altres per sobreviure.

En aquesta primera etapa té dependència absoluta respecte als pares o persones de referència per tal de satisfer les seves necessitats més bàsiques. És llavors quan es produeixen molts més canvis que en qualsevol de les altres. El nadó passa d'una dependència total a una relativa autonomia i comença a desplaçar-se sol i a desenvolupar la parla, cosa que li permet iniciar-se en la socialització (sobretot en la relació amb els pares i els familiars més propers).

L'infant comença el seu coneixement del món a partir de les seves sensacions i les primeres conductes motrius, les quals són de tipus reflexiu i inconscient, com, per exemple, el fet de succionar. Aquests elements el porten cap a la interacció amb ell mateix i amb les coses.

4.3.1.2 Educació

4.3.1.2.1 Educació formal

A la vila de Molins de Rei existeixen sis llars d'infants, tres de les quals són municipals, una és una entitat del tercer sector finançada amb fons públics (aquest fet és degut a l'objectiu que totes les places de la vila, públiques i privades sense ànim de lucre subvencionades per a Generalitat de Catalunya, tinguin el mateix cost per a les famílies sol·licitants) i les altres dues són privades.

Educació formal 0-3													
Serveis	Titularitat			Localització									
<u>Llars d'infants</u>	Pu ¹	Pri	Co	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
El Rodó	X			X									
El Molí	X					X							
La Traca	X							X					

1 Nota explicativa de les abreviatures en l'apartat "Titularitat", d'ara en endavant:

Pu: Pública

Pri: Privada

Co: Concertada

Ent: Entitat

Educació formal 0-3													
Serveis	Titularitat			Localització									
<u>Llars d'infants</u>	Pu	Pri	Co	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
El Cargol			X					X					
El Patufet		X				X							
El Tambor		X				X							

4.3.1.2.2 Educació complementària

A Molins de Rei existeix un espai d'acompanyament per a infants d'inspiració Montessori, amb educació lliure i contacte amb la natura: la Xauxa Xica.

Educació complementària 0-3													
Serveis	Titularitat			Localització									
<u>Xauxa Xica</u>	Pu	Ent	Co	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
		X		X									

La **Xauxa Xica** és un espai basat en l'educació lliure, Montessori, i el contacte amb la natura. L'objectiu és que els nens i les nenes, de dos a sis anys, desenvolupin els seus potencials d'una manera no directiva, al seu ritme, acompanyats respectuosament pels adults de referència. Funciona diàriament en horari de matins. El projecte facilita un entorn preparat d'inspiració Montessori i educació lliure i una sèrie de propostes perquè els infants, des dels seus propis interessos i ritmes, explorin, interactuïn, guanyin en autonomia, adquireixin una comprensió autèntica del món, habilitats, coneixements, capacitats i sensibilitat. Aquest espai compta amb la presència del pare i mare i també d'una acompanyant guia Montessori, i és un projecte autogestionat i sense ànim de lucre, amb la participació activa de les famílies.

Educació complementària 0-3													
Activitats	Titularitat			Localització									
	Pu	Pri	Co	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Tallers d'educació viària</u>	X			X		X		X					

Tallers d'educació viària. L'educació viària és una de les accions més importants en matèria de prevenció que la Policia Municipal porta a terme a les escoles de Molins de Rei. El programa ofereix tot un seguit de propostes didàctiques per treballar continguts més actitudinals que conceptuals, relacionats amb la mobilitat i el civisme. Es tracta d'una activitat d'educació viària tant dins com fora de l'aula. És una proposta d'activitats diferents dirigides i adaptades a cada un dels cicles que permeten reflexionar sobre els problemes del trànsit i les seves conseqüències. Els tallers van adreçats a les llars d'infants, a les escoles d'educació primària i als instituts.

4.3.1.3 Àmbit esportiu

En aquesta franja d'edat es desenvolupa una activitat d'àmbit aquàtic amb l'objectiu principal de familiaritzar els nadons amb el medi aquàtic, en companyia del pare o la mare.

Esportiu 0-3												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Piscina municipal</u>		X	X									

Piscina municipal: cursets per a nadons des dels 4 fins als 24 mesos. L'objectiu principal de l'activitat és familiaritzar els nadons amb el medi aquàtic, en companyia del pare o la mare. Dels 2 als 3 anys s'imparteixen cursets sense els progenitors, amb els infants sols amb el monitor, i poden ser la continuïtat d'un treball psicomotriu ja començat en la fase de nadó o bé la introducció a aquest treball en el medi aquàtic.

4.3.1.4 Àmbit del lleure

En l'àmbit del lleure, l'oferta també és reduïda per als infants de 0 a 3 anys. Existeix un servei de guarda per a infants de 16 setmanes a 3 anys, el grup de criança que desenvolupa activitats relacionades amb la criança natural i respectuosa.

Lleure 0-3												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Trencaclosques</u>	x						X					
<u>Vincles (espai de joc)</u>		X	X									

Trencaclosques: servei de guarda per a infants de 16 setmanes fins a 3 anys per donar resposta a aquelles necessitats no previstes o puntuals dels seus pares i mares. Els infants hi poden estar fins a tres hores seguides, dos dies per setmana. Aquest servei és obert de dilluns a divendres, de 9.30 h a 12.30 h. Actualment, el servei està situat en el Centre Comunitari Pont de la Cadena.

Vincles. Aquest espai de joc ofereix un espai, dues tardes a la setmana, amb diferents materials i joguines perquè els infants que tinguin a partir d'un any puguin interactuar, jugar i compartir una estona amb altres infants, acompanyats dels seus pares i mares. La idea és que els infants gaudeixin d'un espai amb materials diferents, orientats al joc lliure, al joc simbòlic, amb la pedagogia Montessori i altres materials didàctics, mentre els pares i mares gaudeixen d'un espai d'intercanvi d'experiències, inquietuds i sensacions amb altres adults.

4.3.1.5 Àmbit cultural

Cultura 0-3												
Activitat	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Nascuts per Llegir	X				X							
Visites Fira del Llibre de Sant Jordi	X				X							
La carta als Reis Mags	X		X	X	X		X	X	X			

Nascuts per Llegir: activitat organitzada per la Biblioteca Pau Vila, la Regidoria d'Infància i el CAP de Molins de Rei. El projecte té com a objectiu involucrar la comunitat que té cura dels infants i promoure el gust per la lectura des del primer mes de vida, tot establint un vincle afectiu entre adults i petits al voltant del llibre. Es basa en el treball conjunt entre bibliotecaris, pediatres, infermer i infermeres pediàtrics, llevadores i especialistes en literatura infantil.

Visites a la Fira del Llibre de Sant Jordi. Des del Servei Local de Català de l'Ajuntament es proposa a les llars d'infants, a les escoles de primària i als instituts de la vila que facin una visita a la Fira del Llibre que organitza aquest mateix Servei.

Els infants visiten la Fira dins de l'horari lectiu com una activitat complementària a les activitats programades. Els que hi van, fan la visita de les parades i compren algun llibre.

La carta als Reis Mags. El Servei Local de Català reparteix la carta als Reis en català i informació sobre jocs en català a les llars d'infants, a les escoles de primària, al Parc de Nadal i a la Comissió de la Cavalcada de Reis, a més de les llibreries i botigues de joguines.

4.3.1.6 Àmbit educació especial

En aquest àmbit, el centre de referència per als infants de Molins de Rei és el CDIAP (Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç) amb seu a Sant Feliu de Llobregat.

Educació especial 0-3												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>CDIAP</u>	X											

CDIAP: El servei atén infants que presenten trastorns o dificultats en el seu desenvolupament i els que tenen risc de patir-los (risc biopsicosocial). Es fa un diagnòstic global i multidisciplinari del nen o la nena i, posteriorment, un seguiment o tractament per ajudar-los i donar suport als pares, ajudar-los a comprendre millor el seu fill i així anar afavorint-li el desenvolupament. Es coordinen amb d'altres professionals que també atenen els infants com: escoles bressol, educació infantil, Centre d'Atenció Primària (CAP), hospital de referència, equip d'atenció psicopedagògica (EAP) i Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ).

4.3.1.7 Àmbit sanitari

En l'àmbit sanitari, el servei de referència per als infants del municipi és el servei de pediatria del Centre d'Atenció Primària del municipi. Pel que fa a la salut mental d'àmbit públic, el CSMIJ és el centre de referència per al sector infantil i juvenil.

Sanitari 0-3												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Servei de pediatria CAP de Molins de Rei</u>	X								X			

Sanitari 0-3

Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista -el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Grup de criança Vincles		X	X									
CSMIJ	X								X			

Servei de pediatria del centre d'atenció primària (CAP) de Molins de Rei. La pediatria és l'especialitat mèdica que estudia l'infant i les seves malalties, i el contempla tant en la salut com en la malaltia. Cronològicament, dóna assistència des del naixement fins a l'adolescència i en distingeix diverses etapes: nadó, lactant, preescolar, escolar i adolescent.

Vincles grup de criança. El Grup de Criança ofereix un espai, una tarda cada quinze dies, a les famílies amb infants de menys d'un any per compartir diversos aspectes de la criança i difondre la criança natural i respectuosa; així, contribueixen a crear una xarxa de solidaritat entre les famílies de la vila i a difondre altres aspectes d'un model familiar natural, com el part respectat, el naixement a casa, la lactància perllongada, el coallitament, els moviments cooperatius i l'alimentació ecològica, entre d'altres.

El grup de criança està emmarcat dins La Xauxa Xica.

CSMIJ. El Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil és un servei amb seu a Molins de Rei que dóna cobertura a Sant Feliu de Llobregat, el Papiol, Vallirana, Cervelló, Corbera i la Palma. És un equipament destinat a donar assistència psiquiàtrica i psicològica ambulatoria a la població de 0 a 18 anys.

4.3.1.8 Àmbit de participació

Participació 0-3												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya

No existeix cap programa participatiu per a infants d'aquestes edats a la vila.

4.3.1.9 Àmbit social

Social 0-3												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Equip de Serveis Socials</u>	X				X							
<u>Creu Roja</u>		X			X							
<u>Càritas</u>		X			X							

Equip de Serveis Socials. L'equip de Serveis Socials fa una atenció individualitzada a les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els infants tinguin garantides les necessitats bàsiques, i tinguin una situació econòmica i social normalitzada. Es fan entrevistes individualitzades amb les famílies, així com coordinacions amb diferents serveis, com l'ambulatori, els centres escolars, els psicòlegs, l'EAP, el CSMIJ, el CDIAP, etc. Una vegada estudiat el cas, es fa una proposta d'actuació que es concreta en un Pla de Treball individualitzat. Els recursos poden ser de suport econòmic (alimentació bàsica, bolquers, roba, ajuts tècnics o altres ajuts puntuals per a habitatge o subministraments...) o de suport professional (centre obert, reforç escolar, activitats de lleure/esportives, atenció psicològica, etc.).

Creu Roja. Ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba i ajuts tècnics. També desenvolupa la campanya de cap nen sense joguina durant l'època nadalenca.

Càritas Molins de Rei. Ofereix ajuts de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba, ajuts tècnics o altres ajuts puntuals per a habitatge o subministraments.

4.3.1.2.10 Conclusions de l'etapa dels 0-3 anys

Pel que fa a l'**educació** en l'etapa 0-3, hi ha sis llars d'infants: tres de municipals, una és una entitat del tercer sector finançada amb fons públics (aquest fet és degut a l'objectiu que totes les places de la vila, públiques i privades sense ànim de lucre subvencionades per a Generalitat de Catalunya, tinguin el mateix cost per a les famílies sol·licitants) i les altres dues són de titularitat privada. Per tant, de les 361 places disponibles, tal com hem pogut veure en apartats anteriors, 96 corresponen a les llars d'infants privades i 265 a les quatre finançades amb fons públics. La realitat és que, actualment, a Molins de Rei, l'índex d'ocupació de les llars d'infants públiques és d'un en el curs 2014-2015 és d'un 90,56%.

Amb relació a la distribució en el territori de les llars d'infants, les dues privades es troben situades al Centre Vila; pel que fa a les sufragades amb diner públic, dues estan situades al barri del Canal; una, al barri de Bonavista-el Mas i una altra, al Centre Vila.

L'horari lectiu de les llars d'infants és de 9 a 12h i de 15 a 17h. L'horari de menjador va de les 12 a les 15h.

La franja horària de 8 a 9 –acollida de matí– i de 17 a 18 h –acollida de tarda–, sempre s'ofereix, tot i que no funciona si no hi ha un mínim d'inscrits.

En l'àmbit educatiu, també en el municipi existeix La Xauxa Xica, un espai d'acompanyament per a infants d'inspiració Montessori, educació viva i contacte amb la natura. És un projecte de Vincles grup de criança de Molins de Rei i s'hi desenvolupen tres activitats: un espai d'acompanyament per a infants diari d'inspiració Montessori, educació viva i contacte amb la natura, un espai de joc a les tardes i un grup de criança per a famílies amb nadons.

En l'aspecte d'educació complementària, Guàrdia Urbana també porta a terme tallers d'educació viària de caire preventiu.

Per tant, en l'aspecte educatiu, podríem dir que la franja 0-3 està coberta amb ofertes educatives tant des de l'educació convencional com des del vessant de l'educació lliure.

En l'àmbit **esportiu**, l'oferta és molt reduïda, ja que únicament hi ha una entitat que ofereix activitats de caire esportiu amb infants d'aquesta etapa. L'activitat està relacionada amb la iniciació al medi aquàtic dels infants en companyia de l'adult.

Amb relació al **lleure**, de caràcter públic, l'únic servei és el Trencaclosques, servei de guarda d'infants de 16 setmanes a 3 anys que funciona de dilluns a divendres de 9.30 a 12.30h. Els infants hi poden estar fins a 3 hores seguides, un màxim de dos dies per setmana.

L'entitat Vincles ofereix l'espai de joc per a infants a partir d'un any, dues tardes a la setmana, perquè els infants puguin interactuar, jugar i compartir amb infants acompanyats dels seus pares.

De la mateixa manera que en l'àmbit esportiu, l'oferta d'activitats de lleure per a infants de 0 a 3 anys és molt reduïda.

En l'aspecte **cultural**, únicament hi ha una activitat amb continuïtat, Nascuts per Llegir, que es desenvolupa amb regularitat a la Biblioteca Pau Vila. La resta d'activitats són puntuals i relacionades amb el calendari de festes populars, com les visites a la Fira del Llibre per Sant Jordi o la carta als Reis Mags, per Nadal.

En l'àmbit de **l'educació especial**, el servei de referència del sector públic és el CDIAP, Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç, amb seu a Sant Feliu de Llobregat. El que sí que existeixen són centres privats i públics que presten servei als infants que presenten trastorns o dificultats en el seu desenvolupament o tenen risc de patir-los, tal com podem veure en l'apartat de l'àmbit sanitari.

En l'aspecte **sanitari** i públic, el servei de referència és el de pediatria del CAP la Granja (Centre d'Atenció Primària), del municipi, i pel que fa a salut mental, el servei de referència públic és el CSMIJ (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil), situat a Molins de Rei.

Pel que fa a la **participació** de 0-3 anys, l'oferta és totalment inexistent, ja que no existeix cap servei o activitat.

En l'aspecte **social**, l'equip de Serveis Socials fa una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els infants tinguin garantides les necessitats bàsiques i una situació econòmica i social normalitzada. Es fan entrevistes individualitzades amb les famílies, així com coordinacions amb diferents serveis, com l'ambulatori, els centres escolars, els psicòlegs, l'EAP, el CSMIJ, el CDIAP, etc. Una vegada estudiat el cas, es fa una proposta d'actuació que es concreta en un Pla de Treball individualitzat. Els recursos poden ser de suport econòmic (alimentació bàsica, bolquers, roba, ajuts tècnics, o altres ajuts puntuals per a habitatge o subministraments...) o de suport professional (centre obert, reforç escolar, activitats de lleure/esportives, atenció psicològica, etc.).

A més dels Serveis Socials del municipi, existeixen dues entitats socials en el municipi que també ofereixen ajudes de suport econòmic a infants i les seves famílies.

4.3.2 Etapa dels 4 als 11 anys

4.3.2.1 Característiques evolutives de l'etapa

A partir dels 4 anys, l'infant ja ha adquirit habilitats importants, com la comunicació verbal i la locomoció. Continua la maduració neuromuscular i augmenta l'habilitat per executar activitats psicomotrius. Comença a relacionar-se amb altres infants en espais com l'escola bressol, però malgrat això, qui segueix exercint la influència més gran sobre ell és la família. S'identifica amb un model patern ideal, al qual vol assemblar-se, i accepta totes les normes i conductes que s'adiuen amb els desitjos dels pares, de manera que així s'inicia en l'aprenentatge de les normes socials.

L'exploració i el joc són de gran importància, ja que preparen les seves capacitats cognitives per superar el pensament preconceptual en què està immers.

Dels 6 als 8 anys, el desenvolupament social i intel·lectual constitueix l'aspecte més important de la seva maduració i és sostingut per una forta expansió motriu i molta activitat.

Aquest període està marcat per un comportament ambivalent de les seves reaccions emotives. Exterioritza tot el que viu i tracta per tots els mitjans d'imposar-se i d'acaparar l'atenció dels altres.

Ens trobem amb l'inici de la vida en grup; grups fluctuants, poc estables que es fan i es desfien segons l'activitat. En l'aspecte cognitiu, continua el pensament preconceptual i l'obertura al món exterior.

Dels 9 als 11 anys es manifesta un gran domini motriu i una gran capacitat d'esforç físic. Hi ha una emancipació familiar i l'afectivitat se centra en el grup, el qual adquireix una gran importància.

És una etapa d'equilibri afectiu. L'infant es troba més segur i se sent competent, de manera que el control que té de la seva sensibilitat i emotivitat ens permet parlar de maduresa infantil.

En l'aspecte cognitiu, hi ha un progrés en la seva capacitat d'anàlisi i, com a conseqüència, es desenvolupa també la reflexió, la crítica, la discussió, la conversa...

En l'àmbit social, s'integra en un grup tancat i estable on tothom hi té un paper.

4.3.2.2 Educació

4.3.2.2.1 Àmbit de l'educació formal

Educació 4-11												
Serveis	Localització											
<u>Escoles d'infantil i primària</u>	Pu	Co	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Alfons XIII	X				X							
L'Alzina	X		X									
C. Ciuró	X							X				
Estel	X							X				
Josep M. Madorell	X						X					
La Sínia	X								X			

Educació 4-11												
Serveis	Localització											
	Pu	Co	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Pont de la Cadena	X						X					
Escola Manyanet Molins		X			X							
Col·legi Virolai		X		X								

Educació 4-11

Activitats	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Coneguem els nostres parcs	X											X
Horts escolars	X		x	X	X		X	X	X			

Coneguem els nostres parcs: programa d'educació ambiental destinat a promoure el coneixement dels espais naturals entre els docents i els escolars de la província de Barcelona. La participació en l'activitat és gratuïta. El programa és una iniciativa de l'Àrea d'Espais Naturals de la Diputació de Barcelona, en col·laboració amb l'Ajuntament de Molins de Rei.

L'activitat s'adreça específicament al sisè nivell de l'educació primària de tots els centres de la vila i consta de dues fases que tenen lloc en dos dies diferents: una sessió de treball a l'escola i una visita al parc. L'espai natural que es visita a Molins de Rei és el Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac.

Horts escolars. Una de les experiències educatives que solen desenvolupar les escoles de Molins de Rei és el coneixement del medi natural a través de l'experimentació amb el cultiu i la cura d'horts escolars. L'Ajuntament de Molins de Rei, en conveni amb la Fundació Agrària de Molins de Rei, dóna suport als centres que ho desitgin mitjançant l'assessorament d'un especialista.

4.3.2.2 .Educació complementària

Educació complementària 4-11												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Centre Comunitari Pont de la Cadena	X						X					
Centre Cívic de l'Àngel	X							X				
Casal Cívic Riera Bonet	X										X	
Escola Municipal de Música Julià Canals	X				X							
CEAL Can Santoi	X											X

Educació complementària 4-11												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Escola de Grallers Molins de Rei</u>		X							X			

Centre Comunitari Pont de la Cadena. És un equipament municipal destinat a potenciar la vida associativa i la participació vilatana; d'aquesta manera es converteix en un espai que, d'una forma estable i activa, potencia un seguit d'activitats socioculturals adreçades a les franges de població d'infants, joves i adults.

Actualment es desenvolupen les activitats següents: Projecte XEL (suport a l'estudi per a alumnes de primària), ludoteca i tallers.

Centre Cívic de l'Àngel. El Centre Cívic l'Àngel és un equipament municipal destinat a potenciar la vida associativa i la participació ciutadana; d'aquesta manera, es converteix en un espai que, d'una forma estable i activa, potencia un seguit d'activitats socioculturals adreçades

bàsicament a les franges de població d'infants i joves. Actualment es desenvolupen les activitats següents: Projecte XEL (suport a l'estudi per a alumnes de secundària), ludoteca i tallers.

Escola Municipal de Música Julià Canals. A l'Escola Municipal de Música Julià Canals s' imparteixen diversos cursos:

Iniciació: té com a objectiu descobrir el món musical a través del cant coral, el moviment i l'audició. Iniciació I: adreçada a nens i nenes de 4 anys. Iniciació II: adreçada a nens i nenes de 5 anys. Iniciació III: adreçada a nens i nenes de 6 anys.

Preliminar: es comença a fer llenguatge musical, cant coral i se'ls orienta cap a la tria d'instrument (que podran treballar a partir del següent curs). Adreçat a nens i nenes de 7 anys.

Llenguatge musical: cursos de 1r a 7è, que es corresponen amb els dos cicles de nivell Elemental i el primer cicle de Grau Mitjà.

Grups de cant coral: d'acord amb l'edat i el nivell de solfeig dels alumnes.

Orquestra: adreçada als alumnes de violí, violoncel, flauta travessera, clarinet i saxòfon a partir de 4t curs.

Repertori amb pianista: per als alumnes d'instruments melòdics.

Instruments: els alumnes de 1r curs (infants de 8 anys) tenen la possibilitat d'escollir un dels següents instruments: acordió, clarinet, flauta de bec, flauta travessera, guitarra, piano, saxòfon, violí i violoncel.

Activitats escolars complementàries: audicions d'instruments impartides pels mateixos alumnes. Concerts a càrrec dels alumnes de cant coral. Concerts extraordinaris. Activitats organitzades per l'Associació de Mares i Pares adreçades a potenciar l'estudi musical. Sortides i intercanvis amb altres escoles de música.

Casal Cívica Riera Bonet. Espai de trobada. Espai de lectura-préstec de llibres. Programa Jugar i Llegir (programa socioeducatiu que pretén integrar el joc i la lectura, dos aspectes estretament relacionats i complementaris per al desenvolupament dels infants de 4 a 12 anys). La sala de joc ofereix un espai de trobada especialitzat en el joc i la joguina que contribueix a l'educació en els valors del respecte i la tolerància, i ajuda a desenvolupar la imaginació i la creativitat. La sala de lectura aporta un espai dotat de llibres i materials apropiats, amb el qual es potencia l'hàbit de la lectura i el gust pels llibres.

CEAL Can Santoi. És un equipament municipal que disposa d'un camp d'aprenentatge del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, una escola de natura i instal·lacions pròpies d'una casa de colònies. Com a casa de colònies, és un espai apte per als esplais, entitats, associacions i persones a títol individual o per fer activitats de lleure per a les escoles; com a escola de natura, el seu objectiu és formar els escolars i adults en temes mediambientals, partint de programes i activitats sobre la natura. Finalment, com a camp d'aprenentatge es duen a terme programes especialment concebuts amb finalitats pedagògiques.

Escola de Grallers de Molins de Rei. L'entitat Grallers de Molins de Rei neix l'any 1986 i no és fins al curs 2008/09 que es crea l'Escola de Grallers. Ofereixen cursos de durada anual de gralla i percussió per a infants a partir de 8 anys.

Educació complementària 4-11

Activitat	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>XEL</u>	X						X					
<u>Programa Conviure a la Mediterrània</u>	X			X	X		X	X	X			
<u>Mostra de Cinema i Drets Humans Interculturalitat</u>	X				X							
<u>Audicions musicals</u>	X				X							
<u>Tallers d'educació viària</u>	X			X	X		X	X	X			
<u>Programa Viatjo amb tu</u>	X			X	X		X	X	X			

Projecte XEL. El projecte Xarxa Educativa Local, XEL, és un projecte destinat a infants i adolescents entre 6 i 16 anys amb manca d'autonomia personal o d'un espai normatiu de referència on puguin ser ajudats a portar endavant la seva tasca escolar, mentre se'ls reforça la capacitat de reflexió, els hàbits d'estudi, etc. i se'ls ofereixen aquells estris que els ajudin a desenvolupar les capacitats i interessos tant acadèmics com socials, de futur professional i de trajectòria personal. És un projecte treballat conjuntament des de les regidories de Serveis Socials, Joventut, Educació i Polítiques Igualtat Dona-Home que té com a objectiu definir, dissenyar i elaborar un model de reconciliació de la vida laboral, la vida familiar i la vida personal.

El XEL de primària es desenvolupa al Centre Comunitari Pont de la Cadena i el de secundària, al Centre Cívic de l'Àngel.

Programa Conviure a la Mediterrània. El projecte està basat en una educació en valors que afavoreixi una cultura de la solidaritat i la responsabilitat, i pensat per ser treballat en el marc de l'educació formal que l'Ajuntament de Molins de Rei, des de la Regidoria de Solidaritat, Cooperació i Pau, dirigeix i coordina conjuntament amb la regidoria d'Educació, els centres educatius de la vila i l'equip IRÈNIA, jocs de pau, i compta amb el suport del Consell Escolar Municipal. Els tallers es desenvolupen amb infants de 6 a 12 anys.

Mostra de Cinema Drets Humans Interculturalitat: mostra organitzada des de l'Ajuntament amb la projecció de pel·lícules de la mà del CineClub Hal 2002 Molins de Rei. Mitjançant la Mostra, els alumnes dels centres escolars coneixen històries increïbles que promouen el debat d'idees i la reflexió sobre el nostre món i sobre el model de societat que volem, a través de la cultura cinematogràfica.

Es tracta d'un treball fet des d'un compromís de vila i d'escola, en el qual és fonamental estimular un pensament crític i lluitar contra el pensament demagògic dels nostres infants i joves, i fer-los veure com darrere d'una pel·lícula s'amaguen missatges, coneixements i valors que, després, de ben segur els posaran en pràctica en la societat propera que els envolta i el seu propi futur.

Durant 5 dies es projecten 7 pel·lícules, una per a cada cicle educatiu i una altra per a adults el divendres al vespre. Totes les projeccions, tot i ser adreçades a les escoles i els instituts, també són obertes al públic en general, sempre que hi hagi aforament a la sala.

Audicions musicals. L'Escola Municipal de Música Julià Canals ofereix a les escoles de Molins de Rei d'educació infantil i primària, tant públiques com privades, audicions del professorat de l'escola per tal que puguin gaudir d'aquestes actuacions com a oients i també per millorar la seva cultura musical.

Programa "Viatjo amb tu". "Viatjo amb tu!" és un programa educatiu que, amb una metodologia lúdica i participativa, vol ajudar a fer entendre com funciona el transport públic del municipi, des d'interpretar els horaris de pas dels autobusos i els plànols d'itinerari, fins a com s'han de comportar a bord de l'autobús per tal que el viatge sigui segur. L'objectiu concret és la realització d'una acció de suport per promocionar el transport urbà en una edat en què els alumnes comencen a desplaçar-se sols, ja sigui per anar a l'escola o en el seu temps lliure, i alguns d'ells, el curs vinent hauran de desplaçar-se cap a un nou centre al qual potser només hi podran accedir amb transport urbà o cotxe.

L'activitat presencial es desenvolupa i es planteja des d'una metodologia lúdica i participativa.

4.3.2.3 Àmbit esportiu

Aquesta franja d'edat és molt àmplia; en conseqüència, les necessitats que presenten els infants són força diverses, ja que el control del seu cos i les seves capacitats estan en total desenvolupament.

Esportius 4-11												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Escola Esportiva	X		X		X				X			
Escola Esportiva Ritmes	X		X		X				X			
Club de Tennis Taula Atlètic Molins de Rei		X			X							

Esportius 4-11

Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Club d'Escacs Foment Cultural i Artístic de Mdr		X			X							
Club Esportiu Molins de Rei		X			X							
Club Futbol Sala Molins 99		X							X			
Associació Esportiva Molins		X	X			X						
Club d'Halterofília		X	X			X						
Club Ciclista Onte To One		X	X			X						

Esportius 4-11												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Club Atlètic IncesaMdr</u>		X					X					
<u>Club Gimnàs Mdr</u>		X								X		
<u>Club Natació Molins de Rei</u>		X	X									

Escola Esportiva Municipal: activitats d'iniciació a l'esport per a infants de P4 a 2n de primària en les quals es treballen aspectes com el moviment i la corporalitat, així com la iniciació a esports concrets. Les activitats es desenvolupen en els poliesportius de les escoles i al Poliesportiu Municipal.

Escola Esportiva Ritmes: activitat d'expressió corporal per a infants de 1r de primària a 4t d'ESO. L'activitat es desenvolupa al Poliesportiu Municipal i al gimnàs d'algunes escoles.

Club Tennis Taula Atlètic de Molins de Rei: club que es dedica al foment, desenvolupament i pràctica continuada del tennis taula. L'Escola de Tennis Taula desenvolupa la seva activitat a l'Escola l'Alzina.

Molins de Rei Club de Futbol i Escola: club de futbol dels que té més equips federats del Baix Llobregat. Tenen escola de Futbol 7 per a infants de 4 a 11 anys; Futbol 11, dels 12 als 18 anys, i equip femení dels 6 als 18 anys.

Club d'Escacs Foment Cultural i Artístic: club d'escacs del Foment Cultural i Artístic.

Club Esportiu Molins de Rei. El Club Esportiu Molins de Rei va néixer el 3 de maig de 1977. El CE Molins de Rei té actualment més de 450 socis i més de 600 esportistes repartits entre els diferents esports. Els equips dels més petits i els primers equips de cada esport competeixen en les màximes categories que organitzen les diferents federacions catalanes.

Actualment, les seccions del club són Handbol, Bàsquet, Patinatge, Hoquei i Judo, i tenen infants generalment des de la categoria Prebenjamí fins a Sènior.

Club Futbol Sala Molins 99. El Club Futbol Sala Molins 99 va ser fundat el maig de 1999 per un grup de joves amb la intenció que tots els practicants d'aquest esport tinguessin un club de referència a Molins de Rei. Des de l'any 2001, els equips del CFS Molins 99 disputen competicions federades. Tenen equips escolars des de Prebenjamí a Aleví i equips federats d'Infantil a Sènior.

Associació Esportiva Molins. L'AEM té la secció d'Atletisme i Voleibol.

Club d'Halterofília Molins: club d'halterofília fundat l'any 1998.

Club Ciclista One to One: club de ciclisme i triatló.

Club Atlètic Incresa de Molins de Rei: club de futbol per a infants de 6 a 18 anys i equip femení dels 10 als 18 anys.

Club Gimnàs Molins de Rei: club de gimnàstica artística femenina fundat l'any 1980. El club imparteix psicomotricitat, introducció a l'activitat per als més menuts (a partir de 4 anys), gimnàstica base per a aquelles nenes que volen desenvolupar la seva preparació física i gimnàstica artística, competició d'alt rendiment, per a aquelles gimnastes que han assolit la preparació pròpia de cada nivell.

Club Natació Molins de Rei. El Club Natació Molins de Rei va ser fundat l'any 1971. Actualment el club compta amb les seccions de Natació, Waterpolo, Natació Sincronitzada i Triatló.

Esportius 4-11

Activitats	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Natació escolar</u>	X		X									
<u>Jornada Jocs populars</u>	X				X							
<u>Campionats d'Atletisme</u>	X											

Natació escolar: iniciació a la natació dins de l'horari lectiu als cursos de 1r i 2n de primària. Hi participen totes les escoles i l'activitat es desenvolupa a la Piscina Municipal de Molins de Rei.

Jornada de Jocs Populars: per a infants de 3r de primària de les escoles de Molins de Rei

Campionats d'Atletisme: per a infants de 6è de primària, i de 1r i 2n d'ESO de les escoles de Molins de Rei

4.3.2.3 Àmbit de lleure

Lleure 4-11												
Serveis	Titularitat			Localització								
<u>Entitats d'educació en el lleure</u>	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Centre d'Esplai MIB</u>		X					X					
<u>Esplai l'Agrupa</u>		X			X							
<u>Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives</u>		X	X									
<u>Esplai Spai</u>		X				X						

Centre d'Esplai MIB. El Centre d'Esplai MIB és una entitat que treballa, des de 1972, amb infants i joves des de l'àmbit de l'educació en el lleure. Està format per monitors i monitores que treballen de manera voluntària per tal d'educar en valors com el companyerisme, la cura del medi ambient, la solidaritat i la cooperació. Duen a terme activitats com jocs, tallers, sortides i excursions.

Esplai l'Agrup. L'Esplai l'Agrup és una associació formada per joves voluntaris que, conjuntament amb mares, pares i infants, tiren endavant un projecte educatiu per a la transformació social.

El joc i la participació són les principals eines a través de les quals els infants descobreixen el món i aprenen noves maneres de relacionar-se.

Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives. L'Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives és un espai de llibertat, expressió i iniciatives on l'escoltisme es viu quotidianament i des d'on cadascú contribueix a fer viure el projecte educatiu comú.

A l'Agrupament s'hi apleguen infants, joves i caps per dur a terme activitats, excursions i campaments.

Esplai Spai: esplai d'educació en el lleure que pertany a l'Església Evangelista de Molins de Rei.

Lleure 4-11													
Serveis	Titularitat			Localització									
<u>Activitats de lleure</u>	Pu	Ent	Bonavista el Mas	- Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya	
<u>Parc de Nadal</u>	X				X								
<u>Casals d'estiu</u>	X								X				
<u>Juga't l'estiu</u>	X						X						
<u>Ludoteca del Centre Comunitari Pont de la Cadena</u>	X						X						
<u>Ludoteca del Centre Cívic de l'Àngel</u>	X							X					
<u>Dia Universal dels Drets dels Infants</u>	X				X								

Parc de Nadal. El Parc de Nadal és un espai on els infants poden aprendre jugant i poden divertir-se i desenvolupar la seva imaginació i creativitat amb altres infants, d'acord amb les seves preferències. El funcionament de l'activitat potencia l'autonomia de l'infant, que en tot moment pot escollir l'espai de joc. L'activitat es desenvolupa durant les vacances escolars del Nadal.

Casals d'estiu: activitats d'estiu per a infants i joves de 3 a 13 anys, amb la intenció d'omplir el període de vacances escolars. S'hi organitzen activitats esportives, lúdiques, d'aigua, a la natura i de coneixement del medi ambient, entre d'altres.

Juga't l'estiu: activitat per a infants de 4 a 12 anys en la qual els infants poden aprendre, divertir-se i desenvolupar la seva imaginació i creativitat. L'activitat es desenvolupa en horari de tarda durant el mes de juliol.

Ludoteca Centre Comunitari Pont de la Cadena i Centre Cívic de l'Àngel: activitat per a infants de 4 a 8 anys. La ludoteca és un espai educatiu que possibilita aquesta realitat d'aprenentatge lúdic i de desenvolupament personal en harmonia amb els altres i l'entorn en general, i així facilita l'assaig en les estratègies que haurà de posar en joc en el seu present i la futura convivència social.

Dia Universal dels Drets dels Infants. Al llarg del mes de novembre s'ofereixen un munt d'activitats (tallers, cinema, xerrades, contes...) adreçades als infants i les seves famílies, i organitzades des de la Regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Molins de Rei, conjuntament amb entitats de la vila i les regidories de Serveis Socials, Polítiques d'Igualtat i Cultura. Aquestes accions pretenen commemorar la signatura de la Convenció dels Drets de l'Infant, a les Nacions Unides, el 20 de novembre de 1989.

4.3.2.5 Àmbit cultural

En aquest àmbit trobem diverses activitats de caràcter força diferent. Algunes s'ofereixen de manera puntual en alguns centres o emmarcades en el desenvolupament d'alguna festivitat, i d'altres tenen un caràcter fix i es desenvolupen en algun espai de manera regular.

Cultura 4-11													
Serveis	Titularitat			Localització									
<u>Biblioteca Pau Vila</u>	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya	
<u>Àrea Infantil</u>	X				X								
<u>Hora del Conte</u>	X				X								
<u>Maletes Viatgeres</u>	X			X	X		X	X	X				
<u>Visites a la Biblioteca</u>	X				X								

Àrea Infantil de la Biblioteca Pau Vila: L'Àrea Infantil és la part de la Biblioteca destinada a nens i nenes fins als 13 anys, els adults que els acompanyen i les persones interessades en llibres infantils.

A l'Àrea Infantil podem trobar:

- publicacions de ficció, dividides per edats: 0-6 anys, 7-10 anys i 11-13 anys
- un fons de coneixements, dividit per temes (Matemàtiques, Literatura, Ciències...)
- altres materials, com ara enciclopèdies i diccionaris, còmics, revistes, DVD, CD de música...

L'Hora del Conte: narració oral de contes per a infants, on la paraula, la literatura i les il·lustracions són els protagonistes.

Activitat adreçada a un públic familiar a través de la qual es pretén:

- potenciar l'hàbit lector de qualitat entre els vilatans, especialment entre els infants, a través d'accions formatives i activitats culturals i lúdiques
- animar que els adults acompanyin els més petits en la seva introducció al món dels llibres i a l'ús dels serveis bibliotecaris
- conscienciar dels beneficis de l'hàbit lector a través d'activitats culturals i recreatives, especialment entre el col·lectiu d'adults que tenen cura d'infants.

Maletes Viatgeres: selecció bibliogràfica amb materials de coneixement i imaginació, de temàtica diversa, que s'elaboren i es presten a sol·licitud dels centres d'ensenyament.

Visites a la Biblioteca: visites guiades a la Biblioteca Pau Vila per donar a conèixer aquest servei i formar usuaris que siguin capaços de moure's amb autonomia i que tinguin habilitat en l'accés a la informació. Les visites tenen com a material de suport un dossier i unes activitats adaptades al desenvolupament de cada franja d'edat dels alumnes.

Cultura 4-11												
Serveis	Titularitat			Localització								
<u>Museu municipal</u>	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Visites guiades</u>	X				X							

Museu Municipal, visites guiades: visites guiades al Museu Municipal i recorreguts històrics per la vila

Cultura 4-11													
Activitats	Titularitat			Localització									
	Pu	Ent	Bonavista Mas	- el	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Concurs de Dibuix Infantil Lluís Fisas i Moreno</u>	X					X							
<u>La Xarxa, grup local Molins de Rei</u>		X				X							
<u>Colla Matossers</u>		X				X							
<u>Coral Molinet</u>		X				X							
<u>Cercle Artístic - "El Galleret"</u>		X				X							
<u>Colla de Diables Infantil de l'Agrup</u>		X				X							

Cultura 4-11												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Giravolt Circ		X			X							
Visites Fira del Llibre en Català	X				X							
Cinema en català	X	X			X							
La carta als Reis Mags	X			X	X		X	X	X			

Concurs de Dibuix Infantil Lluís Fisas i Moreno: L'activitat consisteix en un concurs de dibuix i pintura. El concurs s'adreça a infants i joves de Molins de Rei i l'organitzen el Cercle Artístic i les regidories d'Infància i Joventut de l' Ajuntament en el marc del Projecte Joves Creadors del Pla Local de Joventut MOU!³. Cada any es proposa una temàtica diferent.

La Xarxa grup local Molins de Rei: grup que es dedica a fer programacions estables d'arts escèniques per a infants (teatre, màgia, dansa...) que han establert un compromís amb la llengua, la cultura i la societat catalana. L'objectiu d'apropar la cultura als infants es duu a terme obrint els espais culturals que té el municipi, amb la idea d'incentivar un accés precoç a la cultura i fomentar el sentit de responsabilitat educativa dels pares i mares.

Colla Matossers: La Colla Castellerà Matossers de Molins de Rei va néixer l'any 2002. Fan els seus assajos tots els divendres a la seu de l'entitat, la Federació Obrera.

Coral el Molinet: La Coral Infantil el Molinet de Molins de Rei inicia la seva activitat l'octubre de 1994 amb l'objectiu de promoure el cant coral i transmetre el plaer de cantar entre els infants de Molins de Rei.

Cercle Artístic - "El Galleret": escola d'arts plàstiques per a infants. Actualment tenen la seu a la Federació Obrera i desenvolupen la seva activitat tres cops per setmana.

Colla Infantil de Diables de l'Agrupació: oberta a tots els infants i joves de Molins de Rei, va ser fundada l'any 2012. Actualment compta amb una vuitantena de membres i també compta amb un grup de percussió.

Giravolt Circ: entitats de circ de Molins de Rei, amb seu a la Federació Obrera, que fan activitats de *clown*, teles i trapezi per a infants i joves.

Cinema en català. El Servei Local de Català, conjuntament amb el Foment Cultural i Artístic, promou les projeccions de pel·lícules en català: hi col·labora pagant la projecció de la pel·lícula i fent-ne difusió. Les projeccions es fan un diumenge al mes al matí durant els mesos de gener a abril i d'octubre a desembre. Es dona a conèixer l'activitat mitjançant els esplais, el programa del Servei a Ràdio Molins de Rei, al Facebook i el blog del Servei, i entre els alumnes dels cursos de català perquè hi portin els nens i nenes.

Veiem que hi ha un ventall força ampli d'activitats per a infants d'aquestes edats, malgrat que, tal com ja hem especificat, la franja és molt àmplia i no tot el que s'ofereix és per a totes les edats. Les propostes varien d'acord amb les capacitats i necessitats dels infants.

4.3.2.6 Àmbit de l'educació especial

Educació especial 4-11												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>CDIAP</u> ²	X											

2A Molins de Rei, el CDIAP que enspertocaés el de SantFeliu de Llobregat.

4.3.2.7 Àmbit de la sanitat

Sanitari 4-11												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Co	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Servei de Pediatria - CAP de Molins de Rei	X								X			
CSMIJ	x								X			

Sanitari 4-11												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Salut escolar</u>	X								X			
<u>L'Aventura de la Vida</u>	X			X	X		X	X	X			
<u>Programa THAO</u>	X			X	X		X	X	X			

Salut escolar. L'Ajuntament de Molins de Rei fa de pont entre el CAP i els centres escolars per fer el seguiment del calendari de vacunacions i el calendari de revisions bucodentals. Pel que fa a les vacunacions, es fan a l'escola: a 6è, l'antihepatitis AB i la del virus del papil·loma a les nenes, i a 2n de l'ESO, l'antitetànica. Les revisions bucodentals es fan al curs de primària i al de secundària que marca el Departament de Salut.

L'Aventura de la Vida. L'Aventura de la Vida és una activitat que desenvolupen les escoles per treballar la promoció de la salut i la prevenció de drogo dependències entre els alumnes. L'activitat es duu a terme amb un àlbum de cromos en els cursos de 3r a 6è, en l'assignatura de Tutoria o a Ètica. També preveu una activitat amb la família, així com una guia per a pares i mares: *10 passos per ajudar el teu fill/a a dir no a les drogues*.

Programa TAHO. El Programa Thao és un programa comunitari, destinat a prevenir l'obesitat infantil al municipi, que pretén impulsar un estil de vida saludable. Actualment estem participant com a municipi en l'estudi **"Efectes d'una intervenció d'estil de vida en la prevenció de l'obesitat infantil: un model de base comunitària (Estudi POIBC)"**. Aquesta activitat té una durada previstada de 2 cursos: 2012-2013 i 2013-2014.

El primer curs hi van participar els alumnes de 4t i 5è, que actualment estan fent 5è i 6è.

A l'inici i final de curs es prenen les mesures de pes, alçada i contorn de cintura, així com també els nens i nenes i les seves famílies omplen qüestionaris. Les dades obtingudes es comparen amb les dels municipis on es fa la intervenció per veure l'efectivitat del programa.

Està previst que el curs 2014-2015 es comenci a implementar el programa THAO desenvolupant un seguit d'accions encaminades a promoure una alimentació variada i equilibrada, i a fomentar l'activitat física.

4.3.2.8 Àmbit de la participació

Participació 4-11												
Activitats	Titularitat			Localització								
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya

No existeix cap programa participatiu per a infants d'aquestes edats a la vila.

4.3.2.9 Àmbit social

Social 4-11												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	En	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Atenció de l'Equip de Serveis Socials</u>	X				X							
<u>Centre Obert</u>	X						X					
<u>Càrites</u>		X			X							
<u>Creu Roja</u>		X			X							

Centre Obert. El Centre Obert és un espai on es desenvolupen activitats diverses i tallers de reforç escolar com a eina per al desenvolupament de l'infant en l'àmbit individual, de grup, familiar i comunitari. S'utilitza el lleure com a espai de detecció, prevenció i de referència educativa. S'adreça a 20 nens i nenes entre els 6 i els 12 anys d'edat (educació primària), i té en compte les necessitats de caire socioeducatiu que presenten alguns infants i llurs famílies. S'organitzen activitats de reforç escolar i diferents tallers, tenint en compte dos grups d'edats: entre 6 i 8 anys, i entre 9 i 12 anys. El treball amb els infants es duu a terme a la tarda al Centre Comunitari Pont de la Cadena. L'atenció és presencial.

Social 4-11												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Ajuts a la socialització de llibres</u>	X				X		X	X	X			
<u>Beques menjador</u>	X			X	X		X	X	X			
<u>Ni un Plat Buit</u>	X	X			X							
<u>Posa't la Gorra</u>	X	X			X							

Ajut a la socialització de llibres: línia d'ajudes per contribuir a estimular la socialització i la digitalització de materials en els centres públics per tal de reduir el cost que han d'assumir les famílies en l'adquisició dels materials escolars.

Beques de menjador: línia d'ajuts adreçada a famílies amb situació econòmica deficitària. És competència del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, transferida als consells comarcals. L'Ajuntament de Molins de Rei atorga ajuts complementaris als del Consell Comarcal.

Ni un Plat Buit. Les entitats de lleure del municipi, amb la participació dels seus infants, els monitors i les famílies, desenvolupen aquesta campanya que vol donar resposta als efectes de la situació socioeconòmica actual de les famílies del territori amb una recollida d'aliments que s'entreguen posteriorment a Creu Roja, Càrites i Serveis Socials per tal que aquestes entitats, conjuntament amb l'Ajuntament, en gestionin el repartiment entre les famílies beneficiàries del programa del Banc d'Aliments. Per recollir els aliments, els infants i joves de les entitats de lleure de Molins de Rei van als domicilis molinencs i ho porten tot al punt de recollida central; també hi ha punts de recollida d'aliments de Càritas a la parròquia de Sant Miquel i a la capella de Sant Isidre, així com a la plaça de la Vila, al Parc Pont de la Cadena i a la plaça del Mercat.

Posa't la Gorra: festa infantil organitzada per l'Ajuntament de Molins de Rei, conjuntament amb grup de suport Afanoc-Molins de Rei, per tal de captar fons destinats a la casa dels Txuclis de l'Associació AFANOC.

4.3.2.2.10 Conclusions de l'etapa dels 4-11 anys

Pel que fa a l'educació en l'etapa 4-11, al municipi tenim 6 escoles públiques i 2 de concertades; per tant, 2.931 places disponibles d'educació infantil i primària, tal com hem pogut veure en apartats anteriors, 745 de les quals corresponen a centres concertats i 2.186, a centres públics. La taxa d'ocupació dels centres per al curs 2014-2015 ha estat del 96,86%.

Pel que fa a la distribució en el territori dels centres escolars, al Centre Vila tenim una escola pública i una de concertada; a Can Graner, una escola concertada; a l'Àngel, dues escoles públiques; al barri del Canal, dues escoles públiques i al barri de la Granja i Bonavista, una escola pública a cada un dels barris.

L'horari de les escoles públiques és de 9 a 12.30 h i de 15 a 16.30 h; pel que fa a les dues de concertades, l'horari és de 9 a 13h i de 15 a 17h.

En el marc dels centres educatius es desenvolupen dos programes relacionats amb el medi natural: el primer és el de coneixement de l'entorn dels parcs naturals de la província de Barcelona i el segon es desenvolupa en conveni amb la Fundació Agrària de Molins de Rei i consisteix en el coneixement del medi natural mitjançant l'experimentació, el cultiu i la cura dels horts escolars.

Pel que fa a **educació complementària**, els infants disposen de 10 serveis específics, el centre **Comunitari Pont de la Cadena i el Centre Cívic de l'Àngel** com a equipaments municipals destinats a la dinamització associativa, la participació i l'organització d'activitats de caire sociocultural. El **Centre Cívic Riera Bonet**, que depèn de la Generalitat de Catalunya, també disposa de programes específics per a infants.

L'Escola Municipal de Música Julià Canals, amb una oferta molt àmplia de cursos: iniciació, per a infants de 4 a 6 anys; preliminar, per a infants de 7 anys; llenguatge musical, de 1r a 7è; grups de cant coral, orquestra, repertori amb pianista i, a partir de 8 anys, instruments musicals (acordió, clarinet, flauta de bec, flauta travessera, guitarra, piano, saxòfon, violí i violoncel).

En l'àmbit musical també hi ha l'entitat **Escola de Grallers de Molins de Rei**, que ofereix cursos anuals de gralla i percussió.

Per últim, com a servei tenim el **Camp d'Aprenentatge** (CEAL), equipament municipal que disposa d'un camp d'aprenentatge de la Generalitat de Catalunya, una escola de natura i instal·lacions pròpies d'una casa de colònies.

Si parlem de programes específics dirigits als infants en relació amb l'educació complementària, en tenim 6.

El programa **Xarxa Educativa Local** (XEL) és un projecte destinat a infants i adolescents de 6 a 16 anys amb dificultats en la tasca escolar. El programa, de titularitat pública, es desenvolupa en l'etapa de primària al Centre Comunitari Pont de la Cadena.

En l'àmbit de l'educació en valors, existeixen dues activitats: el **Programa Conviure en la Mediterrània**, adreçat a infants de 6 a 12 anys, i la **Mostra de Cinema Drets Humans i Interculturalitat**. Les dues activitats estan organitzades per l'Ajuntament de Molins de Rei.

Per últim, també hi ha el **Programa "Viatjo amb tu"**, d'ajuda als infants mitjançant una metodologia lúdica i participativa per entendre com funciona el transport públic del municipi i les mesures de seguretat a seguir.

En l'àmbit **esportiu**, l'oferta també és molt àmplia: existeixen 17 serveis/entitats específiques que presten serveis relacionats amb l'activitat esportiva.

En el sector públic, l'**Escola Esportiva Municipal** organitza activitats per a infants de P4 a 2n de primària i l'**Escola Esportiva Ritmes**, per a infants de 1r de primària a 4t d'ESO.

En referència als clubs esportius del municipi tenim: **Club Tennis Taula Atlètic de Molins de Rei**, **Club d'Escacs Foment Cultural i Artístic**.

De futbol hi ha dos clubs –l'**Atlètic Incresa** i el **Molins de Rei Club de Futbol i Escola**– i de futbol sala, el **Club Futbol Sala Molins 99**.

El **Club Esportiu Molins de Rei**, té 5 seccions –Handbol, Bàsquet, Patinatge, Hoquei i Judo– i l'**Associació Esportiva Molins** té secció d'Atletisme i Voleibol.

El **Club Natació Molins de Rei** també compta amb diverses seccions: Natació, Waterpolo, Natació Sincronitzada i Triatló.

El **Club Gimnàs Molins de Rei** té secció femenina de gimnàstica artística per a nenes a partir de 4 anys.

També existeix en el municipi el **Club d'Halterofília Molins** i el **Club Ciclista One to One**.

Com a activitats puntuals organitzades des de l'Ajuntament en l'àmbit esportiu, cal destacar els **cursets de natació** per als infants de 1r i 2n de primària, la **Jornada de Jocs Populars** per a infants de 3r de primària i els **Campionats d'Atletisme** per a infants de 6è de primària.

En relació al **lleure**, al municipi tenim 4 entitats de lleure educatiu: **Esplai MIB**, **Esplai l'Agrup**, **Esplai Spai** i l'**Agrupament escolta Jaume Vicens Vives**.

L'educació en el lleure ha tingut i té una tradició històrica molt important a Catalunya, i el seu objectiu és educar d'una manera integral els infants i joves a través d'un projecte educatiu fonamentat en els valors, la convivència, el respecte i el companyerisme, entre altres aspectes.

L'educació en el lleure és i ha estat possible gràcies als esplais i agrupaments, amb monitors que, de manera voluntària, han lluitat i ho segueixen fent per tirar endavant les seves propostes educatives.

En l'àmbit **cultural**, com a serveis podem parlar principalment de la **Biblioteca Pau Vila**. Ofereix una àrea infantil destinada a infants fins a 13 anys amb publicacions dividides per edats i per fonts de coneixement. També organitzen l'activitat de L'Hora del Conte, que compta amb una alta participació. A més a més, des d'aquest servei s'organitzen visites guiades als escolars i el projecte Maletes Viatgeres, que s'elaboren a petició dels centres educatius.

El **Museu Municipal** també organitza visites guiades al Museu i recorreguts històrics per la vila als infants mitjançant les escoles.

Com a activitats, l'oferta és molt més àmplia.

Des de la Regidoria d'Infància i Joventut s'organitza anualment el **Concurs de Dibuix i Pintura Lluís Fisas i Moreno**.

D'entitats de caire cultural adreçades a infants podem destacar la **Coral Infantil el Molinet**, **El Galleret**, secció infantil del Cercle Artístic, la **Colla Infantil de Diablers de l'Agrupar**, la **Colla Castellera Matossers** o l'entitat **Giravolt Circ**.

Pel que fa a arts escèniques, l'entitat **Xarxa** s'encarrega de fer programacions estables per a infants relacionades amb el teatre, la màgia, la dansa...

Per últim, cal destacar la programació de **cinema en català** organitzada des del Servei Local de Català, conjuntament amb l'entitat del Foment Cultural i Artístic.

En l'àmbit de **l'educació especial**, el servei públic de referència és el **CDIAP**, Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç amb seu a Sant Feliu de Llobregat. El que sí que existeixen són centres privats i públics que presten serveis als infants que presenten trastorns o dificultats en el seu desenvolupament o tenen risc de patir-los, tal com podem veure en l'àmbit sanitari.

En l'àmbit **sanitari** públic, el servei de referència és el de pediatria del **CAP la Granja** (Centre d'Atenció Primària), del municipi. Pel que fa a la salut mental, el servei de referència públic és el **CSMIJ** (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil), situat a Molins de Rei.

Com a activitat, dins d'aquest àmbit cal parlar del programa **Salut Escolar**, pel qual l'Ajuntament, conjuntament amb el CAP i els centres escolars, fa un seguiment del calendari de vacunacions a l'escola amb alumnes de 6è i 2n d'ESO, i revisions bucodentals dels infants al CAP (una a primària i una a secundària).

Un altre programa que es treballa a l'escola és l'**Aventura de la Vida**, amb els infants de 3r a 6è de primària, per treballar la salut i la prevenció de les drogodependències amb els infants.

Per últim, cal destacar el **Programa TAHO**, destinat a prevenir l'obesitat infantil al municipi.

En l'àmbit de la **participació**, de 4-11 anys l'oferta és totalment inexistent, ja que no hi ha cap servei o activitats.

En l'aspecte **social**, l'equip de Serveis Socials fa una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els infants tinguin garantides les necessitats bàsiques, i tinguin una situació econòmica i social normalitzada. Es fan entrevistes individualitzades amb les famílies, així com coordinacions amb diferents serveis com l'ambulatori, els centres escolars, els psicòlegs, l'EAP, el CSMIJ, el CDIAP, etc. Una vegada estudiat el cas, es fa una proposta d'actuació que es concreta en un Pla de Treball individualitzat. Els recursos poden ser de suport econòmic (alimentació bàsica, bolquers, roba, ajuts tècnics o altres ajuts puntuals per a habitatge o subministraments...) o de suport professional (centre obert, reforç escolar, activitats de lleure/esportives, atenció psicològica, etc.).

Com a servei d'atenció directa cal destacar el **Centre Obert**, adreçat a infants de 6 a 12 anys amb necessitats socioeducatives. El Centre Obert està ubicat al Centre Comunitari Pont de la Cadena.

A més dels serveis socials del municipi, existeixen dues entitats socials que també ofereixen en el municipi ajudes de suport econòmic a infants i les seves famílies: **Càrites i Creu Roja**.

4.3.3 Etapa dels 12 als 16 anys

4.3.3.1 Característiques evolutives de l'etapa

Entenem l'adolescència com aquella etapa de la vida en què es passa de ser un infant a una persona adulta. És un procés d'aprenentatge que ajuda a la maduració individual, abans d'integrar-se a la comunitat dels adults i acceptar les responsabilitats que això suposa.

Durant aquest procés, el noi o la noia va adquirint més independència i seguretat en ell mateix, però abans s'haurà de desfer de la dependència que té dels adults, i per arribar a tenir un criteri propi, també haurà de rebutjar les opinions dels pares i fer valer les seves pròpies. En conseqüència, en determinats moments es mostren rebels envers els pares i l'autoritat en general, però aquest fet esdevé un pas necessari per tal que aquell nen o nena creixi, arribi a fer-se un adult, amb pensament i opinions propis, i sigui capaç de valer-se per ell mateix.

Aquesta etapa es caracteritza també pel coneixement i l'acceptació del propi cos i rol sexual, pateixen un canvi físic molt important (la pubertat) que els fa sentir insegurs i provoca que, de sobte, totes les hormones del cos es posin en funcionament. Aquesta activitat hormonal explica, en part, els bruscos i sobtats canvis d'humor que pateixen.

La formació d'una cosmovisió i filosofia de vida, i l'adquisició d'un sistema de valors són fets que porten l'adolescent a una independència intel·lectual i ètica, a la descoberta de l'amistat i l'amor, i a l'orientació cap a uns interessos professionals que el portaran a la independència econòmica.

4.3.3.2 Educació

4.3.3.2.1 Educació formal

Educació formal												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Co	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Institut Bernat el Ferrer</u>	X							X				
<u>Institut Lluís de Requesens</u>	X									X		
<u>Escola Manyanet Molins</u>		X			X							
<u>Col·legi Virolai</u>		X		X								

Educació formal 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Campus Ítaca</u>	X			X	X			X		X		
<u>Projecte Pont</u>	X			X	X			X		X		
<u>Fòrum de treballs de recerca de batxillerat</u>	X			X	X			X		X		
<u>Projecte ESO-SEFED</u>	X			X	X			X		X		
<u>ESO - adaptacions curriculars</u>	X							X		X		

Campus Ítaca: programa socioeducatiu de la Universitat de Barcelona per a estudiants de 3r d'ESO. L'objectiu del programa és animar els alumnes a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori. Alhora vol ser un espai de convivència entre alumnat d'entorns socials diversos i potenciar l'ús del català com a vehicle de comunicació.

El programava adreçat a nois i noies de 15 anys que han acabat 3r d'ESO als instituts públics de la vila i que durant el proper curs hauran d'optar entre accedir al món laboral, cursar algun mòdul professional de grau mitjà o fer batxillerat.

El programa és gratuït per a l'alumnat i consisteix en una estada diürna de nou dies laborables al campus de la UAB durant la qual els nois i noies faran activitats acadèmiques, lúdiques i de suport a l'estudi.

Projecte Pont: projecte que es basa en la incorporació d'alumnes a una entitat, servei municipal o empresa per fer-hi estades prelaborals amb un màxim de 15 hores setmanals. La participació de l'alumne en aquestes activitats pretén ser motivadora i orientadora de la seva formació. Les activitats proposades han de desenvolupar els objectius socialitzadors i d'integració a l'entorn social i laboral. El centre programa la seva formació en els aspectes acadèmics bàsics de l'educació obligatòria.

Està dirigit a alumnes de 15-16 anys (excepcionalment, 14-15) matriculats a centres de Molins de Rei que presentin greu desmotivació, rebuig al sistema escolar o greu retard d'aprenentatge i interès per iniciar-se en el món laboral.

Fòrum de treballs de recerca de batxillerat. Consisteix en una presentació, per part dels seus autors, dels millors treballs de recerca de batxillerat dels centres d'educació secundària de Molins de Rei i Sant Feliu de Llobregat. Un resum d'aquests treballs es publica a càrrec dels ajuntaments participants.

El projecte està organitzat pel Centre de Recursos Pedagògics de la Generalitat de Catalunya, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Molins de Rei, del Papiol i Sant Feliu, i l'ICE de la Universitat de Barcelona.

Projecte ESO–SEFED. El Projecte ESO-SEFED és un servei educatiu municipal adreçat a la millora de l'èxit escolar en l'etapa obligatòria. En aquest projecte hi participen alumnes dels centres educatius públics i privats concertats de Molins de Rei, i fan activitats de simulació de la branca administrativa mitjançant la metodologia de la simulació d'empreses amb finalitat educativa (SEFED) entre els mesos de novembre i juny. Va dirigit a alumnes de 4t d'ESO amb dificultat per acreditar l'etapa i siguin provinents dels centres públics i privats de la vila que imparteixen ESO.

ESO- Adaptacions curriculars. El Projecte ESO-Adaptacions curriculars consisteix en el suport municipal als centres públics de secundària, mitjançant col·laboracions o aportacions econòmiques, per tal de contribuir a millorar l'èxit escolar en l'etapa obligatòria. L'Ajuntament de Molins de Rei dóna suport als instituts d'ensenyament secundari de la vila mitjançant una subvenció anual per a materials que s'utilitzaran en les adaptacions curriculars del projecte que desenvolupi el centre. A més, pot posar a disposició dels centres infraestructura i assessorament de determinats serveis municipals.

Va dirigit a alumnes de segon cicle d'ESO amb necessitats educatives específiques.

4.3.3.2.2 Educació complementària

Educació complementària 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Centre Comunitari Pont de la Cadena</u>	X						X					
<u>Centre Cívic de l'Àngel</u>	X							X				
<u>Casal Cívic Riera Bonet (Mou-te)</u>	X										X	
<u>Escola Municipal de Música Julià Canals</u>	X				X							

Educació complementària 12-16												
Serveis	Titularitat			Localització								
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>CEAL Can Santoi</u>	X											
<u>Grallers de Molins de Rei</u>		X							X			

Casal Cívic Riera Bonet (programa Mou-te): espai jove amb tennis taula i jocs de taula, assemblea jove, aula d'estudi i tècniques d'estudi i tallers.

Educació complementària 12-16												
Activitat	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>XEL</u>	X							X				
<u>Programa Coneguem- nos</u>	X				X							
<u>Mostra de Cinema i Drets Humans</u>	X				X							
<u>Tallers d'educació viària</u>	X			X	X			X		X		
<u>Tallers Igualtat Dona- Home contra la violència a les dones</u>	X			X	X			X		X		

Programa Coneguem-nos. Les accions del programa van adreçades a joves de secundària nousvinguts. Consisteix en uns tallers de coneixement de l'entorn de Molins de Rei i es treballa juntament amb els instituts de la vila.

Es fan unes sessions d'acollida on s'explica als joves la intenció de facilitar-los la integració a Molins de Rei.

Tallers Igualtat Dona–Home contra la violència a les dones: activitats dirigides a sensibilitzar els joves de secundària sobre la igualtat entre dona-home i contra la violència envers les dones. Aquestes activitats es porten a terme especialment coincidint amb les diades del 8 de març, Dia Internacional de la Dona, i del 25 de novembre, Dia Internacional contra la Violència envers les Dones.

Tipus d'activitats: xerrades, tallers, lectures...

4.3.3.2.3 Àmbit esportiu

Esportiu 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Club de Tennis Taula Atlètic Molins de Rei		X		X								
Molins de Rei Club de Futbol i Escola		X	X									
Club d'escacs Foment Cultural i Artístic de Mdr		X			X							
Club Esportiu Molins de Rei		X	X									
Club Futbol Sala Molins 99		X							X			

Esportiu 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Associació Esportiva Molins		X			X							
Club d'Halterofília		X			X							
Club Ciclista One ToOne		X			X							
Club Atlètic Incesa Molins de Rei		X							X			
Club Gimnàs Molins de Rei		X								X		
Club Natació Molins de Rei		X	X									

Esportiu 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Campionats d'Atletisme	X											

4.3.3.2.4 Àmbit del lleure

Lleure 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
<u>Entitats d'educació en el lleure</u>	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Centre d'Esplai MIB</u>		X					X					
<u>Esplai l'Agrup</u>		X			X							
<u>Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives</u>		X	X									
<u>Esplai Spai</u>		X				X						

Lleure 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Casal de Joves la Mola</u>		X					X					

Casal de Joves la Mola: casal autogestionat de joves, situat entre el carrer Raseta i el carrer Canal de la Infanta. És un espai de trobada, oci i cultura adreçat a tots els joves de la vila.

Lleure 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Casals d'estiu</u>	X								X			
<u>Dia Universal dels Drets dels Infants</u>					X							

4.3.3.2.5 Àmbit cultural

Cultura 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
Biblioteca Pau Vila	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Maletes Viatgeres	X			X	X			X		X		
Visites a la Biblioteca	X				X							

Cultura 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
<u>Museu municipal</u>	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Visites guiades</u>	X				X							

Cultura 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Concurs de Dibuix Infantil Lluís Fisas i Moreno</u>	X	X			X							
<u>La Xarxa grup local Molins de Rei</u>		X			X							
<u>Colla Matossers</u>		X			X							
<u>Coral el Molinet</u>		X			X							
<u>Cercle Artístic - "El Galleret"</u>		X			X							
<u>Colla Infantil de Diables de l'Agrup</u>		X			X							

Cultura 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Giravolt Circ</u>		X			X							
<u>Bucs d'assaig</u>	X				X							
<u>Visites fa la Fira del Llibre en Català</u>	X				X							
<u>Cinema en català</u>	X	X			X							

Bucs d'assaig. Els bucs d'assaig de la Federació Obrera fomenten la creació i la producció musical. Disposem de tres bucs d'assaig: el buc 1, sense equipar i amb capacitat per a 15 persones; el buc 2, equipat i amb capacitat per a 5 persones, i el buc 3, sense equipar i amb capacitat per a 5 persones.

4.3.3.2.6 Àmbit de l'educació especial

Educació especial 12-16												
Serveis	Localització											
	Pu	Ent	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya

No existeix cap servei d'educació especial per a infants d'aquestes edats a la vila.

4.3.3.2.7 Àmbit de la sanitat

Sanitari 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Co	Bonavista - el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
Servei de Pediatria - CAP de Molins de Rei	X								X			
ASSIR	X								X			
CSMIJ	x								X			

ASSIR.El Programa Sanitari d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR) comprèn un conjunt d'activitats de tipus assistencial, preventiu i educatiu que tenen com a objectiu donar una assistència sanitària integral per millorar l'accessibilitat de la població als serveis sanitaris amb relació a l'atenció tocoginecològica i reproductiva. Per aquest motiu, s'ha definit una cartera de serveis que respon als conceptes següents:

Orientació i planificació familiar

Atenció específica i confidencial als joves (programa Tarda Jove)

Control, seguiment de l'embaràs i educació maternal

Atenció maternoinfantil

Prevenició i diagnòstic precoç del càncer ginecològic i mamari

Prevenició i diagnòstic de les malalties de transmissió sexual

Prevenició i assistència a les malalties ginecològiques en general

Atenció a la menopausa

Atenció a grups o persones d'especial vulnerabilitat

Suport psicològic en salut sexual i reproductiva

Sanitari 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Co	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Salut Escolar</u>	X			X	X			X		X		
<u>Xerrades de promoció de la salut</u>	X			X	X			X		X		
<u>Exposició “Controles”</u>	X				X							

Xerrades de promoció de la salut. Des de les regidories de Salut i Joventut, es fan activitats de promoció de la salut mitjançant el programa PIDCES als centres de secundària: alimentació, sexualitat, drogodependències...

Exposició “Controles”: exposició interactiva de prevenció de drogodependències. L'objectiu és donar informació sobre drogues i treballar els factors de protecció per prevenir-ne el consum, promoure actituds responsables entre els joves treballant habilitats per a la vida i reflexionar sobre l'estil educatiu dels pares i mares per prevenir el consum de drogues dels fills i les filles.

4.3.3.2.8 Àmbit de la participació

Participació 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Co	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Pla Local de Joventut</u>	X				X							
<u>Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut</u>	X				X							
<u>Pressupostos participatius Mou el Cul!</u>	X				X							

Pla Local de Joventut de Molins de Rei. Pla elaborat des de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei amb vista a un procés de participació i debat entre els i les joves de la vila, professionals i tècnics municipals, i experts en polítiques de Joventut.

El MOU³recull, després d'un ampli debat i del consens dels participants, les inquietuds, necessitats i propostes del jovent de la vila en els termes que els afecten, i és una eina essencial per reforçar les polítiques de Joventut en tots els àmbits, com poden ser treball, educació, habitatge, cultura, salut, esports, mobilitat, oci o noves tecnologies en la línia del que han desenvolupat els plans locals de joventut anteriors.

Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut. Tot el procés de participació i debat és validat per una Comissió de Seguiment formada per joves representants de totes les entitats juvenils de la vila: MetalDefenders, Centre d'Esplai MIB, Esplai l'Agrup, Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives, Molins de Rol, Casal de Joves Autogestionat La Mola, Arran, JERC, Joventut Nacionalista de Catalunya, Joventut Partit Popular, Joventut del Partit Socialista de Catalunya, Joventut Iniciativa per Catalunya-Verds, la CUP.

Pressupostos participatius, MOU EL CUL!: activitat que s'adreça a tots els joves i les joves de 14 a 30 anys que viuen a Molins de Rei. L'objectiu és que la joventut de Molins de Rei decideixi a quines activitats o projectes es destinen 6.000 € del pressupost de la Regidoria. Les accions han d'estar relacionades amb l'oci, la cultura i la creació o l'emancipació. Hi ha 6 categories d'acord amb la temàtica i el grup d'edat.

4.3.3.2.9 Àmbit social

Social 12-16												
Serveis	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Atenció de l'Equip de Serveis Socials</u>	X				X							
<u>Càrites</u>		X			X							
<u>Creu Roja</u>		X			X							

Social 12-16												
Activitats	Titularitat		Localització									
	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Ajuts a la socialització de llibres</u>	X			X	X			x		X		
<u>Beques menjador</u>	X			X	X							
<u>Ni un Plat Buit</u>	X	X			X							

4.3.3.2.10 Servei de referència

Servei referència 12-16												
Servei	Titularitat		Localització									
<u>Punt Jove Molins de Rei</u>	Pu	Ent	Bonavista – el Mas	Can Graner	Centre Vila	Conserves	El Canal	L'Àngel	La Granja	Riera Nova La Pau	Riera Bonet	Barris de muntanya
<u>Atenció directe al Punt Jove</u>	X				X							
<u>Programa PIDCES</u>	X				X							

Punt d'informació Juvenil. És un servei municipal per als joves que disposa d'informació i documentació sobre tot allò que els pugui interessar: estudis, treball, lleure, habitatge, premis i concursos, agenda d'activitats... A més a més, des del servei es pot tramitar el Carnet Jove, el carnet d'alberguista en totes les seves modalitats, el carnet internacional de l'estudiant i el carnet del MOU!. També disposa d'un servei de connexió a Internet gratuït i d'una viatgeteca. A més, desenvolupa el Punt Jove als instituts PIDCES, la inscripció a activitats organitzades per la Regidoria i la gestió dels bucs d'assaig de la Federació Obrera.

Programa PIDCES. El Programa Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària (PIDCES) és un programa que desenvolupa el Punt Jove en els dos instituts públics i en les dues escoles concertades amb estudis de secundària. El programa té com a objectiu promoure la informació, la dinamització i la participació dels joves estudiants.

Un cop per setmana, la tècnica es desplaça a cada un dels centres per tal que els alumnes puguin fer les consultes que necessitin. Durant el curs es programen una sèrie d'activitats de caire preventiu relacionades amb: relacions igualitàries, orientació i salut entre d'altres. Les accions són pactades conjuntament amb els equips docents dels centres.

4.3.3.2.11 Conclusions del'etapa dels 12-16 anys

Pel que fa a l'**educació** en l'etapa 12-16 anys, al municipi tenim 2 instituts públics i 2 escoles concertades que ofereixen estudis d'educació secundària obligatòria.

El total de places ofertes per al curs 2014-2015 és de 1.198, 836 de les quals en centres públics i 362, en centres concertats.

El tant per cent d'ocupació en el global de tota l'etapa és del 100%.

En el marc dels centres educatius es desenvolupen quatre programes específics. **Campus Ítaca** és un programa que pretén animar els alumnes a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament obligatori.

En el marc de la millora de l'èxit escolar al municipi es desenvolupen 3 programes.

El **Projecte Pont** es basa en la incorporació d'alumnes de 15-16 anys (excepcionalment, 13-14) que presentin greu desmotivació, rebug al sistema escolar o greu retard d'aprenentatge amb un alt interès per iniciar-se en el món laboral a través d'una entitat, un servei municipal o una empresa per fer-hi estades prelaborals amb un màxim de 15 hores laborals.

El **projecte ESO-SEFED** va adreçat a alumnes dels centres educatius de secundària del municipi que cursen 4t d'ESO amb dificultats per acreditar l'etapa. En el projecte, es fan activitats de simulació d'empreses amb finalitats educatives.

Per últim, **ESO-adaptacions curriculars** consisteix en el suport municipal als centres públics de secundària mitjançant col·laboracions i aportacions econòmiques per tal de contribuir a millorar l'èxit escolar en l'etapa obligatòria.

Pel que fa a l'**educació complementària**, els adolescents disposen de 9 serveis específics, el **Centre Comunitari Pont de la Cadena** i el **Centre Cívic de l'Àngel** com a equipaments municipals destinats a la dinamització associativa, la participació i l'organització d'activitats de caire sociocultural. El **Centre Cívic Riera Bonet**, que depèn de la Generalitat de Catalunya, també disposa de programes específics per a adolescents.

L'Escola Municipal de Música Julià Canals té una oferta molt àmplia de cursos: iniciació, per a infants de 4 a 6 anys; preliminar, per a infants de 7 anys; llenguatge musical, de 1r a 7è; grups de cant coral, orquestra, repertori amb pianista i, a partir de 8 anys, instruments musicals (acordió, clarinet, flauta de bec, flauta travessera, guitarra, piano, saxòfon, violí i violoncel).

En l'aspecte musical també hi ha l'entitat **Escola de Grallers de Molins de Rei**, que ofereix cursos anuals de gralla i percussió.

Per últim, com a servei tenim el **Camp d'Aprenentatge** (CEAL), equipament municipal que disposa d'un camp d'aprenentatge de la Generalitat de Catalunya, una escola de natura i instal·lacions pròpies d'una casa de colònies.

Si parlem de programes específics dirigits als adolescents en relació amb l'educació complementària, en tenim 5.

El programa **Xarxa Educativa Local** (XEL) és un projecte destinat a infants i adolescents de 6 a 16 anys amb dificultats en la tasca escolar. El programa, de titularitat pública, es desenvolupa en l'etapa de secundària al Centre Cívic de l'Àngel.

Amb relació als adolescents nouvinguts, el **Programa Coneguem-nos** ofereix tallers i coneixements de l'entorn de Molins de Rei amb un treball conjunt entre l'educadora del projecte i els instituts de la vila, per tal de facilitar la integració dels adolescents nouvinguts a la vila.

En l'àmbit de l'educació en valors tenim la **Mostra de Cinema Drets Humans i Interculturalitat**, activitat organitzada per l'Ajuntament de Molins de Rei.

També s'organitzen **tallers d'educació viària**, impartits per la Guardia Urbana de Molins de Rei.

Per últim, tenim els **Tallers d'igualtat dona-home**, que són activitats dirigides a sensibilitzar els joves de secundària sobre la igualtat entre sexes i la prevenció de la violència de gènere.

En l'àmbit **esportiu**, l'oferta també és molt àmplia, ja que existeixen 12 serveis/entitats específiques que presten serveis relacionats amb l'activitat esportiva.

En el sector públic, l'**Escola Esportiva Municipal** organitza activitats per a infants de P4 a 2n de primària i l'**Escola Esportiva Ritmes**, per a infants de 1r de primària a 4t d'ESO.

De clubs esportius tenim: **ClubTennis Taula Atlètic de Molins de Rei**, **Club d'Escacs Foment Cultural i Artístic**.

De futbol, hi ha dos clubs –l'**Atlètic Incresa** i el **Molins de Rei Club de Futbol i Escola**– i de futbol sala, el **Club Futbol Sala Molins 99**.

El **Club Esportiu Molins de Rei** té 5 seccions –Handbol, Bàsquet, Patinatge, Hoquei i Judo– i l' **Associació Esportiva Molins** té secció d'Atletisme i Voleibol.

El **Club Natació Molins de Rei** també compta amb diverses seccions: Natació, Waterpolo, Natació Sincronitzada i Triatló.

El **Club Gimnàs Molins de Rei** té secció femenina de gimnàstica artística per a nenes a partir de 4 anys.

També existeix en el municipi el **Club d'Halterofília Molins** i el **Club Ciclista One to One**.

Com a activitats puntuals organitzades des de l'Ajuntament en l'àmbit esportiu cal destacar els **Campionats d'Atletisme**.

Amb relació al **lleure**, al municipi tenim 4 entitats de lleure educatiu: **Esplai MIB**, **Esplai l'Agrup**a, **Esplai Spai** i l' **Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives**.

L'educació en el lleure ha tingut i té una tradició històrica molt important a Catalunya, i el seu objectiu és educar d'una manera integral els infants i joves a través d'un projecte educatiu fonamentat en els valors, la convivència, el respecte i el companyerisme, entre altres aspectes.

L'educació en el lleure és i ha estat possible gràcies als esplais i agrupaments, amb monitors que, de manera voluntària, han lluitat i ho segueixen fent per tirar endavant les seves propostes educatives.

Els adolescents també disposen del **Casal de Joves la Mola**, casal autogestionat que ofereix un espai de trobada, oci i cultura adreçat a tots els adolescents i joves de la vila.

Altres activitats puntuals que es desenvolupen en relació amb el lleure són els **casals d'estiu** i la celebració del **Dia Universal dels Drets dels Infants**.

En el sector **cultural**, com a serveis podem parlar principalment de la **Biblioteca Pau Vila**. Ofereix una àrea infantil destinada a infants fins a 13 anys amb publicacions dividides per edats i per fonts de coneixement. També fan l'activitat de L'Hora del Conte, que compta amb una alta participació. A més a més, des del servei s'organitzen visites guiades als escolars i el projecte de Maletes Viatgeres, que s'elaboren a petició dels centres educatius.

El **Museu Municipal** també organitza visites guiades al Museu i recorreguts històrics per la vila per als infants mitjançant les escoles.

Pel que a activitats, l'oferta és molt més àmplia. Des de la Regidoria d'Infància i Joventut s'organitza anualment el **Concurs de Dibuix i Pintura Lluís Fisas i Moreno**.

Entre les entitats de caire cultural adreçades a infants, podem destacar la **Coral Infantil el Molinet**, **El Galleret**, secció infantil del Cercle Artístic, la **Colla Infantil de Diables de l'Agrup**a, la **Colla Castellera Matossers** o l'entitat **Giravolt Circ**.

Quant a arts escèniques, l'entitat **Xarxa** s'encarrega de fer programacions estables d'arts escèniques per a infants relacionades amb el teatre, la màgia, la dansa...

També cal destacar la programació de **cinema en català** organitzada des del Servei Local de Català conjuntament amb l'entitat del Foment Cultural i Artístic.

Per últim, tenim els **bucs d'assaig de la Federació Obrera**, que fomenten la creació i producció musical. De bucs n'hi ha tres: buc 1, sense equipar i amb capacitat per a 15 persones; el buc 2, equipat i amb capacitat per a 5 persones, i el buc 3, sense equipar i amb capacitat per a 5 persones. Els bucs estan gestionats pel Punt Jove de Molins de Rei i per poder accedir-hi cal pagar una taxa.

En l'àmbit de **l'educació especial**, al municipi no existeix cap servei de titularitat pública adreçat a adolescents.

En l'àmbit **sanitari** i públic, el servei de referència és el de **Pediatría del CAP la Granja** (centre d'atenció primària) del municipi. Pel que fa a la salut mental, el servei de referència públic és el **CSMIJ** (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil) situat a Molins de Rei.

El servei **ASSIR**, programa sanitari d'atenció a la salut sexual i reproductiva, comprèn un conjunt d'activitats de tipus assistencial preventiu i educatiu.

Com a activitat dins d'aquest àmbit, cal parlar del programa **Salut Escolar**, dintre del qual l'Ajuntament, conjuntament amb el CAP i els centres escolars, duu a terme un seguiment del calendari de vacunacions amb vacunes que es posen a l'escola alumnes de 6è i 2n d'ESO, i revisions bucodentals dels infants al CAP (una a primària i una a secundària).

Un altre programa que es treballa són les **xerrades de promoció de la salut**, organitzades mitjançant el programa PIDCES, i s'hi desenvolupen activitats en el centres de secundària relacionades amb l'alimentació, la sexualitat, les drogodependències...

Per últim, l'**exposició "Controles"** ha estat present al municipi i ha aportat informació sobre drogues, protecció per preveure el consum, treball d'habilitats personals, tant als adolescents com a pares, i professionals que treballen amb adolescents i joves.

En l'àmbit de la **participació**, dins d'aquesta franja d'edat sí que existeixen tres projectes:

- El **Pla Local de Joventut**, elaborat des de la Regidoria de Joventut de Molins de Rei, amb un procés de participació i debat entre els adolescents i joves de la vila, professionals municipals i experts en polítiques de joventut
- La **Comissió del Pla Local de Joventut**, comissió formada per adolescents i joves representants de totes les entitats juvenils de la vila.

I, per últim, el projecte de **Pressupostos Participatius, MOU EL CULI**, projecte adreçat a joves de 14 a 30 anys de Molins de Rei, amb l'objectiu que els mateixos adolescents i joves decideixin a quines activitats o projectes es destinen 6.000€ del pressupost de la Regidoria. Les accions han d'estar relacionades amb l'oci, la cultura i la creació o l'emancipació.

En l'àmbit **social**, l'equip de Serveis Socials fa una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els infants tinguin garantides les necessitats bàsiques i una situació econòmica i social normalitzada. Es fan entrevistes individualitzades amb les famílies, així com coordinacions amb diferents serveis com l'ambulatori, els centres escolars, els psicòlegs, l'EAP, el CSMIJ, etc. Una vegada estudiat el cas, es fa una proposta d'actuació que es concreta en un Pla de Treball individualitzat. Els recursos poden ser de suport econòmic (alimentació bàsica, bolquers, roba, ajuts tècnics o altres ajuts puntuals per a habitatge o subministraments...) o de suport professional (centre obert, reforç escolar, activitats de lleure/esportives, atenció psicològica, etc.).

En aquesta etapa no existeix cap servei d'atenció directa per a infants amb necessitats socioeducatives, és a dir, no hi ha al municipi cap Centre Obert per a adolescents.

A més dels Serveis Socials del municipi, a la vila existeixen dues entitats socials que també ofereixen ajudes de suport econòmic a infants i les seves famílies: **Càrites i Creu Roja**.

Pel que fa a **serveis de referència** per als adolescents de 12 a 16 anys, tenim el **Punt d'Informació Juvenil**, un servei municipal per als joves que disposa d'informació i documentació sobre tot allò que els pugui interessar: estudis, treball, lleure, habitatge, premis i concursos, agenda d'activitats... A més a més, des del servei es pot tramitar el Carnet Jove, el carnet d'alberguista en totes les seves modalitats, el carnet internacional de l'estudiant i el carnet del MOU!. També disposa d'un servei de connexió a Internet gratuït i d'una viatgeteca. A més, desenvolupa el Punt Jove als instituts PIDCES, la inscripció a activitats organitzades per la Regidoria de Joventut i la gestió dels bucs d'assaig de la Federació Obrera.

Per últim, el **programa PIDCES**, Programa Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària (PIDCES), és un programa que desenvolupa el Punt Jove en els dos instituts públics i en les dues escoles concertades amb estudis de secundària. El programa té com a objectiu promoure la informació, la dinamització i la participació dels joves estudiants.

Un cop per setmana, la tècnica es desplaça a cada un dels centres per tal que els alumnes puguin fer les consultes que necessitin. Durant el curs es programa una sèrie d'activitats de caire preventiu relacionades amb relacions igualitàries, orientació i salut, entre d'altres. Les accions són pactades conjuntament amb els equips docents dels centres.

5. Pla

5.1 Principis rectors

Els principis rectors del Pla d'infància i adolescència 2014-2017 regeixen i regulen el desenvolupament del Pla i, particularment, les actuacions que se'n deriven.

Ens orienten en la definició estratègica i ens guien en la identificació dels objectius estratègics més adients i de les iniciatives, propostes i mesures necessàries per assolir-los.



Prioritat: la infància i l'adolescència com a prioritat de les polítiques públiques.

Atenció integral: atenció a l'infant des d'una visió integral partint de les seves capacitats, fortaleeses i necessitats.

L'equitat: equitat dels infants, especialment pel que fa a la diferències de contextos econòmics, de gènere, de procedència i de diversitat funcional.

Pluralitat en el desenvolupament socioeducatiu: visió de pluralitat en relació amb el desenvolupament socioeducatiu de l'infant (educació formal, educació no formal i educació informal).

Treball en xarxa i cooperatiu: utilització de metodologies cooperatives que permetin integrar les sinergies entre els diferents agents socials.

La participació: participació de l'infant com a protagonista actiu en els processos de la vila.

5.2 Objectius

Els objectius generals del Pla d'infància i adolescència 2014-2017 són els següents:

OBJECTIUS DEL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2014-2017	
1	Incorporar la perspectiva de la infància en totes les polítiques municipals.
2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis necessaris per al desenvolupament de l'infant i l'adolescent.
3	Tenir presents les necessitats de les diferents franges d'edat.
4	Treballar en clau preventiva.
5	Potenciar la participació dels infants en el municipi.

5.3 Tallers de participació

Per tal de poder fer el retorn de la diagnosi i presentar-ne els resultats, així com per reflexionar i debatre a l'entorn de les futures polítiques d'infància a Molins de Rei, s'han organitzat dos tallers de participació: el primer, amb tècnics municipals i representants de la comunitat educativa de Molins de Rei, i un segon taller, amb entitats del municipi que treballen amb i per als infants.

El **taller amb tècnics municipals i representants de la comunitat educativa** es va fer el 10 d'abril de 2014 i hi van participar els agents següents:

Taller amb tècnics municipals i de la comunitat educativa local

Responsable del Centre Comunitari Pont de la Cadena

Responsable del Centre Cívic de l'Àngel

Cap de negociat d'Infància i Joventut

Tècnica d'Educació

Tècnica de Sanitat

Tècnica d'Esports

Tècnica del Pla d'Igualtat i educadora social

Directora de l'Escola Municipal de Música

Tècnica de la Biblioteca Pau Vila

Representant de la FAPAC

Pel que fa al segon **taller, amb entitats que treballen amb i per als infants del municipi**, hi van participar 8 persones.

Taller amb entitats que treballen amb i per als infants

Dos representants del Centre d'Esplai MIB

Dos representants de l'Esplai Spai

Cap de negociat d'Infància i Joventut

Representant del Club Natació Molins de Rei

Representant del Club Esportiu Molins de Rei

Representant del grup Afanoc Molins de Rei

Els **objectius dels tallers** els podem diferenciar entre objectius generals i específics.

Objectius generals:

- Presentar la diagnosi pel que fa a serveis existents en l'etapa global 0-16 anys.
- Posar de manifest la importància del seu paper en la creixença i l'educació dels infants/adolescents de la vila.
- Fomentar la relació i la cooperació entre els diferents agents com a eix vertebrador d'una millora en relació amb les capacitats i la qualitat envers aquesta creixença (i proporcionalment a cadascun d'ells).

Objectius específics

- Analitzar els serveis existents.
- Reflexionar amb relació als serveis existents.
- Fomentar la detecció de necessitats.
- Conèixer-se entre els diferents agents.
- Crear propostes concretes de millora.

Quant a la **metodologia del taller**, els assistents es van organitzar en grups d'edat 0-3, 4-11 i 12-16. Cada grup va fer propostes concretes d'accions segons les necessitats detectades a partir de la diagnosi presentada. Un cop fetes les propostes, van ser compartides amb la resta dels grups per tal que tots els assistents poguessin fer-hi aportacions.

A continuació, podem veure un quadre resum amb els resultats dels tallers.

5.3.1 Resultats dels tallers

EIX D'ACTUACIÓ: Lleure i **ÀMBIT:** Cultura

0-3 ANYS

cultura

1. **Organització d'activitats culturals per a infants i famílies:** recuperació de contes i jocs populars, organització de tallers d'explicar contes, donar eines a les famílies per fomentar la lectura a casa, fer d'activitats intergeneracionals.
2. **Organització d'activitats culturals dintre del cicle festiu:** activitats específiques per a 0-3 dins del cicle festiu del municipi (Fira de la Candelera, Festa Major, Carnestoltes, Nadal i Esportíssim).
3. **Augmentar la freqüència de les activitats NPL.**

EIX D'ACTUACIÓ: Lleure i **ÀMBIT:** Esports

0-3 ANYS

cultura

1. **Adequació d'espais per als 0-3:** detectar i donar a conèixer els espais de joc lliure i "psicomotricitat" per a infants de 0-3 anys, i, en cas necessari, adequar o crear aquests espais; creació d'un espai de jocs lliure familiar a la piscina municipal.

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Espais d'infància i **0-3 ANYS****Ciutat i família** **família**

1. **Circuit Espai Amics 0-3 anys:** identificar establiments amb productes adequats per a 0-3, catàleg de comerços Amics 0-3 amb canviadors, espais de joc, espai de lactància, en espais públics...
2. **Crear un espai físic o material de referència per a 0-3:** fer més difusió de les activitats i recursos existents, ampliar serveis alternatius als centres d'educació formal, oferir xerrades al CAP relacionades amb 0-3.
3. **Creació de la xarxa Infància 0-3:** establir xarxa entre les diferents entitats i centres educatius per tal de treballar en una mateixa línia. Optimitzar recursos humans i físics, crear una sola agenda d'activitats per tal de no perjudicar cap dels col·lectius.
4. **Adequació d'espais a 0-3:** vigilar el compliment de la llei antitabac.

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Salut **0-3 ANYS****Cohesió social/ igualtat**

1. **Xarxa de recursos per a la salut:** potenciar el coneixement dels recursos existents en salut, crear xarxa dels serveis de salut complementaris.
2. **Ampliar l'atenció del CDIAP**

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Oci i temps lliure **4-11 ANYS**

Lleure i cultura

1. **Creació de la xarxa d'entitats:** creació d'una xarxa d'entitats culturals de la vila per tal d'aprofitar millor els recursos i la coordinació entre elles; fer jornades de participació familiars, infantils i associacions; crear un banc del temps.
2. **Oferir més espectacles culturals:** a preus assequibles.
3. **Construir un cinema**
4. **Aprofitar els recursos culturals (teatres) i municipalitzar-los**

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Esports **4-11 ANYS**

Lleure i cultura

1. **Instal·lacions esportives:** adaptar els preus de la piscina municipal, creació d'un espai lúdic a la piscina.
2. **Establir vincles entre entitats esportives i infantils**
3. **Potenciar la pràctica de l'atletisme a la vila en bones condicions**

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Formal **4-11 ANYS**

Educació

1. **Integració d'especialistes a les escoles**
2. **Establir un canal de comunicació entre llars d'infants i escoles**
3. **Fomentar la vinculació de les famílies amb els centres**
4. **Seguir amb la Comissió de Garanties**
5. **Les famílies com a agents actius en les escoles**

EIX D'ACTUACIÓ:**ÀMBIT: Comunicació****4-11 ANYS****Participació/ciutadania**

1. **Millorar la difusió d'activitats:** calendari trimestral.
2. **Millorar la informació en relació amb la cessió d'espais**

EIX D'ACTUACIÓ:**ÀMBIT: Associacionisme****4-11 ANYS****Participació/ciutadania**

1. Millorar el coneixement de les diferents entitats.
2. Fomentar la programació d'activitats entre les entitats.
3. Millorar el format de la fira d' entitats

EIX D'ACTUACIÓ:**ÀMBIT: Participació****4-11 ANYS****Participació/ciutadania**

1. **Creació del Consell dels Infants Municipal:** implicar els infants en la vida del poble, treballar amb els infants aspectes concrets relacionats amb la vila i generar propostes, potenciar les relacions intergeneracionals, donar als infants la possibilitat de ser escoltats pels mateixos infants.

EIX D'ACTUACIÓ:**ÀMBIT: Espais públics****4-11 ANYS****Ciutat i família**

1. **Poder disposar de més espais públics:** poder disposar de més espais a les escoles en cap de setmana per utilitzar els patis amb consergeria, posar més porteries de futbol als parcs de la vila, obrir els camps de futbol a la pràctica familiar.

EIX D'ACTUACIÓ:**ÀMBIT: Salut****4-11 ANYS****Cohesió social/ igualtat**

1. **Millora dels centres especialitzats:** ampliar recursos del CSMIJ, incrementar l'atenció als infants amb necessitats psicològiques, obrir un CDIAP a Molins de Rei.
2. **Adherir-nos al programa TAHO:** programa comunitari per a la reducció de l'obesitat infantil i el sobrepès.

EIX D'ACTUACIÓ:**ÀMBIT: Serveis****4-11 ANYS****Cohesió social/ igualtat**

1. **Creació del Camí Amic:** potenciar l'anada i la tornada a l'escola a peu dels infants garantint-los la seguretat.
 2. **Centres cívics i comunitaris:** ampliar els espais per tal d'ampliar l'oferta d'activitats, millorar els centres comunitaris i cívics.
 3. **Establir xarxa d'activitats conjunta entre tots els centres comunitaris i cívics de Molins de Rei**
-

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:**Situació de **4-11 ANYS**
Cohesió social/ igualtat **vulnerabilitat**

1. Millorar la difusió de beques i ajudes per a famílies amb dificultats econòmiques
2. Potenciar el Centre Obert
3. Millorar el projecte de reutilització de llibres escolars
4. Pla d'absentisme escolar
5. Projecte d'integració d'infants de famílies amb risc

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:**Infants amb discapacitat **4-11 ANYS**
Cohesió social/ igualtat

1. Adaptar activitats de lleure per tal que hi puguin participar infants amb discapacitat

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Cultura **12-16 ANYS**

Lleure i cultura

1. **Creació d'un grup amb programació específica per a adolescents:** programacions almenys un cop al mes, potenciar la participació dels adolescents en la mateixa programació.
2. **Promoure la mobilitat dels joves en el territori per assistir a activitats culturals**
3. **Creació d'un auditori**
4. **Recuperació del tríptic de les entitats de lleure educatiu**

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Esports **12-16 ANYS**

Lleure i cultura

1. **Dotar la vila de més instal·lacions esportives**
2. **Dotar la vila de més instal·lacions per a la pràctica esportiva de lleure**
3. **Coordinació d'activitats esportives:** oferta més àmplia d'activitats esportives, potenciar activitats que combinin diferents disciplines esportives, aprofitar recursos de les diferents entitats per poder oferir activitats organitzades conjuntament.

EIX D'ACTUACIÓ: **ÀMBIT:** Oci **12-16 ANYS**

Lleure i cultura

1. **Creació d'un espai jove:** un espai per als joves al Centre Vila que funcioni com a centre vertebrador de les diferents entitats i associacions que treballen amb i per als adolescents.

5.4 Accions

EIX D'ACTUACIÓ Lleure i cultura	ÀMBIT Cultura	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
1.	Mantenir el programa Nascuts per Llegir	X	X	X	X	2.000€	Infància i Biblioteca	1,2,3
2.	Monogràfic de contes: tallers d'explicar contes, xerrades sobre contes		X			700€	Infància i Biblioteca	1,2,3
3.	Guia de famílies per fomentar la lectura a casa		X	X	X	400€	Infància i Biblioteca	1,2,3
4.	Realització d'un programa intergeneracional				X	1.000€	Gent gran, Serveis	1,2,3,5
5.	Realització d'activitats per a la petita infància 0-3 durant la Festa Major i la Fira de la Candelera		X	X	X	1.000€	Cultura i Infància	2,3,5
6.	Programa de pressupostos participatius als instituts 12-16 anys			X	X	2.000€	Infància i Joventut	5

EIX D'ACTUACIÓ Lleure i cultura	ÀMBIT Esports	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
7.	Creació d'un espai de joc lliure a la piscina municipal			X		1.000€	Esports	2,3
8.	Elaboració d'una guia d'espais per a infants de 0-3 anys		X			1.500€	Infància	1,2,3
9.	Tarifes especials per a infants i adolescents a la piscina municipal			X		0€	Esports	2
10.	Creació d'un xarxa d'entitats esportives, culturals i d'educació en el lleure (compartir recursos, espais, organització conjunta d'activitats)			X		0€	Infància	1,2
11.	Potenciar la pràctica de l'atletisme en bones condicions				X	0€	Esports	2,3
12.	Creació d'un skatepark		X			50.000€	Infància, Joventut i Esports	2,3
13.	Programa de patis oberts			X		1.000€	Infància, Joventut i Educació	2,3,5

EIX D'ACTUACIÓ Lleure i cultura	ÀMBIT Oci i temps lliure	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
14. Carnet infantil amb descomptes per a espectacles i activitats			X	X	X	500€	Infància	2,3
15. Potenciar una programació de cinema infantil			X			500€	Cultura	2,3
16. Creació d'uns espais de trobada per als joves on puguin fer també activitats (Federació Obrera, CCPC i CCA)					X	200€	Cultura	2,3,5
17. Cantada de nades		X	X	X	X	300€	Infància	2,5
18. Concurs de Dibuix i Pintura Lluís Fisas i Moreno		X	X	X	X	700€	Infància	2,5
19. Música al carrer		X	X	X	X	800€	Infància	2,5
20. Parc de Nadal		X	X	X	X	7.000€	Infància	2,3,5
21. Casals d'estiu		X	X	X	X	65.000€	Infància	2,3,5
22. Juga'tl'Estiu		X	X	X	X	4.000€	Infància	2,3,5

EIX D'ACTUACIÓ Ciutat i família	ÀMBIT Espais d'infància i família	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
23. Creació d'una xarxa de comerços Amics dels Infants				X		600€	Infància i Comerç	1,2,3
24. Senyalització dels espais 0-3 (Lleiantitabac)				X		500€	SIT	1,2,3, 4
25. Programa de pràctica esportiva familiar a la via pública				X		2.000€	Esports i infància	1,2,3,4,5

EIX D'ACTUACIÓ Educació	ÀMBIT Formal	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
26. Creació d'un protocol de pas per a infants de llars d'infants a escoles d'educació primària					X	0€	Educació	2,3, 4
27. Cicle de coneixement de les comunitats d'aprenentatge				X		400€	Infància i Educació	1
28. Mantenir la Comissió de Garanties			X	X	X	0€	Infància i Educació	2

EIX D'ACTUACIÓ Participació ciutadana	ÀMBIT Associacionisme	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
29. Recuperació del tríptic <i>Viu el lleure</i>		X		X		800€	Infància i Joventut	2
30. Celebració del Dia Mundial de la Infància (DUDI)		X	X	X	X	200€	Infància i Joventut	2,3,4,5

EIX D'ACTUACIÓ Participació ciutadana	ÀMBIT Participació	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
31. Creació del Consell dels Infants Municipal				X		200€	Infància i Educació	5

EIX D'ACTUACIÓ Participació ciutadana	ÀMBIT Comunicació	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
32. Creació d'un calendari unificat trimestral					X	0€	Infància	3,5
33. Guia amb espais i recursos disponibles, així com protocol d'usos					X	0€	Cultura i infància	3,5

EIX D'ACTUACIÓ Cohesió social/ igualtat	ÀMBIT Salut	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
34. Guia amb la xarxa de recursos de l'àmbit de la salut adreçats a infants				X		0€	Salut i Infància	2,4
35. Adhesió al programa THAO		X	X	X	X	0€	Salut	4
36. Millorar els centres especialitzats CSMIJ i CDIAP					X	Pendentde valoració	Salut	2,4

EIX D'ACTUACIÓ Cohesió social/ igualtat	ÀMBIT Serveis	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
37. Difondre el programa del CamíAmic			X	X	X	0€	Educació	1,3,4
38. Millorar i ampliar l'oferta d'activitats dels centres comunitaris i cívics			X	X	X	10.000€	Infància	2,5
39. Establir xarxa d'activitats conjuntes entre CCPC, CCA, CC Riera Bonet, CC i C. Federació Obrera			X	X	X	0€	Cultura, Infància i Generalitat de Catalunya	2,5

EIX D'ACTUACIÓ Cohesió social/ igualtat	ÀMBIT Situació de vulnerabilitat	TEMPORALITZACIÓ				COST	RESPONSABLES	OBJECTIUS DEL PLA
		2014	2015	2016	2017			
40.	Incloure en el llibretó dels centres educatius del municipi les beques i ajuts existents		X	X	X	0€	Educació	2
41.	Potenciar el projecte de reutilització de llibres		X	X	X	0€	Educació	2
42.	Projecte formatiu per a entitats i professionals municipals en adaptació d'activitats per a infants amb discapacitat		X		X	600€	Infància i Serveis Socials	2,4
43.	Aprovar i posar en marxa el Pla d'absentisme municipal		X			0€	Infància i Serveis Socials	4
44.	Millorar la difusió de les beques municipals		X	X	X	0€	Educació	2,4
45.	Elaboració d'un projecte d'integració d'infants i adolescents en risc d'exclusió social a la comunitat				X	0€	Serveis Socials i Infància	2,4
46.	Potenciar el Centre Obert	X	X	X	X	31.000€	Serveis Socials i Infància	2,4
47.	Campanya Ni un PlatBuit	X	X	X	X	150€	Infància	2,4,5
48.	Festa Posa't la Gorra	X	X	X	X	500€	Infància	2,4,5

5.5 Pressupost del Pla 2014-2016

ACCIÓ	PRESSUPOST ANUAL				COST TOTAL
	2014	2015	2016	2017	
1. Mantenir el programa Nascuts per Llegir	2.000€	2.000€	2.000€	2.000€	8.000€
2. Monogràfic de contes: tallers d'explicar contes, xerrades sobre contes		700€			700€
3. Guia de famílies per fomentar la lectura a casa		400€			400€
4. Realització d'un programa intergeneracional				1.000€	1.000€
5. Realització activitats per a petita infància 0-3 durant la Festa Major i la Fira de la Candelera		1.000€	1.000€	1.000€	3.000€
6. Programa de pressupostos participatius als instituts 12-16 anys			2.000€	2.000€	4.000€

ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ				COST
	2014	2015	2016	2017	
7. Creació d'un espai de joc lliure a la piscina municipal			1.000€		1.000€
8. Elaboració d'una guia d'espais per a infants de 0-3 anys		1.500€			1.500€
9. Tarifes especials per a infants i adolescents a la piscina municipal			0€		0€
10. Creació d'una xarxa d'entitats esportives, culturals i d'educació en el lleure (compartir recursos, espais, organització conjunta d'activitats)			0€		0€
11. Potenciar la pràctica de l'atletisme en bones condicions				0€	0€
12. Creació d'un skate park		50.000€			50.000€
13. Programa de patis oberts			1.000€		1.000€

ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ				COST
	2014	2015	2016	2017	
14. Carnet infantil amb descomptes per a espectacles i activitats		500€	500€	500€	1.500€
15. Potenciar una programació de cinema infantil		500€			500€
16. Creació d'un espais de trobada per als joves on també puguin fer activitats (Federació Obrera, CCPC i CCA)				200€	200€
17. Cantada de nades	300€	300€	300€	300€	1.200€
18. Concurs de Dibuix i Pintura Lluís Fisas i Moreno	700€	700€	700€	700€	2.800€
19. Música al carrer	800€	800€	800€	800€	3.200€
20. Parc de Nadal	7.000€	7.000€	7.000€	7.000€	28.000€
21. Casals d'estiu	65.000 €	65.000 €	65.000€	65.000€	260.000€

ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ				COST
	2014	2015	2016	2017	
22. Juga't l'Estiu	4.000€	4.000€	4.000€	4.000€	16.000€
23. Creació d'una xarxa de comerços Amics dels Infants			600€		600€
24. Senyalització dels espais 0-3 (llei anti tabac)			500€		500€
25. Programa de pràctica esportiva familiar a la via pública			200€		200€
26. Creació d'un protocol de pas per a infants de llars d'infants a escoles d'educació primària				0€	0€
27. Cicle de coneixement de les comunitats d'aprenentatge			400€		400€
28. Mantenir la comissió de garanties		0€	0€	0€	0€
29. Recuperació del tríptic viu el lleure	800€				800€
30. Celebració del Dia Mundial de la Infància (DUDI)	200€	200€	200€	200€	800€

ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ				COST
	2014	2015	2016	2017	
31. Creació del Consell dels Infants Municipal			200€		200€
32. Creació d'un calendari unificat trimestral				0€	0€
33. Guia amb espais i recursos disponibles, així com protocol d'usos				0€	0€
34. Guia amb la xarxa de recursos de l'àmbit de la salut adreçats a infants			0€		0€
35. Adhesió al programa THAO	0€	0€	0€	0€	0€
36. Millorar els centres especialitzats CSMIJ i CDIAP				Pendent de valoració	
37. Difondre el programa del Camí Amic		0€	0€	0€	0€
38. Millorar i ampliar l'oferta d'activitats dels centres comunitaris i cívics	10.000 €	10.000 €	10.000€	10.000€	40.000€

ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ				COST
	2014	2015	2016	2017	
39. Establir una xarxa d'activitats conjuntes entre CCPC, CCA, CC Riera Bonet, CC i C. Federació Obrera		0€	0€	0€	0€
40. Incloure en el llibretó dels centres educatius del municipi les beques i ajuts existents		0€	0€	0€	0€
41. Potenciar el projecte de reutilització de llibres		0€	0€	0€	0€
42. Projecte formatiu per a entitats i professionals municipals en adaptació d'activitats per a infants amb discapacitat		600€		600€	1.200€
43. Aprovar i posar en marxa el Pla d'absentisme municipal		0€			0€
44. Millorar la difusió de les beques municipals		0€	0€	0€	0€
45. Elaboració de projecte d'integració d'infants i adolescents en risc d'exclusió social a la comunitat				0€	0€

ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ				COST
	2014	2015	2016	2017	
46. Potenciar el Centre Obert	31.000€	31.000€	31.000€	31.000€	124.000€
47. Campanya Ni un Plat Buit	150€	150€	150€	150€	600€
48. Festa Posa't la Gorra	500€	500€	500€	500€	2.000€

Cost total del Pla d'Infància i Adolescència Molins de Rei 2014-2017: 555.300€

5.6 Avaluació del Pla

El Pla d' Infància i Adolescència 2014-2017 és un pla amb una visió global i transversal

de la infància de Molins de Rei. Emmarca les polítiques d'infància i adolescència en sis principis rectors a partir dels quals s'engloben els objectius i les accions.

El seguiment del pla es farà, mitjançant la revisió de l'execució de les accions, cadascuna de les quals tindrà vinculades uns indicadors d'avaluació.

Les accions seran revisades anualment per tal fer un seguiment acurat sobre aspectes com:

- Compliment de terminis
- Grau d'implementació de les accions: totalment realitzades, parcialment realitzades, no realitzades, en fases d'estudi, inviables.

6. Bibliografia

Legislació

Declaració:

Assemblea General de les Nacions Unides . Declaració Universal dels drets de l'Infant
Documents de referència utilitzats de novembre de 1989.

Llei/ Llei Orgànica:

Espanya: Constitució Espanyola de 1978

Espanya: Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener de protecció jurídica del menor. BOE núm. 15 de 17 de gener de 1996.

Espanya: Llei 5/2000, de 12 de gener reguladora de la responsabilitat penal dels menors. BOE de 13 de gener de 2000.

Espanya: Llei 27/2001, de 31 de desembre justícia juvenil.

Espanya: Llei 7/1985, de 2 d'abril reguladora de les bases de règim local. BOE-A-1985-10629 de 3 de abril de 1985.

Catalunya: Llei 27/2011, de 27 de maig dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència. DOGC 5641, de 2 de juny de 2011.

Catalunya: Llei 12/2007, d' 11 d'octubre de serveis socials. DOGC 4992, de 18 d'octubre de 2007.

Decret

Catalunya: Decret 129/2006 de 6 de maig de l'observatori dels Drets de la Infància. DOGC 4631, d' 11 de maig de 2006.

Catalunya: Decret 2/2003 de 28 d'abril ext refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya. DOGC 3887, de 20 de maig de 2003

Acord

Catalunya: Acord GOV/121/2007, de 16 d'octubre pel qual s'estableix la Unitat de Detecció i Prevenció de Maltractament Infantil (UDEPMI). DOGC 5004, de 8 de novembre de 2007.

Pacte

Catalunya: Pacte per la infància a Catalunya 2013.

Documents de referència consultats

Padró municipal d'habitants, a partir de les dades IDESCAT 2013.

Dades Institut Nacional Estadística 2011.

Memòria Equip Bàsic d' Atenció Social 2012.

Dades matriculació curs 2014-2015 Regidoria d' Educació Ajuntament de Molins de Rei.

Memòria Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç 2012.

Fitxes de serveis i activitats desenvolupades per les diferents regidories de l'Ajuntament de Molins de Rei.

Plans d' infància i adolescència consultats

Pla municipal per la infància 2013-2016, Ajuntament de Barcelona

Pla d'atenció a la infància i l'adolescència 2010-2015, Generalitat de Catalunya

Pla local de la infància i l'adolescència 2012-2015, Ajuntament de Granollers

Llibres

Historia de la infancia. Buenaventura Delgado. Ariel. Barcelona, 1998

Historia de la infancia, itinerarios educativos. Aurora Gutiérrez y Paloma Pernil. UNED. Madrid, 2004