



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Sessió ordinària del dia 5 de març de 2018

* Hi assisteixen els següents membres del CEM:

MEMBRES DE PLE DRET		A S S I S T E I X	S · E X C U S A	N O A S S I S T
COGNOMS I NOM	SECTOR			
AROCA MAYA, ANA MARIA	MEMBRES DEL PLE	X		
ÀVILA MARGARIT, ORIOL	DIRECTORS/ES	X		
BAQUÉS CABALLÉ, OLGA	PROFESSORAT	X		
BATET DURAN, MERCÈ	DIRECTORS/ES	X		
BONEU CASTELLS, JOSEP M.	SINDICATS PROFESSORAT			X
CALPE IBÁÑEZ, JORDI	PAS	X		
CASALS BOSOM, PILAR	DIRECTORS/ES		X	
CASALS MATA, JOAN RAMON	PRESIDENT	X		
CASTELLVÍ SEGURA, GEMMA	SECRETARIA	X		
CERVELLÓ TORRELLA, JOSEP M.	SINDICATS PROFESSORAT	X		
CLAVERO VILLAREJO, TAMARA	PARES/MARES			X
CORREDERA REBULÀ, GERARD	PARES/MARES	X		
DE ALCÁZAR FABREGAT, JOSEP LLUÍS	SINDICATS PROFESSORAT	X		
FERNÁNDEZ ABÓS, JÚLIA	MEMBRES DEL PLE			X
FISAS OLLÉ, TERESA	DIRECTORS/ES	X		
GARCIA CARRASCO, FRANCISCO JOSÉ	MEMBRES DEL PLE			X
GARCIA NICOLÁS, SILVIA	SINDICATS PAS			X
GRAELLS JUANÓS, RAMON	DIRECTORS/ES	X		
GUÀRDIA MEYA, MERCÈ	PROFESSORAT			X
LARA FERNÁNDEZ, JOANA	DIRECTORS/ES	X		
LAPEYRA FARRÉ, MONTSERRAT	DIRECTORS/ES	X		
MADORELL COLOMINA, CARMÉ	MEMBRES DEL PLE			X
MOLNER VENTURA, NATALIA	PARES/MARES	X		
MOURIÑO FONT, MONTSERRAT	DIRECTORS/ES	X		
MUNT GUTIÉRREZ, LAURA	MEMBRES DEL PLE			X
OLIAS GARCIA, SORAYA	PROFESSORAT	X		
ORDÓÑEZ NAVARRO, SERGIO	SINDICATS PROFESSORAT			X
PELLICER PINTADO, OLGA	DIRECTORS/ES	X		
PÉREZ ARCAS, JUAN	AMPA	X		
PINYOL PUIGMARTÍ, ROSA MARIA	DIRECTORS/ES	X		
PUIGGARÍ TROYANO, JOSEP M.	MEMBRES DEL PLE			X
RAVENTÓS GALCERAN, MARINA	AMPA		X	
REVERTE ORTS, SUSANA	AMPA	X		
RODRÍGUEZ ESCOBEDO, ISAAC	AMPA	X		
RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, CARMÉ	PAS			X
RODRÍGUEZ PASCUAL, XAVIER	TITULARS			
SUÁREZ ROVIRA, EDUARD	VICEPRESIDENT	X		
ZAMORA, ANA	PROFESSORAT	X		

		A S S I S T E I X	S · E X C U S A	N O A S S I S T
MEMBRES CONVIDATS				
BUSQUET BERNAUS, ELISABET	PROFESSORAT			X
CANET IGNÉS, SUSANA	FAPAC	X		
CARULLA FALCÓ, MONTSERRAT	PROFESSORAT	X		
GARDEÑES MULLET, FÀTIMA	PROFESSORAT	X		
GERICÓ CID, ESTHER	AMPA	X		
HERNÁNDEZ FRESNO, ELENA	PARES/MARES			X
IZQUIERDO CAMÓN, MANUEL	DIRECTORS/ES			X
LEAL PARREÑO, MONTSERRAT	PARES/MARES	X		
LLAMAS LÓPEZ, VANESSA	DIRECTORS/ES	X		
MERCIER MESTRE, ELISABET	PAS			X
MIQUEL ALMIRALL, M. ENGRÀCIA	CAMP D'APRENENTATGE			
PAZ PENCHE, XAVI	MEMBRES DEL PLE	X		
PÉREZ PÉREZ, NÚRIA	PROFESSORAT	X		
PI BASOLAS, MONTSERRAT	DIRECTORS/ES	X		
QUERIDO RODRÍGUEZ, MARIBEL	AMPA	X		
ROCA BALASCH, MARTA	DIRECTORS/ES	X		
ROGER ACEMAR, FERRAN	PARES/MARES		X	
ROSELLÓ RIERA, NEUS	PARES/MARES			X
ROVIRA SALES, BLANCA ROSA	DIRECTORS/ES	X		
RUIZ MOLINA, MONTSERRAT	PARES/MARES			X
SOUZA BANDEIRA, FERNANDA	PARES/MARES			X
TUSET, ROSA	PROFESSORAT	X		
ALTRES PERSONES ASSISTENTS				
VILANOVA PRATS, MIREIA	CAP NEGOCIAT D'EDUCACIÓ	X		
IBAÑEZ COMA, JOSEP	CAP SECCIÓ SOCIOCULTURAL	X		
LUCAS LAFFITTE, LIDIA	TÈCNICA SUPORT EDUCACIÓ	X		
SÁNCHEZ, VÍCTOR	PARES/MARES	X		
REBULÀ PUJOL, MARC	MEMBRES DEL PLE	X		

Es lliura als assistents diferents documents: un quadre amb les inversions previstes a les escoles el 2018, la proposta de dictamen i un quadre resum de les sol·licituds rebudes durant els curs escolar de preinscripcions fora de termini i de matrícula viva.

Desenvolupament de la sessió

L'alcalde i el regidor donen la benvinguda als assistents.

1. Aprovació de les actes del dia 15 de novembre de 2018

L'alcalde pregunta si hi ha esmenes en l'acta, i com que no n'hi ha, s'aprova definitivament.

2. Aprovació dictamen en defensa del model d'immersió lingüística

Des de la Federació de Municipis s'ha fet arribar un model de moció perquè l'aprovi el Ple de l'Ajuntament. Atesa la urgència de la temàtica, i que s'acaba de celebrar un ple, s'ha considerat que pot ser oportú que el Consell Escolar Municipal aprovi un dictamen per la defensa del model d'immersió lingüística a Catalunya.

Amb les aportacions de la comissió permanent, la proposta de la FMC s'ha adaptat i ja s'ha fet arribar la proposta juntament amb la convocatòria.

S'aprova per unanimitat de tots els membres assistents.

DICTAMEN DE CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Data: 5 de març de 2018

Assumpte: *Defensa del Consell Escolar Municipal de l'Escola Catalana i del model d'immersió lingüística*

Des del Consell Escolar Municipal de Molins de Rei reconeixem que el model d'escola catalana i el model d'immersió lingüística és un model d'èxit. Ha estat producte d'una voluntat política, del treball de molts professionals de l'ensenyament, del compromís de les famílies i dels ajuntaments. Aquest model fa que el català sigui la llengua vehicular i comuna d'aprenentatge dins dels centres educatius del nostre país i, una eina de cohesió social i cultural.

El model educatiu català té per finalitat la formació integral de la persona i la seva capacitat per a convida democràticament en la pluralitat, des d'enfocaments pedagògics que possibiliten la construcció crítica del coneixement i l'autonomia de pensament i d'aprenentatge de tots i cadascun dels infants, independentment d'origen, llengua o condicions individuals.

El país es va dotar d'una llei amb un ampli suport, la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), com a la legislació pròpia del país en matèria d'educació, que garanteix un model educatiu que dona bons resultats acadèmics, en assolir els alumnes els nivells adequats de coneixement d'ambdues llengües al finalitzar l'ensenyament obligatori, tal com acrediten els resultats de les proves d'avaluació efectuades. Durant aquests més de 30 anys, el model d'immersió lingüística ha contribuït de manera decisiva a millorar l'ús social de la llengua catalana, garantint i promovent la igualtat d'oportunitats en una societat cohesionada. No és la primera vegada que s'ataca la solidesa del sistema educatiu català, la LOMCE fou un exemple més d'invasió de competències i d'utilització política d'un model educatiu català d'èxit. El Tribunal Constitucional ha anul·lat, recentment, el finançament de l'escolarització en castellà a càrrec de fons públics a Catalunya en centres privats per envair competències autonòmiques.

Els professionals del sistema educatiu, les famílies i els ajuntaments garanteixen i fan possible aquest model educatiu català. Davant de la judicialització de la seva tasca educativa, és obligat reconèixer que han estat claus per mantenir la funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context, també, de tensions encara vinculades a la crisi econòmica.

Tornen els plantejaments que propugnen públicament una involució educativa uniformitzadora, l'adoctrinament ideològic, la generació de sospites i denúncies i la segregació lingüística. Tots aquests arguments estan buits de raonaments pedagògics, es mouen simplement per l'afany de desfer qualsevol tret propi de la nostra societat catalana. La invasió de competències que no li són pròpies, per part de l'estat espanyol, posen en risc aquest model educatiu català compromès amb la igualtat d'oportunitat dels infants i amb els valors cívics i democràtics de convivència de la nostra societat.

Per aquests motius el Consell Escolar Municipal acorda:

Primer.- *Rebutjar l'intent de segregació dels infants per motiu lingüístic de la LOMCE*

Segon.- Rebutjar totes les intromissions des dels poders de l'estat que posi en perill la immersió lingüística a Catalunya.

Tercer.- Donar suport al nostre model d'escola, exitós i estimat, garant de la cohesió social, de la igualtat d'oportunitats i del coneixement de les dues llengües oficials per part de tot l'alumnat de Catalunya.

Quart.- Donar trasllat d'aquest dictamen: al Ple de l'Ajuntament de Molins de Rei, al Ministre d'Educació, Cultura i Esports del Govern de l'Estat Espanyol, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a les entitats municipalistes (FMC i ACM), a la FAPAC i a la FAPAES, als centres escolars i a les AMPA de la vila.

3. Informació sobre planificació escolar a la vila

El regidor explica que hi ha hagut dues reunions de la Taula Mixta de planificació, amb el Departament d'Ensenyament.

A la primera es van traslladar els acords del Consell Escolar Municipal: reduir ràtios i tenir en compte l'oferta pública i concertada a l'hora de tancar grups.

També es va traslladar l'opció de tancar un grup de P3 en una escola de doble línia per protegir les escoles d'una línia, tal com havia proposat el Consell Escolar Municipal.

En una segona reunió el Departament ens va traslladar la tria del centre. No s'han pogut aplicar els criteris de demanda ni germans perquè les dues escoles estan molt demanades i tenen nombres de germans similars.

Així, doncs, s'ha hagut de fer estudi comparatiu de l'oferta de places amb padró per cada districte, així com dividint la part superior a la via i la part inferior a la via. Per tal que l'oferta quedés equilibrada, el Departament ha decidit tancar un grup de P3 al Castell Ciuró.

El Sr. Josep Lluís de Alcázar, de CGT, diu que aquest tema és recurrent, que ens hi anem trobant i que si es baixessin ràtios, això se soluciona. També pensa que la concertada hauria de ser tinguda en compte a l'hora de reduir grups.

L'alcalde respon que l'Ajuntament i el Consell Escolar ja s'ha manifestat en aquest sentit i que es cert que tots els centres no parteixen de les mateixes condicions. Lamentablement, s'estan explicant només les realitats i no les voluntats.

La Sra. Mercè Batet, del Col·legi Manyanet Molins diu que com a centre concertat s'atenen a la Declaració Universal dels Drets Humans i al Pacte Internacional de Drets Civils i Polítics que recull el dret dels pares a escollir el tipus d'ensenyament i a la possibilitat que els centres escolars no siguin únicament de titularitat de l'administració. Lamenta el to amb el que es fan algunes intervencions al Consell Escolar i també vol fer constar que el professorat de l'escola concertada sovint és un col·lectiu oblidat per sindicats i l'administració. Aquest anys han partit retallades de sou, pèrdua de dret a recol·locació en cas de tancar el centre, poder-se jubilar, pèrdua del premi de fidelitat entre altres, sovint sent vulnerats els drets que tenen a través del seu conveni. L'administració, quan ha convingut, els ha tractat, per retallar, com si fossin funcionaris sense ser-ho.

La Sra. Ana Aroca, de Molins Camina, vol saber perquè del tancament de grups abans de la preinscripció, ja que això podria voler dir salvar la pública.

L'alcalde recorda que això ja es va parlar al darrer consell i que es va decidir sortir amb 11 grups perquè això podria perjudicar les escoles d'una línia. En tot cas, si la preinscripció donés l'opció a defensar una de les línies tancades, es faria, igual que ja es va fer fa dos anys.

El Sr. Juan Pérez, de l'AMPA de la Sínia, diu que és una notícia trista que es tanqui un grup de P3 i més si és un grup de la pública. Lamenta que no s'hagin modificat les normatives i demana als grups parlamentaris que facin perquè es puguin baixar ràtios.

La Sra. Susana Canet, de FAPAC, respon a la Sra. Ana Aroca que sortir amb tota l'oferta és perillós, perquè dona carta blanca al Departament per tancar el grup que té menys demanda, i aquest grup pot ser d'una escola d'una línia i tancar un grup de P3 en una escola d'una línia és tancar l'escola. En resposta al Sr. Juan Pérez, explica que des de FAPAC s'està treballant amb el diferents partits polítics per reduir les ràtios. També explica que s'està treballant perquè no es faci efectiu la renovació dels concerts que ha signat el consell de ministres, amb l'aplicació del 155.

4. Informació sobre la preinscripció escolar 2018-2019:

a. Infantil, Primària i ESO

La tècnica d'Educació explica que encara no s'ha publicat la Resolució de preinscripció però que fa una estona, justament, ha sortit la notícia de les dates de preinscripció als mitjans de comunicació: del 13 al 24 d'abril.

Segons el Departament aquest calendari respon a la demanda reiterada de diferents sectors de la comunitat educativa.

Aquest endarreriment facilitarà que un major nombre d'alumnes nous o que es trobin situacions de canvis, per exemple de domicili, puguin participar en el procés de preinscripció de forma ordinària, que s'escurça el període entre preinscripció i matrícula.

Per altra banda, en els ensenyaments postobligatoris, s'incorpora, com a novetat, la preinscripció electrònica en els cicles formatius de grau superior d'FP, amb la qual s'elimina la preinscripció en paper.

El Departament també volia treure el criteri d'admissió de la malaltia crònica del sistema digestiu, endocrí o metabòlic, pels casos de possible frau, i per manca de justificació a l'hora de fer aquesta valoració, però per manca de temps, de moment, es preveu que ho deixi per un altre curs.

b. Llars d'Infants

També pendent de l'aprovació de la Resolució del Departament d'Ensenyament, però es preveu que es dugui a terme la primera quinzena de maig.

Atesa la baixada de natalitat, s'està estudiant quina serà l'oferta pel curs 2018-2019. Ja s'està treballant en les jornades de portes obertes de les llars.

El regidor comenta que s'està valorant que s'eliminin els punts per malaltia crònica i la puntuació per treballar ambdós progenitors, atès que es preveu que aquest curs no hi hagi manca de places i poder donar més opcions a accedir al servei a les famílies més desfavorides.

Per altra banda, s'ha decidit que es canviï el nom de "Llars d'Infants" per "Escoles Bressol", atès que ningú s'acaba de sentir còmode amb el nom actual.

La Sra. Montserrat Pi, directora de la Il·lar d'Infants el Rodó explica que en el seu moment no es va consultar i que va venir imposat i celebra aquest canvi.

En relació amb la possible reducció de l'oferta, la Sra. Marta Roca, directora de la Il·lar d'Infants el Molí, proposa que es baixin les ràtios.

El regidor d'Educació no ho descarta i respon que en aquest moment, totes les opcions estan sobre la taula.

c. Escola Municipal de Música

Les dates de preinscripció de l'Escola de Música estan proposades pel Consell Escolar de Centre, per la segona quinzena del mes de maig (després de les llars d'infants). No hi ha novetats importants a destacar.

Només que, tot i que ja es feia quan algunes famílies ho demanaven, es regularà el fet que els germans de diferents edats puguin realitzar la matrícula en un mateix període.

Alguns dels assistents exposen que no acaben d'entendre el funcionament del procés de matrícula i demanen que es simplifiqui.

La Cap d'Educació explica que som conscients de la dificultat i que s'està estudiant una manera més àgil per tothom.

d. Campanya de l'Escola Pública

La majoria dels presents han assistit a la presentació de la Campanya de la pública, anterior a la celebració del consell escolar, així que el regidor proposa donar per tractat el punt.

5. Informació sobre la proposta d'inversions a les escoles

Es comenta el full lliurat a l'entrada amb les inversions previstes. El regidor explica que aquest és un full que recull les intencions; no és un compromís ferm perquè poden sorgir urgències. Per altra banda, es pressuposa que rebrem la subvenció de la Diputació de 50.000 € que encara no ens han atorgat.

El Sr. Josep Ibañez comenta les inversions i diu que, a part de les urgències es mira de prioritzar la millora de les condicions de seguretat, la calefacció i en general el benestar de l'alumnat, i les que suposin estalvi en els consums.

Hi ha diferents intervencions en les quals es reclamen inversions pendents, que en realitat es tracten de manteniments.

La Sra. Montse Mouriño, directora de l'Escola Josep M. Madorell, es queixa de que des del 2010 hi ha dues aules a on no funciona la calefacció. L'alcalde respon que correspon a defectes d'obra, ja reclamats al Departament d'Ensenyament, i que no està previst resoldre per part de l'Ajuntament.



PREVISIÓ INVERSIONS 2018- CENTRES EDUCATIUS
Escola Castell Ciuró
Modificació pati per evitar bassals quan plou
Renovació 10 finestres pis superior
Plantar heura per tancar tanca separació IES
Programador calefacció escola
Canviar tanca separació escala accés IES
Escola El Palau
Reparació humitats planta semisoterrani
Pintar la biblioteca
Pintar paret sota el balcó del pati
Pintar paret sota finestra "Cal Barba"
Escola Estel
Escala de tisora de 2 m
Pintar aules i repassar parets tota l'escola
Porxo-Ampliar llums porxo amb 4 lluminàries a la paret i posar endolls
Porxo-Col·locar aïllament al sostre del porxo
Posar alarma zona gimnàs
Separar línia endolls pista dels focus
Zona infantil-Activar radiador calefacció vestíbul entrada pati per zona inferior
Substitució reixa carrer Carme Galceran i reparació/sanejament zona d'arbres
Aportació obres millora menjador
Escola Josep M^a Madorell
Reposar arbre caigut al pati
Pintar passadissos
Canviar llums gimnàs per LEDS
Escola La Sínia
Reparació i masillar el terra de l'escola
Escola L'Alzina
Acabar de pintar resta escola
Polir passadissos escola
Posar una paret a la biblioteca per separar 2 espais
Remodelar lavabos planta superior
Escola Pont de la Cadena
Canviar portes cuina
Posar termòstat al gimnàs i sectorialitzar
Pintar aules escoles
LIM El Rodó
Canviar lavabos per cisternes
Canviar l'enllumenat actual per LEDS
Col·locar un canal al voltant de la teulada que reculli l'aigua de la pluja
Pintura interiors
Programadors calefacció centre
Reparació esquerdes
Pintar encavallades
Compra joc i mobiliari (gestió EDU)
Inversions pendents Departament Ensenyament
Escola Castell Ciuró
Sectorització plantes, posar vàlvules, canviar bomba infantil
Escola El Palau
Canviar finestres aules
Escola Josep M^a Madorell
Augmentar bomba calefacció i canviar vas expansió (classes 5è i 6è)
Escola L'Alzina
Reforma recollida aigua pati i humitats teulada

6. Informació sobre la proposta de subvencions de l'Ajuntament de l'àmbit educatiu per al 2018

S'explica que les beques per alumnat d'estudis postobligatoris han estat dotades amb una partida de 10.000 euros cada any, que no s'ha esgotat mai, tot i que s'han anat flexibilitzant els criteris. La despesa final de beques han estat 5.503 €, 3.545,74 €, 3.732,60 €, 2.819,90 €.

La proposta de la regidoria és repartir part d'aquest import sobrant entre la subvenció a les AMPA i la subvenció als centres o AMPA per la socialització.

Gràcies a aquesta aportació, al fet que ha desaparegut l'AMPA de la llar d'infants el Cargol i que s'ha agrupat l'import de la subvenció per projectes singulars, les AMPA passaran d'una subvenció de 500 euros a una de 800 €.

Per altra banda, per socialització i materials pedagògics, s'amplia de 15.700 a 17.500 €, que es repartiran en:

* 7.200 € a repartir en parts iguals entre tots els centres públics, sigui quina sigui la seva grandària per material d'aula o biblioteca (800 euros per cada escola o institut)

* 10.300 € per llibres o materials socialitzats, que aniran en funció del nombre d'alumnes de cada centre.

7. Informació de mocions aprovades al Ple de l'Ajuntament en matèria educativa

Amb la convocatòria del Consell Escolar s'ha fet arribar a tots els membres el certificat de Ple corresponent a l'aprovació de la participació de l'Ajuntament de Molins de Rei a la convocatòria de reconeixement del Programa Ciutats Amigues de la Infància, liderat per UNICEF Comitè Español.

El regidor explica l'interès de l'Ajuntament per mostrar el compromís a liderar accions per millorar la qualitat de vida i els drets dels infants de la vila, i que creu que col·laborar amb UNICEF garantirà l'aplicació de la Convenció sobre els Drets dels infants al municipi.

8. Informació sobre l'èxit escolar a 4t d'ESO a Molins de Rei, del curs 16-17

Cada curs demanem les dades d'èxit escolar a 4t d'ESO als centres de secundària. Comparem aquestes dades amb les que proporciona l'observatori del Consell Comarcal del Baix Llobregat, que sempre surten amb un curs d'endarreriment. Per al curs 15-16 les dades d'èxit escolar són que al Baix Llobregat es van graduar el 87,8% dels alumnes de 4t d'ESO i al conjunt de Catalunya, un 89 % del total. A Molins és d'un 92,93%, sense comptar els alumnes que repeteixen.

En comparació amb altres anys, està lleugerament per sota (94,90% el curs 13-14, 95,02% el curs 14-15 o 93,77% el curs 15-16) però els índexs d'abandonament a 1r, 2n i 3r d'ESO han baixat molt aquest curs, i per tant es valoren com uns bons resultats.



DADES ÈXIT ESCOLAR MOLINS DE REI Curs 2016-2017 4t d'ESO	TOTAL		
	?	?	total
Alumnes matriculats a 4t d'ESO	156	155	311
Alumnes avaluats	155	154	309
Alumnes no GES No repetidors	3	11	14
Alumnes repetidors	3	3	6
Canvi domicili o altres circumstàncies	0	0	0
Abandonaments a 4t d'ESO	1	1	2
Alumnes GES	149	140	289
A Batxillerat	89	68	157
A CFGM	24	50	74
TOTAL A POSTOBLIGATORIS	113	118	231
Sense continuar estudis reglats o altres	1	0	1
Sense informació	1	1	2
Alumnes no obtenen GES No rep.	3	11	14
Orientació exclusivament	0	0	0
PFI (PTT, FIAP,...)	2	5	7
Formació ocupacional (FOC, ET, altres)	0	1	1
Inserció laboral	0	1	1
Alumnes amb P.Accés que van a CFGM	1	4	5
INDEX D'ÈXIT ESCOLAR a 4t ESO en %	95,51	90,32	92,93
No GES, No Repetidors en %	1,92	7,10	4,50
ABANDONAMENT A 4T d'ESO en %	0,65	0,65	0,65
INDEX DE FRACÀS ESCOLAR en %	2,57	7,75	5,15
INDEX REPETIDORS en %	1,94	1,95	1,94
Altres circumstàncies en %	0,00	0,00	0,00

DADES ABANDONAMENT PREMATUR MOLINS DE REI Curs 2016-2017	TOTAL		
	Alumnes matriculats a 1r d'ESO	179	198
Alumnes matriculats a 2n d'ESO	176	174	350
Alumnes matriculats a 3r d'ESO	154	151	305
No matrícula després de 1r d'ESO	2	1	3
No matrícula després de 2n d'ESO	2	2	4
No matrícula després de 3r d'ESO	2	1	3
Abandonament a 1r d'ESO	0	0	0
Abandonament a 2n d'ESO	0	1	1
Abandonament a 3r d'ESO	0	0	0
% Abandonament a 1r d'ESO	1,12	0,51	1,62
% Abandonament a 2n d'ESO	1,14	1,72	2,86
% Abandonament a 3r d'ESO	1,30	0,66	1,96

9. Informació sobre la matrícula viva

La tècnica d'Educació informa que aquest curs s'han recollit les dades de les peticions de preinscripció fora de termini i de matrícula viva per tal de conèixer millor la situació i poder elaborar estratègies de planificació.



El primer quadre és un resum de la matrícula viva i el segon de totes les sol·licituds rebudes a l'Ajuntament (fora termini + matrícula viva).

Es comenta que cal destacar que en matrícula viva, des de setembre fins ara, arriben una mitjana de 2 infants cada setmana aproximadament.

DADES ESTADÍSTIQUES MATRÍCULA VIVA. CURS 17-18										
	P3	P4	P5	1r PRI	2n PRI	3r PRI	4t PRI	5è PRI	6è PRI	Total
Curs	2	8	4	3	2	3	1	1	5	29
	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Total	TOTAL				
	2	1	2	5	10	39				
	El Palau	L'Alzina	Castell Ciuró	Estel	JM Madorell	La Sínia	Pont Cadena	Total	Indiferent	
Centre demanat	8	2	1	0	8	3	2	24	7	
	Manyanet	Violai	Total	Lluís R.		Bernat F.	Total	TOTAL		
	0	1	1	5		2	7	39		
	El Palau	L'Alzina	Castell Ciuró	Estel	JM Madorell	La Sínia	Pont Cadena	Total		
Centre assignat	5	3	1	3	9	2	5	28		
	2,30%	1,40%	0,24%	1,40%	2,62%	0,42%	2,48%	1,34%		
	Manyanet	Violai	Total	Lluís R.		Bernat F.	Total			
% nou alumnat sobre alumnat del centre	0	1	1	6		2	8			
	0,00%	0,28%	0,09%	1,16%		0,38%	0,77%			
	Renuncia	No localitzat	No concedit	Pendents	TOTAL					
	0	0	0	2	39					
	Canvi Molins	Catalunya	Espanya	Europa	Àsia oriental	Àsia occid.				
Procedència	0	13	4	2	1	4				
	P. Àrabs	Resta Africa	Amèrica N	Amèrica C i S	Oceania	TOTAL				
	0	1	3	11	0	39				

DADES ESTADÍSTIQUES SERVEI MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ. CURS 17-18 (Fora termini + Matrícula viva)										
	P3	P4	P5	1r PRI	2n PRI	3r PRI	4t PRI	5è PRI	6è PRI	Total
Curs	7	12	12	11	10	10	6	4	8	80
	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Total	altres		TOTAL		
	6	7	8	11	32	3		115		
	El Palau	L'Alzina	Castell Ciuró	Estel	JM Madorell	La Sínia	Pont Cadena	Total		
Centre demanat	15	7	9	4	12	7	11	65		
	Manyanet	Violai	Total	Lluís R.		Bernat F.	Total	Indiferent		TOTAL
	5	5	10	18		9	27	13		115
	El Palau	L'Alzina	Castell Ciuró	Estel	JM Madorell	La Sínia	Pont Cadena	Total		
Centre assignat	10	7	6	5	19	4	10	61		
	4,61%	3,26%	1,41%	2,34%	5,54%	0,84%	4,95%	2,91%		
	Manyanet	Violai	Total	Lluís R.		Bernat F.	Total			
% nou alumnat sobre alumnat del centre	4	4	8	13		11	24			
	0,56%	1,11%	0,75%	2,51%		2,10%	2,31%			
	Renuncia	No localitzat	No concedit	Pendents	TOTAL					
	6	5	9	2	115					
	Canvi Molins	Catalunya	Espanya	Europa	Àsia oriental	Àsia occid.				
Procedència	19	35	15	7	5	5				
	P. Àrabs	Resta Africa	Amèrica N	Amèrica C i S	Oceania	TOTAL				
	0	1	3	25	0	115				

10. Informació sobre el Pla Educatiu de Vila

En els darrers mesos s'ha reunit el grup Impulsor, el grup motor (tècnics de l'ajuntament) i també s'ha convocat als directores de les escoles públiques per valorar algunes activitats i començar a treballar en un dels punts que van sortir prioritzats en l'àmbit "Escola", que era la coordinació de les activitats escolars.

Paral·lelament, el negociat està treballant, amb la resta de regidories, en un nou catàleg d'activitats, que estarà disponible a la web, sempre actualitzat, i que també es publicarà en format paper, però que no quedarà lligat a la preinscripció i a l'oferta educativa. Es farà presentació el mes de maig a les direccions dels centres i comunitat educativa

El Sr. Gerard Corredera, de l'AMPA Josep M. Madorell, es queixa de la poca informació rebuda als membres del grup impulsor un cop realitzada la reunió del mes de novembre i en concret, sobre pressupost previst pel 2018 i el tècnic municipal de referència.

11. Informació sobre activitats realitzades i les properes previstes

El regidor comenta les diferents activitats:

En curs

* Camins escolars segurs. S'ha convocat la primera Comissió de Camins Escolars per al dia 14 de març. En aquesta comissió es donarà compte de la feina feta (1a.fase), es presentarà el projecte de la 2a. fase, es començarà a treballar en propostes pedagògiques i fer proposta d'accions per al 2018.

Realitzades

* Visita a l'exposició astronòmica "Telescopi Assumpció Català", a la sala d'exposicions de l'Agrup. La visita ha estat a càrrec de la Cesca Figueras, presidenta de la Societat Espanyola d'Astronomia. El regidor comenta que encara que no es va programar amb prou antelació per les escoles, les que ho van demanar, van poder visitar-la.

Previstes

* Fòrum de Treballs de Recerca, a la sala Gòtica de Molins de Rei, el dia 25 d'abril (tots els centres amb batxillerat). Es comenta que encara falta un membre pel jurat i la Sra. Blanca Rovira, directora de l'Institut Lluís de Requesens comenta que una professora del seu centre ja jubilada podria estar interessada.

* Formació a docents: "Prevenició i detecció de l'Abús Sexual Infantil dins les aules", data per determinar.

12. Informació sobre la sol·licitud i atorgament de subvencions d'ens supramunicipals a l'Ajuntament de Molins de Rei en matèria educativa

La tècnica d'Educació informa que s'han sol·licitat 2 subvencions a la Diputació de Barcelona, per a dur a terme els programes:

- * Millora de l'èxit escolar (Programa ESO-Sefed)
- * PFI – Pla de Transició al Treball

S'espera que es puguin rebre una subvenció d'uns 8.000 euros per cada actuació, mentre que el pressupost per cada projecte és de 40.000 €.

13. Proposta de canvi de reglament del CEM

La normativa del Consell Escolar Municipal està derogada per la llei d'Educació, sense que s'hagi desplegat una nova llei.

Alguns municipis han aprofitat aquesta circumstància per crear els Consells Educatius, que entenen l'Educació com un procés ampli, no reduït només a l'Escola. En aquest nou consell hi tindrien cabuda també el servei de menjador, d'extraescolars, i els espais, com a mínim. Es proposarien temes de debat, obrint un espai més participatiu.

El Sr. Gerard Corredera, demana que la proposta sigui prèviament exposada i treballada pels membres del CEM, i evitar que es portin documents elaborats, sense lectura prèvia ni debat, simplement per ser aprovats en el consell. Es respon que el procediment de canviar un reglament està molt regulat i es preveu com a un procediment molt participatiu.

14. Questions sobrevingudes

La Sra. Mireia Vilanova explica que, com a continuació del Consell de seguiment de la crisi econòmica, l'Ajuntament vol constituir el **Consell de la Cohesió social i territorial**.

El motiu és que la situació ha canviat des del 2012, quan es va crear el Consell de seguiment de la crisi. S'ha creat més ocupació i hi ha més activitat econòmica. Però la crisi no ha finalitzat, doncs els seus efectes han estat molt importants en amplis sectors de la societat i han empitjorat les condicions de vida de les persones i famílies de la vila. I, el que és més preocupant, s'han cronificat i ampliat la població que es trobava sota el llindar de risc de pobresa o exclusió social.

Per tal d'evitar que les cicatrius de la crisi siguin tan profundes, es proposa seguir treballant amb noves propostes per tal de minimitzar el màxim possible l'impacte dels seus efectes.

En aquest consell, s'hi preveu la participació de tres membres del Consell Escolar Municipal. S'ofereixen com a voluntaris el Sr. Gerard Corredera i la Sra. Susana Canet. El Sr. Juan Pérez diu que si es veu pertinent, podria preguntar si algun membre de l'Assemblea Grogua voldria participar. Es creu que sí i queda pendent que farà la consulta.

15. Torn obert d'intervencions

No hi ha més intervencions i es clou la sessió a les 20.30 h.

Aquesta acta ha estat aprovada definitivament en sessió plenària al Consell Escolar Municipal de 12 de juliol de 2018

Gemma Castellví Segura
Secretària del CEM

Vist i plau
Joan Ramon Casals i Mata
Alcalde-President del CEM