

Ajuntament de Molins de Rei

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MOLINS DE REI 2018-2021

Civis Govern Obert

ÍNDEX

1.	<u>INTRODUCCIÓ.....</u>	<u>8</u>
2.	<u>METODOLOGIA.....</u>	<u>10</u>
3.	<u>ANÀLISI DE LA REALITAT DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A MOLINS DE REI.....</u>	<u>12</u>
A.	<u>DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES</u>	<u>12</u>
B.	<u>DADES EDUCATIVES</u>	<u>17</u>
C.	<u>DADES DEL MERCAT LABORAL.....</u>	<u>22</u>
D.	<u>ACTIVITATS, ACTUACIONS I PROJECTES QUE ES REALITZEN A FAVOR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA VILA DE MOLINS DE REI</u>	<u>23</u>
I.	<u>ÀMBIT DE L'ARXIU MUNICIPAL.....</u>	<u>23</u>
II.	<u>COOPERACIÓ</u>	<u>24</u>
III.	<u>CULTURA</u>	<u>25</u>
IV.	<u>ESPORTS.....</u>	<u>29</u>
V.	<u>INFÀNCIA.....</u>	<u>33</u>
VI.	<u>JOVENTUT</u>	<u>44</u>
VII.	<u>MOBILITAT</u>	<u>50</u>
VIII.	<u>NOVA CIUTADANIA.....</u>	<u>51</u>
IX.	<u>PLA D'IGUALTAT</u>	<u>53</u>
X.	<u>SANITAT</u>	<u>55</u>
XI.	<u>SERVEI DE CATALÀ</u>	<u>58</u>

XII. SERVEIS SOCIALS.....	60
4. L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: EL CONSELL DELS INFANTS	64
A. ANTECEDENTS	64
B. QUÈ ÉS EL CONSELL DELS INFANTS DE MOLINS DE REI?	65
C. OBJECTIUS	66
D. FUNCIONAMENT DEL CONSELL DELS INFANTS DE MOLINS DE REI	66
E. ELS MEMBRES DEL CONSELL DELS INFANTS DE MOLINS DE REI.....	67
F. CONSTITUCIÓ CONSELL DELS INFANTS I DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS.....	67
5. DIAGNOSI PARTICIPADA	69
A. ENQUESTA ALS INFANTS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	69
I. DADES GENERALS DE L'ENQUESTA	69
II. HÀBITS SALUDABLES EN L'ALIMENTACIÓ	74
III. HÀBITS I COSTUMS DELS INFANTS I DE LES FAMÍLIES	78
IV. PARTICIPACIÓ.....	89
B. ENQUESTA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	90
I. DADES GENERALS DE L'ENQUESTA	91
II. HÀBITS SALUDABLES EN L'ALIMENTACIÓ	94
III. HÀBITS I COSTUMS DELS JOVES I DE LES FAMÍLIES	98
C. SESSIÓ DE PARTICIPACIÓ AMB EL CONSELL DELS INFANTS.....	119
D. ENQUESTA A LES ENTITATS DE LA VILA	123
E. ANÀLISI DEBILITATS, AMENACES, FORTALESES I OPORTUNITATS (DAFO).....	136

I. DEBILITATS	136
II. AMENACES	139
III. FORTALESES.....	140
IV. OPORTUNITATS	143
6. AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MOLINS DE REI 2014-2017	144
A. GRAU D'IMPLEMENTACIÓ DE LES ACCIONS PROPOSADES	144
I. CULTURA	146
II. ESPORTS.....	147
III. OCI I TEMPS LLIURE.....	148
IV. ESPAIS D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	151
V. EDUCACIÓ FORMAL	151
VI. ASSOCIACIONISME.....	152
VII. PARTICIPACIÓ.....	152
VIII. COMUNICACIÓ	153
IX. SALUT.....	153
X. SERVEIS DE COHESIÓ SOCIAL	153
XI. SITUACIÓ DE VULNERABILITAT	154
XII. VALORACIONS QUANTITATIVES	156
XIII. VALORACIONS QUALITATIVES	157
XIV. DESPLEGAMENT DE RECURSOS I D'EINES DE TREBALL	158
XV. GRAU DE DESPLEGAMENT DE METODOLOGIES	158

XVI. GRAU DE DESPLEGAMENT DE RECURSOS.....	159
XVII. SÍNTESI I CONCLUSIONS.....	160
7. CREACIÓ DE LA TAULA DE SEGUIMENT I DE COORDINACIÓ DEL PLIA I DEL SEGELL CAI 2018-2021.....	163
8. PLA D'ACTUACIÓ DEL PLIA MOLINS	166
A. PRINCIPIS RECTORS DEL PLIA.....	166
9. PRINCIPIS RECTORS DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021	167
10. LÍNIES ESTRATÈGIQUES I OBJECTIUS	168
LÍNIA 1. INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TOTES LES POLÍTIQUES MUNICIPALS I MILLORAR LA COMUNICACIÓ TANT INTERNA COM EXTERNA QUANT A TOTS ELS PROJECTES I ACCIONS PEL QUE FA A AQUEST COL·LECTIU.	168
LÍNIA 2. POTENCIAR L'ACCÉS DE TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ALS SERVEIS BÀSICS NECESSARIS PEL SEU DESENVOLUPAMENT I ATENDRE TOTES AQUELLES DEMANDES, NEGUIES I NECESSITATS QUE PUGUIN TENIR..	171
LÍNIA 3. TREBALLAR PER CONSERVAR LA QUALITAT EN LA BONA OFERTA EDUCATIVA A LA VILA EN TOTES LES FRANGES D'EDAT, INTENTAR SUPRIMIR ALGUNES BARRERES ECONÒMIQUES EXISTENTS EN ALGUNES FAMÍLIES.	174
LÍNIA 4. TREBALLAR PER LA MILLORA DE L'ATENCIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.	177
LÍNIA 5. CERCAR L'ÒPTIMA ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TERMES DE SALUT TANT PEL QUE FA A LA VESSANT FÍSICA COM A LA PSICOLÒGICA.....	179
LÍNIA 6. TREBALLAR EN CLAU PREVENTIVA I FOMENTAR ELS HÀBITS SALUDABLES EN L'ETAPA DE CREIXEMENT AMB ESPECIAL ÈMFASI EN L'ÀMBIT DEL CONSUM.	181
LÍNIA 7. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓ DELS INFANTS DE LA VILA.	184
LÍNIA 8. FOMENTAR EL CONEIXEMENT I L'ÚS DELS ESPAIS PÚBLICS, CREAR NOUS ESPAIS D'OCI I SEGUIR APOSTANT PER LA MOBILITAT SOSTENIBLE, SEGURA I NO CONTAMINANT AMB ESPECIAL ATENCIÓ ALS INFANTS I ADOLESCENTS.	186
LÍNIA 9. FOMENTAR L'ASSOCIACIONISME ENTRE INFANTS I ADOLESCENTS, LA CULTURA DEL VOLUNTARIAT I LA CELEBRACIÓ D'ACTIVITATS A LA VILA DE TOT TIPUS PER AQUEST COL·LECTIU.	191

LÍNIA 10. ASSEGURAR L'ACCÉS A INTERNET A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS, FOMENTAR EL CONSUM CORRECTE I NO EXCESSIU DE LES XARXES SOCIALS I AÏLLAR-LOS DELS PERILLS EXISTENTS A CÀRREC DE TERCERS.

194

11. PLANIFICACIÓ DE LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES I OBJECTIUS196

12. FITXES DE SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DEL PLIA DE MOLINS DE REI 2018-2021208

A. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 1: INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TOTES LES POLÍTIQUES MUNICIPALS I MILLORAR LA COMUNICACIÓ TANT INTERNA COM EXTERNA QUANT A TOTS ELS PROJECTES I ACCIONS PEL QUE FA A AQUEST COL·LECTIU.....209

B. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 2: POTENCIAR L'ACCÉS DE TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ALS SERVEIS BÀSICS NECESSARIS PEL SEU DESENVOLUPAMENT I ATENDRE TOTES AQUELLES DEMANDES, NEGUI TS I NECESSITATS QUE PUGUIN TENIR.....220

C. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 3: INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TOTES LES POLÍTIQUES MUNICIPALS I MILLORAR LA COMUNICACIÓ TANT INTERNA COM EXTERNA QUANT A TOTS ELS PROJECTES I ACCIONS PEL QUE FA A AQUEST COL·LECTIU.....231

D. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 4: INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TOTES LES POLÍTIQUES MUNICIPALS I MILLORAR LA COMUNICACIÓ TANT INTERNA COM EXTERNA QUANT A TOTS ELS PROJECTES I ACCIONS PEL QUE FA A AQUEST COL·LECTIU.....250

E. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 5: CERCAR L'ÒPTIMA ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TERMES DE SALUT TANT PEL QUE FA A LA VESSANT FÍSICA COM A LA PSICOLÒGICA.....258

F. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 6: TREBALLAR EN CLAU PREVENTIVA I FOMENTAR ELS HÀBITS SALUDABLES EN L'ETAPA DE CREIXEMENT AMB ESPECIAL ÈMFASI EN L'ÀMBIT DEL CONSUM. 264

G. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 7: POTENCIAR LA PARTICIPACIÓ DELS INFANTS DE LA VILA. 272

H. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 8: FOMENTAR EL CONEIXEMENT I L'ÚS DELS ESPAIS PÚBLICS, CREAR NOUS ESPAIS D'OCI I SEGUIR APOSTANT PER LA MOBILITAT SOSTENIBLE, SEGURA I NO CONTAMINANT AMB ESPECIAL ATENCIÓ ALS INFANTS I ADOLESCENTS.....284

<u>I. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 9: FOMENTAR L'ASSOCIACIONISME ENTRE INFANTS I ADOLESCENTS, LA CULTURA DEL VOLUNTARIAT I LA CELEBRACIÓ D'ACTIVITATS A LA VILA DE TOT TIPUS PER AQUEST COL·LECTIU.</u>	<u>300</u>
<u>J. FITXES DE SEGUIMENT: EIX 10: ASSEGURAR L'ACCÉS A INTERNET A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS, FOMENTAR EL CONSUM CORRECTE I NO EXCESSIU DE LES XARXES SOCIALS I AÏLLAR-LOS DELS PERILLS EXISTENTS A CÀRREC DE TERCERS.</u>	<u>308</u>
<u>13. IMPULS I SEGUIMENT DEL PLA DE MOLINS DE REI 2018-2021</u>	<u>318</u>



1. Introducció

En el marc de la Convenció sobre els Drets de l'Infant aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides l'any 1989 i de la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i adolescència, es ressalta l'interès superior de l'infant i l'adolescent com a principi inspirador i de base de les actuacions públiques.

La Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, de 3 de juliol de 2010, reforma el sistema de protecció a la infància i a l'adolescència per tal de garantir la protecció efectiva dels infants i adolescents, i augmenta la participació i les garanties envers tots els agents implicats (progenitors, tutors, guardadors, infants i adolescents). Aquesta Llei fomenta una revisió global del dret i de les polítiques públiques des del prisma de l'interès superior de la infància i l'adolescència, així com la necessitat de dissenyar polítiques públiques adreçades a tota la infància, i no únicament a la infància en risc.

L'Ajuntament de Molins de Rei té la ferma voluntat de treballar per la defensa dels drets dels infants i adolescents a la vila i promoure processos que impulsin la seva participació activa en el municipi.

Amb el Pla d'Infància i Adolescència (PLIA) 2018-2021 hem de renovar-los i per tal cal realitzar una anàlisi global de la situació actual d'aquesta franja d'edat i és l'instrument que ha d'ajudar a ordenar i definir les prioritats estratègiques i actuacions municipals en matèria d'infància i adolescència.

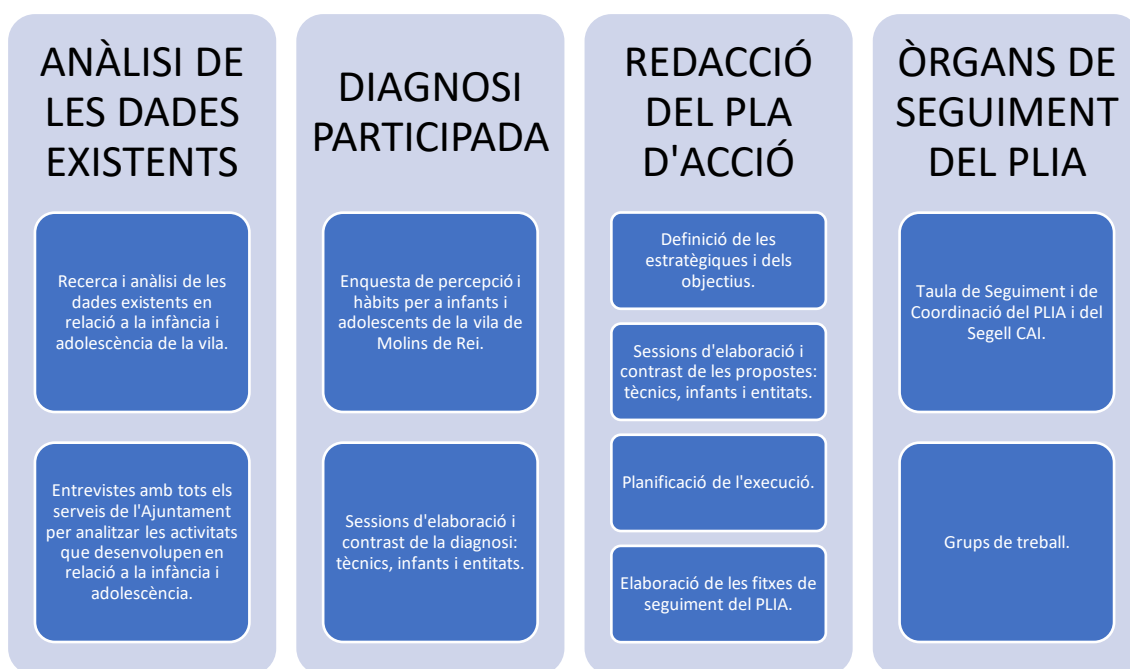
El Pla d'Infància i Adolescència (PLIA) 2018-2021 té una elaboració transversal on hi han estat implicats diferents àrees de l'Ajuntament i els agents del territori que treballen per i amb els infants i adolescents.

El PLIA cal concebre'l com una eina i no com un objectiu final en si mateix, atès que ha de servir per a la definició d'una estratègia global en matèria d'infància i adolescència i ajudar a impulsar



polítiques adreçades a la millora de les condicions de vida dels infants i dels adolescents de Molins de Rei.

2. Metodologia



Una vegada elaborada una primera diagnosi sobre la situació de la infància i l'adolescència de Molins de Rei i recollida tota la informació relativa als recursos existents així com la seva avaluació, es va desenvolupar el Pla d'Acció.

Aquest es va elaborar tenint en compte els resultats de la diagnosi i amb les aportacions i consens de la Taula de Seguiment i de Coordinació del PLIA del procés. Aquest espai transversal està format pels principals agents i professionals que desenvolupen la seva feina al municipi de Molins de Rei així com les aportacions del Consell del Infants i de les entitats de la vila vinculades al lleure dels infants i adolescents.

Per a l'elaboració del Pla es van realitzar 3 sessions de treball on es van desenvolupar els següents objectius:

- Presentació i consens de la diagnosi relativa a l'estat de la infància i l'adolescència de Molins de Rei

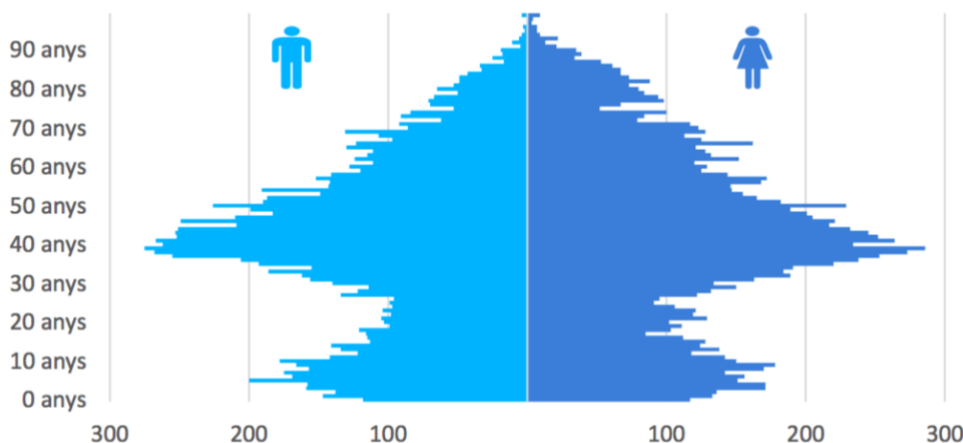
- Segons els principals eixos d'acció es van formular les següents preguntes:
 - Del què fem què cal continuar fent i potenciar-ho?
 - Cal que fem alguna cosa diferent? Cal repensar-ho?
 - Què cal fer de nou per tal de superar nous reptes i dificultats detectades.
- Definició d'accions concretes a desenvolupar
- Cronograma, organització i seguiment

3. Anàlisi de la realitat de la infància i l'adolescència a Molins de Rei

a. Dades sociodemogràfiques

Molins de Rei, vila banyada pel riu Llobregat i als peus del Parc Natural de Collserola, compta amb una població 25.492 habitants el 2017 en una superfície de 15,92 Qm², i amb una densitat de població de 1.599,3 Qm²¹. Si ens fixem en la piràmide de població que trobem a continuació, Molins de Rei té una estructura d'edats relativament jove, amb una mitjana d'edat al 2015 de 40,8 anys molt semblant a la que ofereix el conjunt de la comarca del Baix Llobregat (40,9) però inferior a la de la província de Barcelona (42,2)².

Estructura d'edats de Molins de Rei a 2015



Font: Projecte Educatiu de Vila de Molins de Rei 2017

En relació a la població per grups d'edat, l'any 2017 ens trobem amb les següents dades³, les quals ens diuen que la població de 0 a 14 anys significa el 17,89% de la població total de la vila:

¹ Dades de l'Idescat.

² Dades del Projecte Educatiu de Vila de Molins de Rei 2017

³ Dades de l'Idescat.

Grups d'edat	Habitants
De 0 a 14 anys	4.558
De 15 a 64 anys	16.692
De 65 a 84 anys	3.615
De 85 anys i més	627
Total	25.492

Font: Elaboració pròpia

Pel que fa a la distribució per sexes, en funció dels grups d'edat, les dades⁴ són les següents:

Homes	Habitants
De 0 a 14 anys	2.357
De 15 a 64 anys	8.225
De 65 a 84 anys	1.621
De 85 anys i més	204
Total	12.407

Dones	Habitants
De 0 a 14 anys	2.201
De 15 a 64 anys	8.467
De 65 a 84 anys	1.994
De 85 anys i més	423
Total	13.085

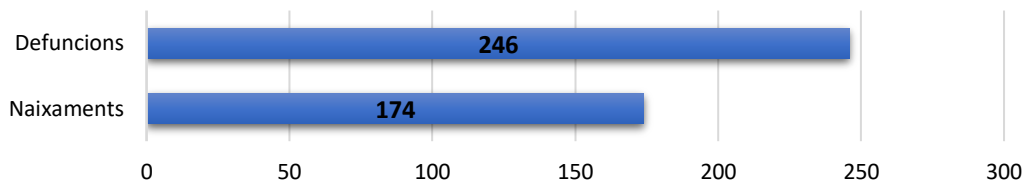
⁴ Dades de l'Idescat.

Si bé en el grup de 0 a 14 anys els nois són lleugerament més nombrosos que les noies, en el recompte final de la població les dones són més que els homes, donat que la diferència és dóna quant a les persones que conformen l'etapa de la vellesa, ja que les dones viuen més anys.

Malgrat que la població ha crescut de manera sostinguda en els darrers 10 anys, és factible preveure que en el futur disminuirà per un descens de la natalitat i continuarà essent poc equilibrada entre les diferents franges d'edat. En 10 anys serà una societat on predominaran les persones entre 45 i 60 anys i hi haurà menys naixements a causa de la reducció de la població en edat reproductiva (dones en la trentena). En canvi, el nombre d'adolescents i joves fins als 25 anys augmentarà. Com la resta de la societat catalana, la població de Molins de Rei tendeix a l'envelliment i l'augment de la tercera edat serà notable a partir del 2025.

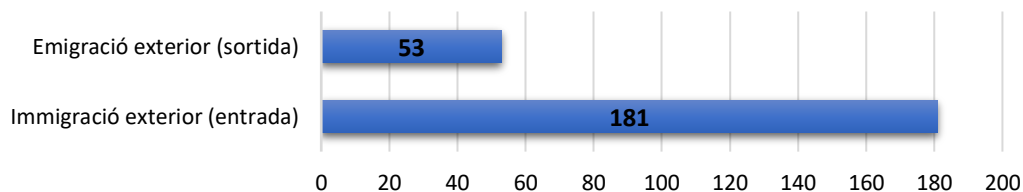
En les següents taules podem comprovar les dades⁵ (2016) del creixement natural de la població de Molins de Rei, així com de la migració exterior i de les migracions internes:

Creixement natural



Font: Elaboració pròpia

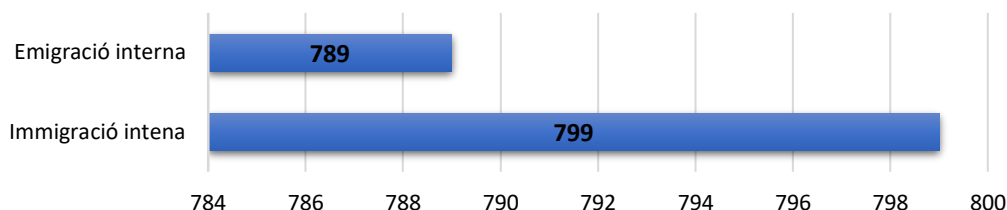
Migració exterior



Font: Elaboració pròpia

⁵ Dades de l'Idescat.

Migracions internes



Font: Elaboració pròpia

Algunes de les implicacions educatives de l'estructura demogràfica de Molins de Rei que podem destacar són les següents:

- Predomini actual de parelles d'entre 35-45 anys amb fills en edat infantil i preadolescència.
- Tendència al fet que allò que predomini passi a ser les parelles d'entre 45-60 anys amb fills adolescents i joves.
- En un futur proper es reduirà la població de 0-3 anys, l'alumnat de primària començarà a disminuir i augmentarà sensiblement l'alumnat de secundària.
- L'augment de la població de tercera edat s'accentuarà d'aquí a 10-15 anys.

Anys anteriors, tant les migracions internes com les migracions estrangeres eren i segueixen tenint saldos propers a zero (entra i surt un volum similar de població, fins i tot al 2014 van marxar a l'estranger les mateixes persones que van entrar). En aquest sentit, l'augment de població de Molins de Rei ha estat causat principalment per un creixement natural positiu dels darrers anys (més naixements que defuncions).

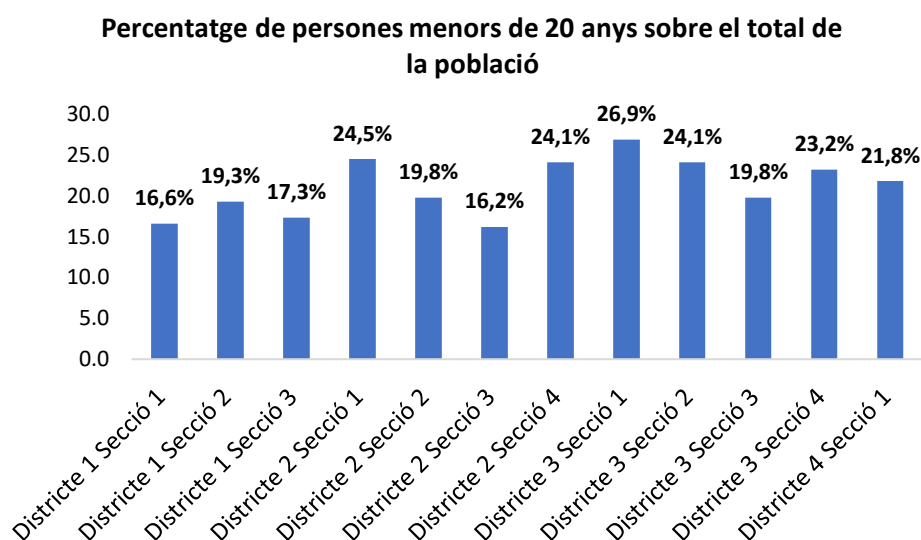
Quant a la població d'entre 0 i 19 anys, aquesta es distribueix al territori de Molins de Rei tal i com es veu en les següents taules i gràfics⁶ de districtes i seccions:

Districte i Secció	Persones menors de 20	Total persones	% sobre el total de la població
	anys		
Districte 1 Secció 1	200	1.202	16,60%
Districte 1 Secció 2	373	1.935	19,3%

⁶ Dades de l'Ajuntament de Molins de Rei.

Districte 1 Secció 3	304	1.756	17,3%
Districte 2 Secció 1	733	2.989	24,5%
Districte 2 Secció 2	318	1.604	19,8%
Districte 2 Secció 3	318	1.965	16,2%
Districte 2 Secció 4	440	1.824	24,10%
Districte 3 Secció 1	943	3.510	26,9%
Districte 3 Secció 2	817	3.388	24,1%
Districte 3 Secció 3	352	1.777	19,8%
Districte 3 Secció 4	513	2.207	23,2%
Districte 4 Secció 1	229	1.050	21,80%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Projecte Educatiu de Vila de Molins de Rei de 2017



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Projecte Educatiu de Vila de Molins de Rei de 2017

- En general, la població d'entre 0 i 19 anys està bastant repartida en el municipi sense que cap districte destaquí especialment per sobre d'altres.
- El Districte 3 secció 1 amb 943 persones menors de 20 anys és el territori amb més població infantil i adolescent en termes absoluts i també relatius.
- El Districte 2 Secció 3 amb 318 persones menors de 20 anys és el territori amb menys població infantil i adolescent en termes relatius (és a dir, en relació al total de població de la secció). En canvi, en termes absoluts l'àrea amb menys persones entre 0 i 19 anys és el Districte 1 Secció 1.

Per tancar aquest primer apartat, fem un cop d'ull a la composició per continents i sexes presents a la vila tot fent-nos una idea quant a la població estrangera present a Molins de Rei a partir de les següents dades⁷:

Taula 3. Composició població per continents i sexe(Molins de Rei)				
Població	Homes	Dones	Total	%
Espanyola	11.820	12.427	24.247	95,12
Resta de la UE	115	111	226	0,89
Resta Europa	17	37	54	0,21
Àfrica	151	111	262	1,03
Àmerica del Nord i Central	29	50	79	0,31
Àmerica del Sud	186	280	466	1,83
Àsia i Oceania	89	69	158	0,62
Total	12.407	13.085	25.492	100

Font: Elaboració pròpia

Com es pot comprovar, la presència de nacionalitats estrangeres és més aviat minsa, i el predomini de la població amb la nacionalitat espanyola és molt superior a la resta.

b. Dades educatives

Pel que fa a l'oferta educativa, en la següent taula⁸ podem veure la distribució de centres educatius existents a la vila en funció del tipus de centre, la seva titularitat i el total d'alumnes amb què comptaven el curs 2016-17:

⁷ Dades de l'Idescat.

⁸ Dades de l'Ajuntament de Molins de Rei.

ETAPA EDUCATIVA	CENTRES	TITULARITAT	TOTAL ALUMNES 2016-2017
ESCOLES BRESSOL	Llar d'Infants Municipal El Molí	MUNICIPAL	61
	Llar d'Infants Municipal La Traca	MUNICIPAL	87
	Llar d'Infants Municipal El Rodó	MUNICIPAL	66
	Llar d'Infants El Cargol	PRIVADA SUBVENCIONADA	33
	Llar d'Infants El Patufet	FUNDACIÓ PRIVADA	61
	Llar d'Infants El Tambor	PRIVADA	41
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	Escola El Palau	PÚBLICA	223
	Escola L'Alzina	PÚBLICA	214
	Escola Castell Ciuró	PÚBLICA	424
	Escola Estel	PÚBLICA	215
	Escola Josep M. Madorell	PÚBLICA	349
	Escola La Sínia	PÚBLICA	476
	Escola Pont de la Cadena	PÚBLICA	204
	Col·legi Manyanet Molins-Sant Miquel	CONCERTADA	482
	Col·legi Virolai	CONCERTADA	247
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	Institut Bernat El Ferrer	PÚBLICA	496
	Institut Lluís de Requesens	PÚBLICA	476
	Col·legi Manyanet Molins-Sant Miquel	CONCERTADA	240
	Col·legi Virolai	CONCERTADA	122
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA	Institut Bernat El Ferrer	PÚBLICA	142(a) / 298 (b) / 30 (c)
	Institut Lluís de Requesens	PÚBLICA	143(a) / 66 (d)
	Col·legi Manyanet Molins-Sant Miquel	CONCERTADA	69(a)
	Col·legi Virolai	CONCERTADA	69(a)
ALTRES ESTUDIS	Escola Municipal de Música Julià Canals	PÚBLICA	246
	Centre de Formació de Persones Adultes Rafael Farré	PÚBLICA	259
	PFI-Pla de transició al treball	PÚBLICA	29

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Projecte Educatiu de Vila de Molins de Rei de 2017. Les dades de les escoles bressol són places ofertes no ocupades: (a) Batxillerat/ (b) Cicles Formatius / (c) CAS / (d) IOC

L'anterior taula mostra com el mapa escolar de la vila en el curs 2016-17 quedava de la següent manera:

- **6 llars d'infants:** 3 públiques (214 places en total) i 3 privades (135 places en total).
- **7 escoles d'educació infantil** de segon cicle i primària públiques (2105 alumnes), i 2 col·legis privats (729 alumnes). El Col·legi Sant Miquel, l'Escola La Sínia i l'Escola Castell Ciuró, per aquest ordre, eren els centres amb més nombre d'alumnes, i les escoles Pont de la Cadena, Estel i l'alzina les que comptaven amb un nombre més reduït.
- **2 instituts públics de secundària i batxillerat** (1257 alumnes en total), i altres centres privats més (500 alumnes). El Col·legi Virolai era el centre amb menys alumnat i l'Institut Bernat El Ferrer el que més estudiants cursant l'ESO i el Batxillerat acumulava, a més de 298 alumnes realitzant cicles formatius i 30 alumnes matriculats al Curs d'Accés al Grau Superior. A més, cal sumar-hi 66 alumnes matriculats a l'Institut Lluís de Requesens que cursaven alguna assignatura a l'Institut Obert de Catalunya (IOC).
- El **Centre de Formació de Persones Adultes Rafael Farré** (259 alumnes) els estudiants realitzaven cursos de competències bàsiques, anglès, proves d'accés a la universitat i a CFGS, etapes instruments i graduat en ESO.
- L'**Escola Municipal de Música Julià Canals** (246 alumnes d'edats diverses) oferia ensenyaments musicals no reglats de llenguatge i instruments musicals.

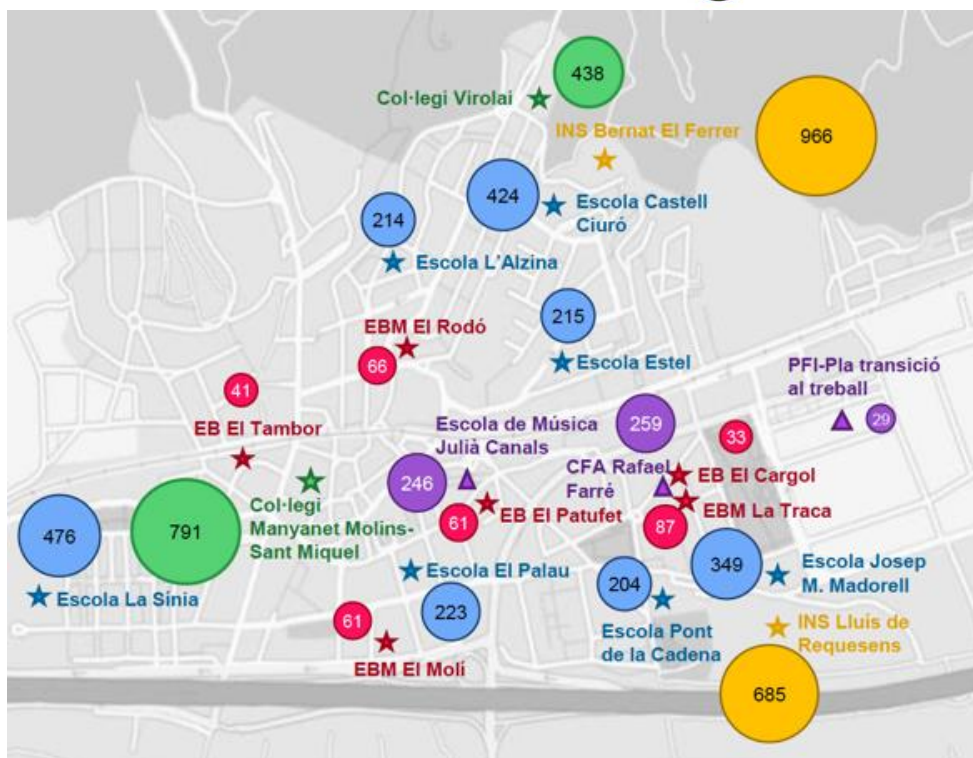
- **Pla de Transició al Treball (PTT):** Ubicat al Centre Joan N. Garcia Nieto, comptava amb 29 places per alumnat de 16 a 21 anys que no s'havien graduat a l'ESO.

En les properes dues taules⁹ podem veure quina és la ubicació, distribució al llarg del terme municipal i el total d'alumnes de cada centre:



Font: Ajuntament de Molins de Rei

⁹ Dades de l'Ajuntament de Molins de Rei.



Font: Ajuntament de Molins de Rei

Quant a les ràtios d'escolarització dels centres de Molins de Rei el curs 2016-17, que podem veure en la següent taula¹⁰, cal destacar el següent:

Edat/ Nivell escolar	Total població en edat escolar 2016	Alumnat matriculat als centres educatius de la ciutat 2016-2017	Ràtio de matriculació
Guarderia 0 anys	174	sense dades	-
Guarderia 1 any	240	sense dades	-
Guarderia 2 anys	261	sense dades	-
Educació infantil (3-5 anys)	892	868	97,3%
Primària (6-11 anys)	1.938	1.966	101%
Secundària obligatòria	1.106	1.334	120,6%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Projecte Educatiu de Vila de Molins de Rei de 2017.

- Pel nivell d'escolarització de 0 a 2 anys comptem només amb les places ofertes i no amb el nombre de nens matriculats, per la qual cosa és molt probable que aquestes estiguin sobredimensionades. Tot i així, comparant amb les dades ofertes i sumant tant les públiques com les privades, observem que aquestes cobreixen en gran mesura la demanda potencial, és a dir, el nombre de nens que es troba en aquesta franja d'edat. En aquesta etapa són moltes les famílies que opten per l'opció d'educar els seus fills a

¹⁰ Dades de l'Ajuntament de Molins de Rei.

les llars particulars durant els primers anys de vida sense recórrer a les llars d'infants, especialment durant l'etapa 0-1. Ara bé, aquí caldria tenir en compte dos tipus de consideracions: per una banda, que no sempre és una opció lliurement decidida sinó quelcom que ve imposat pels alts costos que té l'educació en aquesta franja d'edat. I per l'altra, l'impacte considerable que això té per les escoles de primària atès que l'entrada a l'escola pública d'aquests infants no ha comptat amb el pas per una escola bressol.

- Quant a l'etapa infantil de segon cicle (3-5 anys), trobem una ràtio de matriculació molt propera al 100% en el municipi, però observem que la població amb edat de 5 anys és una mica més elevada que el nombre de matriculacions a les escoles.
- A les etapes d'educació obligatòria, la ràtio de matriculació supera el 100%, molt lleugerament a primària però amb un 120% a secundària. Aquest indicador podria guardar relació a què Molins de Rei acull estudiants altres municipis. D'altra banda, la gran oferta educativa es pot interpretar com una bona adequació del mapa escolar en relació a l'educació obligatòria, i al mateix temps com una voluntat clara de les famílies per educar els seus fills a les escoles de la vila, aspecte molt valuós en termes de cohesió social.
- Quant a l'educació secundària no obligatòria, els estudiants que acaben l'ESO poden continuar la seva formació a Molins de Rei perquè poden estudiar tant el Batxillerat – els itineraris de Ciències i Tecnologia i d'Humanitats i Ciències Socials– com un Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'entre els tres que s'ofereixen. I a més, no cal oblidar la proximitat de Molins amb Barcelona i d'altres grans ciutats del Baix Llobregat que amplia les possibilitats i l'oferta d'oportunitats formatives de proximitat.

Més enllà de les places que ofereix als centres educatius, l'Ajuntament de Molins de Rei té un paper fonamental en el funcionament dels centres docents públics de la vila, així com també col·labora amb els centres privats concertats. En primer lloc, s'ocupa de la infraestructura i el funcionament dels centres escolars: cedeix terrenys per construir nous centres i urbanitza l'entorn; realitza el manteniment, la neteja i la consergeria dels centres d'educació infantil i primària; els proveeix d'aigua, gas, biomassa, electricitat i telèfon; s'encarrega del control de plagues i legionel·losi i inverteix en la millora contínua dels edificis. En segon lloc, incideix en la vida escolar i ciutadana perquè Molins de Rei esdevingui, dia rere dia, una vila educadora: gestiona l'ús social dels centres públics d'educació infantil i primària i els posa a la disposició de

la comunitat veïnal, del teixit associatiu i de les diferents regidories perquè puguin desenvolupar activitats d'interès ciutadà.

c. Dades del mercat laboral

Pel que fa a les dades sobre el mercat laboral, a continuació es presenta una taula¹¹ que fa referència a la contractació registrada a Molins de Rei els anys 2016, 2017 i 2018:

	< 20 anys	>=20 a <25 anys	>=25 a <30 anys	>=30 a <45 anys	> 45 anys	Total
Març 2018	15	61	80	213	106	475
Març 2017	21	79	88	268	128	584
Març 2016	17	63	46	212	108	446

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

Com es pot comprovar, de 2016 a 2017 es va notar un augment de la contractació tant pel que fa als joves de 16 a 24 anys com de la població activa total, i durant el 2018 tot indica que la situació seguirà a l'alça també en ambdós col·lectius. A continuació ens centrem en la tipologia de contractes desglossats i existents pel que fa a l'any 2018, i trobem les següents estadístiques¹²:

Tipologia de contracte	< 20 anys	>=20 a <25 anys	>=25 a <30 anys	>=30 a <45 anys	> 45 anys	Total
Ordinari temps indefinit	2	9	14	36	14	75
Foment de la contractació indefinida	1	2	1	0	2	6
Indefinit minusvàlids	0	0	0	1	0	1
Convertits en indefinits	1	1	8	15	9	34
Obra o servei	4	16	23	47	24	114
Eventuals circumstàncies de producció	6	20	20	85	40	171
Interinitat	0	9	12	29	16	66
Temporals bonificats minusvàlids	0	0	0	0	0	0
Inserció	0	0	0	0	0	0
Relleu	0	0	0	0	0	0
Jubilació parcial	0	0	0	0	1	1
Substitució jubilació 64 anys	0	0	0	0	0	0
Pràctiques	1	3	2	0	0	6
Formació	0	1	0	0	0	1
Altres	0	0	0	0	0	0
TOTAL	15	61	80	213	106	475

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

¹¹ Dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

¹² Dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

d. Activitats, actuacions i projectes que es realitzen a favor de la infància i l'adolescència a la vila de Molins de Rei

A continuació es descriuen les diferents activitats, actuacions i projectes que es realitzen a favor de la infància i l'adolescència a Molins de Rei acompanyades de les diferents partides pressupostàries que hi van lligades dels anys 2017 i 2018. Pel que fa al primer any, en molts casos es tracta d'allò executat, i quant al segon fa referència a allò pressupostat. L'any 2017 es van executar 898.249,30€ i pel 2018 allò pressupostat s'enfila fins als 998.495,21€.

i. Àmbit de l'Arxiu municipal

1. Visita escolar a l'arxiu municipal

Descripció de l'activitat: Visita a l'arxiu municipal per conèixer el funcionament i la utilitat d'un arxiu a través de documents, i visita a les seves dependències.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etape Educativa: parvulari, primària i ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: durant el curs escolar

2. Coneguem el nostre poble

Descripció de l'activitat: Conèixer millor la situació geogràfica, orígens històrics, edificis i monuments, festes i tradicions més importants de Molins de Rei a través d'un dossier, un "power" i explicacions realitzades durant la sessió.

Àmbit d'edat: infància

Etape Educativa: parvulari i primària

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: durant el curs escolar

ii. Cooperació

3. Tallers d'educació per la Pau

Descripció de l'activitat: El projecte està basat en una educació en valors afavoridors d'una cultura de la solidaritat i la responsabilitat, pensant per ser treballat en el marc de l'educació formal que l'Ajuntament de Molins de Rei, des de la regidoria de Solidaritat, Cooperació i Pau dirigeix i coordina conjuntament amb la regidoria d'Educació, els Centres Educatius de la Vila i l'equip IRÈNIA, jocs de pau, i compta amb el suport del Consell Escolar Municipal.

Els seus objectius:

- Educar en els valors fonamentals que ajudaran als nens a esdevenir ciutadans i ciutadanes responsables, coherents i crítics en un món cada vegada més complex.
- Conèixer la diversitat de la regió Mediterrània, territori on vivim, valorar-la positivament i viure-la com una gran riquesa.

Aquest projecte va ser engegat el curs 1996-1997, i continua mantenint l'esperit en el compromís de la presa de consciència, ja que entén que, des de la responsabilitat d'educar en el respecte, la responsabilitat i el compromís, aconseguim el reconeixement del dret a la igualtat i a la diferència, immersos com estem en un món globalitzat, però on tots i totes som responsables de les nostres accions.

Exemple dels 70 tallers que es duen a terme a les escoles de Molins de Rei:

- Taller del viatge no triat
- Taller entre terres
- Taller d'escriptura àrab
- Curt de just-injust
- Taller de Falí-Falà
- Taller de vides paral·leles
- Taller de contes de la mediterrània
- Taller de cafè mediterrani

- Programa de ràdio per l'emissora municipal sobre els tallers

Àmbit d'edat: entre els 6 i els 12 anys

Etapla educativa: primària i secundària

Àmbit horari: activitat escolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada des de 1996

Observacions: han participat en aquest programa més de 2.000 alumnes i professorat de les escoles de Molins de Rei.

iii. Cultura

4. "Maleta viatgera"

Descripció de l'activitat:

Selecció bibliogràfica amb materials de coneixement i imaginació, de temàtica diversa, que s'elaboren i es presten a sol·licitud dels centres d'ensenyament, associacions de veïns, serveis municipals i uns altres col·lectius com a material de suport a les seves activitats.

Àmbit d'edat: Infància, joventut, adults i vellesa

Etapla Educativa: llar d'infants, parvulari, primària, ESO, postobligatoris, formació d'adults, ensenyaments musicals, transició escola – etapa laboral.

Àmbit horari: horari lectiu a la tarda

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

5. Visita a la Biblioteca

Descripció de l'activitat:

Visites guiades a la Biblioteca Pau Vila per donar a conèixer aquest servei i formar usuaris que siguin capaços de moure's amb autonomia i que tinguin habilitat en l'accés a la informació.

Les visites tenen com a material de suport un dossier i unes activitats adaptades al desenvolupament de cada franja d'edat dels alumnes.

Àmbit d'edat: infància, joventut, adults.

Etape Educativa: parvulari, primària, ESO, postobligatoris, formació d'adults.

Àmbit horari: dijous al matí i horari lectiu a la tarda

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

6. Club de lectura

Descripció de l'activitat:

Activitat de promoció de la lectura els objectius principals de la qual són:

- Despertar el gust per la lectura
- Fomentar la comprensió lectora
- Desenvolupar la imaginació
- Desenvolupar l'expressió oral
- Promoure les relacions socials
- Treballar amb valors i l'autoestima del nen: hàbits, atenció, respecte...

Àmbit d'edat: Infància

Etape educativa: primària de 9 a 12 anys.

Àmbit horari: 17.30h

Tipus: activitat programada

Periodicitat: mensual

7. Tallers científics

Descripció de l'activitat:

Activitat que gira al voltant de la ciència com a mitjà de descobriment i comprensió del món que ens envolta.

Els seus objectius són:

- Generar curiositat del món que ens envolta
- Desenvolupar les habilitats de pensament científiques
- Treballar la comprensió
- Desenvolupar la imaginació
- Promoure la lectura dels llibres de coneixements

Àmbit d'edat: Infància

Etape educativa: primària a partir de 6 anys

Àmbit horari: dissabte a les 11h

Tipus: activitat programada

Periodicitat: mensual

8. Laboratoris de lectura

Descripció de l'activitat:

Activitat familiar per experimentar al voltant de la lectura.

Els seus objectius són:

- Promoure la lectura
- Fomentar la biblioteca com a espai de descobriment, lectura i creació
- Acostar autors i obres especials de la literatura infantil a les famílies

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: primària (nens a partir de 3 anys)

Àmbit horari: 17.30

Tipus: activitat programada

Periodicitat: mensual

9. L'hora del conte

Descripció de l'activitat:

Narració oral de contes per a nens on la paraula, la literatura i les il·lustracions són les protagonistes.

Activitat dirigida a un públic familiar a través de la qual es pretén:

- Potenciar l'hàbit lector de qualitat entre els vilatans, especialment entre els nens, a través d'accions formatives i activitats culturals i lúdiques
- Animar al fet que els adults acompanyin els més petits en la seva introducció al món dels llibres i a l'ús dels serveis bibliotecaris
- Conscienciar dels beneficis de l'hàbit lector a través d'activitats culturals i recreatives, especialment entre el col·lectiu d'adults que tenen cura de nens.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: parvulari i primària

Àmbit horari: 17.30h

Tipus: activitat programada

Periodicitat: mensual

10. Àrea infantil Biblioteca Pau Vila

Descripció de l'activitat:

L'àrea infantil és la part de la Biblioteca destinada als nens fins als 13 anys, els adults que els acompanyen i les persones interessades en llibres infantils.

A l'àrea infantil podem trobar:

- Publicacions de ficció, dividides per edats: 0-6 anys, 7-10 anys i 11-13 anys
- Un fons de coneixements, dividit per temes (matemàtiques, literatura, ciències...)
- Altres materials, com per exemple enciclopèdies i diccionaris, còmics, revistes, DVD, CD de música...

Àmbit d'edat: infància

Etapla educativa: llar d'infants, parvulari, primària.

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

11. Visita a la Federació Obrera

Descripció de l'activitat:

És una iniciativa dirigida a la comunitat educativa de la vila que pretén donar a conèixer l'equipament públic de la Federació Obrera, així com la seva història i el moviment obrer, adaptant els continguts als diferents cicles de primària i ESO.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapla educativa: primària i ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: durant el curs escolar

iv. Esports

12. Programa Escola Esportiva Municipal

Descripció de l'activitat:

Programa d'iniciació a l'activitat física i l'esport per als nens de Molins de Rei. S'inicia als nens a la pràctica de l'activitat física i l'esport amb activitats adequades a la seva edat i etapa de desenvolupament. En diferents nivells, EE 1, EE 2, EE3 i EE4, des de P4 fins a 6è de Primària, els nens i nenes realitzen jocs psicomotrius, se'ls inicia als jocs previs als esportius i es porta a terme la pràctica de jocs i esports col·lectius. El programa es realitza d'octubre a maig en dues sessions a la setmana, i fora de l'horari escolar. Les activitats es realitzen al gimnàs i pistes esportives de les pròpies escoles, al poliesportiu municipal i al poliesportiu La Sínia.

Àmbit d'edat: infància

Etapa educativa: parvulari i primària

Àmbit horari: activitat no lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

13. Programa Ritmes

Descripció de l'activitat:

Programa destinat a tots els nens i joves de la vila, des de 1r de primària fins a 4rt d'ESO. Activitat orientada al ball contemporani i l'expressió corporal. Es treballen els conceptes bàsics dels principals estils: base tècnica, hip-hop, breakdance, jazz modern i líric...amb coreografies senzilles i adaptades a les edats dels i les participants. Es desenvolupa al gimnàs d'algunes escoles.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapa educativa: primària i ESO

Àmbit horari: activitat no lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

14. Programa Condicionament Físic JOVE!

Descripció de l'activitat:

Activitat dirigida a nois i noies (grup mixt) que volen realitzar activitat física dirigida i sense competició. El format és de dues sessions setmanals d'una hora i es realitzen diferents activitats com per exemple jocs i esports, tonificació, activitats amb coreografia, estiraments i tècniques de relaxació. Es realitza al poliesportiu municipal.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapa educativa: ESO

Àmbit horari: activitat no lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

15. Programa Natació Escolar

Descripció de l'activitat:

Iniciació a la natació dins de l'horari lectiu als cursos de 1r i 2on de primària. Hi participen totes les escoles i l'activitat es realitza a la piscina municipal de Molins de Rei.

Àmbit d'edat: infància

Etapla educativa: primària

Àmbit horari: activitat lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

16. Suport als campionats d'atletisme

Descripció de l'activitat:

Destinats a nens de cinquè i sisè de primària i a joves de primer i segon d'ESO.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapla educativa: primària i ESO

Àmbit horari: activitat lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

17. Suport a les jornades de jocs populars

Descripció de l'activitat:

Destinades a nens de segon de primària.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: primària

Àmbit horari: activitat lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

Observacions: dins d'aquesta actuació tenim la col·laboració dels usuaris del programa d'activitat física per gent gran "Activat", dels serveis esportius municipals.

18. Suport a les jornades de jocs previs als esportius

Descripció de l'activitat:

Jocs organitzats pels alumnes de 1er de Batxillerat, amb l'objectiu d'involucrar-los, pels alumnes de 4rt de primària.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: primària

Àmbit horari: activitat lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

19. Suport a les jornades de promoció esportiva

Descripció de l'activitat:

Activitat destinada als alumnes de cinquè i sisè de primària i als de primer i segon d'ESO. Cada any es promocióna un esport diferent: bàsquet, handbol, futbol sala, voleibol...s'implica a les entitats esportives corresponents en cadascun d'ells.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etape educativa: primària i ESO

Àmbit horari: activitat lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

Observacions: les entitats esportives de la vila són:

- Club Esportiu Molins de Rei - secció handbol
- Club Futbol Sala Molins 99
- Club Bàsquet Molins
- Club Voleibol Molins

20. Premis de l'Esport

Descripció de l'activitat:

Els premis els atorga un jurat format per diferents membres del món esportiu, esportistes i periodistes de la vila que estableixen les condicions i busquen aquells esportistes o entitats que han destacat durant l'any en cadascuna de les categories proposades. L'objectiu d'aquest acte és celebrar els èxits aconseguits pels nostres esportistes, on l'esport de Molins de Rei serà el protagonista, i s'homenatjarà a esportistes d'esports individuals i col·lectius, que practiquen l'esport al nostre municipi. És també un reconeixement i agraïment als esportistes que porten el nom de Molins de Rei a través de la geografia nacional i internacional, convertint-se al mateix temps en un referent per a molts nens i joves del municipi.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Àmbit horari: activitat no lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

v. Infància

21. Servei d'atenció a la Infància Trencaclosques

Descripció de l'activitat:

El Trencaclosques és un servei d'atenció a la infància de 0-3 anys i a les seves famílies, situat al Centre Comunitari Pont de la Cadena (C/ Felip Canalias número 5) del municipi de Molins de Rei. El projecte que es desenvolupa és un servei de guarda de nens i nenes de 16 setmanes a 3 anys per donar resposta a aquelles necessitats no previstes o puntuals dels pares. Els nens no podran estar més de tres hores seguides, dos dies per setmana.

Àmbit d'edat: llar d'infants

Etapa educativa: Infància

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

22. Activitats d'estiu

Descripció de l'activitat:

Activitats d'oci dirigides a nens i joves de Molins de Rei. Des de l'àrea de Serveis a les Persones s'organitzen activitats per al període d'estiu, amb la intenció d'omplir el període de vacances escolars. S'organitzen activitats esportives, lúdiques, d'aigua, a la natura, de coneixement del medi ambient i altres relacionades amb el món de la infància. Cada setmana hi ha un centre d'interès al voltant de com s'organitzaran tots els tallers, activitats esportives, sortides, excursions...

Les activitats es componen de diferents serveis:

- De 8 a 9h, servei d'acollida al matí.
- De 9 a 13h, activitat principal.
- De 13 a 15.30h, servei de menjador.
- De 15.30 a 17, servei d'acollida a la tarda.

Les inscripcions es poden fer per setmanes, des de finals de juny fins a final de juliol i durant la primera setmana de setembre, aproximadament, de cada curs escolar. Les activitats estan dirigides a nens de 3 a 13 anys. Les activitats es realitzen a les instal·lacions de l'escola i pavelló de la Sínia.

Àmbit d'edat: infància

Etapa educativa: primària

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

Observacions: hi ha descomptes per setmanes, per a famílies nombroses i per a monoparentals.

Per formalitzar la inscripció (del 2 al 25 de maig) cal portar una fotocòpia de la targeta sanitària, del carnet de vacunacions i les dades bancàries.

23. Centre Cívic de l'Àngel

Descripció de l'activitat:

Organitza diverses activitats dirigides especialment a nens, adolescents i joves, i a més, és un espai obert a totes les entitats i col·lectius que vulguin portar a terme alguna activitat puntual o continuada. El Centre Cívic de l'Àngel vol ser, a través de la seva funció dinamitzadora, un marc de referència per a la població com un espai d'animació sociocultural. Pretén ser un lloc de referència i promoció per a projectes proposats i gestionats per col·lectius o entitats, els quals trobaran el suport humà i tècnic per tirar-los endavant. Ha de ser també un canal per la difusió sociocultural d'aquells actes o activitats que puguin interessar al barri i a la vila.

Disposa d'un/a animador/a sociocultural responsable de tots els actes proposats per l'Ajuntament i de la dinamització i de la coordinació de diferents activitats que puguin sorgir per part de les entitats. L'horari de funcionament és totes les tardes de dilluns a divendres de 16 a 20.30 hores. El centre és una eina d'intervenció que es dirigeix al conjunt de la població de Molins de Rei, a totes les franges d'edat, col·lectius diferencials i realitats culturals, posant-les en contacte i promovent iniciatives amb l'objectiu de potenciar el desenvolupament local del territori.

Els àmbits d'actuació:

- Cursos i tallers
- Cicles de formació i tallers pràctics
- Difusió cultural
- Celebració del calendari festiu tradicional

- Activitats puntuals durant l'estiu i el nadal
- Servei de ludoteca
- Assessorament i suport al moviment associatiu

Àmbit d'edat: parvulari, primària i ESO

Etapas educativa: infància, joventut i adults

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

24. Centre Comunitari Pont de la Cadena

Descripció de l'activitat:

Equipament situat al barri del Canal, destinat a potenciar la vida associativa i la participació ciutadana de manera estable i activa a partir d'una ampli ventall d'activitats proposades per les entitats o bé per l'Ajuntament. Des del centre s'organitzen tallers, cursets, l'espai de joc de grans i de petits. Dins de les capacitats de l'equipament es pretén que aquestes activitats proposades responguin a una programació el més àmplia i variada possible perquè cobreixi les necessitats dels usuaris. L'horari de funcionament regular de l'espai és de dilluns a divendres, de 16.00 a 20.30 hores. El centre és una eina d'intervenció que es dirigeix al conjunt de la població de Molins de Rei, a totes les franges d'edats, col·lectius diferencials i realitats culturals, posant-les en contacte i promovent iniciatives amb l'objectiu de potenciar el desenvolupament local d'un territori.

Els àmbits d'actuació de l'equipament comunitari comprenen:

- Cursos i tallers
- Cicles de formació i tallers pràctics
- Difusió cultural
- Celebració del calendari festiu tradicional
- Activitats puntuals durant l'estiu i el nadal
- Servei de ludoteca

- Assessorament i suport al moviment associatiu

Aquest equipament disposa d'un/a animador/a sociocultural responsable de tots els actes proposats pel mateix Ajuntament i també de la dinamització i de la coordinació de diferents activitats que puguin sorgir per part de les entitats.

Àmbit d'edat: parvulari, primària i ESO

Etapla educativa: infància, joventut i adults

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

25. Projecte XEL

Descripció de l'activitat:

El Projecte XEL (Xarxa Educativa Local) és un projecte destinat a nens i adolescents entre 6 i 16 anys amb manca d'autonomia personal o d'un espai normatiu de referència on poder ser ajudats a portar endavant la seva tasca escolar, reforçant la seva capacitat de reflexió, els seus hàbits d'estudi, etc. i oferint aquells estris que els ajudin a desenvolupar les seves capacitats i interessos tant acadèmics com a socials, de futur professional i de trajectòria personal. És un projecte treballat conjuntament des de les regidories de Serveis Socials, Emancipació Juvenil, Educació i Polítiques d'Igualtat dona-home, que té com a objectiu definir, dissenyar i elaborar un model de reconciliació de la vida laboral, la vida familiar i la vida personal. L'actuació principal que es presenta en aquest projecte és precisament donar un servei a nens i adolescents en relació a l'ocupació del temps extraescolar (espai i temps d'estudi) que afavoreixi una bona integració social, educativa, intergeneracional i interètnica que permeti generar un grau de coneixement i empatia entre joves, avis, dones, immigrants, pares i professionals, i així articular un espai de coneixement i suport que esdevingui una eina de coneixement i de prevenció de conflictes. Es tracta d'un conjunt d'accions que fomenten la participació i l'intercanvi entre els propis joves, amb el suport d'un referent educatiu, promocionant així l'atenció educativa als joves i adolescents de la vila de Molins de Rei.

Objectius:

- Oferir suport extern als centres escolars.
- Coordinar els diferents recursos i agents del municipi que treballen amb el col·lectiu destinatari del projecte.
- Desenvolupar un treball transversal entre el departament de Serveis Socials, Educació, Infància, Joventut i Pla d'Igualtat (Àrea de Serveis Personals de l'Ajuntament).
- Facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral.
- Promoure el desenvolupament d'activitats extraescolars.
- Planificar i coordinar des dels municipis els serveis a l'alumnat i a les famílies en horari no lectiu.

Àmbit d'edat: primària i ESO

Etapas educativa: infància i joventut

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

26. Projecte joves creadors: Concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas

Descripció de l'activitat:

L'activitat consisteix en un concurs de dibuix i pintura que es dirigeix als nens i joves de Molins de Rei de 6 a 18 anys organitzat pel Cercle Artístic i les regidories d'Infància i Joventut de l'Ajuntament, en el marc del Projecte Joves Creadors del Plànol Local de Joventut. Cada any es proposa una temàtica diferent.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapas educativa: primària i secundària

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

27. Dia Mundial de la Infància

Descripció de l'activitat:

L'activitat es duu a terme al voltant del dia 20 de novembre. Al llarg del mes s'ofereixen un munt d'activitats (tallers, cinema, xerrades, contes,...) dirigides als infants i les seves famílies, organitzades des de la regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Molins de Rei conjuntament amb entitats de la vila i les regidories de Serveis Socials i Polítiques d'Igualtat i Cultura. Aquestes accions pretenen commemorar la signatura de la Convenció dels Drets de l'Infant a les Nacions Unides el 20 de Novembre de 1989, tot fent una crida a totes les persones i institucions en relació a un compromís real perquè els drets d'aquest col·lectiu siguin plenament respectats i estiguin totalment garantits.

Les entitats que hi participen són: l'Esplai Agrupa, Esplai MIB, Esplai Espai, l'Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives, així com la Creu Roja i la Xarxa.

Àmbit d'edat: tots els públics

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

28. Ludoteques

Descripció de l'activitat:

Les ludoteques són un servei educatiu que desenvolupa la seva activitat durant el temps lliure dels nens. Desenvolupa activitats d'animació globalitzada com per exemple un préstec de joguines, realització de diferents tallers, jocs de taula, jocs d'interior, pati, etc. La ludoteca és un espai educatiu que possibilita aquesta realitat de l'aprenentatge lúdic, del desenvolupament personal en harmonia amb els altres i l'entorn en general, facilitant l'assaig en les estratègies que haurà de posar l'infant en joc en el seu present i en la futura convivència social. La seva activitat va orientada als nens de 3-4 anys a 17-18 encara que el límit d'edat sol venir determinat

en funció dels materials pedagògics amb els quals s'explica. És una alternativa educativa i lúdica dins de l'àmbit del temps desocupat per a tots els infants.

Les quatre ludoteques que es desenvolupen són:

- La Ludoteca d'Estiu – Juga't l'Estiu (es desenvolupa a l'escola Pont de la Cadena)
- Parc de Nadal (es desenvolupa al poliesportiu)
- I una ludoteca setmanal al Centre Comunitari Pont de la Cadena i al Centre Cívic l'Àngel.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: primària

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

29. Programa Contes petits

Descripció de l'activitat:

L'activitat es desenvolupa en el marc del conveni que l'Ajuntament de Molins de Rei té amb el col·legi de bibliotecaris, i hi participen la responsable de la Biblioteca i el Programa d'Infància. Té l'objectiu d'involucrar la comunitat que té cura dels infants i promoure el gust per la lectura des del primer mes de vida establint un vincle afectiu entre adults i petits al voltant del llibre. Explicar o llegir un conte és una activitat que ajuda a millorar la relació entre pares i fills, estimula el plaure d'escoltar i parar atenció, d'imaginar i crear, alhora que desenvolupa el gust per aprendre. Una de les raons més convincentes del valor de la lectura el primer any de vida dels infants és l'adquisició de la competència lingüística. El projecte va néixer a partir d'un grup de treball constituït per bibliotecaris, pediatres i especialistes en literatura infantil.

A la consulta: personal de pediatria, infermeria i d'assistència.

Com es desenvolupa l'activitat?

- S'introdueix el llibre com una eina útil per valorar el desenvolupament psicomotor i afectiu del nen, i s'avalua progressivament el grau d'atenció i concentració dels nens a partir de l'acostament al llibre i a la lectura.

- Es recomana als pares la lectura en veu alta.
- Es facilita la informació i la bibliografia per temes concrets que afecten el desenvolupament de l'infant i la família.
- Es propicia la creació d'un espai de lectura a la sala d'espera.
- Es suggereix als pares i mares que visitin la biblioteca amb els seus fills.
- Es valora el desenvolupament gradual de l'hàbit de lectura dels nens i de la família.

A la Biblioteca, el col·lectiu de bibliotecaris:

- Acull les famílies derivades pel personal de pediatria, infermeria i d'assistència al part, informant-los dels serveis que ofereix la biblioteca, el fons destinat als bebès i les seves característiques.
- Crea el racó de mares i pares amb una selecció de bibliografia relacionada amb el creixement i desenvolupament de l'infant i la lectura.
- Organitza activitats per fomentar l'hàbit de lectura.
- Selecciona els llibres per a les sales d'espera de pediatria.
- Fa un seguiment de les famílies i dels nens que segueixen el projecte.

Àmbit d'edat: tots els públics

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

30. Campanya Ni un plat buit

Descripció de l'activitat:

Aquesta campanya vol donar resposta a l'efecte de la situació socioeconòmica actual de famílies del territori amb una recollida d'aliments que es lliuraran a Creu Roja, Càrites i Serveis Socials perquè aquestes entitats conjuntament amb l'Ajuntament gestionen el seu lliurament a les famílies beneficiàries del programa del Banc d'aliments. Per recollir els aliments, els infants i joves de les entitats de lleure de Molins de Rei van als domicilis i els porten al punt de recollida central. També hi ha punts de recollida d'aliments de Càrites a la Parròquia de Sant Miquel i la

Capella de Sant Isidre, així com a la Plaça de la Vila, el Parc Pont de la Cadena i la Plaça del Mercat.

Àmbit d'edat: infància

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

31. Projecte Posa't la gorra

Descripció de l'activitat:

La campanya “Posa't la gorra” organitzada per l'Associació de suport als Infants de Molins de Rei amb el propòsit de sensibilitzar i donar a conèixer a la societat l'existència del càncer infantil, per normalitzar la malaltia. L'objectiu es buscar solucions per al conjunt de trastorns que envolten aquesta malaltia. La seva llarga durada i la duresa dels tractaments provoquen múltiples problemes a les famílies. Des del moment del diagnòstic s'obre un període d'incerteses i inquietuds que només es poden superar amb la solidaritat, la comprensió i el suport de tota la societat.

L'activitat central és una festa infantil que es duu a terme entre els mesos de novembre i desembre de 10 a 14 h. Les famílies i els nens que s'acostin poden gaudir de diverses activitats i actuacions, com també de participar en una rifa que, a més a més del cost corresponent a la compra de la gorra d'AFANOC per a nens de 3 a 12 anys, serà l'aportació a l'associació. Les aportacions recollides a les activitats que es duren a terme es destinaran al projecte d'AFANOC “La Casa dels Xuklis”, una casa d'acolliment per a les famílies de nens i nenes amb diagnòstic de càncer que tinguin la necessitat de desplaçar-se als hospitals de referència per seguir el tractament mèdic. Cada any es proposa una altra activitat com el Festival Solidari, la Cursa Solidària, Tast Solidari, etc.

Àmbit d'edat: infància

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

32. Projecte de la cantada de nades

Descripció de l'activitat:

L'activitat consisteix en una cantada de nades amb els alumnes de l'Escola Municipal de Música Julia Canals i es porta a terme al voltant de Nadal a la Plaça de la Vila.

Àmbit d'edat: infància

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

33. Projecte de joves creadors: Escola de Grallers

Descripció de l'activitat:

L'Escola de Grallers fa l'ensenyament de la percussió tradicional, necessària per acompanyar un grup de grallers. L'escola és un suport i una aposta clara per la música tradicional i l'ensenyament d'aquesta.

Àmbit d'edat: infància

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

34. Convenis entitats infantils

Descripció de l'activitat:

L'objectiu de l'Ajuntament de Molins de Rei és donar suport a aquells serveis, projectes i activitats estables i continuades que duen a terme les entitats de la vila en els àmbits cultural,

social, educatiu, artístic, esportiu, cívic, infantil juvenil, de promoció de la salut i de solidaritat. Anualment se signen convenis amb les entitats infantils de la vila.

Àmbit d'edat: infància

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

vi. Joventut

35. Pla Local de Joventut

Descripció de l'activitat:

És el full de ruta necessari per millorar les polítiques juvenils de l'Ajuntament i també per millorar les condicions de vida, de creixement i d'aprenentatge dels joves de la vila. Aquest Pla inclou la previsió de les actuacions que ha d'executar l'Ajuntament de Molins de Rei per als propers anys 2017, 2018, 2019 i 2020, amb la col·laboració del teixit associatiu juvenil.

Àmbit d'edat: adolescents i Joventut

Etape educativa: a partir de l'ESO

36. Comissió de seguiment del Pla Local de Joventut

Descripció de l'activitat:

Amb l'objectiu de fer el seguiment de la implementació del Pla Local de Joventut de Molins de Rei, l'Ajuntament va crear una comissió de seguiment formada per representants de les entitats juvenils de la vila, les seccions joves dels grups polítics municipals i representants de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei, en el Ple municipal de data 24 de Febrer de 2010.

Àmbit d'edat: adolescents i joves

Etapa educativa: totes les edats

Periodicitat: dues reunions anuals

37. Pressupostos participatius “MOU EL CUL!”

Descripció de l'activitat:

Els pressupostos participatius van dirigits a adolescents i joves de 14 a 30 anys de Molins de Rei i que viuen a la vila. L'objectiu és que l'adolescència i la joventut de Molins decideixi a quines activitats o projectes es destinaran 6.000€ del pressupost de la regidoria. Les accions han d'estar relacionades amb l'oci, la cultura i la creació o l'emancipació. Hi ha 6 categories d'acord amb la temàtica i el grup d'edat. Tot el procés està validat per a Comissió de Seguiment del Plànol Local de Joventut, que està integrada per representants de les entitats i tècnics de la regidoria d'Infància i Joventut. Les seves funcions es concreten en assessorar sobre els aspectes tècnics del procés i fer el seguiment i l'avaluació.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Àmbit horari: no lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: anual

38. Programa d'Informació i Dinamització del Punt Jove als Centres de Secundària (PIDCES)

Descripció de l'activitat:

El Programa PIDCES a Molins de Rei va néixer ja fa uns anys amb la voluntat de donar a conèixer el Punt Jove com un recurs pedagògic d'informació i dinamització a l'abast dels alumnes i professors dels centres d'ensenyament secundari de Molins de Rei. Actualment el Programa PIDCES a Molins de Rei es realitza als dos instituts públics de la vila, l'IES Lluís de Requesens i IES Bernat el Ferrer, i als dos centres concertats, el Col·legi Virolai i el Col·legi Manyanet Molins.

Objectius:

- Orientar i assessorar els joves a partir del coneixement de la realitat, un cop feta l'anàlisi de les demandes emes pels joves tant del municipi com de la comarca. És tracta d'esbrinar qui són els nostres joves per conèixer millor les seves necessitats, i quins són els mitjans que es disposa per satisfer-les.
- Oferir una informació actualitzada que respongui a les diferents consultes plantejades pels joves o pels diferents col·lectius.
- Fer arribar informació als joves sobre diferents àmbits de la seva vida amb l'objectiu de treballar per la igualtat d'oportunitats a través de la informació i la dinamització.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits consultius i participatius entre els joves dins del seu àmbit més proper i durant tot el procés de desenvolupament personal.
- Potenciar els mecanismes de participació contribuint a la creació i la consolidació d'associacions i grups juvenils i la vinculació dels joves a entitats ja existents.
- Promoure la realització d'activitats per part dels joves, de difusió i creació cultural, esportives, formatives i de temps lliure.
- Prevenir conductes i hàbits de risc a través de la informació.
- Actuar com a centre difusor i dinamitzador de les informacions i activitats procedents de la Regidoria d'Emancipació Juvenil i del Pla Director de Joventut així com altres entitats de la vila.

Àmbit d'edat: ESO i postobligatoris

Etapla educativa: joventut

Àmbit horari: activitat lectiva

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

39. Projecte joves creadors: Música al carrer

Descripció de l'activitat:

Música al carrer està emmarcat dins dels actes de celebració del Dia Internacional de la Música

i és una activitat que forma part de la programació del projecte Joves Creadors del Pla Local de Joventut. L'objectiu és oferir als joves artistes un espai per donar a conèixer les seves creacions i els aprenentatges adquirits en els seu procés de formació.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

40. Locals d'assaig

Descripció de l'activitat:

Els locals d'assaig es poden sol·licitar per fer pràctiques i assajos musicals i escènics de petit format. Els espais estan degudament sonoritats, tot i que es demana un ús responsable i de convivència amb la resta d'espais.

Es poden sol·licitar els espais següents:

- Local d'assaig 1: 36m2 amb una capacitat per 15 persones i sense equipar.
- Local d'assaig 2 i 3: 18m2 amb capacitat per 5 persones i equipat amb tot el material necessari per poder assajar (bateria, equip de so, amplificadors, micròfon, D.I i cablejat).

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etape educativa: totes les edats

Àmbit horari: 16-22h

Tipus: servei programat

Periodicitat: dilluns a divendres

41. Espectacle Estàs pantallat?

Descripció de l'activitat:

Es tracta d'una activitat de teatre educatiu que consta de dues parts: representació teatral de quatre escenes que il·lustren els usos més habituals que fan els joves de les pantalles i debat

conduït per dues actrius educadores que fan una reflexió amb els joves espectadors al voltant dels aspectes més rellevants de la representació.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: 1er d'ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: durant el curs escolar

Observacions: Activitat dirigida exclusivament a l'alumnat de 1r de l'ESO.

42. Taller de gestió de les emocions

Descripció de l'activitat:

La sessió del taller s'inicia amb una introducció sobre la definició d'emoció i les emocions bàsiques, i on poden derivar si estan mal gestionades. Dinàmica de casos: situacions reals i la seva relació amb les emocions exposades. Identificació o no amb els personatges. Anàlisi del que senten, pensen i fan. Exemples pràctics de la bona gestió de les emocions: identificació i expressió adequada.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada (segons pressupost)

Periodicitat: durant el curs escolar

Observacions: activitat dirigida exclusivament a l'alumnat de 1r i 2n de l'ESO.

43. Taller autoestima i nutrició

Descripció de l'activitat:

Taller actiu de participació de tot el grup classe amb diferents dinàmiques per tractar els conceptes treballats.

Àmbit d'edat: infància

Etapla educativa: ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada (segons pressupost)

Periodicitat: durant el curs escolar

Observacions: activitat dirigida exclusivament a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO.

44. Taller Anem de festa

Descripció de l'activitat:

Taller de prevenció en drogodependències adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en implicar directament als joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los partícips de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa.

Àmbit d'edat: adolescència i joventut

Etapla educativa: ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada (segons pressupost)

Periodicitat: durant el curs escolar

Observacions: activitat dirigida exclusivament a l'alumnat de 3r i 4t de l'ESO.

45. Xerrada Testimoni alcohòlics anònims

Descripció de l'activitat:

Xerrada-testimoni per a la prevenció del consum d'alcohol entre l'alumnat assistent.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapla educativa: a partir de 3er d'ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: durant el curs escolar

46. Xerrada afectivitat i sexualitat

Descripció de l'activitat:

Xerrada per a la prevenció de malalties de transmissió sexual, embarassos no desitjats i on els joves podran resoldre de forma confidencial els seus dubtes sobre sexualitat.

Àmbit d'edat: adolescència i joventut

Etape educativa: ESO i postobligatoris

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada (segons pressupost)

Periodicitat: durant el curs escolar

47. Taller “el mite de l'amor romàntic”

Descripció de l'activitat:

El taller utilitza una metodologia participativa per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc del respecte per a una mateixa i per a les altres persones, alhora que s'introdueixen conceptes teòrics per facilitar el marc de comprensió i d'identificació de les pròpies experiències a l'entorn de les relacions de parella.

Àmbit d'edat: adolescència i joventut

Etape educativa: a partir de 3er d'ESO

Àmbit horari: lectiu

Tipus: activitat programada (segons pressupost)

Periodicitat: durant el curs escolar

Observacions: activitat dirigida a l'alumnat a partir de 3r d'ESO.

vii. Mobilitat

48. Programa Viatjo amb tu

Descripció de l'activitat:

L'AMTU, Agrupació de Municipis amb Transport Urbà, impulsa aquesta activitat educativa que pretén acostar la utilització del transport urbà als nens i nenes del cicle superior de primària. Pretén ajudar a fer entendre com funciona el transport públic del municipi des d'interpretar els horaris de pas dels autobusos i els plànols d'itinerari, fins a com s'han de comportar a bord de l'autobús perquè el viatge sigui segur, proporcionant-los així un major grau d'independència en la seva mobilitat. Aquesta activitat es pot realitzar en dos formats diferents: presencial i online.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: primària

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: del 30 de gener a 30 de novembre. Hi ha un màxim de 4 activitats per tot aquest període.

viii. Nova ciutadania

49. Programa Coneguem-nos

Descripció de l'activitat:

Les accions del programa van dirigides a joves nouvinguts d'entre 10 i 18 anys. El programa consisteix en uns tallers de coneixement de l'entorn a Molins de Rei. Es treballa conjuntament amb els instituts de la vila i es realitzen unes sessions d'acollida on se'ls hi explica als joves la intenció de facilitar-los la integració a Molins.

Les accions que es duen a terme des de Nova ciutadania són les següents:

- Es visiten diferents entitats de Molins de Rei perquè els joves les coneguin i es fa l'enllaç si en algun cas les han d'usar.

- Vinculació al català. Es fan tallers de conversa amb l'objectiu de facilitar la conversa en català fora de l'escola.
- Estudi de seguiment entre els joves que han passat pel programa. Es realitzen unes enquestes per contrastar el grau d'assoliment, si els ha servit per alguna cosa el programa.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etape educativa: secundària

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

Observacions: hi han participat en aquest programa uns 150 joves, amb més participació dels d'origen marroquí i del Paraguai.

50. Programa Mostra de cinema: Drets Humans Interculturalitat

Descripció de l'activitat:

Avui més que mai és imprescindible que els infants i joves prenguin consciència de la necessitat de preservar i defensar els Drets Humans, la solidaritat i la convivència, valors que no podem permetre que la crisi econòmica posi en qüestió. Per aquest motiu, des de l'Ajuntament es fa l'esforç per tirar endavant la VIII Mostra de Cinema de Drets Humans i Interculturalitat on els alumnes, professors i famílies són partícips d'aquest procés transformador en la nostra societat. Amb la projecció de la selecció acurada de les pel·lícules de la mà de Cinema Club Hall 2002 Molins de Rei, els alumnes dels centres escolars coneixen històries increïbles que promouen el debat d'idees i la reflexió sobre el nostre món i sobre el model de societat que volem a través de la cultura cinematogràfica. Es tracta d'un treball fet des d'un compromís de vila i d'escola, on és fonamental estimular un pensament crític i lluitar contra el pensament demagògic dels nostres infants i joves i fer-los veure com darrere d'una pel·lícula s'amaguen missatges, coneixements i valors que després de ben segur els posaran en pràctica cap a la societat que els envolta i del seu propi futur. Durant 5 dies es projecten 7 pel·lícules, una per cada cicle educatiu i una per adults el divendres al capvespre. Totes les projeccions malgrat ser dirigides a les escoles i IES també són obertes al públic en general sempre que hi hagi aforament a la sala.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapla educativa: cicle inicial, mitjà, superior, ESO, batxillerat i en general per tota la població de Molins de Rei.

Àmbit horari: activitat escolar

Tipus: activitat programada

Periodicitat: anual

Observacions: hi ha una mitjana de participació de 2.782 persones, entre alumnes i professorat.

51. Coneixement de l'entorn per a joves nousinguts

Descripció de l'activitat:

Conjuntament amb els centres de secundària s'organitzen sessions d'acollida dirigides a joves nousinguts que viuen a Molins de Rei des de fa poc per facilitar-los la integració i fer-los un acompanyament per conèixer la vila i familiaritzar-se amb la llengua catalana a través de dinàmiques participatives.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapla educativa: ESO i postobligatoris

Àmbit horari: no lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: a partir de gener

ix. Pla d'Igualtat

52. Accions per fomentar la igualtat entre nois i noies

Descripció de l'activitat:

Activitats dirigides a sensibilitzar als joves de secundària sobre la igualtat entre dona-home i contra la violència cap a les dones. Aquestes activitats es duen a terme especialment coincidint amb les festes del 8 de Març, Dia Internacional de la Dona, i del 25 de Novembre, Dia

Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures,...

Àmbit d'edat: ESO

Etapla educativa: secundària

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

53. Eduquem per la igualtat!

Descripció de l'activitat:

Activitats dirigides a sensibilitzar als nens sobre la igualtat entre dona-home i exposar les diferències entre les persones (genètica, sexe, aptituds, característiques) com un fet integrat dins de la societat actual i treballar la tolerància i la igualtat com a eines necessàries pel desenvolupament d'una persona com a ésser social. Aquestes activitats es porten a terme coincidint amb les festes del 8 de Març, Dia Internacional de la Dona, i del 25 de Novembre, Dia Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures, ...

Àmbit d'edat: cinquè i sisè de primària

Etapla educativa: primària

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

54. Sensibilització Igualtat dona-home / Contra la violència a les dones

Descripció de l'activitat:

Activitats dirigides a sensibilitzar als joves que participen en entitats d'oci de la Vila i en entorns amb temàtiques relacionades amb la igualtat entre dona-home i contra la violència cap a les dones.

Aquestes activitats es porten a terme coincidint amb les festes del 8 de Març, Dia Internacional

de la Dona, i del 25 de Novembre, dia Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures,...

Àmbit d'edat: 12 a 18 anys

Etape educativa: secundària obligatòria

Àmbit horari: caps de setmana

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

x. Sanitat

55. Salut escolar

Descripció de l'activitat:

Des de l'ajuntament s'actua de mediador entre el CAP i els centres escolars per realitzar les vacunacions i les revisions bucodentals marcades pel departament de Salut. Les vacunacions que es realitzen a l'escola són l'Antihepatitis AB, la meningocòccica, la de varicel·la per qui no l'hagi passat i la del virus del Papil·loma a les nenes, totes per l'alumnat de 6è, i a 2n de l'ESO l'Antitetànica. Les revisions bucodentals es realitzen també a l'escola a 1r i 6è de primària a l'àmbit d'edat de primària i ESO.

Etape educativa: infància i joventut

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

56. Xerrades de promoció de la salut

Descripció de l'activitat:

Conjuntament amb el Punt d'Informació Juvenil es realitzen xerrades de promoció de la salut als centres escolars. Els temes d'aquestes xerrades els proposen els centres depenent dels interessos dels alumnes (sexualitat, prevenció de les drogodependències, alimentació...).

Àmbit d'edat: secundària

Etape educativa: joventut

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

57. L'Aventura de la Vida

Descripció de l'activitat:

L'Aventura de la Vida és una activitat que realitzen les escoles per treballar la promoció de la salut i la prevenció de drogodependències entre els alumnes. L'activitat es realitza a Tutoria o a Ètica, als cursos de tercer a sisè i també preveu activitats amb la família així com una guia per a pares i mares amb el títol "10 passos per ajudar al teu fill/a dir no a les drogues".

Àmbit d'edat: primària

Etape Educativa: infància

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: continuada

58. Exposicions sobre temes de salut

Descripció de l'activitat:

Com a complement de les xerrades que es realitzen sobre temes de salut es realitzen exposicions (Controles?, El tabac al descobert, Menja bé,...)

Àmbit d'edat: 6-18

Etape educativa: infància i joventut

Àmbit horari: lectiu

Tipus: visites concertades

Periodicitat: anual

59. Salut pública

Descripció de l'activitat:

El departament de Salut Pública i conjuntament amb l'Ajuntament de Molins de Rei realitza el control de la legionel·losi a la Llar d'infants El Rodó i als centres de primària, i el control de les plagues també als centres de primària. A més a més es realitza el control de la seguretat alimentària als menjadors escolars. Des de les escoles fan la trucada i la demanda quant al cas de les plagues i la legionel·losi.

Àmbit d'edat: tots els públics

Etape educativa: llars d'infants i primària

Àmbit horari: horari no lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

60. CDIAP

Descripció de l'activitat:

Aquest servei atén nens que presenten trastorns o dificultats en el seu desenvolupament i els que tenen risc de sofrir-los (risc biopsicosocial). Es fa un diagnòstic global i multidisciplinari de l'infant, i posteriorment un seguiment o tractament per ajudar-lo tot donant suport als pares, ajudant-los a comprendre millor el seu fill i així anar afavorint el seu desenvolupament. La coordinació es fa també amb altres professionals que també atenen els nens com escoles bressol, educació infantil, Centre d'Atenció Primària (CAP), hospital de referència, equip d'atenció psicopedagògica (EAP) i Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ).

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: escoles bressol i educació infantil

Tipus: assistencial

Periodicitat: continua

61. Prevenió pel consum d'alcohol a les festes populars

Descripció de l'activitat:

L'activitat té com a objectiu reduir el consum abusiu d'alcohol entre els joves a les festes populars mitjançant:

- L'elaboració de diferents materials amb missatges que fomenten el consum responsable (pancartes, imants, gots amb missatge preventiu, pilotes, recomanacions dins del programa de Festa Major,...)
- El treball per fomentar el consum responsable amb les entitats que gestionen barres per Festa Major
- La campanya informativa als establiments de venda d'alcohol per recordar la prohibició de venda als menors.
- I la mesa d'Energy Control dins de la festa amb materials informatius sobre l'alcohol i altres substàncies, i les dinàmiques amb els joves per reflexionar sobre el consum.

Àmbit d'edat: 12-18

Etape educativa: secundària

Àmbit horari: nit de festa (00-04)

Tipus d'activitat: preventiva i programada

Periodicitat: Carnestoltes i Festa Major

xi. Servei de català

62. Visites i participació a la Fira del Llibre de Sant Jordi

Descripció de l'activitat:

Des del Servei Local de Català de l'Ajuntament es proposa a les llars d'infants i a les escoles que facin una visita a la Fira del Llibre que organitza aquest servei, amb la col·laboració de la regidoria

de Cultura. Es proposa a les escoles de primària i als instituts de la vila. Els nens visiten la Fira dins de l'horari lectiu com a activitat complementària a les ja programades. Els que hi van fan la visita a les paradetes i compren algun llibre.

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapas educatives: primària i secundària

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

Observacions: generalment només participen els nens de primària i les escoles i llars d'infants més properes a la Fira: llars Tambor i Patufet, i escoles Sant Miquel, Josep M. Madorell, El Palau i Pont de la Cadena. També hi ha joves que demanen una parada a la Fira per guanyar diners per als seus viatges de final de curs.

63. Carta als Reis Mags d'Orient i difusió del joc en català

Descripció de l'activitat:

El Servei Local de Català reparteix a les llars d'infants, escoles de primària, Parc de Nadal i Comissió de la Cavalcada de Reis, a més a més de les llibreries, els equipaments municipals com la Biblioteca, la Federació Obrera i Ca Ametller, i botigues de joguines, la carta als Reis en català i informació sobre jocs en aquesta llengua.

Àmbit d'edat: infància

Etapas educatives: llars d'infants i primària

Tipus: activitat programada

Periodicitat: puntual

64. Activitats relacionades amb els joves

Descripció de l'activitat:

El Servei Local de Català té poc contacte amb el sector juvenil de la vila. La relació principal és amb reemissió d'informació que estigui relacionada amb els seus interessos i, llavors, es fa arribar mitjançant les entitats juvenils i el Punt Jove. Durant l'últim trimestre del 2017 col·labora amb el Punt Jove per engegar l'activitat del Voluntariat per la llengua en l'àmbit dels joves, perquè aquell qui és catalanoparlant pugui ajudar qui estigui aprenent el català. Primer visiten totes les escoles de secundària i els instituts de la vila per informar-los d'aquesta iniciativa. El curs 2015-16 s'inicia l'activitat *Vadelletres* amb l'Institut Lluís de Requesens per millorar l'ortografia mitjançant un concurs a 1r i 2n d'ESO. El curs 2016-17 s'organitza amb els dos instituts de la vila, a més a més d'*Atrapa la falta* amb 3r i 4t de l'ESO, i el curs 2017-18 contempla dues activitats només a l'Institut Bernat el Ferrer.

Àmbit d'edat: adolescència

Etape educativa: secundària

Tipus: activitats programades

Periodicitat: puntual

Observacions: el "Voluntariat per la llengua" i "Atrapa la falta" es fan en horari no lectiu, en canvi, "Vadelletres" es realitza en horari lectiu.

xii. Serveis socials

65. Beques menjador

Descripció de l'activitat:

Les ajudes de menjador escolar són una prestació econòmica dirigida a les famílies amb situació econòmica deficitària. La competència d'aquesta ajuda és del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, competència transferida al departament d'Ensenyament del Consell Comarcal del Baix Llobregat, el qual atorga ajudes per l'escolarització infantil, primària i secundària de les escoles públiques i concertades. En cada curs escolar el Consell Comarcal obre

una convocatòria on s'estableix l'import de la subvenció. A sofrir de la valoració de les ajudes sol·licitades el Consell Comarcal estableix un barem que determina l'accés a l'ajuda. L'Ajuntament de Molins de Rei va aprovar el 5 d'octubre de 2017, l'ordenança reguladora per a la concessió d'ajudes complementàries de menjador escolar. La finalitat d'aquest programa és "Garantir als nens de Molins de Rei un menjar equilibrat i diari".

Els objectius són:

- Complementar l'import de les ajudes individuals de menjador atorgats pel Consell Comarcal del Baix Llobregat i del Vallès Occidental.
- Incrementar el nombre de les ajudes complementàries de menjador escolar per donar cobertura als nens de famílies en situació vulnerable.
- Garantir una ajuda per la totalitat del cost del menjador per aquells nens en situació de risc social greu.

Aquestes ajudes de menjador es dirigeixen, doncs, a aquells nens en situació de vulnerabilitat econòmica i són alumnes de segon cicle d'educació infantil, de primària i de secundària de Molins de Rei, matriculats o prematriculats en un centre educatiu sufragat amb fons públic. Aquestes ajudes són complementàries als atorgats pel Consell Comarcal del Baix Llobregat. L'ajuda de menjador pot ser del 50, 75 i 100% del mòdul de preu de menjador establert per la Generalitat de Catalunya.

Àmbit d'edat: infància

Etape educativa: infantil, primària i secundària

Àmbit horari: horari lectiu

Tipus: prestació econòmica

Periodicitat: continuada

66. Centre Obert

Descripció de l'activitat:

El Centre Obert, és un espai on es realitzen activitats diverses, tallers de reforç escolar com a eina per al desenvolupament del nen a nivell individual, de grup, familiar i comunitari, i on s'utilitza l'oci com a espai de detecció, prevenció i de referència educativa. Es dirigeix a 20 nens

i nenes entre 6 i 12 anys d'edat (educació primària), i té en compte les necessitats socioeducatives que presenten alguns nens i les seves famílies. S'organitzen activitats de reforç escolar i diferents tallers, tenint en compte dos grups d'edats: entre 6 i 8 anys, i entre 9 i 12 anys. El treball amb els nens es porta a terme a la tarda al Centre Comunitari Pont de la Cadena i l'atenció és presencial. El poden sol·licitar infants de 6 a 12 anys, i tenen prioritat aquells que estan en situació de risc. Per sol·licitar aquest servei cal dirigir-se al departament de Serveis Socials i demanar visitar amb els educadors/es socials. Un cop feta la valoració social per part dels educadors/es, és quan el nen/a pot gaudir del servei. Aquest és un servei gratuït. S'ofereix una programació d'activitats d'octubre a juny que es complementa amb el Parc de Nadal, la Ludoteca d'Estiu i el Casal d'Estiu, i tot plegat per cobrir els espais d'oci dels nens i facilitar la conciliació de la vida familiar i laborals dels familiars. Actualment s'està treballant en el nou model d'atenció a la població d'entre 0 i 18 anys, els Serveis d'intervenció socioeducativa (SIS) emergeixen com un canvi de model en la prestació dels serveis d'intervenció social i educativa no residencial per a nens i adolescents en situació de risc i les seves famílies que té com a objectiu ampliar la cobertura de les diferents necessitats d'atenció que es donen en aquests col·lectius. S'estan valorant les diferents possibilitats i es pretén implementar una part d'aquest model.

Àmbit d'edat: infància

Etapas educativa: primària

Àmbit horari: activitat extraescolar

Tipus: activitat programada i gestionada per la Fundació Pere Tarrés

Periodicitat: continuada

Observacions: En procés d'ampliació del servei. Servei d'atenció diürna (nens de 4 a 16 anys) i servei d'acompanyament socioeducatiu per a adolescents en situació de risc (joves de 16 a 18 anys)

67. Atenció individualitzada dels educadors socials de l'Equip de Serveis Socials

Descripció de l'activitat:

Els treballadors/els i educadors/se socials fan una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social. Qualsevol família que ho necessiti pot demanar

hora amb un professional de Serveis Socials. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els nens tinguin garantides les necessitats bàsiques, i també tinguin una situació econòmica i social normalitzada. En aquest sentit es mantenen entrevistes individualitzades amb les famílies, així com una coordinació amb diferents serveis com l'ambulatori, centres escolars, psicòlegs, EAP, CSMIJ, CDIAP, etc. Una vegada estudiat el cas es fa una proposta d'actuació per poder donar el suport necessari a les famílies, i aquest es concreta en un Pla de Treball individualitzat. Els recursos que es poden oferir segons les necessitats de cada família poden ser de suport econòmic (alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques, o altres ajudes puntuals per habitatge o subministres...) o de suport professional (centre obert, reforç escolar, activitats d'oci/esportives, atenció psicològica...).

Àmbit d'edat: infància i joventut

Etapas educativa: totes les etapes

Àmbit horari: de 8 a 15h de dilluns a divendres

Tipus: suport social

Periodicitat: continuada

68. Càrites

Descripció de l'activitat:

Càrites ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques o altres ajudes puntuals per a l'habitatge o subministraments.

Etapas educativa: totes les etapes

Tipus: suport social

Periodicitat: continuada

69. Creu Roja

Descripció de l'activitat:

Ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba i ajudes tècniques. També desenvolupa la campanya "Cap nen sense joguina" durant l'època nadalenca.

Etape educativa: totes les etapes

Tipus: suport social

Periodicitat: continuada

4. L'òrgan de participació infantil: El Consell dels Infants

a. Antecedents

Des de finals de 2016, Molins de Rei, té un òrgan de participació infantil com és el Consell d'Infants. La creació d'aquest Consell neix de l'interès de l'Ajuntament de Molins de Rei per obrir un espai de participació infantil per als ciutadans més joves de la nostra vila.

L'objectiu és incorporar-los en la vida pública a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amolina. Volem que els infants de la vila desenvolupin diferents habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, i la capacitat de participació en els assumptes públics.

La Convenció sobre els Drets de l'Infant¹³ és el primer document formal que reconeix els infants com a ciutadans del present amb drets, d'entre els quals en destaquem aquells relacionats amb la participació:

- el dret d'opinió (article 12)
- la llibertat d'expressió (article 13)
- la llibertat de pensament, de consciència i de religió (article 14)
- la llibertat d'associació (article 15)
- la protecció de la vida privada (article 16)
- el dret a una informació adequada (article 17)

¹³ La Convenció sobre els Drets dels Infants fou aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989.

Així doncs, aquests drets d'obligat compliment han de ser respectats per tota la societat en general: família, escola, poders públics i els propis infants. La promoció d'aquests drets es durà a terme a través de la col·laboració i implicació d'aquests quatre àmbits en el Consell dels Infants de Molins de Rei.

Per tant, desenvoluparem conjuntament el valor de la responsabilitat dins la comunitat mitjançant la realitat i la pròpia experiència dels nostres infants, acompanyats del compromís estable dels nostres responsables polítics en tant que donaran resposta i executaran tot allò que tingui capacitat per realitzar.

En definitiva, es tracta que els nostres infants experimentin una ciutadania real des dels seus espais de participació.

La creació dels Consells dels Infants arreu del territori s'inspiren en gran mesura en les idees i el model de participació desenvolupats per en Francesco Tonucci, autor del llibre La ciutat dels infants, en el qual explica l'experiència que ell mateix va dur a terme a la seva ciutat natal Fano (Itàlia). Al web del projecte trobem aquesta explicació del projecte¹⁴:

“el projecte ha tingut des del principi una motivació política: treballar per una nova filosofia de govern local assumint els nens i nenes com a paràmetres i com a garants de les necessitats de tots els ciutadans. No es tracta d'un major esforç en l'augment dels recursos i serveis a favor de la infància (...), que els nens i nenes puguin viure una experiència com a ciutadans, autònoms i participatius”¹⁵

La consolidació del Consell dels Infants a Molins de Rei és aprofundir en aquets compromís polític i social, és construir una ciutat democràtica.

b. Què és el Consell dels Infants de Molins de Rei?

El Consell dels Infants és un espai institucional que permet l'exercici dels drets anteriorment citats. És una escola de participació i ciutadania en tant que prenen part de les dinàmiques de

¹⁴ <http://www.lacittadeibambini.org>

¹⁵ Fragment extret del web www.lacittadeibambini.org versió en italià.

consulta i participació així com es vinculen més estretament a la vila formant la seva identitat cívica.

És un òrgan consultiu i participatiu de l'Ajuntament de Molins de Rei, el qual permet la participació dels nens i les nenes, és un espai on expressar les seves opinions i els seus interessos en tots aquells àmbits de la vida i del seu entorn que els afecten.

Així doncs, els nens i nenes de Molins de Rei tenen el seu espai per ser consultats, escoltats i ser partícips de les decisions ja que es proposen accions concretes per transformar la vila.

c. Objectius

Els principals objectius que té un Consell d'Infants són:

- Potenciar i dinamitzar la participació dels infants en la vida de la vila de Molins de Rei.
- Fomentar la participació promovent un escenari que esdevingui educatiu a la vegada que participatiu.
- Promocionar de la Convenció sobre els Drets dels Infants, sobretot aquells vinculats a la participació.
- Promocionar d'un espai on els infants puguin expressar i opinar sobre allò que realment els interessa, alhora que aprenen valors democràtics.
- Enfortir els vincles entre escola, ajuntament i entitats de lleure infantils potenciant la col·laboració entre ambdues institucions.
- Donar valor a la veu dels infants i donar a conèixer als adults la seva visió de les coses en temes no només infantils.
- Fer dels infants subjectes actius de la nostra societat tot creant un mecanisme estable i vàlid de participació i comunicació entre infants i càrrecs electes.

d. Funcionament del Consell dels Infants de Molins de Rei

En aquest Consell d'Infants hi poden formar part els nens i nenes dels cursos de 5è i 6è de primària dels següents centres escolars:

- Escola El Palau
- Escola Castell Ciuró
- Escola Estel
- Escola l'Alzina
- Escola la Sínia
- Escola Pont de la Cadena
- Escola Josep Maria Madorell
- Col·legi Sant Miquel / Pare Manyanet
- Col·legi Virolai

I per als nens i nenes que viuen a Molins de Rei però que no van a l'escola a la vila podran formar part del Consell a través de les entitats Agrupa, el Cau i el MIB.

e. Els membres del Consell dels Infants de Molins de Rei

S'escull un representant per cada línia de cada curs (5è i 6è) de cada escola, els quals seran escollits per votació directa dels seus companys. I un per cadascuna de les entitats.

Els nens i nenes escollits seran Consellers i Conselleres durant dues temporades, és a dir, formaran part del Consell d'Infants durant els cursos de 5è i 6è de primària. Cada any es faran eleccions a 5è. No obstant, en alguns casos puntuals (renúncia de Consellers/es, etc.) també es podran dur a terme eleccions a 6è, i els escollits seran al Consell durant una temporada.

Els Consellers i Conselleres escollits s'incorporaran al Consell d'Infants amb els Consellers i Conselleres escollits la promoció anterior (quan feien 5è) i que enguany cursen 6è.

f. Constitució Consell dels Infants i desenvolupament de les sessions

Una vegada hagin estat anunciats oficialment els consellers i conselleres que formaran part del Consell, es celebrarà un acte solemne a la Sala de Plens de l'Ajuntament de Molins de Rei amb la presència de l'Alcalde i els/les regidors/es.

Els nens i nenes que formen part del Consell es reuneixen en horari extraescolar i treballaran un tret significatiu de Molins de Rei cada any.

Els anys següents la temàtica que es treballarà podrà ser a proposta de l'Ajuntament o bé un suggeriment dels infants o bé a proposta de les escoles.

La col·laboració i el compromís per part de les famílies dels nens i nenes que participin del projecte són essencials per al correcte funcionament del Consell. La família, juntament amb l'escola i les entitats sou els grans socis en aquesta aposta pels infants de Molins de Rei.

5. Diagnosi participada



Amb l'objectiu d'anar recollint dades tant qualitatives com quantitatives que enriquessin el present pla s'han realitzat una sèrie d'enquestes als centres de primària i de secundària i un DAFO validat que guiarà les línies estratègiques, objectius i les principals actuacions del pla. En primer lloc, en l'ànim de conèixer els hàbits dels infants i adolescents de Molins de Rei en matèria alimentària, de relació social, de perspectives de futur,...i en general quant als hàbits diaris i quotidians d'aquests col·lectius, es presenten els següents resultats de les enquestes.

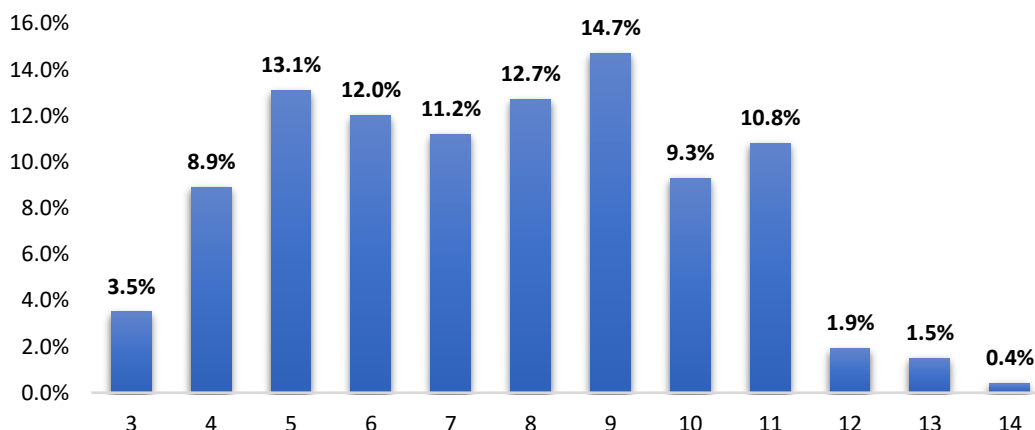
a. Enquesta als infants d'educació infantil i primària



i. Dades generals de l'enquesta

En el següent gràfic es mostra la distribució per edat dels **262 infants** que han respost el qüestionari. **Més del 70% dels infants que han respost el qüestionari es situa en edats d'entre els 6 i els 12 anys.** Tot i que també han respost infants majors de 12 anys, possiblement són estudiants que han repetit alguns curs i infants menors de 5 anys, que cursen educació infantil.

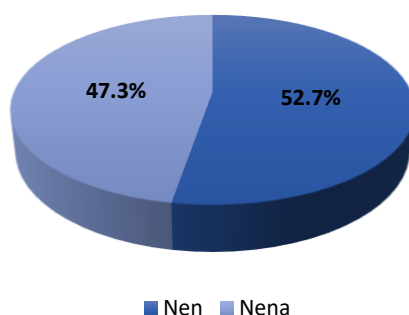
Distribució dels infants per edats



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

La distribució per sexe dels infants que han contestat el qüestionari és força equitativa, **el 52,7% són nens davant del 47,3% de nenes.**

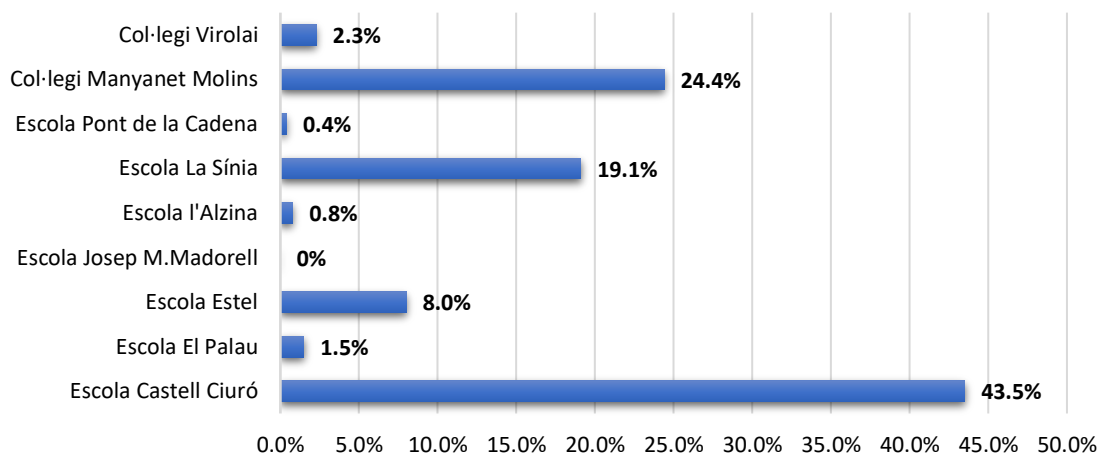
Distribució dels infants per sexe



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En el següent gràfic es mostra la distribució dels infants que han contestat el qüestionari segons el centre en el que cursen els seus estudis. **El 43,5% dels infants va a l'Escola de Castell Ciuoró. En segon lloc, s'observa que el 24,4% dels infants assisteixen al Col·legi Manyanet Molins, seguit del 19,1% dels estudiants que cursen estudis a l'escola Sínia.** Amb una representació inferior trobem els infants que assisteixen a l'Escola Estel (8%), al Col·legi Virolai (2,3%) i a l'Escola Palau (1,5%). Els infants de la resta d'escoles (Escola Pont de la Cadena i Escola Alzina) tenen una representació inferior a l'1%. Per últim, la representació de l'Escola Josep Maria Madorell és nul·la.

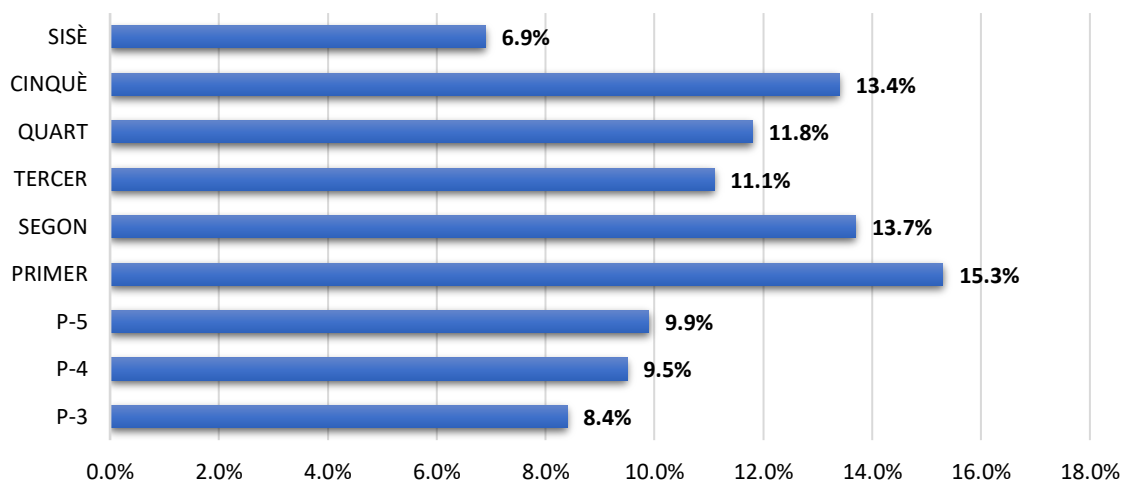
Distribució dels infants per centre educatiu



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Els cursos que mostren una major representació són els que formen part de l'educació primària. En concret, els cursos que tenen una major representació són: primer (15,3%), segon (13,7%) i cinquè (13,4%). El curs que té menys representació és sisè (6,9%) seguit dels cursos d'educació infantil.

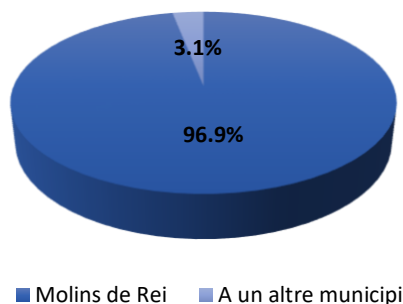
Distribució dels infants per curs



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

La gran majoria dels infants resideix al municipi de Molins de Rei, el 96,9% dels participants, davant del 3,1% que resideix en un altre poble o ciutat però assisteixen a l'escola a Molins de Rei.

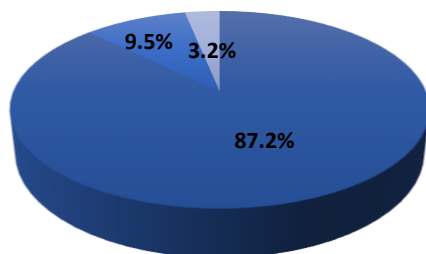
Municipi de residència



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En el qüestionari es preguntava sobre l'origen dels pares, amb la voluntat de conèixer el grau de diversitat en relació a l'origen dels familiars més propers dels infants. **El 87,2% dels infants afirma que el seu pare és espanyol, davant el 9,5% que diuen que és comunitari i el 3,2% que afirma que el pare és extracomunitari. Les xifres són molt similars en el cas de les mares, el 87,7% de les mare són espanyoles, davant del 8,2% que són europees.**

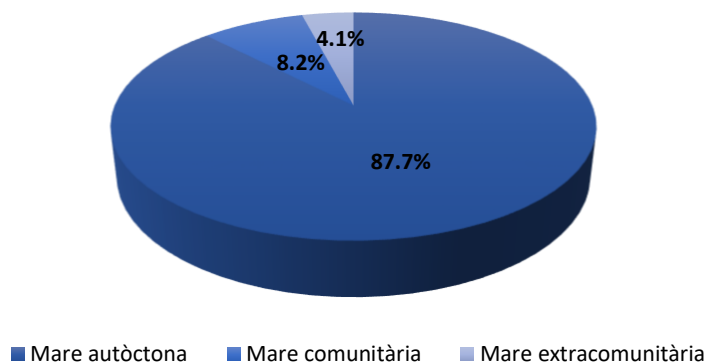
Origen de la pare



■ Pare autòcton ■ Pare comunitari ■ Pare extracomunitari

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

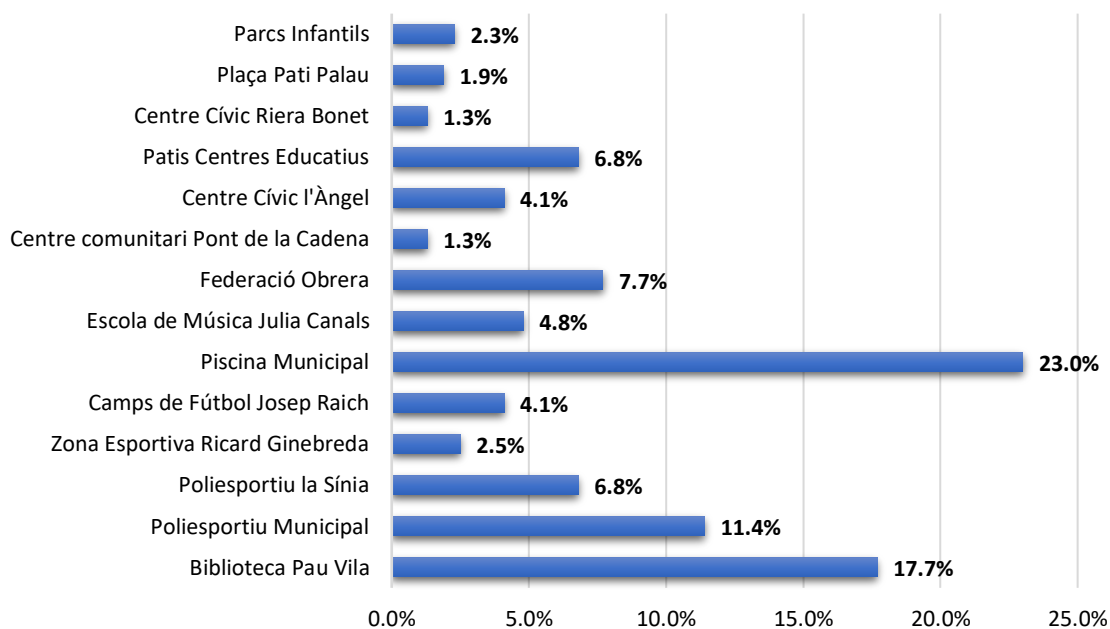
Origen del mare



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Com a llocs preferits de la Vila, el 23% dels infants destaca la piscina municipal, davant del 17,7% que comenta que un dels seus llocs preferits és la biblioteca Pau Vila i del 11,4% que ha triat la piscina municipal com un dels seus punts preferits. Els llocs menys votats pels infants són el centre cívic Riera Bones i el centre comunitari Pont de la Cadena, amb una representació del 1,3% en els dos casos.

Llocs preferits de la vila pels infants



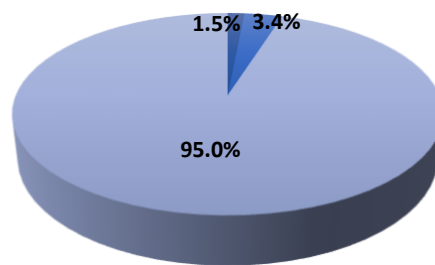
Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

ii. Hàbits saludables en l'alimentació

En el present bloc, es mostra un recull de preguntes en relació als hàbits de consum d'aliments.

Es recomana que el consum de làctics sigui diari, sempre i quan aquests siguin baixos en greixos i/o desnatats. **La gran majoria dels infants (el 95%) consumeix làctics 3 cops o més a la setmana.** El 3,4% dels infants consumeix làctics 2 cops per setmana i el 1,5% dels infants consumeix làctics només una vegada a la setmana.

Consum setmanal de làctics

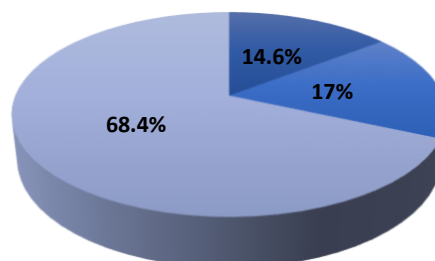


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Els cereals i els seus derivats són productes recomanats com aliments de consum diari. **El 68,4% dels infants consumeix cereal 3 cops o més a la setmana, seguit del 17% només en consumeix una vegada a la setmana i el 14,6% que ho fa només dues vegades.**

Consum setmanal de cereals

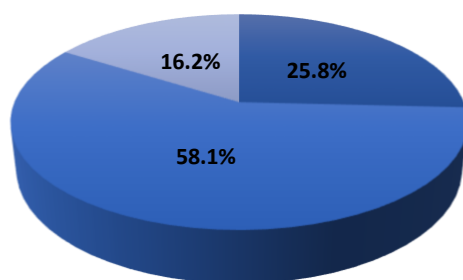


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Els llegums són un altre dels aliments que s'han d'incorporar de manera habitual a la dieta dels infants, es recomana el seu consum entre 2 i 3 cops per setmana. **El 25,8% només consumeix llegums un cop per setmana.** El 58,1% ho fa 2 cops per setmana i el 16,2% afirma que menja llegums més de 3 vegades a la setmana.

Consum setmanal de llegums

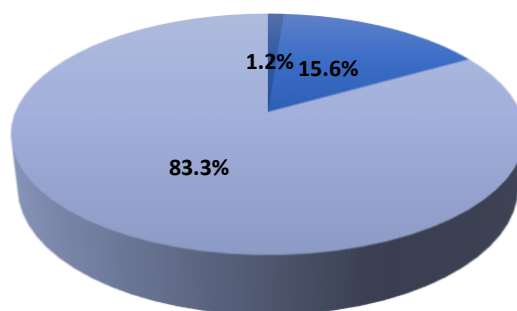


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

També es pregunta als infants sobre el consum de carn. Es recomana consumir carn blanca (pollastre, conill, etc.) aproximadament tres vegades a la setmana, tot i que els resultats d'aquesta pregunta no permet identificar el tipus de carn que consumeixen els infants. **El 83,3% dels participants afirma que menja carn com a mínim 3 cops a la setmana, seguir del 15,6% que només ho fa dues vegades i el 1,2% que només menja carn una vegada a la setmana.**

Consum setmanal de carn

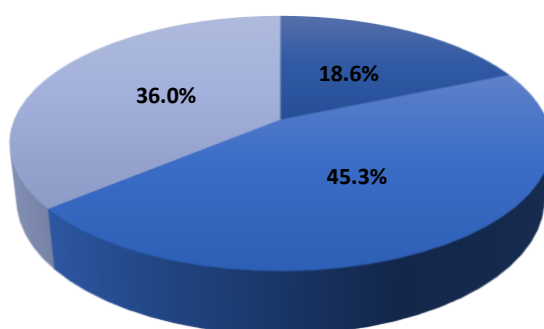


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Un altre dels aliments del que es recomana el seu consum aproximadament 3 vegades a la setmana és el peix. **El 36% dels infants que han contestat el qüestionari afirmen que consumeixen peix 3 vegades o més a la setmana, el 45,3% diu que ho fa dues vegades a la setmana i el 18,6% només consumeix peix una vegada a la setmana.**

Consum setmanal de peix

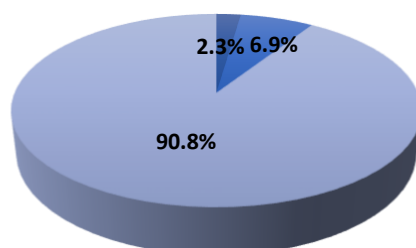


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

La fruita i la verdura són aliments que s'han de consumir diàriament. **El 90,8% dels infants afirmen que com a mínim consumeix fruita i/o verdura com a mínim 3 cops per setmana. El 9,2% restant només consumeix fruita i/o verdura un o dos cops per setmana.**

Consum setmana de fruita i verdura

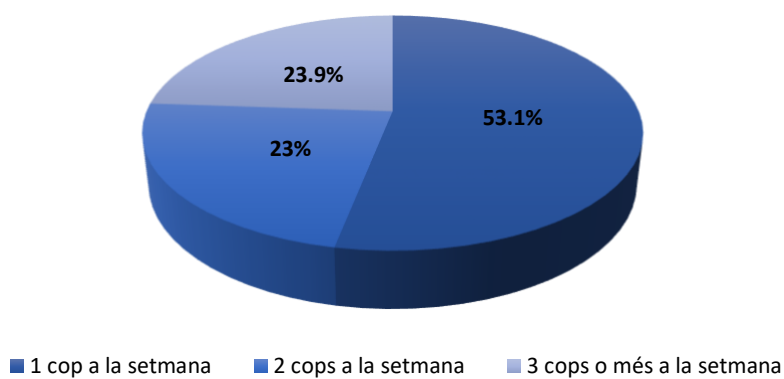


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En les darreres dècades, ha augmentat exponencialment el consum de pastisseria industrial. La pastisseria industrial no és un aliment que hagi de formar part de la nostra dieta, per tant, no es recomana consumir aquest tipus d'aliments, i si es fa, ha de ser de manera ocasional. **El 23,9% consumeix aquest tipus de productes 3 cops o més a la setmana. El 23% ho fa aproximadament 2 vegades a la setmana i el 53,1% en consumeix com a màxim 1 cop a la setmana.**

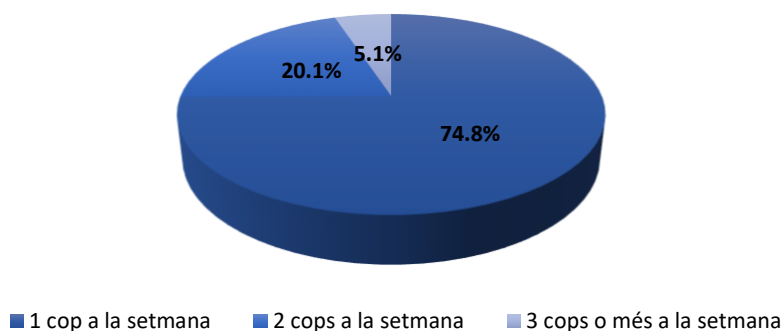
Consum setmanal de pastisseria industrial



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

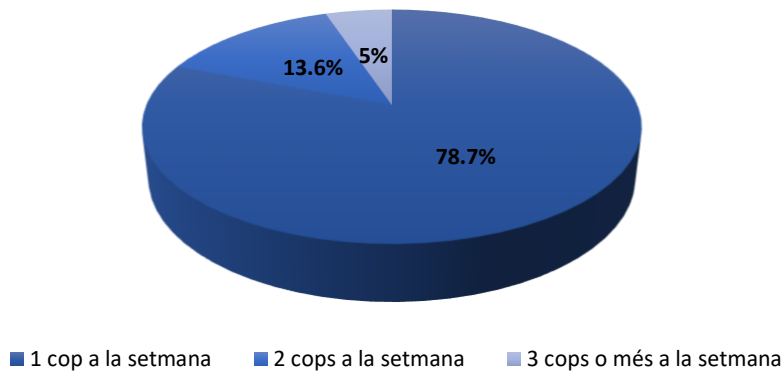
En el cas del consum de laminadures succeeix el mateix que en el consum de pastisseria industrial, ja que es un producte que només es recomana consumir puntualment, però mai s'ha d'incorporar en la dieta habitual. **Tot i que la gran majoria dels infants només consumeix laminadures com a màxim 1 cop per setmana, és important destacar que el 20,1% en consumeix 2 cops per setmana i el 5,1% tres cops o més.**

Consum setmanal de laminadures



Per últim, en aquest bloc també es pregunta als infants cada quant consumeixen patates xips de bossa. El consum recomana d'aquest tipus de *Snak* també es diari. **El 5% dels infants que han contestat el qüestionari, consumeixen patates xips 3 o més cops per setmana. El 13,6% ho fa 2 cops per setmana i 78,7% restant consumeix aquest tipus de producte com a màxim un cop per setmana.**

Consum setmanal de patates xips de bossa



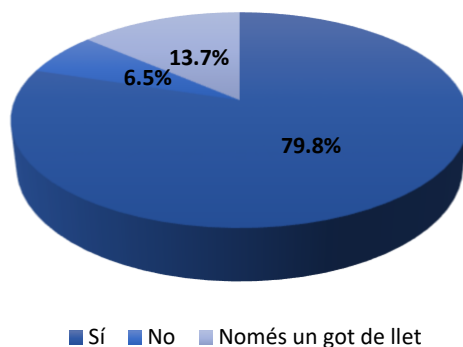
Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

iii. Hàbits i costums dels infants i de les famílies

En el present bloc es presenten les dades en relació als hàbits dels infants i de les seves famílies.

Un dels hàbits alimentaris més importants és realitzar un esmorzar complet. **Quan es pregunta als infants si esmorzen abans de sortir de casa, només el 79,8% fan un esmorzar complet abans de sortir de casa.** El 13,6% esmorza un got de llet i el 6,5% no esmorza res abans de sortir.

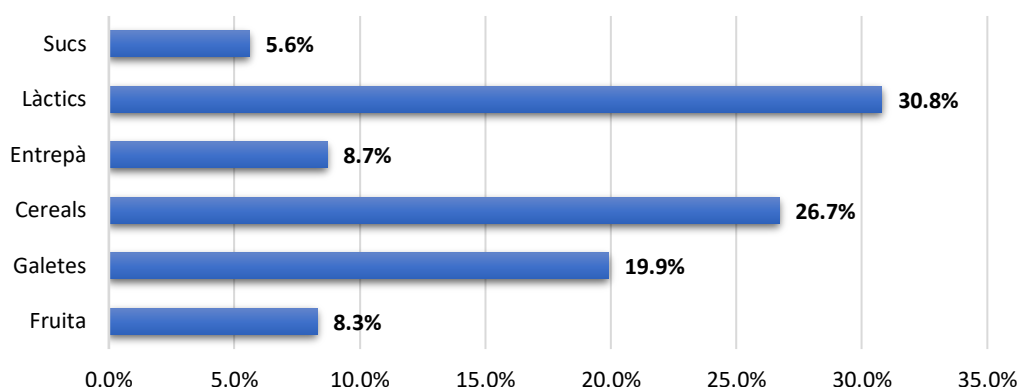
Esmorzes abans de sortir de casa?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Als enquestats que a l'anterior pregunta han contestat que sí que esmorzen abans de sortir de casa, se'ls pregunta quins són els aliments que solen consumir, amb la opció de poder marcar més d'un producte. Aproximadament el 30% dels participants consumeix algun tipus de làctic, el 26,7% esmorza cereals i el 19,9% menja galetes. En menor freqüència, els infants que esmorzen abans de sortir de casa també consumeixen un entrepà (8,7%), fruita (8,3%) i suc (5,6%).

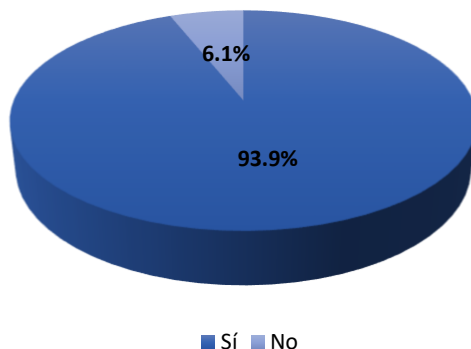
Què menges abans de sortir de casa?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

La gran majoria dels infants que han contestat el qüestionari (93,9%) esmorza a l'escola, tot i que cal tots els infants haurien de fer un segon esmorzar a l'hora del patí per tal de poder rendir adequadament durant les classes.

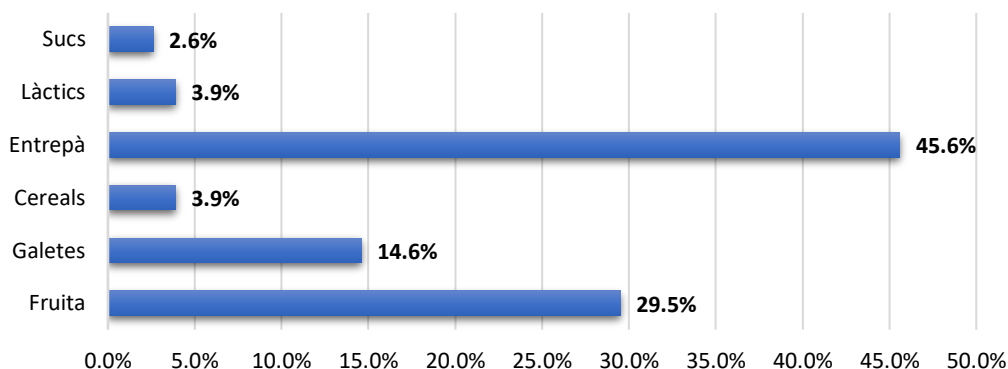
Esmorzes a l'escola?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Als infants que han contestat que esmorzen a l'escola, se'ls ha preguntat quin tipus d'aliments consumeixen. Gairebé la meitat dels infants (el 45,6%) menja un entrepà, el 29,5% menja una peça de fruita i el 14,6% menja galetes. En percentatges força inferior també consumeixen cereals (el 3,9%), làctics (el 3,9 %) i sucs (el 2,6%).

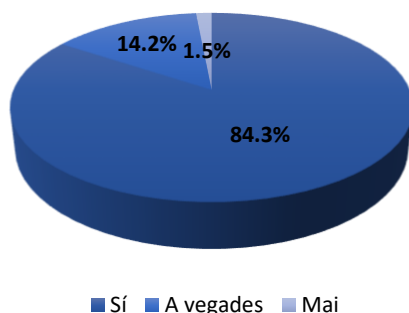
Què menges quan esmorzes a l'escola?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En relació als diferents hàbits familiars, es pregunta els infants si sopen amb la seva família, un espai durant el dia en el que es poden treballar i enfortir les relacions familiars. El 84,3% dels infants afirma que sempre sopa amb la seva família, davant del 14,2% que ho fa a vegades i del 1,5% que no ho fa mai.

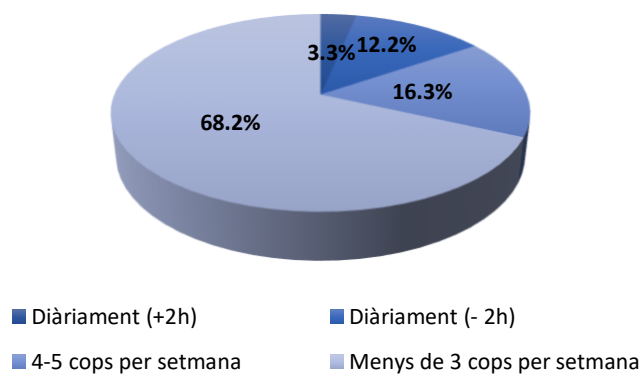
Sopes en família?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En el següent gràfic s'observa **que només el 15,5% dels infants participants dedica una estona diària a fer deures. La gran majoria dels infants (el 68,2%) afirma que estudia i fa deures entre 4 i 5 cops per setmana**, i el 16,3% diu que estudia i fa deures menys de 3 cops per setmana.

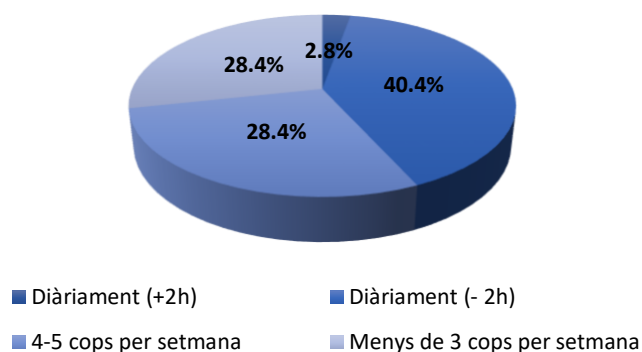
Temps dedicat setmanalment a estudiar i fer els deures



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

El temps que dediquen setmanalment a la lectura els infants enquestats varia en relació a l'infant varia molt en funció de l'infant que ha contestat el qüestionari. El 42,6% llegeix a diari, davant dels infants que llegeixen entre 4 i 5 cops per setmana i dels que llegeixen menys de 3 cops a la setmana, que representen el 28,4% dels participants en els dos casos.

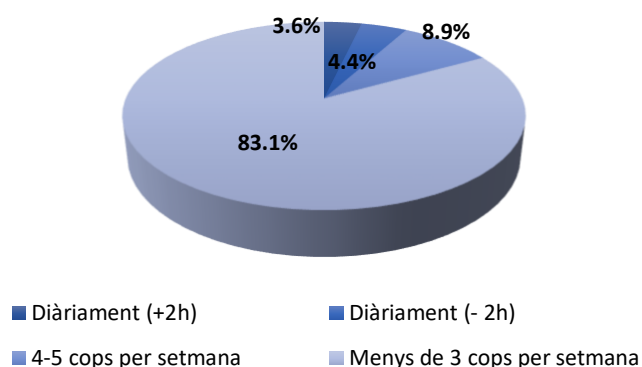
Temps dedicat setmanalment a llegir



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Actualment, jugar a videojocs és una de les activitats que fan els infants durant el seu temps lliure. Quan es pregunta als infants el temps que dediquen setmanalment a jugar a Videojocs, la gran majoria (83,1%) juga menys de 3 cops per setmana. Però el 8% dels infants jugar diàriament a videojocs, en concret, el 3,6% ho fa durant més de dues hores diàries i el 8,9% hi juga entre 4 i 5 dies a la setmana.

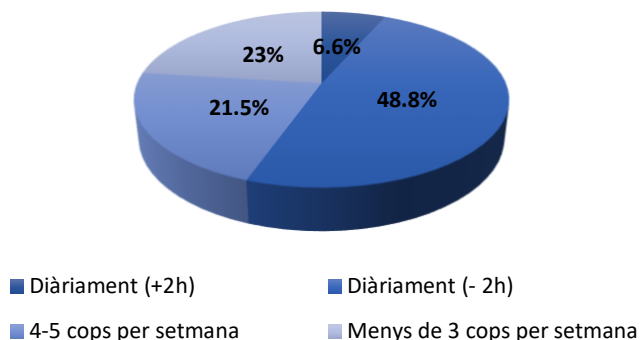
Temps dedicat setmanalment a jugar a videojocs



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En el següent gràfic s'observa el temps setmanal que dediquen els infants a mirar la televisió. **La gran majoria, el 55,5%, mira la televisió diàriament i el 6,6% ho fa durant més de dues hores.** El 21,3% dels infants ho fa entre 4 i 5 vegades a la setmana i el 23% menys de 3 vegades a la setmana.

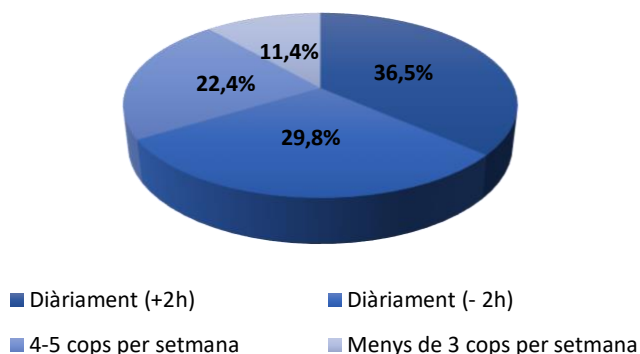
Temps dedicat setmanalment a mirar la televisió



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Una altra de les qüestions que es pregunten és el temps que dediquen els infants a jugar al carrer. **El 66,3% dels infants enquestat juga diàriament al carrer i el 36,5% ho fa durant més de dues hores diàries.** El 22,4% juga el carrer 4 o 5 cops per setmana i el 11,4% ho fa menys de tres vegades a la setmana.

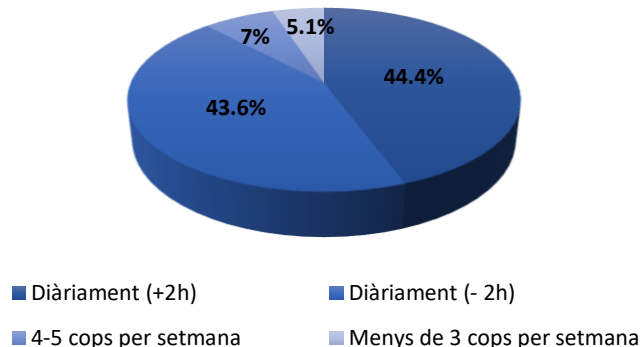
Temps dedicat setmanalment a jugar al carrer



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

La gran majoria dels infants (el 88%) practica activitats esportives diàriament, en concret, el 44,4% ho fa durant més de dues hores diàries. El 7% dels infants practica activitats esportives entre 4 i 5 vegades a la setmana i el 5,1% només en pràctica menys de 3 cops a la setmana.

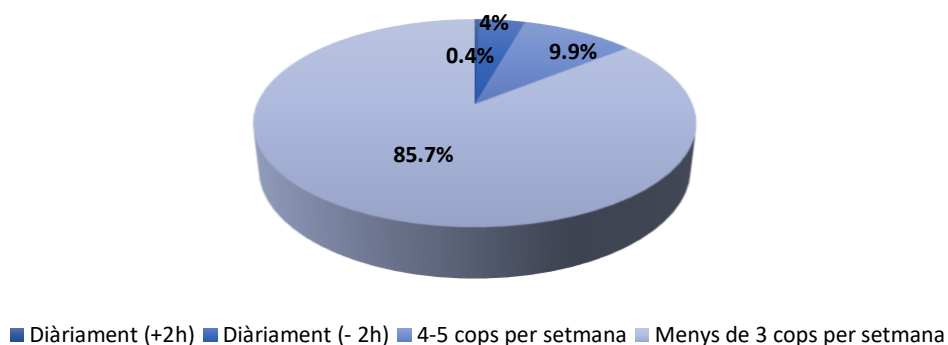
Temps dedicat setmanalment a activitats esportives



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Pel que fa el temps dedicat setmanalment a activitats musicals, **només el 4,4% dels infants enquestats realitza algun tipus d'activitat musical diàriament. El 9,9% ho fa entre 4 i 5 vegades a la setmana i el 85,7% restant realitza aquest tipus d'activitats menys de 3 cops per setmana.**

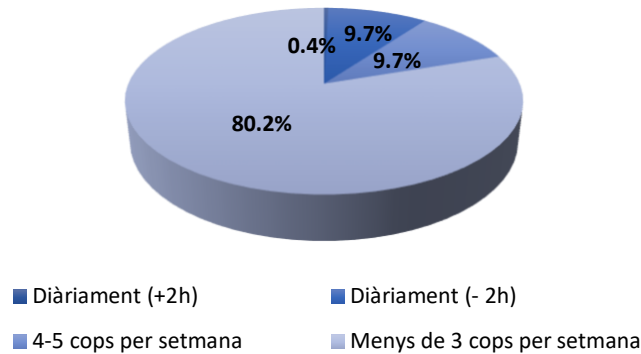
Temps dedicat setmanalment a activitats musicals



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En el cas de les activitats artístiques, el temps dedicat setmanalment per part dels infants és molt similar al de les activitats musicals. **Només el 10,1% dels infants realitza activitats artístiques diàriament. El 9,7% realitza aquest tipus d'activitats entre 4 i 5 cops per setmana. La gran majoria dels infants realitza aquestes activitats menys de 3 cops per setmana.**

Temps dedicat setmanalment a activitats artístiques

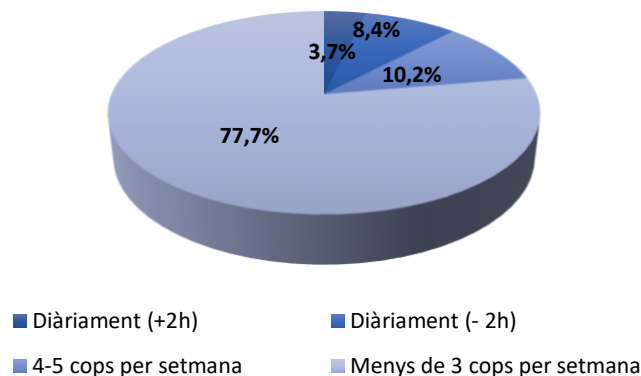


Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Quant a l'ús del mòbil i les xarxes socials, el 3,7% dels infants asseguren fer-ne un ús a diari de més de dues hores, i el 8,4% per sota de les dues.

El 10,2% utilitza el mòbil i es connecta a les xarxes entre 4 i 5 cops per setmana i el 77,7% dels infants ho fa menys de 3 vegades a la setmana.

Hores dedicades setmanalment a l'ús del mòbil-xarxes socials

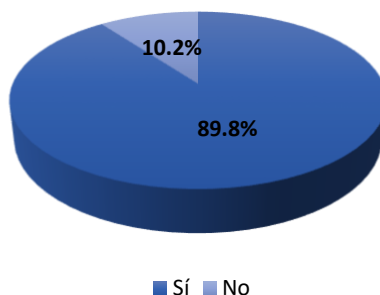


Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

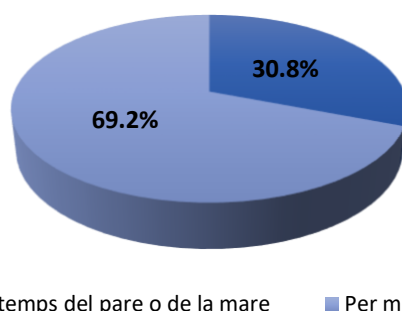
Un altra qüestió que es pregunta, és si els pares ajuden als infants a fer els deures. **El 89,8% dels infants rep ajuda dels pares a l'hora de fer els deures, davant del 10,2% que no disposa d'aquest suport.**

Quan es pregunta als infants que han contestat que no reben ajuda quin és el motiu pel qual els seus pares no els poden ajudar, la gran majoria (69,2%) afirma que és manca de possibilitat, el 30,8% restant comenta que el motiu pel qual els seus pares no els ajuden és per manca de temps del pare o de la mare.

Els pares t'ajuden a fer els deures?



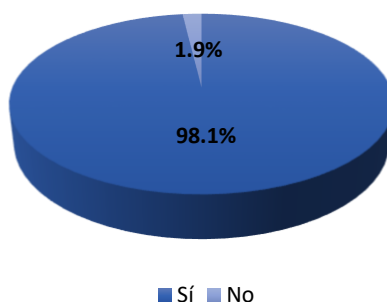
Per quin motiu creus que no t'ajuden?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

La gran majoria dels infants enquestats, el 98,1%, se sent content quan està a l'escola. **Però no oblidem l'1,9% restant.**

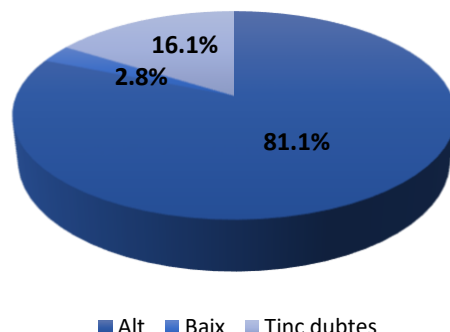
Estàs content a l'escola?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

En el següent gràfic es mostra el grau de confiança dels infants a l'hora d'assolir fites formatives i professionals. **Fins al 81,1% dels enquestats mostren un alt grau de confiança a l'hora d'assolir aquestes fites.** El 2,8% presenten un grau de confiança baix i més del 16% té dubtes en relació a l'assoliment de les fites esmentades anteriorment.

Grau de confiança per poder assolir fites formatives i professionals



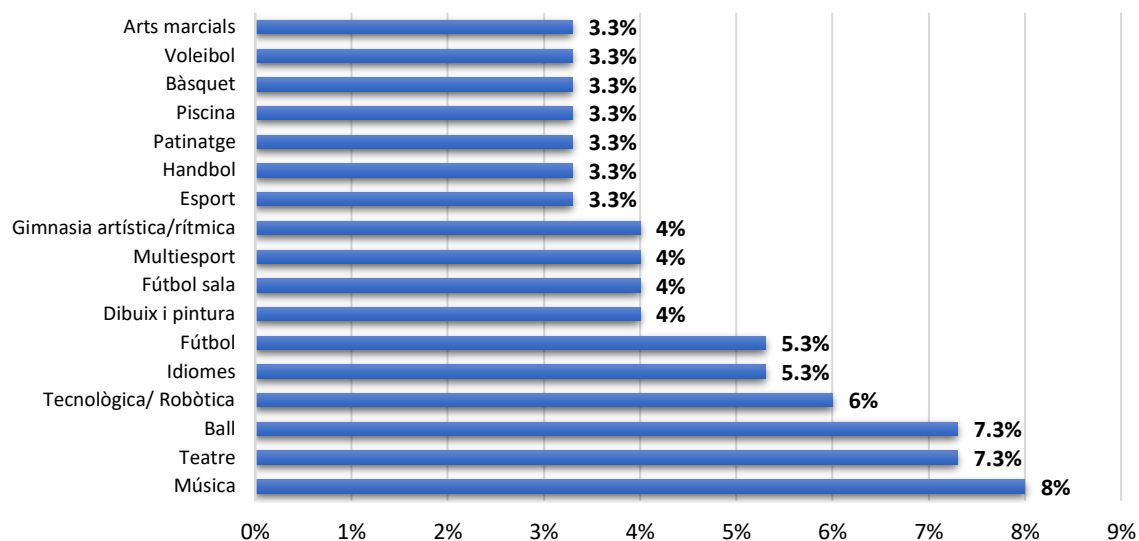
Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

D'entre els infants que responen el qüestionari, les activitats extraescolars que més realitzen aquests són: les activitats esportives, música, teatre i ball. Quan es pregunta als infants si els hi agradaria realitzar una nova activitat extraescolar, **gairebé el 58% contesta afirmativament, davant del 42,3% que no vol realitzar una nova activitat.**

Algunes de les activitats que més comenten que els hi agradaria practicar són: activitats esportives com el futbol o el futbol sala i música o ball.

També es pregunta als infants quines activitats o serveis per a nens i nenes troben a faltar a la vila de Molins de Rei, i molts d'ells coincideixen en què falten activitats inclusives i destinades a infants amb diversitat funcional, així com una millora dels parcs (més zones de joc per infants més grans, la plantació de més arbres,...). Altres també coincideixen que manquen més activitats esportives i millors instal·lacions (ampliar l'skate park,...).

Esports que més practiquen els infants de Molins de Rei



iv. Participació

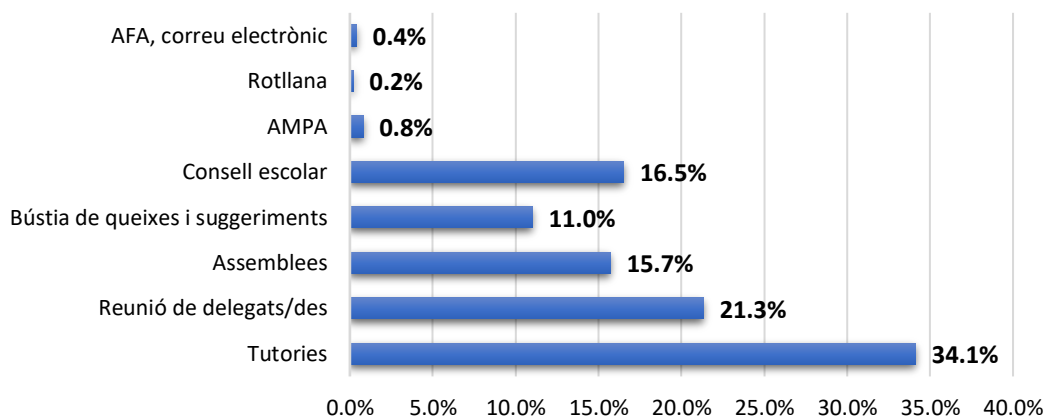
L'últim bloc del qüestionari fa referència als mecanismes de participació que coneixen i utilitzen els infants.

Els infants afirmen que **les formes de participació més freqüents a les escoles són les tutories, les reunions de delegats i delegades, els consells escolars i les assemblees.**

Seguint la línia de la participació dels infants, es pregunta si aquests participen activament en activitats relacionades amb els Drets de la Infància. **El 49,4% dels enquestats no participa en cap activitat d'aquest tipus, davant del 23,5% que sí que hi participa. El 27,1% restant no sap si participa o no en una activitat relacionada amb els Drets dels Infants.** Aquestes dades deixen entreveure la necessitat de conscienciar als infants de la importància que participin en activitats que assegurin, protegeixin i fomentin els seus drets.

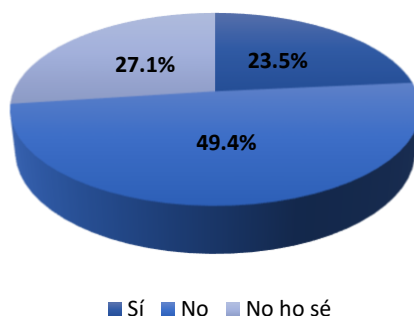
En relació al nivell de coneixença del Consell d'Infants de la vila, gairebé el 53% dels infants que responen asseguren no conèixer-lo mentre un 32,7% contesta que sí que el coneix. Un 14,6% respon que no ho sap.

Formes de participació que utilitzeu a l'escola



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

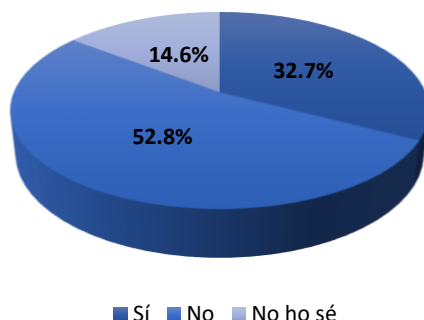
Participes en activitats relacionades amb els Drets de la Infància?



■ Sí ■ No ■ No ho sé

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

Coneixes què és el consell d'infants de Molins de Rei?



■ Sí ■ No ■ No ho sé

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació infantil i primària (2018).

b. Enquesta als centres d'educació secundària

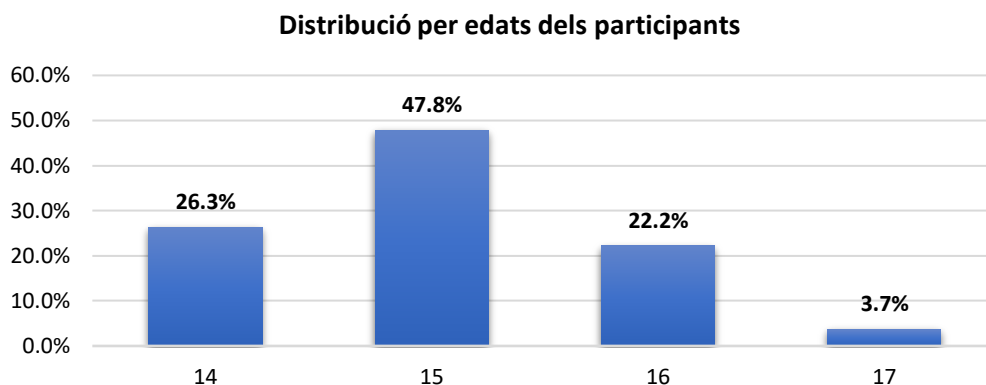
L'enquesta destinada als centres d'educació secundària està dissenyada pels adolescents de la vila que actualment cursen l'Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat. L'edat mínima dels joves que han contestat el qüestionari és de 12 anys.

L'enquesta destinada als centres d'educació primària ha rebut un total de **195 respostes**. La base de cada pregunta del qüestionari pot variar, ja que algunes de les preguntes no són obligatòries, per tant, els joves tenien la possibilitat de no contestar-la i seguir responnent el qüestionari.

Seguidament, es presenten els resultats de les qüestions que conformen els blocs del qüestionari.

i. Dades generals de l'enquesta

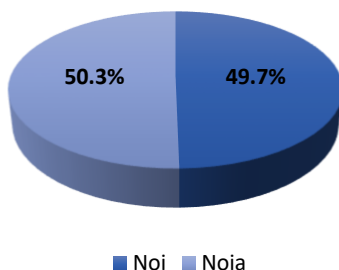
Vora la meitat dels enquestats se situen a l'edat dels 15 anys (47,7%), mentre que els de 14 representen el 26,1% i els de 16, el 22,1%. Només un 3,6% tenen 17 anys, i ens trobem amb un sol jove de 24 anys que també hi participa, representant el 0,5%.



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La distribució per sexe dels joves participants és força equilibrada, el 50,3% són noies, davant del 49,7% que són nois.

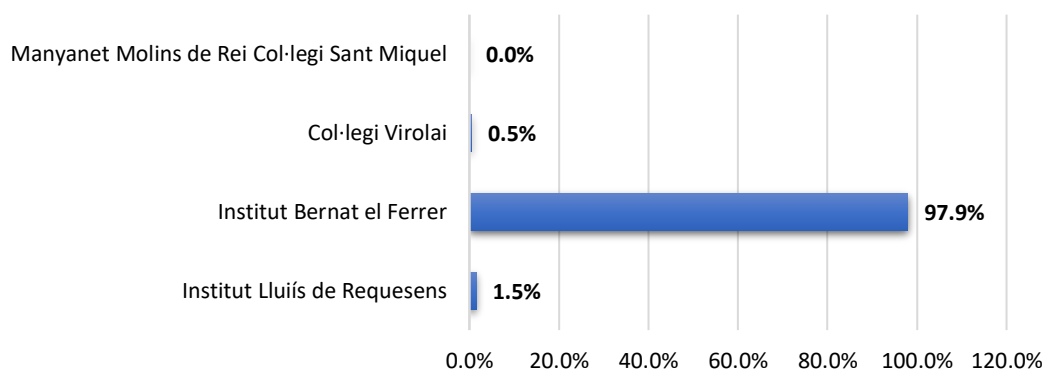
Distribució dels joves participants per sexe



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La gran majoria dels joves que han contestat el qüestionari cursen els seus estudis secundaris a l'Institut Bernat el Ferrer (97,9%). La resta de respostes provenen de l'Institut Lluís de Requesens, el Col·legi Virolai i Manyanet Molins de Rei – Col·legi Sant Miquel.

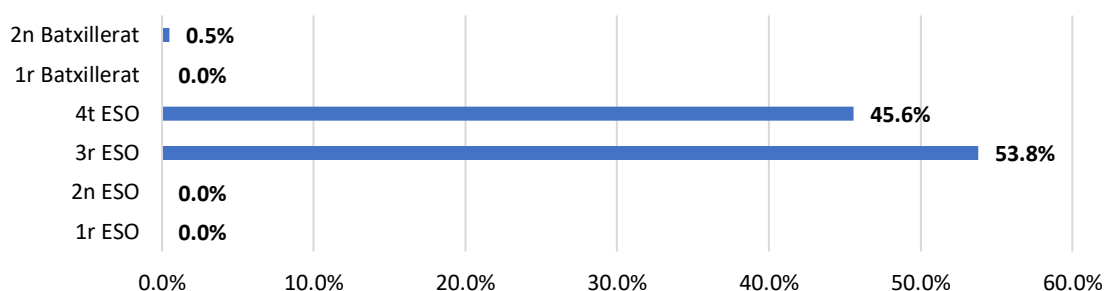
Distribució dels joves per instituts



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Coincidint amb la distribució per edats dels participants, la gran majoria dels joves cursen tercer d'ESO (53,8%) i quart d'ESO (45,6%).

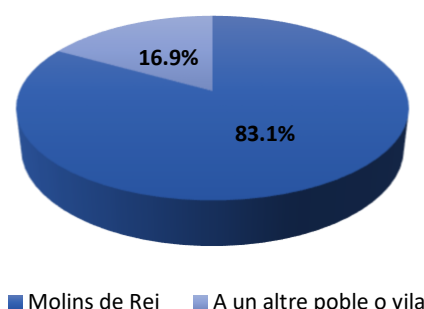
Distribució dels participants per curs acadèmic



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La gran majoria dels i les joves enquestades viuen a Molins de Rei (83,1%), davant del 16,9% que viuen en un altre poble o ciutat però estan escolaritzats a la vila.

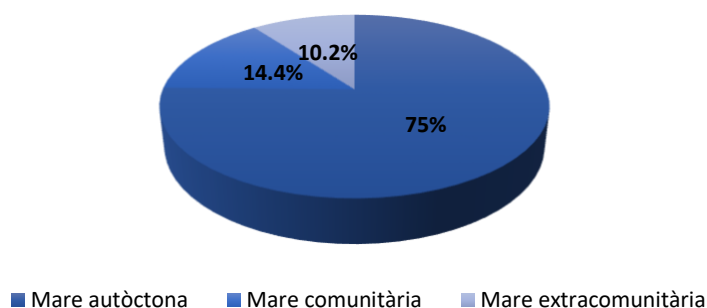
Lloc de residència



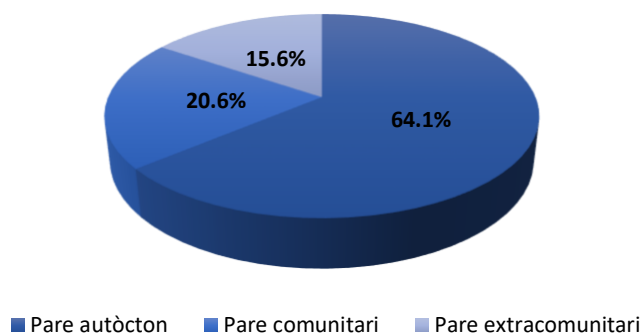
Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Els següents gràfics permeten realitzar una aproximació del grau de diversitat pel que fa l'origen dels familiars més propers de la persona enquestada. El 66,1% de les persones enquestades comenta que la seva mare és autòctona, davant el 19,8% que afirma que la seva mare comunitària i el 13,6% que diu que la seva mare extracomunitària. Aquestes xifres varien quan es tracta dels pares, el 60,5% dels joves diu que el seu pare és autòcton. El 19,2% comenta que és comunitària i el 14,7% dels participants afirma que el seu pare és extracomunitari.

Origen de la mare



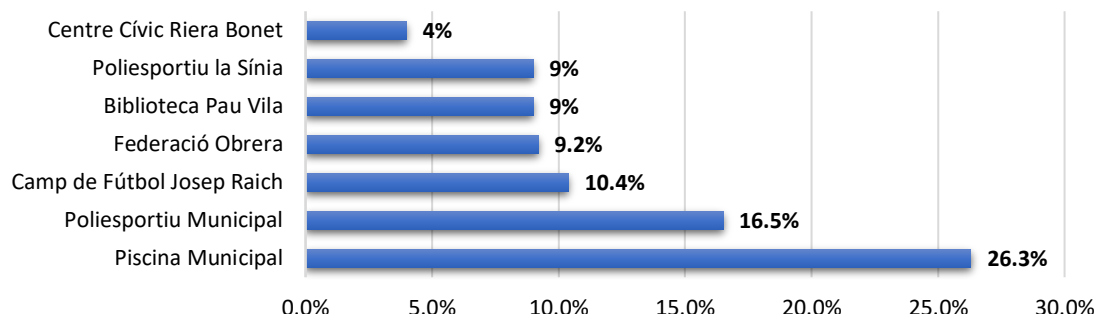
Origen del pare



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Quant als llocs preferits pels joves en relació amb la vila de molins de Rei hi trobem la Piscina municipal en primer lloc, amb el 26,3%, el Poliesportiu Municipal amb el 16,5%, el Camp de futbol Josep Raich amb el 10,4% i la Federació Obrera amb el 9,2%.

Llocs de la vila preferits pels joves



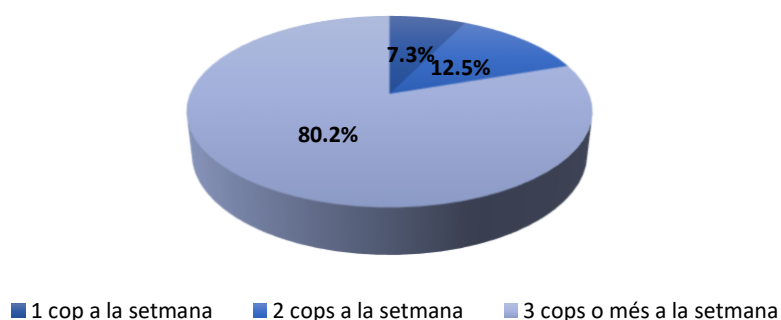
Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

ii. Hàbits saludables en l'alimentació

En el present bloc, es mostra un recull de preguntes en relació als hàbits de consum d'aliments.

La gran majoria dels joves (80,2%) consumeix làctics 3 cops o més a la setmana, el 12,5% els consumeix 2 cops a la setmana i el 7,3% els consumeix un cop a la setmana. Es recomana consumir làctics diàriament sempre i quan aquests siguin desnatats o baixos en greixos.

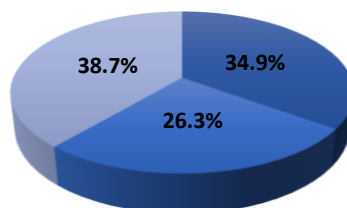
Consum setmanal de làctics



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Els cereals i els seus derivats és un dels altres aliments recomanats de consum diari. **Només el 38,7% dels participants consumeix cereals 3 cops o més a la setmana**. El 34,9% dels joves enquestats en consumeix una vegada a la setmana i el 26,3% restant ho fa 2 vegades.

Consum setmanal de cereals

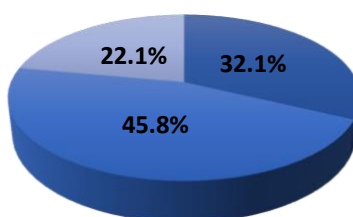


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Les llegums és un dels aliments que es recomana consumir entre 2 i 3 vegades a la setmana. La gran majoria dels joves (el 77,9%) ho fa entre dos cops a la setmana (el 45,8%) i un sol cop (el 32,1%). **Només el 22,1% restant consumeix lleguts 3 cops o més a la setmana.**

Consum setmanal de llegums

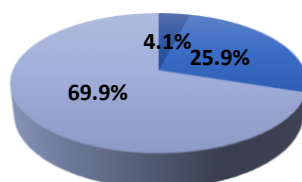


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Pel que fa el consum setmanal de carn, el 69,9% dels joves en menja 3 cops o més a la setmana, davant del 25,9% que ho fa 2 cops a la setmana i el 4,2% que només menja carn una vegada a la setmana. Es recomana menjar carn blanc entre 2 i 3 vegades a la setmana.

Consum setmanal de carn

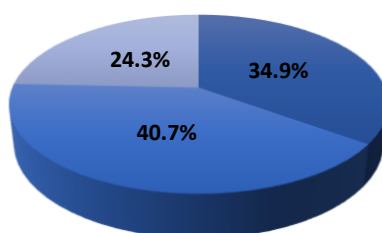


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Fins al 40,7% dels infants consumeix peix 2 cops o més a la setmana, el 34,9% ho fa un cop a la setmana i el 24,3% ho fa 3 cops. El consum de peix blau és recomanable entre 2 i 3 vegades a la setmana.

Consum setmanal de peix

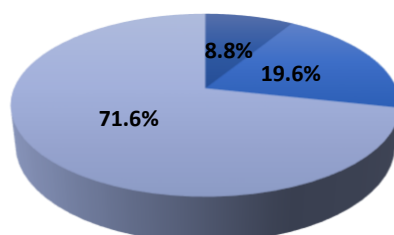


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La fruita i la verdura són aliments que també han d'estar incorporats a la nostra dieta diària. **Només el 71,6% dels joves consumeix fruita i verdura 3 cops o més a la setmana.** El 19,6% ho fa 2 cop a la setmana i el 8,8% únicament consumeix fruita i verdura un cop a la setmana.

Consum setmanal de fruita i verdura

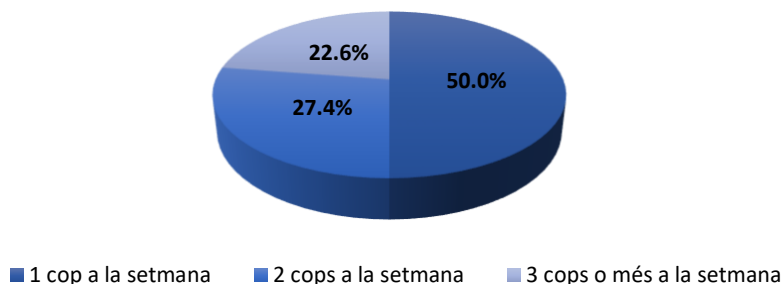


■ 1 cop a la setmana ■ 2 cops a la setmana ■ 3 cops o més a la setmana

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La pastisseria industrial és un dels aliments que només s'ha de consumir ocasionalment, és a dir, no és un aliment que hem d'incorporar de forma habitual a la nostra dieta. **Fins al 22,6% dels joves participants afirmen que consumeixen pastisseria industrial 3 cops per setmana o més.** El 27,4% ho fa dos cops per setmana i el 50% restant només 1 cop a la setmana.

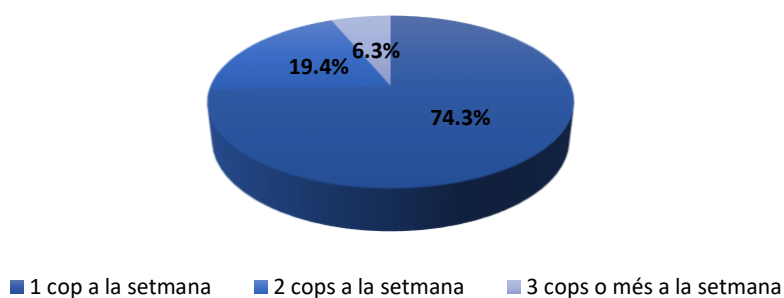
Consum setmanal de pastisseria industrial



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Les **llaminadures**, igual que la pastisseria industrial, és un aliment de consum ocasional. Tot i que la majoria dels joves (el 74,3%) consumeix aquest tipus de producte un cop a la setmana o menys, **fins al 19,4% en consumeix aproximadament dos cops a la setmana.**

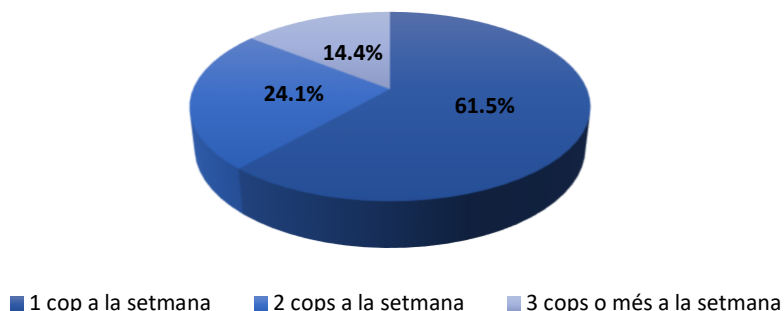
Consum de llaminadures



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Un altre dels aliments de consum ocasional són les **patates xips de bossa**. El **14,4 dels enquestats confirma que menja aquest tipus d'aliment 3 cops o més a la setmana**. El 24,1% ho fa dos cops a la setmana i la gran majoria dels joves, el 61,5% ho fa només 1 cop.

Consum setmanal de patates xips de bossa

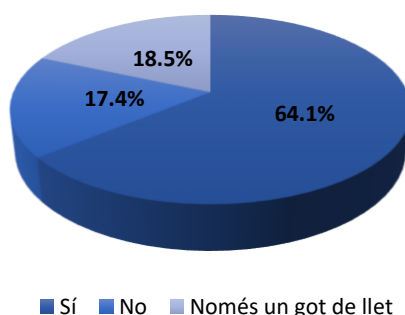


Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

L'esmorzar és l'àpat més important del dia, ja que és la primera font d'energia que consumim. **El 64,1% dels joves realitza un esmorzar complet abans de sortir de casa.** El 18,5% només pren un got de llet i el 17,4% dels joves enquestats no menja res abans de sortir.

iii. Hàbits i costums dels joves i de les famílies

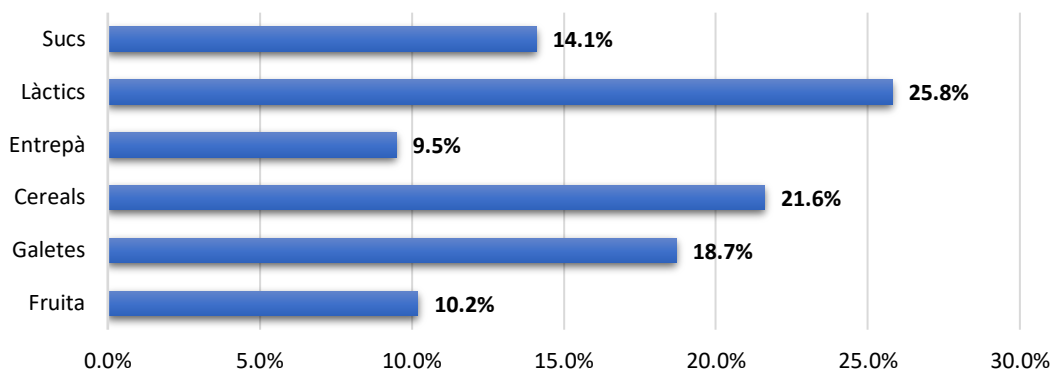
Esmozes abans de sortir de casa?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Als participants que han contestat que esmorzen abans de sortir de casa, se'ls hi ha preguntat quin tipus d'aliments consumeixen. Els làctics són l'aliment que més consumeixen abans de sortir de casa, el 53,7% consumeix aquest aliment. Els cereals i les galetes són dos dels altres aliments que també, amb el 44,9% i el 39% respectivament. Amb menys freqüència també consumeix suc (el 29,4%), fruita (el 21,3%) i un entrepà (el 19,9%).

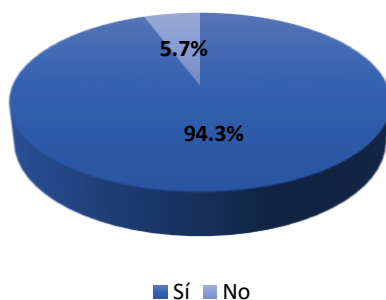
Què menges abans de sortir de casa?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

També es pregunta als joves si esmorzen a l'institut, en aquest cas, **la gran majoria (94,3%) afirma que esmorza a l'institut, davant del 95,7% que no ho fa.**

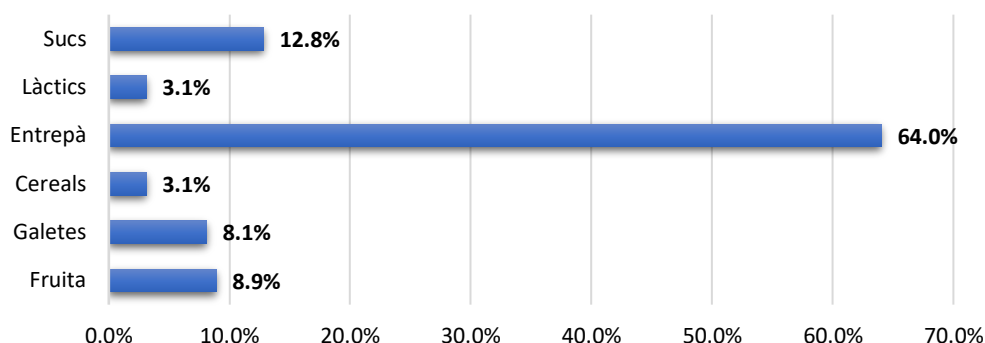
Esmorzes a l'escola?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Als joves que han contestat que sí que esmorzen a l'institut, se'ls hi ha preguntat quins aliments consumeixen habitualment. El 91,2% dels joves esmorza un entrepà. En percentatges força inferiors, també consumeixen sucs (l'18,2%), fruita (12,7%) i galetes (11,6%).

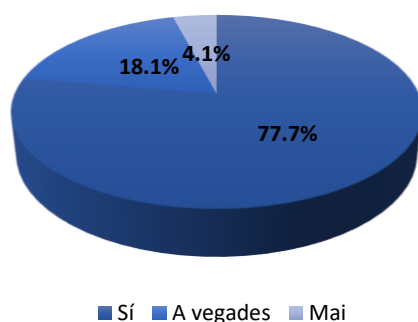
Què menges abans de sortir de casa?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Tal i com s'explica en bloc 3 del qüestionari destinats als infants, l'hora de sopar és un espai que permet que la família es reuneixi i comparteixi un moment durant el dia. **Només el 77,7% sopa en família de forma habitual, el 18,1% ho fa a vegades i el 4,2% dels participants no sopa mai en família.**

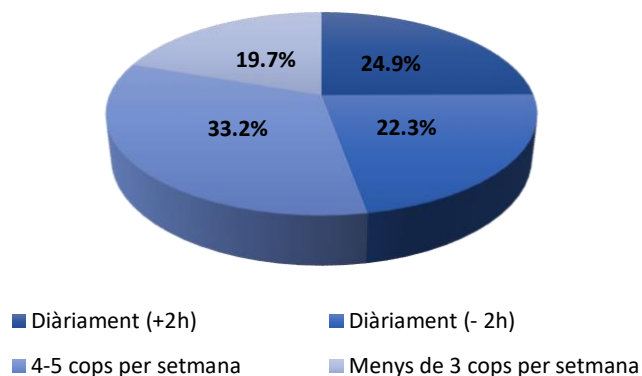
Sopes en família?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Seguint amb els hàbits dels joves, es pregunta quant de temps dediquen setmanalment aquesta a fer deures i a l'estudi. **El 47,2% dels participants afirmen que cada dia dediquen una estona a estudiar i a fer els deures. En concret, el 24,9% dedica més de dues hores diàries a fer deures i a estudiar.** El 33,2% estudia i fa deures entre 4 i 5 cops per setmana, i el 19,7% ho fa menys de tres cops per setmana.

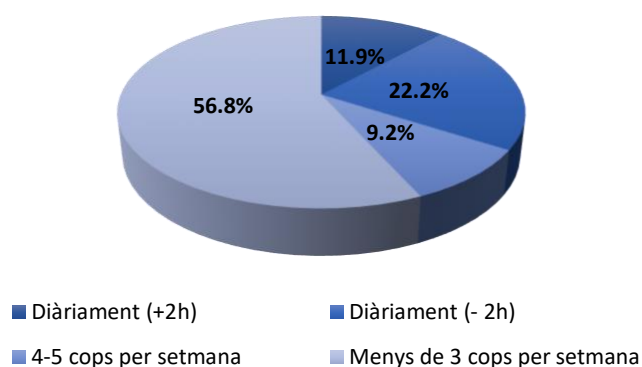
Temps setmanal dedicat a estudiar i a fer els deures



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

En el gràfic següent s'observa el temps que dediquen setmanalment els joves a la lectura. **El 56,8% dels joves dedica menys de 3 cops per setmana a la lectura.** El 34,1% ho fa diàriament i el 11,9% llegeix durant més de dues hores. El 9,2% restant llegeix entre 4 i 5 cops per setmana.

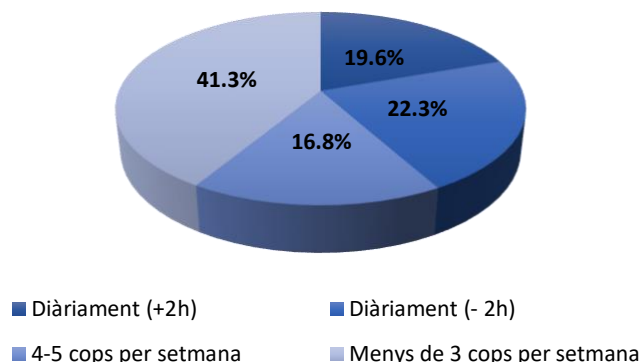
Temps setmanal dedicat a llegir



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

El 41,9% dels joves participants afirma que juga a videojocs cada dia. En concret, el 19,6% ho fa durant més de dues hores diàries. El 16,8% juga entre 4 i 5 vegades a la setmana. El 41,3% restant juga a videojocs menys de 3 cops per setmana.

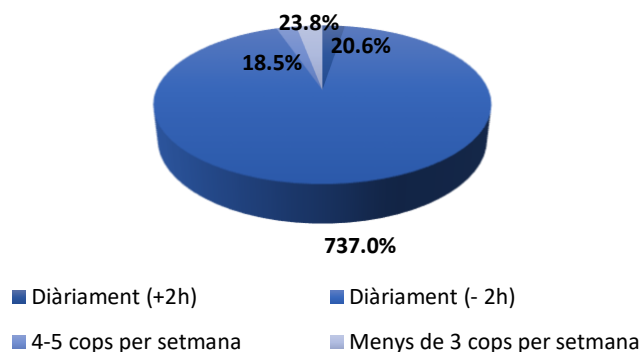
Temps setmanal dedicat a videojocs



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Un altre de les qüestions en relació als hàbits dels joves és amb quina freqüència mirant la televisió durant la setmana. **El 57,6% dels joves mira la televisió cada dia.** En concret, una cinquena part (el 20,6%) ho fa durant més de dues hores al dia. El 18,5% mira la televisió entre 4 i 5 cops per setmana i el 23,8% només la mira menys de 3 vegades a la setmana.

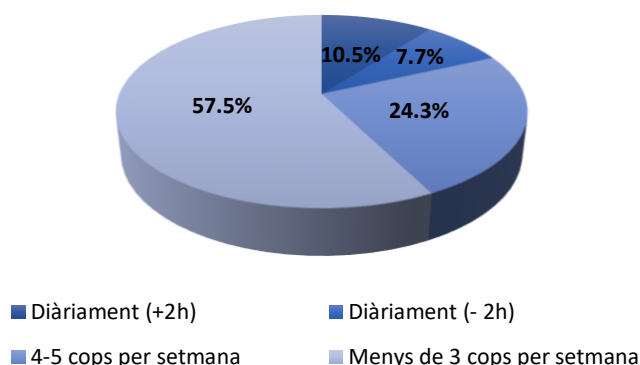
Temps setmanal dedicat a mirar la televisió



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

El temps que dediquen els participants a jugar el carrer varia molt en funció del jove. **Només 18,2% juga al carrer cada dia i el 10,2% durant més de dues hores.** El 24,3% juga al carrer entre 4 i 5 cops per setmana i més de **la meitat dels joves (el 57,5%) ho fa menys de 3 vegades a la setmana.**

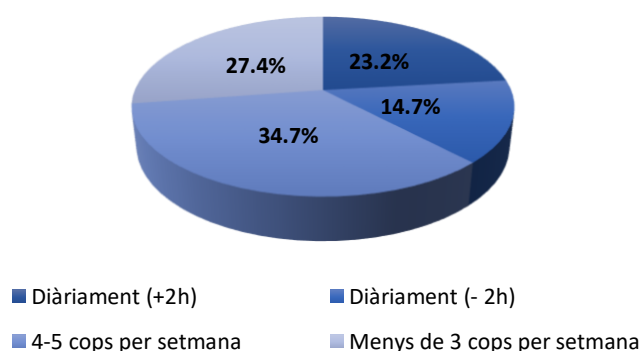
Temps setmanal dedicat a jugar al carrer



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La majoria dels joves dediquen (el 72,6%) com a mínim entre 4 i 5 cops a la setmana a activitats esportives. En concret, el 23,2% hi dedica més de dues hores diàries, davant del 14,7% que ho durant menys de dues hores. El 34,7% realitza algun tipus d'activitat esportiva entre 4 i 5 cops per setmana i el 27,5% només dedica menys de 3 cops per setmana a fer esport.

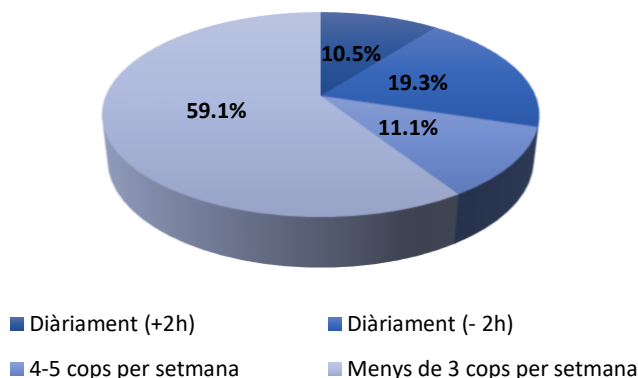
Temps setmanal dedicat a activitats esportives



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

El temps que dediquen setmanalment els joves a activitats artístiques és inferior al que dediquen a activitats esportives. En següent gràfic s'observa que **el 59,1% dels joves només realitza activitats artístiques menys de 3 cops per setmana.** El 29,8% ho fa cada dia i el 11,1% entre 4 i 5 cops per setmana.

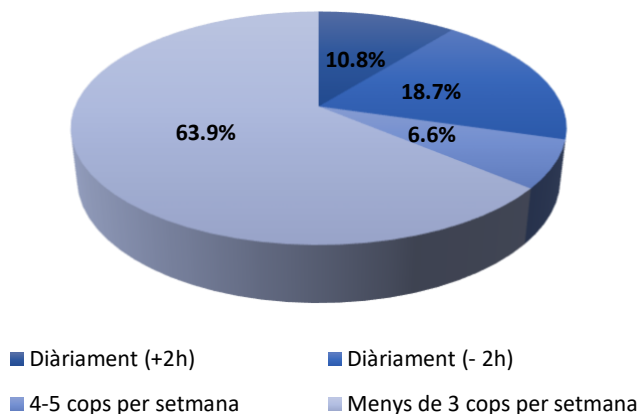
Temps setmanal dedicat a activitats musicals



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

En el cas del temps setmanal que dediquen els participants a activitats musicals es presenta una situació similar a les activitats artístiques. **El 63,9% dels joves dedica menys de 3 cops per setmana a activitats musicals però també cal dir que el 29,5% dels joves ho fa diàriament i el 10,8% dels joves realitza activitats musicals durant més de dues hores diàries.**

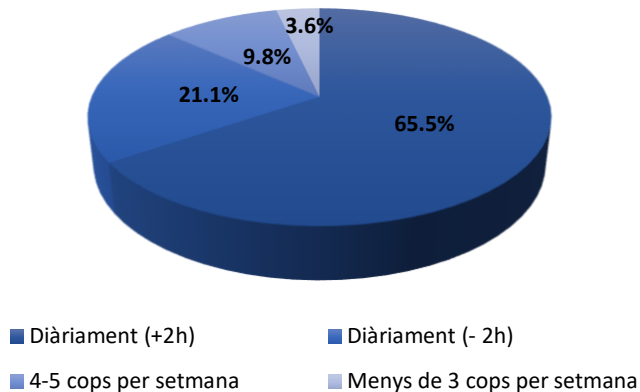
Temps setmanal dedicat a activitats artístiques



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Un dels resultats més alarmants que s'han obtingut al analitzar les dades provinents del qüestionari per a joves, és l'ús diària que fan del mòbil i de les xarxes socials. Més del 85% dels joves (el 86,6%) utilitza el mòbil i revisa les xarxes socials a diària, aquesta dada en principi podria entrar dins de la normalitat, **però el 65,5% ho fa durant més de dues hores diàries.** El 9,6% revisa el mòbil entre 4 i 5 cops per setmana i el 3,8% ho fa menys de 3 vegades a la setmana. **El temps excessiu que dedica una part dels joves a l'ús del telèfon mòbil és un tema prioritari que s'hauria d'abordar des dels diferents entorns que envolten al jove.**

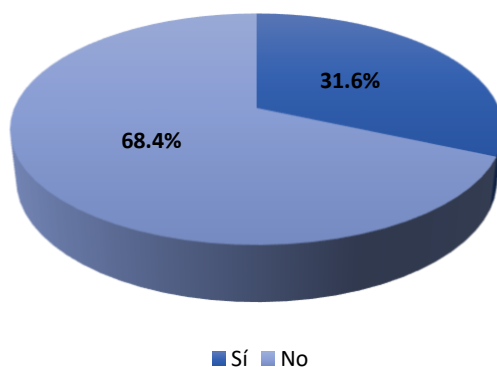
Temps setmanal dedicat a l'ús del mòbil i les xarxes socials



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Una altra de les qüestions que fa referència als hàbits de la llar familiars és si els joves reben ajuda dels pares a l'hora de fer els deures. **Gairebé el 70% dels joves (el 68,4%) no rep ajuda a l'hora de fer els deures.**

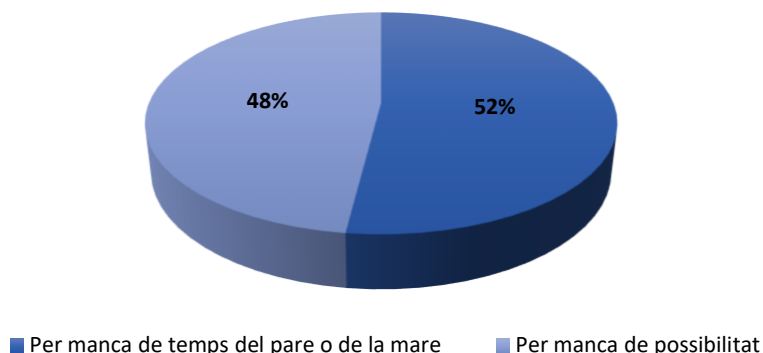
T'ajuden a fer els deures?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Als joves que no reben cap tipus d'ajuda per fer els deures, se'ls hi pregunta per què els pares no els ajuden a fer els deures. **El 52% que afirma que és per manca de temps del pare o de la mare davant del 48% comenta que els seus pares no els poden ajudar per manca de possibilitat.**

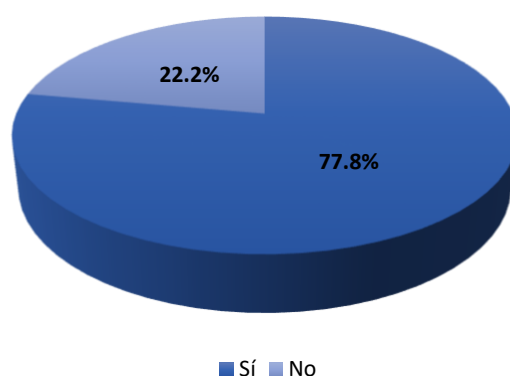
Per què creus que no t'ajuden?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Una altra de les variables del qüestionari rellevants per entendre la realitat dels joves és si estan contents a l'institut. **Gairebé una quarta part dels joves enquestats (el 22,2%) afirma que no està content quan està a l'institut, una dada a tenir present a l'hora de valorar les relacions que s'estableixen entre els joves i l'institut en tots els seus contextos.**

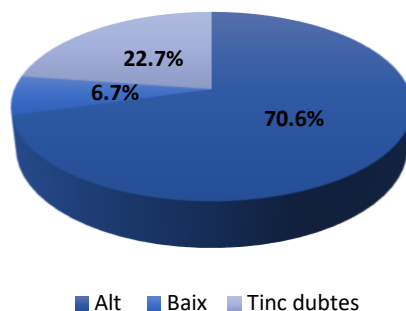
Estàs content a l'escola?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Seguint amb la línia educativa, es pregunta als joves quin grau de confiança pensen que tenen per assolir les diferents fites formatives i professionals que es proposin. **El 70,6% dels joves té un elevat grau de confiança per aconseguir-ho, seguit del 22,7% dels joves que tenen dubtes en relació a l'assoliment d'aquests objectius i del 6,7% que presenta un baix grau de confiança per assolir aquests fites.**

Grau de confiança en assolir fites formatives i professionals



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

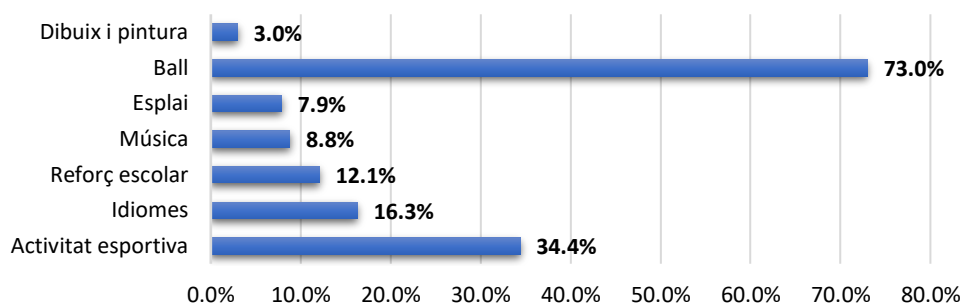
Un altre dels àmbits que es volia recollir en el qüestionari són les activitats extraescolars que realitzen o els hi agradaria realitzar als participants.

Més de la meitat dels participants afirma que realitza com a mínim una activitat extraescolar.

Les activitats més freqüents són les activitats esportives, els idiomes, ball, reforç escolar i música.

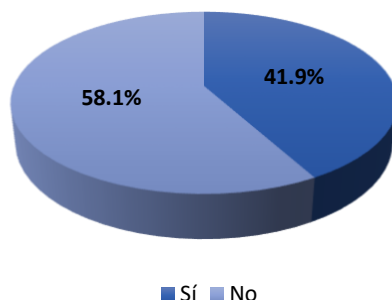
Quan es pregunta als joves si els hi agradaria realitzar una nova activitat esportiva, el 41,9% afirma que li agradaria fer una nova activitat. Les activitats que més els hi agradaria fer si fessin una nova activitat són ball, futbol, natació, dibuix i anglès.

Activitats extraescolars que realitzen els joves de la vila



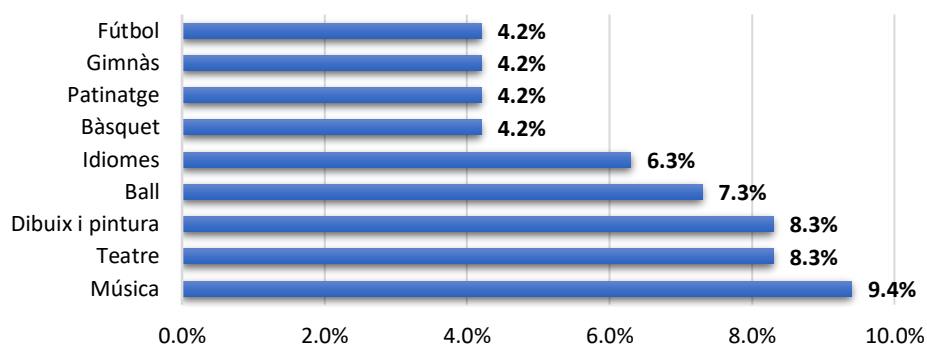
Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

T'agradaria fer una nova activitat extraescolar?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

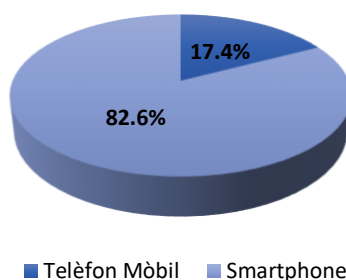
Activitats extraescolar que els hi agradaria realitzar als joves de la vila



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Davant del debat actual en relació als joves i a l'ús excessiu del mòbil, el qüestionari tenia la voluntat de recollir la realitat dels joves de la vila de Molins de Rei envers a aquesta polèmica. En primer lloc, es va preguntar als joves si disposaven de telèfon mòbil (sense internet) o bé d'un *smartphone*. El **82,6% dels joves disposa d'un *smartphone*** i el **17,4% disposa de telèfon mòbil**.

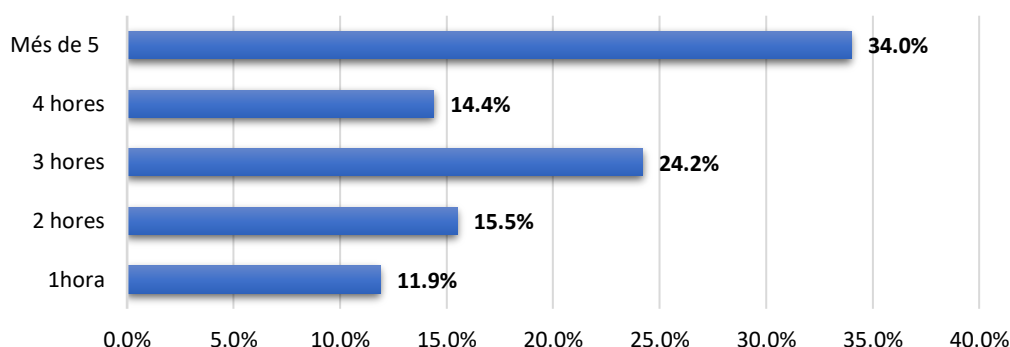
Disposes de mòbil i de smartphone?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

En segon lloc, es va preguntar als joves quantes hores dediquen diàriament a l'ús del telèfon mòbil o del *smartphone*. El **34% dels joves dedica més de 5 hores diàries al mòbil**, el **14,4% utilitza el mòbil 4 hores al dia** i el **24,2% ho fa durant 3 hores**. Els joves que hi dediquen entre **1 hora i 2 hores al dia representen entre el 27,4%**. És important destacar la importància d'aquestes dades, ja que estem parlant de joves menors d'edat amb una possible addicció al telèfon mòbil o *smartphone*. Caldria planificar com s'ha d'abordar aquesta problemàtica des dels diferents entorns que envolten al jove.

Quantes hores al dia el fas servir?

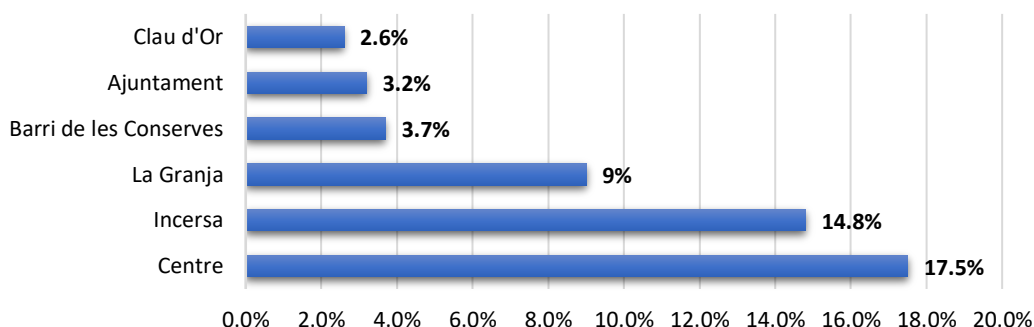


Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

En el qüestionari també es pregunta de quin entorn o de quins entorns són els amics del jove. Les respostes més freqüents són: **de la vila de Molins de Rei i de l'escola de la persona participant, amb una representació del 86,1% i del 68,6% respectivament**. En tercer lloc, trobem que els amics són de fora de Molins (el 55,2%), seguit dels amics que viuen en el mateix barri (43,3%) i dels amics d'altres barris (42,8%).

En relació a aquesta qüestió, també es demanava als joves que indiquessin quines són les zones o els barris de Molins de Rei que més freqüenten. **La majoria ha comentat que el centre és la zona en la que més es mouen, seguit de Incersa i de la Granja**.

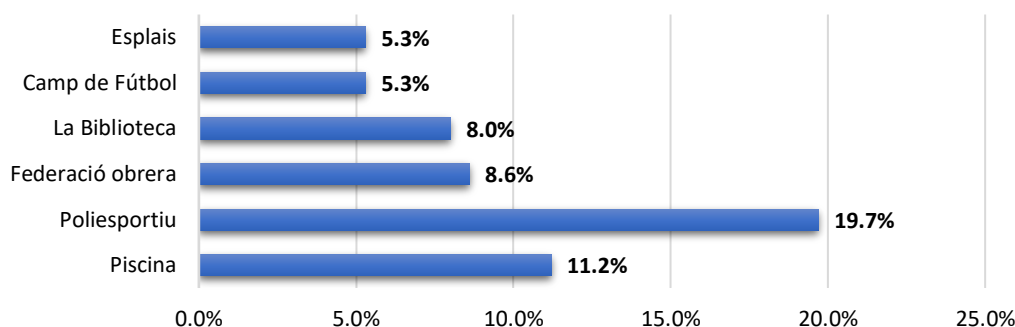
Per quin barri/zona de Molins de Rei et mous més?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Es pregunta als joves quins són els equipaments juvenils de la vila que coneixen. Les respostes més freqüents són: el poliesportiu (el coneixen el 19,7% dels joves), la piscina (el 11,2%), la Federació Obrera (el 8,6%) i la biblioteca (el 8%).

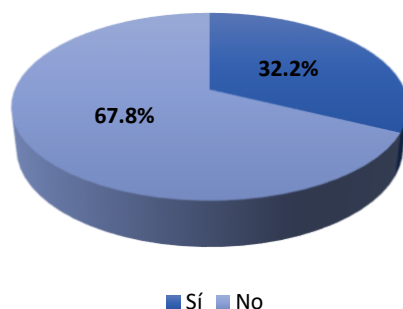
Quins equipaments juvenils de Molins de Rei coneixes?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Seguidament, es pregunta als joves si utilitzen els diferents equipaments esportius dels que disposa el municipi. El 67,8% afirma que sí que fa ús d'aquests equipaments.

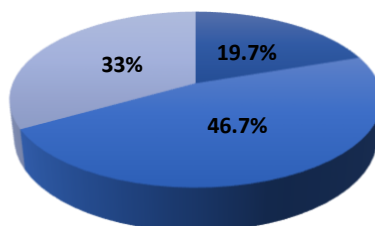
Utilitzes els equipaments juvenils de Molins de Rei?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Als joves que han contestat que no utilitzen els equipaments esportius del municipi, se'ls hi pregunta el motiu pel qual no en fan ús. El 46,9% dels joves afirma que no coneix els equipaments juvenils de la ciutat, seguit del 33,6% dels joves que diuen que no els hi interessen les activitats que s'hi realitzen i el 19,7% que no s'assabenta de les diferents activitats que s'hi fan. És necessari que s'impulsi un programa destinat a la promoció dels espais i a les activitats que s'hi realitzen per a què els joves que encara no coneixen aquest tipus de servei puguin fer-ne ús.

Indica els motius pels quals no els utilitzes

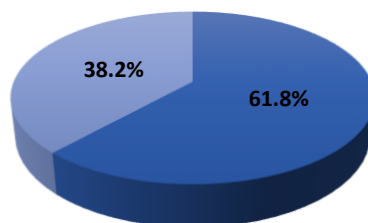


- No m'assabento de les activitats que s'hi fan
- No conec els equipaments juvenils
- M'assabento de les activitats que s'hi fan, però no m'interessa

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Al igual que es pregunta els joves el perquè no utilitzen els equipaments esportius, els que han contestat que sí que els utilitzen, també se'ls pregunta quin ús en fan. **La gran majoria (el 61,8%) els utilitza per anar-hi a passar una estona amb els amics i amigues, el 38,2% va allà per les activitats que s'hi realitzen.**

Indica els motius pels quals sí que els utilitzes

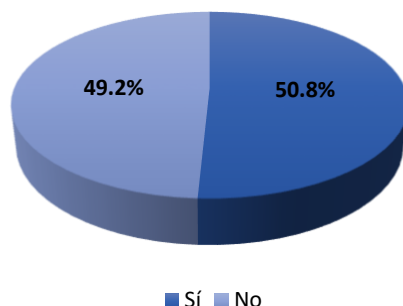


- Vaig allà a passar l'estona amb els meus amics
- Vaig allà per les activitats que hi fan

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Es pregunta als joves si pensen que en el municipi es fan activitats destinades per a ells. **Només el 50,8% pensa que es fan activitats pensades per a joves.**

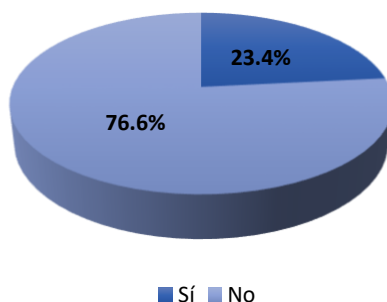
Penses que a Molins de Rei s'hi fan activitats per joves?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

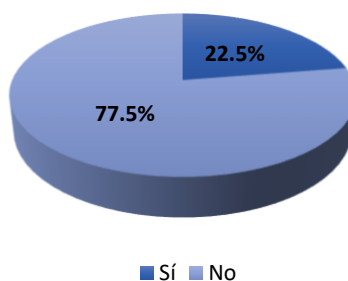
Un dels resultats del qüestionari més positius és que el 76,6% dels joves participen en alguna entitat. Dels joves que participen en alguna entitat, el 77,5% ho fa en una entitat de lleure. Als joves que participen en alguna entitat, se'ls hi pregunta a quin tipus d'entitat participen, les més freqüents són l'esplai i el cau.

Participes en alguna entitat?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

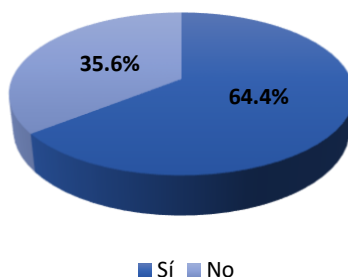
Participes en alguna entitat de lleure?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Quan es pregunta als joves si pensen que el municipi de Santa Coloma de Gramenet és un lloc atractiu pels joves, **només el 64,4% afirma que sí que ho és. El 35,6% restant pensa que el municipi no és atractiu pels joves.**

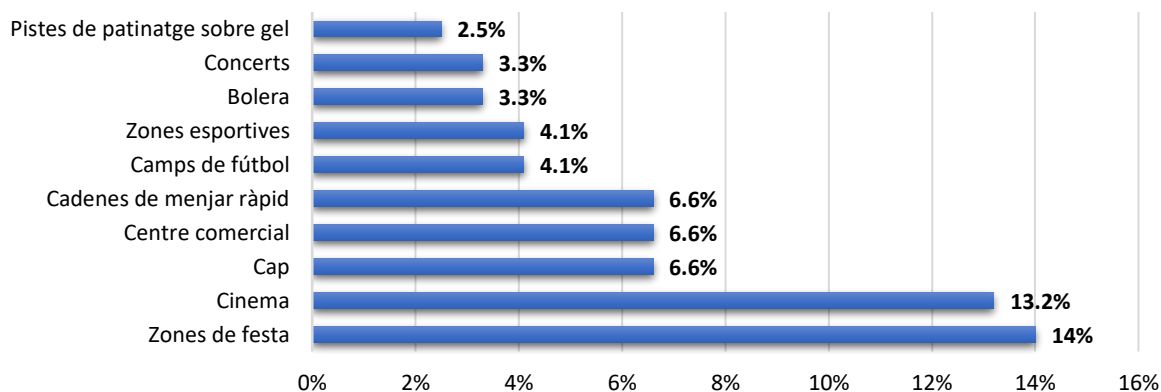
Creus que Molins de Rei és un lloc atractiu pels joves?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

També es pregunta als joves, quins equipament troben a faltar a la vila. El 14% dels joves participants comenten que troben a faltar zones de festa i el 13,2% afirma que un cinema. **En menor proporció (el 6,6%), els joves també troben a faltar un centre comercial i cadenes de menjar ràpid. Per últim destacar que el 6,6% dels joves no troba a faltar cap equipament.**

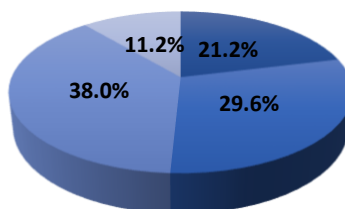
Llistat d'equipaments que els joves troben a faltar a Molins de Rei



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Es pregunta als joves quin organisme o organismes han d'organitzar les activitats destinades per a ells. **El 38% pensa que principalment haurien de ser les entitats juvenils amb la col·laboració de l'Ajuntament.** En segon lloc, el 29,6% joves pensen que hauria de ser principalment l'Ajuntament amb la col·laboració de les entitats juvenils. El 21,2% dels joves diu que han de ser les activitats juvenils i el 11,2% pensa que l'Ajuntament ha de ser l'organisme que organitzi les activitats destinades als joves.

Qui penses que hauria d'organitzar aquestes activitats?

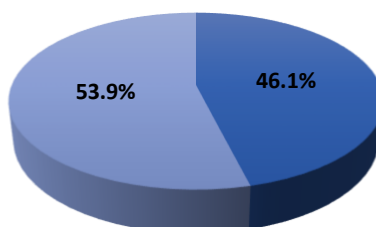


- Entitats juvenils
- Principalment l'Ajuntament amb la col·laboració de les entitats juvenils
- Principalment les entitats juvenils amb la col·laboració de l'Ajuntament
- L'Ajuntament

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

El Punt d'Informació Juvenil (PIJ) és un servei públic i gratuït d'assessorament que posa a disposició l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet als joves del municipi. **Només el 53,9% dels joves participants coneix aquest servei davant del 46,1%, seria bo que es promocionés a la resta de joves que no el coneixen.**

Coneixes el Punt d'Informació Juvenil (PIJ) de Molins de Rei?

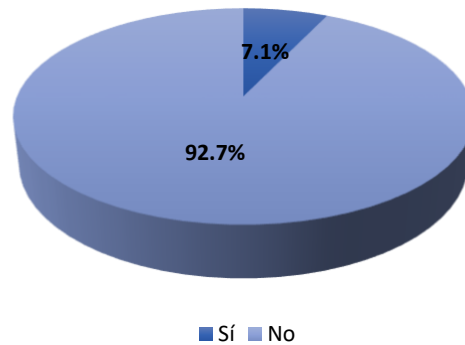


- Sí
- No

Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Als joves que han contestat que coneixen el Punt d'Informació Juvenil (PIJ) del municipi, se'ls ha preguntat si l'utilitzen. **El 92,9% dels joves tot i que coneixen el servei, no fa ús d'aquest servei.**

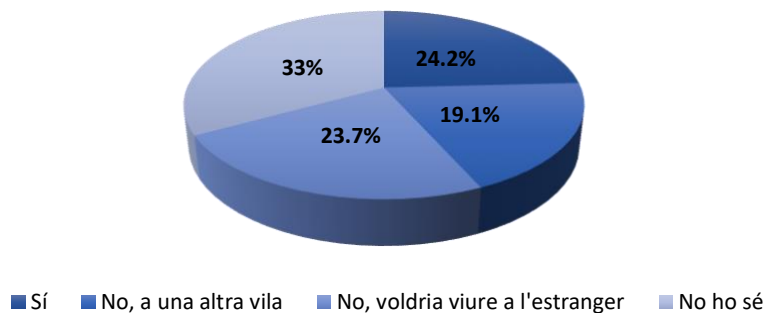
Utilitzes el Punt d'Informació Juvenil (PIJ) de Molins de Rei?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

A través del qüestionari destinat als joves que estudien a Molins de Rei, una de les qüestions que es volia posar sobre la taula és si en un futur els hi agradaria viure en el municipi. **Només el 24,2% dels joves té clar que en un futur li agradaria viure a Molins de Rei, davant del 23,7% que en un futur li agradaria viure a l'estranger i del 19,1% que preferiria viure en una altra ciutat. El 33% no té clar a on li agradaria viure en un futur.** Aquestes dades posen de manifesta la necessitat de fer polítiques per afavorir a que els joves es quedin a viure en el municipi.

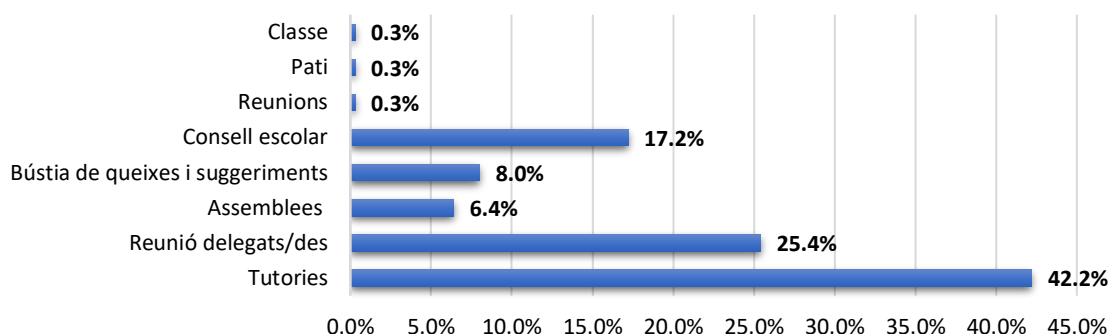
En un futur t'agradaria viure a Molins de Rei?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La gran majoria dels participants (el 92,6%) comenta que una de les formes més habituals de participació en el seu institut són les tutories. En segon lloc, i amb un percentatge força inferior, el 56,3% dels participants afirmen que una altra de les formes de participació és a través de la reunió de delegats i delegades. Amb menor representació, també han marcat com a formes de participació habituals el Consell escolar (el 38,1%), la bústia de queixes i suggeriments (el 17,1%) i les assemblees (el 14,2%). Altres formes de participació com les conversacions amb els companys, les xerrades, els valors, etc. tenen una representació inferior a l'1%.

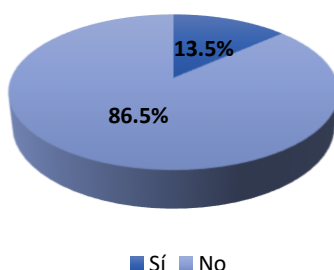
Formes de participació que utilitzeu a l'escola



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Una de les preguntes del qüestionari fa referència a l'estat de salut dels joves en el darrer any. El 86,5% dels joves afirma que no ha patit cap problema important de salut en el darrers mesos, davant del 13,5% que comenta que sí.

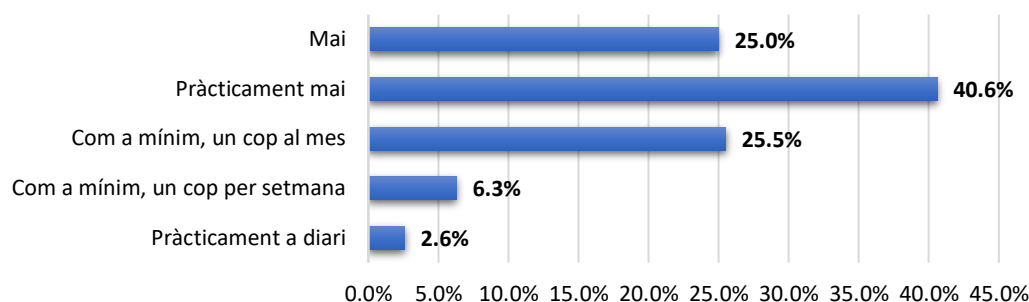
Has tingut algun problema de salut important en el darrer any?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

En relació als hàbits i a les relacions dels joves amb el seu entorn més proper. Una de les preguntes del qüestionari fa referència al consum d'alcohol en el cercle d'amistats dels joves. El 25% dels participants afirma que mai es consumeix alcohol en el seu cercle d'amistat. El 40,6% comenta que pràcticament mai, el 25,5% diu que com a mínim un cop al mes, el 6,3% com a mínim, un cop per setmana, per últim, el 2,6% afirma que el consum d'alcohol en el seu cercle d'amistat és diari. Tenint en compte que la majoria dels enquestats són menors, que més d'una tercera part dels joves enquestats (34,4%) afirmi que en el seu cercle d'amistats es consumeix alcohol, encara que sigui de manera puntual, posa en evidència una realitat dels joves que s'ha de tenir present i abordar-la per tal de reduir al mínim aquestes xifres.

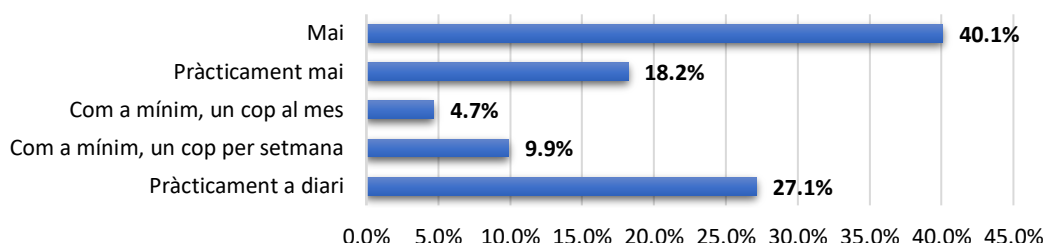
En el teu cercle d'amistats es consumeix alcohol?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

El 40,1% dels joves afirma que en el seu cercle d'amistat mai es consumeix tabac. El 59,9% restant comenta que sí que es consumeix tabac en el seu cercle d'amistat encara que sigui de manera puntual. El 27,1% dels participants afirma que el seu cercle d'amistats es consumeix tabac en el seu cercle d'amistats a diari i el 9,9% diu que com a mínim, un cop per setmana. Les darreres dades posen de manifest la necessitat d'informar i sensibilitzar als joves dels perjudicis que comporta el fet de consumir tabac.

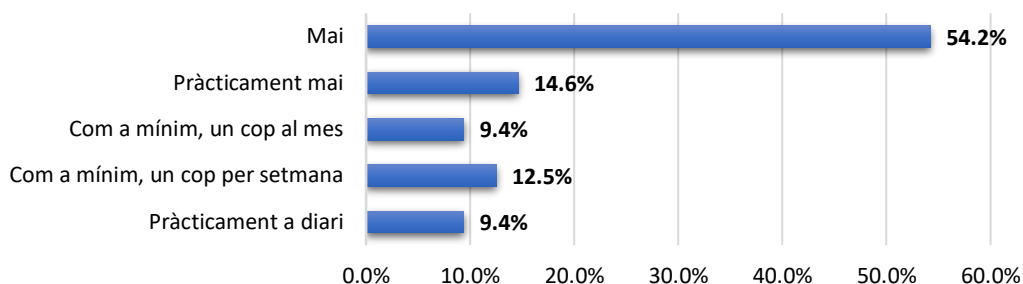
En el teu cercle d'amistats es consumeix tabac?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Només el 54,2% dels joves afirma que en el seu cercle d'amistat mai es consumeix haixix o marihuana. El 9,4% afirma que en el seu cercle d'amistat ho consumeixen a diari, el 12,5% diu que es consumeix com a mínim un cop per setmana i el 9,4% afirma que com a mínim, un cop al mes. Aquestes dades deixen entreveure la necessitat de conscienciar als joves de la perillositat del consum d'aquest tipus de substàncies.

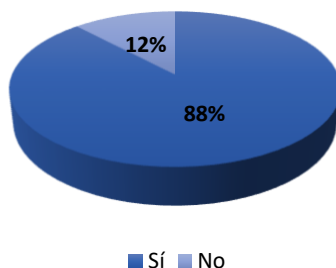
En el teu cercle d'amistat es consumeix haixix o marihuana?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Amb la finalitat de conèixer la valoració dels propis joves en relació a la informació que aquests disposen sobre els efectes del consum de drogues, **és important destacar que una desena part dels enquestats (el 12%) pensa que no disposa de suficient informació sobre el consum de drogues.** Els resultats d'aquesta qüestió han de permetre obrir un espai de reflexió i treball per tal de valorar si el procés informatiu en temes de consum de drogues és suficient i s'ajusta a la realitat dels joves de Molins de Rei.

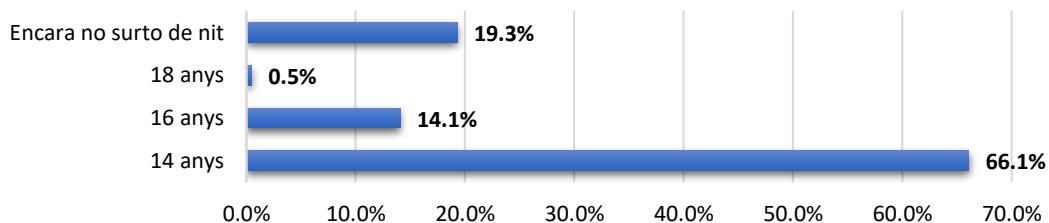
Consideres que estàs prou informat/da sobre el consum de drogues?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Una altra qüestió que es plantejava en el qüestionari és l'edat a la que els joves van començar a sortir de nit sols. El 19,3% encara no surten per la nit. **Dels joves que sí que surten per la nit, el 66,1% ho va començar a fer als 14 anys i el 14,1% va començar a sortir de nit als 16 anys.**

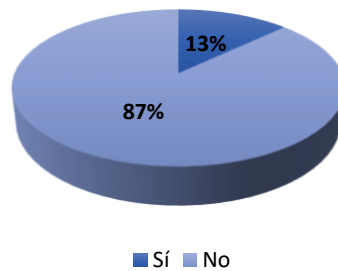
A quina edat has començat a sortir de nit?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

Un dels resultats destacables del qüestionari és que el 13% dels joves afirma que s'ha sentit controlat per la seva parella alguna vegada, davant del 87% que contesta que mai s'ha sentit controlat. És una dada que s'hauria de tenir present si s'analitzés com els joves entenen l'enamorament i com el gestionen.

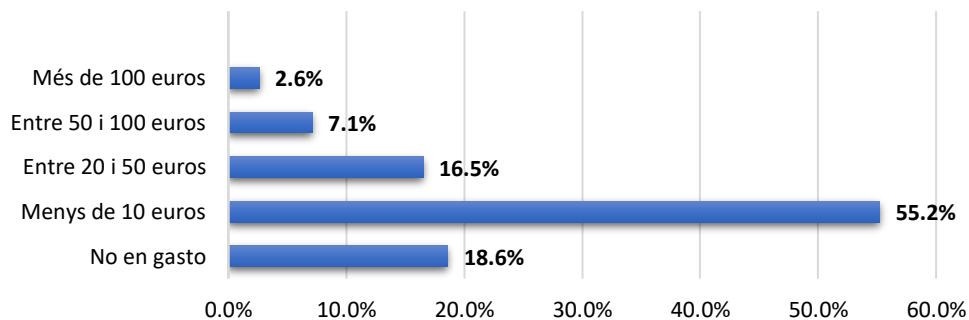
Alguna vegada t'has sentit controlat per la parella?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

La gran majoria dels joves participants gasten menys de 10 euros setmanals (55,2%) durant el seu temps d'oci o bé, no en gasten (18,6%). El 16,5% gasta entre 10 i 20 euros. El 9,7% gasta més de 20 euros setmanals.

Quants diners gastes a la setmana en el teu temps lliure?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari d'educació secundària (2018).

c. Sessió de participació amb el Consell dels Infants

El dia 13 de setembre de 2018 es va convocar una sessió amb els membres del Consell d'Infants amb l'objectiu d'implicar-los en la diagnosi del projecte i a la vegada, en la generació de propostes futures del PLIA. Van participar 16 infants de l'òrgan de participació.

La dinàmica que es va treballar va ser la següent:

Es van explicar les activitats que es realitzaran durant les sessions i es demana als infants que s'organitzin en grups de 5 per treballar de forma conjunta. Es conformen 3 grups.

Van rebre una cartolina amb 5 blocs temàtics (equipaments públics, participació, escola, comunicació i mobilitat), a cada bloc, els infants van trobar tres qüestions referents al municipi de Molins que hauran de treballar i debatre amb la resta del grup. De cada àmbit, han de generar un conjunt de propostes de millora que posteriorment es posaran en comú amb la resta de grups. L'objectiu és que els infants reflexionin quins aspectes de cada àmbit treballat són millorables i de quina manera es podria realitzar.

Àmbits de treball i aportacions dels infants:

Mobilitat

És segur el camí fins a l'escola, el Poliesportiu, la Biblioteca, el CAP,...? Obstacles i solucions:

- Els infants valoren que el camí de l'escola no és segur. Falten passos de zebra, en concret, a l'Alzina, en direcció a la muntanya en falta un.
- El camí és segur per sempre està brut (en concret, els carrers propers a l'escola Sant Miquel).

Creieu que cal ajudar d'alguna manera les persones amb mobilitat reduïda?

- Falten semàfors adaptats per a persones amb discapacitat.
- Es necessita revisar que hi hagin les rampes suficients i incorporar baranes a totes les rampes.

Coneixeu el Pla de mobilitat "Viatjo amb tu?". L'heu fet servir? Què n'opineu?

- Cap infants coneix el projecte *Viatjo amb tu*

Participació

Pros i contres del Consell d'Infants, temes a millorar

Avantatges:

- Podem donar la nostra opinió
- Pensem com podem millorar el nostre poble.
- Donar veu als infants
- Ajudar a millorar el poble de Molins de Rei

Desavantatges:

- Es fa pesat per alguns/es i a alguns/algunes no els hi agrada amb qui han de treballar.
- Ens agradaria treballar més projecte
- No sempre ens sentim escoltats
- També es podrien organitzar activitats noves com poden ser excursions.

Altres formes de participació a la vila, a l'escola...com us agradaria dir la vostra? Sobre quins temes de ciutat voldríeu poder opinar (gènere, espai públic com places i carrers, participació, medi ambient,...)

- Amb una revista del poble on puguem participar contestant enquestes sobre el poble. Ens agradaria dir la nostra sobre Medi Ambient.
- A les escoles es podria posar una bústia de propostes i suggeriments. Les botigues del poble també podrien disposar de fulls de suggeriments.

Què canviariéu del Consell escolar de la vostra escola perquè fos més participatiu?

- Millorar els horaris en què es fa el Consell molts nens i nenes no poden compaginar-ho amb les altres activitats que fan.

Comunicació

Us assabenteu de les activitats dedicades als infants que es fan a la vila?

- La majoria d'activitats arriben per carta. Estaria bé que enviessin la informació per correu, ho comunicuessin a través de les xarxes socials i cartells informatius a les escoles i instituts. També podria existir una aplicació del mòbil que fos de l'Ajuntament de Molins de Rei.
- Els cartells informatius moltes vegades estan destrossats, és un dels motius pels quals no ens assabentem de les activitats que es fan en el poble.

Creieu que caldria un calendari global de tots els espais (Biblioteca, poliesportiu,...) que recollís totes les activitats?

- Podria existir un calendari mensual.
- Estaria bé que hi hagués un calendari perquè faria que augmentés la participació dels ciutadans en les diferents activitats, però és important que es complís la programació

Quin ús en faríeu de les xarxes socials per temes de ciutat i de participació?

- Es podrien contestar enquestes per tractar temes del poble (per decidir), estaria bé que les institucions tinguessin xarxes socials i que allà pengessin tota la informació.
- Es podria crear un Instagram, ja que a dia d'avui la gent està molt connectada a aquesta xarxa social, d'aquesta manera la gent s'assabentaria de les activitats molt més fàcilment.

L'escola

Com veieu la vostra escola? Creieu que li falta alguna cosa? S'hi fan prou activitats o se n'haurien de fer més? Voldríeu que es fessin més xerrades, sobre algun tema en concret?

- Millorar les instal·lacions d'aire acondicionat, ventiladors, etc.
- Millorar les portaries
- Castell Ciuró: és una escola poc participativa, falten bastantes activitats
- L'Estel: fa falta que es facin més treballs ens grup
- Sant Miquel: caldria millorar la façana.
- Es podria fer una recollida de les fulles seques
- Es podria intentar crear més places d'apartament a prop de les escoles.

Equipaments públics

Què creieu que hauria de fer la Biblioteca perquè us entrin més ganes d'anar-hi i de llegir més llibres?

- Fomentar la lectura, que et recomanin llibres. Que hi hagi pel·lícules i videojocs.
- El canvi de lloc de la biblioteca (ara està més al centre) és una gran millora per a què la gent hi vagi més.

Què creieu que s'hauria de fer perquè els nens sortissin a jugar al carrer, a les places o a les pistes?

- Posar portaries, cistelles i pistes d'atletisme.
- Fer més coses participatives com activitats en les que hi poguessin participar els nens.
- Millorar la xarxa de Wifi gratuïta.
- Nova *tirolina* (al costat de la Biblioteca)

Quines activitats es podrien fer a l'espai natural de Molins de Rei?

- Es podrien organitzar diferents tipus de jocs a l'aire lliure per infants i joves
- Es podrien organitzar pícnic familiars.
- Excursions que no siguin només caminar, que hi hagi altres coses com obstacles.
- S'haurien de millorar els camins indicant les rutes que s'hi poden fer, també es podria fer un camí per a bicicletes.

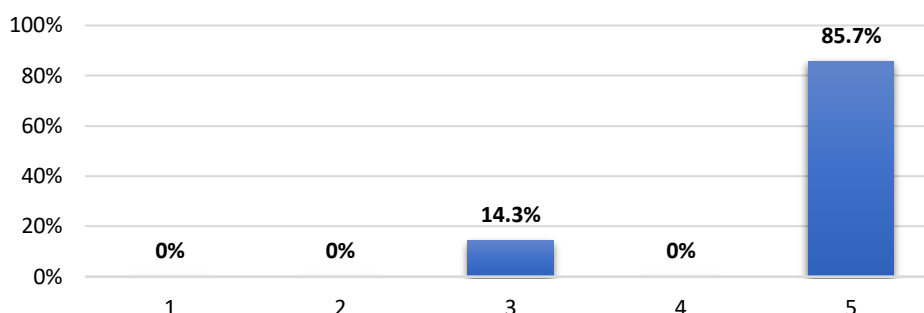
d. Enquesta a les entitats de la vila

Per tal de completar el present Pla, en la fase de la diagnosi participativa es va incorporar la valoració de les entitats en diferents qüestions en relació als infants i adolescents de la vila que se'ls hi van preguntar en format de qüestionari.

El qüestionari tenia la voluntat de recollir el grau d'acord o desacord de les entitats i associacions del municipi en un seguit de qüestions en relació a l'elaboració de Pla Local d'Infància i d'Adolescència de Molins de Rei, es demanava a les entitat que valoressin de l' 1al 5 el grau d'acord o de desacord en relació a les següents afirmacions al voltant de l'elaboració del Pla Local d'Infància i d'Adolescència de Molins de Rei, essent 1 "totalment en desacord", 5 "totalment d'acord" i 3 "ni d'acord ni en desacord". Seguidament, es mostren els resultats obtinguts:

En relació a plantejar estratègies per millorar la coordinació, comunicació i planificació entre les diferents àrees de l'Ajuntament relacionades amb infància i adolescència i el treball en xarxa amb les entitats. **El 85,7% es mostra totalment d'acord en aplicar aquest tipus d'estratègies davant del 14,3% que es mostra en una posició imparcial**

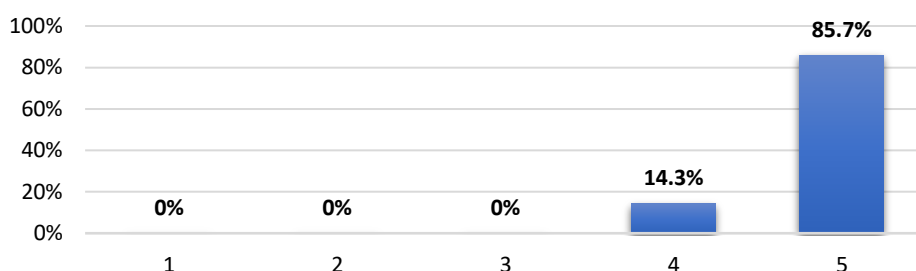
Grau d'acord en plantejar estratègies per millorar la coordinació, comunicació i planificació



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Totes les entitats es mostren d'acord en fomentar un sistema d'informació sobre joventut, en particular en relació a la inserció laboral i els vincles que té amb altres àrees fonamentals com educació.

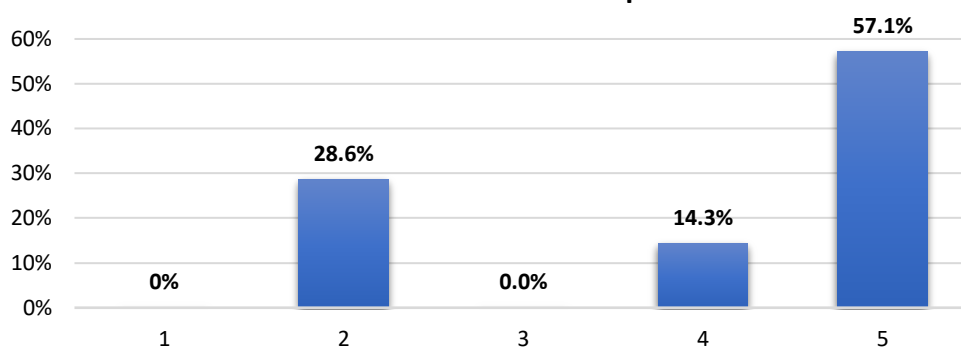
Grau d'acord en fomentar un sistema d'informació sobre joventut



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Quan es preguntat a les entitats el grau d'acord en desenvolupar una guia d'intervenció que defineixi la xarxa de recursos i espais existent i diversificada, els processos bàsics per a una atenció de qualitat, protocols, i instruments necessaris, **la gran majoria de les entitats, el 71,4% mostra el seu grau d'acord per desenvolupar aquesta guia, davant del 28,6% que no hi està d'acord.**

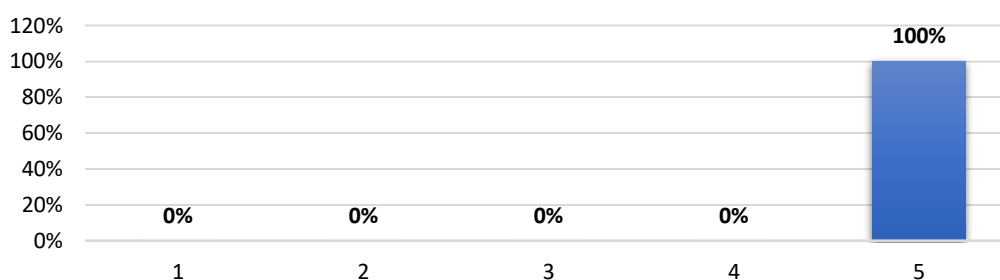
Grau d'acord en desenvolupar una guia d'intervenció que defineixi la xarxa de recursos i espais existents



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El 100% de les entitats participants mostra el seu total acord per a la creació una guia/calendari d'activitats per la infància i adolescència que tenen lloc a la vila.

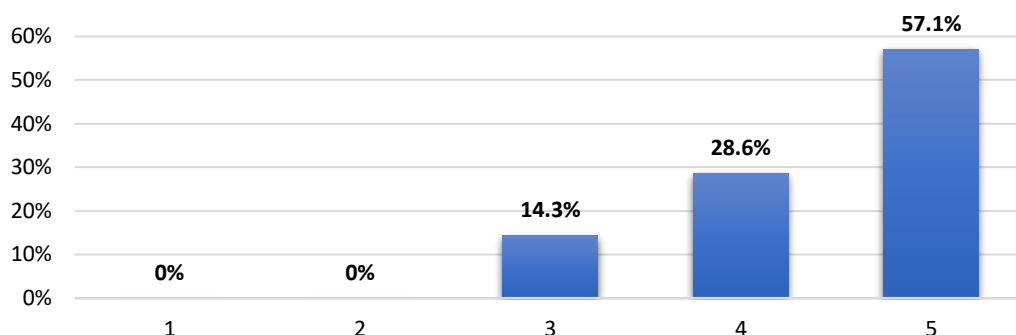
Grau d'acord en crear una guia/calendari d'activitats per infants i adolescents



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

La gran majoria de les entitats, el 85,7% valora positivament la possibilitat de fomentar la transparència en les accions relacionades amb el Pla d'Infància i Adolescència, davant del 14,3% que s'ubica en una posició imparcial i no mostra ni acord ni desacord.

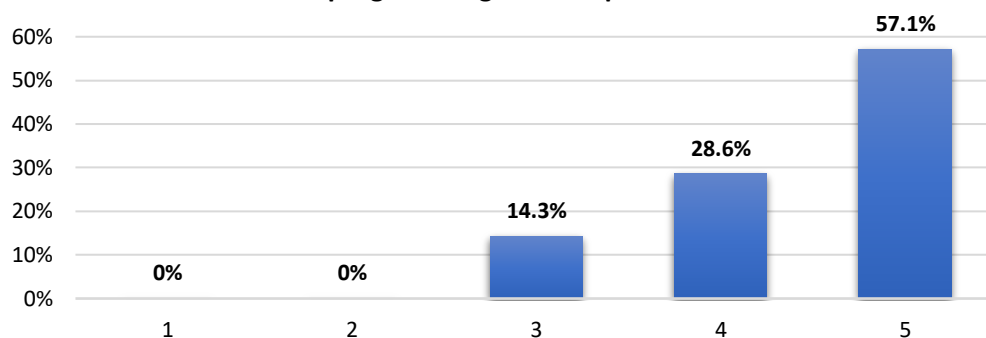
**Grau d'acord en fomentar la transparència en les accions
relacionades amb el PLIA**



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Davant de la opció d'implementar un mecanisme d'avaluació de programes i gestió de qualitat en temes d'infància i adolescència, succeeix el mateix que en la qüestió anterior, **el 85,7% es mostra d'acord davant d'aquesta actuació davant del 14,3% que adopta una posició neutral.**

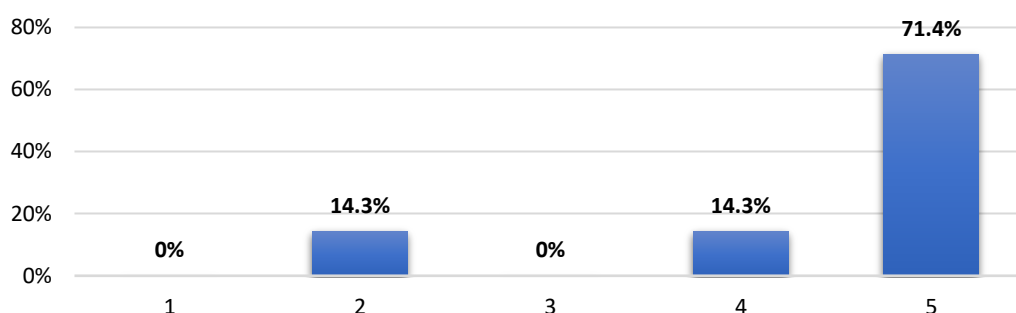
**Grau d'acord en implementar un mecanisme d'avaluació de
programes i gestió de qualitat**



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Tot i que la gran majoria de les entitats (85,7%) està d'acord en impulsar estudis i treballs de recerca sobre temes clau d'infància i adolescència, el 14,3% no està d'acord en que s'impulsi aquest tipus de projecte.

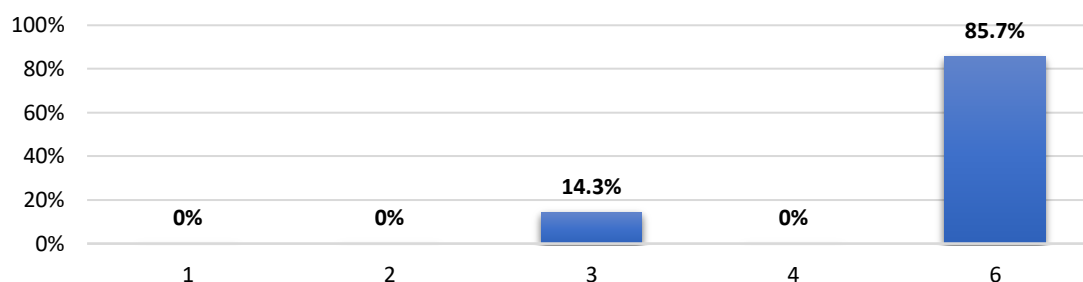
Grau d'acord en impulsar estudis i treball de recerca sobre temes clau d'infància i adolescència



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El 85,7% de les entitats està totalment d'acord en fomentar el coneixement dels infants, adolescents i famílies en relació als equipaments i espais existents i les activitats que s'hi fan, el 14,3% no mostra ni acord ni desacord davant d'aquesta iniciativa.

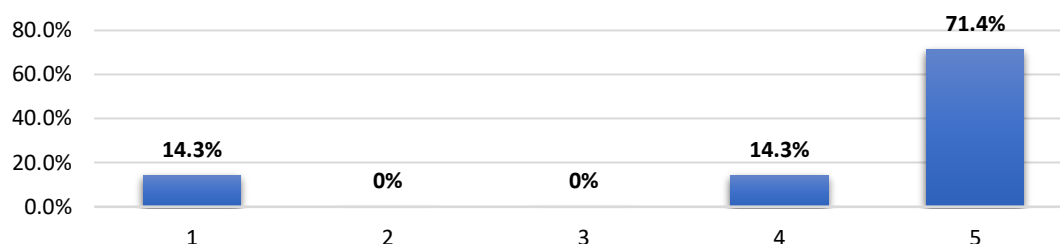
Grau d'acord en fomentar el coneixement dels equipaments i espais existents



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Tot i que la majoria de les entitats (el 85,7%) està d'acord en estendre les activitats per infants i adolescents a altres barris que no siguin el centre de la vila, el 14,3% afirma que està totalment en desacord davant d'aquesta iniciativa.

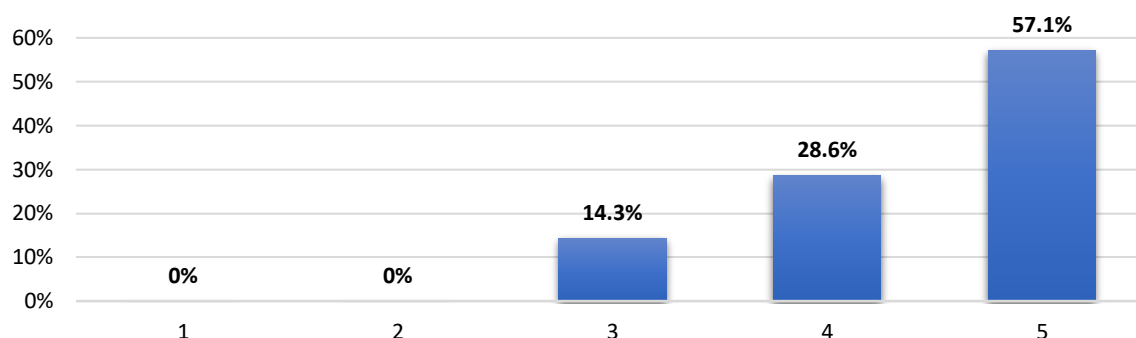
Grau d'acord en estendre les activitats per infants i adolescents a altres barris que no siguin el centre de la vila



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Davant la proposta de crear un espai o mecanisme d'informació, reflexió i coordinació transversal (Ajuntament, entitats, associacions, etc.) en relació a la cultura i activitats culturals que tingui en compte la infància i adolescència, **la gran majoria de les entitat mostra el seu grau d'acord, envers el 14,3% que s'ubiquen en una posició imparcial.**

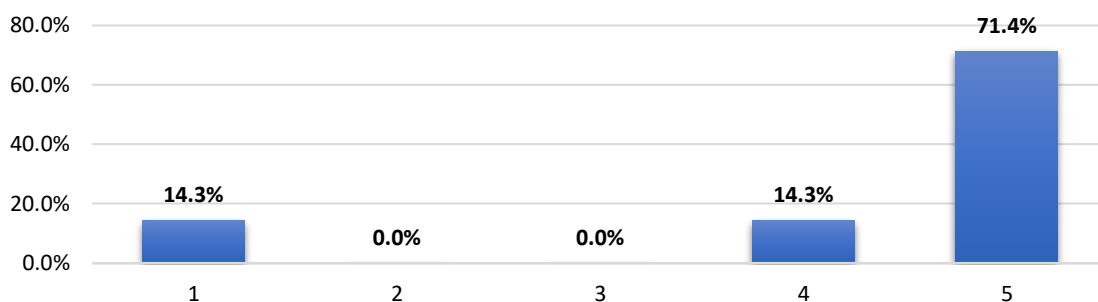
Grau d'acord en crear un espai o mecanisme d'informació, reflexió i coordinació transversal



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

En el supòsit de facilitar la creació i l'establiment d'entitats de lleure o entitats juvenils de caràcter cultural a la ciutat (locals, espais, etc.), succeeix el mateix que en el qüestió anterior, tot i que **la majoria estan d'acord davant d'aquesta proposta, el 14,3% s'ubica en una posició imparcial.**

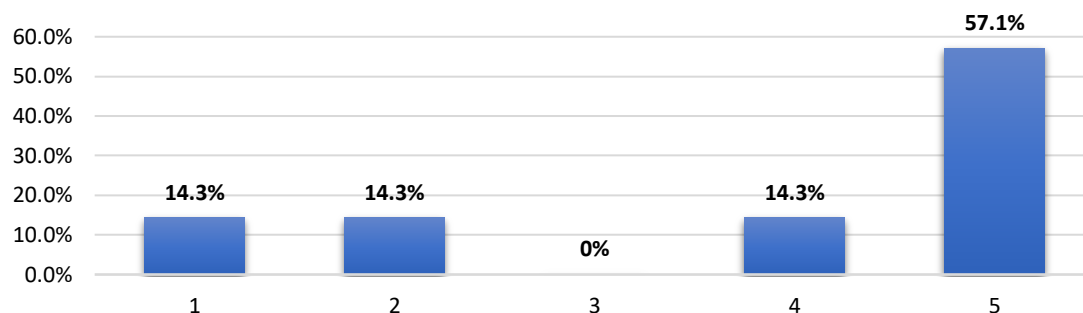
Grau d'acord en facilitar la creació i l'establiment d'entitats de lleure o entitats juvenils de caràcter cultural



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Davant de la proposta de fomentar el voluntariat i mentories amb infants i adolescents i de cara a les activitats amb aquests col·lectius, **el 71,4% de les entitats mostren el seu acord, davant del 28,6% de les entitats que mostra el seu desacord en aquesta qüestió.**

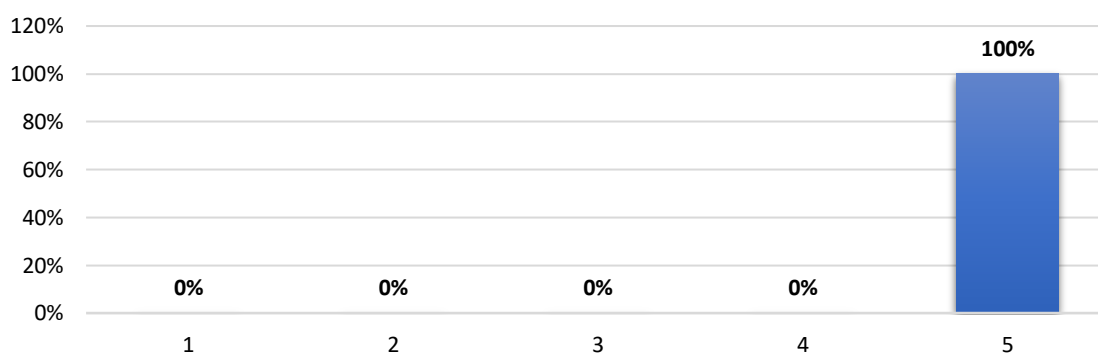
Grau d'acord en fomentar el voluntariat i les mentories amb infants i adolescents



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

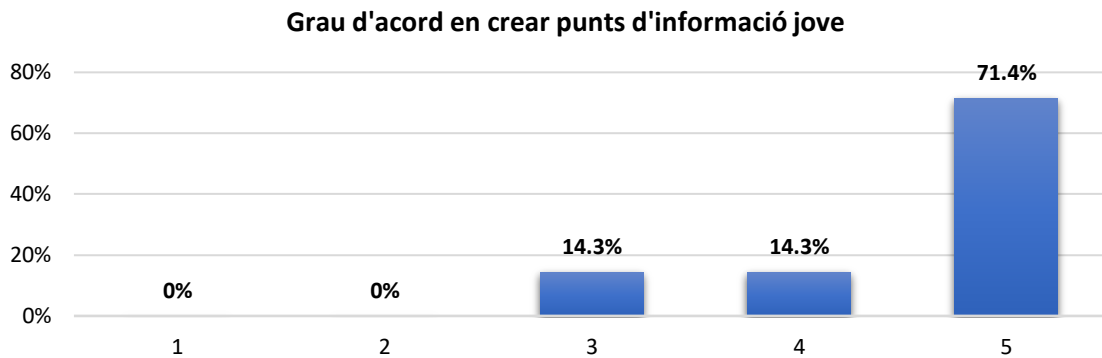
El 100% de les entitats està totalment d'acord en fomentar l'associacionisme juvenil.

Grau d'acord en fomentar l'associacionisme juvenil



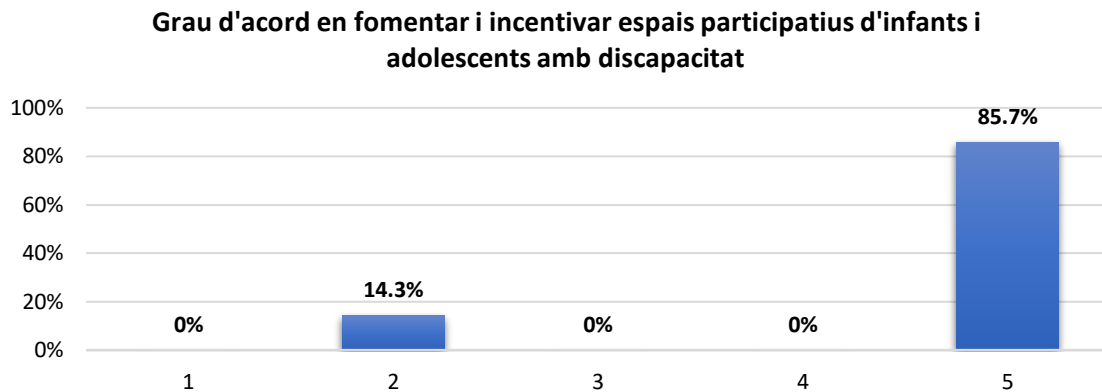
Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El 85,7% està d'acord en crear un/s punt/s d'informació jove que permetin que la informació arribi als adolescents (aquest punt no seria estàtic), davant el 14,3% de les entitats que mostra una opinió imparcial davant d'aquesta qüestió.



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

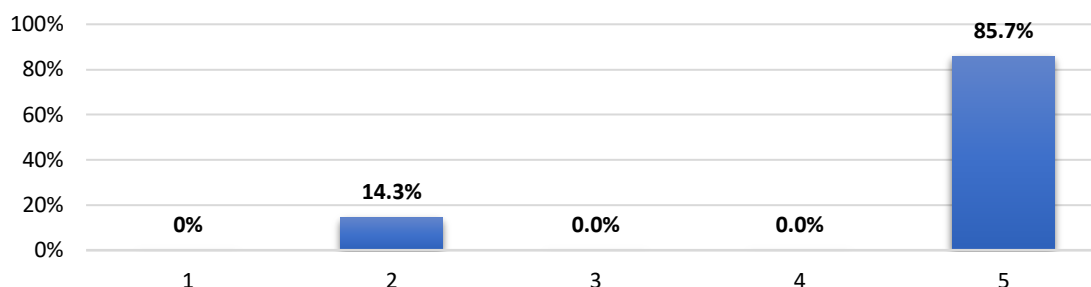
La gran majoria de les entitats (el 87,5%) està totalment d'acord en fomentar i incentivar la presència als espais participatius d'infants i adolescents amb discapacitat. El 14,3% mostra desacord davant d'aquesta proposta.



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Tot i que el 87,5% de les entitats està totalment d'acord en impulsar que les famílies amb dificultats econòmiques rebin l'acompanyament i tractament adequat dels seus fills o filles en temes de salut mental, el 14,3% està en desacord davant d'aquesta iniciativa.

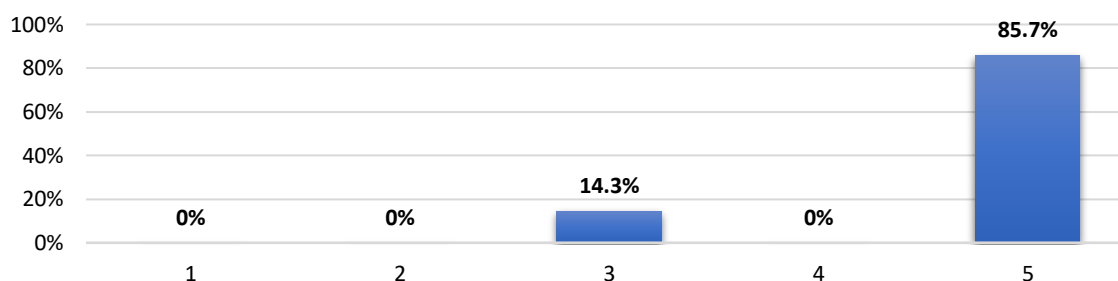
Grau d'acord en impulsar l'acompanyament i el tractament adequat per infants i joves de famílies amb dificultats econòmiques en problemàtiques de salut mental



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El 87,5% de les entitats enquestades està d'acord en fomentar el treball en relació a la salut i l'educació emocional dels infants i adolescents tenint en comptes la varietat de motxilles emocionals que carreguen en aquesta vila. El 14,3% de les entitats no mostra ni acord ni desacord en relació a aquesta qüestió.

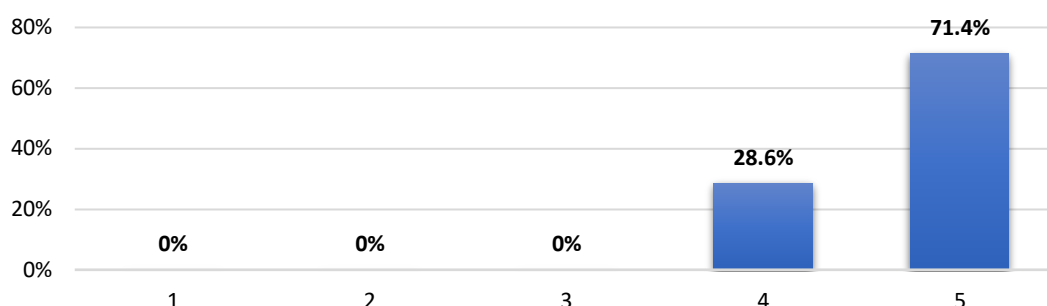
Grau d'acord en fomentar el treball en relació a la salut emocional dels infants i adolescents



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Totes les entitats estan d'acord en definir una estratègia conjunta i transversal per treballar l'alimentació i els hàbits saludables, en concret, **el 71,4% de les entitats està totalment d'acord i el 28,6% hi està d'acord.**

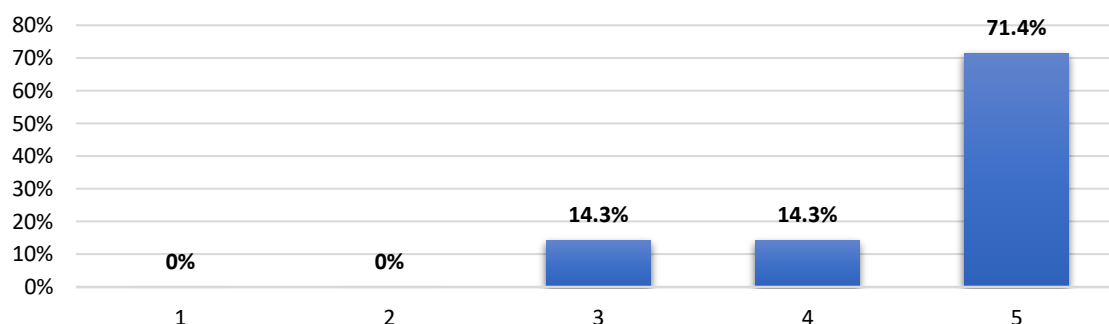
Grau d'acord en definir una estratègia conjunta i transversal per treballar l'alimentació i els hàbits saludables



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El 71,4% de les entitats està totalment d'acord en treballar els bons usos de les xarxes socials en relació a la infància i adolescència conjuntament amb les entitats que treballen amb infants i adolescents, **davant del 14,3% de les entitats que hi està d'acord i el 14,3% que se situa en una posició imparcial.**

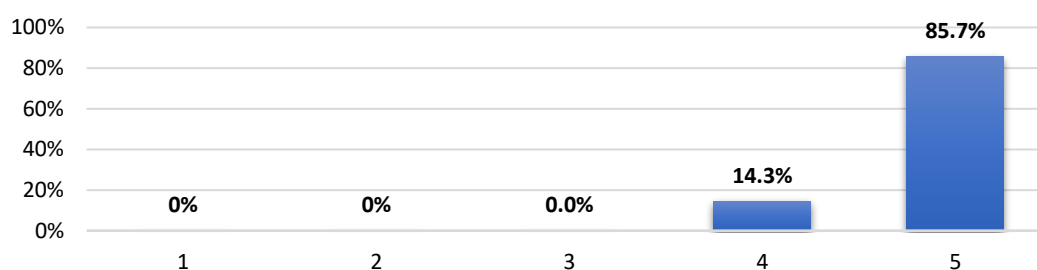
Grau d'acord en treballar els bons usos de les xarxes socials en relació a la infància i adolescència



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El 100% de les entitats està d'acord en crear un mecanisme de programes de prevenció, detecció i actuació comunitaris per tal de donar resposta a la violència de gènere i violència domèstica. En concret, el 14,3% mostra el seu acord i el 87,5% el total acord.

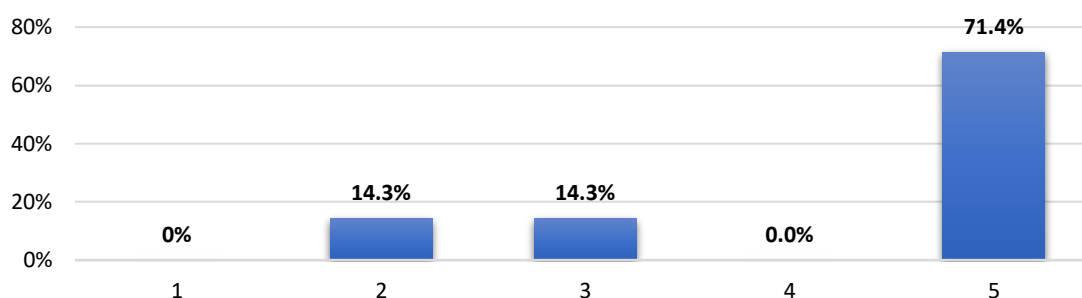
Grau d'acord en crear programes de prevenció, detecció i actuació per donar resposta a la violència de gènere i violència domèstica



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

La gran majoria de les entitats, el **71,4%** està **totalment d'acord en educar i sensibilitzar en perspectiva de gènere a l'adolescència i incorporar també a la infància**. El 14,3% de les entitats se situa en una posició imparcial davant d'aquesta qüestió, i el **14,3% restant està en desacord pel que fa aquesta proposta**.

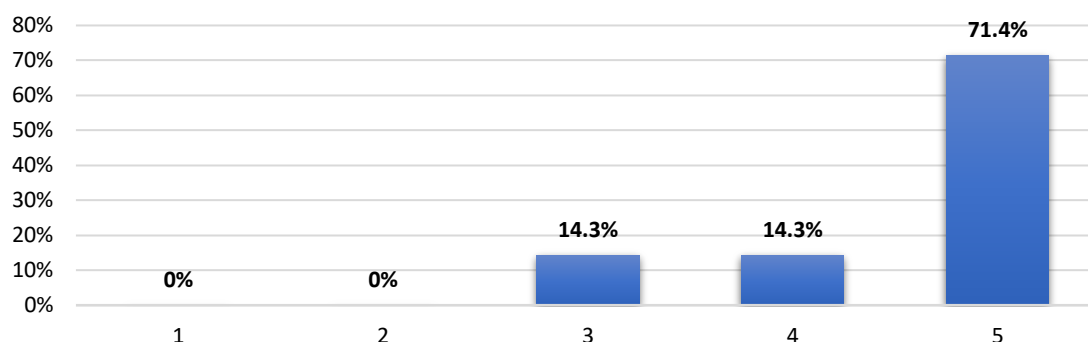
Grau d'acord en educar i sensibilitzar en perspectiva de gènere



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El **85,7%** de les entitats es mostra **d'acord o totalment d'acord en relació a la creació d'un perfil d'educador de carrer** per detectar possibles problemàtiques i donar suport a infants i adolescents. El 14,3% de les entitats es manté en una posició imparcial.

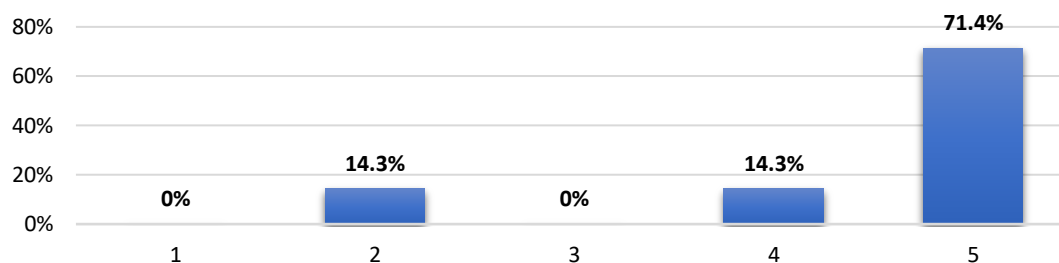
Grau d'acord en crear un perfil d'educador de carrer per detectar possibles problemàtiques



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Tot i que la gran majoria de les entitats (el 85,7%) està d'acord en oferir suport i cura al personal d'educació i serveis socials fomentant les coordinacions i el treball en xarxa amb les entitats i associacions del municipi, el 14,3% mostra el seu desacord envers aquesta proposta.

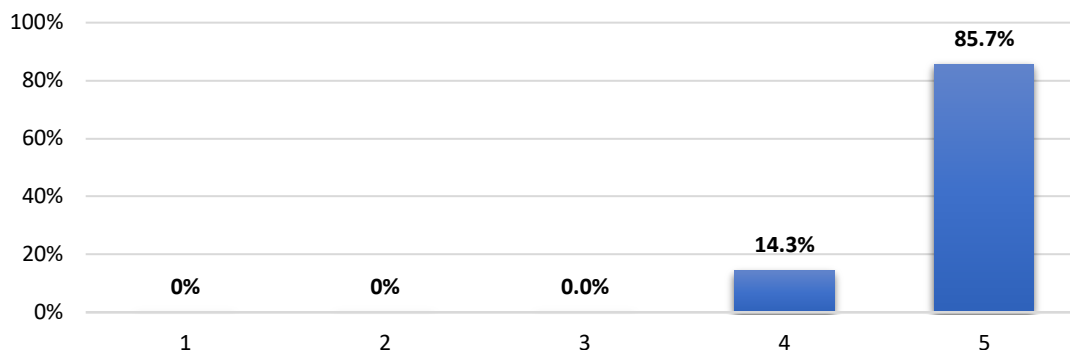
Grau d'acord en oferir suport i cura al personal d'educació i de serveis socials



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

El 100% de les entitats està d'acord en agilitzar els tràmits burocràtics en processos d'intervenció de menors. En concret, el 85,7% hi està totalment d'acord.

Grau d'acord en agilitzar els tràmits burocràtics en processos d'intervenció de menors

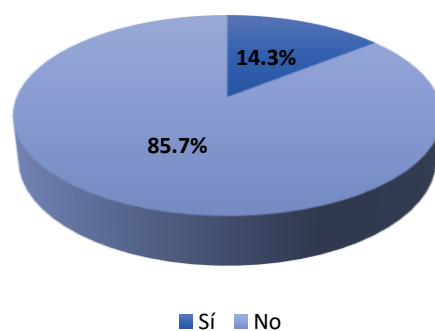


Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

Per últim, es pregunta a les entitats si pensen que en el qüestionari hi troben a faltar algun element en relació als infants i joves del municipi. **El 14,3% ha contestat afirmativament a aquesta qüestió i els elements que han indicat són els següents:**

- Més llibertat alhora de crear esdeveniments entre el jovent de Molins, és a dir, menys instàncies i menys burocràcia.
- Una estratègia de implicació en l'esport.

En el qüestionari heu trobat a faltar algún element en relació als infants i joves del municipi?



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari de valoració que van contestar les entitats de Molins de Rei (2018).

e. Anàlisi Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats (DAFO)



A continuació es presenten els resultats del DAFO validat amb la Comissió de Seguiment formada per tècnics municipals i que seguirà també de suport i de guia per teixir les línies estratègiques o eixos, objectius i principals actuacions del Pla.

i. DEBILITATS



Les debilitats són els aspectes de la pròpia institució, no de l'entorn, que comprometen el creixement i la capacitat de donar respostes eficaces. Són els punts dèbils que depenen de la gestió dels serveis i programes i per tant l'objectiu principal d'aquesta diagnosi ja que es convertiran en les necessitats de millora i posteriors objectius de canvi que s'inclouran en el Pla.

DEBILITATS
Necessitat de plantejar estratègies per millorar la coordinació, comunicació i planificació entre les diferents àrees de l'Ajuntament relacionades amb infància i adolescència, i amb els temes de salut.
Necessitat de desenvolupar una guia d'intervenció que defineixi la xarxa de recursos i espais existent i diversificada, els processos bàsics per a una atenció de qualitat, protocols, i instruments necessaris. Cal millorar l'espai virtual més funcional per accedir a aquesta informació. Una web més funcional. Seria més aviat una guia d'informació, no d'intervenció.
Necessitat de crear una guia / calendari d'activitats per la infància i adolescència que tenen lloc a la vila.
Necessitat d'implantar mecanisme d'avaluació de programes i gestió de qualitat en temes d'infància i adolescència
Falta d'estudis i treballs de recerca sobre temes clau d'infància i adolescència
L'acumulació d'activitats per infants i adolescents al centre de la vila i la falta d'aquestes a altres barris. Tot i això s'observa la tendència de canvi. També es fan activitats als barris. Quan es descentralitza és perquè els equipaments de proximitat existents als barris s'utilitzen com a tal.
No hi ha un espai o mecanisme d'informació, reflexió i coordinació transversal (Ajuntament, entitats, associacions, etc.) en relació a la cultura i activitats culturals que tinguin en compte la infància i adolescència. Existeix la Coordinadora d'Entitats de Lleure però segueix mancant un espai amb aquests objectius. En el Consell d'Infants es queixen també que no hi ha espais per ells, tampoc d'oci i de lleure.
Falta d'espais de joc que respectin el medi ambient a l'espai públic del centre de la vila: places, parcs, etc.
Dificultats en l'accés dins la vila per infants i adolescents amb mobilitat reduïda o per famílies amb cotxets de nadó. Es detecta principalment a les botigues i a l'edifici central de l'Ajuntament.
L'espai públic està massa normativitzat pels infants i adolescents (no es pot jugar a pilota, horaris del riu, etc.)
Necessitat de fomentar el voluntariat i mentories amb infants i adolescents i de cara a les activitats amb aquests col·lectius
Necessitat planificar la participació de base: infància i adolescència, i evitar crear projectes bolets. Però val a dir que ja existeix el Consell d'Infants.

DEBILITATS
Falta de presència als espais participatius d'infants i adolescents amb discapacitat.
Els Consells Escolars són més informatius que participatius.
Les famílies amb dificultats econòmiques no tenen la possibilitat de rebre l'acompanyament i tractament adequat dels seus fills o filles en temes de salut mental.
Falta treballar més la salut i l'educació emocional dels infants i adolescents tenint en comptes la varietat de motxilles emocionals que carreguen en aquesta vila.
Falta una estratègia conjunta i transversal per treballar l'alimentació i els hàbits saludables entre els infants i adolescents.
Necessitat de treballar els bons usos de les xarxes socials en relació a la infància i adolescència.
Manca d'espais de criança a la vila.
Necessitat de donar resposta a la violència de gènere i violència domèstica a partir de mecanisme de programes de prevenció, detecció i actuació comunitaris. Des de l'Ajuntament hi ha ja treball en xarxa en relació a aquestes temàtiques però hi ha una carència a la part comunitària.
Necessitat d'educar i sensibilitzar més en perspectiva de gènere a l'adolescència i incorporar també a la infància.
Inexistència d'educadors de carrer per infància i adolescència.
Necessitat de suport i cura al personal d'educació i serveis socials.
Necessitat d'agilitzar els tràmits burocràtics en processos d'intervenció de menors.
Els projectes i espais juvenil participatius no estan consolidats.
Manca de foment del monitoratge entre joves menors de 18 anys durant l'estiu.

ii. AMENACES



Les amenaces són els aspectes de l'entorn que poden limitar la quantitat i qualitat de respostes dels programes. Malgrat ser factors externs als serveis que es planifiquen, han de ser tinguts en compte a l'hora de treballar les estratègies i adequar les activitats del Pla. Són els punts dèbils que depenen de les estructures d'entorn.

AMENACES
Falta d'un espai de coordinació entre entitats del sector de vila extern a les institucions.
Dificultats en la conciliació familiar i laboral que afecta directament als infants i adolescents.
La cultura de la competitivitat i la importància que en donen les famílies envers als seus fills i filles.
La influència de les xarxes socials pels infants i adolescents, els canvis en la manera de relacionar-se i les addicions que generen.
Societat amb valors individualitzats.
Constatació de la obsessió de les famílies pel prestigi social dels seus fills i filles.
El predomini d'una cultura del consum en infants i adolescents.
Les retallades en educació.
La falta de finançament per part de la Generalitat de Catalunya en l'àmbit Educatiu, Sanitari, Benestar Social i Participació. Alguns serveis estan desbordats.
La falta de finançament pels espais d'educació especial o espais per infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.
Falta d'informació i dades, i dificultats per obtenir-les, sobre infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge.
L'alt consum de drogues.
La falta de recanvi i renovació generacional dins les entitats: falten joves. Caldria repensar el model associatiu que tenim. I també depèn de cada entitat.
El canvi en la cultura del voluntariat, en la actualitat és més puntual i menys continu.
La falta de recursos humans i logístics en l'àmbit de serveis socials, no pugui atendre totes les necessitats de la vila.

iii. FORTALESES



Les fortaleSES són el conjunt d'aspectes positius i de millora realitzades en els últims anys o que s'estan posant en marxa en el present. Aquests aspectes positius visualitzen la capacitat de resposta i millora dels serveis i actuacions de l'Ajuntament. Les fortaleSES són essencials per poder pal·liar les debilitats principalment però també les amenaces.

FORTALESES
La bona predisposició de tècnics i tècniques de l'Ajuntament en l'elaboració i la implementació d'un Pla com aquest.
La bona voluntat i predisposició de treballadors públic per crear i implementar activitats o projectes
La voluntat política d'elaborar i implementar un Pla transversal pels infants i adolescents de la vila.
Desplegament de projectes i programes per treballar de manera integral amb infants, adolescents i les seves famílies
La Biblioteca Municipal fa una gran tasca per oferir serveis i activitats principalment pels infants però també pels adolescents, tot i que cal incidir més en aquest darrer col·lectiu.
La creença generalitzada que la participació com a eina ciutadana i democràtica, que s'ha de treballar des dels més petits per tenir uns ciutadans de present i de futur compromesos i amb aquesta concepció.
L'existència prèvia d'experiències participatives tant a nivell infantil i juvenil, i les seves bases faciliten la creació i implementació d'espais participatius a la vila
La voluntat política de donar impuls a la participació infantil i juvenil
L'existència d'alguns espais on es fomenta la participació infantil, com el Consell d'Infants i els consells de les escoles.

FORTALESES
Voluntat de l'administració municipal de dotar de recursos econòmics les accions de participació d'infància i adolescència
De manera general hi ha una bona coordinació i comunicació entre l'àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs d'esport infantil/juvenil
Gran oferta d'entitats, associacions i clubs esportius a la vila per infants i adolescents, consideració general de ser una de les àrees més cobertes de la vila.
Molt bona valoració de les Escoles Bressol, tenen un fil conductor comú.
Bona valoració general dels Centres Escolars de primària existents a la vila
Posada en marxa d'estudis i disseny de projectes/programes en relació a l'absentisme, tot i que està aturat per ara, tot i que s'estava fent.
Posada en marxa d'estudis i disseny de projectes/programes en relació als hàbits saludables i consum de l'adolescència.
Dotació de recursos econòmics a nivell municipal relacionats amb infància en risc.
La creació de la nova regidoria LGBTI i l'elaboració (en procés) del Pla LGBTI (amb un enfoc en infància i adolescència).
Desplegament de treball socioeducatiu a través d'equips d'intervenció socioeducativa en l'àmbit comunitari.
L'existència de molts espais esportius, socioeducatius, i culturals amb grups d'infants, l'Escola Municipal de Música, espais esportius, socioeducatius i culturals, etc. molt oberts a participar en una iniciatives de vila per la infància i l'adolescència.
Els centres cívics de la vila funcionen com a espais per fer activitats infantils o juvenils.
Molta participació infantil durant les Festa Major de la vila.
Molta implicació del teixit associatiu existent a la vila, amb possibilitats de fer projectes.
Molta participació d'infants en extraescolars d'esport i lleure.
Seguir treballant amb un sistema d'informació sobre joventut, en particular en relació a la inserció laboral i els vincles que té amb altres àrees fonamentals com educació.
Consolidació del projecte del Consell dels Infants.
Necessitat de seguir treballant la transparència en les accions relacionades amb el Pla d'Infància i Adolescència.
Alt coneixement dels infants, adolescents i famílies en relació als equipaments i espais existents i les activitats que s'hi fan.

FORTALESES
Existència de moltes facilitats per a les entitats de lleure o entitats juvenils de caràcter cultural (locals, espais, etc.).
Necessitat de seguir fomentant l'associacionisme juvenil.
Seguir potenciant el Punt d'Informació Juvenil com a espai d'informació jove que permeti que la informació arribi als adolescents i que no sigui estàtic.
Alt coneixement sobre els desitjos i necessitats de la infància i l'adolescència.
Existència de confiança d'algunes entitats, associacions en relació a les accions, projectes i activitats que pugui desenvolupar aquest Pla.

iv. OPORTUNITATS



Les oportunitats són per la seva banda aquells aspectes externs que poden influir positivament en el desenvolupament dels programes i polítiques socials. Poden ser canvis socials o situacions noves, aspectes i actuacions d'altres serveis o estructures de l'entorn, que poden aprofitar-se per a la millora dels programes.

Són els punts forts i positius de les estructures d'entorn importants a tenir en compte i/o incorporar en les diferents actuacions.

OPORTUNITATS (EXTERNES)
La possibilitat d'obtenir el segell de Ciutats Amigues de la Infància (CAI) d'UNICEF i fer visible la importància que dona la vila de Molins de Rei a la infància i adolescència.
Esperit col·laborador i dinàmic dels molinencs i molinenques.
La riquesa d'una societat heterogènia i multicultural.
El potencial de les noves tecnologies i les xarxes socials com a instrument d'informació, difusió i participació amb els infants i adolescents.
Riquesa d'entitats a la vila.
Ampli teixit associatiu a la vila amb voluntat de treballar amb i per la infància i adolescència.
Gran desplegament d'entitats, associacions, fundacions privades, i altres espais de la vila en el suport socioeducatiu i sanitari dels infants i adolescents.
Que entitats, associacions, famílies, adolescents i infants creuen en l'actual PLIA i en el seu desenvolupament. Fet que comporta a creure que el PLIA que es desenvolupi també se'l faran seu i el podrem implementar plegats.

6. Avaluació del Pla Local d'Infància i adolescència de Molins de Rei 2014-2017



a. Grau d'implementació de les accions proposades

L'elaboració del Pla Local anterior, és a dir, el de l'etapa 2014-2017, es va portar a terme mitjançant un procés participatiu que va tenir lloc durant el primer any, el 2014, seguint un procés durant el qual es va apostar per escoltar les veus de les entitats juvenils i dels tècnics municipals. Es van obrir diferents espais de debat i de participació tant per conèixer les necessitats com perquè aquests poguessin fer propostes, tenint en compte els diferents perfils dels nens i joves existents a la vila.

Les accions realitzades en el procés de participació en qüestió van ser:

- Entrevistes a tècnics municipals (esports, educació, sanitat, polítiques d'igualtat i prevenció de drogodependències i serveis socials)
- Unes fitxes de les accions dirigides a nens de 0 a 17 anys desenvolupades des de les diferents regidores (infància i joventut, educació, cultura, salut, esports, igualtat, promoció econòmica, mobilitat i català)
- Un taller amb tècnics municipals i representants de la comunitat educativa, que es va realitzar el 10 d'abril de 2014, on hi van participar experts en diverses temàtiques (educació, salut, serveis socials, esports, pla d'igualtat, cultura i oci)

- Un taller amb entitats que treballen amb i per als infants i adolescents del municipi, que es va realitzar el 28 d'abril de 2014, on hi van participar entitats d'àmbits de l'oci, esportives, socials, culturals...
- Una presentació del Pla el 24 de novembre de 2014 als portaveus dels grups municipal.
- I una sessió de tornada del Pla l'1 de desembre de 2014 als participants dels tallers abans esmentats

L'elaboració del Pla va néixer també a partir dels resultats de la diagnosi participativa i les propostes d'acció aportades pels joves i professionals de Molins de Rei. L'estructura d'aquest es basava en cinc eixos, oci i cultura, ciutat i família, educació, cohesió social/igualtat i participació ciutadana, i 48 actuacions que donaven resposta a un o més objectius del Pla. Aprovat per unanimitat al Ple Municipal del 18 de desembre de 2014, restava vigent fins a l'aprovació del nou Pla Local d'Infància i Adolescència 2018 - 2022. La recollida de propostes va ser molt àmplia i es van desplegar fins a 11 àmbits de treball, tal i com es veu en la taula següent:

Àmbit de treball	Número total d'actuacions
Cultura	6
Esports	7
Oci i temps lliure	9
Espais d'infància i família	3
Educació formal	3
Associacionisme	2
Participació	1
Comunicació	2
Salut	3
Serveis de cohesió social	3
Situació de vulnerabilitat	9
Total	48

Per avaluar el grau d'implementació d'aquestes accions es va recollir la informació de la documentació disponible a l'Ajuntament, així com la facilitada pels informants clau en cada àmbit d'actuació (tècnics municipals de les diferents àrees de l'Ajuntament). El grau d'implementació està desglossat segons un model en cinc categories:

- Acció totalment realitzada
- Acció parcialment realitzada
- Acció en fase d'estudi
- Acció no iniciada
- Acció no realitzable

A continuació es detalla el grau d'implementació de les 48 accions i per cadascun dels seus àmbits que estaven previstes en el Pla:

i. Cultura

1. Mantenir el programa *Nascuts per Llegir*

Acció totalment realitzada.

Any 2014	Accions: 10	Participants: 185 infants i 179 adults	1.607,54€
Any 2015	Accions: 10	Participants: 150 infants i 158 adults	1.635,99€
Any 2016	Accions: 10	Participants: 153 infants i 166 adults	1.516,00€
Any 2017	Accions: 9	Participants: 141 infants i 167 adults	1.321,00€

2. Monogràfic de contes: xerrades i tallers d'explicació de contes

Acció totalment realitzada.

Any 2015	Accions: 1	Participants: 4 adults	181,50€
-----------------	------------	------------------------	---------

3. Guia de famílies per fomentar la lectura a casa

Acció totalment realitzada.

Observacions: anualment s'han anat editant guies de novetats i per temàtiques (Sant Jordi, l'aigua, el joc...) així com una d'específica d'acompanyament als nens en l'àmbit de la lectura que es renova periòdicament.

4. Realització d'un programa intergeneracional

Acció no iniciada.

5. Realització d'activitats per a les edats 0-3 anys durant la Festa Major i la Fira de la Candelera

Acció totalment realitzada.

Any 2015	Accions: 1 Festa Major Sant Miquel	Participants: 100 infants	800€
Any 2016	Accions: 2 Festa Major Sant Miquel	Participants: 150 infants	1.300€
Any 2017	Accions: 3 Festa Major Sant Miquel	Participants: 300 infants	545€

6. Programa de pressupostos participatius als INS

Acció totalment realitzada.

Any 2016	Projectes presentats de 12 a 16 anys: 0	Projectes realitzats de 12 a 16 anys: 0	0€	Total projectes presentats de 14 a 30 anys: 6
Any 2017	Projectes presentats de 12 a 16 anys: 5	Projectes realitzats de 12 a 16 anys: 4	2.300€	Total projectes presentats de 14 a 30 anys: 10

ii. Esports

7. Creació d'un espai de joc lliure a la piscina municipal

Acció no iniciada.

8. Elaboració d'una guia d'espais per nens de 0 a 3 anys

Acció no iniciada.

9. Tarifes especials per infants i adolescents a la piscina municipal

Acció totalment realitzada.

Observacions: l'any 2014 es va posar en marxa una nova tarifa dels 16 a 25 anys, abans era tarifa d'adult a partir dels 15.

10. Creació d'una xarxa d'entitats esportives, culturals i d'educació en el lleure (compartir recursos, espais i organització conjunta d'activitats)

Acció parcialment realitzada.

Observacions: la xarxa es va crear a nivell d'entitats de lleure.

11. Potenciar la pràctica de l'atletisme en bones condicions

Acció no iniciada.

Observacions: a Molins de Rei es disposa d'un club d'Atletisme, però no disposa de pista per a la seva pràctica, així que actualment els seus membres surten a entrenar a Sant Feliu de Llobregat.

12. Creació d'un skatepark

Acció totalment realitzada.

Observacions: es va construir l'skatepark en el Parc del Baix Llobregat, el qual compta amb unes dimensions de 13x45 metres i de 7 mòduls diferents. El cost va ser de 59.985,75€.

13. Programa de patis oberts

Acció totalment realitzada.

Observacions: actualment, les escoles que fan patis oberts són la Palau-Estel i l'Alzina.

iii. Oci i temps lliure

14. Carnet infantil amb descomptes per espectacles i activitats

Acció no iniciada.

15. Potenciar una programació de cinema infantil

Acció no iniciada.

Observacions: en el marc de la Mostra de Cinema de Drets Humans i Interculturalitat, els centres educatius i els seus alumnes tenen una setmana de cinema infantil, però es considera una acció no iniciada doncs es concentra en una setmana i no en una programació estable.

16. Creació d'uns espais de trobada per joves on també puguin fer-hi activitats (Federació Obrera, CCPC i CCA)

Acció parcialment realitzada.

Observacions: Es van anar promocionant alguns equipaments com a espais de trobada per infants i joves.

17. Cantada de nades

Acció totalment realitzada.

Observacions: aquesta activitat s'ha portat fent amb la col3laboració de l'Escola Municipal de Música i tant els anys 2014, 2015, 2016 i 2017 el número de participants ha estat de 100.

18. Concurs de dibuix i de pintura Lluís Fisas Moreno

Acció totalment realitzada.

Any 2014	Temàtica: el foc i els diables	Participants: 125	Motiu: 25 anys dels Diables de l'Agrup
Any 2015	Temàtica: "Els pastorets"	Participants: 325	Motiu: 120 anys d'Els pastorets de Molins de Rei
Any 2016	Temàtica: Consell de la Infància i participació	Participants: 210	Motiu: Creació del 1er Consell d'Infants
Any 2017	Temàtica: els personatges de	Participants: 228	

	contes i còmics		
--	-----------------	--	--

19. Música al carrer

Acció totalment realitzada.

Observacions: l'any 2014 es va comptar amb 130 participants, el 2015 amb 65, el 2016 amb 110 i el 2017 amb 150.

20. Parc de Nadal

Acció totalment realitzada.

Any 2014	Ingressos: 3.577€	Participants: 1.190
Any 2015	Ingressos: 3.577€	Participants: 1.214
Any 2016	Ingressos: 4.176€	Participants: 1.363
Any 2017	Ingressos: 4.451€	Participants: 1.474

21. Activitats d'estiu

Acció totalment realitzada.

Any 2014	Ingressos: 40.400,07€	Participants: Acollida de matins: 118 Activitats: 490 Menjador: 334 Acollida de tardes: 112
Any 2015	Ingressos: 41.844,10€	Participants: Acollida de matins: 114 Activitats: 487 Menjador: 282 Acollida de tardes: 101
Any 2016	Ingressos: 28.075,66€	Participants: Acollida de matins: 89 Activitats: 449 Menjador: 186 Acollida de tardes: 49

Any 2017	Ingressos: 2.934€	Participants: Acollida de matins: 65 Activitats: 351 Menjador: 121 Acollida de tardes: 51
-----------------	-------------------	---

22. Ludoteca d'estiu

Acció totalment realitzada

Any 2014	Ingressos: 2.610€	Participants: 936
Any 2015	Ingressos: 2.052€	Participants: 784
Any 2016	Ingressos: 2.638€	Participants: 897
Any 2017	Ingressos: 2.934€	Participants: 1.166

iv. Espais d'infància i adolescència

23. Creació d'una xarxa de comerços amics dels infants

Acció no iniciada.

24. Senyalització dels espais pels infants de 0 a 3 anys (Llei antitabac)

Acció no iniciada.

25. Programa de pràctica esportiva familiar a la via pública

Acció totalment realitzada.

Observacions: s'ha anat realitzant passejades urbanes, activitats dirigides als parcs de salut, la carrera de Sant Miquel, una carrera familiar i una *bicicletada*.

v. Educació formal

26. Creació d'un protocol de pas per infants que van a les escoles bressol i a escoles d'educació primària

Acció no iniciada.

27. Cicle de coneixement de les comunitats d'aprenentatge

Acció no iniciada.

28. Mantenir la Comissió de garanties

Acció no iniciada.

vi. Associacionisme

29. Recuperació del tríptic *Viu el lleure*

Acció totalment realitzada.

Observacions: el mes de febrer de 2017 es va editar una publicació on es podia trobar la informació de les 4 entitats de lleure i temps lliure que hi ha al municipi.

30. Celebració del Dia Mundial de la Infància

Acció totalment realitzada.

Any 2014	Número d'activitats: 8
Any 2015	Número d'activitats: 12
Any 2016	Número d'activitats: 10
Any 2017	Número d'activitats: 11

vii. Participació

31. Creació del Consell d'Infants

Acció totalment realitzada.

Observacions: la constitució del primer Consell d'Infants va tenir lloc el 20 de novembre de 2016. Hi participen 29 nens i nenes de cinquè i sisè de les 8 escoles de la vila i d'una entitat de lleure de Molins de Rei. L'any 2017, en concret el 19 de novembre, el segon Consell ja compta amb 30 nens de les 8 escoles de la vila i 2 entitats de lleure.

viii. Comunicació

32. Creació d'un calendari unificat i trimestral

Acció no iniciada.

Observacions: existeix un calendari unificat en els mesos de maig a setembre, on s'hi recullen totes les activitats que es fan a la vila, pel que fa a les entitats com des de l'Ajuntament.

33. Guia amb espais i recursos disponibles, així com el protocol d'usos

Acció no iniciada.

ix. Salut

34. Guia amb la xarxa de recursos de l'àmbit de la salut dirigits a infants

Acció totalment realitzada.

Observacions: l'Ajuntament va aprovar el Pla Local de Salut 2016-2020, on es recullen els recursos de salut dirigits a infants.

35. Adhesió al programa THAO

Acció no iniciada.

36. Millorar els centres especialitzats CSMIJ i CDIAP

Acció no iniciada.

x. Serveis de cohesió social

37. Difondre el programa del camí amic

Acció no iniciada.

38. Millorar i ampliar l'oferta d'activitats dels centres comunitaris i cívics

Acció totalment realitzada.

Observacions: cada any es porta a terme una programació conjunta i millorada, i també s'ofereix una àmplia oferta de les activitats dels centres de la vil.

39. Establir una xarxa d'activitats conjuntes entre CCPC, CCA, Riera Bonet, CC i C. Federació

Acció no iniciada.

xi. Situació de vulnerabilitat

40. Incloure en el llibret dels centres educatius de la vila les beques i les ajudes existents

Acció totalment realitzada.

Observacions: cada any l'Ajuntament edita un llibret amb tota l'oferta educativa i hi inclou la difusió d'ajudes i beques.

41. Potenciar el projecte de reutilització de llibres

Acció totalment realitzada.

Observacions: cada curs es convoquen les bases per les ajudes a la socialització, digitalització, substitució i adquisició de material escolar. Les poden demanar les AMPA's o els centres públics que gestionen la compra del material escolar.

42. Projecte formatiu per entitats i professionals municipals en adaptació d'activitats per infants discapacitats.

Acció no iniciada.

43. Aprovar i posar en marxa el Pla d'absentisme municipal

Acció parcialment realitzada.

Observacions: està constituïda la Comissió del Pla Local d'Absentisme. També s'ha redactat el Pla i resta pendent de la seva aprovació pel Ple municipal.

44. Millorar la difusió de les beques municipals

Acció totalment realitzada.

Observacions: cada any l'Ajuntament edita un llibre amb tota l'oferta educativa, com dèiem abans, on s'hi inclou la difusió d'ajudes i beques. També s'ha editat una guia de bonificacions, exempcions i ajudes de l'Ajuntament de Molins de Rei per a tota la població. També s'informa a la revista local "El balcó de la vila" i al web municipal.

45. Elaboració d'un projecte d'integració d'infants i adolescents en risc d'exclusió social a la comunitat

Acció no iniciada.

46. Potenciar el centre obert

Acció totalment realitzada.

Any 2014	Participants estiu: 18 Participants nadal: 20	Ampliació i obertura estiu i nadal
Any 2015	Participants estiu: 20 Participants nadal: 20	Ampliació i obertura estiu i nadal
Any 2016	Participants estiu: 29 Participants nadal: 14	
Any 2017	Participants estiu: 28 Participants nadal: 16	

47. Campanya *Ni un sol plat buit*

Acció totalment realitzada.

Any 2014	5ena campanya	Recollida d'aliments: 1.635 QG
Any 2015	6ena campanya	Recollida d'aliments: 1.353 QG
Any 2016	7ena campanya	Recollida d'aliments: 1.372 QG
Any 2017	8ena campanya	Recollida d'aliments: 1.501,73 QG

48. Festa *Posa't la gorra*

Acció totalment realitzada.

Any 2014	8ena campanya	Recaptació: 17.212,68€
Any 2015	9ena campanya	Recaptació: 32.516,20€
Any 2016	10ena campanya	Recaptació: 23.574,73€
Any 2017	11ena campanya	Recaptació: 37.578,00€

xii. Valoracions quantitatives

Àmbit de treball	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada	Acció no realitzable	Total
Cultura	5			1		6
Esports	3	1		3		7
Lleure	6	1		2		9
Espais d'infància i família	1			2		3
Educació formal				3		3
Associacionisme	2					2
Participació	1					1
Comunicació				2		2
Salut	1			2		3
Serveis cohesió social	1			2		3
Situació de vulnerabilitat	6	1		2		9
TOTAL	26	3	0	19	0	48

Com es pot observar, el 60% de les accions previstes en el Pla s'han realitzat parcialment o totalment, i són les que pertanyen als àmbits més propers a la conselleria d'Infància i Adolescència. Val a dir, però, que fins a un 40% d'accions resten per implantar-se.

xiii. Valoracions qualitatives

Les polítiques d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament de Molins s'han fet un lloc tot consolidant-se en relació amb el conjunt de polítiques i projectes municipals. Els punts forts que s'han remarcat en el procés d'avaluació són:

- **Integralitat:** el Pla dona resposta a gairebé tots els àmbits i dimensions de la vida dels nens i adolescents.
- **Interdepartamentalitat:** la coordinació entre àrees de l'Ajuntament encara no s'ha consolidat en l'aspecte tècnic i el repartiment polític de les àrees ho dificulta també en l'aspecte polític.
- **Participació:** es considera que el procés participatiu de formulació de propostes va ser molt ric i molt encoratjador per als protagonistes del Pla: entitats, tècnics i polítics.
- **Compromís:** alt nivell de recursos (econòmics, humans i d'infraestructures) abocats a les polítiques d'infància i adolescència.

Dins del desplegament de les polítiques de l'Ajuntament podem detectar algunes oportunitats de millora per al futur:

- Més treball interdepartamental: cal integrar les accions proposades dins dels plans d'actuació de cada departament de l'Ajuntament i cal pensar mecanismes de seguiment interdepartamental.
- Augmentar els recursos econòmics de la Regidoria d'Infància i Famílies per poder implementar alguns dels programes o projectes a realitzar.
- Incrementar la coordinació amb les entitats infantils, juvenils, culturals, esportives per a la realització i col·laboració de projectes comuns.
- Coordinació amb altres professionals o agents socials externs a l'Ajuntament que treballin amb infants i adolescents per treballar programes conjunts.
- Incrementar la difusió del Pla Local d'Infància i Adolescència perquè arribi al màxim número possible d'infants i adolescents i perquè puguin participar activament tant en la seva elaboració com en el seu desenvolupament.

xiv. Desplegament de recursos i d'eines de treball

Amb l'objectiu de completar l'apartat anterior, considerem que cal observar el desplegament de mitjans, de recursos i d'eines de treball que s'ha fet al llarg dels quatre anys d'implementació del Pla.

xv. Grau de desplegament de metodologies

En el marc dels projectes i programes d'Infància i Adolescència hi hagut metodologies comunes i recurrents que han facilitat la consecució dels objectius i de les quals cal fer-ne un repàs:

- **Atenció directa als infants i adolescents:** oferir una atenció directa als infants i adolescents (diàleg, resolució de dubtes, traspàs d'informacions, recollida de propostes i suggeriments o queixes) és una de les metodologies que més caracteritza el treball municipal amb infants i adolescents. S'ha dut a terme principalment des del Consell d'Infants i les entitats d'aquest àmbit, així com des d'espais col·lectius, on s'ha mirat de tenir aquesta presència que ha permès fer visibles el treball i els programes d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament.
- **Coordinació amb d'altres regidories (interdepartamentalitat):** S'ha provat de dur a terme el treball coordinat amb altres àrees de l'Ajuntament des de l'aprovació del Pla.
- **Coordinació amb els centres educatius:** la coordinació entre l'Ajuntament i els centres educatius és molt bona, cosa que ha permès desplegar gran quantitat d'actuacions per a estudiants en el marc de l'horari lectiu.
- **Coordinació amb altres institucions (interinstitucionalitat):** el desplegament d'accions i recursos d'Infància i Adolescència ha requerit la coordinació de l'Ajuntament amb altres institucions, com la coordinació amb la Diputació de Barcelona, la coordinació amb la Generalitat de Catalunya, la coordinació amb UNICEF i la coordinació amb entitats.
- **Estratègies de difusió:** Són molts els canals i formats en què es distribueix la informació, com pot ser via taulers d'anuncis i cartelleres a disposició de les entitats, el Punt Jove Mòbil (hora del pati) i cartelleres informatives a cada centre de secundària, la presència a tutories, les xerrades i tallers vivencials, la ràdio (espai informatiu setmanal per

difondre activitats i programes en marxa) la Revista El Laç (article mensual), el Blog del Punt jove, i l'Agenda Jove (recull les activitats d'estiu de les entitats).

- **Estratègies de participació:** la participació infantil és un dels pilars fonamentals d'aquest Pla, s'han desenvolupat múltiples estratègies que despleguen la metodologia de la participació, la més important la creació del Consell d'Infants i el suport a les entitats i la coordinadora d'entitat de lleure. També existeix la Coordinadora d'entitats de lleure, una taula mixta d'interlocució entre entitats de lleure i la regidoria d'Infància i Adolescència que fa el seguiment del Pla i debat sobre polítiques d'Infància i adolescència. A més a més, es dóna suport a les entitats, com ara avançàvem, per enfortir el teixit associatiu. L'Ajuntament cedeix infraestructures, equip de so i projector, i es permet l'ús de l'espai públic, a banda de concedir subvencions i oferir assessorament per a totes les entitats.

xvi. Grau de desplegament de recursos

2014-2017	
Recursos humans	Un tècnic d'infància i joventut a jornada completa 2 animadores socioculturals 1 tècnica d'informació juvenil a jornada completa 1 regidor/a responsable d'àmbit d'infància i adolescència
Recurs d'infraestructures	1 Centre comunitari 1 Centre Cívic 1 Espai Jove-Hotel Entitat 1 Casa de colònies 1 Carpa – espai jove i cultural Mariona
Recursos materials	Equip de so per l'ús de les entitats Projector per a l'ús de les entitats juvenils
Recursos econòmics	L'Ajuntament disposa d'un pressupost consolidat en aquest àmbit

xvii. Síntesi i conclusions

En conclusió, al voltant de les accions proposades en el Pla Local d'Infància i Adolescència del 2014, es pot **afirmar que un 60% han estat parcialment o totalment realitzades, i que ha tingut lloc un procés participatiu de formulació de propostes molt ric i molt encoratjador pels protagonistes del Pla, que han estat les entitats i els tècnics municipals**. Quant a les oportunitats de millora, es considera que cal integrar les accions proposades dins dels plans d'actuació de cada departament de l'Ajuntament i cal pensar mecanismes de seguiment interdepartamental.

Sobre les metodologies de treball, identifiquem els següents punts forts:

- L'elevat grau d'aprofundiment en les metodologies participatives.
- El Consell d'infants com l'espai de participació infantil gràcies a com els nois i les noies de Molins de Rei col·laboren activament en la millora i el desenvolupament de la nostra vila.
- L'estabilitat de la Coordinadora d'entitats de lleure com a canal d'interlocució entre les entitats infantils i l'Ajuntament (Regidoria d'Infància i Famílies)
- La molt bona relació de l'Ajuntament amb els centres educatius
- El gran desplegament de recursos i d'infraestructures per a infants i adolescent
- La consolidació de les polítiques d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament

I també identifiquem les següents oportunitats de millora:

- Cal concretar un pla d'acció acotada als recursos humans, tècnics, econòmics i d'infraestructures que es disposa a cada moment. Si canvia la disponibilitat de recursos, el pla d'acció s'ha d'adaptar.
- Cal diferenciar millor el que són les grans idees (l'ideari de fons, els valors inspiradors del Pla) de les accions concretes que cada any es poden realitzar.
- La doble dimensió d'un pla: la dimensió propositiva i la dimensió operativa (recursos, competències, calendari).
- Cal donar més visibilitat al Pla dins i fora de l'Ajuntament.

Al voltant de la cobertura de la població infantil i adolescent, identifiquem els següents punts forts:

- L'elevada atenció als adolescents escolaritzats (de 14 a 18 anys): reben molts recursos de prevenció i sensibilització en diferents àmbits.
- L'atenció eficaç d'alguns col·lectius d'infants i adolescents amb necessitats específiques (educació, serveis socials...).

I també destaquem les oportunitats de millora:

- Cal promoure la participació entre els infants i adolescents no vinculats a cap entitat.
- Cal definir estratègies específiques d'acostament dels serveis i activitats als infants i adolescents més allunyats de l'Administració.

I finalment, al voltant de l'impacte desitjat de millora de la població infantil, els punts forts identificats són:

- L'equip d'Infància té clar el seu paper com a agents transformadors de la realitat infantil, però de vegades es troba mancat de suport polític, de recursos, de temps per dur a terme una reflexió calmada sobre aquests efectes transformadors de la seva tasca com a educadors i dinamitzadors.
- El teixit associatiu existent, que és molt fort per tradició i pel suport municipal rebut.
- L'experiència participativa, que ha permès als infants i adolescents acostar-se i conèixer el govern i l'administració local, aspectes del municipi i la convivència.
- Els molts recursos invertits en prevenció generalista de conductes de risc entre els adolescents escolaritzats.
- L'alt coneixement de la realitat infantil per part dels tècnics municipals d'Infància: cal canalitzar aquest coneixement amb eines sistemàtiques d'avaluació i planificació (indicadors, informes de seguiment, anàlisi i observacions).

I les oportunitats de millora:

- Cal focalitzar molt clarament les actuacions cap a canvis i transformacions concretes, transcendents, importants i necessàries per a la població infantil.
- Cal concretar més els resultats que es volen aconseguir amb cadascun dels projectes i, si pot ser, quantificar-los i fer un seguiment més sistemàtic perquè l'avaluació sigui més fàcil. Definir objectius operatius, no només generals.
- Treballar els drets i deures de la cogestió amb els nens i adolescents implicats.

- Fer evolucionar la participació d'usuari a infant i adolescent implicat i fer evolucionar la implicació cap a l'autogestió. Convé graduar la participació i focalitzar el treball que es fa amb quins infants i adolescents.
- Cal disminuir els obstacles d'accessibilitat als recursos i infraestructures perquè els nens es puguin beneficiar més i els recursos s'aprofitin millor.

7. Creació de la Taula de Seguiment i de Coordinació del PLIA i del Segell CAI 2018-2021



En el marc de la Convenció sobre els Drets de l'Infant aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides l'any 1989 i de la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i adolescència, es ressalta l'interès superior de l'infant i l'adolescent com a principi inspirador i de base de les actuacions públiques.

L'Ajuntament de Molins de Rei té la ferma voluntat de treballar per la defensa dels drets dels infants i adolescents a la vila i promoure processos que impulsin la seva participació activa en el municipi.

El programa Ciutats Amigues de la Infància (CAI) va ser creat l'any 2001 per UNICEF Espanya amb l'objectiu de promoure l'aplicació de la Convenció sobre els Drets dels Infants als municipis de l'estat espanyol. A través d'aquest programa, UNICEF reconeix (cada dos anys) la iniciativa de governs locals mitjançant l'entrega del Segell de reconeixement Ciutat Amiga de la Infància.

L'Ajuntament de Molins de Rei vol presentar la candidatura com a Ciutat Amiga de la Infància durant l'any 2018, per la qual és imprescindible disposar d'un Pla d'Infància i Adolescència (PLIA) actualitzat i d'un Consell d'Infants, que ja tenim creat des del 2016. És per aquesta raó que es convoca la Taula de Seguiment i de Coordinació del PLIA i del Segell CAI, com a únic òrgan de seguiment d'ambdós projectes.

Les funcions principals de la Comissió són les següents:

- És l'òrgan l'encarregat de vetllar pel bon funcionament del Pla, tant en la fase de diagnòsi com la de disseny.

- Una de les seves funcions principals és la de facilitar la informació necessària als seus integrants per tal d'assolir un coneixement el més ampli possible sobre el projecte i l'afectació d'aquest i a la vegada, fomentar la deliberació com a pas previ al debat.
- La seva funció es establir les estratègies per a l'elaboració del Pla, decidir-ne el calendari i fer el seguiment del seu desenvolupament.
- Serà l'encarregada de vetllar de la realització i el seguiment de les actuacions incloses al Pla d'Infància, i concreció de la seva execució (detall de les actuacions, calendari i pressupost de cada una d'elles
- Impulsar accions conjuntes dins el marc del Pla d'Infància i Adolescència per fomentar la visualització a la vila de les actuacions que es desenvolupen per a aquests col·lectius.
- Avaluar l'impacte de les actuacions
- Prioritzar línies de treball segons el context social de la vila.
- Fer un seguiment i estar informats de tot el procés sobre la candidatura com a Ciutat Amiga de la Infància durant l'any 2018, així com facilitar la informació necessària per al llarg de tot el procés.

Membres que en formen part:

RESPONSABLE POLÍTIC: Eduard Suàrez Rovira, regidor d'Infància i Famílies i Educació

RESPONSABLE TÈCNIC: Joaquim Expósito Mateo, cap de negociat d'Infància i Joventut

En l'àmbit operatiu, s'ha constituït el grup motor que ha estat el grup de treball intern, format per personal de l'Ajuntament de Molins de Rei. Els seus integrants han estat:

TÈCNICS DE LES REGIDORIES

Joaquim Expósito: Infància i Joventut

Montse Vega: Cultura

Mireia Vilanova: Educació

Roser Ramoneda: Esports

Eva Palasí: Polítiques d'Igualtat

Mercè Montero: Salut Pública i Sanitat

Esther Olivares: Serveis Socials

Amb la Taula de Seguiment i de Coordinació del PLIA i del Segell CAI 2018-2021 s'han fet trobades regulars al llarg de tot el procés d'elaboració del Pla d'Infància i Adolescència. Aquestes trobades la majoria d'elles han estat sessions participatives a través de les quals hem pogut anar validant tant el projecte com els seus resultats.

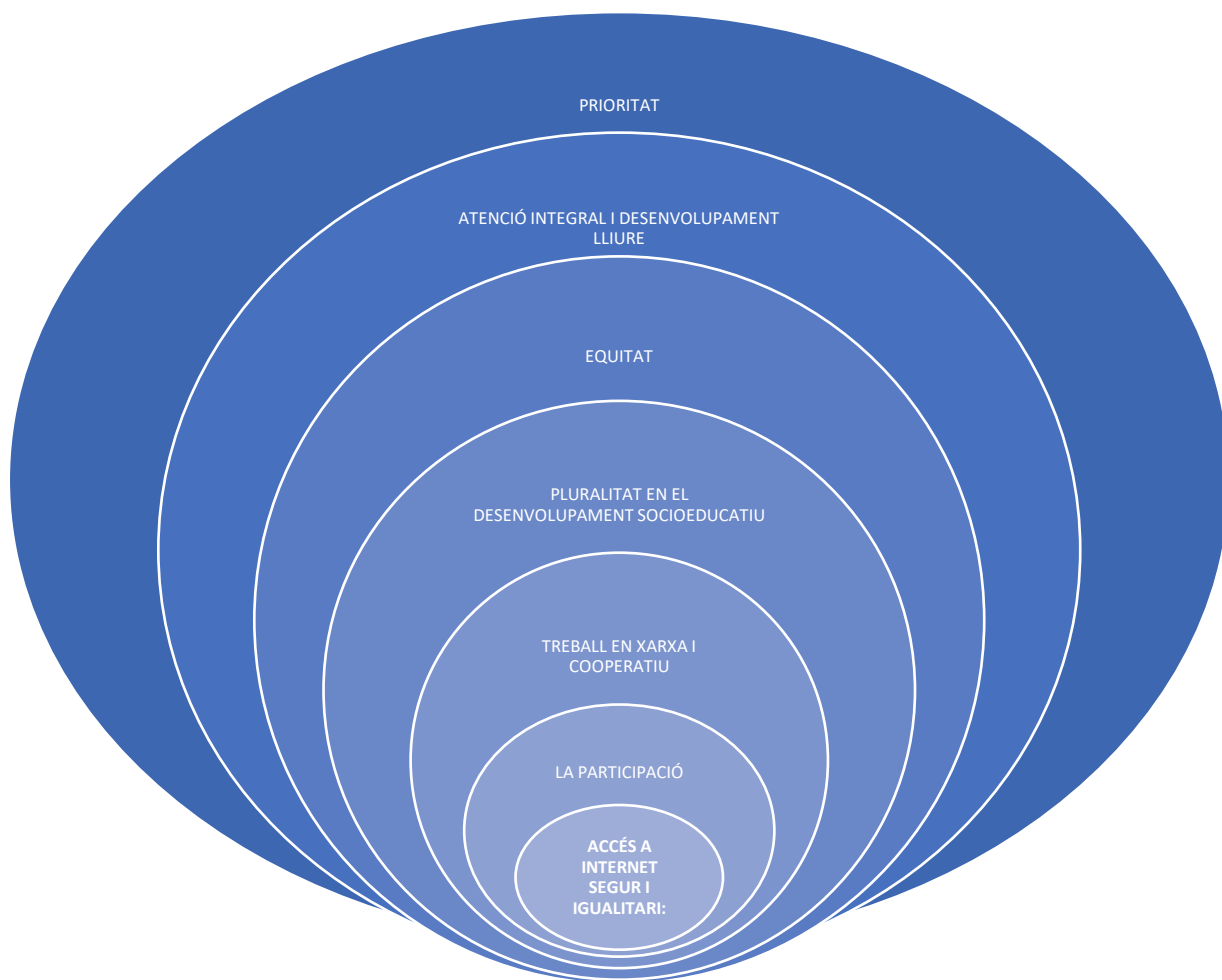
8. PLA D'ACTUACIÓ DEL PLIA MOLINS

a. Principis rectors del PLIA

El Pla Local d'Infància i adolescència de Molins de Rei tindrà en compte aquesta sèrie de principis rectors que suposaran els elements clau per servir de base de totes aquelles accions que se'n derivin:

- **PRIORITAT:** la infància i l'adolescència com a prioritat de les polítiques públiques.
- **ATENCIÓ INTEGRAL I DESENVOLUPAMENT LLIURE:** atenció a l'infant des d'una visió integral partint de les seves capacitats, fortaleeses i necessitats en la criança i la seva formació, per garantir el seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social des de la seva llibertat i potenciant les seves capacitats educatives i d'aprenentatge.
- **LA EQUITAT:** l'equitat dels infants, especialment quant a les diferències de contextos econòmics, de gènere, de procedència i de diversitat funcional.
- **PLURALITAT EN EL DESENVOLUPAMENT SOCIOEDUCATIU:** visió de pluralitat en relació amb el desenvolupament socioeducatiu de l'infant (educació formal, educació no formal i educació informal).
- **TREBALL EN XARXA I COOPERATIU:** utilització de metodologies cooperatives que permetin integrar les sinèrgies entre els diferents agents socials.
- **LA PARTICIPACIÓ:** participació de l'infant com a protagonista actiu en els processos de la vila.
- **ACCÉS A INTERNET SEGUR I IGUALITARI:** treure'n partit de l'oportunitat que ofereixen les noves tecnologies, assegurar-ne l'accés a tots els infants i adolescents i allunyar-los de les males praxis que també existeixen.

9. Principis rectors del Pla Local d'Infància i Adolescència 2018-2021



10. Línies estratègiques i objectius

LÍNIA 1. Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu.

OBJECTIUS:

1. Posada en comú anual dels diferents departaments de l'Ajuntament d'allò que s'ha treballat i dut a terme al voltant de la Infància i l'Adolescència com a estratègia per **millorar la coordinació, la comunicació i la planificació entre les diferents àrees de l'Ajuntament.**
 - a. Convocatòries trimestrals de la **Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA** de Molins de Rei.
 - b. Redacció d'un **Pla d'Acció Anual** per tal de posar en relleu els objectius i les actuacions a desenvolupar en l'any en curs.
 - c. Presentació del **Pla d'Acció als treballadors/es de l'Ajuntament amb l'objectiu de fer-ne un seguiment transversal.**
2. **Crear una guia o un calendari d'activitats per la infància i adolescència que tenen lloc a la vila** i que inclogui els ja existents com és el cas del de la Biblioteca.
 - a. **Elaborar un calendari o bé una guia mensual de les activitats que estan programades a la vila per als infants i adolescents.** Així agrupant els esdeveniments de totes les àrees de l'Ajuntament però a la vegada també les que desenvolupen les entitats o bé altres organitzacions.
 - b. **Crear un apartat al web per les famílies per a que sàpiguen quins serveis hi ha dedicats a Infància i Adolescència:** elaborar una Carta de Serveis per Infància i Adolescència.
3. **Implantar mecanismes d'avaluació de programes i gestió de qualitat en temes d'infància i adolescència.**

- a. Implementar el funcionament de les **fitxes de seguiment** de cadascuna de les activitats descrites en el PLIA i fer-ne un seguiment a través del servei corresponent i de la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.
 - b. Establir **sistemes d'avaluació de les activitats** que es desenvolupen dedicades a la infància i adolescència, com per exemple qüestionaris de satisfacció dels usuaris dels serveis i de les activitats.
4. **Centralitzar, recopilar i tenir presents els estudis i treballs de recerca sobre temes clau d'infància i adolescència per superar l'escenari que aquests siguin sempre puntuals i que es redueixin a estadístiques.**
 - a. Definició per part de la Comissió Tècnica de seguiment del PLIA, d'un **quadre estadístic dels indicadors dels temes claus d'infància i adolescència**, necessaris per desenvolupar les polítiques públiques dels diferents serveis.
 - b. Des del servei de Transparència de l'Ajuntament que es recopilin i s'agrupin les dades corresponents als infants i adolescents de la vila.
 - c. Elaborar un **anuari estadístic destinat a plasmar la situació dels infants i adolescents de la vila** i així poder incorporar-ho al desenvolupament de les polítiques públiques municipals.
5. Facilitar la **creació d'un espai o mecanisme d'informació, reflexió i coordinació transversal** (Ajuntament, entitats, associacions, etc.) **en relació a la cultura i les activitats culturals de tota mena que tenen en compte la infància i l'adolescència.**
 - a. Centrar la creació del treball dins de la Comissió Tècnica de Seguiment.
6. **Cercar la manera d'agilitzar els tràmits burocràtics en processos d'intervenció de menors.**
 - a. Analitzar els processos i procediments per tal d'intentar escurçar els temps per poder fer les intervencions necessàries.
7. **Realitzar entrevistes periòdiques pel suport i la cura al personal d'educació i serveis socials com a actors clau del compliment del present Pla.**
 - a. Crear espais de trobada del personal d'educació i serveis socials de l'Ajuntament per tal de fomentar que es generin dinàmiques generadores de l'estat psicològic i físic, donades les càrregues que suposen molts dels casos atesos.
8. **Atenció individualitzada dels educadors socials de l'Equip de Serveis Socials:** Els treballadors/els i educadors/se socials fan una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social.

- a. Qualsevol família que ho necessiti pot demanar hora amb un professional de Serveis Socials. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els infants tinguin una òptima qualitat de vida .
- b. En aquest sentit es mantenen entrevistes individualitzades amb les famílies, així com una coordinació amb diferents serveis com l'ambulatori, centres escolars, psicòlegs, EAP, CSMIJ, CDIAP, etc. Una vegada estudiat el cas es fa una proposta d'actuació per poder donar el suport necessari a les famílies, i aquest es concreta en un Pla de Treball individualitzat. Els recursos que es poden oferir segons les necessitats de cada família poden ser de suport econòmic (alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques, o altres ajudes puntuals per habitatge o subministres...) o de suport professional (centre obert, reforç escolar, activitats d'oci/esportives, atenció psicològica...).

9. Seguir vetllant per mantenir la bona coordinació i comunicació entre l'Àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents per garantir l'èxit del Pla.

- a. L'ajuntament ha de mantenir els contactes de coordinadors d'esports d'infància i adolescència, donat que el Servei d'Esports de l'Ajuntament és el referent a nivell informatiu global de les activitats que es desenvolupen a la vila.
- b. Seguir treballant amb els grups de migdia per fer esport i o activitats dos dies a la setmana amb adolescents.
- c. *Projecte Viu el Lleure*: difusió de les entitats del Lleure.

10. Promocionar l'existència a la Biblioteca El Molí del Centre d'Interès Famílies amb informació relacionada amb el món de la infància: embaràs, lactància, criança, nutrició infantil, jocs i entreteniment per als infants, entre altres. Aquest Centre d'Interès està adreçat a pares, mares, tutors, educadors i persones que tenen cura dels infants.

LÍNIA 2. Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir.

OBJECTIUS:

1. **Dotar de més recursos econòmics a nivell municipal relacionats amb infància en risc pensant especialment en les beques menjador a partir de les escoles bressol.**
 - a. **Continuar l'aplicació de la Tarifació Social a les Escoles Bressol** de la vila per les quotes d'ensenyament bàsic.
 - b. **Reduir el cost del menjador** de les escoles bressol.
 - c. Aplicar la **Tarifació Social per al servei de menjador** de les escoles bressol.
 - d. Seguir aplicant la **Tarifació Social a l'Escola de Música**.
 - e. **Campanya Ni un plat buit:** Aquesta campanya vol donar resposta a l'efecte de la situació socioeconòmica actual de famílies del territori amb una recollida d'aliments que es lliuraran a Creu Roja, Càrites, Serveis Socials, Infància i les entitats del lleure perquè aquestes entitats conjuntament amb l'Ajuntament gestionen el seu lliurament a les famílies beneficiàries del programa del Banc d'aliments.
 - f. **Beques menjador:** Les ajudes de menjador escolar són una prestació econòmica dirigida a les famílies amb situació econòmica deficitària. La competència d'aquesta ajuda és del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, competència transferida al departament d'Ensenyament del Consell Comarcal del Baix Llobregat, el qual atorga ajudes per menjador de les escoles públiques i concertades. En cada curs escolar el Consell Comarcal obre una convocatòria on s'estableix l'import de la subvenció. A efectes de la valoració de les ajudes sol·licitades el Consell Comarcal estableix un barem que determina l'accés a l'ajuda.
 - g. **Complir amb l'Ordenança reguladora per a la concessió d'ajudes complementàries de menjador escolar.** La finalitat d'aquest programa és garantir als infants de Molins de Rei un menjar equilibrat i diari.

- h. **Càrites:** Càrites ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques o altres ajudes puntuals per a l'habitatge o subministraments en coordinació amb el departament de Serveis Socials.
 - i. **Creu Roja:** Ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba i ajudes tècniques. També desenvolupa la campanya Cap nen sense joguina durant l'època nadalenca en coordinació amb el departament de Serveis Socials.
 - j. **Seguir dotant les partides pressupostàries necessàries per les beques d'ajuts a la pràctica esportiva i de lleure:** que van destinats a infants de 3 a 18 anys. És un ajut econòmic, que s'atorga en funció de la renda de les famílies.
2. **Dotar d'un cos d'educadors de carrer per infància i adolescència que porti a terme tasques de prevenir, controlar o combatre el consum de drogues o d'altres addiccions, passant també a dinamitzar l'espai públic i detectant les necessitats d'infants i adolescents.**
 - a) Impulsar el desplegament de treball socioeducatiu a través d'equips d'intervenció socioeducativa en l'àmbit comunitari.
 3. **Dotar d'eines a les famílies i involucrar-los en la part educativa per prevenir i combatre el consum de drogues.**
 4. **Coordinar les futures activitats que es desenvolupin de prevenció, dintre de l'aplicació del Pla de Drogues, actualment en fase d'elaboració.**
 5. **Millorar la difusió del Punt d'Informació Juvenil (PIJ) i incentivar el seu ús perquè els adolescents el tinguin de referència i de suport quant a les seves demandes i necessitats, amb especial atenció al suport del programa Programa d'Informació i Dinamització del Punt Jove en els Centres de secundària (PIDCES).**
 - a) Seguir fomentant activitats de caràcter preventiu en relació a les conductes de risc dels adolescents a través dels PIDCES, a l'INS Lluís de Requesens i INS Bernat el Ferrer, i als dos centres concertats, el Col·legi Virolai i el Col·legi Manyanet Molins.
 6. **Finalitzar el Pla Lesbianes, Gais, Transsexuals i Bisexuals LGBTI amb un enfocament clar cap a la infància i adolescència.**
 7. **Donar suport i vetllar per tots aquells espais que sempre resten oberts a participar en iniciatives de vila per la infància i l'adolescència com espais esportius, de música, socioeducatius i culturals...**

- a) Projecte de la cantada de nades: L'activitat consisteix en una cantada de nades amb els alumnes de l'Escola Municipal de Música Julia Canals i es porta a terme al voltant de Nadal a la plaça de la Vila.
- b) El Dia de la Música: el 21 de juny com a dia internacional de la música es fa un concert a l'aire lliure amb la participació de l'Escola Municipal de Música, altres entitats i l'INS Bernat el Ferrer.
- c) Seguir potenciant les activitats a les escoles i INS de promoció d'esports i d'activitats esportives, que es desenvolupen en equipaments esportius municipals i als carrers de la vila.
- d) Escola de famílies: formació per les famílies en l'etapa de 0-3 que es desenvolupa a les escoles bressol de la vila.
- e) Millorar i ampliar l'oferta de la Biblioteca adreçada al públic infantil i adolescent.

8. Cercar la fórmula per capgirar la tendència de la poca convicció present entre els adolescents quant a les seves perspectives de quedar-se a viure a Molins de Rei en un futur pensant en un pla integral i global.

9. Garantir el servei de Centre Obert tot adequant-lo a la nova normativa d'acord amb les directrius del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies: Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies.

- a) Actualment el Centre Obert, és un espai on es realitzen activitats diverses, tallers de reforç escolar com a eina per al desenvolupament del nen a individualment, de grup, familiar i comunitari, i on s'utilitza l'oci com a espai de detecció, prevenció i de referència educativa. Es dirigeix a 20 nens i nenes entre 6 i 12 anys (educació primària), i té en compte les necessitats socioeducatives que presenten alguns nens i les seves famílies. S'organitzen activitats de reforç escolar i diferents tallers, tenint en compte dos grups d'edats: entre 6 i 8 anys, i entre 9 i 12 anys. El treball amb els nens es porta a terme a la tarda al Centre Comunitari Pont de la Cadena i l'atenció és presencial. El poden sol·licitar infants de 6 a 12 anys, i tenen prioritat aquells que estan en situació de risc. I els adolescents amb la nova normativa.

LÍNIA 3. Treballar per conservar la qualitat en la bona oferta educativa a la vila en totes les franges d'edat, intentar suprimir algunes barreres econòmiques existents en algunes famílies.

OBJECTIUS:

1. Vetllar perquè les escoles bressol segueixin cobrint la demanda potencial de Molins de Rei.
2. Progressar fins a l'escenari d'igualtat d'oportunitats quant a l'accés educatiu en l'etapa de 0 a 3 anys tot ajudant a les famílies que no s'ho poden permetre econòmicament.
 - a) Continuar aplicant la tarifació social.
3. **Mantenir i millorar la bona valoració de les escoles bressol i el seu fil conductor comú.**
4. Seguir donant suport al servei d'atenció a la infància de 0 a 3 anys que porta a terme l'espai Trencaclosques.
 - a) **Servei d'atenció a la Infància Trencaclosques:** És un Servei d'Atenció a la infància de 0-3 anys i a les seves famílies, situat al Centre Comunitari Pont de la Cadena de la vila de Molins de Rei. El servei de guarda de nens i nenes des de les 16 setmanes fins a 3 anys per donar resposta a aquelles necessitats no previstes o puntuals dels pares. Els infants no podran estar més de tres hores seguides, dos dies per setmana.
5. **Millorar el finançament dels espais d'educació especial o espais per infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.**
6. **Seguir potenciant el servei de ludoteques són un servei educatiu que desenvolupa la seva activitat durant el temps lliure dels infants.** Desenvolupa activitats d'animació globalitzada com per exemple un préstec de joguines, realització de diferents tallers, jocs de taula, jocs d'interior, pati, etc. La ludoteca és un espai educatiu que possibilita aquesta realitat de l'aprenentatge lúdic, del desenvolupament personal en harmonia amb els altres i l'entorn en general, facilitant l'assaig en les estratègies que haurà de posar l'infant en joc en el seu present i en la futura convivència social.
 - a) *Servei de ludoteca al Centre Comunitari Pont de la Cadena* tots els divendres.
 - b) *Servei de ludoteca d'estiu:* Viu l'Estiu darrera setmana de juny i tot el juliol

- c) *Parc de Nadal*: durant cada dia de les vacances de Nadal escolars fins al dia 5 de gener. Servei per infants i adolescents de 4 a 13 anys.
- 7. Reprendre les accions, estudis i disseny de projectes/programes en relació a l'absentisme escolar.**
 - a) Aprovació del per part del Ple Municipal del **Pla d'absentisme**
- 8. Treballar per tal garantir una oferta educativa de qualitat a la vila i seguir apostant per a que les famílies molinenques tinguin la voluntat d'educar els seus fills i filles a les escoles del municipi.**
- 9. Ampliar l'oferta educativa d'estudis postobligatoris de la vila.**
- 10. Conservar l'oferta educativa que presta la Biblioteca Municipal en tots els àmbits existents.**
- 11. Millorar l'oferta de la Biblioteca del Molí en relació a la cultura digital i a la cultura científica.**
- 12. Seguir treballant amb el ventall d'ofertes que ofereix la Biblioteca Municipal en relació a les activitats i serveis a l'autoaprenentatge i foment de l'aprenentatge al llarg de tots els cicles vitals.**
- 13. Oferir els Patis Oberts com espai d'ús d'esport, lleure i lúdic fora de l'horari escolar.**
- 14. Seguir oferint i ampliant el servei de biblioteques escolars de barris:**
 - a) El *projecte Biblioteques Escolars de Barri* persegueix complementar l'aprenentatge escolar, apropar la lectura a un ventall més ampli de gent i descentralitzar els serveis de biblioteca.
- 15. Seguir amb el Projecte Xarxa Educativa Local (XEL)** és un projecte destinat a nens i adolescents entre 6 i 16 anys amb manca d'autonomia personal o d'un espai normatiu de referència on poder ser ajudats a portar endavant la seva tasca escolar, reforçant la seva capacitat de reflexió, els seus hàbits d'estudi, etc. i oferint aquells estris que els ajudin a desenvolupar les seves capacitats i interessos tant acadèmics com a socials, de futur professional i de trajectòria personal.
- 16. Seguir amb el Programa Mostra de cinema: Drets Humans Interculturalitat:** Avui més que mai és imprescindible que els infants i joves prenguin consciència de la necessitat de preservar i defensar els Drets Humans, la solidaritat i la convivència, valors que no podem permetre que la crisi econòmica posi en qüestió. Per aquest motiu, des de l'Ajuntament es fa l'esforç per tirar endavant la *Mostra de Cinema de Drets Humans i Interculturalitat* on els alumnes, professors i famílies són partícips d'aquest procés transformador en la nostra societat. Amb la projecció de la selecció acurada de les

pel·lícules de la mà de Cinema Club Hall 2002 Molins de Rei, els alumnes dels centres escolars coneixen històries increïbles que promouen el debat d'idees i la reflexió sobre el nostre món i sobre el model de societat que volem a través de la cultura cinematogràfica. Es tracta d'un treball fet des d'un compromís de vila i d'escola, on és fonamental estimular un pensament crític i lluitar contra el pensament demagògic dels nostres infants i joves i fer-los veure com darrere d'una pel·lícula s'amaguen missatges, coneixements i valors que després de ben segur els posaran en pràctica cap a la societat que els envolta i del seu propi futur. Durant 5 dies es projecten 7 pel·lícules, una per cada cicle educatiu i una per adults el divendres al capvespre. Totes les projeccions malgrat ser dirigides a les escoles i INS també són obertes al públic en general sempre que hi hagi aforament a la sala.

- 17. Fomentar la Biblioteca El Molí** com a referent de la lectura i el coneixement a Molins de Rei, tot facilitant l'accés de tots els ciutadans als recursos i serveis bibliotecaris, i oferint un espai de descoberta, aprenentatge, experimentació i promoció de la cultura humanística, científica i tecnològica, amb especial dedicació al cinema.
- 18. La Biblioteca El Molí crearà el *Centre d'Interès Racó del docent*** adreçat a la comunitat educativa i amb l'objectiu donar suport a la tasca docent del professorat de tots els nivells educatius (des de l'escola bressol fins a l'ensenyament secundari), a la d'altres professionals relacionats amb el món de l'educació i als pares i mares interessats en el coneixement de l'aprenentatge i l'educació dels infants.

LÍNIA 4. Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.

OBJECTIUS:

- 1. Garantir el Servei de vetlladores en les escoles bressol de titularitat municipal, per infants amb necessitats especials.**
- 2. Donar a conèixer els serveis de referència que existeixen a la vila de Molins de Rei que estan dedicats a l'acompanyament i el tractament de la salut mental dels infants i els adolescents, CEDIAP i CSMIJ.**
- 3. Mantenir la reserva de places per infants amb necessitats educatives especials tant a les escoles bressol municipal com a l'Escola Municipal de Música.**
- 4. Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats esportives:**
 - a) Promoure la formació de monitoratge especialitzat i format en infants i adolescents amb necessitats educatives especials.
 - b) Reforçar amb monitoratge les activitats esportives que van destinades a infants i adolescents amb necessitats educatives especials.
 - c) Garantir places en les activitats per infants i adolescents amb necessitats especials en totes les activitats que es desenvolupen a la vila.
- 5. Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats del lleure:**
 - a) Garantir la formació de monitoratge especialitzat d'aquells monitors i monitores que presenten serveis en les activitats en infants i adolescents amb necessitats educatives especials.
 - b) Garantir places en les activitats per infants i adolescents amb necessitats especials en totes les activitats que es desenvolupen a la vila.
 - c) Treballar amb les entitats del municipi que tenen infants i adolescents amb necessitats especials amb l'objectiu que siguin un referent de cara a les activitats que puguin desenvolupar la resta de les entitats, tant de lleure com d'altres tipologies: esports, cultura...
- 6. Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en a la Biblioteca:**

- a) Potenciar i incrementar la dotació del fons bibliotecari destinat a infants i adolescents amb necessitats especials. Actualment aquest fons disposa de llibres de Lectura fàcil, Llibres en llenguatge de signes, audiollibres i llibres electrònics.
- b) Promocionar la sala polivalent de la Biblioteca del Molí com a espai adaptat a persones amb discapacitats auditives.
- c) Informar de l'existència d'un taulell informatiu adaptat a persones amb discapacitats auditives.

7. Necessitat de creació del Servei d'Acompanyament Socioeducatiu per Adolescents.

LÍNIA 5. Cercar l'òptima atenció a la infància i l'adolescència en termes de salut tant pel que fa a la vessant física com a la psicològica.

OBJECTIUS:

- 1. Millorar la comunicació, la coordinació i el treball conjunt entre l'Ajuntament i els centres educatius per treballar més la salut i l'educació emocional dels infants i adolescents** tenint en compte la varietat de motxilles emocionals que carreguen en aquesta vila i potenciar les iniciatives que ja s'estan portant a terme.
 - a. **Impulsar a la Biblioteca El Molí accions de suport al treball de les emocions:** La sessió del taller s'inicia amb una introducció sobre la definició d'emoció i les emocions bàsiques, i on poden derivar si estan mal gestionades. Dinàmica de casos: situacions reals i la seva relació amb les emocions exposades. Identificació o no amb els personatges. Anàlisi del que senten, pensen i fan. Exemples pràctics de la bona gestió de les emocions: identificació i expressió adequada.
 - b. **Potenciar la impartició del *Taller de gestió de les emocions* en els centres educatius d'educació infantil.**
- 2. Seguir procurant per la bona tasca de mediació que es fa des de l'Ajuntament quant a les vacunacions i les revisions bucodentals als centres educatius de primària.**
 - a. Les vacunacions que es realitzen a l'escola són l'Antihepatitis AB, la meningocòccica, la de varicel·la per qui no l'hagi passat i la del virus del Papil·loma a les nenes, totes per l'alumnat de 6è, i a 2n de l'ESO l'Antitetànica. Les revisions bucodentals es realitzen també a l'escola a 1r i 6è de primària a l'àmbit d'edat de primària.
- 3. Mantenir les xerrades sobre salut als centres educatius en l'etapa adolescent gràcies a la coordinació amb el PIDCES i seguir apostant perquè els INS tinguin en compte aquells temes que els són d'especial interès i preocupació als adolescents quant al contingut d'aquestes.**
 - a. **Xerrada *afectivitat i sexualitat*:** Xerrada per a la prevenció de malalties de transmissió sexual, embarassos no desitjats i on els joves podran resoldre de forma confidencial els seus dubtes sobre sexualitat.

- b. *Xerrades de promoció de la salut:* Conjuntament amb el Punt d'Informació Juvenil es realitzen xerrades de promoció de la salut als centres escolars. Els temes d'aquestes xerrades els proposen els centres depenent dels interessos dels alumnes (sexualitat, prevenció de les drogodependències, alimentació...). poden superar amb la solidaritat, la comprensió i el suport de tota la societat.
- 4. **La Biblioteca El Molí, com a part del seu compromís amb el Pla de Salut de Molins de Rei, disposa del *Centre d'Interès Vida saludable*** amb l'objectiu d'oferir un espai informatiu adreçat a tota la ciutadania en l'àmbit de la salut, on es poden trobar recursos d'atenció a la infància i l'adolescència.
 - a. Introduir les campanyes de sensibilització a primària en diversos àmbits educatius: igualtat, salut...
- 5. **Seguir potenciant i comunicant el projecte *Posa't la gorra*:** La campanya s'organitza amb el propòsit de sensibilitzar i donar a conèixer a la societat l'existència del càncer infantil, per normalitzar la malaltia.

LÍNIA 6. Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.

OBJECTIUS:

1. Realitzar una posada en comú de les àrees afectades de l'Ajuntament per bastir una **estratègia conjunta i transversal per treballar l'alimentació i els hàbits saludables entre infants i adolescents.**
2. **Mantenir *De l'hort a la Biblioteca*:** un projecte en col·laboració amb el Parc Agrari del Baix Llobregat que promou l'alimentació saludable, l'economia local i la sostenibilitat. Mitjançant aquest projecte la biblioteca posa a l'abast de tothom eines per comprar, cuinar productes de proximitat i temporada i realitzar el cultiu d'horts urbans en el marc d'una reflexió global de l'alimentació saludable i el rol dels espais agraris metropolitans.
3. **Promoure la piràmide de l'alimentació saludable com a instrument educatiu.**
 - a. Promoure a través de tallers i xerrades els coneixements científics més actuals sobre nutrició, però el seu objectiu és mostrar aquesta informació d'una manera senzilla i comprensible per facilitar que tots puguem incorporar una ingesta saludable a la nostra vida quotidiana.
4. **Impulsar campanyes de prevenció quant al consum abusiu de llaminadures i pastisseria industrial, així també en quant al consum d'alcohol, tabac i drogues en aquells espais freqüentats per infants i adolescents que es considerin més oportuns, i vetllar per la continuïtat de les que ja s'estan portant a terme.**
 - a. **Taller autoestima i nutrició:** Seguir impartint el taller actiu de participació de tot el grup classe amb diferents dinàmiques per tractar els conceptes treballats
 - b. **L'Aventura de la Vida** és una activitat que realitzen les escoles per treballar la promoció de la salut i la prevenció de drogodependències entre els alumnes. L'activitat es realitza a Tutoria o a Ètica, als cursos de tercer a sisè i també preveu activitats amb la família així com una guia per a pares i mares amb el títol "10 passos per ajudar al teu fill/a dir no a les drogues".
 - c. **Exposicions sobre temes de salut:** Com a complement de les xerrades que es realitzen sobre temes de salut es realitzen exposicions (*Controles?, El tabac al descobert, Menja bé,...*)

d. **Prevenió pel consum d'alcohol a les festes populars:** L'activitat té com a objectiu reduir el consum abusiu d'alcohol entre els joves a les festes populars mitjançant:

- L'elaboració de diferents materials amb missatges que fomenten el consum responsable (pancartes, imants, gots amb missatge preventiu, pilotes, recomanacions dins del programa de Festa Major,...).
- El treball per fomentar el consum responsable amb les entitats que gestionen barres per Festa Major.
- La campanya informativa als establiments de venda d'alcohol per recordar la prohibició de venda als menors.
- I la **mesa d'Energy Control** dins de la festa amb materials informatius sobre l'alcohol i altres substàncies, i les dinàmiques amb els joves per reflexionar sobre el consum.

5. **Vetllar perquè es continuï portant a terme la bateria d'accions preventives contra el consum abusiu d'alcohol a les festes populars de la vila.**

- a. **Taller Anem de festa:** Taller de prevenció en drogodependències adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en implicar directament als joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa.
- b. **Xerrada Testimoni alcohòlics anònims:** Xerrada-testimoni per a la prevenció del consum d'alcohol entre l'alumnat assistent.

6. **Donar continuïtat a les accions formatives als centres educatius per educar i sensibilitzar més en perspectiva de gènere a l'adolescència i incorporar també a la infància.**

- a. **Taller El mite de l'amor romàntic:** El taller utilitza una metodologia participativa, per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc del respecte per a una mateixa i per a les altres persones, alhora que s'introdueixen conceptes teòrics per facilitar el marc de comprensió i d'identificació de les pròpies experiències, a l'entorn de les relacions de parella.
- b. **Taller Desigualtats de gènere al món laboral:** taller utilitza una metodologia participativa, per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc dels espais laborals (Concepte de treball, Concepte gènere, Relació treball-sexe-gènere)

- c. **Eduquem per la igualtat!:** Activitats dirigides a sensibilitzar als nens sobre la igualtat entre dona-home i exposar les diferències entre les persones (genètica, sexe, aptituds, característiques) com un fet integrat dins de la societat actual i treballar la tolerància i la igualtat com a eines necessàries pel desenvolupament d'una persona com a ésser social. Aquestes activitats es porten a terme coincidint amb les festes del 8 de Març, Dia Internacional de la Dona, i del 25 de Novembre, Dia Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures ...
 - d. **Sensibilització Igualtat dona-home / Contra la violència a les dones:** Activitats dirigides a sensibilitzar als joves que participen en entitats d'oci de la Vila i en entorns amb temàtiques relacionades amb la igualtat entre dona-home i contra la violència cap a les dones. Aquestes activitats es porten a terme coincidint amb les festes del 8 de Març, Dia Internacional de la Dona, i del 25 de Novembre, dia Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures...
- 7. Buscar estratègies conjunta explorant vies de col·laboració entre Ajuntament i centres educatius per controlar i detectar casos d'abús en infants així com la detecció de casos de bullying en adolescents.**

LÍNIA 7. Potenciar la participació dels infants de la vila.

OBJECTIUS:

1. **Millorar la difusió del Consell de la Infància més enllà de l'aula i promoure l'augment de la presentació de candidatures i l'interès entre els infants per participar-hi.**
2. **Seguir fomentant la participació i promovent l'empoderament d'infants i adolescents de la vila i apostar per l'avaluació i el seguiment dels processos participatius i dels seus resultats, amb especial èmfasi en el projecte del Consell d'Infants.**
3. **Promoure la participació d'infants i adolescents amb discapacitat en els òrgans i espais participatius de la vila.**
4. **Creació de la figura dels Amics del Consell d'infants.**
 - a. Tots aquells infants que no poden ser consellers i conselleres del Consell dels Infants, donat que no hi ha tantes places com infants que sol·liciten la participació a l'òrgan infantil. L'Ajuntament de Molins de Rei té la ferma voluntat d'implicar-los trimestralment en activitats que es realitzaran conjuntament amb els membres del Consell dels Infants.
5. **Apostar per planificar la participació de base evitant crear projecte bolet sobretot pel que fa a l'adolescència posant el punt de partida en la creació del Consell d'Adolescents a Molins de Rei.**
6. **Impulsar una major participació dels adolescents i joves en els pressupostos participatius adreçats a aquest col·lectiu i seguir apostant per la contínua avaluació i el seguiment d'aquests.**
 - a. **Pressupostos participatius MOU EL CULI:** Els pressupostos participatius van dirigits a adolescents i joves de 14 a 30 anys de Molins de Rei i que viuen a la vila. L'objectiu és que l'adolescència i la joventut de Molins decideixi a quines activitats o projectes es destinaran 6.000€ del pressupost de la regidoria. Les accions han d'estar relacionades amb l'oci, la cultura i la creació o l'emancipació.
7. **Seguir fomentant i difondre millor més activitats relacionades amb els drets dels infants amb especial èmfasi al Dia Mundial de la Infància.**
 - a. **Dia Mundial de la Infància:** L'activitat es duu a terme al voltant del dia 20 de novembre. Al llarg del mes s'ofereixen un munt d'activitats (tallers, cinema, xerrades, contes,...) dirigides als infants i les seves famílies, organitzades des de

la regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Molins de Rei conjuntament amb entitats de la vila i les regidories de Serveis Socials i Polítiques d'Igualtat i Cultura. Aquestes accions pretenen commemorar la signatura de la Convenció dels Drets de l'Infant a les Nacions Unides el 20 de Novembre de 1989, tot fent una crida a totes les persones i institucions en relació a un compromís real perquè els drets d'aquest col·lectiu siguin plenament respectats i estiguin totalment garantits.

- 8. Potenciar les formes de participació real també en l'àmbit escolar,** transformant els Consells escolars perquè aquests siguin més participatius que informatius i anant més enllà de les tutories i reunions de delegats com a formes més habituals i tradicionals.
- 9. Explotar el potencial de les noves tecnologies i les xarxes socials com a instrument d'informació, difusió i participació directa en quant als infants i adolescents:** penetrar en els seus espais i canals habitual de comunicació per fer-los partícips i que se sentin cridats en relació als processos participatius de la vila.
 - a) Cada any es presenten més infants al Consell dels Infants i queden molts nens i nenes fora del projecte donat que les places són limitades. Es vol crear la figura dels Amics del Consell per donar espais de participació a la vila amb l'objectiu de seguir fomentant la voluntat de participar en activitats a l'entorn del Consell dels Infants.
- 10. Seguir elaborant el *Concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas*.**
 - a) L'activitat consisteix en un concurs de dibuix i pintura que es dirigeix a nens i joves de Molins de Rei organitzat pel Cercle Artístic i les regidories d'Infància i Joventut de l'Ajuntament, en el marc del Projecte Joves Creadors del Plànol Local de Joventut. Cada any es proposa una temàtica diferent.
- 11. Projecte de joves creadors: *Escola de Grallers*.**
 - a) L'Escola de Grallers fa l'ensenyament de la percussió tradicional, necessària per acompanyar un grup de grallers. L'escola és un suport i una aposta clara per la música tradicional i l'ensenyament d'aquesta.

LÍNIA 8. Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.

OBJECTIUS:

1. Ampliar les accions de donar a conèixer les activitats i els usos dels equipaments públics millorant-ne la difusió i incentivant-ne el seu ús i amb la col·laboració i la complicitat d'actors com les escoles, generant interès entre infants i adolescents.

- a. **Visita escolar a l'arxiu municipal:** Visita a l'arxiu municipal per conèixer el funcionament i la utilitat d'un arxiu a través de documents, i visita a les seves dependències.
- b. **Visita escolar a la Biblioteca:** aquest servei ofereix als centres educatius visites guiades i adaptades a cada cicle educatiu per donar a conèixer entre els alumnes la biblioteca com a centre d'informació, formació i oci i per formar usuaris autosuficients en l'ús dels serveis bibliotecaris i dels instruments de cerca d'informació."
- c. **Coneguem el nostre poble:** Conèixer millor la situació geogràfica, orígens històrics, edificis i monuments, festes i tradicions més importants de Molins de Rei a través d'un dossier, un power i explicacions realitzades durant la sessió
- d. **Maleta viatgera:** Selecció bibliogràfica que realitza la Biblioteca amb materials de coneixement i imaginació, de temàtica diversa, que s'elaboren i es presten a sol·licitud dels centres d'ensenyament, associacions de veïns, serveis municipals i uns altres col·lectius com a material de suport a les seves activitats.
- e. **Programa Coneguem-nos:** Les accions del programa van dirigides a joves nouvinguts d'entre 10 i 18 anys. El programa consisteix en uns tallers de coneixement de l'entorn a Molins de Rei. Es treballa conjuntament amb els instituts de la vila i es realitzen unes sessions d'acollida on se'ls hi explica als joves la intenció de facilitar-los la integració a Molins.
- f. **Coneixement de l'entorn per a joves nouvinguts:** Conjuntament amb els centres de secundària s'organitzen sessions d'acollida dirigides a joves nouvinguts que viuen a Molins de Rei des de fa poc per facilitar-los la integració

i fer-los un acompanyament per conèixer la vila i familiaritzar-se amb la llengua catalana a través de dinàmiques participatives.

- g. **Carta als Reis Mags d'Orient i difusió del joc en català:** El Servei Local de Català reparteix a les llars d'infants, escoles de primària, Parc de Nadal i Comissió de la Cavalcada de Reis, a més a més de les llibreries, els equipaments municipals com la Biblioteca, la Federació Obrera i Ca Ametller, i botigues de joguines, la carta als Reis en català i informació sobre jocs en aquesta llengua.
 - h. **Visites i participació a la Fira del Llibre de Sant Jordi:** Des del Servei Local de Català de l'Ajuntament es proposa a les llars d'infants i a les escoles que facin una visita a la Fira del Llibre que organitza aquest servei, amb la col·laboració de la regidoria de Cultura. Es proposa a les escoles de primària i als instituts de la vila. Els nens visiten la Fira dins de l'horari lectiu com a activitat complementària a les ja programades. Els que hi van fan la visita a les paradetes i compren algun llibre.
 - i. **Laboratoris de lectura:** espais de creació per a les famílies que conviden a experimentar al voltant de la lectura i permeten gaudir de l'essència dels llibres infantils des de la vessant creativa.
 - j. **L'hora del conte:** activitat adreçada als infants i les seves famílies que té l'objectiu de promoure el gust i l'hàbit lector a través de la narració oral, alhora que ofereix una estona d'entreteniment i diversió.
 - k. **La Sala infantil de la Biblioteca El Molí:** és l'espai de la Biblioteca destinat als nens fins als 13 anys, els adults que els acompanyen i les persones interessades en llibres infantils.
 - l. **Contes menuts:** activitat adreçada als infants d'entre 0 i 3 anys i les seves famílies. Té l'objectiu d'involucrar la comunitat que té cura dels infants i promoure el gust per la lectura des del primer mes de vida establint un vincle afectiu entre adults i petits al voltant del llibre.
 - m. **Tallers científics:** Activitat adreçada a un grup de 10-15 infants que experimenta al voltant dels temes científics.
2. **Potenciar el coneixement i l'ús dels espais públics menys utilitzats fent especial èmfasi amb els adolescents:** promocionar l'àmplia oferta de serveis i d'activitats que es fan a la vila més enllà de les activitats que tenen més usuaris i cercar la fórmula per establir una col·laboració amb els privats també en aquest sentit tenint en compte el valor afegit que aporten a Molins de Rei.

- a. **Visita a la Federació Obrera:** És una iniciativa dirigida a la comunitat educativa de la vila que pretén donar a conèixer l'equipament públic de la Federació Obrera, així com la seva història i el moviment obrer, adaptant els continguts als diferents cicles de primària i ESO.
- b. **Locals d'assaig:** Els locals d'assaig es poden sol·licitar per fer pràctiques i assajos musicals i escènics de petit format. Els espais estan degudament sonoritats, tot i que es demana un ús responsable i de convivència amb la resta d'espais.
3. **Coordinar una estratègia conjunta entre els centres educatius i la biblioteca per incentivar la continuïtat de l'hàbit de la lectura durant l'etapa adolescent, i aprofundir en les iniciatives que ja s'han posat en marxa en relació als infants i les seves famílies.**
4. **Treballar per ampliar l'oferta de la Biblioteca al col·lectiu adolescent i aconseguir que es faci més atractiva tal i com realitza amb la gran tasca d'oferir serveis i activitats pels infants.**
 - a. **Tallers de recerca d'informació:** activitat adreçada als INS i orientada a formar els alumnes en la recerca d'informació per fomentar la seva autonomia i el desenvolupament del seu sentit crític envers la informació.
Activitat de promoció de la lectura els objectius principals de la qual són:
 - Despertar el gust per la lectura
 - Fomentar la comprensió lectora
 - Desenvolupar la imaginació
 - Desenvolupar l'expressió oral
 - Promoure les relacions socials
 - Treballar amb valors i l'autoestima del nen: hàbits, atenció, respecte...
 - b. **Promocionar i ampliar l'oferta del Club de lectura:** als Clubs de lectura un grup d'infants que han llegit el mateix llibre es reuneix per intercanviar opinions, combinant d'aquesta manera el plaer de la lectura i el de la conversa al voltant d'un llibre. Els objectius principals són despertar el gust per la lectura, fomentar la comprensió lectora, desenvolupar la imaginació, desenvolupar l'expressió oral, promoure les relacions socials i treballar amb valors i l'autoestima del nen: hàbits, atenció, respecte...
5. **Implementar els Camins escolars a Molins de Rei:**
 - a) Consensuar i habilitar una sèrie d'itineraris escolars segurs i accessibles que promoguin i facilitin que els nens i nenes en edat escolar i els seus acompanyants, que quotidianament es desplacen a les escoles i instituts del

municipi de Molins de Rei, puguin desplaçar-se a l'escola a peu i de manera autònoma i segura.

- b) En el cas dels infants de les escoles, es pretén promoure uns desplaçaments suficientment segurs i adaptats que no requereixin la companyia d'adults durant el trajecte.
- 6. Aprofundir en l'autonomia dels infants adaptant itineraris segurs destinats a pacificar el trànsit al voltant de les escoles, els equipaments esportius, els espais d'oci i els centres de salut.**
 - 7. Millorar la mobilitat a Molins de Rei per facilitar els desplaçaments dins la vila per infants i adolescents amb mobilitat reduïda o per famílies amb cotxets de nadó:**
 - a) instar a les botigues a la millora de l'accés als seus locals i promoure la millorar de l'edifici central de l'Ajuntament.
 - 8. Valorar l'excés de normativització de l'espai públic en relació als infants i adolescents oferint alternatives com obrir nous espais on es permeti jugar a pilota per cada espai on aquesta pràctica està explícitament prohibida.**
 - 9. Habilitar més espais d'oci a la vila per infants i adolescents valorant que cada vegada tenen menys temps lliure.**
 - a) **Desenvolupar activitats de dinamització infantil** que es desenvoluparan amb l'objectiu de promoure diferents usos a l'espai públic de les places de la vila, i sobretot amb la voluntat d'incrementar la presència de públic familiar i infantil a les tardes, un cop s'acaba l'horari escolar.
 - b) Disposarem d'un *Quiosc de jocs*, que contindrà diferents materials de joc tot promovent activitats compartides entre infants, adolescents i adults, tot fomentant la convivència i la corresponsabilitat a l'espai públic compartit, el joc d'exterior i les propostes de joc cooperatiu. Aquest quiosc serà una caseta de fusta plena de jocs populars i psicomotrius
 - 10. Incrementar l'aprofitament de l'entorn natural amb què compta Molins de Rei per la realització d'activitats i l'obertura d'espais d'oci i de lleure.**
 - 11. Habilitar espais en els equipaments públics, amb la senyalització adequada, per tal de fomentar la cura dels infants: sales d'alletament, canviadors...**
 - 12. Promoure la imatge de la Biblioteca El Molí com un Servei Municipal de promoció de la lectura i el coneixement obert a tota la ciutadania**, que té la missió de satisfer les necessitats d'informació, formació permanent i cultura en un espai de convivència i cohesió social.

13. **Destinar més recursos per a ajudar a les famílies en les despeses que es deriven de l'escolarització dels seus fills i filles.** Així com seguir potenciant el projecte de reutilització de socialització, digitalització, substitució i adquisició de material escolar.
14. **Millorar la difusió de les convocatòries de beques per estudis post obligatoris que es convoquen des d'altres organismes públics amb l'objectiu d'augmentar el suport econòmic que puguin rebre les famílies amb nois i noies cursant estudis post obligatoris. I augmentar paulatinament els ajuts que es puguin oferir des del consistori.**

LÍNIA 9. Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.

OBJECTIUS:

1. **Realitzar una formació periòdica a les entitats liderades per joves o amb una presència notable d'aquests quant a aspectes relacionats a la captació de nous membres i a facilitar el relleu en els càrrecs dirigents que assegurí la renovació generacional i una major participació del jovent en el moviment associatiu.**
 - a) Promoure trobades i xerrades perquè les entitats es donin a conèixer dins del col·lectiu i deixar de ser tant endogàmics/ tancats.
2. **Promoure la participació i la implicació d'infants, adolescents i joves en el teixit associatiu més enllà de les entitats esportives i de les entitats de lleure.**
 - a) **Convenis entitats infantils:** L'objectiu de l'Ajuntament de Molins de Rei és donar suport a aquells serveis, projectes i activitats estables i continuades que duen a terme les entitats de la vila en els àmbits cultural, social, educatiu, artístic, esportiu, cívic, infantil juvenil, de promoció de la salut i de solidaritat. Anualment se signen convenis amb les entitats infantils de la vila.
3. **Incentivar una major participació de l'activitat del voluntariat per la llengua en l'àmbit dels adolescents que porta a terme el Punt d'Informació Juvenil amb la col·laboració dels centres educatius.**
4. **Donar suport a la gran oferta existent d'entitats, associacions i clubs esportius a la vila per infants i adolescents considerant que es tracta d'una de les àrees més cobertes de la vila.**
5. **Aprofundir en la descentralització d'activitats per infants i adolescents del centre de la vila, que és on s'hi acumulen la gran majoria, promovent-ne la celebració als barris.**
 - a) Seguir potenciant en els barris els espais de trobades per als infants i adolescents existents.
6. **Continuar donant suport a totes aquelles iniciatives, jornades i programes que fomenten l'esport a la vila.**
 - a) Programa **Escola Esportiva Municipal:** Programa d'iniciació a l'activitat física i l'esport per als infants de Molins de Rei. S'inicia als nens a la pràctica de

l'activitat física i l'esport amb activitats adequades a la seva edat i etapa de desenvolupament. En diferents nivells, EE 1, EE 2, EE3 i EE4, des de P4 fins a 6è de Primària, els nens i nenes realitzen jocs psicomotrius, se'ls inicia als jocs previs als esportius i es porta a terme la pràctica de jocs i esports col·lectius. El programa es realitza d'octubre a maig en dues sessions a la setmana, i fora de l'horari escolar. Les activitats es realitzen al gimnàs i pistes esportives de les pròpies escoles, al poliesportiu municipal i al poliesportiu La Sínia.

- b) Programa **Ritmes**: Programa destinat a tots els nens i joves de la vila, des de 1r de primària fins a 4rt d'ESO. Activitat orientada al ball contemporani i l'expressió corporal. Es treballen els conceptes bàsics dels principals estils: base tècnica, hip-hop, breakdance, jazz modern i líric...amb coreografies senzilles i adaptades a les edats dels i les participants. Es desenvolupa al gimnàs d'algunes escoles.
- c) Programa **Condicionament Físic JOVE!**: Activitat dirigida a nois i noies (grup mixt) que volen realitzar activitat física dirigida i sense competició. El format és de dues sessions setmanals d'una hora i es realitzen diferents activitats com per exemple jocs i esports, tonificació, activitats amb coreografia, estiraments i tècniques de relaxació. Es realitza al poliesportiu municipal.
- d) Programa **Natació Escolar**: Iniciació a la natació dins de l'horari lectiu als cursos de 1r i 2on de primària. Hi participen totes les escoles i l'activitat es realitza a la piscina municipal de Molins de Rei.
- e) **Suport als campionats d'atletisme**: Destinats a nens de cinquè i sisè de primària i a joves de primer i segon d'ESO.
- f) **Suport a les jornades de jocs previs als esportius**: Jocs organitzats pels alumnes de 1r de Batxillerat, amb l'objectiu d'involucrar-los, pels alumnes de 4rt de primària.
- g) **Suport a les jornades de promoció esportiva: Activitat** destinada als alumnes de cinquè i sisè de primària i als de primer i segon d'ESO. Cada any es promociona un esport diferent: bàsquet, handbol, futbol sala, voleibol...s'implica a les entitats esportives corresponents en cadascun d'ells.
- h) **Premis de l'Esport**: Els premis els atorga un jurat format per diferents membres del món esportiu, esportistes i periodistes de la vila que estableixen les condicions i busquen aquells esportistes o entitats que han destacat durant l'any en cadascuna de les categories proposades. L'objectiu d'aquest acte és celebrar els èxits aconseguits pels nostres esportistes, on l'esport de Molins de

Rei serà el protagonista, i s'homenatjarà a esportistes d'esports individuals i col·lectius, que practiquen l'esport al nostre municipi.

- i) ***Suport a les jornades de jocs populars:*** Destinades a nens de segon de primària.
- j) ***Tallers d'educació per la Pau:*** El projecte està basat en una educació en valors afavoridors d'una cultura de la solidaritat i la responsabilitat, pensant per ser treballat en el marc de l'educació formal que l'Ajuntament de Molins de Rei, des de la regidoria de Solidaritat, Cooperació i Pau dirigeix i coordina conjuntament amb la regidoria d'Educació, els Centres Educatius de la Vila i l'equip IRÈNIA, jocs de pau, i compta amb el suport del Consell Escolar Municipal.

LÍNIA 10. Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.

OBJECTIUS:

1. Valorar si es disposa d'espais i equipaments públics suficients **d'accés a internet a l'abast d'infants i adolescents que tenen més dificultats per accedir-hi i combatre així la bretxa digital existent**, i ampliar-los si així es considera al a Federació Obrera, a la Plaça 1 d'octubre, a l'Espai Jove i a la Biblioteca Municipal.
2. **Fomentar a través dels PICDES les campanyes de sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials**, com a distracció important en aquest col·lectiu a banda dels videojocs i que és inversament proporcional al temps dedicat a la lectura o al joc a l'aire lliure.
3. **Seguir treballant en els bons usos de les xarxes socials en relació a la infància i l'adolescència i fent especial èmfasi en no descuidar les formes tradicionals i més properes de relacionar-se.**
4. **Crear una campanya per conscienciar infants i adolescents dels perills a la xarxa com el ciberassetjament, el ciberbullying o la LGTBfòbia.**
5. **Obrir concursos d'Instagram o en les xarxes socials actuals**, vinculats a temes de vila com pot ser el civisme, la cultura,...i vinculats a les necessitats i inquietuds d'infants i adolescents amb l'objectiu de fer vila aprofitant la potencialitat d'aquests canals de socialització que són emprats per infants i sobretot per adolescents.
6. **Optimitzar la incorporació d'internet i les TIC en la quotidianitat d'infants i adolescents fomentant les potencialitats de la xarxa.**
7. **Potenciar el Blog del Consell d'infants com a espai de referència de comunicació entre els infants de la vila.**
8. Seguir amb l'Espectacle ***Estàs pantallat?***: Es tracta d'una activitat de teatre educatiu que consta de dues parts: representació teatral de quatre escenes que il·lustren els usos més habituals que fan els joves de les pantalles i debat conduït per dues actrius educadores que fan una reflexió amb els joves espectadors al voltant dels aspectes més rellevants de la representació.

9. Creació d'un Blog de la Biblioteca El Molí adreçat als adolescents i que difongui l'oferta bibliotecària i altra informació d'interès adreçada a aquest col·lectiu.

11. Planificació de les línies estratègiques i objectius

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
1	1	Posada en comú anual dels diferents departaments de l'Ajuntament d'allò que s'ha treballat i dut a terme al voltant de la Infància i l'Adolescència com a estratègia per millorar la coordinació, la comunicació i la planificació entre les diferents àrees de l'Ajuntament.	2018-2021
1	2	Crear una guia o un calendari d'activitats per la infància i adolescència que tenen lloc a la vila i que inclogui els ja existents com és el cas del de la Biblioteca.	2019-2021
1	3	Implantar mecanismes d'avaluació de programes i gestió de qualitat en temes d'infància i adolescència.	2019-2021
1	4	Centralitzar, recopilar i tenir presents els estudis i treballs de recerca sobre temes clau d'infància i adolescència per superar l'escenari que aquests siguin sempre puntuals i que es redueixin a estadístiques.	2019-2021
1	5	Facilitar la creació d'un espai o mecanisme d'informació, reflexió i coordinació transversal (Ajuntament, entitats, associacions, etc.) en relació a la cultura i les activitats culturals de tota mena que tenen en compte la infància i l'adolescència	2018-2021
1	6	Cercar la manera d'agilitzar els tràmits burocràtics en processos d'intervenció de menors.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
1	7	Realitzar entrevistes periòdiques pel suport i la cura al personal d'educació i serveis socials com a actors clau del compliment del present Pla.	2019-2021
1	8	Atenció individualitzada dels educadors socials de l'Equip de Serveis Socials: Els treballadors/els i educadors/se socials fan una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social.	2018-2021
1	9	Seguir vetllant per mantenir la bona coordinació i comunicació entre l'Àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents per garantir l'èxit del Pla.	2018-2021
1	10	Promocionar l'existència a la Biblioteca El Molí del <i>Centre d'Interès Famílies</i> amb informació relacionada amb el món de la infància.	2018-2021
2	1	Dotar de més recursos econòmics a nivell municipal relacionats amb infància en risc pensant especialment en les beques menjador a partir de les escoles bressol.	2019-2021
2	2	Dotar d'un cos d'educadors de carrer per infància i adolescència que porti a terme tasques de prevenir, controlar o combatre el consum de drogues o d'altres addiccions, passant també a dinamitzar l'espai públic i detectant les necessitats d'infants i adolescents.	2020-2021
2	3	Dotar d'eines a les famílies i involucrar-los en la part educativa per prevenir i combatre el consum de drogues.	2018-2021
2	4	Coordinar les futures activitats que es desenvolupin de prevenció, dintre de l'aplicació del Pla de Drogues, actualment en fase d'elaboració.	2019-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
2	5	Millorar la difusió del Punt d'Informació Juvenil (PIJ) i incentivar el seu ús perquè els adolescents el tinguin de referència i de suport quant a les seves demandes i necessitats, amb especial atenció al suport del Programa d'Informació i Dinamització del Punt Jove en els Centres de secundària (PIDCES).	2018-2021
2	6	Finalitzar el Pla Lesbianes, Gais, Transsexuals i Bisexuals LGBTI amb un enfocament clar cap a la infància i adolescència.	2018-2019
2	7	Donar suport i vetllar per tots aquells espais que sempre resten oberts a participar en iniciatives de vila per la infància i l'adolescència com espais esportius, de música, socioeducatius i culturals...	2018-2021
2	8	Cercar la fórmula per capgirar la tendència de la poca convicció present entre els adolescents quant a les seves perspectives de quedar-se a viure a Molins de Rei en un futur pensant en un pla integral i global.	2018-2021
2	9	Garantir el servei de Centre Obert tot adequant-lo a la nova normativa d'acord amb les directrius del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies	2019-2021
3	1	Vetllar perquè les escoles bressol segueixin cobrint la demanda potencial de Molins de Rei.	2018-2021
3	2	Progressar fins a l'escenari d'igualtat d'oportunitats quant a l'accés educatiu en l'etapa de 0 a 3 anys tot ajudant a les famílies que no s'ho poden permetre econòmicament.	2019-2021
3	3	Mantenir i millorar la bona valoració de les escoles bressol i el seu fil conductor comú.	2019-2021
3	4	Seguir donant suport al servei d'atenció a la infància de 0 a 3 anys que porta a terme l'espai Trencaclosques.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
3	5	Millorar el finançament dels espais d'educació especial o espais per infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.	2019-2021
3	6	Seguir potenciant el servei de ludoteques són un servei educatiu que desenvolupa la seva activitat durant el temps lliure dels infants.	2018-2021
3	7	Reprendre les accions, estudis i disseny de projectes/programes en relació a l'absentisme escolar.	2019
3	8	Conservar l'oferta educativa existent a la vila i la voluntat ferma de les famílies molinenques per educar els seus fills a les escoles del municipi com ho proven les elevades ràtios de matriculació.	2018-2021
3	9	Ampliar l'oferta educativa d'estudis postobligatoris de la vila.	2020-2021
3	10	Conservar l'oferta educativa que presta la Biblioteca Municipal en tots els àmbits existents.	2018-2021
3	11	Millorar l'oferta de la Biblioteca del Molí en relació a la cultura digital i a la cultura científica.	2018-2021
3	12	Seguir treballant amb el ventall d'ofertes que ofereix la Biblioteca Municipal en relació a les activitats i serveis a l'autoaprenentatge i foment de l'aprenentatge al llarg de tots els cicles vitals.	2018-2021
3	13	Oferir els Patis Oberts com espai d'ús d'esport, lleure i lúdic fora de l'horari escolar.	2018-2021
3	14	Seguir oferint i ampliant el servei de biblioteques escolars de barris.	2018-2021
3	15	Seguir amb el Projecte Xarxa Educativa Local (XEL).	2018-2021
3	16	Seguir amb el Programa Mostra de cinema: Drets Humans Interculturalitat.	2018-2021
3	17	Fomentar la Biblioteca El Molí com a referent de la lectura i el coneixement a Molins de Rei.	2018-2021
3	18	La Biblioteca El Molí crearà el <i>Centre d'Interès Racó del docent</i> .	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
4	1	Garantir el Servei de vetlladores en les escoles bressol de titularitat municipal, per infants amb necessitats especials.	2020-2021
4	2	Donar a conèixer els serveis de referència que existeixen a la vila de Molins de Rei que estan dedicats a l'acompanyament i el tractament de la salut mental dels infants i els adolescents, CEDIAP i CSMIJ.	2018-2021
4	3	Mantenir la reserva de places per infants amb necessitats educatives especials tant a les escoles bressol municipal com a l'Escola Municipal de Música.	2019-2021
4	4	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats esportives.	2018-2021
4	5	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats del lleure.	2018-2021
4	6	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en la Biblioteca.	2018-2021
4	7	Necessitat de creació del Servei d'Acompanyament Socioeducatiu per Adolescents.	2020-2021
5	1	Millorar la comunicació, la coordinació i el treball conjunt entre l'Ajuntament i els centres educatius per treballar més la salut i l'educació emocional dels infants i adolescents tenint en compte la varietat de motxilles emocionals que carreguen en aquesta vila i potenciar les iniciatives que ja s'estan portant a terme.	2018-2021
5	2	Seguir procurant per la bona tasca de mediació que es fa des de l'Ajuntament quant a les vacunacions i les revisions bucodentals als centres educatius de primària.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
5	3	Mantenir les xerrades sobre salut als centres educatius en l'etapa adolescent gràcies a la coordinació amb el PIDCES i seguir apostant perquè els INS tinguin en compte aquells temes que els són d'especial interès i preocupació als adolescents quant al contingut d'aquestes.	2018-2021
5	4	La Biblioteca El Molí, com a part del seu compromís amb el Pla de Salut de Molins de Rei, disposa del <i>Centre d'Interès Vida saludable</i>	2018-2021
5	5	Seguir potenciant i comunicant el projecte <i>Posa't la gorra</i> .	2018-2021
6	1	Realitzar una posada en comú de les àrees afectades de l'Ajuntament per bastir una estratègia conjunta i transversal per treballar l'alimentació i els hàbits saludables entre infants i adolescents.	2018-2021
6	2	Mantenir <i>De l'hort a la Biblioteca</i> .	2018-2021
6	3	Promoure la piràmide de l'alimentació saludable com a instrument educatiu.	2019-2021
6	4	Impulsar campanyes de prevenció quant al consum abusiu de l'aminadures i pastisseria industrial, així també en quant al consum d'alcohol, tabac i drogues en aquells espais freqüentats per infants i adolescents que es considerin més oportuns, i vetllar per la continuïtat de les que ja s'estan portant a terme.	2019-2021
6	5	Vetllar perquè es continuï portant a terme la bateria d'accions preventives contra el consum abusiu d'alcohol a les festes populars de la vila.	2018-2021
6	6	Donar continuïtat a les accions formatives als centres educatius per educar i sensibilitzar més en perspectiva de gènere a l'adolescència i incorporar també a la infància.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
6	7	Buscar estratègies conjunta explorant vies de col·laboració entre Ajuntament i centres educatius per controlar i detectar casos d'abús en infants així com la detecció de casos de bullying en adolescents.	2019-2021
7	1	Millorar la difusió del Consell de la Infància més enllà de l'aula i promoure l'augment de la presentació de candidatures i l'interès entre els infants per participar-hi.	2018-2021
7	2	Seguir fomentant la participació i promovent l'empoderament d'infants i adolescents de la vila i apostar per l'avaluació i el seguiment dels processos participatius i dels seus resultats, amb especial èmfasi en el projecte del Consell d'Infants.	2018-2021
7	3	Promoure la participació d'infants i adolescents amb discapacitat en els òrgans i espais participatius de la vila.	2019-2021
7	4	Creació de la figura dels Amics del Consell d'infants.	2019
7	5	Apostar per planificar la participació de base evitant crear projecte bolet sobretot pel que fa a l'adolescència posant el punt de partida en la creació del Consell d'Adolescents a Molins de Rei.	2019
7	6	Impulsar una major participació dels adolescents i joves en els pressupostos participatius adreçats a aquest col·lectiu i seguir apostant per la contínua avaluació i el seguiment d'aquests.	2018-2021
7	7	Seguir fomentant i difondre millor més activitats relacionades amb els drets dels infants amb especial èmfasi al Dia Mundial de la Infància.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
7	8	Potenciar les formes de participació real també en l'àmbit escolar, transformant els Consells escolars perquè aquests siguin més participatius que informatius i anant més enllà de les tutories i reunions de delegats com a formes més habituals i tradicionals.	2020-2021
7	9	Explotar el potencial de les noves tecnologies i les xarxes socials com a instrument d'informació, difusió i participació directa en quant als infants i adolescents.	2019-2021
7	10	Seguir elaborant el <i>Concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas</i> .	2018-2021
7	11	Projecte de joves creadors: <i>Escola de Grallers</i> .	2018-2021
8	1	Ampliar les accions de donar a conèixer les activitats i els usos dels equipaments públics millorant-ne la difusió i incentivant-ne el seu ús i amb la col·laboració i la complicitat d'actors com les escoles, generant interès entre infants i adolescents.	2019-2021
8	2	Potenciar el coneixement i l'ús dels espais públics menys utilitzats fent especial èmfasi amb els adolescents.	2018-2021
8	3	Coordinar una estratègia conjunta entre els centres educatius i la biblioteca per incentivar la continuïtat de l'hàbit de la lectura durant l'etapa adolescent, i aprofundir en les iniciatives que ja s'han posat en marxa en relació als infants i les seves famílies.	2019-2021
8	4	Treballar per ampliar l'oferta de la Biblioteca al col·lectiu adolescent i aconseguir que es faci més atractiva tal i com realitza amb la gran tasca d'oferir serveis i activitats pels infants.	2019-2021
8	5	Implementar els Camins escolars a Molins de Rei.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
8	6	Aprofundir en l'autonomia dels infants adaptant itineraris segurs destinats a pacificar el trànsit al voltant de les escoles, els equipaments esportius, els espais d'oci i els centres de salut.	2018-2021
8	7	Millorar la mobilitat a Molins de Rei per facilitar els desplaçaments dins la vila per infants i adolescents amb mobilitat reduïda o per famílies amb cotxets de nadó.	2019-2021
8	8	Valorar l'excés de normativització de l'espai públic en relació als infants i adolescents oferint alternatives com obrir nous espais on es permeti jugar a pilota per cada espai on aquesta pràctica està explícitament prohibida.	2019-2021
8	9	Habilitar més espais d'oci a la vila per infants i adolescents valorant que cada vegada tenen menys temps lliure.	2019-2021
8	10	Incrementar l'aprofitament de l'entorn natural amb què compta Molins de Rei per la realització d'activitats i l'obertura d'espais d'oci i de lleure.	2019-2021
8	11	Habilitar espais en els equipaments públics, amb la senyalització adequada, per tal de fomentar la cura dels infants: sales d'alletament, canviadors...	2019-2021
8	12	Promoure la imatge de la Biblioteca El Molí com un Servei Municipal de promoció de la lectura i el coneixement obert a tota la ciutadania,	2019-2021
8	13	Destinar més recursos per a ajudar a les famílies en les despeses que es deriven de l'escolarització dels seus fills i filles. Així com seguir potenciant el projecte de reutilització de socialització, digitalització, substitució i adquisició de material escolar.	2019-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
8	14	Millorar la difusió de les convocatòries de beques per estudis post obligatoris que es convoquen des d'altres organismes públics amb l'objectiu d'augmentar el suport econòmic que puguin rebre les famílies amb nois i noies cursant estudis post obligatoris. I augmentar paulatinament els ajuts que es puguin oferir des del consistori.	2019-2021
9	1	Realitzar una formació periòdica a les entitats liderades per joves o amb una presència notable d'aquests quant a aspectes relacionats a la captació de nous membres i a facilitar el relleu en els càrrecs dirigents que assegurí la renovació generacional i una major participació del jovent en el moviment associatiu.	2019-2021
9	2	Promoure la participació i la implicació d'infants, adolescents i joves en el teixit associatiu més enllà de les entitats esportives i de les entitats de lleure.	2018-2021
9	3	Incentivar una major participació de l'activitat del voluntariat per la llengua en l'àmbit dels adolescents que porta a terme el Punt d'Informació Juvenil amb la col·laboració dels centres educatius.	2018-2021
9	4	Donar suport a la gran oferta existent d'entitats, associacions i clubs esportius a la vila per infants i adolescents considerant que es tracta d'una de les àrees més cobertes de la vila.	2018-2021
9	5	Aprofundir en la descentralització d'activitats per infants i adolescents del centre de la vila, que és on s'hi acumulen la gran majoria, promovent-ne la celebració als barris.	2019-2021
9	6	Continuar donant suport a totes aquelles iniciatives, jornades i programes que fomenten l'esport a la vila.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
10	1	Valorar si es disposa d'espais i equipaments públics suficients d'accés a internet a l'abast d'infants i adolescents que tenen més dificultats per accedir-hi i combatre així la bretxa digital existent, i ampliar-los si així es considera al a Federació Obrera, a la Plaça 1 d'octubre, a l'Espai Jove i a la Biblioteca Municipal.	2019
10	2	Fomentar a través dels PICDES les campanyes de sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials, com a distracció important en aquest col·lectiu a banda dels videojocs i que és inversament proporcional al temps dedicat a la lectura o al joc a l'aire lliure.	2018-2021
10	3	Seguir treballant en els bons usos de les xarxes socials en relació a la infància i l'adolescència i fent especial èmfasi en no descuidar les formes tradicionals i més properes de relacionar-se.	2018-2021
10	4	Crear una campanya per conscienciar infants i adolescents dels perills a la xarxa com el ciberassetjament, el ciberbullying o la LGTBfòbia.	2019
10	5	Obrir concursos d'Instagram o en les xarxes socials actuals, vinculats a temes de vila com pot ser el civisme, la cultura,...i vinculats a les necessitats i inquietuds d'infants i adolescents amb l'objectiu de fer vila aprofitant la potencialitat d'aquests canals de socialització que són emprats per infants i sobretot per adolescents.	2019
10	6	Optimitzar la incorporació d'internet i les TIC en la quotidianitat d'infants i adolescents fomentant les potencialitats de la xarxa.	2018-2021
10	7	Potenciar el Blog del Consell d'infants com a espai de referència de comunicació entre els infants de la vila.	2018-2021

LÍNIA ESTRATÈGICA		OBJECTIU	PERÍODE EXECUCIÓ
10	8	Seguir amb l'Espectacle <i>Estàs pantallat?</i>	2018-2021
10	9	Creació d'un Blog de la Biblioteca El Molí adreçat als adolescents i que difongui l'oferta bibliotecària i altra informació d'interès adreçada a aquest col·lectiu.	2019

12. Fitxes de seguiment dels objectius del PLIA de Molins de Rei 2018-2021

- a. Fitxes de seguiment: EIX 1: Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu**

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Posada en comú anual dels diferents departaments de l'Ajuntament d'allò que s'ha treballat i dut a terme al voltant de la Infància i l'Adolescència com a estratègia per millorar la coordinació, la comunicació i la planificació entre les diferents àrees de l'Ajuntament.			
ACTUACIÓ 1.1	Convocatòries trimestrals de la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA de Molins de Rei.	Redacció d'un Pla d'Acció Anual per tal de posar en relleu els objectius i les actuacions a desenvolupar en l'any en curs.	Presentació del Pla d'Acció als treballadors/es de l'Ajuntament amb l'objectiu de fer-ne un seguiment transversal.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar la coordinació, la comunicació i la planificació entre les diferents àrees de l'Ajuntament.			
DESTINATARIS	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament	Lidera	Cap de negociat d'Infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Si, Comunicació directa (trameses, telèfon...)		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament		
	Equipaments	Instal·lacions ASP		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de reunions de seguiment fetes anualment per la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA	Nombre de reunions de presentació als tècnics i tècniques de l'Ajuntament anuals	Nombre de plans anuals redactats
COMUNICACIÓ	Interns			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Continuada			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Crear una guia o un calendari d'activitats per la infància i adolescència que tenen lloc a la vila i que inclogui els ja existents com és el cas del de la Biblioteca.			
ACTUACIÓ 1.2	Elaborar un calendari o bé una guia mensual de les activitats que estan programades a la vila per als infants i adolescents. Així agrupant els esdeveniments de totes les àrees de l'Ajuntament però a la vegada també les que desenvolupen les entitats o bé altres organitzacions.	Crear un apartat al web per les famílies per a que sàpiguen quins serveis hi ha dedicats a Infància i Adolescència: elaborar una Carta de Serveis per Infància i Adolescència.		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar la identificació de les activitats dels infants i adolescents en espais de referència comunicatius.			
DESTINATARIS	Famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i ciutadania	Lidera	Cap de negociat d'Infància i Joventut. Comunicació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament. Si s'escau disseny i impressió de l'agenda		
	Equipaments	Instal·lacions ASP. Espais de comunicació.		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'agendes publicades	Nombre d'àrees implicades	Creació o no de l'espai web
		Nombre de visites de la web mensual		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Mensual i continuada			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Implantar mecanismes d'avaluació de programes i gestió de qualitat en temes d'infància i adolescència.			
ACTUACIÓ 1.3	Implementar el funcionament de les fitxes de seguiment de cadascuna de les activitats descrites en el PLIA i fer-ne un seguiment a través del servei corresponent i de la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		Establir sistemes d'avaluació de les activitats que es desenvolupen dedicades a la infància i adolescència, com per exemple qüestionaris de satisfacció dels usuaris dels serveis i de les activitats.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Implantar mecanismes d'avaluació de programes i gestió de qualitat en temes d'infància i adolescència.			
DESTINATARIS	Famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies, infants i adolescents	Lidera	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament. Si s'escau disseny i impressió dels qüestionaris avaluatius		
	Equipaments	Espais on es desenvolupen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Indicadors d'avaluació de cadascuna de les activitats	Nombre d'activitats realitzades	Nombre de qüestionaris passats
		Nombre de qüestionaris omplerts i nombre d'assistents de cadascuna de les activitats		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Mensual i continuada			

EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Centralitzar, recopilar i tenir presents els estudis i treballs de recerca sobre temes clau d'infància i adolescència per superar l'escenari que aquests siguin sempre puntuals i que es redueixin a estadístiques.			
ACTUACIÓ 1.4	Definició per part de la Comissió Tècnica de seguiment del PLIA, d'un quadre estadístic dels indicadors dels temes claus d'infància i adolescència, necessaris per desenvolupar les polítiques públiques dels diferents serveis.	Des del servei de Transparència de l'Ajuntament que es recopilin i s'agrupin les dades corresponents als infants i adolescents de la vila.	Elaborar un anuari estadístic destinat a plasmar la situació dels infants i adolescents de la vila i així poder incorporar-ho al desenvolupament de les polítiques públiques municipals.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Centralitzar, recopilar i tenir presents els estudis i treballs de recerca sobre temes clau d'infància i adolescència per superar l'escenari que aquests siguin sempre puntuals i que es redueixin a estadístiques.			
DESTINATARIS	Famílies, infants, adolescents, equips tècnics i observadors externs			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitja			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies, infants, adolescents, equips tècnics i observadors externs	Lidera	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Cap de negociat d'Infància i Joventut. Comunicació i Participació.		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Elaboració o no del quadre estadístic	Nombre d'indicadors revisats anualment	Nombre d'indicadors que s'han seguit al llarg dels quatre anys
		Nombre d'indicadors generats		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Facilitar la creació d'un espai o mecanisme d'informació, reflexió i coordinació transversal (Ajuntament, entitats, associacions, etc.) en relació a la cultura i les activitats culturals de tota mena que tenen en compte la infància i l'adolescència.			
ACTUACIÓ 1.5	Centrar la creació del treball dins de la Comissió Tècnica de Seguiment.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Promoure la reflexió i coordinació transversal en relació a la cultura i les activitats culturals de tota mena que tenen en compte la infància i l'adolescència.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitja			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Cap de negociat d'Infància i Joventut i membres de la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nobre d'espais creats per fomentar la reflexió i la coordinació transversal de temes de cultura		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Cercar la manera d'agilitzar els tràmits burocràtics en processos d'intervenció de menors.			
ACTUACIÓ 1.6	Analitzar els processos i procediments per tal d'intentar escurçar els temps per poder fer les intervencions necessàries.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Agilitzar els tràmits burocràtics en processos d'intervenció de menors, donada la fragilitat en què es troben en determinats casos.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament	Lidera	Membres del servei d'atenció
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Membres del servei d'atenció		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de tràmits revisats	Nombre de procediments modificats	Nombre de processos nous implementats
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Realitzar entrevistes periòdiques pel suport i la cura al personal d'educació i serveis socials com a actors clau del compliment del present Pla.			
ACTUACIÓ 1.7	Crear espais de trobada del personal d'educació i serveis socials de l'Ajuntament per tal de fomentar que es generin dinàmiques generadores de l'estat psicològic i físic, donades les càrregues que suposen molts dels casos atesos.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar l'estat psicològic i físic del personal d'educació i serveis de l'Ajuntament			
DESTINATARIS	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament	Lidera	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de reunions realitzades	Nombre de formacions noves implementades	Nombre d'espais nous generats
COMUNICACIÓ	Interna			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

		PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021		
EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Atenció individualitzada dels educadors socials de l'Equip de Serveis Socials: Els treballadors/els i educadors/se socials fan una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social.			
ACTUACIÓ 1.8	Qualsevol família que ho necessiti pot demanar hora amb un professional de Serveis Socials. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els infants tinguin una òptima qualitat de vida .	En aquest sentit es mantenen entrevistes individualitzades amb les famílies, així com una coordinació amb diferents serveis com l'ambulatori, centres escolars, psicòlegs, EAP, CSMIJ, CDIAP, etc. Una vegada estudiat el cas es fa una proposta d'actuació per poder donar el suport necessari a les famílies, i aquest es concreta en un Pla de Treball individualitzat. Els recursos que es poden oferir segons les necessitats de cada família poden ser de suport econòmic (alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques, o altres ajudes puntuals per habitatge o subministres...) o de suport professional (centre obert, reforç escolar, activitats d'oci/esportives, atenció psicològica...).		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Treballar perquè les famílies i els infants tinguin una òptima qualitat de vida			
DESTINATARIS	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament	Lidera	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'entrevistes realitzades	De cadascuns els recursos donat a les famílies contralrar els volums	
COMUNICACIÓ	Interna			
TIPUS	Activitat nova			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
EIX 1	Seguir vetllant per mantenir la bona coordinació i comunicació entre l'Àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents per garantir l'èxit del Pla.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC				
ACTUACIÓ 1.9	L'ajuntament ha de mantenir els contactes de coordinadors d'esports d'infància i adolescència, donat que el Servei d'Esports de l'Ajuntament és el referent a nivell informatiu global de les activitats que es desenvolupen a la vila.	Seguir treballant amb els grups de migdia per fer esport i o activitats dos dies a la setmana amb adolescents.	Projecte Viu el Lleure: difusió de les entitats del Lleure.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Obtenir una bona coordinació i comunicació entre l'Àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents per garantir l'èxit del Pla.			
DESTINATARIS	Àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.	Lídera	Servei d'Esport de l'Ajuntament
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Mensuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament, entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de reunions establertes	Espais de comunicació existents i creats	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Mensual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 1	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promocionar l'existència a la Biblioteca El Molí del Centre d'Interès Famílies amb informació relacionada amb el món de la infància: embaràs, lactància, criança, nutrició infantil, jocs i entreteniment per als infants, entre altres. Aquest Centre d'Interès està adreçat a pares, mares, tutors, educadors i persones que tenen cura dels infants.			
ACTUACIÓ 1.10	Promocionar el Centre d'Interès Famílies			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Promocionar l'existència a la Biblioteca El Molí del Centre d'Interès Famílies amb informació relacionada amb el món de la infància			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Biblioteca El Molí i famílies, infants i adolescents	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Mensuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca El Molí i famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Biblioteca El Molí		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2019	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2020	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2021	Despeses de l'activitat	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de reunions establertes	Espais de comunicació creats	Tipologia de públic assistent i cridat
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Mensual			

b. Fitxes de seguiment: EIX 2: Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Dotar de més recursos econòmics a nivell municipal relacionats amb infància en risc pensant especialment en les beques menjador a partir de les escoles bressol.			
ACTUACIÓ 2.1	Continuar l'aplicació de la Tarificació Social a les Escoles Bressol de la vila per les quotes d'ensenyament bàsic.	Reducir el cost del menjador de les escoles bressol.	Aplicar la Tarificació Social per al servei de menjador de les escoles bressol.	Seguir aplicant la Tarificació Social a l'Escola de Música.
ACTUACIÓ	Campanya <i>Ni un plat buit</i> : Aquesta campanya vol donar resposta a l'efecte de la situació socioeconòmica actual de famílies del territori amb una recollida d'aliments que es lliuraran a Creu Roja, Càrites, Serveis Socials, Infància i les entitats del lleure perquè aquestes entitats conjuntament amb l'Ajuntament gestionen el seu lliurament a les famílies beneficiàries del programa del Banc d'aliments.	<i>Beques menjador</i> : Les ajudes de menjador escolar són una prestació econòmica dirigida a les famílies amb situació econòmica deficitària. La competència d'aquesta ajuda és del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, competència transferida al departament d'Ensenyament del Consell Comarcal del Baix Llobregat, el qual atorga ajudes per menjador de les escoles públiques i concertades. En cada curs escolar el Consell Comarcal obre una convocatòria on s'estableix l'import de la subvenció. A efectes de la valoració de les ajudes sol·licitades el Consell Comarcal estableix un barem que determina l'accés a l'ajuda.	Complir amb l'Ordenança reguladora per a la concessió d'ajudes complementàries de menjador escolar. La finalitat d'aquest programa és garantir als infants de Molins de Rei un menjar equilibrat i diari.	Càrites: Càrites ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques o altres ajudes puntuals per a l'habitatge o subministraments en coordinació amb el departament de Serveis Socials.
ACTUACIÓ	Creu Roja: Ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba i ajudes tècniques. També desenvolupa la campanya Cap nen sense joguina durant l'època nadalenca en coordinació amb el departament de Serveis Socials.	Seguir dotant les partides pressupostàries necessàries per les beques d'ajuts a la pràctica esportiva i de lleure: que van destinats a infants de 3 a 18 anys. És un ajut econòmic, que s'atorga en funció de la renda de les famílies.		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Dotar de més recursos econòmics a nivell municipal relacionats amb infància en risc pensant especialment en les beques menjador a partir de les escoles bressol.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Dotar de més recursos econòmics a nivell municipal relacionats amb infància en risc pensant especialment en les beques menjador a partir de les escoles bressol.			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Educació, Serveis Socials, Esports i Infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Mensuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Educació i Serveis Socials		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostària municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostària municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostària municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostària municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Varems de la Tarificació social	Seguiment de la partida pressupostària de les beques menjador	Variació de les quotes del menjador
		Seguiment del volum de les ajudes i suports econòmics de Creu roja	Variació del suport econòmic de Càrites	Redacció del plec de clàusules per aplicar la Tarificació Social al menjador
		Volum de la campanya d'un Plat buit	Dotació o no de les partides pressupostàries de l'Ajuntament en relació a les beques del lleure	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Mensual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Dotar d'un cos d'educadors de carrer per infància i adolescència que porti a terme tasques de prevenir, controlar o combatre el consum de drogues o d'altres addiccions, passant també a dinamitzar l'espai públic i detectant les necessitats d'infants i adolescents.			
ACTUACIÓ 2.2	Impulsar el desplegament de treball socioeducatiu a través d'equips d'intervenció socioeducativa en l'àmbit comunitari.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Dotar d'un cos d'educadors de carrer per infància i adolescència			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Serveis Socials i Infància
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Espais comunitaris i equipaments de proximitat		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de personal	
		Pressupost 2019	Despeses de personal	
		Pressupost 2020	Despeses de personal	
		Pressupost 2021	Despeses de personal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Creació del plec de clàusles per a la prestació del servei	Aplicació de les activitats derivades de les tasques dels educadors	Creació o no del cos d'educadors
		Nombre d'activitats realitzades per tipologia i any		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat nova i continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Dotar d'eines a les famílies i involucrar-los en la part educativa per prevenir i combatre el consum de drogues			
ACTUACIÓ 2.3	Prevenir i combatre el consum de drogues involucrant a les famílies			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Dotar d'eines a les famílies i involucrar-los en la part educativa per prevenir i combatre el consum de drogues.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Cap de Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Ajuntament i centres		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats dirigides a prevenir i cobatre el consum de drogues		
		enquestes d'hàbits i consums		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Coordinar les futures activitats que es desenvolupin de prevenció, dintre de l'aplicació del Pla de Drogues, actualment en fase d'elaboració			
ACTUACIÓ 2.4	Coordinar futures activitats de prevenció del Pla de Drogues			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Coordinar les futures activitats que es desenvolupin de prevenció, dintre de l'aplicació del Pla de Drogues, actualment en fase d'elaboració.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Cap de Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Ajuntament i centres		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats duplicades en relació a la prevenció de drogues de tots els serveis de l'Àrea d'Atenció a les Persones	Nombre d'activitats dirigides a les famílies	Finalització o no del Pla de Drogues
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Millorar la difusió del Punt d'Informació Juvenil (PIJ) i incentivar el seu ús perquè els adolescents el tinguin de referència i de suport quant a les seves demandes i necessitats, amb especial atenció al suport del programa Programa d'Informació i Dinamització del Punt Jove en els Centres de secundària (PIDCES).			
ACTUACIÓ 2.5	Seguir fomentant activitats de caràcter preventiu en relació a les conductes de risc dels adolescents a través dels PIDCES, a l'INS Lluís de Requesens i INS Bernat el Ferrer, i als dos centres concertats, el Col·legi Virolai i el Col·legi Manyanet Molins.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar la difusió del Punt d'Informació Juvenil (PIJ) i incentivar el seu ús perquè els adolescents el tinguin de referència i de suport quant a les seves demandes i necessitats.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Cap de negociat d'Infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA. Equip de treball del PIJ.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Espais comunitaris i equipaments de proximitat. Equip de treball del PIJ.		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats de caràcter preventiu realitzades des del PIJ	Nombre d'activitats als INS elaborades a través del PICDES	Tipologia d'activitats derivades de les actuacions del PICDES
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Finalitzar el Pla Lesbianes, Gais, Transsexuals i Bisexuals LGBTI amb un enfocament clar cap a la infància i adolescència.			
ACTUACIÓ 2.6	Enfocar el Pla Lesbianes, Gais, Transsexuals i Bisexuals LGBT cap a la infància i adolescència			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Finalitzar el Pla Lesbianes, Gais, Transsexuals i Bisexuals LGBTI amb un enfocament clar cap a la infància i adolescència.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Cap d'Igualtat
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Puntual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament i equip extern que redacta el Pla		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020		
		Pressupost 2021		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Finalització o no del Pla		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat puntual			
PERIODICITAT	Puntual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Donar suport i vetllar per tots aquells espais que sempre resten oberts a participar en iniciatives de vila per la infància i l'adolescència com espais esportius, de música, socioeducatius i culturals...			
ACTUACIÓ 2.7	Projecte de la cantada de nades: L'activitat consisteix en una cantada de nades amb els alumnes de l'Escola Municipal de Música Julia Canals i es porta a terme al voltant de Nadal a la plaça de la Vila.	El Dia de la Música: el 21 de juny com a dia internacional de la música es fa un concert a l'aire lliure amb la participació de l'Escola Municipal de Música, altres entitats i l'INS Bernat el Ferrer.	Seguir potenciant les activitats a les escoles i INS de promoció d'esports i d'activitats esportives, que es desenvolupen en equipaments esportius municipals i als carrers de la vila.	Escola de famílies: formació per les famílies en l'etapa de 0-3 que es desenvolupa a les escoles bressol de la vila.
	Millorar i ampliar l'oferta de la Biblioteca adreçada al públic infantil i adolescent.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar la difusió del Punt d'Informació Juvenil (PIJ) i incentivar el seu ús perquè els adolescents el tinguin de referència i de suport quant a les seves demandes i necessitats.			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents	Lidera	Cap de negociat d'Infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Espais comunitaris i equipaments de proximitat.		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats que es desenvolupen en els centres educatius per a la promoció de l'esport	Nombre d'activitats realitzades a l'escola de les famílies per centre educatiu	Nombre d'activitats realitzades a l'escola de les famílies
		Realització de les activitats derivades de les actuacions		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Cercar la fórmula per capgirar la tendència de la poca convicció present entre els adolescents quant a les seves perspectives de quedar-se a viure a Molins de Rei en un futur pensant en un pla integral i global.			
ACTUACIÓ 2.8	Augmentar la convicció dels adolescents en quedar-se a viure en un futur a Molins de Rei.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Canviar la tendència dels adolescents en relació a quedar-se a viure en un futur a Molins de Rei			
DESTINATARIS	Famílies i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies i adolescents	Lidera	Cap de negociat d'Infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament i famílies		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Variacions d'opinió i de percepció en l'enquesta		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat puntual			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 2	Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents als serveis bàsics necessaris pel seu desenvolupament i atendre totes aquelles demandes, neguits i necessitats que puguin tenir			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Garantir el servei de Centre Obert tot adequant-lo a la nova normativa d'acord amb les directrius del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies: Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies.			
ACTUACIÓ 2.9	Actualment el Centre Obert, és un espai on es realitzen activitats diverses, tallers de reforç escolar com a eina per al desenvolupament del nen a individualment, de grup, familiar i comunitari, i on s'utilitza l'oci com a espai de detecció, prevenció i de referència educativa. Es dirigeix a 20 nens i nenes entre 6 i 12 anys (educació primària), i té en compte les necessitats socioeducatives que presenten alguns nens i les seves famílies. S'organitzen activitats de reforç escolar i diferents tallers, tenint en compte dos grups d'edats: entre 6 i 8 anys, i entre 9 i 12 anys. El treball amb els nens es porta a terme a la tarda al Centre Comunitari Pont de la Cadena i l'atenció és presencial. El poden sol·licitar infants de 6 a 12 anys, i tenen prioritat aquells que estan en situació de risc. I els adolescents amb la nova normativa.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Garantir el servei de Centre Obert tot adequant-lo a la nova normativa			
DESTINATARIS	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents en risc			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents en risc	Lidera	Cap de Serveis Socials
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Mensuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents		
	Equipaments	Espais comunitaris i equipaments de proximitat. Equip de treball del PIJ.		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Amb l'aplicació de la nova normativa veure quin és el target poblacional en relació als adolescents	Nombre de nens i nenes com a target poblacional de les activitats	Nombre de tallers de reforç
		Nombre d'adolescents que participen		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Mensual			

- c. Fitxes de seguiment: EIX 3: Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu**

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Vetllar perquè les escoles bressol segueixin cobrint la demanda potencial de Molins de Rei.			
ACTUACIÓ 3.1	Continuar cobrint la demanda potencial d'escoles bressol			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Vetllar perquè les escoles bressol segueixin cobrint la demanda potencial de Molins de Rei.			
DESTINATARIS	Famílies i infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Membres de l'equip d'Educació		
	Equipaments	Ajuntament i escoles bressol		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de places ofertades	Anàlisi de la piràmide d'edat anualment	Nombre de places ofertades per escola
		Nombre de places cobertes i no cobertes per escola		
COMUNICACIÓ	Interna			
TIPUS	Activitat continuada			232
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Progressar fins a l'escenari d'igualtat d'oportunitats quant a l'accés educatiu en l'etapa de 0 a 3 anys tot ajudant a les famílies que no s'ho poden permetre econòmicament.			
ACTUACIÓ 3.2	Continuar aplicant la tarificació social.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Generar igualtat d'oportunitats quant a l'accés educatiu en l'etapa de 0 a 3 anys			
DESTINATARIS	Família i infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Equip d'Educació		
	Equipaments	Ajuntament i escoles bressol		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Continuació o no de la Tarificació social	Canvis en els barems de la Tarificació social	
COMUNICACIÓ	Interna			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Mantenir i millorar la bona valoració de les escoles bressol i el seu fil conductor.			
ACTUACIÓ 3.3	Mantenir i millorar la bona valoració de les escoles bressol i el seu fil conductor			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Mantenir i millorar la bona valoració de les escoles bressol i el seu fil conductor.			
DESTINATARIS	Família i infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació i personal de les escoles bressol		
	Equipaments			
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Seguiment dels indicadors derivats d'una qüestionari de serveis		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir donant suport al servei d'atenció a la infància de 0 a 3 anys que porta a terme l'espai Trencaclosques.			
ACTUACIÓ 3.4	Servei d'atenció a la Infància Trencaclosques: És un Servei d'Atenció a la infància de 0-3 anys i a les seves famílies, situat al Centre Comunitari Pont de la Cadena de la vila de Molins de Rei. El servei de guarda de nens i nenes des de les 16 setmanes fins a 3 anys per donar resposta a aquelles necessitats no previstes o puntuals dels pares. Els infants no podran estar més de tres hores seguides, dos dies per setmana.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir donant suport al servei d'atenció a la infància de 0 a 3 anys que porta a terme l'espai Trencaclosques.			
DESTINATARIS	Famílies i infants de 0-3			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Infància
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans			
	Equipaments			
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de famílies que sol·liciten el servei	Franges d'edat dels infants que utilitzen el servei	Franja horària més sol·licitada
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Millorar el finançament dels espais d'educació especial o espais per infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.			
ACTUACIÓ 3.5	Augmentar el finançament dels espais destinats a infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar el finançament dels espais d'educació especial o espais per infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació i Infància
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Tècnics i tècniques d'Educació		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments educatius		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'espais generats	Increment o no dels recursos de finançament destinats des de l'Ajuntament	Perfil dels infants i adolescents als quals es destina el servei
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir potenciant el servei de ludoteques són un servei educatiu que desenvolupa la seva activitat durant el temps lliure dels infants. Desenvolupa activitats d'animació globalitzada com per exemple un préstec de joguines, realització de diferents tallers, jocs de taula, jocs d'interior, pati, etc. La ludoteca és un espai educatiu que possibilita aquesta realitat de l'aprenentatge lúdic, del desenvolupament personal en harmonia amb els altres i l'entorn en general, facilitant l'assaig en les estratègies que haurà de posar l'infant en joc en el seu present i en la futura convivència social.			
ACTUACIÓ 3.6	Servei de ludoteca al Centre Comunitari Pont de la Cadena tots els divendres	Servei de ludoteca d'estiu: Viu l'Estiu darrera setmana de juny i tot el juliol	Parc de Nadal: durant cada dia de les vacances de Nadal escolars fins al dia 5 de gener. Servei per infants i adolescents de 4 a 13 anys.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir potenciant el servei de ludoteques			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Cap de negociat d'Infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Dinamitzadors del servei i Cap de negociat d'infància i Joventut		
	Equipaments	Ludoteca del Centre Comunitari Pont de la Cadena, Espai de la Ludoteca d'estiu i del Parc de Nadal		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'infants que assisteixen als diversos serveis	Franges d'edats dels usuaris	Franges horàries dels serveis
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Reprenre les accions, estudis i disseny de projectes/programes en relació a l'absentisme escolar.			
ACTUACIÓ 3.7	Aprovació del per part del Ple Municipal del Pla d'absentisme			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Aprovació del per part del Ple Municipal del Pla d'absentisme			
DESTINATARIS	Família, infants i tècnics de l'ajuntament			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació i Serveis Socials
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Puntual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Consultora externa que elabora el Pla i servei		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió i pressupost municipal	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió i pressupost municipal	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió i pressupost municipal	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió i pressupost municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Aprovació o no del Pla		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Puntual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	8. Treballar per tal garantir una oferta educativa de qualitat a la vila i seguir apostant per a que les famílies molinenques tinguin la voluntat d'educar els seus fills i filles a les escoles del municipi.			
ACTUACIÓ 3.8	Maintenir l'oferta educativa de la vila i la voluntat de les famílies per educar els seus fills en el municipi			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Conservar l'oferta educativa existent a la vila			
DESTINATARIS	Famílies i infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Ràtios de matriculació		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Ampliar l'oferta educativa d'estudis postobligatoris de la vila.			
ACTUACIÓ 3.9	Ampliar l'oferta educativa d'estudis postobligatoris de la vila.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Ampliar l'oferta educativa d'estudis postobligatoris de la vila.			
DESTINATARIS	Famílies i adolescents/joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	Centres educatius i ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019		
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Ampliació o no de l'oferta educativa d'estudis postobligatoris	Tipologia	Nombre de matriculats en els nous estudis
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Conservar l'oferta educativa que presta la Biblioteca Municipal en tots els àmbits existents.			
ACTUACIÓ 3.10	Conservar l'oferta educativa de la Biblioteca Municipal			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Conservar l'oferta educativa que presta la Biblioteca Municipal en tots els àmbits existents.			
DESTINATARIS	Famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies, infants i adolescents, tècnics de la Biblioteca	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'ofertes educatives que presta la Biblioteca Municipal en cadascun dels àmbits existents		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Millorar l'oferta de la Biblioteca del Molí en relació a la cultura digital i a la cultura científica.			
ACTUACIÓ 3.11	Millora oferta cultura digital i científica de la Biblioteca del Molí			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar l'oferta de la Biblioteca del Molí en relació a la cultura digital i a la cultura científica.			
DESTINATARIS	Famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies, infants i adolescents, tècnics de la Biblioteca	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2019	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2020	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2021	Despeses de l'activitat	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats realitzades		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir treballant amb el ventall d'ofertes que ofereix la Biblioteca Municipal en relació a les activitats i serveis a l'autoaprenentatge i foment de l'aprenentatge al llarg de tots els cicles vitals.			
ACTUACIÓ 3.12	Treballar amb les ofertes d'autoaprenentatge i foment de l'aprenentatge que ofereix la Biblioteca Municipal.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir treballant amb el ventall d'ofertes que ofereix la Biblioteca Municipal en relació a les activitats i serveis a l'autoaprenentatge i foment de l'aprenentatge al llarg de tots els cicles vitals.			
DESTINATARIS	Famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies, infants i adolescents, tècnics de la Biblioteca	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2019	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2020	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2021	Despeses de l'activitat	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats realitzades		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			243
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Oferir els Patis Oberts com espai d'ús d'esport, lleure i lúdic fora d'horari escolar			
ACTUACIÓ 3.13	Oferiment Patis Oberts fora d'horari escolar.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Oferir els Patis Oberts com espai d'ús d'esport, lleure i lúdic fora d'horari escolar			
DESTINATARIS	Infants, adolescents i famílies			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Area de Serveis a les Persones
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Mensuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Esports		
	Equipaments	Patis dels centres		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2019	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2020	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2021	Despeses de l'activitat	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de patis oberts	Nombre d'assistents als patis oberts	Franges horàries que més s'utilitzen
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Mensual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir oferint i ampliant el servei de biblioteques escolars de barris			
ACTUACIÓ 3.14	El projecte Biblioteques Escolars de Barri persegueix complementar l'aprenentatge escolar, apropar la lectura a un ventall més ampli de gent i descentralitzar els serveis de biblioteca.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Apropar la lectura a un ventall més ampli de gent i descentralitzar els serveis de biblioteca.			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Mensuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Dinamitzadors/es dels centres i equip de l'ajuntament		
	Equipaments	Biblioteques de barris		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de personal	
		Pressupost 2019	Despeses de personal	
		Pressupost 2020	Despeses de personal	
		Pressupost 2021	Despeses de personal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de Biblioteques obertes	Nombre d'usuaris mensuals	Franges horàries utilitzades
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Mensual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir amb el Projecte Xarxa Educativa Local (XEL) és un projecte destinat a nens i adolescents entre 6 i 16 anys amb manca d'autonomia personal o d'un espai normatiu de referència on poder ser ajudats a portar endavant la seva tasca escolar, reforçant la seva capacitat de reflexió, els seus hàbits d'estudi, etc. i oferint aquells estris que els ajudin a desenvolupar les seves capacitats i interessos tant acadèmics com a socials, de futur professional i de trajectòria personal.			
ACTUACIÓ 3.15	Ajudar als nens i adolescents a portar endavant les seves tasques escolars, reforçant la seva capacitat de reflexió, els seus hàbits d'estudi, etc. i oferint aquells estris que els ajudin a desenvolupar les seves capacitats i interessos tant acadèmics com a socials, de futur professional i de trajectòria personal.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir amb el Projecte Xarxa Educativa Local (XEL)			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Infància, Serveis Socials i Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Mensuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	Centres educatius		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria Municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria Municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria Municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria Municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'assistents		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Mensual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir amb el Programa Mostra de cinema: Drets Humans Interculturalitat: Avui més que mai és imprescindible que els infants i joves prenguin consciència de la necessitat de preservar i defensar els Drets Humans, la solidaritat i la convivència, valors que no podem permetre que la crisi econòmica posi en qüestió. Per aquest motiu, des de l'Ajuntament es fa l'esforç per tirar endavant la Mostra de Cinema de Drets Humans i Interculturalitat on els alumnes, professors i famílies són participants d'aquest procés transformador en la nostra societat. Amb la projecció de la selecció acurada de les pel·lícules de la mà de Cinema Club Hall 2002 Molins de Rei, els alumnes dels centres escolars coneixen històries increïbles que promouen el debat d'idees i la reflexió sobre el nostre món i sobre el model de societat que volem a través de la cultura cinematogràfica.			
ACTUACIÓ 3.16	Actuar perquè els infants i joves prenguin consciència de la necessitat de preservar i defensar els Drets Humans, la solidaritat i la convivència a través del Programa Mostra de cinema: Drets Humans Interculturalitat			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir amb el Programa Mostra de cinema: Drets Humans Interculturalitat			
DESTINATARIS	Infants, joves i INS			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Infants, joves i INS	Lidera	Drets Humans i Cooperació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Drets Humans i Cooperació		
	Equipaments	Espais on es realitzen les actuacions		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació Pressupostaria Municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació Pressupostaria Municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació Pressupostaria Municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació Pressupostaria Municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de pel·lícules projectades	Nombre d'assistents a les projeccions	Nombre de vegades que es fa la Mostra
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Anual			
PERIODICITAT	Puntual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Fomentar la Biblioteca El Molí com a referent de la lectura i el coneixement a Molins de Rei, tot facilitant l'accés de tots els ciutadans als recursos i serveis bibliotecaris, i oferint un espai de descoberta, aprenentatge, experimentació i promoció de la cultura humanística, científica i tecnològica, amb especial dedicació al cinema.			
ACTUACIÓ 3.17	Facilitar l'accés de tots els ciutadans als recursos i serveis bibliotecaris.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Fomentar la Biblioteca El Molí com a referent de la lectura i el coneixement a Molins de Rei			
DESTINATARIS	Infants, adolescents i famílies			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies, infants i adolescents, tècnics de la Biblioteca	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anuals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 3	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	La Biblioteca El Molí crearà el Centre d'Interès Racó del docent adreçat a la comunitat educativa i amb l'objectiu donar suport a la tasca docent del professorat de tots els nivells educatius (des de l'escola bressol fins a l'ensenyament secundari), a la d'altres professionals relacionats amb el món de l'educació i als pares i mares interessats en el coneixement de l'aprenentatge i l'educació dels infants.			
ACTUACIÓ 3.18	Creació del Centre d'Interès Racó del docent.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Donar suport a la tasca docent del professorat de tots els nivells educatius (des de l'escola bressol fins a l'ensenyament secundari), a la d'altres professionals relacionats amb el món de l'educació i als pares i mares interessats en el coneixement de l'aprenentatge i l'educació dels infants.			
DESTINATARIS	Famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Famílies, infants i adolescents	Lidera	La Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i equip extern que elabora el Pla		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Creació o no del servei	Nombre d'usuaris del servei: per edats i sexe	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

- d. Fitxes de seguiment: EIX 4: Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu**

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 4	Incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals i millorar la comunicació tant interna com externa quant a tots els projectes i accions pel que fa a aquest col·lectiu			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Garantir el Servei de vetlladores en les escoles bressol de titularitat municipal, per infants amb necessitats especials.			
ACTUACIÓ 4.1	Garantir el Servei de vetlladores en les escoles bressol de titularitat municipal, per infants amb necessitats especials			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Garantir el Servei de vetlladores en les escoles bressol de titularitat municipal, per infants amb necessitats especials.			
DESTINATARIS	Infants i famílies			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	Centres educatius i Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de vetlladores existents a les escoles bressol de titularitat municipal 2020	Nombre de vetlladores existents a les escoles bressol de titularitat municipal 2021	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 4	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Donar a conèixer els serveis de referència que existeixen a la vila de Molins de Rei que estan dedicats a l'acompanyament i el tractament de la salut mental dels infants i els adolescents, CEDIAP i CSMIJ.			
ACTUACIÓ 4.2	Promoció els serveis dedicats a l'acompanyament i tractament de la salut mental dels infants i adolescents.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Donar a conèixer els serveis de referència que existeixen a la vila de Molins de Rei que estan dedicats a l'acompanyament i el tractament de la salut mental dels infants i els adolescents, CEDIAP i CSMIJ.			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Salut i Infància
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans			
	Equipaments			
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats comunicatives que es realitzen	Enquesta per coneixença dels serveis i valors que es donen anualment	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 4	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Mantenir la reserva de places per infants amb necessitats educatives especials tant a les escoles bressol municipal com a l'Escola Municipal de Música.			
ACTUACIÓ 4.3	Manteniment reserva de places per infants amb necessitats educatives especials a les escoles bressol municipal i a l'Escola Municipal de Música			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Mantenir la reserva de places per infants amb necessitats educatives especials tant a les escoles bressol municipal com a l'Escola Municipal de Música.			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	Centres educatius i Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 4	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats esportives.			
ACTUACIÓ 4.4	Promoure la formació de monitoratge especialitzat i format en infants i adolescents amb necessitats educatives especials.	Reforçar amb monitoratge les activitats esportives que van destinades a infants i adolescents amb necessitats educatives especials.	Garantir places en les activitats per infants i adolescents amb necessitats especials en totes les activitats que es desenvolupen a la vila.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats esportives.			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, tècnics de l'ajuntament i entitats esportives	Lidera	Esports, Educació i Infància
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Equip tècnic Ajuntament i entitats		
	Equipaments	Equipaments		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats que es promouen per formar el monitoratge especialitzat i format en infants i adolescents amb necessitats educatives especials anualment	Nombre de places reservades anuals en les activitats per infants i adolescents amb necessitats especials en totes les activitats que es desenvolupen a la vila.	Nombre de persones que es destinen a les activitats esportives que van destinades a infants i adolescents amb necessitats educatives especials.
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 4	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats del lleure			
ACTUACIÓ 4.5	Garantir la formació de monitoratge especialitzat d'aquells monitors i monitores que presenten serveis en les activitats en infants i adolescents amb necessitats educatives especials.	Garantir places en les activitats per infants i adolescents amb necessitats especials en totes les activitats que es desenvolupen a la vila.	Treballar amb les entitats del municipi que tenen infants i adolescents amb necessitats especials amb l'objectiu que siguin un referent de cara a les activitats que puguin desenvolupar la resta de les entitats, tant de lleure com d'altres tipologies: esports, cultura...	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en activitats esportives.			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, tècnics de l'ajuntament i entitats esportives	Lidera	Esports, Educació i Infància
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ		2018	2019	2020
RECURSOS	Humans	Equip tècnic Ajuntament i entitats		
	Equipaments	Equipaments		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats que es promouen per formar el monitoratge especialitzat i format en infants i adolescents amb necessitats educatives especials anualment	Nombre de places reservades anuals en les activitats per infants i adolescents amb necessitats especials en totes les activitats que es desenvolupen a la vila.	
		Nombre d'activitats que es fan amb les entitats del municipi que tenen infants i adolescents amb necessitats especials amb l'objectiu que siguin un referent de cara a les activitats que puguin desenvolupar la resta de les entitats, tant de lleure com d'altres tipologies: esports, cultura...		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
EIX 4				
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en a la Biblioteca			
ACTUACIÓ 4.6	Potenciar i incrementar la dotació del fons bibliotecari destinat a infants i adolescents amb necessitats especials. Actualment aquest fons disposa de llibres de Lectura fàcil, Llibres en llenguatge de signes, audiollibres i llibres electrònics.	Promocionar la sala polivalent de la Biblioteca del Molí com a espai adaptat a persones amb discapacitats auditives	Informar de l'existència d'un taulell informatiu adaptat a persones amb discapacitats auditives.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials en a la Biblioteca			
DESTINATARIS	Família, infants, adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Increment de la dotació pressupostària dels fons bibliotecari	Nombre d'activitats que es realitzen a la sala polivalent	Nombre d'usuaris del taulell informatiu adaptat a persones amb discapacitats auditives.
		Nombre d'activitats comunicatives que es realitzen per informar de l'existència d'un taulell informatiu adaptat a persones amb discapacitats auditives.		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Activitat continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 4	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Necessitat de creació del Servei d'Acompanyament Socioeducatiu per Adolescents			
ACTUACIÓ 4.7	Creació Servei d'Acompanyament Socioeducatiu per Adolescents			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Necessitat de creació del Servei d'Acompanyament Socioeducatiu per Adolescents			
DESTINATARIS	Família i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família i adolescents	Lidera	Serveis Socials
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Serveis Socials i membres del servei		
	Equipaments	Serveis Socials		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019		
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Creació o no del Servei d'Acompanyament Socioeducatiu per Adolescents		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Puntual			

e. Fitxes de seguiment: EIX 5: Cercar l'òptima atenció a la infància i l'adolescència en termes de salut tant pel que fa a la vessant física com a la psicològica.

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 5	Cercar l'òptima atenció a la infància i l'adolescència en termes de salut tant pel que fa a la vessant física com a la psicològica.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Millorar la comunicació, la coordinació i el treball conjunt entre l'Ajuntament i els centres educatius per treballar més la salut i l'educació emocional dels infants i adolescents tenint en compte la varietat de motxilles emocionals que carreguen en aquesta vila i potenciar les iniciatives que ja s'estan portant a terme.			
ACTUACIÓ 5.1	Impulsar a la Biblioteca El Molí accions de suport al treball de les emocions: La sessió del taller s'inicia amb una introducció sobre la definició d'emoció i les emocions bàsiques, i on poden derivar si estan mal gestionades. Dinàmica de casos: situacions reals i la seva relació amb les emocions exposades. Identificació o no amb els personatges. Anàlisi del que senten, pensen i fan. Exemples pràctics de la bona gestió de les emocions: identificació i expressió adequada.			Potenciar la impartició del Taller de gestió de les emocions en els centres educatius d'educació infantil.
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Treball emocional dels infants i dels adolescents			
DESTINATARIS	Infants i dels adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Biblioteca i Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca i Educació		
	Equipaments	Biblioteca i Educació		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats i gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats i gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats i gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats i gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	nombres de sessions impartides del Taller d'emocions en cadascun dels centres educatius		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 5	Cercar l'òptima atenció a la infància i l'adolescència en termes de salut tant pel que fa a la vessant física com a la psicològica.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir procurant per la bona tasca de mediació que es fa des de l'Ajuntament quant a les vacunacions i les revisions bucodentals als centres educatius de primària.			
ACTUACIÓ 5.2	Les vacunacions que es realitzen a l'escola són l'Antihepatitis AB, la meningocòccica, la de varicel·la per qui no l'hagi passat i la del virus del Papil·loma a les nenes, totes per l'alumnat de 6è, i a 2n de l'ESO l'Antitetànica. Les revisions bucodentals es realitzen també a l'escola a 1r i 6è de primària a l'àmbit d'edat de primària.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir procurant per la bona tasca de mediació que es fa des de l'Ajuntament quant a les vacunacions i les revisions bucodentals als centres educatius de primària.			
DESTINATARIS	Infants de 1r a 6è de primària			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Infants de 1r a 6è de primària	Lidera	Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Salut		
	Equipaments	Centres educatius		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de vacunacions anuals per centre		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

	Cercar l'òptima atenció a la infància i l'adolescència en termes de salut tant pel que fa a la vessant física com a la psicològica.			
EIX 5				
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Mantenir les xerrades sobre salut als centres educatius en l'etapa adolescent gràcies a la coordinació amb el PIDCES i seguir apostant perquè els INS tinguin en compte aquells temes que els són d'especial interès i preocupació als adolescents quant al contingut d'aquestes.			
ACTUACIÓ	Xerrada afectivitat i sexualitat: Xerrada per a la prevenció de malalties de transmissió sexual, embarassos no desitjats i on els joves podran resoldre de forma confidencial els seus dubtes sobre sexualitat.		Xerrades de promoció de la salut: Conjuntament amb el Punt d'Informació Juvenil es realitzen xerrades de promoció de la salut als centres escolars. Els temes d'aquestes xerrades els proposen els centres depenent dels interessos dels alumnes (sexualitat, prevenció de les drogodependències, alimentació...).	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Mantenir les xerrades sobre salut als centres educatius			
DESTINATARIS	Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Aadolescents i famílies	Lidera	Salut i Infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestrals		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Salut i Infància i Joventut		
	Equipaments	Centres educatius i espais de les xerrades		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de xerrades afectivitat i sexualitat realitzades	Nombre de xerrades de promoció de la salut realitzades	
		Nombre de persones assistents xerrada afectivitat i sexualitat realitzades	Nombre de persones assistents Xerrades de promoció de la salutrealitzades	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestrals			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 5	Cercar l'òptima atenció a la infància i l'adolescència en termes de salut tant pel que fa a la vessant física com a la psicològica.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	La Biblioteca El Molí, com a part del seu compromís amb el Pla de Salut de Molins de Rei, disposa del Centre d'Interès Vida saludable amb l'objectiu d'oferir un espai informatiu adreçat a tota la ciutadania en l'àmbit de la salut, on es poden trobar recursos d'atenció a la infància i l'adolescència.			
ACTUACIÓ	Introduir les campanyes de sensibilització a primària en diversos àmbits educatius: igualtat, salut...			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Oferir un espai informatiu adreçat a tota la ciutadania en l'àmbit de la salut, on es poden trobar recursos d'atenció a la infància i l'adolescència.			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT				
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants , adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Biblioteca i Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca i Salut		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de campanyes de sensibilització realitzades	Nombre de persones a les què s'ha arribat	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 5	Cercar l'òptima atenció a la infància i l'adolescència en termes de salut tant pel que fa a la vessant física com a la psicològica.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir potenciant i comunicant el projecte Posa't la gorra: La campanya s'organitza amb el propòsit de sensibilitzar i donar a conèixer a la societat l'existència del càncer infantil, per normalitzar la malaltia.			
ACTUACIÓ 5.5	Seguir potenciant i comunicant el projecte Posa't la gorra			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Sensibilitzar i donar a conèixer a la societat l'existència del càncer infantil, per normalitzar la malaltia.			
DESTINATARIS	Família, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants , adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència i Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència i Salut		
	Equipaments	Espais on es realitza		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats i gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats i gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats i gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats i gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Pressupost destinat	Nombre de gorres venudes	
COMUNICACIÓ	Externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Anual			

- f. Fitxes de seguiment: EIX 6: Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.**

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 6	Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Realitzar una posada en comú de les àrees afectades de l'Ajuntament per bastir una estratègia conjunta i transversal per treballar l'alimentació i els hàbits saludables entre infants i adolescents.			
ACTUACIÓ 6.1	Treballar l'alimentació i els hàbits saludables entre infants i adolescents			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Transversalitat i estratègia conjunta en relació als hàbits saludables			
DESTINATARIS	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Salut		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de reunions realitzades transversalment	Nombre d'àrees implicades	Nombre d'activitats realitzades
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 6	Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Mantenir De l'hort a la Biblioteca: un projecte en col·laboració amb el Parc Agrari del Baix Llobregat que promou l'alimentació saludable, l'economia local i la sostenibilitat. Mitjançant aquest projecte la biblioteca posa a l'abast de tothom eines per comprar, cuinar productes de proximitat i temporada i realitzar el cultiu d'horts urbans en el marc d'una reflexió global de l'alimentació saludable i el rol dels espais agraris metropolitans.			
ACTUACIÓ 6.2	Mantenir De l'hort a la Biblioteca			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Establir i garantir un marc d'una reflexió global de l'alimentació saludable i el rol dels espais agraris metropolitans.			
DESTINATARIS	Família, infants, adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca i Parc Agrari		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats realitzades	Nombre d'infants i adolescents que hi assisteixen	Nombre de visites realitzades
		Perfil de persones assistents		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 6	Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure la piràmide de l'alimentació saludable com a instrument educatiu.			
ACTUACIÓ 6.3	Promoure a través de tallers i xerrades els coneixements científics més actuals sobre nutrició, però el seu objectiu és mostrar aquesta informació d'una manera senzilla i comprensible per facilitar que tots puguem incorporar una ingesta saludable a la nostra vida quotidiana.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Promoure la piràmide de l'alimentació saludable com a instrument educatiu.			
DESTINATARIS	Família, infants, adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Salut		
	Equipaments	Salut i espais on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de xerrades realitzades	Nombre d'assistents	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 6	Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Impulsar campanyes de prevenció quant al consum abusiu de l'aminadures i pastisseria industrial, així també en quant al consum d'alcohol, tabac i drogues en aquells espais freqüentats per infants i adolescents que es considerin més oportuns, i vetllar per la continuïtat de les que ja s'estan portant a terme.			
ACTUACIÓ 6.4	Taller autoestima i nutrició: Seguir impartint el taller actiu de participació de tot el grup classe amb diferents dinàmiques per tractar els conceptes treballats	L'Aventura de la Vida és una activitat que realitzen les escoles per treballar la promoció de la salut i la prevenció de drogodependències entre els alumnes. L'activitat es realitza a Tutoria o a Ètica, als cursos de tercer a sisè i també preveu activitats amb la família així com una guia per a pares i mares amb el títol "10 passos per ajudar al teu fill/a dir no a les drogues".		
ACTUACIÓ 6.4	Exposicions sobre temes de salut: Com a complement de les xerrades que es realitzen sobre temes de salut es realitzen exposicions (Controles?, El tabac al descobert, Menja bé,...)	Prevenció pel consum d'alcohol a les festes populars: L'activitat té com a objectiu reduir el consum abusiu d'alcohol entre els joves a les festes populars mitjançant: - L'elaboració de diferents materials amb missatges que fomenten el consum responsable (pancartes, imants, gots amb missatge preventiu, pilotes, recomanacions dins del programa de Festa Major,...). - El treball per fomentar el consum responsable amb les entitats que gestionen barres per Festa Major. - La campanya informativa als establiments de venda d'alcohol per recordar la prohibició de venda als menors. - I la mesa d'Energy Control dins de la festa amb materials informatius sobre l'alcohol i altres substàncies, i les dinàmiques amb els joves per reflexionar sobre el consum.		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Impulsar campanyes de prevenció			
DESTINATARIS	Família, infants, adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Salut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Salut		
	Equipaments	Salut i espais on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de Taller autoestima i nutrició realitzats	Nombre de Tallers de L'Aventura de la Vida	Nombre total d'assistents als Tallers autoestima i nutrició realitzats
		Nombre de d'exposicions sobre temes de salut realitzades	Nombre total d'assistents als Tallers de L'Aventura de la Vida	Nombre d'activitats realitzades Prevenció pel consum d'alcohol a les festes populars
		Nombre total d'assistents d'exposicions sobre temes de salut realitzades	Nombre d'intervencions fetes en les activitats de prevenció pel consum d'alcohol a les festes populars	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 6	Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Vetllar perquè es continuï portant a terme la bateria d'accions preventives contra el consum abusiu d'alcohol a les festes populars de la vila.			
ACTUACIÓ 6.5	Taller Anem de festa: Taller de prevenció en drogodependències adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en implicar directament als joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa.	Xerrada Testimoni alcohòlics anònims: Xerrada-testimoni per a la prevenció del consum d'alcohol entre l'alumnat assistent.		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Vetllar perquè es continuï portant a terme la bateria d'accions preventives contra el consum abusiu d'alcohol a les festes populars de la vila.			
DESTINATARIS	Adolescents i joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Adolescents, famílies i tècnics municipals	Lidera	Salut i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Salut		
	Equipaments	Salut i espais on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de tallers d'Anem de festa que s'han realitzat	Realització o no de la Xerrada Testimoni alcohòlics anònims	Nombre total d'assistents als Tallers
		Nombre d'assistents a la Xerrada Testimoni alcohòlics anònims		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 6	Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Donar continuïtat a les accions formatives als centres educatius per educar i sensibilitzar més en perspectiva de gènere a l'adolescència i incorporar també a la infància.			
ACTUACIÓ 6.6	Taller El mite de l'amor romàntic: El taller utilitza una metodologia participativa, per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc del respecte per a una mateixa i per a les altres persones, alhora que s'introdueixen conceptes teòrics per facilitar el marc de comprensió i d'identificació de les pròpies experiències, a l'entorn de les relacions de parella.	Taller Desigualtats de gènere al món laboral: taller utilitza una metodologia participativa, per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc dels espais laborals (Concepte de treball, Concepte gènere;, Relació treball-sexe-gènere.		
ACTUACIÓ 6.6	Eduquem per la igualtat!: Activitats dirigides a sensibilitzar als nens sobre la igualtat entre dona-home i exposar les diferències entre les persones (genètica, sexe, aptituds, característiques) com un fet integrat dins de la societat actual i treballar la tolerància i la igualtat com a eines necessàries pel desenvolupament d'una persona com a ésser social. Aquestes activitats es porten a terme coincidint amb les festes del 8 de Març, Dia Internacional de la Dona, i del 25 de Novembre, Dia Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures ...	Sensibilització Igualtat dona-home / Contra la violència a les dones: Activitats dirigides a sensibilitzar als joves que participen en entitats d'oci de la Vila i en entorns amb temàtiques relacionades amb la igualtat entre dona-home i contra la violència cap a les dones. Aquestes activitats es porten a terme coincidint amb les festes del 8 de Març, Dia Internacional de la Dona, i del 25 de Novembre, dia Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures...		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Donar continuïtat a les accions formatives als centres educatius per educar i sensibilitzar més en perspectiva de gènere a l'adolescència i incorporar també a la infància.			
DESTINATARIS	Adolescents i joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Adolescents, famílies i tècnics municipals	Lidera	Servei d'infància i Adolescència i Igualtat
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència i Igualtat		
	Equipaments	Espais on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressipostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressipostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressipostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressipostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'assistents als tallers	Nombre total de tallers realitzats	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 6	Treballar en clau preventiva i fomentar els hàbits saludables en l'etapa de creixement amb especial èmfasi en l'àmbit del consum.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Buscar estratègies conjunta explorant vies de col·laboració entre Ajuntament i centres educatius per controlar i detectar casos d'abús en infants així com la detecció de casos de bullying en adolescents.			
ACTUACIÓ 6.7	Controlar i detectar casos d'abús en infants i de bullying en adolescents.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Explorar vies de col·laboració entre Ajuntament i centres educatius per controlar i detectar casos d'abús en infants així com la detecció de casos de bullying en adolescents.			
DESTINATARIS	Centres educatius i ajuntament			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Adolescents, famílies i tècnics municipals i centres educatius	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	No		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	Ajuntament i centres educatius		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de reunions realitzades	Nombre d'activitats dutes a terme	
COMUNICACIÓ	Interna			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

g. Fitxes de seguiment: EIX 7: Potenciar la participació dels infants de la vila.

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Millorar la difusió del Consell de la Infància més enllà de l'aula i promoure l'augment de la presentació de candidatures i l'interès entre els infants per participar-hi.			
ACTUACIÓ 7.1	Promoció Consell de la Infància			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar la difusió del Consell de la Infància més enllà de l'aula i promoure l'augment de la presentació de candidatures i l'interès entre els infants per participar-hi.			
DESTINATARIS	Infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Centres Escolars		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats realitzades per difondre la coneixença del Consell dels Infants	Nombre de visites al blog del Consell	Nombre de peticions fetes a través del blog
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir fomentant la participació i promovent l'empoderament d'infants i adolescents de la vila i apostar per l'avaluació i el seguiment dels processos participatius i dels seus resultats, amb especial èmfasi en el projecte del Consell d'Infants.			
ACTUACIÓ 7.2	Fomentant la participació i promovent l'empoderament d'infants i adolescents de la vila			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir fomentant la participació i promovent l'empoderament d'infants i adolescents de la vila i apostar per l'avaluació i el seguiment dels processos participatius i dels seus resultats, amb especial èmfasi en el projecte del Consell d'Infants.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Centres escolars i llocs on es realitzen els processos participatius		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'infants que participen en els processos de participació	Nombre d'adolescents que participen en els processos de participació	Nombre d'inscrits per formar part del Consell d'infants
		Nombre de processos executats	Nombre de processos promoguts des del Consell dels Infants	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure la participació d'infants i adolescents amb discapacitat en els òrgans i espais participatius de la vila.			
ACTUACIÓ 7.3	Promoure la participació d'infants i adolescents amb discapacitat en els òrgans i espais participatius de la vila			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Promoure la participació d'infants i adolescents amb discapacitat en els òrgans i espais participatius de la vila.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents amb discapacitat			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Centres escolars i llocs on es realitzen els processos participatius		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'infants i adolescents amb discapacitat que participen als òrgans i processos de participació		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Creació de la figura dels Amics del Consell d'infants.			
ACTUACIÓ 7.4	Tots aquells infants que no poden ser consellers i conselleres del Consell dels Infants, donat que no hi ha tantes places com infants que sol·liciten la participació a l'òrgan infantil. L'Ajuntament de Molins de Rei té la ferma voluntat d'implicar-los trimestralment en activitats que es realitzaran conjuntament amb els membres del Consell dels Infants.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Creació de la figura dels Amics del Consell d'infants.			
DESTINATARIS	Infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Centres Escolars		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Creació o no de la figura dels Amics del Consell d'infants.		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Apostar per planificar la participació de base evitant crear projecte bolet sobretot pel que fa a l'adolescència posant el punt de partida en la creació del Consell d'Adolescents a Molins de Rei.			
ACTUACIÓ 7.5	Creació del Consell d'Adolescents a Molins de Rei.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Creació del Consell d'Adolescents a Molins de Rei.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Centres Escolars		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020		
		Pressupost 2021		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Creació o no del Consell d'Adolescents a Molins de Rei.		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Impulsar una major participació dels adolescents i joves en els pressupostos participatius adreçats a aquest col·lectiu i seguir apostant per la contínua avaluació i el seguiment d'aquests.			
ACTUACIÓ 7.6	Pressupostos participatius MOU EL CUL!: Els pressupostos participatius van dirigits a adolescents i joves de 14 a 30 anys de Molins de Rei i que viuen a la vila. L'objectiu és que l'adolescència i la joventut de Molins decideixi a quines activitats o projectes es destinaran 6.000€ del pressupost de la regidoria. Les accions han d'estar relacionades amb l'oci, la cultura i la creació o l'emancipació.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Impulsar una major participació dels adolescents i joves en els pressupostos participatius			
DESTINATARIS	Adolescents i joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència i consultoria externa		
	Equipaments	Ajuntaments i equipaments on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Volum de la partida pressupostària del projecte	Tipologia de persones assistents	Nombre d'activitats que es realitzen per promoure el projecte
		Nombre de participants del projecte	Evolució del nombre de participants	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir fomentant i difondre millor més activitats relacionades amb els drets dels infants amb especial èmfasi al Dia Mundial de la Infància.			
ACTUACIÓ 7.7	Dia Mundial de la Infància: L'activitat es duu a terme al voltant del dia 20 de novembre. Al llarg del mes s'ofereixen un munt d'activitats (tallers, cinema, xerrades, contes,...) dirigides als infants i les seves famílies, organitzades des de la regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Molins de Rei conjuntament amb entitats de la vila i les regidories de Serveis Socials i Polítiques d'Igualtat i Cultura. Aquestes accions pretenen commemorar la signatura de la Convenció dels Drets de l'Infant a les Nacions Unides el 20 de Novembre de 1989, tot fent una crida a totes les persones i institucions en relació a un compromís real perquè els drets d'aquest col·lectiu siguin plenament respectats i estiguin totalment garantits.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Fomentar i difondre millor més activitats relacionades amb els drets dels infants amb especial èmfasi al Dia Mundial de la Infància.			
DESTINATARIS	Famílies, infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	No		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència i consultoria externa		
	Equipaments	Ajuntaments, equipaments on es realitzen les activitats o espais comunitaris		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats que es duen a terme	Nombre d'activitats promogudes des del Consell dels infants	Nombre de participants en els actes que es realitzen
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Potenciar les formes de participació real també en l'àmbit escolar, transformant els Consells escolars perquè aquests siguin més participatius que informatius i anant més enllà de les tutories i reunions de delegats com a formes més habituals i tradicionals.			
ACTUACIÓ 7.8	Transformar els Consells escolars perquè aquests siguin més participatius que informatius.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Potenciar les formes de participació real també en l'àmbit escolar			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació i Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	No		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació i Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Centres escolars		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019		
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'intervencions realitzades	Nombre de Consells que han variat la seva forma de participació	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Explotar el potencial de les noves tecnologies i les xarxes socials com a instrument d'informació, difusió i participació directa en quant als infants i adolescents: penetrar en els seus espais i canals habitual de comunicació per fer-los partícips i que se sentin cridats en relació als processos participatius de la vila.			
ACTUACIÓ 7.9	Cada any es presenten més infants al Consell dels Infants i queden molts nens i nenes fora del projecte donat que les places són limitades. Es vol crear la figura dels Amics del Consell per donar espais de participació a la vila amb l'objectiu de seguir fomentant la voluntat de participar en activitats a l'entorn del Consell dels Infants.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Explotar el potencial de les noves tecnologies i les xarxes socials com a instrument d'informació, difusió i participació directa en quant als infants i adolescents.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Centres Escolars		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'altres en les xarxes socials des dels serveis de l'ajuntament	Participació en la xarxa dels infants i adolescents	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			281
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir elaborant el Concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas.			
ACTUACIÓ 7.10	L'activitat consisteix en un concurs de dibuix i pintura que es dirigeix a nens i joves de Molins de Rei organitzat pel Cercle Artístic i les regidories d'Infància i Joventut de l'Ajuntament, en el marc del Projecte Joves Creadors del Plànol Local de Joventut. Cada any es proposa una temàtica diferent.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Seguir elaborant el Concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents, tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de participants en el concurs	Nombre d'activitats realitzades per promoure la difusió del projecte	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 7	Potenciar la participació dels infants de la vila.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Projecte de joves creadors: Escola de Grallers.			
ACTUACIÓ 7.11	L'Escola de Grallers fa l'ensenyament de la percussió tradicional, necessària per acompanyar un grup de grallers. L'escola és un suport i una aposta clara per la música tradicional i l'ensenyament d'aquesta.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Fomentar el projecte de joves creadors: Escola de Grallers.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents, tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Adolescència i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Sí		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Adolescència		
	Equipaments	Grallers i ajuntament		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'infants i adolescents matriculats		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

h. Fitxes de seguiment: EIX 8: Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Ampliar les accions de donar a conèixer les activitats i els usos dels equipaments públics millorant-ne la difusió i incentivant-ne el seu ús i amb la col·laboració i la complicitat d'actors com les escoles, generant interès entre infants i adolescents.			
ACTUACIÓ 8.1	Visita escolar a l'arxiu municipal: Visita a l'arxiu municipal per conèixer el funcionament i la utilitat d'un arxiu a través de documents, i visita a les seves dependències.	Visita escolar a la Biblioteca: aquest servei ofereix als centres educatius visites guiades i adaptades a cada cicle educatiu per donar a conèixer entre els alumnes la biblioteca com a centre d'informació, formació i oci i per formar usuaris autosuficients en l'ús dels serveis bibliotecaris i dels instruments de cerca d'informació."	Coneguem el nostre poble: Conèixer millor la situació geogràfica, orígens històrics, edificis i monuments, festes i tradicions més importants de Molins de Rei a través d'un dossier, un power i explicacions realitzades durant la sessió	Maleta viatgera: Selecció bibliogràfica que realitza la Biblioteca amb materials de coneixement i imaginació, de temàtica diversa, que s'elaboren i es presten a sol·licitud dels centres d'ensenyament, associacions de veïns, serveis municipals i uns altres col·lectius com a material de suport a les seves activitats.
ACTUACIÓ 8.1	Programa Coneguem-nos: Les accions del programa van dirigides a joves nouvinguts d'entre 10 i 18 anys. El programa consisteix en uns tallers de coneixement de l'entorn a Molins de Rei. Es treballa conjuntament amb els instituts de la vila i es realitzen unes sessions d'acollida on se'ls hi explica als joves la intenció de facilitar-los la integració a Molins.	Conixement de l'entorn per a joves nouvinguts: Conjuntament amb els centres de secundària s'organitzen sessions d'acollida dirigides a joves nouvinguts que viuen a Molins de Rei des de fa poc per facilitar-los la integració i fer-los un acompanyament per conèixer la vila i familiaritzar-se amb la llengua catalana a través de dinàmiques participatives.	Carta als Reis Mags d'Orient i difusió del joc en català: El Servei Local de Català reparteix a les llars d'infants, escoles de primària, Parc de Nadal i Comissió de la Cavalcada de Reis, a més a més de les llibreries, els equipaments municipals com la Biblioteca, la Federació Obrera i Ca Ametller, i botigues de joguines, la carta als Reis en català i informació sobre jocs en aquesta llengua.	Visites i participació a la Fira del Llibre de Sant Jordi: Des del Servei Local de Català de l'Ajuntament es proposa a les llars d'infants i a les escoles que facin una visita a la Fira del Llibre que organitza aquest servei, amb la col·laboració de la regidoria de Cultura. Es proposa a les escoles de primària i als instituts de la vila. Els nens visiten la Fira dins de l'horari lectiu com a activitat complementària a les ja programades. Els que hi van fan la visita a les paradetes i
ACTUACIÓ 8.1	Laboratoris de lectura: espais de creació per a les famílies que conviden a experimentar al voltant de la lectura i permeten gaudir de l'essència dels llibres infantils des de la vessant creativa.	L'hora del conte: activitat adreçada als infants i les seves famílies que té l'objectiu de promoure el gust i l'hàbit lector a través de la narració oral, alhora que ofereix una estona d'entreteniment i diversió.	La Sala infantil de la Biblioteca El Molí: és l'espai de la Biblioteca destinat als nens fins als 13 anys, els adults que els acompanyen i les persones interessades en llibres infantils.	Contes menuts: activitat adreçada als infants d'entre 0 i 3 anys i les seves famílies. Té l'objectiu d'involucrar la comunitat que té cura dels infants i promoure el gust per la lectura des del primer mes de vida establint un vincle afectiu entre adults i petits al voltant del llibre.

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Ampliar les accions de donar a conèixer les activitats i els usos dels equipaments públics millorant-ne la difusió i incentivant-ne el seu ús i amb la col·laboració i la complicitat d'actors com les escoles, generant interès entre infants i adolescents.			
ACTUACIÓ 8.1	<i>Tallers científics:</i> Activitat adreçada a un grup de 10-15 infants que experimenta al voltant dels temes científics.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Ampliar les accions de donar a conèixer les activitats i els usos dels equipaments públics millorant-ne la difusió i incentivant-ne el seu ús i amb la col·laboració i la complicitat d'actors com les escoles, generant interès entre infants i adolescents.			
DESTINATARIS	Infants, adolescents, joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Cooperació, Cultura, Educació, Infància i Joventut i Servei Local de Català
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació i Servei d'infància i Joventut		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'assistents en cadascuna de les activitats	Nombre d'activitats comunicatives que es duen a terme per facilitar la difusió de les activitats	Nombre de vegades que es realitzen els tallers o les xerrades
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Potenciar el coneixement i l'ús dels espais públics menys utilitzats fent especial èmfasi amb els adolescents: promocionar l'àmplia oferta de serveis i d'activitats que es fan a la vila més enllà de les activitats que tenen més usuaris i cercar la fórmula per establir una col·laboració amb els privats també en aquest sentit tenint en compte el valor afegit que aporten a Molins de Rei.			
ACTUACIÓ 8.2	Visita a la Federació Obrera: És una iniciativa dirigida a la comunitat educativa de la vila que pretén donar a conèixer l'equipament públic de la Federació Obrera, així com la seva història i el moviment obrer, adaptant els continguts als diferents cicles de primària i ESO.		Locals d'assaig: Els locals d'assaig es poden sol·licitar per fer pràctiques i assajos musicals i escènics de petit format. Els espais estan degudament sonoritzats, tot i que es demana un ús responsable i de convivència amb la resta d'espais.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Potenciar el coneixement i l'ús dels espais públics			
DESTINATARIS	Infants, adolescents, joves posant èmfasi en adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació i Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació i Servei d'infància i Joventut		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de visites a la Federació Obrera	Volum d'utilització dels locals d'assaig	Franges horàries que més s'utilitzen els locals d'assaig
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Coordinar una estratègia conjunta entre els centres educatius i la biblioteca per incentivar la continuïtat de l'hàbit de la lectura durant l'etapa adolescent, i aprofundir en les iniciatives que ja s'han posat en marxa en relació als infants i les seves famílies.			
ACTUACIÓ 8.3	Incentivar la continuïtat de l'hàbit de la lectura durant l'etapa adolescent, i aprofundir en les iniciatives que ja s'han posat en marxa en relació als infants i les seves famílies.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Promoure l'hàbit de lectura durant l'etapa adolescent			
DESTINATARIS	Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca i Servei d'infància i Joventut		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'iniciatives posades en marxa pel foment de la lectura		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Treballar per ampliar l'oferta de la Biblioteca al col·lectiu adolescent i aconseguir que es faci més atractiva tal i com realitza amb la gran tasca d'oferir serveis i activitats pels infants.			
ACTUACIÓ 8.4	Tallers de recerca d'informació: activitat adreçada als INS i orientada a formar els alumnes en la recerca d'informació per fomentar la seva autonomia i el desenvolupament del seu sentit crític envers la informació. Activitat de promoció de la lectura els objectius principals de la qual són: - Despertar el gust per la lectura - Fomentar la comprensió lectora - Desenvolupar la imaginació - Desenvolupar l'expressió oral - Promoure les relacions socials - Treballar amb valors i l'autoestima del nen: hàbits, atenció, respecte...	Promocionar i ampliar l'oferta del Club de lectura: als Clubs de lectura un grup d'infants que han llegit el mateix llibre es reuneix per intercanviar opinions, combinant d'aquesta manera el plaer de la lectura i el de la conversa al voltant d'un llibre. Els objectius principals són despertar el gust per la lectura, fomentar la comprensió lectora, desenvolupar la imaginació, desenvolupar l'expressió oral, promoure les relacions socials i treballar amb valors i l'autoestima del nen: hàbits, atenció, respecte...		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Treballar per ampliar l'oferta de la Biblioteca al col·lectiu adolescent i aconseguir que es faci més atractiva tal i com realitza amb la gran tasca d'oferir serveis i activitats pels infants.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2019	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2020	Despeses de l'activitat	
		Pressupost 2021	Despeses de l'activitat	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de tallers de recerca d'informació elaborats	Nombre de sessions realitzades del Club de lectura	Nombre d'activitats dirigides a la promoció de les activitats
		Nombre de participants en els tallers realitzats d'informació		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Implementar els Camins escolars a Molins de Rei			
ACTUACIÓ 8.5	Consensuar i habilitar una sèrie d'itineraris escolars segurs i accessibles que promoguin i facilitin que els nens i nenes en edat escolar i els seus acompanyants, que quotidianament es desplacen a les escoles i instituts del municipi de Molins de Rei, puguin desplaçar-se a l'escola a peu i de manera autònoma i segura.	En el cas dels infants de les escoles, es pretén promoure uns desplaçaments suficientment segurs i adaptats que no requereixin la companyia d'adults durant el trajecte.		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Implementar i consolidar els Camins escolars a Molins de Rei			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació, Infància i Joventut i Brigada		
	Equipaments	Centres escolars i entorn		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió i manteniment	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió i manteniment	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió i manteniment	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió i manteniment	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de centres que disposen els camins escolars en el seu entorn	Nombre de centres escolars que no disposen dels camins escolars en el seu entorn	Nombre d'establiments vinculats al projecte dels camins escolars
		Nombre de passos de vianants adaptats per a els camins escolars		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Aprofundir en l'autonomia dels infants adaptant itineraris segurs destinats a pacificar el trànsit al voltant de les escoles, els equipaments esportius, els espais d'oci i els centres de salut.			
ACTUACIÓ 8.6	Adaptar itineraris segurs destinats a pacificar el trànsit al voltant de les escoles, els equipaments esportius, els espais d'oci i els centres de salut.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Aprofundir en l'autonomia dels infants adaptant itineraris segurs destinats a pacificar el trànsit al voltant de les escoles, els equipaments esportius, els espais d'oci i els centres de salut.		Detecció dels principals espais d'oci dels infants i dels adolescents.	
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació, Infància i Joventut i Brigada, Policia Local		
	Equipaments	Centres escolars i entorn		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió i manteniment	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió i manteniment	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió i manteniment	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió i manteniment	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels centres escolars	Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels centres esportius	Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels espais d'oci detectats
		Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels centres de salut de la vila		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Millorar la mobilitat a Molins de Rei per facilitar els desplaçaments dins la vila per infants i adolescents amb mobilitat reduïda o per famílies amb cotxets de nadó			
ACTUACIÓ 8.7	Instar a les botigues a la millora de l'accés als seus locals i promoure la millora de l'edifici central de l'Ajuntament.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar la mobilitat a Molins de Rei per facilitar els desplaçaments dins la vila per infants i adolescents amb mobilitat reduïda o per famílies amb cotxets de nadó			
DESTINATARIS	Infants i adolescents amb mobilitat reduïda o famílies que van en cotxets de nadons			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família amb infants o adolescents amb mobilitat reduïda o famílies que van en cotxets de nadons amb tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació, Infància i Joventut i Brigada, Policia Local		
	Equipaments	Centres escolars i entorn		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels centres escolars	Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels centres esportius	Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels espais d'oci detectats
		Nombre de carrers pacificats al voltant de cadascun dels centres de salut de la vila		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Valorar l'excés de normativització de l'espai públic en relació als infants i adolescents oferint alternatives com obrir nous espais on es permeti jugar a pilota per cada espai on aquesta pràctica està explícitament prohibida.			
ACTUACIÓ 8.8	Valoració de l'excés de normativització de l'espai públic i habilitar nous espais de joc en conseqüència.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Generar alternatives en relació normativització de l'espai públic en relació als infants i adolescents			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut		
	Equipaments	Espais públics i equipaments		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Elaboració o no del procés de consulta amb els infants i adolescents dels espais existents amb excés de normativització	Nombre d'actuacions en relació al nombre d'espais existents amb excés de normativització	Nombre d'espais públic amb excés de normativització
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Habilitar més espais d'oci a la vila per infants i adolescents valorant que cada vegada tenen menys temps lliure.			
ACTUACIÓ 8.9	Desenvolupar activitats de dinamització infantil que es desenvoluparan amb l'objectiu de promoure diferents usos a l'espai públic de les places de la vila, i sobretot amb la voluntat d'incrementar la presència de públic familiar i infantil a les tardes, un cop s'acaba l'horari escolar.		Disposarem d'un Quiosc de jocs, que contindrà diferents materials de joc tot promovent activitats compartides entre infants, adolescents i adults, tot fomentant la convivència i la corresponsabilitat a l'espai públic compartit, el joc d'exterior i les propostes de joc cooperatiu. Aquest quiosc serà una caseta de fusta plena de jocs populars i psicomotrius	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Habilitar més espais d'oci a la vila per infants i adolescents			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut		
	Equipaments	Espais públics i equipaments		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats de dinamització infantil que es desenvolupin a l'espai públic	Franges horàries on actualment es desenvolupen més activitats a l'espai públic	Nombre de quiosc implementats anualment
		Nombre d'usuaris de les activitats que es desenvolupen en l'espai públic	Nonbre d'usuaris del quiosc	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Incrementar l'aprofitament de l'entorn natural amb què compta Molins de Rei per la realització d'activitats i l'obertura d'espais d'oci i de lleure.			
ACTUACIÓ 8.10	Incrementar l'aprofitament de l'entorn natural per desenvolupar activitats d'oci			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Incrementar l'aprofitament de l'entorn natural per desenvolupar activitats d'oci			
DESTINATARIS	Habilitar més espais d'oci a la vila per infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Infants i adolescents			
METODOLOGIA	Alta			
	Agents implicats	Família, infants i adolescents i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Joventut i Medi Ambient
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
	Canals de comunicació permanent	Si		
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Medi ambient		
	Equipaments	Espais públics i Medi Ambient		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'espais oberts d'oci i espais lliures en l'entorn natural de Molins de Rei	Nombre d'usuaris en els d'espais oberts d'oci i espais lliures en l'entorn natural de Molins de Rei en activitats programades	Nombre d'activitats programades en els espais oberts d'oci i espais lliures en l'entorn natural de Molins de Rei
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Habilitar espais en els equipaments públics, amb la senyalització adequada, per tal de fomentar la cura dels infants: sales d'al·letament, canviadors...			
ACTUACIÓ 8.11	Habilitar espais en els equipaments públics per fomentar la cura dels infants.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Fomentar la cura dels infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Infants			
METODOLOGIA	Alta			
	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Servei d'infància i Joventut i Medi Ambient
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Medi ambient		
	Equipaments	Espais públics i Medi Ambient		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'espais públics amb la nova senyalització	Nombre de sales d'al·letament noves	Nombre de canviadors instal·lats
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure la imatge de la Biblioteca El Molí com un Servei Municipal de promoció de la lectura i el coneixement obert a tota la ciutadania, que té la missió de satisfer les necessitats d'informació, formació permanent i cultura en un espai de convivència i cohesió social.			
ACTUACIÓ 8.12	Promoure la imatge de la Biblioteca El Molí com un Servei Municipal de promoció de la lectura			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Promoure la imatge de la Biblioteca El Molí com un Servei Municipal de promoció de la lectura			
DESTINATARIS	Infants			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Biblioteca		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'accions realitzades per promoure la imatge de la Biblioteca	Nombre d'accions realitzades per promoure la lectura a la Biblioteca	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Destinar més recursos per a ajudar a les famílies en les despeses que es deriven de l'escolarització dels seus fills i filles. Així com seguir potenciant el projecte de reutilització de socialització, digitalització, substitució i adquisició de material escolar.			
ACTUACIÓ 8.13	Destinar més recursos per a ajudar a les famílies en les despeses que es deriven de l'escolarització dels seus fills i filles. Així com seguir potenciant el projecte de reutilització de socialització, digitalització, substitució i adquisició de material escolar.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millora dels recursos adreçats a les famílies per a l'escolarització dels fills i filles			
DESTINATARIS	Infants, adolescents i joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament	Lídera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	-		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Volum pressupostari destinat	Despesa mitjana de les famílies	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 8	Fomentar el coneixement i l'ús dels espais públics, crear nous espais d'oci i seguir apostant per la mobilitat sostenible, segura i no contaminant amb especial atenció als infants i adolescents.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Millorar la difusió de les convocatòries de beques per estudis postobligatoris que es convoquen des d'altres organismes públics amb l'objectiu d'augmentar el suport econòmic que puguin rebre les famílies amb nois i noies cursant estudis postobligatoris. I augmentar paulatinament els ajuts que es puguin oferir des del consistori.			
ACTUACIÓ 8.14	Millorar la difusió de les convocatòries de beques per estudis postobligatoris que es convoquen des d'altres organismes públics amb l'objectiu d'augmentar el suport econòmic que puguin rebre les famílies amb nois i noies cursant estudis postobligatoris. I augmentar paulatinament els ajuts que es puguin oferir des del consistori.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Millorar la informació en relació a les ajudes i beques per a les famílies que tenen nois i noies amb estudis post obligatoris i augment del recursos municipals que s'hi destinen.			
DESTINATARIS	Adolescents i joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament	Lidera	Educació
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Educació		
	Equipaments	-		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Volum pressupostari destinat	Nombre d'accions de difusió realitzades	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

- i. Fitxes de seguiment: EIX 9: Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.**

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 9	Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Realitzar una formació periòdica a les entitats liderades per joves o amb una presència notable d'aquests quant a aspectes relacionats a la captació de nous membres i a facilitar el relleu en els càrrecs dirigents que assegurí la renovació generacional i una major participació del jove en el moviment associatiu			
ACTUACIÓ 9.1	Promoure trobades i xerrades perquè les entitats es donin a conèixer dins del col·lectiu i deixar de ser tant endogàmics/ tancats.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Captació de nous membres i a facilitar el relleu en els càrrecs dirigents			
DESTINATARIS	Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Participació ciutadana		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'assistència per franges d'edats i època en que es realitzen les activitats	Nombre d'assistents a les xerrades	Nombre d'activitats de formació realitzades
		Perfil dels assistents		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 9	Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure la participació i la implicació d'infants, adolescents i joves en el teixit associatiu més enllà de les entitats esportives i de les entitats de lleure.			
ACTUACIÓ 9.2	Convenis entitats infantils: L'objectiu de l'Ajuntament de Molins de Rei és donar suport a aquells serveis, projectes i activitats estables i continuades que duen a terme les entitats de la vila en els àmbits cultural, social, educatiu, artístic, esportiu, cívic, infantil juvenil, de promoció de la salut i de solidaritat. Anualment se signen convenis amb les entitats infantils de la vila.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Promoure la participació i la implicació d'infants, adolescents i joves en el teixit associatiu més enllà de les entitats esportives i de les entitats de lleure.			
DESTINATARIS	Adolescents, infants i joves			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament i entitats esportives i de lleure	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans			
	Equipaments			
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats puntuals i extraordinàries subvencionades anualment	Nombre d'activitats estables i continuades que duen les entitats en els diferents àmbits	Nombre de convenis signats amb entitats infantils i juvenils
		Dotació pressupostària anual per a la signatura dels convenis	Nombre de convenis signats	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 9	Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Incentivar una major participació de l'activitat del voluntariat per la llengua en l'àmbit dels adolescents que porta a terme el Punt d'Informació Juvenil amb la col·laboració dels centres educatius.			
ACTUACIÓ 9.3	Incentivar una major participació de l'activitat del voluntariat per la llengua			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Incentivar una major participació de l'activitat del voluntariat per la llengua			
DESTINATARIS	Adolescent			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut i Serveis Local de Català
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Servei de Català		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'adolescents que participen al 2018 en les activitats de voluntariat per la llengua	Nombre d'adolescents que participen al 2019 en les activitats de voluntariat per la llengua	Nombre d'adolescents que participen al 2021 en les activitats de voluntariat per la llengua
		Nombre d'adolescents que participen al 2020 en les activitats de voluntariat per la llengua		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 9	Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Donar suport a la gran oferta existent d'entitats, associacions i clubs esportius a la vila per infants i adolescents considerant que es tracta d'una de les àrees més cobertes de la vila.			
ACTUACIÓ 9.4	Donar suport a la gran oferta existent d'entitats, associacions i clubs esportius a la vila per infants i adolescents			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Donar suport a la gran oferta existent d'entitats, associacions i clubs esportius a la vila per infants i adolescents.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut i Esports
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Esports		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats a les quals des de l'Ajuntament se'ls hi don algun tipus de suport: promomcional, de comunicació, de subvencions...		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 9	Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Aprofundir en la descentralització d'activitats per infants i adolescents del centre de la vila, que és on s'hi acumulen la gran majoria, promovent-ne la celebració als barris.			
ACTUACIÓ 9.5	Seguir potenciant en els barris els espais de trobades per als infants i adolescents existents.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Potenciar els barris com a espais de participació per als infants i adolescents			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Esports		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2020	Despeses de les activitats	
		Pressupost 2021	Despeses de les activitats	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'activitats desenvolupades per infants a cadascun dels barris	Nombre d'activitats desenvolupades per als adolescents a cadascun dels barris	Nombre d'assistents a les activitats per als adolescents a cadascun dels barris
		Nombre d'assistents a desenvolupades per infants a cadascun dels barris		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 9	Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Continuar donant suport a totes aquelles iniciatives, jornades i programes que fomenten l'esport a la vila.			
ACTUACIÓ 9.6	Suport a les jornades de promoció esportiva: Activitat destinada als alumnes de cinquè i sisè de primària i als de primer i segon d'ESO. Cada any es promou un esport diferent: bàsquet, handbol, futbol sala, voleibol...s'implica a les entitats esportives corresponents en cadascun d'ells.	Programa Rítmic: Programa destinat a tots els nens i joves de la vila, des de 1r de primària fins a 4rt d'ESO. Activitat orientada al ball contemporani i l'expressió corporal. Es treballen els conceptes bàsics dels principals estils: base tècnica, hip-hop, breakdance, jazz modern i líric...amb coreografies senzilles i adaptades a les edats dels i les participants. Es desenvolupa al gimnàs d'algunes escoles.	Programa Condicionament Físic JOVEI: Activitat dirigida a nois i noies (grup mixt) que volen realitzar activitat física dirigida i sense competició. El format és de dues sessions setmanals d'una hora i es realitzen diferents activitats com per exemple jocs i esports, tonificació, activitats amb coreografia, estiraments i tècniques de relaxació. Es realitza al poliesportiu municipal.	Programa Natació Escolar: Iniciació a la natació dins de l'horari lectiu als cursos de 1r i 2on de primària. Hi participen totes les escoles i l'activitat es realitza a la piscina municipal de Molins de Rei.
ACTUACIÓ 9.6	Tallers d'educació per la Pau: El projecte està basat en una educació en valors afavoridors d'una cultura de la solidaritat i la responsabilitat, pensant per ser treballat en el marc de l'educació formal que l'Ajuntament de Molins de Rei, des de la regidoria de Solidaritat, Cooperació i Pau dirigeix i coordina conjuntament amb la regidoria d'Educació, els Centres Educatius de la Vila i l'equip IRÈNIA, jocs de pau, i compta amb el suport del Consell Escolar Municipal.	Programa Escola Esportiva Municipal: Programa d'iniciació a l'activitat física i l'esport per als infants de Molins de Rei. S'inicia als nens a la pràctica de l'activitat física i l'esport amb activitats adequades a la seva edat i etapa de desenvolupament. En diferents nivells, EE 1, EE 2, EE3 i EE4, des de P4 fins a 6è de Primària, els nens i nenes realitzen jocs psicomotrius, se'ls inicia als jocs previs als esports i es porta a terme la pràctica de jocs i esports col·lectius. El programa es realitza d'octubre a maig en dues sessions a la setmana, i fora de l'horari escolar. Les activitats es realitzen al gimnàs i pistes esportives de les pròpies escoles, al poliesportiu municipal i al poliesportiu La Sínia.	Premis de l'Esport: Els premis els atorga un jurat format per diferents membres del món esportiu, esportistes i periodistes de la vila que estableixen les condicions i busquen aquells esportistes o entitats que han destacat durant l'any en cadascuna de les categories proposades. L'objectiu d'aquest acte és celebrar els èxits aconseguits pels nostres esportistes, on l'esport de Molins de Rei serà el protagonista, i s'homenatjarà a esportistes d'esports individuals i col·lectius, que practiquen l'esport al nostre municipi.	Suport a les jornades de jocs previs als esports: Jocs organitzats pels alumnes de 1r de Batxillerat, amb l'objectiu d'involucrar-los, pels alumnes de 4rt de primària.
ACTUACIÓ 9.6	Suport a les jornades de jocs populars: Destinades a nens de segon de primària.		Suport als campionats d'atletisme: Destinats a nens de cinquè i sisè de primària i a joves de primer i segon d'ESO.	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Continuar donant suport a totes aquelles iniciatives, jornades i programes que fomenten l'esport a la vila.			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 9	Fomentar l'associacionisme entre infants i adolescents, la cultura del voluntariat i la celebració d'activitats a la vila de tot tipus per aquest col·lectiu.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Continuar donant suport a totes aquelles iniciatives, jornades i programes que fomenten l'esport a la vila.			
DESTINATARIS	Infants i adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lídera	Esports
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Esports, Cooperació.		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'assistents a cadascuna de les activitats	Nombre d'activitats a les quals des de l'Ajuntament se'ls hi don algun tipus de suport: promomcional, de comunicació, de subvencions...	Nombre d'activitats relacionades amb el foment de l'esport
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

- j. Fitxes de seguiment: EIX 10: Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.**

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Valorar si es disposa d'espais i equipaments públics suficients d'accés a internet a l'abast d'infants i adolescents que tenen més dificultats per accedir-hi i combatre així la bretxa digital existent, i ampliar-los si així es considera al a Federació Obrera, a la Plaça 1 d'octubre, a l'Espai Jove i a la Biblioteca Municipal.			
ACTUACIÓ 10.1	Valorar si es disposa d'espais i equipaments públics suficients d'accés a internet a l'abast d'infants i adolescents que tenen més dificultats per accedir-hi i ampliar-los si així es considera al a Federació Obrera, a la Plaça 1 d'octubre, a l'Espai Jove i a la Biblioteca Municipal.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Combatre la bretxa digital			
DESTINATARIS	Infants i Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	No		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, Participació ciutadana, federació Obrera, Espai Jove i Biblioteca Municipal		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020		
		Pressupost 2021		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Existència o no d'accés a internet en cadascun dels espais definits		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Fomentar a través dels PICDES les campanyes de sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials, com a distracció important en aquest col·lectiu a banda dels videojocs i que és inversament proporcional al temps dedicat a la lectura o al joc a l'aire lliure.			
ACTUACIÓ 10.2	Campanyes de sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes social			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials			
DESTINATARIS	Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, PICDES		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de campanyes de sensibilització realitzades	Nombre de participants en les activitats de les campanyes de sensibilització realitzades	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir treballant en els bons usos de les xarxes socials en relació a la infància i l'adolescència i fent especial èmfasi en no descuidar les formes tradicionals i més properes de relacionar-se.			
ACTUACIÓ 10.3	Sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials.		Promoure el bon ús de les xarxes socials en relació a la infància i l'adolescència i fent especial èmfasi en no descuidar les formes tradicionals i més properes de relacionar-se.	
DESTINATARIS	Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, PICDES		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de campanyes de sensibilització realitzades	Nombre de participants en les activitats de les campanyes de sensibilització realitzades	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021				
EIX 10	PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Crear una campanya per conscienciar infants i adolescents dels perills a la xarxa com el ciberassetjament, el ciberbullying o la LGTBfòbia.			
ACTUACIÓ 10.4	Creació d'una campanya per conscienciar infants i adolescents dels perills a la xarxa			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials.	Promoure el bon ús de les xarxes socials en relació a la infància i l'adolescència i fent especial èmfasi en no descuidar les formes tradicionals i més properes de relacionar-se.		Conscienciar infants i adolescents dels perills a la xarxa com el ciberassetjament, el ciberbullying o la LGTBfòbia.
DESTINATARIS	Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament i entitats	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, PICDES		
	Equipaments	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats, seu de les entitats que fan activitats		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020		
		Pressupost 2021		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de campanyes de sensibilització realitzades	Nombre de participants en les activitats de les campanyes de sensibilització realitzades	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Obrir concursos d'Instagram o en les xarxes socials actuals, vinculats a temes de vila com pot ser el civisme, la cultura,...i vinculats a les necessitats a inquietuds d'infants i adolescents amb l'objectiu de fer vila aprofitant la potencialitat d'aquests canals de socialització que són emprats per infants i sobretot per adolescents.			
ACTUACIÓ 10.5	Obrir concursos d'Instagram o en les xarxes socials actuals, vinculats a temes de vila com pot ser el civisme, la cultura,...i vinculats a les necessitats a inquietuds d'infants i adolescents			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Captar les necessitats a inquietuds d'infants i adolescents amb l'objectiu de fer vila aprofitant la potencialitat d'aquests canals de socialització que són emprats per infants i sobretot per adolescents.			
DESTINATARIS	Infants i Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Alta			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament.	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Trimestral		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, PICDES, comunicació		
	Equipaments	Ajuntament i xarxes socials		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020		
		Pressupost 2021		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de concursos oberts	Nombre de visualitzacions	Nombre hastags generats
		Nombre de participants en cadascun dels concursos		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Trimestral			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Optimitzar la incorporació d'internet i les TIC en la quotidianitat d'infants i adolescents fomentant les potencialitats de la xarxa.			
ACTUACIÓ 10.6	Optimitzar la incorporació d'internet i les TIC en la quotidianitat d'infants i adolescents fomentant les potencialitats de la xarxa.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Optimitzar la incorporació d'internet i les TIC en la quotidianitat d'infants i adolescents fomentant les potencialitats de la xarxa.			
DESTINATARIS	Infants i Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament.	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, PICDES, comunicació		
	Equipaments	Ajuntament i xarxes socials		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Potenciar el Blog del Consell d'infants com a espai de referència de comunicació entre els infants de la vila.			
ACTUACIÓ 10.7	Potenciar el Blog del Consell d'infants com a espai de referència de comunicació entre els infants de la vila.			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Potenciar el Blog del Consell d'infants com a espai de referència de comunicació entre els infants de la vila.			
DESTINATARIS	Infants i Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament.	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, comunicació		
	Equipaments	Ajuntament i xarxes socials		
	Econòmics	Pressupost 2018	Despeses de gestió	
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020	Despeses de gestió	
		Pressupost 2021	Despeses de gestió	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de connexions mensuals al blog del Consell dels Infants	Nombre de campanyes per potenciar el blog	Nombre de peticions o consultes a través del blog
		Nombre de connexions mensuals al blog del Consell dels Infants després de les campanyes		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Continuada			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Seguir amb l'Espectacle Estàs pantallat? Es tracta d'una activitat de teatre educatiu que consta de dues parts: representació teatral de quatre escenes que il·lustren els usos més habituals que fan els joves de les pantalles i debat conduït per dues actrius educadores que fan una reflexió amb els joves espectadors al voltant dels aspectes més rellevants de la representació.			
ACTUACIÓ 10.8	Continuar amb l'espectacle Estàs Pantallat?			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Mostrar els usos més normalitzats de l'ús del mòbil			
DESTINATARIS	Infants i Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, infants, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament.	Lidera	Servei d'infància i Joventut
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Servei d'infància i Joventut, comunicació		
	Equipaments	Ajuntament i xarxes socials		
	Econòmics	Pressupost 2018	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2019	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2020	Aplicació pressupostaria municipal	
		Pressupost 2021	Aplicació pressupostaria municipal	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre de vegades contractades de l'espectacle	Nombre d'assistents a l'espectacle	
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Anual			

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021

EIX 10	Assegurar l'accés a internet a tots els infants i adolescents, fomentar el consum correcte i no excessiu de les xarxes socials i aïllar-los dels perills existents a càrrec de tercers.			
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Creació d'un Blog de la Biblioteca El Molí adreçat als adolescents i que difongui l'oferta bibliotecària i altra informació d'interès adreçada a aquest col·lectiu.			
ACTUACIÓ 10.9	Creació d'un Blog de la Biblioteca El Molí adreçat als adolescents			
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	Difondre l'oferta bibliotecària i altra informació d'interès adreçada als adolescents			
DESTINATARIS	Adolescents			
NIVELL DE PRIORITAT	Mitjana			
METODOLOGIA	Agents implicats	Família, adolescents, joves i tècnics de l'ajuntament.	Lidera	Biblioteca
	Hi col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.		
	Comissió de treball	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA		
	Reunions periòdiques	Anual		
	Canals de comunicació permanent	Si		
TEMPORITZACIÓ	2018	2019	2020	2021
RECURSOS	Humans	Biblioteca		
	Equipaments	Ajuntament i xarxes socials		
	Econòmics	Pressupost 2018		
		Pressupost 2019	Despeses de gestió	
		Pressupost 2020		
		Pressupost 2021		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Creació o no del blog de la Biblioteca adreçats als adolescents		
COMUNICACIÓ	Interna i externa			
TIPUS	Puntual			
PERIODICITAT	Anual			

13. Impuls i seguiment del PLIA de Molins de Rei 2018-2021

El compromís i treball en xarxa entre els/les professionals que desenvolupen la seva feina a la vila de Molins de Rei serà clau per al desenvolupament i consolidació de tots els objectius que apareixen al PLIA de Molins de Rei.

Es preveu l'existència de l'espai de treball i seguiment de la ***Taula de Seguiment i de Coordinació del PLIA i del Segell CAI***, com a únic òrgan de seguiment del projecte i de les accions a desenvolupar.

Tot i tenir la ferma voluntat de seguir treballant en el sí d'aquest òrgan es considerarà oportuna la ***creació de Grups de Treball*** com a espais de treball més operatius formats pels agents directament implicats en cada objectiu del PLIA. Aquest serà l'espai de definició última dels objectius i posterior implementació dels mateixos. Així mateix serà l'encarregat de recollir totes les informacions rellevants per a la seva posterior avaluació. Els grups de treball seran creats segons el cronograma de desplegament del PLIA i la periodicitat de les reunions vindrà marcada per les necessitats de cada projecte.